

# Аннотации программ 38.06.01 Экономика / аспирантура / Мировая экономика/ очная форма обучения

## Иностранный язык (английский)

Программа дисциплины «Английский язык» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» и 40.06.01 «Юриспруденция».

Целью дисциплины «Английский язык» является совершенствование аспирантами ВАВТ иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

Место дисциплины – настоящая дисциплина относится к базовой части программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, которая является обязательной для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь:
- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме в ситуациях межкультурного научного общения;
- писать тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в профессиональной отрасли; знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью

подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области на иностранном языке с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

### **Современные методы проведения экономического анализа с использованием внешнеторговой статистики**

1. Цель дисциплины: получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности с использованием современных методов статистики, в том числе внешнеторговой.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные методы проведения экономического анализа с использованием внешнеторговой статистики» входит в дисциплины по выбору вариативной части программы аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины – деление на разделы отсутствует, состоит из 5 тем.

Автор: к.п.н., доцент кафедры мировой и национальной экономики Ахмадулина Т.В.

### **Статистика**

Целью изучения дисциплины «Актуальные методы проведения экономического анализа с использованием экономической статистики» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности с использованием современных методов статистики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

НАПРАВЛЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ»

1. Целью освоения дисциплины является изучение текущей экономической политики страны, комплексная характеристика общих подходов и важнейших инструментов, используемых в экономической политике в различных областях в соответствии с теоретическими представлениями сторонников определённых концепций.

2. Место дисциплины в структуре обучения аспирантов.

Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 – ПК-13.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные направления экономической политики в рыночной экономике;
- теоретическое обоснование основных направлений экономической политики в различных концепциях;
- главные области экономической политики в настоящее время
- традиционные характеристики экономической политики в рамках ведущих политических сил
- базовый инструментарий экономической политики в важнейших областях
- особенности экономической политики в современной России

Уметь:

- системно интерпретировать характер экономической политики в стране;
- выделять ведущие силы, определяющие экономическую политику;
- представлять вероятные последствия принятой экономической политики;
- готовить обзоры и заключения по экономическому развитию России и других стран.

Владеть:

- техникой подготовки обзоров и заключений по экономической политике страны;
- навыками использования современных технических средств в своей работе;
- инструментарием анализа экономической политики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 (часа).

5. Семестры: 4

6. Основные разделы дисциплины

1. Роль экономической политики в экономическом и социальном развитии страны.
2. Антикризисная (антициклическая) политика
3. Антиинфляционная политика
4. Бюджетная политика
5. Денежно - кредитная политика
6. Социальная политика
7. Региональная и интеграционная политика
8. Внешнеторговая и валютная политика
9. Экологическая политика
10. Политика экономического роста

Автор: Бельчук А.И., профессор кафедры Мировой и национальной экономики, д.э.н.

# Экономическая и внешнеторговая политика РФ: направления, инструменты и возможности их реализации

Аннотация рабочей программы дисциплины

## «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НАПРАВЛЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ»

1. Целью освоения дисциплины является изучение текущей экономической политики страны, комплексная характеристика общих подходов и важнейших инструментов, используемых в экономической политике в различных областях в соответствии с теоретическими представлениями сторонников определённых концепций.

2. Место дисциплины в структуре обучения аспирантов.

Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 – ПК-13.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные направления экономической политики в рыночной экономике;
- теоретическое обоснование основных направлений экономической политики в различных концепциях;
- главные области экономической политики в настоящее время
- традиционные характеристики экономической политики в рамках ведущих политических сил
- базовый инструментарий экономической политики в важнейших областях
- особенности экономической политики в современной России

Уметь:

- системно интерпретировать характер экономической политики в стране;
- выделять ведущие силы, определяющие экономическую политику;
- представлять вероятные последствия принятой экономической политики;
- готовить обзоры и заключения по экономическому развитию России и других стран.

Владеть:

- техникой подготовки обзоров и заключений по экономической политике страны;
- навыками использования современных технических средств в своей работе;
- инструментарием анализа экономической политики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 (часа).

5. Семестры: 4

6. Основные разделы дисциплины

1. Роль экономической политики в экономическом и социальном развитии страны.
2. Антикризисная (антициклическая) политика
3. Антиинфляционная политика
4. Бюджетная политика
5. Денежно - кредитная политика
6. Социальная политика
7. Региональная и интеграционная политика
8. Внешнеторговая и валютная политика
9. Экологическая политика
10. Политика экономического роста

Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить аспирантов с особенностями функционирования институциональной организации в различных экономиках мира.

### История и философия науки

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
«История и философия науки»

Целью дисциплины является усвоение аспирантами знаний об основных этапах и закономерностях развития науки, о взаимосвязи различных наук между собой и их связи с общей эволюцией культуры, изучение основных подходов к трактовке научной методологии, феноменам знания и веры, объяснения и понимания, что должно способствовать формированию общенаучного и гуманистического мировоззрения с позитивной системой ценностной ориентации, формированию общей культуры мышления и способности критическо-го анализа научных и философских теорий.

Место дисциплины – настоящая дисциплина относится к базовой части программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, закрепленных в Федеральном государственном образовательном стандарте ВО: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны знать:

- важнейшие подходы к пониманию природы науки;
- основные этапы развития науки и их характеристики;
- основные направления и школы в философии науки;
- основы методологии философского и научного познания;

уметь:

- ориентироваться в основных проблемах философии науки;
- давать оценку различным школам и течениям в философии науки;
- различать научное, вненаучное и псевдонаучное знание;
- использовать общенаучные методы для анализа специальных проблем;
- применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в процессе образования, в научной деятельности, в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- дискутировать по отдельным проблемам философии науки;

владеть:

- основным понятийным аппаратом философии науки и научной методологией;
- методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний;
- навыками использования идей философии науки в процессе научного исследования и коммуникативной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины (3 раздела): 1. Введение; 2. Общие проблемы философии науки; 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Разработчик программы: д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Гриненко Галина Валентиновна.

# Современная торговая политика Российской Федерации: направления, инструменты и возможности их реализации

## «СОВРЕМЕННАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И СРЕДСТВА ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ»

1. Цель дисциплины заключается в том, чтобы подготовить аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской и профессиональной деятельности в сфере международной и внешней торговли, внешнеторгового регулирования применительно к потребностям Российской Федерации и Евразийского экономического союза, а также к потребностям предприятий различных форм собственности, занятых внешнеторговой деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к специализированным дисциплинам отрасли науки и научной специальности программы подготовки аспирантов второго года обучения по направлению подготовки «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно быть направлено на формирование у слушателей универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1 - 3, а также дополнительных профессиональных компетенций, утвержденных Ученым советом ВАВТ 22 сентября 2015г. ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать современные тенденции развития международной торговой системы и торговой политики зарубежных стран, новые механизмы и инструменты регулирования международной торговли и особенности их применения различными странами, ключевые характеристики условий доступа на ведущие мировые рынки, основные методы и лучшие практики в области государственной поддержки экспорта за рубежом;

уметь самостоятельно разбираться в современной международной и национальной торговой политике, в практике регулирования международной и внешней торговли, анализировать и оценивать происходящие в этой области процессы и изменения с позиции России и российских предпринимателей, партнеров России по Евразийскому экономическому союзу, готовить аналитические материалы, рекомендации и предложения по данной тематике;

владеть полной и актуальной информацией о современных правилах функционирования международной торговой системы, торговой политике и торговых режимах (уровень и структура таможенных тарифов, частота и структура применения мер торговой защиты и иных нетарифных мер, участие в региональных торговых соглашениях) зарубежных стран, а также навыками анализа на этой основе условий доступа и возможностей России на тех или иных страновых рынках и подготовки соответствующих аналитических материалов и предложений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Внешнеторговая политика в условиях глобализации.

Тема 2. Международная торговая система.

Тема 3. Таможенно-тарифные средства регулирования внешней торговли.

Тема 4. Таможенные формальности.

Тема 5. Антидемпинговые, компенсационные и защитные меры (меры торговой защиты).

Тема 6. Нетарифные меры.

Тема 7. Нетарифные ограничения, базирующиеся на технических, а также на санитарных и фитосанитарных нормах.

Тема 8. Другие нетарифные барьеры в международной торговле.

Тема 9. Основные методы поддержки и продвижения экспорта на внешние рынки

Авторы:

д.э.н., заслуженный деятель науки России, профессор Дюмулен И.И., член-корреспондент РАН, д.э.н., заслуженный деятель науки России, профессор Спартак А.Н.

## Стратегический маркетинг

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический маркетинг»

1. Цели дисциплины

Основная цель изучения дисциплины заключается в овладении фундаментальными знаниями в области стратегического маркетинга и практическими навыками и умениями разработки и реализации маркетинговых стратегий и особенностей их применения во внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- усвоить основные принципы и подходы к стратегической маркетинговой деятельности;
- научиться анализировать состояние внешней и внутренней среды предприятия, разрабатывать прогнозы развития рынка и готовить отчеты по результатам маркетинговых исследований;
- приобрести, наряду с фундаментальными и методологическими знаниями, умения в области разработки маркетинговых стратегий;
- " получить практические навыки по анализу и разработке маркетинговых стратегий, а также по осуществлению контроля над их реализацией; "
- " знать общие основы теории стратегического маркетинга;
- уметь использовать полученные знания для решения практических управленческих проблем;
- владеть навыками самостоятельного анализа и решения практических ситуаций.

4,Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 часа)

5.Семестры: 1 семестр

б.Основные темы дисциплины:

Тема 1 .Особенности развития стратегического маркетинга.

Тема 2. Виды маркетинговых стратегий и их особенности во внешнеэкономической деятельности компаний.

Тема 3. Стратегические исследования рынков и поведения потребителей в условиях развития внешней торговли

Тема 4. Особенности маркетинговых стратегий в товарной политике Тема 5.

Особенности маркетинговых стратегий в ценовой политике

Тема 6. Особенности маркетинговых стратегий в коммуникационной и сбытовой политике

Тема 7. Разработка маркетинговой стратегии компании в условиях развития внешней торговли (Деловая игра)

## **Макроэкономика**

Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить аспирантов, уже освоивших базовые категории и законы макроэкономики, с более сложными теориями и важнейшими их приложениями.

## **Микроэкономика**

Место дисциплины в системе профессионального образования. Данная дисциплина служит теоретической базой для последующего усвоения других теоретических и прикладных дисциплин.

## **Методы исследований в менеджменте**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

1. Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений аспирантов области методологии, теории и методики проведения научных исследований социально-экономических явлений.

К основным задачам дисциплины относятся следующие:

- ознакомление аспирантов и соискателей с основными стратегиями философского уровня методологии научных исследований;
- изучение ведущих концепций и подходов общенаучного уровня методологии научных исследований;
- изучение общепризнанных методологий научных исследований социально-экономических явлений;
- усвоение аспирантами и соискателями современных теорий научных исследований социально-экономических явлений;
- усвоение аспирантами и соискателями основных методов научных исследований социально-экономических явлений.
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Дисциплина «Методологические и теоретические основы экономических исследований» входит в состав программ подготовки аспирантов по всем научным экономическим специальностям, принятым в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре подготовки аспирантов

Дисциплина «Методологические и теоретические основы экономических исследований» входит в состав программ подготовки аспирантов по всем научным экономическим специальностям, принятым в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать:

- методологические и теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; уметь:
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы научных исследований; владеть:
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц ( 72 часов)

Семестры: 1 семестр

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 .Исследования и их роль в экономике Раздел 2.Методология исследования экономических ситуаций Раздел 3. Теоретические методы исследования в экономике Раздел 4.Комплексно-комбинированные методы исследования Раздел 5.Формально-логические методы исследования Раздел 6.Общенаучные методы исследования экономических ситуаций Раздел 7. Специфические методы исследования экономических ситуаций Раздел 8. Экспертные методы исследования Раздел 9. Планирование и организация исследования экономических ситуаций Раздел 10. Оценка результатов исследования и диагностика

Автор: Распопов Владимир Михайлович Профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга

### **Педагогика высшей школы**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цели дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах. К основным задачам дисциплины относятся следующие:  
- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;  
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;  
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;  
- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;  
- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;  
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре подготовки аспирантов  
Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной в программе подготовки аспирантов по всем научным специальностям, принятым в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-15.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов
- основы педагогического руководства деятельностью студенческих

коллективов;

- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;

владеть:

- способами, методами обучения и воспитания студентов;
- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 2 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

1. Современная система высшего образования в России и за рубежом.
2. Дидактика высшей школы.
3. Психология высшей школы

Автор: Распопов Владимир Михайлович, Профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга

### **Современный этап развития международных экономических отношений (д/в)**

Цель дисциплины: расширить понимание аспирантами основных проблем, стоящих перед мировой экономикой, и подготовить специалистов к научной работе в области внешнеэкономических связей.

### **Глобальные цепочки добавленной стоимости и их роль в развитии мировой и национальной экономики (д/в)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕПОЧКИ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»

1. Цель освоения дисциплины состоит в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для проведения экономического анализа существующих внешнеэкономических связей, определения возможностей подключения страны к участию в глобальных цепочках добавленной стоимости (ГЦДС) и определения мер

по совершенствованию экономической политики, необходимых для такого участия

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат;
- закономерности формирования и этапы развития ГЦДС;
- основные показатели, характеризующие функционирование ГЦДС;
- основные тенденции развития ГЦДС современного мирового хозяйства;
- факторы, влияющие на возможности участия национальных компаний в ГЦДС;
- особенности состояния и динамики отраслевой структуры экономики на современном этапе;
- меры экономической политики, способствующие продвижению страны вверх по ГЦДС.

уметь:

- осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений;
- идентифицировать уровень и состояние развития национальных и региональных экономических систем;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- анализировать социально-экономические процессы и явления, влияющие на место страны в ГЦДС;
- формулировать предложения по совершенствованию участия страны в ГЦДС.

владеть:

- терминологией в данной области знаний;
- знанием источников информации о функционировании ГЦДС;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам формирования и функционирования ГЦДС;
- навыками проведения анализа существующих условий для участия страны в ГЦДС;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования ГЦДС;
- знанием источников информации об участии компаний стран в ГЦДС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 4 семестр.

## 6. Основные разделы / темы дисциплины:

1. ГЦДС и их взаимосвязь с международной торговлей и международным разделением труда.
2. Особенности создания добавленной стоимости в условиях глобальной экономики.
3. ПИИ и роль международного бизнеса в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости.
4. Экономические аспекты управления ГЦДС и детерминанты локализации отдельных звеньев.
5. Влияние глобальных цепочек добавленной стоимости на развитие

принимающих экономик.

6. Вопросы экономической политики страны по участию национальных компаний в ГЦДС.

7. Тенденции в развитии инвестиционной и торговой политики государств на современном этапе.

8. Развитие многосторонних торговых переговоров в контексте обсуждения проблематики ГЦДС.

9. Особенности развития ГЦДС в отдельных странах и регионах на современном этапе.

Автор(ы): к.э.н., профессор Рогатных Е.Б.

### **Микроэкономика**

Аннотация рабочей программы дисциплины «МИКРОЭКОНОМИКА: ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ»

1. Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обучить аспирантов, уже знакомых с базовыми категориями и законами микроэкономики, имеющих опыт принятия решений, более сложным теориям и важнейшим их приложениям.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать:

1. Умение использовать различные модели рыночного равновесия для анализа ситуации на конкретных рынках;

2. Владение методами оценки рыночного спроса;

3. Понимание методов учета затрат фирмы;

4. Умение рассчитать прибыль фирмы, произвести анализ безубыточности;

5. Понимание основных критериев оценки эффективности инвестиционного проекта, умение сделать базовые финансовые расчеты с использованием компьютерных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. Семестры: 1 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Деление на основные разделы отсутствует; дисциплина включает 7 тем.

Разработчики программы:

к.э.н., проф. кафедры мировой и национальной экономики Орлова Г.А.

к.э.н., проф. кафедры мировой и национальной экономики Рогатных Е.Б.

к.э.н., проф. кафедры мировой и национальной экономики Серяков С.Г.

### **Теория отраслевых рынков**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ»

1. Цель освоения дисциплины состоит в формировании обучающихся компетенций, необходимых для углубления знаний в обосновании фундаментальных концепций современного развития международной экономики и их практическое применение.

2. Дисциплина «Теория международной торговли» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1; ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 3

6. Дисциплина «Теория международной торговли» содержит 6 тем.

1. Тенденции развития теории международной торговли
2. Классические теории международной торговли
3. Неоклассические теории международной торговли
4. Стандартная модель международной торговли
5. Альтернативные теории международной торговли
6. Международная торговля в условиях монополистической конкуренции

Автор: Старостина У.Я., доцент кафедры Мировой и национальной экономики, к.э.н.

### **Теория международной торговли**

#### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании обучающихся компетенций, необходимых для углубления знаний в обосновании фундаментальных концепций современного развития международной торговли и их практического применения.

Задачами дисциплины являются получение системных знаний, позволяющих:

- уметь самостоятельно проводить фундаментальные научные исследования в области международной торговли;
- применять и совершенствовать в научных исследованиях модели экономического анализа, которые являются важным дополнением к логическим рассуждениям;
- выявлять особенности и последствия международного движения товаров, услуг и факторов производства для национальных экономик;
- уметь разрабатывать учебный курс, преподавать дисциплины внешнеэкономического профиля и проводить научно-исследовательскую работу со студентами.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ООП АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Теории международной торговли» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика».

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ,**

##### **ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

- способность выявлять и обосновывать путем анализа мировой и национальной экономики, международной торговли, данных статистики перспективные для страны направления экспортной специализации и импортозамещения (ПК-1);
- способность осуществлять приоритизацию отраслевых и географических (страновых) направлений внешнеэкономического сотрудничества с учетом совокупности факторов развития мировой и национальной экономики, международной торговли (ПК-5);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета внешнеэкономических показателей, используемых при оценке положения страны в мирохозяйственных связях (ПК-9);
- способность анализировать статистические данные о состоянии и динамике внешней и международной торговли, используя базы данных международных экономических организаций (ПК-10);
- способность совершенствовать исследовательский аппарат и методологию анализа процессов в мировой экономике и международной торговле с использованием статистической, конъюнктурной, торгово-политической и иной информации в исследовательских целях (ПК-13);
- способность, на основе описания экономических процессов и внешнеэкономических связей, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-14).

### **Макроэкономическая политика в открытой экономике**

1. Цель освоения дисциплины состоит в формировании, у аспирантов компетенций, необходимых для углубления знаний в обосновании и прогнозировании макроэкономической политики в условиях открытой экономики на базе построения и анализа экономических моделей.
2. Дисциплина «Макроэкономическая политика в открытой экономике» относится к вариативной части по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика
3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы (72 часа)
5. Семестры: 2.
6. Основные разделы дисциплины  
Дисциплина «Макроэкономическая политика в открытой экономике» содержит 5 тем.  
Автор: к.э.н., доцент Старостина У.Я.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

1. Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем мирового хозяйства, изучить закономерности глобализации, интернационализации и транснационализации международных экономических отношений, механизмы их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровне, а также теории и методологии в этих областях.
2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части экономического цикла.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины

направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет –72 часа.

5. Основные разделы дисциплины – состоит из 3 разделов и 14 тем.

### **Мировая экономика: теоретические аспекты и особенности текущего этапа**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО ЭТАПА»**

1. Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем мирового хозяйства, изучить закономерности глобализации, интернационализации и транснационализации международных экономических отношений, механизмы их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровне, а также теории и методологии в этих областях.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10, ПК-11

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 1

6. Основные разделы дисциплины – состоит из 3 разделов и 14 тем.

Раздел 1. Формирование и особенности развития современной мировой экономики

1. Трансформация мирового хозяйства в XXI в.

2. Типы и модели рыночного хозяйства в современной мировой экономике

3. Теоретические подходы к анализу функционирования современного мирового хозяйства

4. Эволюция роли государства в мировой экономике

5. Глобализация мировой экономики и ее проявления

Раздел 2. Эволюция ресурсного потенциала мировой экономики

6. Значение научно-технического потенциала мирового хозяйства

7. Особенности формирования человеческого потенциала мирового хозяйства

8. Значение отдельных элементов природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства

9. Финансовые ресурсы мировой экономики

Раздел 3. Страны и регионы мировой экономики, международные многосторонние организации

10. Изменения позиций основных центров силы в мировой экономике

11. Новые центры силы в мире: позиции развивающихся стран в системе мирового хозяйства

12. Перспективы и место стран с переходной экономикой в системе мирового хозяйства

13. Глобальные проблемы современного развития

14. Международное многостороннее экономическое сотрудничество

Автор: профессор Супян В.Б., профессор кафедры Мировой и национальной экономики, д.э.н.

## **Экономика Российской Федерации (д/в)**

Настоящая программа предназначена для аспирантов ВАВТ. Целью дисциплины «Формирование инновационной модели российской экономики» является изучение современных проблем всемирного хозяйства, закономерностей становления и развития инновационной модели российской экономики

### **Прикладная эконометрика**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМЕТРИКА»

#### 1. Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Прикладная эконометрика» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области современных эконометрических методов анализа и моделирования экономики.

В соответствии с назначением основными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с проблемами, возникающими при практическом применении различных количественных моделей экономической теории, таких как модели спроса, производства, совокупного потребления, инвестиций и др.
2. Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики.
3. Освоение методов эконометрического анализа статистических данных.
4. Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей.
5. Овладение навыками применения пакетов компьютерных программ эконометрического анализа статистических данных.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Прикладная эконометрика» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности ФГОС ВО и рассчитан на один семестр. Для данной дисциплины обязательно должны быть изучены дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория», «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Материал дисциплины может быть использован при изучении других дисциплин, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, при подготовке диссертаций, использующих количественные методы анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- Владеть системными знаниями математических методов в экономике.
- Владеть классическими приемами решения и исследования математически формализованных задач
- Владеть основным математическим понятийным аппаратом.
- Развивать логическое и алгоритмическое мышления
- Владеть логической культуры аргументации и доказательств
- Быть готовыми применять знания математических моделей в экономике для решения прикладных задач

- Уметь применять полученные знания для решения прикладных задач экономики и финансов.
- Выявлять и устранять пробелы в знаниях в стремлении к непрерывному самообучению и саморазвитию.
- Знать направления современных исследований в области эконометрики
- Уметь самостоятельно читать и анализировать литературу, как учебного, так и научного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Модель парной линейной регрессии.
2. Модель множественной линейной регрессии.
3. Нелинейные регрессионные модели.
4. Регрессионный анализ панельных данных.
5. Регрессии с инструментальными переменными
6. Регрессионный анализ экономических временных рядов.
7. Динамическое причинное влияние.

Автор: Филиппов Дмитрий Витальевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры информатики и математики ВАВТ.

### **Статистика**

Данная программа по дисциплине «Экономическая и внешнеторговая статистика» предназначена для аспирантов ВАВТ, обучающихся по специальности 08.00.14 «Мировая экономика».

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с существующими в современной практике методами обработки и анализа данных, характеризующих уровень социально-экономического развития и внешнеэкономические связи страны.

### **Мировые рынки: современные тенденции развития и позиции на них России**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ** дисциплины

Цель дисциплины «Мировые и товарные рынки: современные тенденции развития и позиции на них России» для аспирантов ВАВТ заключается в формировании у слушателей углубленного представления об основных чертах функционирования мировых рынков в товарном и географическом разрезе (их динамике и проблемах развития, ключевых количественных и качественных характеристиках, основных участниках) и места России на них, а также приобретение навыков профессионального изучения товарных рынков.

В главные задачи дисциплины входят:

- освоение основных информационных источников по мировым рынкам и принципов работы с ними,
  - изучение специфики региональных рынков (экономические, социально-культурные, природные, исторические факторы),
  - изучение особенностей функционирования ключевых товарных рынков (историческая динамика, география предложения и спроса, ценообразование, важнейшие товаропотоки и др.),
- изучение места России на мировых рынках в товарном и географическом разрезах

# Мировые рынки: современные тенденции развития

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МИРОВЫЕ РЫНКИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПОЗИЦИИ НА НИХ РОССИИ»

1. Цель дисциплины:

Формирование углубленного представления об основных чертах функционирования мировых рынков в товарном и географическом разрезе (их динамике и проблемах развития, ключевых количественных и качественных характеристиках, основных участниках) и места России на них, а также приобретение навыков профессионального изучения товарных рынков.

2. Место дисциплины в структуре ООП: относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности аспирантуры по направлению «Экономика»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1 -УК-6, ОПК-1 – ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать: основные характеристики важнейших региональных и товарных рынков, их специфические черты и механизмы функционирования, взаимосвязи с другими рынками, сегментацию, ретроспективную динамику и перспективы развития, ключевые страны-участницы, их место и роль на рынке, специфику занимаемого положения, позиции России на основных рынках

уметь: выявлять причинно-следственные связи важнейших событий на рынках, места и роли отдельных стран на них;

владеть: базовыми навыками поиска статистической и иной информации по рынкам, сопоставления и критического анализа данных различных источников, интерпретации полученных результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Источники информации по международной торговле и товарным рынкам, особенности профессиональной работы с ними.

2. Основные региональные рынки, их специфика, состояние и перспективы участия России: СНГ, Ближний Восток, Африка.

3. Основные региональные рынки, их специфика, состояние и перспективы участия России: Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия.

4. Основные региональные рынки, их специфика, состояние и перспективы участия России: Европа, Северная Америка, Латинская Америка.

5. Ключевые товарные рынки, их специфика, динамика и проблемы развития, состояние и перспективы участия России: мировой энергетический рынок.

6. Ключевые товарные рынки, их специфика, динамика и проблемы развития, состояние и перспективы участия России: мировой рынок металлов.

7. Ключевые товарные рынки, их специфика, динамика и проблемы развития, состояние и перспективы участия России: мировой рынок химических товаров.

8. Ключевые товарные рынки, их специфика, динамика и проблемы развития, состояние и перспективы участия России: мировой рынок продовольствия.

9. Ключевые товарные рынки, их специфика, динамика и проблемы развития, состояние и перспективы участия России: мировой рынок машинно-технической продукции.

Автор:

Хохлов А.В., старший преподаватель кафедры Международной торговли и внешней торговли РФ, к.г.н.

### **Иностранный язык (немецкий)**

Основу Программы кандидатского экзамена по немецкому языку составляет:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, принятый Министерством образования и науки РФ от 04.05.2010, в соответствии с которым выпускник должен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (степени специалист, магистр).
- Примерная Программа дисциплины «Иностранный язык» для подготовки специалистов и магистров для вузов неязыковых специальностей, разработанная Учебно-методическим объединением по лингвистическому образованию Московского государственного лингвистического университета и утвержденная Министерством образования и науки РФ в 2011 году.