

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИСТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ
ФАКУЛЬТЕТ ВНЕШНЕТОРГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВАВТ Минэкономразвития России

С.Г. Синельников-Мурылев

(подпись)

"10"

2023г.

М.П.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

Декан факультета международных финансов Т.С. Каплюк

Декан факультета международного бизнеса А.А. Никитенко

Декан факультета экономистов-
международников Г.А. Орлова

Декан факультета внешнеторгового
менеджмента Е.А. Синельникова

г. Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА.....	8
Стандарт 2.1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ.....	8
Стандарт 2.2. Образовательные программы.....	11
Стандарт 2.3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	17
Стандарт 2.4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	28
Стандарт 2.5. Преподавательский состав.....	36
Стандарт 2.6. Образовательные ресурсы.....	44
Стандарт 2.7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности.....	51
Стандарт 2.8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	57
Стандарт 2.9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	60
III ВЫВОДЫ.....	63
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ.....	66

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета - выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), указанных в Приложении 1 (далее – кластер образовательных программ) ФГБОУ ВО "Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации" (далее – ВАВТ, Академия) требованиям стандартов Нацаккредцентра, гармонизированных с международными требованиями по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования ОПОП;
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией; информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для координации работ по подготовке к прохождению профессионально-общественной аккредитации приказом Ректора ВАВТ от 17 ноября 2022 года № 344 была создана рабочая группа в следующем составе:

Руководитель рабочей группы - В.В. Идрисова, проректор по учебной работе; заместитель руководителя рабочей группы - Н.В. Лебедева, начальник Учебного департамента; члены рабочей группы: Т.В. Анисимова, советник проректора по учебной работе; Е.М. Ефимова, начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ; Т.С. Каплюк, декан факультета международных финансов; И.Ю. Кархова, декан факультета внешнеторгового менеджмента; А.А.

Никитенко, декан факультета международного бизнеса; Г.А. Орлова, декан факультета экономистов-международников; Ю.В. Шустрова, начальник отдела организации и контроля образовательного процесса. В процессе работы были внесены изменения в состав рабочей группы: выведена И.Ю. Кархова, введена в состав – Е.А. Синельникова – и.о. декана факультета внешнеторгового менеджмента. Рабочей группой был предложен порядок действий структурных подразделений ВАВТ по подготовке и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также обеспечена необходимая организация работ.

Еженедельно, по вторникам в 9.30, проводились рабочие совещания с деканами факультетов по вопросам самообследования образовательных программ в рамках направлений подготовки по Кластеру. На трех межкафедральных совещаниях были рассмотрены вопросы подготовки и прохождения профессионально-общественной аккредитации (Приложения 1.1, 1.2). В подготовке Отчета о самообследовании принимали участие кафедры Академии, представители Студсовета, работодатели. Утвержденный Отчет размещен на официальном сайте ВАВТ.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»
Учредители	Министерство экономического развития Российской Федерации
Год основания	1931
Место нахождения	119285, Москва, шоссе Воробьевское, дом 6А
Ректор	д.э.н., профессор Синельников-Мурылев Сергей Германович
Лицензия	Серия 90Л01 №0010041 рег. № 2914 от 04.08.2020 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003853, рег. №3633 от 23.07.2021 до 23.07.2027
Количество студентов	2791 из них: Очно 2406 Очно-заочно 270 Заочно 115

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2; 2.5
Структурное подразделение (руководитель)	факультет международных финансов (к.э.н., доцент Каплюк Татьяна Сергеевна) факультет международного бизнеса (Никитенко Александр Алексеевич) факультет экономистов-международников (к.э.н., доцент Орлова Галина Александровна) факультет внешнеторгового менеджмента (к.т.н., доцент Синельникова Елена Александровна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра менеджмента и маркетинга (д.э.н., профессор Королев Виктор Иванович) кафедра мировой и национальной экономики (к.э.н., профессор Рогатных Елена Борисовна) кафедра международной торговли и внешней торговли РФ (д.э.н., профессор Спартак Андрей Николаевич) кафедра финансов и валютно-кредитных отношений (к.э.н., профессор Ярцева Надежда Михайловна)
Срок проведения экспертизы	18-20 апреля 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Лебедева Наталья Владимировна, начальник Учебного департамента

	<i>Ефимова Елена Михайловна, к.и.н., доцент, начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ</i> <i>Никитенко Александр Алексеевич, и.о. декана факультета международного бизнеса</i> <i>Орлова Галина Александровна, к.э.н., доцент, декан факультета экономистов—международников</i> <i>Синельникова Елена Александровна, к.т.н., доцент, и.о. декана факультета внешнеторгового менеджмента</i> <i>Каплюк Татьяна Сергеевна, к.э.н., доцент, декан факультета международных финансов</i> <i>Анисимова Татьяна Владимировна, к.и.н., доцент, советник проректора по учебной работе</i>
--	--

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Экономика (38.03.01)	240	226	282	239
Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	0	0	0	43
Менеджмент (38.03.02)	134	96	103	114
Экономика (38.04.01)	104	133	97	142
Менеджмент (38.04.02)	56	95	67	157

II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации

ВАВТ имеет четко сформулированную миссию, которая заключается в том, чтобы обеспечить качественную непрерывную многоуровневую подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в органах государственной власти, компаниях с учетом внешнеэкономической составляющей. Академия традиционно готовит профессионалов, сочетающих знание мировой экономики, менеджмента, финансов, международного права и российских особенностей внешнеэкономической деятельности, владеющих минимум двумя иностранными языками и умеющих практически применять полученные знания в практической деятельности.

Главная цель работы Академии – обеспечить все необходимое для того, чтобы обучающиеся и слушатели ВАВТ получили достойное образование, которое поможет им занять высокие ключевые позиции на карьерной лестнице, внесли достойный вклад в развитие государства в целом. Академия специализируется на подготовке кадров, формирующих и реализующих внешнеэкономическую политику России, и предоставляет широкий спектр направлений подготовки в этой области.

В Академии реализуется Программа развития на 2015-2025 годы, в которой представлены: ситуационный анализ, области совершенствования, ключевые направления развития, участие в различных проектах и программах [https://www.vavt.ru/sveden/pr_15_25/\\$file/programm_rasvitia15_25.pdf](https://www.vavt.ru/sveden/pr_15_25/$file/programm_rasvitia15_25.pdf) Стратегия устойчивого развития Академии требует обеспечения гарантий высокого качества образования. Для этого в вузе проводится работа по анализу результативности деятельности ВАВТ, мониторинг и анализ удовлетворенности работодателей и идет активное развитие диалога с заинтересованными сторонами по вопросу качества образования. Политикой ВАВТ в области качества декларировано максимальное удовлетворение потребностей профессионального сообщества. В структуре Академии на высшем уровне управления введена должность Директора по развитию.

Участие основных заинтересованных сторон (администрации, обучающихся, выпускников и представителей профессионального сообщества) в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных в систему гарантий качества образовательных программ Академии. Каждый обучающийся, научно-педагогический работник, выпускник образовательной программы, работодатель имеет возможность оценить условия реализации, качество образовательной программы в целом и отдельных дисциплин, модулей, практик. Систематически обсуждение

образовательных программ, их проектирование и реализация проходят на заседаниях кафедр с участием работодателей, а также встречах с обучающимися. По итогам происходит обновление образовательных программ, актуализация ее составляющих компонентов. Необходимая информация содержится во втором стандарте Отчета о самообследовании. У обучающихся и научно-педагогических работников есть возможность анонимно пройти анкетирование в своих личных кабинетах в ЭИОС. Все заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе менеджмента качества, проявляют стремление к ее постоянному совершенствованию. В рамках обеспечения системы менеджмента качества на всех уровнях в ВАВТе создана вертикальная система гарантий. Она основана на разработке и использовании Положений о деятельности структурных подразделений Академии.

Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ВАВТ, включает несколько направлений: регулярное обновление и актуализация ОПОП, введение новых актуальных дисциплин (модулей), в том числе читаемых на иностранном языке, постоянное совершенствование применяемых в образовательном процессе образовательных технологий, качество подготовки обучающихся по каждой образовательной программе в рамках промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам; оценки качества остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам; качество работы научно-педагогических кадров, вовлеченных в реализацию каждой аккредитуемой образовательной программы, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, участие обучающихся в процедурах оценки качества обучения.

В Академии научно-педагогические работники, обучающиеся, работодатели вовлечены в разработку и внедрение политики гарантии качества. Каждый документ по качеству проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах (межкафедральных методических комиссиях и Ученом совете). Результаты фиксируются в протоколах заседаний. Открытость, доступность руководства для прямых обращений участников и заинтересованных сторон обеспечивается также в режиме онлайн (посредством использования горячей линии). На официальном сайте Академии через представленную форму обучающийся может направлять все свои идеи, замечания, советы, претензии, и другую полезную информацию в адрес ВАВТ.

Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета Академии заслушивается отчет о результатах деятельности в прошедшем учебном году и задачах на новый учебный год, в рамках которого анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию деятельности на текущий учебный год. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения

Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных

организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов

Политика гарантии качества образовательных программ реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Порядок и основные механизмы получения обратной связи от заинтересованных сторон закреплены в текстах основных образовательных программ. Существующая система управления образовательными программами является многоуровневой и позволяет заведующим кафедрами и координаторам образовательных программ оперативно привлекать работодателей, практиков-специалистов, обучающихся и преподавателей к анализу, проектированию и процессам реализации и контроля программ, обеспечивая гарантии качества образования.

Работодатели систематически привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки обучающихся и выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Результаты мониторинговых исследований представлены по ссылке <https://www.vavt.ru/career/site/analytics>

Обучающиеся являются ключевым элементом во внутренней системе гарантии качества через участие в оценке остаточных знаний, регулярное заполнение анкет обратной связи. Результаты исследования удовлетворенности обучающихся качеством образования по заявленным к аккредитации образовательным программам регулярно обсуждаются на ректорате, совещании деканов, Межкафедральном методическом совете).

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества

Деятельность по обеспечению качества подготовки обучающихся организуют деканаты факультетов, кафедры, Учебный департамент, отдел кадров, Центр карьеры, отдел экспертизы и развития образовательных программ ВВАТ.

Межкафедральный методический совет, кафедры, Учебный и IT-департаменты проводят большую работу по обеспечению подготовки учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов, рекомендаций для обучающихся и научно-педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса.

Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ВВАТ заслушивается отчет о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которого анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по

совершенствованию на текущий учебный год. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения.

Сильные стороны:

1. Политика гарантии качества образовательных программ реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование всех сторон деятельности Академии.

2. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ВАВТ, четко выстроена и охватывает направления, связанные с оценкой качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, ресурсов, обеспечивающих ее реализацию.

3. В Академии научно-педагогические работники, обучающиеся, работодатели и партнеры участвуют в разработке и внедрении политики гарантии качества. Каждый документ по качеству проходит этапы обсуждения и утверждения в коллегиальных органах (межкафедральном методическом совете и Ученом совете).

Области, требующие улучшения:

1. Целесообразно совершенствовать механизм привлечения обучающихся и представителей студенческого Совета к участию в процедурах гарантии качества образования.

2. Расширить роль ключевых партнеров по трудоустройству в разработке и внедрении политики гарантии качества, в том числе за счет постоянного мониторинга мнения работодателей об актуальных требованиях к специалистам по аккредитуемым программам, особое внимание уделив формированию и развитию цифровых компетенций.

3. Совершенствовать процедуру участия заинтересованных сторон в определении концепции развития образовательных программ с учетом динамики изменения образовательного ландшафта.

2.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации

Цели всех образовательных программ «Экономика» (38.03.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02) соответствуют Программе развития ВАВТ Минэкономразвития России на период 2015-2025 гг. (Приложение 2.1).

Планируемые результаты обучения по профилям зафиксированы в программах дисциплин и практик, а также в программах ГИА и оцениваются как уровень компетенций, сформированные студентом в процессе обучения.

Объем и структура ОПОП всех программ (профилей) соответствуют Образовательным стандартам высшего образования ВАВТ Минэкономразвития (<https://www.vavt.ru/sveden/eduStandarts>).

ОПОП по каждой образовательной программе содержит цели, формы обучения, объем образовательной программы, области и/или сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты освоения образовательной программы и другие характеристики программы (<https://www.vavt.ru/sveden/tbl17h>).

Специфика каждой образовательной программы отражена в наборе дисциплин учебного плана, которые формируют компетенции выпускника, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей и рынка труда.

Целью каждой образовательной программы бакалавриата является формирование у выпускников гражданской ответственности, лидерства, инициативности, самостоятельности, способности к саморазвитию, командной работе, межкультурному взаимодействию, что будет способствовать их быстрой адаптации на рынке труда.

Также целью всех программ бакалавриата является подготовка специалистов, свободно владеющих двумя иностранными языками, способных вести деловую переписку и переговоры с иностранными партнерами.

Целью каждой образовательной программы магистратуры является формирование у выпускников самостоятельности, способности к саморазвитию, проектной работе в командах, развитию критического мышления, межкультурному взаимодействию, что будет способствовать их адаптации на рынке труда.

Планируемые результаты обучения по профилям зафиксированы в программах дисциплин и практик, а также в программах ГИА и оцениваются как уровень компетенций, освоенных студентом в процессе обучения.

Деятельность по подготовке обучающихся по программам магистратуры по направлению 38.04.01 осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Академии, Образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Ученым Советом ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России 21 июня 2016г., протокол №10, Образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России 18 июня 2021г., протокол №11, рабочих учебных планов и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Академии и решений Ученого совета Академии, а также иных локальных нормативных документов Академии.

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон

**(администрации,
работодателей)**

преподавателей,

обучающихся,

Ежегодно осуществляется актуализация (обновление) ОПОП всех образовательных программ: «Экономика» (38.03.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02) (Приложение 2.2).

Разработка и актуализация образовательных программ осуществляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы. Учебные планы согласовываются Ученым советом и утверждаются ректором ВАВТ. Все образовательные программы утверждаются ректором Академии.

Разрабатываемые новые образовательные программы и внесение корректировок в существующие образовательные программы в части дисциплин учебного плана и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и ГИА обсуждаются на заседаниях кафедр, которые проводятся с представителями преподавателей - практиков, которые в свою очередь часто являются и членами ГЭК и представителями профильных организаций, где обучающиеся проходят практику с учетом их мнений, далее фиксируются в протоколах кафедр, рассматриваются на межкафедральном методическом совете и утверждаются на Ученом совете ВАВТ.

Мониторинг эффективности образовательных программ осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр, межкафедральных Советах ВАВТ, Ученом Совете ВАВТ, где озвучиваются результаты текущей и промежуточной аттестации, ГИА, делаются соответствующие выводы и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению.

Также ежегодно осуществляется корректировка тематики ВКР и курсовых работ, обновляются рабочие программы дисциплин, все изменения также фиксируются в протоколах заседаний кафедр и листах актуализации образовательных программ.

Председатель студенческого совета ВАВТ участвует в заседаниях Ученых советов ВАВТ, на которых происходит обсуждение и утверждение образовательных программ.

Взаимодействие образовательной организации с представителями рынка труда происходит и при получении отзывов из организаций, где проходят учебную и производственную практики студенты, а также в результате анкетирования работодателей, проводимого Центром карьеры ВАВТ (<https://www.vavt.ru/career/site/analytics>).

Образовательные программы магистратуры обновляются и корректируются ежегодно в части состава дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА). На 1 и 2 курсе обучения студенты магистратуры пишут отчеты по научно-исследовательской работе (НИР), что обеспечивает достижение

необходимо уровня аналитических и исследовательских компетенций, способствует подготовке к написанию ВКР.

Обучающиеся вовлечены в процедуры разработки и корректировки образовательных программ путем их анкетирования по результатам проведения учебных дисциплин, элективные дисциплины выбираются по согласованию с обучающимися, проводятся устные опросы старост учебных групп деканом, координаторами магистерских программ.

Ежегодно проводятся заседания кафедры с приглашением работодателей, которые участвуют в обсуждении тематики ВКР и курсовых работ, программы ГИА, содержания заданий на учебную и производственную практики магистратуры. Это обеспечивает практико-ориентированный подход в процессе разработки новых и корректировки существующих образовательных программ. Все предложения и изменения фиксируются в протоколах заседания кафедры и листах актуализации.

Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда

При подготовке нового стандарта ОС ВО ВАВТ, утвержденного Ученым Советом ВАВТ 18 июня 2021г., использовались профессиональные стандарты, при этом сформированные результаты обучения по образовательным программам направлены на учет требований рынка труда и комплексное покрытие требований нескольких профессиональных стандартов с выбором трудовых действий, относящихся к содержанию конкретной программы (см. Приложение 2.3).

При подготовке новых образовательных стандартов ОС ВО ВАВТ, утвержденного Ученым Советом ВАВТ 18 июня 2021г., при разработке профессиональных компетенций использовались профессиональные стандарты, при этом сформированные результаты обучения по образовательным программам направлены на учет требований рынка труда и комплексное покрытие требований профессиональных стандартов с выбором трудовых действий, относящихся к содержанию конкретной программы.

Современные требования рынка труда отражены в образовательных программах не только наличием специализированных дисциплин для формирования компетенций специалистов соответствующего профиля, но и путем включения в образовательную программу дисциплин «Цифровая экономика», «Современные цифровые технологии в управлении» и др., что обеспечивает необходимый уровень цифровой зрелости обучающихся, подготовку к стабильной профессиональной занятости в будущем.

Практическая подготовка бакалавров и магистров по всем профилям обеспечивается не только высоким удельным весом практических занятий (более 60 % от аудиторной нагрузки), но и соответствующей организацией практик как учебной (после 3 курса), так и производственных (НИР, преддипломная для студентов наборов 2019, 2020гг), а также учебной и производственной (проектно-технологической) для наборов 2021 и 2022 гг.

Задания на прохождение практики имеют четкую направленность на получение обучающимися навыков их практического применения в компаниях различных форм собственности, а также государственных органах власти. В процессе прохождения преддипломной или проектно-технологической практики студенты получают индивидуальные задания по конкретной тематике и организации, в которой будет проходить практика, что обеспечивает практическую составляющую выпускных квалификационных работ. Место прохождения практики может быть выбрано студентом самостоятельно или совместно со специалистами Центра карьеры ВАВТ, которые помогут студенту подобрать организацию для прохождения практики соответственно сфере его интересов и выбранной теме ВКР (<https://www.vavt.ru/career/site/partners>).

При разработке новых стандартов ОС ВО ВАВТ по направлению подготовки 38.04.02, 38.03.01, 38.04.01, 38.03.02 и 38.03.04 были созданы рабочие группы, в состав которых вошли деканы, заведующие кафедрами, ведущие специалисты кафедр. Были разработаны профессиональные и специальные профессиональные компетенции с учетом установленных трудовых функций, соответствующих профилям подготовки, которые были использованы при разработке рабочих программ дисциплин.

Ожидаемые результаты обучения полностью согласуются с требованиями профессиональных стандартов 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» и 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», а также требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Достижение необходимого квалификационного уровня обеспечивается содержательной частью образовательных программ соответствующих направлений подготовки, а также практическим опытом деятельности, полученным студентами в процессе прохождения практики, что способствует личностному росту, продвижению и развитию обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников проводится Центром карьеры ВАВТ путем изучения запросов на трудоустройство выпускников, поступающих из организаций, с которыми заключены договора о прохождении практики студентами, а также анкетирования работодателей. Ключевыми партнерами ВАВТ являются Минэкономразвития России, Минпромторг России, Минэнерго России, Минфин России, Торгово-промышленная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральная служба по финансовому мониторингу, а также АНО "Агентство инвестиционного развития Московской области", Российский союз промышленников и предпринимателей, Российско-Китайская Гильдия Коммерции, Русско-Азиатский союз промышленников и предпринимателей, АО "Российский экспортный центр", АО "Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса", АО "Зарубежнефть",

АО "Альфа-Банк", АО "Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики" и др.

В образовательной программе «Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков» направления подготовки «Менеджмент» 38.03.02 предусмотрено изучение китайского, арабского, корейского, фарси, турецкого языков, что отражает современную геополитическую ситуацию и обеспечивает выпускникам бакалавриата конкурентное преимущество на рынке труда.

Сильные стороны:

1. Образовательные программы по аккредитуемым направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02) в ВАВТе соответствуют нормативным требованиям, имеют значительные конкурентные преимущества: содержание дисциплин, включенных в состав образовательной программы, согласованы со стратегическими партнерами и работодателями; профили имеют универсальный характер, что повышает возможности трудоустройства; необходимый учет требований профессиональных стандартов; обучение с использованием современных образовательных технологий и программных продуктов; интеграция профессиональных практик с процессом проектирования и реализации, оценки качества образовательных программ.
2. Сильной стороной экономической и управленческой подготовки в Академии является языковая подготовка специалистов всех образовательных программ, по образовательным программам направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» предусмотрено обязательное изучение двух иностранных языков.
3. Разработка учебных планов образовательных программ проводится в соответствии с общей характеристикой образовательной программы в целом, в соответствии с рекомендациями Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Периодичность пересмотра учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на заседаниях кафедр, межкафедральных методических советов и утверждаются на Ученом совете Академии.
4. Процедура проектирования, обновления, утверждения и актуализации образовательных программ предусматривает участие работодателей, обучающихся, преподавателей и основывается на результатах научно-исследовательской деятельности и профессиональных стандартах.
5. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется в дополнение к проведению анкетирования работодателей расширить спектр совместного взаимодействия с ними в ходе проектирования и реализации образовательной программы с целью ее корректировки согласно меняющимся запросам рынка труда, развития внешнеэкономической деятельности.

2. Целесообразно к процедурам обновления и актуализации образовательных программ активно привлекать обучающихся разных курсов, преподавателей, а также - представителей научно-исследовательских центров по внешнеэкономическому направлению и профессиональных сообществ из смежных областей.

3. Активнее внедрять в образовательные программы результаты проведенных научно-исследовательских работ (по Госзаданию от Министерства экономического развития РФ, по грантам РНФ, РФФИ и др.).

4. Усилить систему взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяемых геополитических условий, требований рынка труда и профессиональных стандартов.

2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий

В ВABT внедряются процедуры студентоцентрированного обучения во все образовательные программы. Этому способствует наличие в учебных планах факультативных дисциплин, элективных (по выбору обучающегося) дисциплин и возможность зачета онлайн-курсов в соответствии с требованиями ФГОС и ОС ВО ВABT, которые обеспечивают активное личное вовлечение студентов в формирование индивидуальной траектории развития, развития личности, создание возможности для самоопределения. Учет потребностей различных категорий студентов основывается путем систематического анализа образовательных запросов обучающихся.

При формировании индивидуальной траектории обучения используются различные формы и методы обучения, образовательные технологии, в том числе дистанционные. Применение современных методов обучения (деловые игры, мастер-классы, разработка проектов и др.) в значительной степени активизируют восприятие студентами теоретических знаний и способствуют эффективной практической подготовки. Например, по программе магистратуры «Финансы в международном бизнесе» проводится деловая игра по дисциплине «Современная практика экспортного кредитования в международном бизнесе» (модератор – генеральный директор ООО «Кредендо-Ингосстрах). Кредитное страхование» Безденежных А.В.); по программе магистратуры «Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности» проводятся мастер-классы на 1 и 2 курсах экспертами АО «Российский экспортный центр» по иностранному языку и ряду профильных дисциплин. В образовательные программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» и «Корпоративный менеджмент в международном бизнесе» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент включена факультативная дисциплина «Стратегии студентов и фирм на рынке труда» на английском языке, в рамках которой осуществляется реализация международного проекта.

Программа магистратуры «Внешнеэкономическая деятельность в сфере наукоемких технологий» реализуется в формате программы «двух дипломов» с НИЯУ МИФИ. В программах заочной формы обучения «Международная экономика» и «Маркетинговое управление» активно используются дистанционные образовательные технологии. Программы реализуются в дистанционном режиме, что позволяет проходить обучение студентам, проживающим или работающим далеко от Москвы, в том числе сотрудникам загранаппаратов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

На всех факультетах Академии при формировании учебных планов на очередной учебный год анализируются результаты проведения элективных дисциплин и происходит актуализация их перечня.

Студенты имеют возможность предложить элективные и факультативные дисциплины для включения их в учебные планы. Также в список таких дисциплин вносятся коррективы в соответствии с рекомендациями представителей работодателей по итогам заседаний кафедр с их участием и мероприятий, проводимых деканами.

В Приложении 3.1 приведены отдельные примеры включения в учебные планы дисциплин по запросам студентов.

В результате данной работы достигается возможность выбора обучающимся бакалавриата и магистратуры более глубокой специализации в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией в зависимости от его образовательных и профессиональных целей для формирования наиболее востребованных навыков, важных с точки зрения карьерного продвижения и работы во внешнеторговой среде.

На программах бакалавриата организовано профильное обучение. Первокурсники профилей «Финансово-правовое регулирование международного предпринимательства», «Международное сотрудничество с Китаем», «Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков» уже 1 сентября могут определиться с профилем обучения. Деление на остальные профили происходит в конце 2 курса, и профильная подготовка начинается с 3 курса обучения. Это дает возможность студентам обоснованно выбирать именно ту образовательную программу, по которой они хотят продолжить обучение.

В Приложении 3.2. приведена информация о студентах профиля «Международное сотрудничество с Китаем», проходящих обучение по программе «двух дипломов» с Пекинским объединенным университетом (г. Пекин, КНР), а также студентах профиля «Корпоративный менеджмент в международном бизнесе», прошедших обучение по программе «двух дипломов» в французском университете Гренобль-Альпы.

Значительное количество часов во всех образовательных программах Академии отведено изучению иностранных языков. Для обеспечения высокого качества языковой подготовки для студентов с разными способностями и различным начальным уровнем владения иностранным языком создаются группы нескольких уровней и объема

аудиторной работы. Для этого ежегодно перед началом учебного года проводится тестирование по первому иностранному языку и распределение студентов бакалавриата по группам соответственно результатам тестирования. Также анализируется оценка по ЕГЭ по иностранному языку и определяются баллы, которые помогают студенту с выбором иностранного языка для изучения с нуля (с 1 по 8 семестр). Аналогичным образом перед началом обучения происходит распределение по языковым группам студентов магистерских программ.

Студентам предложен большой выбор иностранных языков, что позволяет строить индивидуальную траекторию обучения с учетом специфики будущей профессиональной деятельности: на выбор студентам бакалавриата и магистратуры предлагаются английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский, корейский, китайский, арабский языки.

Студенты очно-заочной и заочной магистратуры, как правило, изучают в качестве иностранного английский язык, однако, в случае набора группы, студентам могут быть предложены и иные иностранные языки из числа преподаваемых в Академии.

Для иностранных студентов с целью их быстрой адаптации к учебному процессу и пребыванию в стенах ВАВТ организуются курсы по изучению русского языка «Русский язык как иностранный», проводятся встречи со студентами ВАВТ, на которых обсуждаются вопросы, в том числе, связанные с образовательным процессом.

Второй иностранный язык студенты начинают изучать со второго курса. В связи с этим в апреле первого года обучения проходит опрос студентов о выборе второго иностранного языка.

Все образовательные программы Академии содержат дисциплины по выбору, которые преподаются на иностранном языке.

Для студентов всех образовательных программ, изучающих английский язык в качестве второго языка, предусмотрена возможность дополнительного обучения по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» (обучение проходит на 3-4 курсе) (https://www.vavt.ru/k_englmp/site/perevodchik_ved). В Приложении 3.3 представлена дополнительная информация о студентах, прошедших обучение по данной программе.

В учебные планы всех образовательных программ бакалавриата включены элективные курсы по физической культуре и спорту, что обеспечивает возможность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

Важным аспектом при формировании индивидуальной траектории обучения являются дополнительные программы обучения, стажировки, программы академической мобильности, в том числе международные, а также встречи и мастер-классы с экспертами-практиками и представителями бизнес-сообщества (<https://www.vavt.ru/career/site/LSPA06C06>, <https://global.vavt.ru/pro>). Развернутая информация представлена в Приложении 3.4.

В Академии создана доступная среда для получения образования и подготовки к трудовой и профессиональной деятельности лиц с

ограниченными возможностями здоровья, при выборе образовательной программы учитываются данные медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

- сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для студентов и слушателей, создан с учетом пользования им слабовидящими: <https://www.vavt.ru/>;

- занятия физической культурой для студентов, имеющих ограничения возможностей по здоровью, проходят в спецгруппах по соответствующим специально разработанным программам;

- предусмотрено проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- при формировании нагрузки преподавателей учтены обязательные еженедельные индивидуальные консультации студентов и слушателей по дисциплинам учебного плана (4 академических часа в неделю);

- возможно выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

- студентам-инвалидам назначается государственная социальная стипендия в соответствии с действующим законодательством;

- отдел по содействию трудоустройства выпускников Академии проводит работу по возможному трудоустройству выпускников данной категории, в том числе на квотируемые места.

Для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставляется возможность обучения по Индивидуальному плану.

По всем дисциплинам для отстающих студентов предусматриваются дополнительные занятия и консультации на соответствующих кафедрах.

При выборе темы ВКР студентам, которые работают, предоставляется возможность самостоятельно предлагать свою тему выпускной квалификационной для согласования с научным руководителем. Это дает возможность студенту использовать результаты своей практической деятельности при написании ВКР.

При выборе мест практики работающим обучающимся предоставляется возможность проходить практику по месту работы, если специфика деятельности организации соответствует направлению образовательной программы.

Факультеты осуществляют связующую функцию студентов с Центром карьеры ВАВТ, доводят до студентов информацию о вакантных должностях в компаниях, заинтересованных в приеме на работу обучающихся и выпускников факультета, проводят совместно с отделом по трудоустройству встречи с работодателями в сфере ВЭД (https://www.vavt.ru/career/site/special_students).

Отработанная и хорошо зарекомендовавшая себя во время пандемии COVID-19 система дистанционного обучения Академии позволила перевести обучение в заочной магистратуре (профили «Международная экономика» и «Маркетинговое управление») и в очной магистратуре по профилю «Международный бизнес», что позволило обучаться по данным программам иностранным студентам,

находящимся в других странах, например, в Казахстане, Узбекистане, Белоруссии, а также сотрудникам загранаппарата федеральных органов исполнительной власти (например, Минэкономразвития России, Минпромторга России).

Помимо учебной деятельности существенную роль в индивидуальной траектории профессионального развития студентов занимает научно-исследовательская деятельность: участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. Студенты принимают участие в ежегодных научных конференциях ВАВТ как на русском языке, так и на иностранных языках. По результатам конференций выпускаются сборники статей студентов. Дополнительная информация об участии студентов в конференциях представлена в Приложении 3.10.

Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)

В ВАВТ созданы условия для неформального обучения – образовательной активности вне формальной системы (различные курсы, тренинги, короткие программы и др.) и информального обучения – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, в свободное время.

Для студентов очно-заочной и заочной магистратуры особенно велика роль информального обучения. Студенты формируют необходимые компетенции не только в вузе, во время самостоятельной подготовки, но и на рабочем месте, в процессе своей повседневной профессиональной деятельности. Как правило, большинство студентов проходит практическую подготовку в организации, где они работают, а также собирают в этой организации данные для написания выпускной квалификационной работы магистра.

Руководством факультетов на регулярных встречах со студентами разъясняется необходимость следования концепции непрерывного образования, или 3L (Life Long Learning), которая уже давно стала объективной реальностью, необходимостью и залогом успеха в бизнесе. Студентам рекомендуется прохождение различных образовательных курсов на российских и зарубежных платформах онлайн обучения, тренингов, коротких образовательных программ.

С указанной целью в 2022 году Академией в рамках межвузовского взаимодействия было заключено соглашение с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, в рамках которого были направлены на обучение по программам повышения квалификации более 150 студентов магистратуры. Среди предложенных наиболее востребованными оказались программы «Современный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др. Студенты, получившие удостоверение о повышении квалификации, смогли зачесть полученные образовательные результаты в рамках соответствующих дисциплин учебного плана ВАВТ.

Научный потенциал обучающихся реализуется посредством вовлечения студентов в работу студенческих научных обществ ВАВТа, где они могут приобрести новые знания и расширить свой кругозор. Более подробно информация представлена в Приложении 3.10.

На факультете внешнеторгового менеджмента для студентов всех образовательных программ направления подготовки Менеджмент и Государственное и муниципальное управление организована работа студенческого научно-исследовательского кружка (https://www.vavt.ru/science/site/nau_kr). План и отчет работы кружка представлены в Приложении 3.11.

Организация научной работы обучающихся предполагает проведение научных исследований, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников всех ступеней образования; решение прикладных исследовательских задач с последующим внедрением результатов НИР; поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела; проведение прикладных исследований.

В значительной степени активизируют роль обучающихся в образовательном процессе методы реализации образовательных программ. К их числу следует отнести мастер-классы, деловые игры, проводимые специалистами из компаний-работодателей, использование кейс-методик, работа в малых группах, модерация и другие. Значительную роль в этом играет цифровая трансформация образовательной деятельности, внедрение новых дисциплин. В качестве примеров - проведение на 2 курсе магистратуры ФМФ («Финансы в международном бизнесе») деловой игры по дисциплине «Современная практика экспортного кредитования в международном бизнесе» при активном участии генерального директора ООО «Кредендо-Ингосстрах. Кредитное страхование», проведение экспертами АО «Российский экспортный центр» мастер-классов по иностранному языку и профильным дисциплинам на 1 и 2 курсах магистратуры по программе «Финансовые инструменты экспортной деятельности» (2020-2022гг); проведение мастер-класса для бакалавров ФЭМ и ФМФ специалистами Росфинмониторинга в ноябре 2022 г. и др.

Студенты принимают участие в научно-исследовательских работах по темам Госзадания от Минэкономразвития России. Развернутая информация представлена в Приложении 3.5.

Также возможно присоединяться к онлайн-лекциям, проводимым в рамках Российско-Французского университета как французскими университетами, так и участниками его с российской стороны (РУДН, МИФИ, РАНХиГС) и других ВУЗов. Развернутая информация представлена в Приложении 3.6.

Факультетами совместно с кафедрами и международным отделом регулярно проводится работа с иностранными студентами по освоению ими образовательных программ: организуются консультации, дополнительные занятия.

Мониторинг образовательных потребностей, обучающихся в неформальном и информальном обучении ведется путем анкетирования студентов и выпускников. Результаты одного из исследований приводятся в Приложении 3.7.

Учет результатов неформального и информального обучения в оценке результатов обучения по образовательной программе ведется при выявлении студентов, претендующих на повышенную стипендию. Участие студентов в различных мероприятиях может быть отмечено дополнительными баллами, добавляемыми к аттестационным баллам по дисциплинам учебного плана. Например, участие магистрантов в бизнес-семинарах, организуемых при содействии Международной Логистической Академии отмечается дополнительными баллами, добавляемыми к аттестационным баллам по дисциплине «Основы логистики и управление цепями поставок». Участие студентов в конкурсах презентаций на английском языке также отмечается дополнительными баллами по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)

Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов; проверки остаточных знаний; мониторинга успеваемости; анализа результатов научно-исследовательской деятельности студентов. (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, 2021 г.),

Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса в соответствии с процедурами, установленными в ВАВТ, достигается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением; а также привлечением специалистов-практиков, представителей работодателей. Председателем и 50 % членов ГЭК являются независимые эксперты из числа представителей работодателей по каждой образовательной программе (Отчеты председателя ГЭК). (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры. 2018 г.).

Информирование студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется путем обеспечения свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, ГИА через личный кабинет единой информационной образовательной системы ВАВТ, а также посредством объявлений на официальном сайте ВАВТ, официальных группах в соцсетях, информационных стендах

деканатов и кафедр, посредством консультаций в период подготовки к промежуточной или итоговой аттестации.

С 2005 года в ВАВТ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентов ВАВТ, 2021 г.)

Три раза в семестр происходит выставление баллов по обязательным дисциплинам в рамках текущей аттестации студентов. В рабочих программах дисциплин указаны параметры текущей и промежуточной аттестаций. Балльная оценка по текущей аттестации заводится в единую информационную систему ВАВТ и отражается в личном кабинете каждого студента, а обобщенные результаты текущей аттестации по курсам вывешиваются на информационные доски деканатов.

Перед экзаменационной сессией итоговые результаты по текущей балльной оценке также вывешиваются на досках деканатов по курсам, а итоговые баллы текущей оценки присутствуют в экзаменационных ведомостях и учитываются в оценке по дисциплине, как и оценка, полученная в ходе экзамена.

Определяется также рейтинг студента - порядковый показатель (место), демонстрирующий соотношение уровня его учебных достижений с уровнем учебных достижений других обучающихся: в группе, на курсе, факультете, направлении подготовки или в Академии в целом.

Рейтинг студента определяется на основе среднего показателя успеваемости, который рассчитывается как средневзвешенная сумма баллов по 100-балльной системе оценок, полученных студентом по дисциплинам, по которым сдаются экзамены и дифференцированные зачеты (в т.ч. по курсовым работам) и баллов, полученных за активное участие во внеаудиторной работе. Средневзвешенная сумма баллов определяется суммированием балльной оценки по каждой дисциплине (курсовой работе), умноженной на удельный вес данной дисциплины в общем объеме часов, отведенных на учебный семестр по оцениваемым дисциплинам в рабочем учебном плане соответствующего факультета и курса. При этом учитывается, что на написание курсовой работы отводится 108 часов.

Рейтинг определяется по результатам первой сдачи экзамена (зачета). Рейтинг студентов по курсам выводится методистами деканата и доводится до сведения студентов в начале следующего семестра.

Рейтинг студента учитывается:

- при выдвижении студентов на именные стипендии Минэкономразвития России, Правительства РФ и Президента России и др.;
- при рассмотрении вопроса о переводе с платного обучения на бюджет;
- при написании рекомендаций для продолжения обучения в зарубежных вузах после окончания Академии;
- других вопросов, предполагающих конкурсный отбор кандидатов в соответствии с локальными актами Академии.

Итоговый контроль результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с разработанными программами ГИА. Итоговая аттестация включает государственные экзамены по иностранному языку, направлению подготовки и защиту ВКР.

В каждой РПД определены в соответствии с поставленными целью и задачами дисциплины компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты обучения, разработаны оценочные средства текущего контроля успеваемости (темы для выступлений и презентаций, тематика рефератов, докладов, кейсы), сформулированы вопросы для подготовки к экзамену/зачету и приведены критерии оценки. При проведении экзаменов и зачетов используются устные опросы по экзаменационным билетам, письменные работы, тесты. В качестве контрольных процедур используются контрольные работы, тесты, аналитические справки, домашние работы.

Используемая система оценивания обучающихся соответствует ожидаемым результатам обучения в виде сформированных знаний, умений, навыков и опыта деятельности, закрепленных в компетентностно-квалификационной характеристике выпускника. Например, в рамках дисциплины.

Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля

Информированность студентов об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения содержится в характеристиках ОПОП, рабочих программах дисциплин, графиках выполнения учебного процесса, готовящихся к каждому семестру также, как и расписание занятий. При этом критерии и методы оценивания опубликованы в каждой рабочей программе дисциплины с учетом текущей работы студента в семестре и уровня знаний, показанных им в ходе промежуточной аттестации.

Расписание семестровых зачетов и экзаменов составляется деканатами факультетов за месяц до начала сессий и доводится до студентов соответствующих факультетов. Процедура объявления оценок по письменным экзаменам предусматривает объявление оценок и ознакомление с письменной работой, проверенной преподавателей обязательно в очной форме, чтобы студенты могли задать вопрос по выставленной оценке и убедиться в ее адекватности написанной работе.

Расписание итоговой аттестации разрабатывается и вывешивается на информационные доски факультетов за месяц до ее начала, публикуется в личном кабинете студентов, а также рассылается по электронной почте и в группах в Whatsapp и Telegram (в зависимости от факультета).

Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)

В ВАВТ с 2008 года два раза в год проводятся процедуры независимой оценки результатов обучения в рамках процедур ФЭПО и ФИЭБ (Положение об организации, порядке проведения и использовании результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) в системе управления качеством подготовки, 2014 г.) .

Цель проведения ФЭПО - оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Процедуры ФЭПО проводятся по отдельным дисциплинам на каждом курсе, процедуры ФИЭБ – на 4 курсе; расписание этих процедур составляется Учебным департаментом ВАВТ и доводится до деканатов и кафедр. Деканаты информируют о них студентов.

С 2015г. выпускники бакалавриата Академии ежегодно участвуют в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), который реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Дополнительная информация об участии студентов в ФЭПО и ФИЭБ представлена в Приложении 3.8.

С 2021 года проводится Олимпиада среди студентов старших курсов, результаты которой учитываются при поступлении в магистратуру на программы ФЭМ, ФМФ и ФВМ.
(https://postupimag.vavt.ru/olympiad?utm_source=vavt&utm_medium=menu&utm_campaign=olympiad).

Студенты сдают также экзамены на получение международных сертификатов по профессиональному иностранному языку. Как правило, подготовка к этим экзаменам осуществляется преподавателями кафедр ВАВТ. Среди экзаменов наибольшей популярностью пользуются: BEC, IELTS, DFP-Affaires (французский профессиональный) ТПП Парижа, DELE (испанский язык). Дополнительная информация представлена в Приложении 3.9.

С 2021 года студенты факультета внешнеторгового менеджмента начали принимать участие в Суперлиге турнира по переговорам с иностранными партнерами Школы экспорта РЭЦ на базе Международного экспортного форума «Сделано в России». 10 декабря 2021 студентка Буянкина А. в составе команды ВАВТ под руководством тренера к.э.н. доцента кафедры менеджмента и маркетинга ВАВТ Балакиревой С.М. заняла 2 место на турнире по переговорам с иностранными партнерами, 22 октября 2022 – заняла 1 место в составе команды ВАВТ на данном турнире.

Образовательные программы направлений подготовки рецензируются специалистами в данной области, таким образом фонды оценочных средств, являющиеся частью рабочих программ дисциплин, проходят внешнюю экспертизу.

Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся

Процедура апелляции регламентирована в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (п. 3.41, https://www.vavt.ru//sveden/pol_kontr/%24file/pol_o_kont_usp_prom_at_test.pdf) Процедуры апелляции в рамках государственной итоговой аттестации проводятся в соответствии с Положением Минобрнауки России.

Если имеют место случаи конфликтов между обучающимися и преподавателями, то обучающиеся обычно письменно или устно обращаются в деканат, либо при сложных случаях к проректору по учебной деятельности или к ректору ВАВТ. Реакция на такие жалобы бывает незамедлительной и принятие мер происходит обычно на уровне руководства кафедры или деканата факультета. При этом в зависимости от содержания жалобы к рассмотрению ее может привлекаться староста курса, председатель студенческого совета или совет в целом данного курса. Для трудноразрешимых конфликтов в академии создана Конфликтная комиссия, в которой принимают участие руководство вуза, декан и юристы.

Сотрудники деканата постоянно проводят разъяснительную работу по вопросам, связанным с учебным процессом, со студентами и старостами курсов и групп. Это позволяет обеспечить «обратную связь» со студентами, оперативно выявлять и устранять существующие проблемы, обеспечивать эффективное взаимодействие студентов и преподавателей.

На 1 курсе для студентов магистратуры проводится собрание, организуемое деканатом факультета, научным руководителем и координатором магистерской программы на котором студентам объясняются их права и обязанности. В части учебных планов предусмотрена дисциплина «Этика поведения».

Перед началом и в процессе освоения дисциплин студенты информируются преподавателями о порядке прохождения промежуточной аттестации, видах заданий, которые им предстоит выполнять во время освоения дисциплины. Это обеспечивает прозрачность учебного процесса и способствует укреплению доверия между студентами и преподавателями.

В процессе обучения каждый студент может обратиться к декану, заведующим кафедр, методистам деканата, методистам кафедры и обычно незамедлительно получить поддержку и содействие в вопросах взаимодействия с преподавателями.

Сильные стороны:

1. По всем заявленным на аккредитацию образовательным программам обучающимся предоставлена возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования с получением квалификации. Наиболее востребованной программой ДПО среди обучающихся являются: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

2. В Академии успешно реализуются индивидуальные траектории обучения и модульный подход к построению образовательного процесса, что позволяет активно и гибко развивать академическую мобильность и сетевой формат взаимодействия с ведущими университетами (РАНХиГС, РФУ, МИФИ).

3. Актуальными направлениями неформального и неформального обучения в академии являются регулярное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, профессиональных стажировках; публикации обучающихся и выступления на различных форумах, конференциях.

Особое значение сегодня имеет активное участие обучающихся Академии в Волонтерском движении.

4. Разработаны и доступны всем участникам образовательного процесса четкие критерии оценивания результатов обучения и освоения образовательной программы: внедрена балльно-рейтинговая система оценивания и учет достижений обучающимися в портфолио ЭИОС.

5. Обучающиеся Академии успешно проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в проекте ФЭПО, занимают призовые места в различных конкурсах и олимпиадах, ведут активную научно-публикационную деятельность.

6. В ВАВТ действует автоматизация управления образовательным процессом.

7. В академии осуществляется непрерывное методическое сопровождение процесса обучения студентов на сайте и в личных кабинетах в ЭИОС (методические рекомендации, объявления, разъяснения, графики проведения аттестации и т.д.)

Области, требующие улучшения:

1. В целях дальнейшего развития системы рейтингования достижений обучающихся разработать дополнительные значимые меры морального и материального поощрения за высокие результаты рейтинга.

2. Рассмотреть возможность рецензирования выпускных работ по бакалавриату, что позволит получить объективную независимую оценку о качестве выполненных исследований и уровне сформированности компетенций у выпускников образовательной программы.

3. Для развития индивидуальных траекторий обучения расширить блоки дисциплин по выбору, их количество и наполнение.

4. Совершенствовать механизмы привлечения студентов к участию в процедурах оценки.

2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов

В ВABT проводится систематическая профориентационная работа со студентами, планирующими поступать в бакалавриат и магистратуру Академии.

Для абитуриентов созданы специальные лендинговые страницы на сайте ВABT: <https://postupi.vavt.ru/>, <https://postupimag.vavt.ru/>, на которых собрана вся актуальная информация о порядке поступления, вступительных испытаниях, а также о мероприятиях проводимых для абитуриентов.

Ежегодно весной и осенью проводятся дни открытых дверей, в рамках которых поступающие в бакалавриат и магистратуру могут встретиться с руководством Академии, деканами факультетов и представителями приемной комиссии, пообщаться в неформальной обстановке со студентами Академии, узнать об активностях Студсовета, о международных программах, возможностях центра карьеры, принять участие в увлекательных мастер-классах и тренингах от ведущих преподавателей ВABT. Для абитуриентов, проживающих далеко от Москвы или не имеющих возможности посетить мероприятия очно, с 2018 года организуется онлайн трансляция на официальных каналах Академии в социальных сетях.

С 1996 года для абитуриентов бакалавриата работают подготовительные курсы. В настоящее время курсы реализуются в формате подготовки абитуриентов к успешной сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Курсы помогают расширить и систематизировать знания школьников для успешной сдачи ЕГЭ по учебным дисциплинам, входящим в Перечень вступительных испытаний Академии (русский язык, английский язык, обществознание, математика). Поступающий может собрать свой набор предметов для подготовки – предметы можно комбинировать, возможно взять как один предмет, так и все четыре. Слушатели курсов имеют возможность заниматься как очно в стенах Академии, так и дистанционно, из дома. Курсы также познакомить с Академией, ее студентами и преподавателями еще до поступления.

Для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных организаций проводится Открытый интеллектуальный конкурс (олимпиада) школьников по иностранному языку "Мир вокруг ВABT" <https://postupi.vavt.ru/olympiad>. В жюри олимпиады входят преподаватели иностранных языков Академии. Победителями и призерам олимпиады предоставляются дополнительные баллы при поступлении в бакалавриат, а также скидки при оплате обучения.

При поступлении в магистратуру Академии можно выбрать любое направление подготовки, вне зависимости от профиля первоначального образования. Обучение в магистратуре дает возможность получения знаний по новому направлению, которое может кардинально отличаться от направления подготовки, полученного прежде. Поэтому для подготовки абитуриентов, принявших решение поступать на магистерские программы ВABT, организованы Подготовительные курсы (<https://courses.vavt.ru/site/magistr-courses>), которые позволят систематизировать и углубить знания по изучаемым предметам в соответствии со вступительными требованиями. Программы обучения

на курсах полностью соответствует программам вступительных испытаний в магистратуру и учитывают все особенности правил приема в Академию.

Олимпиада ВАВТ по направлениям/профилям и иностранному языку <https://postupimag.vavt.ru/olympiad#participants> проводится для студентов 3-4 курсов бакалавриата, старших курсов специалитета и выпускники ВУЗов. Участники смогут зачесть результаты состязаний как результат вступительных испытаний при поступлении в очную магистратуру ВАВТ.

В Академии проводятся встречи с научными руководителями и координаторами магистерских программ, на которых студенты старших курсов могут узнать подробнее о программах магистратуры, о том, что ждет их в процессе обучения, как подготовиться к поступлению, какие новые знания и навыки возможно получить, обучаясь в магистратуре, в каких отраслях компании предпочитают брать на работу выпускников с дипломом магистра.

Также Академия готовит различные промо-материалы, видео-ролики с участием преподавателей-практиков, проводит встречи с выпускниками, Дни карьеры, лекции представителей Минэкономразвития России и иных федеральных органов исполнительной власти, послов иностранных государств, торговых представителей. Дополнительная информация об этих активностях приведена в Приложении 4.2.

Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования

Информация о приеме на очередной год обучения публикуется на сайте Академии в разделе «Абитуриенту» <http://www.vavt.ru/applicant/bsc/> Информация о правилах приема размещается на странице <http://www.vavt.ru/applicant/bsc/site/rule>

В этом же разделе публикуется информация о переводе <http://www.vavt.ru/applicant/bsc/site/ppp>

Порядок перевода размещен в разделе «Сведения об образовательной организации» http://www.vavt.ru/sveden/otchislit_zachislit/%24file/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_15.03.2022.PDF .

Академия принимает обучающихся, представивших результаты ЕГЭ, и не проводит дополнительные вступительные испытания. Наряду с результатами ЕГЭ приемная комиссия учитывает индивидуальные достижения поступающих и начисляет за них дополнительные баллы (см. Правила приема, Приложение 5: [https://www.vavt.ru/applicant/bsc/site/pp/\\$file/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf](https://www.vavt.ru/applicant/bsc/site/pp/$file/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf)).

Статистика приемных кампаний в бакалавриат размещена на сайте: <https://www.vavt.ru/applicant/bsc/site/statistics> . Также опубликованы минимальные баллы, необходимые для поступления в бакалавриат: https://www.vavt.ru/applicant/bsc/site/min_points .

При переводе из других вузов происходит сравнение представленных в справке об обучении результатов с учебным планом соответствующего профиля на факультете ВВАТ и принимается решение о переводе. При этом сравнивается название дисциплины, ее объем, форма промежуточной аттестации и при их равенстве дисциплина засчитывается. Если один из критериев не совпадает, студент после перевода должен сдать данную дисциплину. Все процедуры зачета или досдачи выполняются полностью. Дополнительная информация о практике переводов представлена в Приложении 4.1.

Абитуриенты, поступающие в магистратуру Академии, могут ознакомиться с программой вступительных испытаний, в которой указано содержание вступительного испытания по темам с указанием рекомендуемой литературы.

Вступительные испытания в очную и очно-заочную магистратуру проходят в очном формате. В 2022 году программа магистратуры «Международный бизнес», была запущена в новом дистанционном формате обучения, что было учтено при формировании программы вступительных испытаний. Вступительные испытания на данную программу проходили дистанционно в форме собеседования с преподавателями предметниками, что позволило поступить на программу иностранным студентам, например, из Казахстана. Вступительные испытания в заочную магистратуру проходят в дистанционном формате.

Для абитуриентов, поступающих в магистратуру разработан пошаговый гайд, помогающий разобраться в правилах приема в магистратуру, какие документы необходимы для поступления в магистратуру, способы подачи документов, правила приема иностранцев, перевод из других вузов <https://postupimag.vavt.ru/manner-of-filing-documents>

Также на сайте Академии представлено расписание наиболее важных событий для поступающих в магистратуру:

-вебинар-консультация Приемной комиссии ВВАТ на тему "Как поступить в магистратуру ВВАТ в 2023 г." <https://postupimag.vavt.ru/tpost/jn96xzfah1-8-fevrallya-proshel-vebinar-konsultatsiya>

-дни открытых дверей программ магистратуры <https://postupimag.vavt.ru/tpost/avy585jlm1-priglasheem-vas-posetit-den-otkritih-dve>

-олимпиада ВВАТ по направлениям/профилям <https://postupimag.vavt.ru/olympiad>

-олимпиада ВВАТ по иностранному языку <https://postupimag.vavt.ru/olympiad>

Участники олимпиады по направлениям/профилям смогут зачесть результаты состязаний как результат вступительных испытаний при поступлении в очную магистратуру ВВАТ. Результаты олимпиады по

иностранному языку засчитываются как индивидуальное достижение при поступлении в магистратуру очной формы обучения.

Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)

По всем образовательным программам успешно выполняется план набора и выпуска студентов. Стабильность набора обеспечивается систематическим продвижением образовательных программ факультета, для чего используются различные инструменты, включая социальные сети. На сайте размещена вся необходимая информация по приему на обучение, описанию образовательных программ, расписанию занятий, информация о преподавательском составе, неформальном и неформальном обучении.

Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий, беседы с ведущим преподавателем, кураторами, заведующими кафедрами. Студентам предоставлена возможность, в случае необходимости, на основании личного заявления установить срок ликвидации академической задолженности. Проводится планомерная работа по информированию по программам мобильности.

Сохранности контингента и успешному обучению во многом способствует индивидуальная работа со студентами специалистов деканатов факультета, которые владеют информацией об успехах каждого студента исходя из полученных 3 раза в семестр сведений о текущей аттестации, преподаватели по дисциплинам организуют консультации на кафедрах в соответствии с имеющимися графиками и графиками консультаций. Группы иностранного языка формируются по уровню подготовки студентов и переход из группы в группу может осуществляться в соответствии с результатами экзамена в конце каждого семестра. Это позволяет выравнивать уровень подготовки студентов и достигать им госэкзаменационного уровня.

Дополнительная информация и статистические данные представлены в Приложении 4.3.

Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся

В ВАВТ работа по сопровождению академической успеваемости студентов носит системный характер и базируется на Положении о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентов в ВАВТ, утвержденном 06.10.2021 г. и Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВАВТ, утвержденного 06.10.2021 г.

Текущая аттестация результатов обучения студентов осуществляется 3 раза в семестре и учитывает балльную оценку по дисциплине с учетом посещаемости, работы студента на практических занятиях, контрольные мероприятия. Это позволяет на постоянной основе мониторить складывающуюся ситуацию и принимать соответствующие меры поддержки и помощи обучающимся.

С целью подготовки выпускников, обладающих востребованными на рынке труда знаниями и навыками, имеющими широкий кругозор, профессионально ориентированных, способных работать в команде, обладающих высоким уровнем знания иностранных языков, в Академии организовано системное сопровождение академической успеваемости обучающихся. Это позволяет обеспечить профессиональное развитие студента и способствует эффективному освоению программы.

При реализации образовательных программ широко используются различные цифровые технологии: LMS – Learning Management System, например, Moodle, дистанционные коммуникации (MS Teams).

В процессе освоения дисциплин профилей используются активные педагогические технологии: студенты принимают участие в открытых лекциях, мастер-классах, научных конференциях, которые проводятся представителями Минэкономразвития РФ, науки, бизнес-сообщества, общественными организациями; применяются такие методы обучения, как деловые игры, решение кейсов, проблемное обучение.

Академией осуществляется социальная поддержка обучающихся.

Студентам, получившим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо» и не имеющим академической задолженности, назначается государственная академическая стипендия, а студентам, имеющим успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности – повышенная академическая стипендия. Процедура назначения стипендии прозрачна – с условиями получения стипендии можно ознакомиться на сайте ВАВТ (<https://www.vavt.ru/sveden/grants>).

Одной из функций Личного кабинета студента является возможность формирования Портфолио. Обучающийся может вносить туда информацию о своих достижениях в различных видах деятельности, а данные по результатам освоения студентом образовательной программы обновляются автоматически (<https://lk.vavt.ru>).

В целях обеспечения практической компоненты сопровождения академической успеваемости и организации общения между студентами и работодателями проводятся различные мероприятия, такие как круглые столы, мастер-классы, лекции как в очном, так и в дистанционном формате.

Для академической и социальной адаптации студентов-первокурсников реализуется кураторство учебных групп старшекурсниками, целью которого является быстрая ориентация и адаптация в среде ВАВТ. Это обеспечивается, в том числе, за счет применения информационных и электронных ресурсов.

Образовательный процесс программ организован в следующих формах:

- аудиторные занятия: лекции, семинарские занятия, проводимые в том числе в практической форме: разбор ситуационных задач и кейсов, деловая игра, дискуссия по проблемным вопросам, командное обсуждение проблемы (ситуации), обсуждение зарубежной статьи по проблеме практического занятия;

- контроль знаний: тестирование, контрольные работы, домашние творческие задания, защита курсовых работ, защита отчетов по практикам;

- внеаудиторные учебные мероприятия: консультации, практики, курсовые работы, дискуссионные клубы и кружки.

Многообразие форм реализации образовательного процесса позволяет обеспечить эффективную адаптацию обучающихся и подобрать необходимый формат проведения занятия.

С целью сохранности контингента организуется индивидуальная работа со студентами со стороны сотрудников деканатов. Старшекурсники всегда готовы помочь студентам младших курсов по вопросам учебной, а также проектной деятельности.

Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах

Международное сотрудничество - важная составляющая образовательного процесса в Академии. Студентам предлагаются программы обмена и стажировок с зарубежными университетами, лекции иностранных спикеров, программы двух дипломов, совместные проекты со студентами университетов партнеров и обучение в языковых школах.

Программы академической мобильности активно развиваются в Академии на протяжении последних десятилетий. Данный процесс регулируется Положением об академической мобильности в ВАВТ Минэкономразвития России, утвержденном 24.04.2018 г. ([https://www.vavt.ru/sveden/pol_mob/\\$file/pol_mob.pdf](https://www.vavt.ru/sveden/pol_mob/$file/pol_mob.pdf)). Такие программы позволяют не только развить профессиональные навыки, но и обеспечивают практику в изучении иностранных языков.

Наибольшей популярностью у студентов пользуются программы международной академической мобильности (долгосрочной и краткосрочной), а также программы студенческих обменов. Вся информация об актуальных программах собрана на специальной лендинговой странице международного отдела: <https://global.vavt.ru/>. Академия активно сотрудничает с иностранными партнерами, применяя как очные, так и дистанционные формы взаимодействия.

Информация об опыте и актуальном статусе реализации программ мобильности представлена в Приложении 4.4.

Факультетами Академии совместно с другими структурными подразделениями осуществляется регулярное информирование и поддержка студентов в ходе проектной деятельности и участия в программах академической мобильности.

Информация о возможности участия в данных мероприятиях доступна на сайте ВАВТ, также студенту приходят уведомления в личный кабинет, это позволяет обеспечить постоянное информирование студентов об организуемых Академией стажировках, индивидуальный подход к выбору вида проектной деятельности и программы академической мобильности, в рамках которых обучающийся имеет возможность осуществлять выбор интересных для него направлений.

Проектная деятельность ориентирована на использование студентами знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, закрепление их в практической деятельности в ходе выполнения проекта и решения конкретных практических задач.

Студенты активно участвуют в проектной деятельности. Список действующих инициатив, которые направлены на развитие академического и личностного потенциала студентов доступен на сайте ВАВТ: <https://www.vavt.ru/student>.

Проектная деятельность ориентирована на использование студентами знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, закрепление их в практической деятельности в ходе выполнения проекта и решения конкретных практических задач.

В частности, наличие системы поддержки студентов магистратуры в проектной деятельности связаны с возможностью выбора темы магистерского исследования в соответствии с местом практики, стажировки или работы магистранта, где заказчиком на проведение исследования в области управления международным бизнесом выступает руководитель подразделения или компания партнер-ВАВТ.

Например, по программам обучения «Международный бизнес» и «Менеджмент во внешнеэкономической деятельности», в рамках дисциплины «Дизайн мышление в международном бизнесе», заказчиками на проведение исследования и разработку возможных решений в рамках проектной деятельности выступают реальные сотрудники внешнеторговых компаний (в качестве ключевых можно назвать, например, ООО «Лубрикантс», руководитель сбыта Невровский Александр Викторович; ООО «ССК Консалтинг», генеральный директор Валиев Рустем Масхутович и др.).

Сильные стороны:

1. Сложившаяся в Академии система подбора и приема абитуриентов позволяет отобрать будущих обучающихся, ориентированных на междисциплинарность (знание иностранного языка(ов) и математическая подготовка).
2. Мониторинг успеваемости обучающихся и их достижений, а также проведение корректирующих мероприятий (опыт проведения дополнительных еженедельных консультаций за рамками образовательного процесса).
3. Междисциплинарная проблематика образовательных программ бакалавриата и магистратура осуществляется за счет привлечения абитуриентов с различными интересами и уровнем знаний.
4. Опыт проведения олимпиады для поступающих в магистратуру из числа выпускников бакалавриата Академии.
5. Наличие возможности у обучающихся проводить исследовательскую и проектную работу на базе научных лабораторий и центров Академии.

Области, требующие улучшения:

1. Усиление международной мобильности обучающихся, в том числе путем стимулирования участия в стажировках в профильных предприятиях, расширения партнерства представителями предприятий по профилю образовательной программы.

2. Расширить базу образовательных программ академической мобильности в области науки и образовательных проектов на национальном уровне, а также международном.

2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции

Реализация кадровой политики в Академии базируется на соблюдении требований, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в том числе требований Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений определены Правилами внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актом Академии, который доводится до сведения всех лиц до заключения трудового договора под личную подпись и доступен на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При привлечении к образовательной деятельности педагогических работников Академия строго следует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», а также требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ Образовательных стандартов ВАОТ Минэкономразвития России.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), один раз в пять лет проводится аттестация. Процедура аттестации реализуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и Положением об Аттестационной комиссии и процедуре проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ВАОТ от 22.11.2016 г.

Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или

опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ

Высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых учебных дисциплин, либо соответствующие программы профессиональной переподготовки, имеют 100% преподавателей. В учебном процессе на условиях совместительства осуществляют профессиональную деятельность специалисты, не менее 80% из числа которых имеют ученые степени и ученые звания, обладают большим опытом научно-практической работы.

Ученую степень и (или) ученое звание имеют 244 работника Академии, из них ученую степень доктора наук – 49 чел., кандидата наук – 195 чел., ученое звание профессора – 24 чел., доцента - 106 чел., член-корреспондент РАН – 1, PhD – 1 чел.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, в Академии, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Процедура конкурсного отбора реализуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и приказом Академии от 07.12.2020 № 270 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Избрание на должности декана и заведующего кафедрой осуществляется в соответствии с Уставом Академии, Положением о порядке выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов ВАВТ от 28.06.2007 г.

Научно-педагогические кадры всех аккредитуемых образовательных программ регулярно повышают свою квалификацию, подробная информация изложена в Приложении 5.1.

Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании

Преподаватели в рамках практической подготовки студентов широко используют деловые игры, кейсы, интерактивы. Так, по дисциплине «Менеджмент» для студентов бакалавриата ФМФ и ФЭМ, дисциплине «Тренинг успешного трудоустройства» (ФЭМ) семинары проходят с использованием кейс-заданий и упражнений в командах, проведение деловых и ролевых игр, проведение тематических дискуссий. Проведение семинарских занятий в форме тренинга обеспечивает высокую вовлеченность студентов в процессе обучения и повышает степень усвоения пройденного материала.

В магистратуре ФМФ («Финансы в международном бизнесе») дисциплина «Стратегия оптимизации финансовых потоков компании» посвящена применению теории финансового менеджмента для решения кейсов. В учебный план магистратуры ФЭМ введена дисциплина «Дизайн-мышление».

Преподаватели всех аккредитуемых программ активно участвуют в научных конференциях, симпозиумах, семинарах: преподаватели ВАВТ регулярно принимают участие в различных научно-методических конференциях, семинарах, симпозиумах. Одна из основных форм участия - выступление с докладом, публикация материалов в сборниках. Примером могут служить конференции:

Всероссийская научно-методическая конференция «Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие». Доклад доцента кафедры гражданского и предпринимательского права к.ю.н. Майстренко А.Г. «Особенности найма работников в период пандемии» (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, январь 2021г.); III Новосибирский юридический форум «Право и экономика: национальный опыт и стратегия развития». Доклад профессора кафедры гражданского и предпринимательского права к.ю.н. Максимович Л.Б. «Алиментное соглашение: права и интересы плательщика» (май 2021г.); Заседание Круглого стола «Договорное регулирование семейных отношений».

Доклад доцента кафедры гражданского и предпринимательского права к.ю.н. Майстренко А.Г. «Изменение социальной реальности, как предпосылка развития законодательства о семье» (МГЮА, апрель 2021г.); XV International Scientific Conference Analysis of International Relations 2021. Methods and Models of Regional Development Katowice, Poland 23-24 June 2021. Доклад профессора кафедры международной торговли и внешней торговли РФ д.э.н. Савинова Ю.А. «IMPROVING THE TECHNOLOGI OF MOBILE PAYMENTS CONTRIBUTES TO THE DEVELOPMENT OF E-COMMERCE» (онлайн конференция, Польша, июнь 2021г.); Международная научно-практическая конференция «Современное право и государство в условиях новых вызовов» (VIII Мальцевские чтения). Доклад доцента кафедры публичного права к.ю.н., доц. Акчурина Т.Ф. «Особенности федеральной контрактной системы США: нормативное закрепление, принципы и механизм осуществления государственных закупок» (г. Москва, РАНХиГС, апрель 2021); Международная конференция «Двенадцатые Смирновские чтения по логике». Доклад профессора кафедры теории и истории государства и права д.ф.н. Гриненко Г.В. «Контекст использования и герменевтический круг» (онлайн конференция, июнь 2021г.); Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы менеджмента: проблемы и перспективы».

Доклад заведующего кафедрой менеджмента и маркетинга д.э.н. Королева В.И. «Цифровизация в системе повышения качества государственного управления» (г. Санкт-Петербург, 2021г.); Петербургский международный экономический форум. Выступление доцента кафедры менеджмента и маркетинга к.э.н. Балакиревой С.М. «Возможности экспорта и как их использовать» (г. Санкт-Петербург, Росконгресс, июнь 2021г.); XXI Чаяновские чтения «Экономика постковидного периода: проблемы и решения». Доклад доцента кафедры финансов и валютно-кредитных отношений к.э.н. Слободяника В.В. «Научно-технический потенциал России: проблемы повышения эффективности» (г. Москва, РГГУ, март 2021г.); VIII

Международная конференция психолингвистике и теории коммуникации «Жизнь языка в культуре и социуме». Доклад заведующей кафедрой романо-германских языков д.фил.н. Вашуниной И.В. «Обзор экспериментального исследования восприятия креолизированных текстов» (институт языкознания РАН, РУДН, май 2021г.); Профессор кафедры международного права, руководитель магистерской программы Академии И.М. Лифшиц 14-18 февраля 2022 г. принял участие в составе делегации России в заседаниях рабочей группы III Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) в Нью-Йорке; 13-14 января 2022 года ректор Академии Сергей Германович Синельников-Мурылев принял участие в работе Гайдаровского форума -2022 «Россия и мир: приоритеты»; Заведующий кафедры теории и истории государства и права Академии Вологдин А.А. стал лауреатом национальной ежегодной премии «Выбор вузов России — 2021» от Образовательной платформы «Юрайт»; Профессор кафедры международного права И.М. Лифшиц 15-19 ноября 2021 г. принял участие в заседаниях рабочей группы III Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).

Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся

В рамках образовательных программ развита система наставничества и консультирования при проведении научных исследований в рамках выполнения ВКР. В качестве наставника-консультанта выступает научный руководитель.

Индивидуальная работа со студентами в период обучения проводится ежедневно специалистами по учебно-методической работе деканатов и кафедр, при этом осуществляется психологическая поддержка всех групп обучающихся: решаются проблемы, связанные с адаптацией к обучению в ВУЗе, освоением программы обучения.

Преподаватели проводят на кафедрах консультации для студентов по преподаваемым дисциплинам в установленные часы консультаций, что способствует успешному освоению дисциплин.

ВВАТ проводит большую работу по поддержке различных групп обучающихся. Для поддержания материального состояния обучающихся практикуется в Академии возможность предоставления им работы: сегодня студенты работают в библиотеке, IT-Департаменте, на факультетах ВВАТ. С октября 2019 г. по настоящий момент было сделано 66 выплат в рамках материальной помощи студентам. Всего 50 чел., (некоторым выплаты были неоднократные). Практикуется система скидок в оплате за обучение наиболее успешным обучающимся. С ноября 2022 г. предоставлено 56 студентам льготное питание в связи с тяжелой жизненной ситуацией.

Для эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Оно привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на

контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, и т.д.

В Академии была организована программа повышения квалификации в области инклюзивного образования «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» которую за последние 3 года прошли 100% профессорско-преподавательского состава.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это: подвижные занятия адаптивной физкультурой; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт».

Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс

Для стимулирования научно-педагогического интереса, развития международного сотрудничества Академия создает условия для участия научно-педагогических работников в международных научно-образовательных конкурсах, конференциях, иных мероприятиях. Поддерживает инициативу проведения совместных международных исследований, образовательных проектов.

На текущий момент в Академии созданы следующие структурные подразделения, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность:

Институт международной экономики и финансов, включая Институт макроэкономических исследований; Институт развития интеграционных процессов; Совет по изучению производительных сил; Центр анализа данных; Центр развития программно-целевого управления.

Работники научных структурных подразделений привлекаются к образовательной деятельности для формирования у обучающихся профессиональных качеств по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Результаты активного участия обучающихся и преподавателей в научно-исследовательской деятельности представлены в Приложениях 5.3-5.4.

Академия является учредителем журнала «Российский внешнеэкономический вестник» - ведущего издания, специализирующегося на публикации статей по тематике мировой экономики, внешнеэкономических связей Российской Федерации, развития экспортной базы страны. Для публикации результатов научной деятельности аспирантов и студентов имеется рубрика «Научные обзоры».

Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.

В рамках функционирования образовательных программ на факультетах функционирует система привлечения преподавателей, практиков-специалистов различных организаций по профилю программы для чтения специальных курсов, за счет внебюджетных средств в форме почасовой оплаты. Реализация таких курсов предусмотрена как в формате факультативных курсов, так и в формате курсов по выбору обучающихся.

В рамках реализации образовательных программ к чтению спецкурсов, проведению научных семинаров, мастер-классов и воркшопов привлекаются ведущие ученые российских и зарубежных вузов и сектора внешнеторговой деятельности. Встречи и мероприятия отражены в новостной ленте сайта Академии.

Зарубежные преподаватели Шер Маркус по ГПХ и Пак Егор (внешний совместитель) принимают активное участие в образовательной деятельности ВАВТ. Преподаватели, привлекаемые по внешнему совместительству из других организаций, – 44 чел. (по данным ВПО-1 на 01.10.22), из них 36 чел. - представители других вузов (РАНХиГС, ВШЭ, МГИМО МИД России, Дипломатическая академия МИД России, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина и др., и 8 - иные организации по профилю образовательных программ. По ГПД привлекались 110 чел., из них 41 чел. - эксперты-практики по преподаваемым дисциплинам.

Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности

Преподаватели аккредитуемых образовательных программ регулярно участвуют в российских и международных научно-практических мероприятиях, стажировках. Конкретные примеры, подтверждающие информацию содержатся в Приложении 5.2. Следует выделить программы мобильности в рамках Российско-Французского университета (в связи с геополитической обстановкой функционирует образовательный консорциум ИТМО, РУДН, РАНХиГС, МИФИ и ВАВТ.

Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей

В целях совершенствования и эффективного применения системы оплаты труда работников Академии, усиления их материальной заинтересованности в повышении эффективности и результативности труда с 01.01.2023 введена в действие новая редакция Положения об оплате труда работников, которое является локальным нормативным актом ВАВТ, определяет экономические и правовые основы оплаты труда работников Академии, их права и обязанности на законную и справедливую оплату труда, и устанавливает источники и порядок формирования фонда оплаты труда, его распределения, структуру заработной платы работников, порядок формирования штатного расписания, распределение окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, установление выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также другие вопросы оплаты труда работников Академии.

Научно-педагогические кадры образовательных программ принимают активное участие в выполнении проектов и грантов, реализуя свой научный и творческий потенциал, получая финансовое поощрение.

За успехи в образовательной, методической, научной и воспитательной работе, а также в другой деятельности Академии активно применяется система нефинансовой мотивации (Приложение 5.5).

Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей

Особое внимание уделяется подготовке педагогических кадров в рамках дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 5.1). В Академии разрабатываются перспективные и годовые планы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников. Выбор формы ДПО работника Академии определяется его научной деятельностью, профилем преподаваемой дисциплины, занимаемой им должности, стажем работы, уровнем образования. Как правило, программы дополнительного профессионального образования преподавателей Академии, реализуются на факультете международного бизнеса (<https://bs.vavt.ru/>).

Работникам предоставлена возможность освоения программ дополнительного профессионального образования как реализуемых непосредственно Академией, так и иными образовательными учреждениями, например, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва). Планом дополнительного профессионального образования Академии предусмотрено обязательное прохождение всеми педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, программ по следующим направлениям:

информационно-коммуникационные технологии; инклюзивное образование; по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Обязательным является освоение программ в области охраны труда и оказания первой помощи, программ в области противодействия коррупции.

Систематически работники Академии, в том числе, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, повышают свой профессиональный уровень, а также осваивают новые востребованные программы, например, - современные подходы к методике обучения; изменения в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности в области высшего образования; прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин; педагогика и психология современной высшей школы в эпоху цифровой трансформации; основы создания электронных учебных курсов в СДО Moodle; противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами и др.

Сильные стороны:

1. Все преподаватели Академии, участвующие в образовательном процессе по аккредитуемым программам, имеют высокую квалификацию, в плановом порядке проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), реализация которых осуществляется как в ВАВТе, так и в других ведущих образовательных, научных организациях и на предприятиях.
2. Преподавательский состав Академии имеет высокий уровень публикационной и научной активности, проектной научно-исследовательской деятельности.
3. В Академии внедрена система индикаторов оценки эффективности труда научно-педагогических кадров.

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется продолжить работу по привлечению ведущих российских и зарубежных лекторов по приоритетным направлениям внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.
2. Рекомендуется повышать у преподавателей уровень владения иностранными языками для реализации проектов по академической мобильности обучающихся и преподавателей, а также международного сотрудничества и научных коллабораций.
3. Целесообразно разработать систему дополнительных мер по повышению всероссийской и международной мобильности преподавателей (например, поддержка изучения иностранного языка).
4. Следует отметить, что кадровый и научный потенциал Академии позволяет развивать собственные научные школы, что следует считать первоочередной задачей развития кадровых ресурсов, для привлечения в нее всех участников образовательной программы.

2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)

В настоящее время ВАВТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития ВАВТ на период 2015-2025 гг. Согласно адресной инвестиционной программе до 2022г., с лимитами капитальных вложений 6 330 млн. рублей, предусмотрены реконструкция и строительство объектов общей площадью 42 тыс. кв.м. Программа включает в себя реконструкцию действующих корпусов, а также строительство нового многоэтажного учебного корпуса с современной образовательной инфраструктурой, в том числе, конференц-залом, пунктом общественного питания, лекционным и семинарскими аудиториями, лингафонными кабинетами и подземной парковкой и строительство библиотеки с книгохранилищами на 415 тыс. ед., читальными залами и интернет-залом. Все работы ведутся за счет средств федерального бюджета. На данный момент введены в эксплуатацию три корпуса (учебный корпус, здание библиотеки и здание общежития). Материально-техническая база Академии ежегодно обновляется, отвечая требованиям аккредитуемых образовательных программ.

В вузе находятся в эксплуатации более 1250 единиц персональных компьютеров и периферийного оборудования, открыт доступ в Интернет. Во всех учебных зданиях развернуты локальные вычислительные сети, охватывающие все аудитории и лингафонные кабинеты, подразделения и службы. Локальные сети объединены в корпоративную сеть ВАВТ, на базе которой создана система информационной поддержки образовательного процесса и административного управления (1С: Университет), который позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ФГОС-3++ и уровневой системы подготовки (бакалавр, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности, а также управление научной работой и инновациями, дополнительным и послевузовским образованием, аттестацией научных кадров, кампусом вуза.

ВАВТ имеет собственный почтовый сервер. В распоряжении Академии находится 4 хранилища с резервированием общим объемом более 300 ТВ, 15 физических и больше 120 виртуальных серверов. Вуз имеет выход в Интернет по каналам связи провайдера ПАО «Мегафон» с гарантированной пропускной способностью каналов до 1000 Мбит/сек (также выделенные оптические каналы со всеми учебными корпусами Академии), что позволяет использовать в учебном процессе современные мультимедиа-технологии, потоковое видео и средства видео-телеконференций. В зданиях ВАВТ развернуты беспроводные сети Wi-Fi (с авторизацией) с бесплатным доступом в Интернет для

студентов и преподавателей. Базовым транспортным средством доставки информации является Веб-интерфейс ко всем информационным ресурсам, в частности: Официальный веб-сайт ВВАТ – <http://www.vavt.ru> Внедрён портал преподавателей и студентов <https://lk.vavt.ru> с функционалом проверки работ в системе Антиплагиат, получения доступа к сети WIFI и электронной библиотеке.

Лекционные и семинарские аудитории оборудованы компьютерами для преподавателя (моноблок) с выходом в интернет, системой звукоусиления с микшером и микрофоном, системой затемнения, мультимедийными проекторами на потолочном креплении (Epson), интерактивными ультракороткофокусными проекторами (Epson 485Wi) и маркерными досками. Имеется аудитория, оборудованная для проведения интернет трансляции, записи лекций для использования в средствах дистанционного обучения.

10 мультимедийных классов (лингафонных кабинетов) оснащены специальным оборудованием (SanakoLab100: центральный блок, соединительный модуль, аудио-пульт преподавателя, аудио-пульта студентов, головные гарнитуры, маршрутизатор, программное обеспечение, компьютер преподавателя с выходом в интернет, телевизор, специальная мебель) для проведения занятий по иностранному языку.

Программное обеспечение, используемое в 8 компьютерных классах: Project Expert, Бк. Максимум, Statistica, Eviews 7, Best маркетинг, Gretl, Visio Standard, Microsoft Project 2013, Microsoft Office. В процессе обучения студенты имеют возможность пользоваться программными продуктами на кафедрах, в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

В ВВАТ оборудована студия звукозаписи Джалинга (<https://jalinga.ru>), в которой осуществляется подготовка и запись видеокурсов.

Спортивно-оздоровительный комплекс ВВАТ оснащен бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр. В системе водоподготовки и фильтрации бассейна в спортивно - оздоровительном комплексе проведён комплекс мероприятий, направленных на поддержание и улучшение качества воды, что подтверждается результатами анализов.

Модернизирована пропускная система в академию, установлены новые камеры видеонаблюдения с более высокой чёткостью разрешения. В связи с вводом в эксплуатацию новых зданий в академии имеется охранная сигнализация на базе «Болид» с организацией автоматизированных рабочих мест. Для обеспечения дополнительной безопасности внутри вуза, на проходных были установлены трех зонные рамки металлоискатели, а также закуплены ручные металлоискатели. В корпусах академии были установлены тревожные кнопки сигнализации с подключением к центру быстрого реагирования ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по городу Москве».

В корпусах Академии проведены работы по модернизации автоматики охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и

эвакуации людей при пожаре, согласно действующим нормативам построенных на базе «Болид» с организацией автоматизированных рабочих мест, что в свою очередь позволило контролировать пожарную обстановку на объектах в реальном времени. В корпусах академии было установлено и подключено оборудование «Стрелец-Мониторинг», которое позволяет передавать сообщения о возникновении пожара автоматически на пульт Центрального управления кризисными ситуациями с последующей высылкой на объекты пожарно-спасательной бригады, что в свою очередь позволяет минимально снизить риски гибели людей и порчи имущества академии.

Все учебные корпуса Академии оборудованы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и слуха. Созданы условия для полноценного обеспечения жизнедеятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе социально-бытовые условия, обеспечивающие доступность и беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры: широкие лифты и дверные проемы, подъездные пандусы, таблички, дублирующие все надписи текстом Брайля, аудитории со специальным оборудованием для слабослышащих и слабовидящих (система информационная стационарная для слабослышащих "Исток" С-1И), туалетные комнаты и сантехническое оборудование приспособлены для студентов, передвигающихся на колясках; благоустроена для пребывания студентов на открытом воздухе территория вокруг учебных и жилых корпусов вуза.

Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой

В ВАВТ работает Центр карьеры (Отдел содействия трудоустройству выпускников), который ориентирован на оказание помощи студентам и выпускникам в планировании эффективной карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

Центр карьеры – это связующее звено между вузом и работодателями, которое создает эффективные коммуникации людей и организаций (<https://www.vavt.ru/career>), осуществляет следующие функции:

- организация всех видов практик, входящих в учебные планы, а также летних ознакомительных стажировок (Приложение 6.1);
- поиск новых партнеров и заключение договоров о сотрудничестве в области практик и трудоустройства;
- проверка оформления, учет и хранение отчетов по практике;
- подбор сотрудников (из числа выпускников и студентов) для партнеров, рассылка вакансий выпускникам;
- размещение информации карьерной тематики и анонсов на сайте ВАВТ, информационных стендах в Академии, на странице Центра карьеры в VK и канале в Telegram;
- проведение карьерных мероприятий, организация презентаций и мастер-классов компаний (в очном и онлайн форматах);

- консультирование абитуриентов, студентов и выпускников по вопросам организации и прохождения практики, трудоустройства, помощь в составлении резюме и мотивационных писем;
- проведение социологических исследований и мониторингов на тему трудоустройства и востребованности выпускников;
- составление отчетов для вышестоящих и надзорных органов, служб занятости и т.п.

В настоящее время базами практики для обучающихся в ВАВТ по направлению подготовки «Экономика» являются 57 компаний и организаций, с которыми заключены официальные договоры о проведении практической подготовки (на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390). К числу организаций – партнеров относятся Министерство экономического развития России, Министерство финансов России, Росфинмониторинг России, АО «Российский экспортный центр», Торгово-промышленная палата России и другие. Все организации по всем аккредитуемым образовательным программам имеют современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой. Обучающимся назначаются руководители практики, которые обеспечивают их заданиями, контролируют их выполнение, а также оценивают результаты и качество работы обучающихся по итогам практики. Руководитель выбирается из числа опытных специалистов, чья деятельность соответствует направлению обучения практиканта.

Руководитель практики курирует одного или нескольких обучающихся (как правило, не более трёх человек). Каждая компания и организация самостоятельно (и конфиденциально, в рамках принятой внутренней политики) решает вопрос необходимости и способах поощрения сотрудников за руководство практикой обучающихся.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится ежегодно в июне. Согласно анкетированию, 52,7% выпускников бакалавриата ФЭМ и 60,5% выпускников ФМФ 2022 года до выпуска уже были трудоустроены. Из них 17,1% трудоустроены при непосредственном содействии Академии (отклик на наши рассылки и публикации, взяли на работу после практики и т.д.). 94% выпускников ФЭМ и 91 % выпускников ФМФ работают по профилю, Среднемесячный доход выпускников бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 72,2 тыс. рублей, (в 2021 г. – 63,8 тыс. рублей).

При выборе баз практики для студентов образовательных программ направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление учитывается профиль деятельности организации, возможность закрепить практические навыки и обеспечить компетентностный подход (Приложение 6.2). Студенты факультета ФВМ проходят практику в организациях и компаниях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, что позволяет также обеспечить их языковую практику. Распределение студентов на производственную практику осуществляется с учетом направлений их научных исследований и пожеланий, чтобы в дальнейшем студенты использовали материалы, полученные на

практике, в выпускных квалификационных работах (<https://www.vavt.ru/career/site/partners>).

В настоящее время базами практик направлений подготовки Менеджмент и Государственное и муниципальное управление выступают 53 организации (в том числе Минэкономразвития России, Минпромторг России, Торгово-промышленная палата РФ, Российский союз промышленников и предпринимателей, Российско-Китайская Гильдия Коммерции, АО "Российский экспортный центр", ПАО "Центр по перевозке грузов в контейнерах "ТрансКонтейнер", ООО «Катерпиллар Файнэншл» и другие).

Для быстрой адаптации студентов в местах прохождения практики и при поступлении на работу Центром карьеры ВАВТ регулярно проводятся карьерные мероприятия (Приложение 6.3). Ссылка на страницу карьерных мероприятий на сайте ВАВТ: <http://www.vavt.ru/career/site/LSP2443CC>

Центром карьеры ежегодно проводится мониторинг выпускников, который показывает, что у 92% выпускников бакалавриата и 94% выпускников магистратуры работа полностью или частично соответствует полученному образованию. Более 40% выпускников бакалавриата и 89,4% выпускников магистратуры 2022 года в настоящее время уже работают.

Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды

Библиотечный фонд укомплектован согласно учебному плану печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется фонд дополнительных материалов и литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Академии – это информационный центр, предоставляющий услуги своим пользователям как в локальных, так и в удаленных режимах. Библиотека развивается как информационное ядро Академии, аккумулируя и сохраняя в своих фондах разнородные информационные ресурсы - результат научно-исследовательской, педагогической и информационной деятельности, внедряя и используя модули автоматизированных библиотечно-информационных систем, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий. Это основная концептуальная идея развития библиотеки ВАВТ в современных условиях.

Как составная часть современной информационно-коммуникационной среды ВАВТ библиотека формирует

образовательный контент в соответствии с профилем Академии, создаёт комфортную обстановку для самостоятельной работы студентов, обучает пользователей работе с информацией.

С полным перечнем материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса, доступного в библиотеке ВАВТ можно ознакомиться на портале Академии по адресу: <http://www.library.vavt.ru/site/contacts>.

Автоматизация библиотечных процессов библиотеки ВАВТ осуществляется с помощью АИБС «МегаПро», интегрированной с 1С Университетом.

Переход к электронным ресурсам и их функциональным возможностям предусмотрен как на странице библиотеки на сайте Академии в разделе «Электронные ресурсы ВАВТ». http://www.library.vavt.ru/site/e-lib_vavt, так и в разделе «Библиотеки» личного кабинета ВАВТ <https://lk.vavt.ru/stream/biblioteki/>

В личном кабинете ВАВТ для ряда ресурсов (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.ru») реализован бесшовный переход (автоматическая регистрация). Для остальных ресурсов предусмотрены единые логин и пароль для доступа или доступ по ip-адресам Академии.

Для ресурсов, где предусмотрен бесшовный переход, доступна также и самостоятельная регистрация пользователей. При регистрации из кампусной сети Академии учетные записи пользователей связываются с аккаунтом Академии автоматически. Если регистрация происходит с «домашнего» устройства – администратору ресурса, назначенному от Академии, поступает заявка на подтверждение принадлежности пользователя Академии, на подтверждение которой отводится 1-2 рабочих дня.

Предусмотрен электронный каталог <https://lib.vavt.ru/MegaPro/Web> (Приложение 6.4). В электронном каталоге доступен раздел «Выданные книги» - читатель видит, какие книги записаны в его карточке читателя и сроки их возврата. Раздел «Отмеченные книги» предназначен для формирования заинтересовавших книг при поиске в электронном каталоге. Раздел «Отобранные книги» предназначен для отбора заинтересовавших книг с целью их последующего заказа. Раздел «Заказанные книги» позволяет видеть, какие печатные книги читатель уже заказал, но еще не забрал в библиотеке.

Журнал «Российский внешнеэкономический вестник» является ведущим изданием, специализирующимся на публикации статей по тематике мировой экономики, внешнеэкономических связей Российской Федерации, развития экспортной базы страны. ВАВТ является учредителем журнала. Текущие выпуски, а также архив выпусков с 2006 года находятся в открытом доступе. Ознакомиться можно по ссылке: <http://www.rfej.ru/rvv/years>

Библиотека располагается по адресу Воробьевское шоссе, 8 корпус 2, площадь библиотеки составляет 3250,7 кв.м., 174 места.

В библиотеке расположен читальный зал 116,5 кв.м на 110 мест.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с доступом ко всем электронно-библиотечным системам, базам данных on-line. В

читальном зале можно воспользоваться услугой библиографа в очном и дистанционном формате.

На территории Академии действует беспроводная сеть VAVT для подключения к корпоративной сети Академии. Аутентификация осуществляется при использовании логина и пароля соответствующих учетных данных личного кабинета обучающегося или сотрудника ВАВТ.

Доступ к WiFi сети VAVT возможен на всех территориях, включая общежития. Скорость доступа в сеть - 54 Мбит/с.

Обучающиеся и научно-педагогические работники ВАВТ имеют свободный доступ к информационным ресурсам как посредством локальной сети из учебных аудиторий, зон самоподготовки, общежитий, так и вне Академии через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Корпоративная сеть ВАВТ подключена к сети «Интернет» на скорости 1Гбит/сек. (Провайдер ПАО «Мегафон»).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВАВТ, так и вне его <https://lk.vavt.ru/>

Обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В настоящий момент совместно с Департаментом информационных технологий внедряется Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», которая является инновационным программным решением для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения электронных библиотек и электронно-библиотечных систем.

Сервис позволяет, в том числе отслеживать какие издания и в каком количестве имеются в фонде, а также какие книги на данный момент находятся у читателей на руках. Доступ для читателей к электронному каталогу реализован через Личный кабинет ВАВТ для всех авторизованных пользователей системы.

Электронный каталог библиотеки включает несколько баз данных и различные ресурсы. (Приложение 6.4).

Сильные стороны:

1. Инфраструктура Академии позволяет организовывать образовательный процесс на высоком современном уровне. Прекрасные условия (спортивный комплекс: собственный бассейн, тренажерный и спортивный залы, помещение для занятия аэробикой и т.д.) для занятия

спортом и развития здорового образа жизни обучающихся и персонала Академии.

2. Современные комфортные условия для работы научно-педагогических кадров и самостоятельной работы обучающихся в Библиотеке Академии, которая развивается как информационное ядро, аккумулируя и сохраняя в своих фондах разнородные информационные ресурсы - результат научно-исследовательской, педагогической и информационной деятельности, внедряя и используя модули автоматизированных библиотечно-информационных систем, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

3. В Академии используются современные информационно-коммуникационные технологии в библиотеке, есть собственная электронная библиотечная система.

4. В Академии создана возможность инклюзивного образования и эффективная организация мероприятий, направленных на социально-нравственную компоненту.

Области, требующие улучшения:

1. В рамках мероприятий по развитию материально-технической базы Академии рекомендуется расширение научно-технологического потенциала, инновационных проектов и ресурсного портфолио Академии, в том числе за счет деловой активности и инвестиций со стороны бизнес сообщества.

2. Требуется усилить ресурсное обеспечение международных обменов и академической мобильности научно-педагогических кадров.

3. В условиях цифровизации особого внимания требует использование и развитие в образовательном процессе онлайн-платформ, развитие материально-технической базы в части оборудования, программного обеспечения, современных сервисов и технологий, необходимых для выхода на международный уровень конкурентоспособности образовательных программ.

2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами

Открытость ВАОТ в сети Интернет обеспечивается наличием постоянно действующего интернет-сайта и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Обучающиеся имеют доступ к информации по образовательному процессу, регулярно участвуют в анкетировании и различных опросах по направлениям деятельности ВАОТ.

Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации

образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации

Обучающимся через личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде Академии, а также сайт ВАВТ обеспечен доступ к характеристике всех образовательных программ, учебным планам, программам практик, программам ГИА, рабочим программам дисциплин, содержащим фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В личном кабинете предоставлена возможность формирования электронного портфолио обучающегося. Структура портфолио содержит сведения об образовательных, научных, профессиональных и личных достижениях обучающихся.

Результаты оценивания достижений обучающихся (в учебной и внеучебной деятельности) представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии и доступны для каждого обучающегося. (Положение об электронной информационно-образовательной среде, 2020 г.).

Для коммуникации со студентами на факультетах ВАВТ используются различные каналы. Со стороны сотрудников факультета информация по организации образовательного процесса передается через сайт, где имеется раздел факультета, чаты со старостами групп, информационные доски, личный кабинет студента.

Для сбора и анализа обратной связи от студентов проводится их анкетирование через личный кабинет (<https://lk.vavt.ru>). С анкетами можно ознакомиться в Приложении 7.7. Студент имеет возможность оценить качество преподавания дисциплины на всем протяжении обучения. Таким образом, обучающиеся вовлечены в процессы сбора информации о ходе реализации образовательных программ.

Ежегодное анкетирование студентов проводится на кафедре английского языка (направление «Международная экономика и международные финансы» в конце осеннего семестра и в конце учебного года. Собранные данные анализируются с целью внесения изменения в программу.

Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников

Интернет-площадки, на которых представлена Академия, включают в себя основной сайт Академии, систему отдельных ресурсов для разных аудиторий и целевых действий, связанных как друг с другом, так и с основным сайтом, и аккаунты Академии в социальных сетях.

Основной сайт ВАВТ расположен по адресу <http://www.vavt.ru/> и предназначен для коммуникации с различными аудиториями: обучающимися, абитуриентами, сотрудниками и преподавателями, представителями научного сообщества и сторонними наблюдателями, заинтересованными в информации о ВАВТ (СМИ, образовательные ресурсы, проверяющие органы и т.п.).

Сайт имеет четкую структуру и позволяет пользователям получать информацию без регистрации/авторизации и установки специализированного программного обеспечения. Структура сайта включает в себя как обязательную информацию об образовательной организации, так и максимально подробную и доступную информацию об обучении, программах, новостях вуза, ППС и т.п., и возможность обратной связи с вузом. Отдельно можно выделить разделы факультета ФЭМ - <http://fem.vavt.ru/>, ФМФ - <https://fmf.vavt.ru/>, ФВМ - <https://fvm.vavt.ru/>, в которых представлена информация о программах бакалавриата и магистратуры, новости и контакты факультета, анонсы конкурсов и конференций, а также прямая ссылка на обязательную информацию по образовательным программам (<http://www.vavt.ru/sveden/tbl17h>). Раздел с обязательной информацией по образовательным программам включает в себя содержание ОПОП, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации и др.

Для доступа к сайту иностранных пользователей существует отдельная версия сайта на английском языке: <http://eng.vavt.ru/>. Также на сайте (и в русскоязычной, и в англоязычной версиях) присутствует переключатель на версию сайта для слабовидящих пользователей.

Вопросы трудоустройства и востребованности выпускников в полной мере освещены в разделе «Центр карьеры ВАВТ» (<http://www.vavt.ru/career>). В разделе размещаются актуальные вакансии, аналитические справки о трудоустройстве выпускников, новости Центра карьеры, информация о партнерах, стажировках и практиках и др.

Также в структуру включены ресурсы для отдельных аудиторий и/или целевых действий:

- для поступающих в бакалавриат (помощь в подаче документов и выборе программ) - <https://postupi.vavt.ru/>
- для поступающих в магистратуру (помощь в подаче документов и выборе программ) - <https://postupimag.vavt.ru/>
- для поступающих на программы MBA (подача заявок и информация о программах) - <https://mba.vavt.ru/>
- для абитуриентов магистратуры: информационный портал с возможностью регистрации на мероприятия - <https://magistr.vavt.ru/>
- для абитуриентов бакалавриата: информационный портал с возможностью регистрации на мероприятия - <https://dod.vavt.ru/>
- подготовительные курсы и курсы иностранных языков для школьников - <https://kursy.vavt.ru/>
- программы ДПО - <https://bs.vavt.ru/>

На сайте и лендингах представлены формы обратной связи (<https://www.vavt.ru/ankets/form/faq>, форма опроса абитуриентов, формы «остались вопросы» и др.), а также формы подписки на новости. Также во всех разделах сайта размещены контакты для связи (контактные лица, номера телефонов, номера аудиторий и адреса электронных почт).

В социальных сетях Академия представлена сообществами/аккаунтами в ВКонтакте (https://vk.com/vavt_official - официальный аккаунт ВABT, https://vk.com/career_center_rfta - Центр карьеры ВABT, <https://vk.com/club46012787> - студенческий совет ВABT), RUTUBE (<https://rutube.ru/channel/25594498/>) и Телеграм (https://t.me/career_center_rfta - канал Центра карьеры ВABT), где представлена информация обо всех и для всех направлений подготовки в примерно равном соотношении.

Актуальность аккаунтов в социальных сетях поддерживают ответственные сотрудники от подразделений и активные студенты ВABT.

Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения

Англоязычная версия сайта расположена по адресу <http://eng.vavt.ru/> и содержит общую информацию об Академии (новости, релевантные иностранной аудитории, сведения о ВABT и сферах деятельности), информацию о факультете (<http://eng.vavt.ru/site/ied>), сведения для иностранных абитуриентов, включая отдельные контакты для прямой связи с Международным отделом, курирующим набор и адаптацию иностранных студентов. Перевод содержания сайта осуществляется специалистами с подтвержденным уровнем владения языком, машинный перевод не применяется.

Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации

Все ключевые разделы сайта, а также лендингов содержат информацию о контактных лицах, к которым можно обратиться по тематике раздела, сайт снабжен сквозным футером, где указаны контакты для связи по общим вопросам и вопросам приема. В футере же расположена кнопка с переходом на форму обратной связи (<https://www.vavt.ru/ankets/form/faq>).

На сайте и лендингах представлены формы обратной связи (<https://www.vavt.ru/ankets/form/faq>, форма опроса абитуриентов, формы «остались вопросы» и др), а также формы подписки на новости. Также во всех разделах сайта размещены контакты для связи (контактные лица, номера телефонов, номера аудиторий и адреса электронных почт).

Помимо этого, выстроена система оперативного реагирования на вопросы в сообществах Академии в соцсетях.

На регулярной основе ведется мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы путем анонимного анкетирования студентов, где они отвечают на вопросы, связанные с оценкой сильных и слабых сторон образовательной программы, качеством преподавания. Доступ к анкете предоставлен на сайте ВABT в личном кабинете (<https://lk.vavt.ru>).

Важнейшую роль для корректировки образовательных программ, оценки уровня организации учебного процесса играет мнение студентов и выпускников этих программ. Опросы проводятся как с использованием личного кабинета в ЕИОС, так и анкетированием различными подразделениями ВАВТ. Ежегодное анкетирование студентов проводится на кафедре английского языка (направление «Международная экономика и международные финансы») в начале и в конце учебного года. Собранные данные анализируются с целью внесения изменения в программу.

Центром карьеры ВАВТ опрос выпускников проводится в июне каждого года. С результатами опроса 2022 г. можно ознакомиться по ссылке <http://www.vavt.ru/career/site/LSP4538B8>; по 2021г., <http://www.vavt.ru/career/site/LSP9D866C>.

ВАВТ также проводит анкетирование среди работодателей. Анкетирование работодателей (2020, по поручению Минобрнауки России): <http://www.vavt.ru/career/site/LSPDA789>.

Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными

ВАВТ осуществляет интеграцию с профессиональной средой на уровне Министерства финансов России, Министерства экономического развития России, Росфинмониторингом России, Центрального Банка России, различных организаций - работодателей, как правило, осуществляющих свою деятельность в системе международных экономических отношений; а также с различными российскими и зарубежными ВУЗами (Приложение 7.1).

Взаимодействие осуществляется посредством участия наших партнеров в проводимых Днях карьеры, направлении на практику студентов, трудоустройстве выпускников (см. п.6.2), участии представителей профессионального сообщества в ГЭК на всех факультетах, преподавании практиками профильных дисциплин; проведении мастер-классов со студентами в рамках читаемых дисциплин.

Трудоустройство выпускников является важным показателем их интеграции с внешней средой и качества их подготовки по образовательным программам. Совместно с Центром карьеры ВАВТ факультеты ВАВТ осуществляют деятельность по организации и проведению практики обучающихся, содействию в трудоустройстве и развитии карьеры <http://www.vavt.ru/career>).

Особым направлением взаимодействия ВАВТ с различными профессиональными организациями является приглашение специалистов-практиков для проведения занятий со студентами. Преподаватели-практики осуществляют также руководство выпускными квалификационными работами студентов. Взаимодействие с работодателями осуществляется и в рамках рецензирования ими выпускных квалификационных работ магистров (Приложение 7.3-7.6 - рецензии работодателей).

ВАВТ поддерживает и укрепляет взаимодействие с различными профильными организациями, работодателями выпускников бакалавриата и магистратуры. Способы взаимодействия являются различные карьерные мероприятия, проводимые как в целом в Академии, так и на факультетах <http://www.vavt.ru/career/site/LSP2443CC>.

Зоной для развития интеграции с профессиональной средой является совместное участие студентов, выпускников, работодателей в различных мероприятиях и образовательных программах с российскими и зарубежными вузами (Приложение 7.2).

Сильные стороны:

1. В Академии создана уникальная, единая и масштабируемая информационная система управления образовательным процессом и организацией в целом, обеспечивающая эффективную реализацию и оценку качества аккредитуемых образовательных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.
2. На официальном сайте Академии предусмотрена возможность задать вопросы и оставить комментарии, используя интерактивные сервисы, которые позволяют организовать синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса.
3. Академия ведет большую работу по продвижению бренда вуза, в том числе повышению присутствия объективной полной информации об Академии в социальных сетях, мессенджерах, социальных группах и пр.
4. Внутренний портал для обучающихся и преподавателей (личный кабинет преподавателя и обучающегося) - это персональный электронный сервис с информацией о профиле обучающегося, его успеваемости, а также возможностью редактирования электронного портфолио.
5. В Академии эффективно функционирует Центр карьеры, который создает условия для поиска работы и помощи в трудоустройстве по профилю полученного образования. Академия ежегодно проводит Дни карьеры, встречи с работодателями и выпускниками Академии, мастер-классы и круглые столы, где обучающиеся и выпускники получают уникальную возможность познакомиться с компаниями, получить опыт общения с работодателями, узнать о требованиях к молодым специалистам и перспективах профессиональной и должностной карьеры, условиях работы и зарплатных ожиданиях, подобрать место для прохождения производственной практики.

Области, требующие улучшения:

1. Повысить эффективность сайта Академии с целью сделать более полной, прозрачной и видимой образовательную, проектную и научно-исследовательскую деятельность. Учитывая специфику Академии, рассмотреть необходимость улучшения содержательного наполнения англоязычной версии сайта, добавив версии и на других языках, изучаемых в Академии (например, китайском, испанском и др.), своевременно актуализировать информацию в различных языковых версиях.

2. Создать бесшовную ЭИОС с единой точкой входа, совершенствуя механизмы сбора сведений по каналам обратной связи для создания единой информационной платформы, где будет собрана полная и актуальная информация (в том числе, например, о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в рамках аккредитуемых образовательных программ и др.)

3. Стратегическим направлением развития является совершенствование механизма мониторинга профессиональных траекторий обучения студентов и выпускников образовательной организации с использованием средств информатизации.

2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

8.1. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность

В Академии образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры.

Действуют регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективности (в том числе содержание образовательных программ корректируется ежегодно и обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю основной профессиональной программе, все изменения фиксируются в листах актуализации образовательных программ).

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, которые являются основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и научно-педагогическим работникам. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета Университета.

В Академии активно работает межкафедральный методический совет, рассматривающий и представляющий к утверждению учебные планы по направлениям подготовки (профилям). При разработке учебных планов также учитываются действующие в ВАВТ локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс:

–Положение об организации, порядке проведения и использовании результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) в системе управления качеством подготовки;

–Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России;

– Положение о комиссии по качеству;
– Положением об Ученом совете ФГБОУ ВО «ВAVT Минэкономразвития России».

Регулярно проводится мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативно-правовыми, учебно-методическими материалами.

Мониторинг и оценка эффективности образовательных программ осуществляются также путем систематического контроля качества освоения студентами учебного материала на основе балльно-рейтинговой системы. Это позволяет оценить соответствие знаний, умений и навыков, полученных обучающимися, требованиям образовательных стандартов.

Уровень освоения образовательной программы выпускниками ВAVT оценивается и результатами государственной итоговой аттестации.

Проведение периодической внешней оценки образовательных программ

Образовательные программы подлежат рецензированию ведущими специалистами в соответствующих предметных областях. Предусмотрены ежегодные процедуры независимой оценки уровня подготовки студентов бакалавриата – ФЭПО и ФИЭБ (данные о результатах приведены в стандарте 3).

По результатам заседания государственной экзаменационной комиссии приглашенными внешними специалистами, участвующими в ГЭК, оценивается уровень освоения студентами компетенций, практической подготовки и актуальности тем выпускных квалификационных работ. В отчете председателя ГЭК высказывают свои рекомендации и пожелания, которые учитываются при актуализации основных профессиональных образовательных программ.

Анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников осуществляется путем: встречи с работодателями; анализа отзывов с мест прохождения практики; анализа периодической литературы, профессиональных стандартов и др.; участия педагогических работников в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках и др.

Внешняя оценка образовательных программ проводится путем анализа отзывов работодателей, которые оценивают уровень практической и языковой подготовки выпускников факультета в процессе их трудовой деятельности.

– Анкетирование работодателей (по поручению Минобрнауки России): <http://www.vavt.ru/career/site/LSPDA7891>

– Аналитическая записка об анкетировании работодателей: <http://www.vavt.ru/career/site/LSP8A0C1B>

Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур

Обратная связь с работодателями осуществляется посредством анкетирования работодателей, сбора мнений представителей работодателей и профессиональных сообществ, участвующих в реализации программ или работе государственных экзаменационных комиссий, получения отзывов предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников; отслеживания карьерного роста выпускников.

После прохождения студентами практики на предприятиях и организациях, работодатели дают оценку сформированности компетенций обучающегося (дневник по практике включает характеристику студента).

Рекомендации со стороны работодателей, в том числе по результатам работы ГЭК, обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и учитываются при актуализации образовательных программ: обновлении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, рабочих программ дисциплин, учебного плана.

Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)

ВABT участвует в различных рейтингах, высокие места в которых подтверждают качество реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ (Приложение 8.1).

Так, например, по результатам рейтинга агентство RAEX ВABT Минэкономразвития России шестой год подряд занимает 29 место среди 100 оцениваемых российских вузов. В рамках проведенного рейтингового исследования RAEX ВABT заняла 16 место среди лучших вузов по уровню востребованности выпускников работодателями.

По результатам пятого рейтинга Forbes 100 лучших вузов России 2022 года ВABT Минэкономразвития России улучшила свои позиции в рейтинге по сравнению с 2021 годом и заняла 39 место среди 100 лучших вузов страны. Оценка проводилась по пяти параметрам: востребованность выпускников, качество нетворкинга, качество преподавания, международная репутация, фактор Forbes (сколько выпускников оказывались в списках Forbes).

В рейтинге «Лучшие факультеты и вузы Москвы 2021–2022 гг. по версии hh.ru» факультет экономистов-международников находится на 26 месте, что на 7 пунктов выше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» в 2022 году ВABT Минэкономразвития России вошла в интервальную группу 36-42 среди российских вузов, а также в интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и получила соответствующее свидетельство.

Сильные стороны:

1. В Академии эффективно проводятся системные изменения, которые логично отражаются в оперативном руководстве и управлении вузом, а также направлены на реализацию приоритетов стратегического развития.
2. В рамках проведения периодической внешней оценки образовательных программ в 2021 году Академия успешно прошла

государственную аккредитацию всех реализуемых образовательных программ, а также получила высокую оценку при прохождении НОКО, в части независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Академия принимает регулярное участие в мониторинге по основным направлениям деятельности, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, российских и международных рейтингах вузов.

3. Проводится регулярный аудит образовательных программ с привлечением обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников).

Области, требующие улучшения:

1. Расширить спектр маркетинговых исследований на региональном рынке труда, усилить работу по сотрудничеству с профессиональными сообществами, а также зарубежными партнерами.
2. Рекомендовать дальнейшее развитие совместного участия обучающихся, выпускников и работодателей в оценке и модернизации образовательных программ на основе дискуссионной площадки, которая могла бы организовываться ежегодно.
3. Регулярно проводить анализ содержания образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских экономических университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик в процессе пересмотра аккредитуемых образовательных программ и повышения их эффективности.

2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В ВАВТ созданы все возможности для организации обучения студентов с помощью дистанционных образовательных технологий. Онлайн взаимодействие участников образовательного процесса происходит в следующих форматах.

- При проведении учебных занятий в дистанционном режиме в период с 2019 по 2022 год использовались сервисы MS Teams, различные программные решения с открытым исходным кодом, например, Jitsi Meet.
- Для обмена информацией (уведомления, сообщения, опросы, файлы, видео материалы) между студентами, преподавателями и представителями администрации используются функции личного кабинета, доступ к которому предоставляется сразу после зачисления студента.
- Для проведения контроля знаний обучающихся при различных формах аттестации применяются системы на основе программного обеспечения с открытым исходным кодом Moodle.

Так, в период пандемии COVID-19 в Академии были созданы все условия для предотвращения ее распространения и активно применялись перечисленные технологии ДО.

Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)

ВABT ежегодно модернизирует элементы ИТ инфраструктуры, включая сетевое и серверное оборудование, технику на рабочих местах и в аудиториях. Регулярно проводится профилактика компьютеров в компьютерных классах и аудиториях, актуализируется программное обеспечение в соответствии с пожеланиями преподавателей и образовательными программами.

ИТ департамент (Отдел технической поддержки информационно-образовательных технологий в его составе) осуществляет постоянную техническую поддержку оборудования и консультирует преподавателей и студентов по вопросам использования техники и ПО, необходимых для освоения образовательных программ.

Все компьютеры Академии обеспечены доступом в сеть Интернет. На территории ВABT действует WiFi сеть, предоставляющая доступ к внутренним ресурсам Академии и сети Интернет с собственных устройств.

Преподавателям предоставляется возможность использования компьютерной техники Академии для проведения дистанционных занятий. Так, в период пандемии была организована выдача и настройка компьютерной техники преподавателям, что позволило обеспечить бесперебойный процесс обучения в дистанционном формате.

Таким образом, в ВABT создана единая электронная информационно-образовательная среда, позволяющая обеспечить эффективную реализацию образовательных программ для обучающихся различных целевых групп, в том числе для лиц с ОВЗ.

Личный кабинет студента, являющийся частью ЭИОС, предоставляет студентам следующие возможности:

- онлайн доступ к результатам освоения образовательной программы (электронная зачетная книжка с результатами промежуточной аттестации и результаты текущей аттестации);
 - доступ к системе антиплагиат для проверки оригинальности работ и построения отчетов;
 - коммуникация с преподавателями, администрацией и студентами (получение заданий, информирование о занятиях, событиях и мероприятиях Академии);
 - доступ к внешним ЭБС и автоматизированной интегрированной библиотечной системе Академии;
- анкетирование по результатам освоения дисциплин образовательной программы.

В ВABT обеспечивается цифровая безопасность информационных ресурсов в соответствии с требованиями ФСТЭК и других регуляторов.

Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся

В ВАВТ предусмотрена возможность организации образовательного процесса как полностью в дистанционном формате (например, профиль Международный бизнес по направлению подготовки 38.04.02 с 2022 года реализуется в дистанционном формате), так и в гибридном формате (когда часть студентов находится в аудитории) с использованием технологий дистанционного обучения. Это позволяет для обучающихся, не имеющих в данный момент возможность проходить очное обучение, присутствовать на учебных занятиях.

Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах

В Академии ИТ департаментом осуществляется системная работа по сопровождению учебного процесса, которая заключается в постоянном обновлении и поддержке ИТ инфраструктуры и рабочих мест.

В ВАВТ внедрена система 1С: Университет, обеспечивающая сопровождение учебного процесса полностью в цифровом формате от приема документов абитуриента до получения документа об образовании. Система содержит информацию о личных делах студента, о результатах освоения образовательной программы в соответствии с учебными планами, обеспечивает управленческий учет договоров на оказание образовательных услуг. Так, методистами деканатов формируются электронные ведомости, которые заполняются преподавателями в личном кабинете, обеспечивая доступ к информации об академической успеваемости обучающихся в режиме реального времени.

Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате

Сотрудникам и преподавателям Академии оказывается регулярная поддержка с целью получения ими необходимых цифровых компетенции и повышению уровня цифровой зрелости. Данная работа осуществляется сотрудниками ИТ департамента – проводятся регулярные очные и дистанционные консультации и семинары по вопросам освоения инструментов ДО. Так, в июне 2022 на заседании ММС был проведен обучающий семинар «Формирование РПД в электронной форме», в ноябре 2022 года – «Использование электронной подписи в ЭИОС ВАВТ».

Также со стороны Академии организуется бесплатное повышение квалификации в области цифровых технологий для сотрудников и преподавателей ВАВТ.

Сильные стороны:

1. В академии регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ. По результатам исследований осуществляется непрерывное совершенствование образовательных программ.
2. Конкурентным преимуществом Академии является система сопровождения образовательного процесса, которая характеризуется высокой производительностью используемой платформы при достаточно высокой пользовательской нагрузке. Информационное сопровождение всех видов деятельности Академии в сети Интернет обеспечивает собственная разработанная информационная система, включающая в себя официальный сайт Академии с общими сведениями об образовательной организации и интернет-портал, позволяющий использовать информационно-коммуникационные технологии в обучении и управлении Академией.
3. Наличие академической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении образовательных программ в онлайн формате поддерживается на основе цифровых сервисов и повышения цифровых компетенций сотрудников.
4. Следует отметить высокий уровень развития собственного программного обеспечения, используемого в ВABT.

Области, требующие улучшения:

1. Рекомендуется усилить работу по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах, обеспечить переход на отечественное ПО.
2. Точкой роста является создание MOOK и размещение их на международных и всероссийских открытых онлайн-площадках.
3. Своевременно проводить модернизацию средств и методов обучения при реализации аккредитуемых образовательных программ в онлайн формате.

III ВЫВОДЫ

Процедура самообследования ВABT проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра. В результате было установлено соответствие подготовки по заявленным на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ Стандартам Нацаккредцентра, на основе анализа имеющихся документов и сведений были выявлены сильные и слабые стороны в реализации образовательных программ. Это в дальнейшем позволит совершенствовать образовательный процесс по данным образовательным программам Академии.

Совершенствование аккредитуемых образовательных программ Кластера осуществляется в соответствии с Программой развития Академии на период до 2025 г. Образовательные программы как бакалавриата, так и магистратуры содержат цели и миссии, задачи, раскрывающие не только назначение ОП, но и характеризующие профили (направленности) образовательных программ. Цели обучения сформированы на основании компетентностных моделей выпускников,

содержащихся в ФГОС ВО и ОС ВАВТ, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, к которой готовятся выпускники Академии. Образовательные программы включают в себя информацию о видах профессиональной деятельности и областях деятельности обучающихся, содержат планируемые результаты освоения ОП с обозначением всех компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части перечня дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации. Важными инструментами для эффективной реализации современных образовательных программ Академии являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке труда.

Востребованность кластера образовательных программ подтверждается следующими показателями: трудоустройство выпускников по профилю программ по окончании обучения (в среднем по образовательной программе – свыше 85%); конкурс по заявлениям о приеме; средний балл ЕГЭ (в среднем по образовательной программе – свыше 88); по данным рейтингового исследования RAEX ВАВТ заняла 16 место среди лучших вузов России по уровню востребованности выпускников работодателями.

Деятельность факультетов строится на современных подходах и следующих базовых принципах: формирование индивидуальной траектории обучения обучающихся, использование цифровых и инновационных технологий в образовательном процессе. Учет потребностей различных категорий обучающихся основан на систематическом изучении их образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Преподаватели и обучающиеся ведут активную проектную и научно-исследовательскую деятельность. Темы ВКР носят как фундаментальный, так и практико-ориентированный характер, направлены на решение актуальных задач в области внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности и получают высокую оценку ГЭК, в которую входят представители работодателей. В зависимости от темы ВКР обучающиеся имеют возможность выполнять свою научно-исследовательскую работу и проходить научно-производственную практику на базе научных лабораторий и центров ВАВТ.

При реализации образовательных программ используются технически оснащенные лекционные аудитории, компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой и имеющие необходимое программное обеспечение, специализированные аудитории, оснащенные современным оборудованием, позволяющим решать не только учебные, но и научные проблемы на высоком уровне. Комфортные условия созданы для самостоятельной работы

обучающихся и научно-педагогических работников, современная библиотека и спортивный комплекс с бассейном. Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется современным оборудованием, имеет четкие перспективы развития.

В результате прохождения профессионально-общественной аккредитации Академия планирует подтвердить качество подготовки обучающихся, повысить конкурентоспособность данных программ в российском образовательном пространстве и за рубежом, привлечь к обучению более широкий контингент российских и иностранных обучающихся, повысить рейтинг и востребованность выпускников у работодателей.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Перечень аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
				Международное сотрудничество с Китаем	2018	4	08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Международные финансы	2018		08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Мировая экономика	2011		08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Мировая экономика и медиабизнес	2019		08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Торговая политика	2011		08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по

							внешнеэкономической деятельности;
				Финансово-правовое регулирование международного предпринимательства	2020		08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Финансы и кредит	2011		08.002 - Бухгалтер; 08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Управление международной проектной деятельностью	2022	4	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности; 08.041 - Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства;
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Корпоративный менеджмент в международном бизнесе	2018	4	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;

4	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков	2022	2; 2.5	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Управление внешнеэкономической деятельностью	2018		08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Внешнеэкономическая деятельность	2015		08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Внешнеэкономическая деятельность в сфере наукоемких технологий	2017		08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Международная экономика	2011		08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности	2020	2; 2.5	08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Финансы в международной торговле	2011		08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по

5	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура, Магистр				внешнеэкономической деятельности;
				Финансы в международном бизнесе	2015		08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.037 - Бизнес-аналитик; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Логистика во внешнеэкономической деятельности	2006		08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Маркетинговое управление	2017		08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Международный бизнес	2003		08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Международный маркетинг	2018	2; 2.5	08.035 - Маркетолог; 08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
				Менеджмент во внешнеэкономической деятельности	2011		08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1.1-1.2 – Протоколы заседаний Межкафедрального методического совета ВАВТ

Приложение 2.1 – Информация по сопряжению образовательных программ с профессиональными стандартами

Приложение 2.2 – Информация по разработке, утверждению и корректировке образовательных программ

Приложение 2.3 – Информация по целям, миссии и задачам образовательных программ

Приложение 3.1 – Отдельные примеры включения в учебные планы дисциплин по запросу студентов

Приложение 3.2 – Информация о студентах профиля «Международное сотрудничество с Китаем», проходящих обучение по программе «Двух дипломов» с Пекинским объединенном университетом (г. Пекин, КНР)

Приложение 3.3 – Информация о студентах, прошедших обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»

Приложение 3.4 - Дополнительные программы обучения, стажировки, программы академической мобильности, в том числе международные, а также встречи и мастер-классы с экспертами-практиками и представителями бизнес-сообщества

Приложение 3.5 - Участие студентов в научно-исследовательских работах

Приложение 3.6 - Лекции для студентов в рамках проекта «Российско-Французский Университет»

Приложение 3.7 – Результаты исследования образовательных потребностей студентов

Приложение 3.8 – Дополнительная информация об участии студентов в ФЭПО и ФИЭБ

Приложение 3.9 – Информация о практике сдачи международных языковых экзаменов

Приложение 3.10 - Дополнительная информация об участии студентов в конференциях

Приложение 3.11 – Планы и отчеты научного кружка ФВМ

Приложение 4.1 - Практика переводов из других вузов

Приложение 4.2 - Информация о профориентационной работе для студентов старших курсов

Приложение 4.3 - Информация о наборе и обеспечении сохранности контингента

Приложение 4.4 – Информация об опыте и актуальном статусе реализации программ мобильности

Приложение 5.1 - Информация о повышении преподавателями своей квалификации

Приложение 5.2 - Информация об участии преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности

Приложение 5.3 – Научные публикации обучающихся по факультетам

Приложение 5.4 – Отчеты о студенческой научно-исследовательской работе по факультетам

Приложение 5.5 – Сведения о награждении работников Академии за период 2021-2022 гг.

Приложение 6.1 – Перечень организаций для проведения практик, а также летних ознакомительных стажировок по образовательным программам направления подготовки «Экономика»

Приложение 6.2 – Информация о прохождении практики обучающимися образовательных программ направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Приложение 6.3 – Карьерные мероприятия, организованные для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профили «Корпоративный менеджмент в международном бизнесе», «Управление внешнеэкономической деятельностью»

в период 2019-2021 годы.

Приложение 6.4 – Электронный каталог библиотеки

Приложение 7.1 – Письмо Федеральной службы по финансовому мониторингу

Приложение 7.2 – Информация о взаимодействии ВАВТ с российскими и зарубежными организациями

Приложение 7.3-7.6 – Рецензии на ВКР

Приложение 7.7 – Анкеты обучающихся

Приложение 8.1 – Позиции ВАВТ в рейтингах