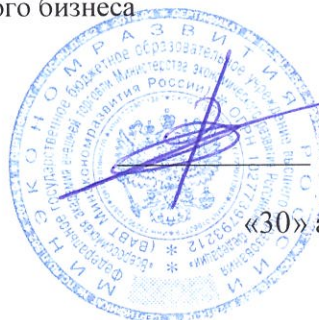


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Одобрено»
на заседании Ученого совета

(протокол № 1
от «30» августа 2023 г.)



«Утверждаю»
И.о ректора
В.В. Идрисова

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4.4.
«Управление производством и логистикой»

в рамках дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Лидеры производительности»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения модуля	3
2. Планируемые результаты обучения	3
3. Объем модуля	6
4. Структура и содержание модуля	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля	12

1. Цель освоения модуля

Цель обучения: Формирование управленческих компетенций для повышения производительности труда в производственной деятельности и логистике.

Задачи обучения:

- 1) повысить уровень знаний Слушателей в теме повышения производительности труда в производственной деятельности и логистике;
- 2) познакомить Слушателей с мировым опытом повышения производительности в целях тиражирования лучших практик и инструментов;
- 3) сформировать у Слушателей понимание принципов, методов, инструментов, концепций, способствующих повышению:
 - производительности труда на производствах несырьевого сектора экономики;
 - эффективности производственных процессов и логистики на отдельных предприятиях–участниках Нацпроекта и в Российской Федерации в целом;
- 4) научить Слушателей определять «узкие места» в производственной системе, способные стать точками роста производительности труда;
- 5) научить Слушателей выявлять незадействованные возможности экономии трудовых затрат;
- 6) развить у Слушателей навыки построения производственных систем на основе лучших практик, а также применения методов, инструментов и концепций, позволяющих реализовать основные драйверы (источники роста) повышения производительности труда в производственной системе и процессах логистики на предприятиях участников Программы переподготовки «Лидеры производительности»;
- 7) сформировать у Слушателей умения, позволяющие достичь:
 - увеличения количества продукта, создаваемого за единицу времени при неизменном его качестве;
 - повышения качества продукта при неизменном его количестве, создаваемого за единицу времени;
 - уменьшения трудовых затрат на единицу производимого продукта;
 - уменьшения доли трудовых затрат в себестоимости продукта;
 - уменьшения времени производства и обращения продукта;
 - увеличения нормы и массы прибыли;
 - увеличения добавленной стоимости при реализации продукта.
- 8) сформировать у Слушателей понимание необходимости повышения производственной культуры, ориентированной на постоянное стремление к повышению производительности труда во всех бизнес-процессах компании.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения для слушателей,
имеющих высшее образование

Таблица 1.1

Код и формулировка компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ОПК-3М - Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	понятие метрик производительности компании; понятия «портфель заказов» компании;	формировать плановые значения метрик производительности; применять методики	использования метрик производительности учета требований рынка при разработке нового

организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	теории ограничений; методов и технологии анализа окупаемости развития цифровой зрелости; методы и технологии сбора, консолидации, управления, использования данных на предприятиях.	формирования «портфеля заказов»; относить теорию ограничений на бизнес-процессы компании; определять «узкие места» в бизнес-процессах и технологических процессах предприятия; моделировать перспективное состояние системы выдачи производственных заданий; анализировать существующие цепи поставок и инструменты выбора и квалификации поставщиков; относить на уровни зрелости бизнес-процессов предприятия; оценивать влияние релевантности, актуальности и приближенности к реальному времени данных на метрики производительности компании.	товара; синхронизации производственных заданий с планом поставок; управления цепями поставок; использования систем и технологий предиктивной аналитики для ТОиР, сервисных операций компании и развития эффективности других бизнес-процессов.
ОПК-4М - Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	основные принципы внедрения системы менеджмента качества (СМК); повышения производственной культуры на предприятии.	преодолевать сопротивление при внедрении СМК; выявлять незадействованные возможности экономии трудовых затрат.	разработки и внедрения СМК.

Формируется.			
--------------	--	--	--

Планируемые результаты обучения для слушателей,
имеющих среднее профессиональное образование

Таблица 1.2

Код и формулировка компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ОПК-3Мб - Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	понятие метрик производительности компании; понятия «портфель заказов» компании; теории ограничений; методов и технологии анализа окупаемости развития цифровой зрелости; методы и технологии сбора, консолидации, управления, использования данных на предприятиях.	формировать плановые значения метрик производительности; применять методики формирования «портфеля заказов»; относить теорию ограничений на бизнес-процессы компании; определять «узкие места» в бизнес-процессах и технологических процессах предприятия; моделировать перспективное состояние системы выдачи производственных заданий; анализировать существующие цепи поставок и инструменты выбора и квалификации поставщиков; оценивать влияние релевантности, актуальности и приближенности к реальному времени данных на метрики производительности компании.	использования метрик производительности учета требований рынка при разработке нового товара; синхронизации производственных заданий с планом поставок; управления цепями поставок; использования систем и технологий предиктивной аналитики для ТОиР, сервисных операций компании и развития эффективности других бизнес-процессов.
УК-3Мб - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	основные принципы внедрения системы менеджмента качества (СМК);	преодолевать сопротивление при внедрении СМК; выявлять	разработки и внедрения СМК.

стратегию для достижения поставленной цели	повышения производственной культуры на предприятии.	незадействованные возможности экономии трудовых затрат.	
--	---	---	--

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	30
Лекционного типа	10
Практические занятия	20
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии:	8 (4*)
Лекционного типа	6 (2*)
Практические занятия	2 (2*)
Самостоятельная работа слушателя, в т. ч.: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	34
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	72 (4*)

4. Структура и содержание модуля

Лекционные занятия проводит как правило один преподаватель, для проведения практических занятий могут формироваться группы численностью от 30 человек.

Структура модуля

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Трудо- емкость час.	Контактная работа			ЭО, ДОТ			СР	
			Всего	Л	ПЗ	Всего	Л	ПЗ		
1	Разработка продуктов и производство	24	10	4	6	2	2	0	12	
2	Логистика и цепочки поставок	24	10	2	8	2	2	0	12	
3	Методы и технологии развития производительности	24 (4*)	10	4	6	4 (4*)	2 (2*)	2 (2*)	10	
Итого:		72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	зачет

Содержание модуля

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Содержание темы (раздела)
1	Разработка продуктов и производство	1.1. Введение, постановка целей и задач. 1.2. Понятие производительности, история систем управления производительностью. 1.3. Эволюция технологий и систем разделения труда. Определение метрик производительности и контроль план-факта системы метрик. 1.4. Развитие производственных программ компаний для роста производительности. Совместная работа над техническими требованиями к продуктам с корпорациями-заказчиками. Разработка и технологичность продуктов сегодня. 1.5. Управление качеством продуктов. Пооперационный контроль качества. Система менеджмента качества компании. Управление испытаниями сложных продуктов. 1.6. Командная, кросс-функциональная работа над картированием потока создания ценности. Теория ограничений, поиск и ликвидация узких мест. Методы синхронизации производственных заданий с планом поставок. Создание математических моделей производственных процессов. 1.7. Работа в группах: развитие проектов роста производительности компаний по направлению разработка продуктов и производством.
2	Логистика и цепочки поставок	2.1. Резюме первого дня, обратная связь. 2.2. Определение рыночного спроса. Работа с потребителем продукта: развитие и исследование клиента. 2.3. Проектирование, создание и развитие цепей поставок. Методы и системы выбора и квалификации поставщиков. 2.4. Внутрицеховая логистика. Использование систем управления складским хозяйством. Разработка и использование диаграмм перемещений и транспортировок. Имитационное моделирование. 2.5. Оценка цифровой зрелости и экономической эффективности технологий компании для управления жизненным циклом продуктов. 2.6. Практический опыт повышения производительности труда на предприятиях группы Русские инвестиции. 2.7. Работа в группах: развитие проектов роста производительности компаний по направлению цепочки поставок.
3	Методы и технологии развития производительности	3.1. Резюме второго дня, обратная связь. 3.2. Влияние производственной системы на производительность труда компании. 3.3. Управление данными на производствах. Сбор данных. BI системы. Оценка эффективности эксплуатации оборудования, мониторинг режимов и диагностика. Централизованное администрирование и управление объектами мониторинга. Способы обеспечения актуальности данных о состоянии производства и исполнении производственной программы. 3.4. Влияние технологий аддитивного производства на производительность труда сегодня. Практика внедрения на

		предприятиях. 3.5. Влияние робототехники на производительность труда сегодня. Практика внедрения на предприятиях. 3.6. Методы и системы предиктивной аналитики для сервисных операций и технологического обслуживания средств производства. 3.7. Завершение модуля. Систематизация результатов, анализ достигнутых целей и задач модуля. Обобщение отнесения полученного опыта на задачи предприятия. Выдача домашнего задания.
--	--	---

Особенности организации образовательного процесса

Контактная работа по дисциплине, проведение лекционных и практических занятий, может быть организована как в аудиторном, так и в дистанционном формате. При организации контактной работы поток, как правило, разбивается на группы, численностью не более 300 человек при дистанционном формате и не более 150 человек при аудиторном формате. На практических занятиях слушатели могут дополнительно делиться на мини-группы от 10 человек.

Инструменты контактной работы, используемые в ходе обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в группах;
- открытое обсуждение результатов работы и итогов дня;
- использование авторских диагностических инструментов и упражнений;
- экспертный блок на основе собственных проведенных уникальных исследований;
- разбор ситуаций для анализа(кейсов);
- деловая игра(симуляция).

Также в рамках дисциплины освоение части материала слушателями происходит с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа в рамках модуля предусматривает предварительную работу и работу после курса.

Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение

Таблица 5

Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы.	Количество часов, (ч.)
Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение - Ключевые вехи развития цифровых технологий; - Цифровая трансформация: возможности и вызовы; - Кейс АВВУ: цифровое разрушение в чистом виде; - Технологические основы цифровой трансформации; - Цифровые финансы; - Цифровая стратегия: цифровые бизнес-модели, бизнес-решения на основе данных, методы анализа цифровых данных; - Управление цифровыми проектами: подходы к цифровой трансформации	34

в производственной среде, Agile-подход, Agile и SCRUM; - Цифровая трансформация компании: дорожная карта. Организация самостоятельной работы - Изучение литературы по темам курса; - Изучение кейсов от экспертов - Изучение лучших практик, размещенных на сайте - Изучение дайджестов по саморазвитию - Перед контактной работой участники изучают материал (pre-reading), а после завершения обучения (post-reading) Задания после модуля: Доработать инструменты, разработанные на модуле. Обеспечить использование инструментов в работе. Проанализировать их влияние на производительность компании.	
--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю

Проведение промежуточной аттестации необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденных тем и умения использования теоретического материала для решения практических задач. Формой контроля при проведении промежуточной аттестации по данному модулю является зачет.

Примерное тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

1. Как называется специализированное программное обеспечение для решения задач управления производством на уровне руководителей производственного процесса?

- a) MES
- b) ERP
- c) PLM

1. Продолжите принцип Деминга: внедряйте современные методы руководства: функции управления должны смещаться от

- a) руководителя предприятия к руководителям подразделений
- b) контроля количественных показателей к качественным
- c) планово-прогностической модели к регулятивно-коррекционной
- d) рынков Японии к рынкам США

3. Управление цепью спроса (DCM) объединяет две концепции. Какие?

- a) Управление производством
- b) Управление цепью поставок
- c) Управление взаимоотношениями с покупателями (клиентами)
- d) Управление складами
- e) Управление ресурсами предприятия

4. Что показывают карты Шухарта?

- a) динамику изменений какого-либо показателя
- b) общую эффективность оборудования
- c) коренные причины возникновения проблемы
- d) частоту возникновения производственных дефектов

5. Какая основная функция методов SMED?

- a) автоматизированный контроль качества

- b) обратная разработка
 - c) быстрая переналадка оборудования
 - d) организация производства
6. Инструмент, который позволяет повысить эффективность проведения внутренних изменений (улучшений), т.к. дает четкое и полное понимание всех этапов работы предприятия?
- a) бизнес-моделирование
 - b) диаграмма Исикавы
 - c) управление цепочками поставок
 - d) цикл Деминга (PDCA)
7. Что такое время такта?
- a) период времени производства заказа
 - b) период времени, за который должна быть изготовлена единица продукции
 - c) период времени, за который должна быть изготовлена одна партия продукции
 - d) период обучения вежливости на предприятии
8. Благодаря чему стал возможным переход от Индустрии 3.0 к Индустрии 4.0?
- a) анализ машинных данных
 - b) автоматизация производства, появление роботов
 - c) внедрение интернета и IT-технологий во все сферы человеческой жизни и промышленности
 - d) рост производительности труда в связи с внедрением новых технологий
9. Ошибки или нечеткое управление остатками по каждой позиции товара способны "заморозить" на складах огромные средства. С помощью какого идентификатора можно отследить движение товара на складе?
- a) SMED
 - b) SKU
 - c) ERP
 - d) PLM
10. В чем особенность метода TQM - Всеобщего управления качеством?
- все сотрудники на предприятии управляют качеством
- a) установка на предприятии автоматизированного контроля качества
 - b) непрерывное повышение качества всех организационных процессов
 - c) повышение уровня квалификации всего персонала предприятия
11. Что определяет диагностика цифровой зрелости?
- a) уровень подготовки персонала для работы с системами автоматизации предприятия
 - b) соответствие оборудования современному мировому уровню
 - c) степень цифрового развития предприятия или проекта
 - d) готовность сотрудников к переходу на новый уровень цифровизации предприятия
12. Какой инструмент позволяет выявить потери в процессе производства продукта?
- a) анализ потока создания ценности
 - b) управление цепочками поставок
 - c) теория ограничений
 - d) всеобщее управление качеством
13. Какая методология позволяет достигать эффекта (результата) благодаря поиску и устранению ключевого "узкого места" системы?
- a) предиктивная аналитика
 - b) теория всеобщего управления качеством (TQM)
 - c) цикл Деминга (PDCA)
 - d) теория ограничений (TOC)

14. Что такое PLM системы?

- a) система мониторинга общей эффективности оборудования
- b) системы автоматизированным управлением складами
- c) системы управления жизненным циклом изделия
- d) система контроля качества

15. Какой подход позволяет обеспечить наличие нужного продукта в нужное время в нужном месте с минимальными затратами (управление цепочками поставок)?

- a) ERP
- b) MES
- c) PLM
- d) SCM

Оценивание слушателя на зачете по модулю

Процент верных ответов	Оценка	Требования к образовательным результатам
52-100	«зачтено»	Слушатель подтвердил базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Слушатель продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
менее 52	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1. Блэнд Д. Тестирование бизнес-идей / Дэвид Блэнд, Алекс Остервальдер; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 354 с. <https://vavt.alpinadigital.ru/book/21515> – Режим доступа: по подписке.
2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002513> (дата обращения: 14.12.2020). <https://vavt.alpinadigital.ru/book/9809> – Режим доступа: по подписке.
3. Гарнов, А. П. Инструментарий логистики: монография / А.П. Гарнов, Н.С. Киреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2366601e88b1.54590006. - ISBN 978-5-16-013813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036461> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Жданов Н. В. Промышленный дизайн: бионика. — М.: Юрайт, 2020. — 122 с. ISBN 978-5-534-08019-3
6. Лич Лоуренс. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи. — М.: Альпина, 2020. — 488 с. ISBN 978-5-9614-3138-4 <https://vavt.alpinadigital.ru/book/178> – Режим доступа: по подписке.

7. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015612-5. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (дата обращения: 20.12.2020). — Режим доступа: по подписке.
8. Сандермоен, Ш. Организационная структура: реализация стратегии на практике / Шетил Сандермоен; предисл. Ицхака Адизеса ; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-2896-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221820> (дата обращения: 14.12.2020) <https://vavt.alpinadigital.ru/book/19596> — Режим доступа: по подписке.
9. Трачук А. В., Линдер Н. В. Операционный менеджмент. Практикум. Учебное пособие. — Издательство КноРус, 2020. 278 с. ISBN 978-5-406-03845-1.

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для проведения всех лекционных, семинарских и практических занятий необходимы аудитории, обеспечивающие просмотр и прослушивание наглядных видео и аудио материалов. Для проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий слушатели подключаются к системе дистанционного обучения ВАВТ, доступ к которой осуществляется по адресу <https://lk.vavt.ru>

- Площадь: не менее 75 кв.м. для проведения занятий по группам и не менее 150 кв.м. для потоковых занятий.
- Возможность кондиционирования воздуха или проветривания помещения.
- Компьютер + кликер – 1 шт.
- Проектор, экран – 1 шт.
- Магнитная доска для маркеров – 1 шт.
- Флипчарт – 2 шт., маркеры для флипчарта/доски – 4 уп., бумага для флипчарта – 4 блока.
- Беспроводной доступ в сеть Интернет (Wi-Fi)
- Стулья для участников/преподавателей.
- Столы, рассадка в виде «острова» + стол для преподавателей.

LCD панель, либо LCD-проектор и экран, стационарный компьютер или ноутбук, акустическая система – на каждое занятие.

Компьютер должен обеспечивать просмотр:

- слайдов в программе Microsoft Office Power Point;
- видеофайлов с расширениями (.mp4) (.mpg) (.avi) (.wmv) (.flv) со звуковым сопровождением.

Слушатели обеспечиваются доступом к следующим (либо аналогичным им) ресурсам:

Электронная библиотека ZNANIUM.COM

Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.

База данных EAST VIEW

Содержит базу данных по периодическим изданиям. По подписке доступно 193 журнала на текущий год, а также архивы до 10 лет:

- Журналы России по вопросам экономики и финансов;
- Журналы России по юриспруденции;
- Издания по общественным и гуманитарным наукам.

Polpred.com Обзор СМИ.

Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.

Корпоративная библиотека Alpina Digital

Корпоративная библиотека Alpina Digital – современный инструмент развития и обучения сотрудников и самая полная коллекция книг, аудиокниг, саммари, курсов, видео, тестов по бизнесу и саморазвитию на русском языке:

<https://vavt.alpinadigital.ru/#login>

Предоставляется доступ к библиотеке ВАВТ, литературный фонд которой насчитывает более 188000 экз., включая учебную и научную литературу, дипломы, авторефераты диссертаций, диссертации, журналы, газеты, электронные издания. Библиотека комплектуется литературой по направлениям: экономика, экономическая теория, история экономики, мировая экономика, финансы и кредит, менеджмент, статистика, налоги и налогообложение, бухгалтерский учет и аудит, международные расчеты и валютно-кредитные отношения, финансовый и управленческий анализ, международная торговля, внешняя торговля РФ, правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, юриспруденция. Справочно-поисковый аппарат представлен в форме электронных каталогов и картотек.

