

Иностранный язык (немецкий)

Предметом Программы является дисциплина «Иностранный язык» в естественной форме его функционирования (общий язык), иностранный язык в рутинных профессиональных ситуациях и сферах (деловой или профессиональный язык).

Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ОПК), а также дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), позволяющих в будущем решать разнообразные профессиональные задачи и самостоятельно работать над повышением своего языкового уровня, что подразумевает:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-ческие, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-нове информационной и библиографической культуры с применением информа-ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-ционной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, со-брать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- владение иностранным языком в межличностном общении и профессиональной де-ятельности (ДПК);
- способность к изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в области внешнеэкономической деятельности (ДПК);
- умение вести деловую переписку по широкому тематическому спектру на ино-странном языке (ДПК);
- владение определенными правилами написания ряда документов, а также рефера-тов и докладов по определенным темам (ДПК).

Эконометрика

1. Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Эконометрика» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области современных эконометрических методов анализа и моделирования экономики.

В соответствии с назначением основными задачами курса являются:

1. Ознакомление студентов с проблемами, возникающими при практическом приме-нении различных количественных моделей экономической теории, таких как моде-ли спроса, производства, совокупного потребления, инвестиций и др.
2. Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики.
3. Освоение методов эконометрического анализа статистических данных.

4. Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей.

5. Владение навыками применения пакетов компьютерных программ эконометрического анализа статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к профессиональному циклу Б. 1 ФГОС ВО и рассчитана на один семестр. Для данного курса обязательно должны быть прослушаны дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория», «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Материал курса может быть использован в других курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций, использующих количественные методы анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11. В результате изучения дисциплины студенты должны: ■ Владеть системными знаниями математических методов в экономике.

- Владеть классическими приемами решения и исследования математически формализованных задач
 - Владеть основным математическим понятийным аппаратом.
- Развивать логическое и алгоритмическое мышления
 - Владеть логической культуры аргументации и доказательств
- Быть готовыми применять знания математических моделей в экономике для решения прикладных задач
- Уметь применять полученные знания для решения прикладных задач экономики и финансов.
 - Выявлять и устранять пробелы в знаниях в стремлении к непрерывному самообучению и саморазвитию.
- Знать направления современных исследований в области эконометрики
 - Уметь самостоятельно читать и анализировать литературу, как учебного, так и научного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Семестр: 6

6. Основные темы дисциплины:

1. Линейная модель регрессии. Условия Гаусса - Маркова.
2. Оценивание параметров линейной модели методом наименьших квадратов.
3. Проверка гипотез относительно параметров модели и модели в целом.
4. Проблема мультиколлинеарности в линейной регрессии.
5. Проблема гетероскедастичности в линейной регрессии.
6. Проблемы спецификации линейной регрессии.
7. Линейная регрессия с автокоррелированной ошибкой.
8. Модели нелинейной регрессии.
9. Модели стационарных временных рядов.
10. Линейная регрессия для стационарных временных рядов.
11. Временные ряды, стационарные относительно тренда.

Автор: Артамонов Никита Вячеславович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и математики ВАВТ,

Статистика международных финансов

1. Цель дисциплины: – ознакомление студентов с существующими в современной практике методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие

международных финансовых процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. во внешнеэкономической деятельности (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные источники статистической информации, характеризующей мировой и российский финансовые рынки.

Уметь

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять статистические методы для анализа состояния мирового и российского финансовых рынков.

Владеть

- навыками количественного и качественного анализа международных финансовых процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 6.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Статистика международных финансовых организаций.

Тема 2. Биржевая статистика.

Тема 3. Международные и российские рейтинги финансового сектора.

Тема 4. Статистике банковского сектора России.

Автор: Ахмадулина Т.В., доцент кафедры мировой и национальной экономики, к.п.н.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является подготовить обучаемых для прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения (персонала объекта) от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и экологических проблем, применения возможным противником современных средств поражения, а также в ходе ликвидации ситуаций; обеспечить знание руководящих документов в области безопасности жизнедеятельности; ознакомить с системой управления организацией в экстремальных ситуациях; выработать у обучаемых осознанную ответственность за негативные стороны деятельности человека, нарушающие гармонию окружающей среды, приводящую к экологическим проблемам России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационные основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в РФ; последствия воздействия на человека и природу вредных и поражающих факторов, методы выбора защитных мероприятий и их организацию на объекте, а также средств на основе альтернативных решений по схеме «эффективность - затраты» для достижения успеха защиты человека и устойчивого функционирования объекта; основы ликвидации чрезвычайных ситуаций; силы и средства объектового звена для ликвидации последствий характерных для данного объекта опасностей; основы управления организацией в чрезвычайных ситуациях. Уметь: быстро и эффективно применять средства и способы защиты от возникающих опасностей; принимать обоснованные и быстрые решения при возникновении экстремальной ситуации.

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – задача первостепенной важности для личности, общества и государства. Профилактика опасности и защиты от них – актуальнейшая социально-экономическая и юридическая проблема. Система «человек – среда обитания», аксиома о потенциальном негативном воздействии. Современные методы обеспечения жизнедеятельности. Цели и содержание дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке экономиста-международника, менеджера и юриста. Достижения отечественной науки в области безопасности и защиты

жизнедеятельности человека.

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающее действие.

Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Экологический кризис и пути его преодоления. Состояние окружающей природной среды в современной России. Характеристика и последствия ЧС природного, техногенного, биолого-социального, экологического и военного характера. Терроризм – современный спутник человечества, это орудие уничтожения и устрашения.

Государство – основной субъект обеспечения безопасности граждан, осуществляющее свои функции через совокупность органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также граждан страны. Формы проявления терроризма. Меры борьбы с терроризмом в РФ и правила поведения людей, оказавшихся в заложниках у террористов. Основные формы химической и радиационной опасности и принципы защиты от них.

Раздел II. Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Силы и средства для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (обзор). Стратегия национальной безопасности России до 2020 года. Основы защиты населения России и территории - составной части национальной безопасности. Содержание защиты и жизнеобеспечения пострадавшего в чрезвычайной ситуации населения. Обязанности организаций (объектов) и населения в области обеспечения безопасности и защиты в опасных (экстремальных) ситуациях. Организация и осуществления спасательных и других неотложных работ в зонах бедствия.

Автор(ы): Ковыляев К.Н., к.п.н., доцент; Балакирев В.Е., ст. преподаватель

Международные расчеты и валютно-кредитные отношения

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами базовых основ, сущности и современных характеристик, международных валютно-кредитных отношений, связывающих Россию с другими странами, а также изучение современных форм международных расчетов, применимых в практике внешнеэкономических отношений и кредитно-расчетных операций

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина "Международные расчеты и валютно-кредитные отношения" относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды: ОК-6; ОПК-2; ПК-22, ПК-24, ПК-25.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- эволюцию развития международных валютных отношений, основные факторы, влияющие на них, интеграционные процессы в сфере международной специализации и кооперации производства, процессы глобализации и их современные проблемы;
- принципы организации и деятельности мировой валютной системы, ее влияние на национальную валютную систему;
- направления деятельности международных организаций, осуществляющих межгосударственное валютное регулирование: мировые (МВФ, Группа Мирового банка) и региональные (ЕЦБ, Европейская система центральных банков, Азиатский банк развития, Межамериканский банк развития, Африканский банк развития и др.);
- этапы развития Европейского союза, создание Европейского валютного института, Европейской системы центральных банков, ЕВС. Общие характеристики

международных и региональных валютно-кредитных организаций, роль и перспективы развития международных финансовых институтов;

- основные принципы построения и классификация платежного баланса, источники информации для его составления, стандартные компоненты платежного баланса, причины изменения сальдо платежного баланса и методы его регулирования,

- роль золота в мировой и национальной валютных системах. Деятельность мировых рынков золота: Лондон, Цюрих, Нью-Йорк, Чикаго; региональных рынков: Дубай, Эль-Кувейт, Сингапур, Гонконг. Инструменты рынка золота форвардные контракты, свопы, фьючерсы;

- международные расчеты как один из элементов мировой валютной системы, базируются на основе международных правил и обычаев (по инкассо, аккредитивам, чекам, векселям и т.д.), разрабатываемых международными организациями. Система межбанковских корреспондентских отношений, счета "лоро" и "ностро". Расчеты по международным торговым контрактам. Валютно-финансовые условия контрактов. Использование простых и переводных векселей, чеков, платежных расписок.

Механизмы расчетов и документооборот по документарному аккредитиву, документарному инкассо, банковскому переводу. Валютные клиринги, их формы, особенности и современное использование;

- функции и роль международного кредита, его классификация, международное кредитование экспорта и импорта. Содержание, экономические оценки лизинга, факторинга, форфейтинга. Синдицированное кредитование.

уметь:

- анализировать и оценивать валютно-кредитную политику в России и за рубежом;

- понимать и оценивать влияние проводимой государством валютной политики, на деятельность организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере внешней торговли товарами и услугами, материального производства и т.д., определять перспективы и динамику валютных рисков и экономических оценок;

- применять в профессиональной деятельности знания в области эффективного использования динамики валютного курса, выбора формы расчетов, валютно-финансовых условий контракта и использования кредита.

владеть:

- навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений;

- системным пониманием принципов выбора Банком России направлений валютной политики и валютного курса,

- навыками практических оценок эффективности использования лизинга, факторинга и других форм международного кредита с целью получения экономических выгод.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 6.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Международные валютные отношения и валютные системы;

Раздел 2. Международные расчеты;

Раздел 3. Международный кредит.

Автор: Басилашвили Т.П., доцент кафедры Финансов и ВКО, к.т.н., доцент

Финансовая математика

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов общий базовый уровень владения современными информационными технологиями;
- дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в своей профессиональной деятельности;
- раскрыть возможности аппаратных и программных средств и сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности;
- получить навыки оформления деловой документации;
- получить навыки по поиску, обработке, анализу и оформлению информации необходимой во внешнеторговой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Финансовая математика относится к математическому и естественнонаучному циклу Б.2 ФГОС ВО. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения школьных курсов информатики и математики и дисциплины «Математический анализ». Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: эконометрика, финансовый анализ, математические модели финансовых рынков, информационные системы в управлении финансами компании, рынок ценных бумаг, финансовый менеджмент, а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты финансовой математики.

Уметь: решать типовые математические задачи, возникающие при анализе финансовых операций; использовать математический язык, математическую символику и современную компьютерную технику при проведении финансово-экономических расчетов.

Владеть: математическими методами анализа основных финансовых операций. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Семестр: 5

Основные темы дисциплины:

1. Введение. Временная ценность денег.
2. Финансовая хронология.
3. Финансовые операции с конверсией.
4. Сопоставление различных ставок.
5. Потоки платежей. Ренты. Кредитные операции.
6. Анализ инвестиционных процессов.
7. Рынок облигаций.
8. Приложения и перспективы.

Авторы: Артамонов Вячеслав Александрович, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой информатики и математики ВАВТ.

Басистов Алексей Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры информатики и математики ВАВТ

Линейная алгебра

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов общий базовый уровень владения современными методами линейной алгебры;
- дать целостное представление о современных алгебраических методах и их роли в своей профессиональной деятельности;

- получить навыки решения алгебраических задач в экономических моделях и при анализе внешнеторговой деятельности.

- получить навыки применения алгебраических моделей в других математических дисциплинах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные понятия и результаты по линейной алгебре;

уметь: использовать полученные знания для решения задач, связанных с применением методов линейной алгебре по специальности при решении экономических задач и во внешнеторговой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часа) - 1 семестр; 2 зачетные единицы (72 часа) - 2 семестр.

5. Семестр: 1, 2.

7. Основные темы дисциплины:

1 семестр

1. Системы линейных уравнений.

2. Матрицы и определители.

3. Комплексные числа

4. Многочлены.

5. Линейные пространства.

6. Плоскости.

2 семестр

1. Евклидовы пространства.

2. Линейные операторы

3. Модель Леонтьева

4. Квадрики.

Автор: Артамонов Вячеслав Александрович, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой информатики и математики ВАВТ, Басистов Алексей Анатольевич
Кандидат физико-математических наук, профессор

Методы оптимальных решений

1. Цель дисциплины:

° сформировать у студентов общий базовый уровень владения современными экономико-математическими методами;

- дать целостное представление о современных методах и их роли в своей профессиональной деятельности;

- получить навыки оптимального решения задач в экономических моделях в управлении и при анализе внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2, 3,4,5,6,7,8,10,11 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и результаты в экономико-математических моделях; уметь: использовать полученные знания для решения задач, связанным с применением методов по специальности при поиске оптимальных решений экономических задач, в игровых ситуациях и во внешнеторговой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Семестр: 4

6. Основные темы дисциплины:

1. Линейное программирование
2. Выпуклое программирование.
3. Теория игр.
4. Сетевые модели, групповой выбор.

Авторы: Артамонов Вячеслав Александрович - доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой информатики и математики ВАВТ,
Басистов Алексей Анатольевич - кандидат физико-математических наук, профессор

Этика бизнеса (д/в)

Цель дисциплины – формирование представлений об основных понятиях, концепциях, стандартах в области этики бизнеса и корпоративной социальной ответственности (КСО), лучшей международной и российской практике в этой области, а также развитие навыков студентов по выявлению, анализу и разрешению этических дилемм на рабочем месте.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

важнейшие положения и категории общетеоретической и прикладной этики, быть ознакомленным с этико-ценностными и этико-коммуникативными основами сферы внешнеэкономической деятельности.

Уметь

применять основные этические концепции в повседневной деловой и управленческой практике.

Владеть

навыками принятия этических управленческих решений и формирования этического климата организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр: 7 семестр.

Основные разделы дисциплины (6 разделов): 1. Природа и сущность этики, проблемы и возможности формирования этического и нравственного поведения . 2.

Профессиональная этика и ее влияние на этические вопросы бизнеса. Моральные стандарты организации и этические дилеммы принятия решений менеджером. 3. Этика бизнеса как научная дисциплина: истоки, структура, вопросы и проблемы макро- и микроэтики. 4. Социально ответственная экономика рынка: корпоративная социальная ответственность. 5. Управление корпоративной социальной ответственностью: законодательные рамки, общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО. 6. Этика бизнеса в России: практика, проблемы и

особенности.

Автор: проф. Безуглова Надежда Павловна, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук, доктор философских наук

Основы межкультурных отношений в международном бизнесе (д/в)

Цель дисциплины – формирование представлений об основных понятиях, концепциях, стандартах в области межкультурного менеджмента, лучшей международной и российской практике в этой области, а также развитие навыков студентов по выявлению, анализу и разрешению межкультурных конфликтов на рабочем месте.

Место дисциплины – настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины - процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-5, ОПК-4.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности деловых культур различных стран;
- национальные особенности коммуникации и мотивации.

Владеть:

- методами анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Уметь:

- адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур;
- принимать решения при работе в различных деловых культурах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 5 семестр.

Основные разделы дисциплины (6 разделов): 1. Введение в дисциплину «Основы межкультурных отношений в международном бизнесе». 2. Личность и культура. 3.

Общие подходы к классификации межкультурных взаимодействий в бизнесе. 4.

Факторы, влияющие на эффективность межкультурных взаимодействий. 5. Особенности протекания межкультурных взаимодействий между представителями деловых культур различных стран. 6. Сравнение культурных стандартов российской и немецкой деловых культур.

Автор: д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ Безуглова Надежда Павловна

Философия

Цели дисциплины - дать студентам представление об истории и основных проблемах мировой философии и, тем самым, содействовать повышению их интеллектуальной культуры и формированию индивидуального стиля мышления.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-33, ПК-34.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

важнейшие этапы развития философии как науки и ее место среди других наук; основные понятия философии и методы философского анализа;

основные направления развития современной философской мысли;

Уметь:

рассмотреть и проанализировать проблему в широком философском контексте

применять методологию философского исследования

осуществлять теоретическое осмысление и философский анализ всякого

профессионального дискурса

Владеть:

понятийным аппаратом современной философии и методами философского анализа

процессов и явлений общественной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 4 семестр

Основные разделы дисциплины (13 разделов): 1. Философия, её предмет и роль в обществе. 2. Философия Древнего Востока (Индия, Китай). 3. Античная философия (досократики). Классическая греческая философия. 4. Античная философия эпохи эллинизма. 5. Средневековая философия. Европейская философия эпохи Возрождения. 6. Философия начала Нового времени. 7. Философия эпохи Просвещения. 8. Немецкая классическая философия. 9. Европейская и американская философия XIX-XX вв. 10. Русская философия. 11. Философская антропология. 12. Свобода воли и детерминизм. 13. Общество как предмет философского анализа.

Разработчик программы: к.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и соц. дисциплин
Безуглова Надежда Павловна

Страны СНГ и Балтии: социально-экономический портрет (на англ. языке) (д/в)

1. Цель дисциплины: общая социально-экономическая характеристика бывших советских республик, их экономического потенциала, результатов развития за период после получения независимости, реформирования системы, отношения правящих кругов к России и к интеграционным процессам на постсоветском пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-14, ПК-8, ПК-10

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

В результате изучения государств, образовавшихся на постсоветском пространстве способен правильно оценивать меняющиеся перспективы интеграционных и дезинтеграционных тенденций в рамках СНГ (ДПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Общие экономико-географические данные по каждой изучаемой стране (территория, население, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития).

Основные результаты экономического и политического развития постсоветских республик после распада СССР.

Характер рыночных реформ в различных странах СНГ и Балтии.

Изменения в структуре и направлениях внешнеторговых связей

постсоветских государств.

Отношения с Россией в экономической и политической областях.

Главные проблемы, стоящие перед соответствующими государствами.

Отношение к интеграционным и дезинтеграционным процессам на постсоветском пространстве.

Уметь:

Находить требуемую информацию в национальных и международных источниках.

Анализировать результаты экономического развития стран по имеющейся информации.

Правильно интерпретировать внешнюю и внутреннюю политику правящих кругов соответствующих государств.

Владеть:

Основным понятийным аппаратом по данной дисциплине.

Навыками межгосударственного компаративного анализа.

Знаниями одним из ведущих (желательно английским) иностранных языков

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов).

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

«Российское наследство» в становлении государства и общества на постсоветском пространстве. Особенности развития стран Балтии.

Украина – «расколота цивилизация».

Белоруссия. Молдова

Закавказские республики (Грузия, Армения, Азербайджан)

Центрально-азиатские государства (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан,

Киргизстан, Таджикистан)

Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Деньги, кредит, банки

1. Цель дисциплины: освоение студентами базовых основ современного функционирования денежных, кредитных и банковских систем (в России и за рубежом), а также применяемых на практике отечественными и зарубежными центральными банками инструментов и методов регулирования кредитно-денежной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к базовой части блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды: ОПК-2; ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- инструменты и методы функционирования денежных систем Российской Федерации и зарубежных стран, использование мировых, контрциклических валют и сеньоража в международной торговле;
- современные формы банковского и международного кредита (банки, международные финансовые организации, лизинговые, форфейтинговые, факторинговые и пр.). Кредитование экспорта и импорта;
- мультинациональные контракты кредитования, межправительственные займы;
- общая характеристика центральных банков. Формы организации и функции центральных банков за рубежом. Примеры государственных, акционерных и смешанных

центральных банков (США, Великобритании, Германии, Японии, Швейцарии, Китая и др.;

- Федеральное законодательство России о Центральном банке. Аллокация подразделений Банка России;
- создание мегарегулятора на базе ЦБ РФ в 2013 г. Новые задачи. Мировая практика создания мегарегуляторов на базе центральных банков;
- баланс центрального банка. Пассивы. Активы. Создание и управление денежной массой (на примере Т-счетов);
- роль Центрального банка в осуществлении монетарной политики государства. Инструменты и методы проведения Центральным банком России денежно-кредитной политики: ставка рефинансирования Центрального банка, ключевая ставка (с сентября 2013 г.), нормативы обязательных резервов, операции на открытом рынке, валютные интервенции и пр. Влияние монетарной политики на процентную ставку по межбанковским кредитам;
- депозитные операции. Залоговый кредит. Ломбардный кредит, механизмы предоставления. Американский и голландский аукционы на кредиты ЦБ. Краткосрочные депозиты на счетах ЦБ (Tomorrow-next, Spot-next, до востребования и проч.), операции прямого и обратного РЕПО, операции ЦБ с государственными ценными бумагами, операции ЦБ с иностранной валютой, конверсионные операции, currency swap (валютный своп: чистый и сконструированный). Расчет своп-разницы. Своп – линии (Swap Line). Примеры своп-линий США, ЕЦБ, Китая;
- российские коммерческие банки. Организационная структура коммерческого банка. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков. Требования к финансовой устойчивости коммерческого банка, разработанные Центральным банком РФ (экономические нормативы деятельности кредитной организации);
- баланс коммерческого банка. Собственный капитал банка. Капитал 1 и 2 уровня. Пассивные, активные, трастовые операции коммерческих банков. Примеры операций коммерческих банков. Дисконтное окно. Политика изменения резервных требований;
- консолидированный баланс центрального и коммерческих банков (монетарный или денежно-кредитный обзор) как характеристика внутренних и внешних источников формирования фактического объема предложения денег в экономике. Составление монетарного обзора.
- регулирование банковской деятельности. Соглашения Базель I, Базель II, Базель III. Особенности внедрения стандартов Базель III в России.
- Переход банковской системы России и Стандарты Совета по финансовой стабильности.

уметь:

- анализировать и оценивать проводимую денежную, кредитную и банковскую политику в России и за рубежом;
- понимать влияние проводимой государством кредитно-денежной и банковской политики на внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций на современном этапе, а также в перспективе;
- применять в профессиональной деятельности на практике знания в области денежного обращения, кредитной и банковской систем;
- использовать английский или другие иностранные языки на уровне, достаточном для чтения иностранной экономической литературы по темам «Деньги», «Кредит», «Банки».

владеть:

- системным мышлением, навыками обобщения и структурного анализа сформированных ранее и современных тенденций развития национальной и мировой денежных систем;
- знанием особенностей и принципов функционирования кредитных организаций

различных типов;

- системным пониманием принципов работы Банка России по всем ключевым направлениям его деятельности;
- навыками практических исследований пассивных, активных, активно-пассивных операций коммерческих банков, а также различать особенности подходов к регулированию банковской деятельности, заложенных в международных соглашениях Базель 1, Базель 2, Базель 3.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестр: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Деньги;

Раздел 2. Кредит;

Раздел 3. Банки.

Автор: Бондаренко И.А., профессор кафедры Финансов и ВКО, к.э.н., доцент.

Макроэкономика-1

1. Цель дисциплины состоит в том, чтобы обучить студентов важнейшим категориям и законам макроэкономики, помочь им уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Задачи дисциплины. Успешно освоивший учебный материал студент должен обладать основами грамотного экономического мышлением, позволяющими ему:

- продолжать более углубленное изучение поставленных проблем, вести самостоятельные теоретические изыскания;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения микро- и макроэкономики;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- быть готовым к усвоению последующих экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- микроэкономика;
- математический анализ;
- линейная алгебра;
- английский язык.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Макроэкономика-2;
- Макроэкономика-3;
- Теория денег и финансовых рынков;
- Международные финансы;
- Эконометрика;
- Экономическая статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК – 1, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 11, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9,

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать основные категории макроэкономики, таких как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, мультипликатор автономных расходов, деньги, денежный мультипликатор, государственный бюджет, платежный баланс;
 - основных макроэкономических моделей (AD-AS и «кейнсианский крест», «спрос и предложение на денежном рынке») и их значения для макроэкономического анализа.
 - содержания и методы государственной экономической политики.
 - Уметь анализировать инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, оценивать последствия экономической политики государства, под углом зрения макроэкономики;
 - Владеть инструментами экономического анализа в своей практической деятельности;
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
5. Семестры: 2.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в макроэкономику
2. ВВП и его измерение
3. Совокупный спрос и совокупное предложение
4. Рынок труда. Занятость и безработица
5. Инфляция
6. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
7. Бюджетно-налоговая политика
8. Деньги и банки
9. Денежный рынок и монетарная политика
10. Доходы населения и социальная политика
11. Экономический рост

Логика

1. Цель дисциплины - формирование логической культуры мышления будущего экономиста.

2. Место дисциплины – дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП.

3. Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

основные понятия и методы классической логики;

основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и их особенности;

Уметь: уметь решать логические задачи

Приобрести навыки в построении аргументации, ее обоснования и критики.

Владеть: понятийным аппаратом логики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 1 семестр.

6. Основные разделы дисциплины (8 разделов): 1. Предмет логики и основные этапы формирования современной логики. 2. Логика, язык, мышление. 3. Понятие как форма мышления. 4. Определение, деление, классификация. 5. Суждение как форма мышления. 6. Умозаключение как форма мышления, непосредственные умозаключения. 7. Силлогизм и его виды. 8. Логические аспекты аргументации

Автор: д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук
Гриненко Галина Валентиновна.

Теория и практика аргументации (д/в)

Целью дисциплины является формирование представлений о стратегии и тактике аргументации и получение практических навыков по проведению дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата – настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ООП и является продолжением и развитием дисциплины «Логика».

Требования к уровню освоения дисциплины - процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, закрепленных в ОС ВО ВАВТ: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятие, состав и структуру аргументации и ее место среди других наук;
- основные виды и способы обоснования и критики;
- правила, ошибки и уловки в аргументации;

Уметь:

- устанавливать тип полемической ситуации;
- проверять корректность познавательной аргументации;
- подготовить и провести публичное выступление.

Владеть: методами анализа аргументации и навыками ведения конструктивной полемики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины (2 раздела): I. Теория аргументации. Тема 1.

История аргументации. Основные подходы к построению теории аргументации. Тема 2

Состав и способы аргументации. Виды критики и обоснования. Тема 3. Типология полемических ситуаций и логические требования к ним. Тема 4. Правила, ошибки и уловки в аргументации. II. Аргументативная практика. Тема 5. Ролевая игра

«Парламентские дебаты» №1, Тема 6. Ролевая игра «Парламентские дебаты» №2.

Автор: Гриненко Г.В., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук,
д.ф.н.

Страхование

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории и практике страхового дела, изучение принципов и методов регулирования страховых отношений в Российской Федерации и зарубежных странах, необходимых для понимания функционирования российского и международного страховых рынков. Освоение дисциплины позволит учащимся ориентироваться во взаимоотношениях со страховыми организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

теоретические основы функционирования механизма страхования, систему государственного регулирования страхового дела в РФ; формы страховой защиты; отрасли и виды страхования; особенности формирования тарифных ставок, методы расчета страховых премий, механизмы страховых выплат

- уметь:

выявлять, ранжировать и оценивать страховые риски, сопровождающие предпринимательскую деятельность организации; определять перспективы приобретения страховой услуги, анализировать варианты страховых покрытий и выбирать наиболее оптимальную структуру страхового пакета из предлагаемых на рынке; принимать обоснованное решение при выборе страховой организации (на основе анализа её финансовой устойчивости и платежеспособности, правил страхования, тарифных ставок); оценивать тенденции развития российского и международных страховых рынков.

- владеть:

методами управления рисками в организации; понятийно-терминологическим аппаратом в области страхования; законодательными и правовыми основами регулирования страховой деятельности; знаниями в области организации фондов самострахования; практическими знаниями, необходимыми для продуктивной работы со страховщиками (заключение договора страхования, обязанности сторон страхового договора, взаимоотношения сторон при наступлении страхового события, основания для прекращения действия договора страхования) и навыками взаимодействия со страховыми посредниками (агентами, брокерами).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Страхование как специфическая отрасль экономики

Тема 2. Организационно-правовые основы страхования в России и зарубежных странах

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности. Особенности налогообложения в России и за рубежом

Тема 4. Личное страхование: принципы и основные виды

Тема 5. Страхование имущества и страхование гражданской ответственности

Тема 6. Страхование финансовых рисков и страхование предпринимательских рисков

Тема 7. Система международного перестрахования

Тема 8. Страхование во внешнеэкономической деятельности

Авторы:

к.э.н., профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений Миляева Марина Борисовна;

старший преподаватель кафедры финансов и валютно-кредитных отношений Громова Светлана Викторовна.

Системы управления WEB-содержимым (д/в)

1. Цель дисциплины:

Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области создания, наполнения и поддержки веб-сайтов на основе CMS Joomla.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о работе и выборе хостинга для веб-сайта, о доменах и их регистрации, о средствах и механизмах публикации веб-сайтов, о назначении систем управления содержимым сайта (CMS), о возможностях CMS Joomla.

уметь: использовать CMS Joomla для создания разного вида сайтов, владеть: навыками создания, наполнения и редактирования веб-сайтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 1

6. Основные темы дисциплины:

1. Общие вопросы
2. Домен
3. Хостинг
4. Создание сайта.
5. CMS Joomla.

Автор: Демин Евгений Вадимович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и математики ВАВТ.

Профессиональные финансовые программы

1. Цель дисциплины:

- создание представления об информационных системах в экономике;
- знакомство слушателей с основными видами информационных систем в управлении;
- подбор и использование современных финансовых программ в своей профессиональной деятельности;
- получение слушателями практических знаний по эффективному использованию информационных технологий в экономике, практических навыков работы с различными информационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Профессиональные финансовые программы» относится к вариативной части Б.1.В ФГОСВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о перспективах развития и применения информационных технологий; знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о экономических информационных системах; уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач;

получить навыки владения программным обеспечением для работы с деловой информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 8

6. Основные темы дисциплины:

- Введение
- Предметно-ориентированные экономические информационные системы
- Информационные системы управления предприятием
- Интеллектуальные информационные системы в экономике

Автор: Демин Евгений Вадимович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и математики ВАВТ.

Инвестиции

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Инвестиции» является формирование у студентов систематизированных знаний в масштабе данной дисциплины, приобретение ими практических навыков работы, необходимых для анализа инвестиционных проектов и принятия рациональных решений в области инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения

дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать классификацию инвестиций и инвестиционных проектов;
- знать общие принципы анализа инвестиционных проектов;
- знать методы оценки приемлемости инвестиционных проектов
- понимать специфику алгоритма инвестиционного анализа;
- уметь оценить риски инвестиционного проекта и знать особенности управления рисками;
- знать специфику финансовых инвестиций
- знать особенности принятия инвестиционных решений при формировании портфеля ценных бумаг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 5 семестр

6. Основные темы дисциплины:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций
2. Инвестиционная политика, ее особенности в России и в мировой практике
3. Инвестиционный проект: его сущность, принципы формирования, предварительная подготовка и источники финансирования
4. Правила принятия инвестиционных решений и их особенности в области внешнеэкономической деятельности
5. Методы оценки приемлемости инвестиционных проектов (мировой опыт)
6. Типы рисков и особенности их учета в зависимости от финансовых решений и специфики инвестиционных проектов
7. Финансовые инвестиции: их сущность и особенности

Автор: Ильинова Валентина Васильевна

кандидат экономических наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга

Проектное финансирование (д/в)

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Проектное финансирование» является формирование у студентов систематизированных знаний в масштабе данной дисциплины, приобретение ими практических навыков работы, необходимых для анализа инвестиционных проектов и принятия рациональных решений в области проектного финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения

дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

Изучив дисциплину, студент должен:

- знать базовые отличия проектного финансирования от других методов финансирования инвестиционных проектов;
- 0 понимать специфику организации проектного финансирования;
- 0 знать основные финансовые модели в проектном финансировании и особенности их применения;
- 0 знать особенности распределения рисков между участниками проекта
- 0 уметь обосновывать выбор проекта и знать особенности проведения экспертизы проекта;
- в понимать специфику проведения переговоров и утверждения проекта;
- 0 знать особенности контроля реализации проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Семестры: 7.

6. Основные темы дисциплины:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций
2. Инвестиционная политика, ее особенности в России и в мировой практике
3. Инвестиционный проект: его сущность, принципы формирования, предварительная подготовка и источники финансирования
4. Организация финансирования инвестиционного проекта
5. Правила принятия инвестиционных решений и их особенности в области внешнеэкономической деятельности
6. Методы оценки приемлемости инвестиционных проектов (мировой опыт)
7. Риски в анализе инвестиционных проектов
8. Финансовые инвестиции: их сущность и особенности анализа
9. Иностраные инвестиции
10. Особые экономические зоны и их специфика

Автор: Ильинова Валентина Васильевна,
профессор кафедры менеджмента и маркетинга, кандидат экономических наук

Бюджетная система Российской Федерации (д/в)

1. Цель дисциплины - дать студентам, будущим специалистам в области теории финансов, знания об устройстве бюджетной системы РФ и в мире, принципы формирования бюджетной системы, структуре формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней, а также принципы бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, бюджетного процесса и бюджетной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Программа разработана с учетом требований Образовательного Стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению 38.03.01.

Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России от 21 июня 2016 года, протокол № 10.

Она является логическим продолжением изучения дисциплины «Финансы» и предваряет изучение дисциплин «Деньги, кредит, банки» и «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-19 - ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории, которые лежат в основе формирования бюджетной политики государства;
- состав бюджетной системы;

- бюджетную классификацию доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
- сущность и принципы бюджетного планирования;
- основные стадии бюджетного процесса;
- полномочия участников бюджетного процесса;
- основы прогнозирования доходов и расходов бюджета;
- законодательную основу бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- формы государственного контроля исполнения бюджетов;
- основные принципы формирования бюджета зарубежных стран.

Уметь:

- характеризовать состояние бюджета и бюджетной системы;
- характеризовать бюджетную классификацию;
- анализировать структуру доходов и расходов бюджета различных уровней;
- рассчитывать дефицит (профицит) бюджета;
- владеть методами бюджетного регулирования и обеспечения сбалансированности бюджетов всех уровней по действующим схемам межбюджетных отношений.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями.
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования финансовой информации, в том числе полученной из иностранных источников;
- навыками культуры мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

- I. Бюджетное устройство Российской Федерации
- II. Бюджетный процесс
- III. Бюджетная политика

Автор: Иорданова В.Г., преподаватель кафедры Финансов и ВКО, к.э.н.

Финансовый анализ

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами знаний в области теоретико-методологических основ финансового и управленческого анализа, а также овладение приемами и методами оценки финансового состояния компании, эффективности ее хозяйственной деятельности и применения ее результатов при обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы расчета точки безубыточности,
- способы использования методов анализа для формирования ассортиментной политики компании;
- основные принципы составления финансовых документов (балансового отчета, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств и др.), информация которых является основой для проведения анализа финансового состояния;
- методы финансового анализа: вертикальный, горизонтальный,

коэффициентный;

- методы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности
- методы анализа оборотных активов в компании, в том числе денежных средств, дебиторской задолженности и запасов;
- принципы анализа краткосрочных обязательств компании.

уметь:

- применять на практике теоретические знания в области финансового анализа,
- анализировать и оценивать финансовое состояние компании,
- выбирать наиболее приемлемые для компании пути привлечения средств, для финансирования текущей деятельности,
- оценивать использование компанией денежных средств и других ресурсов.

владеть:

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Задачи финансового анализа.
2. Основы анализа издержек. Анализ издержек и определение безубыточности.
3. Анализ издержек и ассортиментная политика компании.
4. Информационная основа анализа финансового состояния компании.
5. Методы анализа финансового состояния компании
6. Анализ оборотных активов и текущих обязательств

Авторы: Соколова О.В., профессор кафедры Финансов и валютно-кредитных отношений, д.э.н.; Каплюк Т.С., профессор кафедры Финансов и валютно-кредитных отношений, к.э.н.

Финансовый менеджмент

1. Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» - дать студентам знания о методах управления финансами компании, выработке финансовой стратегии развития в конкретных условиях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- пути привлечения средств, для финансирования инвестиционной деятельности компании,
- методы оценки и выбора сочетания собственных и заемных средств, для финансирования долгосрочных программ развития;
- сущность финансового планирования, формирование финансовой политики компании, принципы согласования стратегических целей компании и финансовых средств их достижения;
- принципы разработки финансового раздела бизнес-плана;
- подходы и методы оценки стоимости компании при ее покупке или продаже;
- методы оценки стоимости капитала компании;
- принципы формирования инвестиционного портфеля.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания в области финансового менеджмента;
- анализировать и оценивать финансовое состояние компании;
- выбирать наиболее приемлемые для компании пути привлечения средств для финансирования текущей и инвестиционной деятельности;
- определять возможности согласования темпов прироста компании с финансовыми средствами их достижения;
- выбирать направления инвестирования, определять инвестиционную привлекательность отдельных видов финансовых инструментов.

Владеть:

Навыками количественного и качественного анализа принимаемых решений в области управления финансовыми потоками компании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Семестр: 7.

6. Основные разделы дисциплины (дисциплина состоит из 9 тем):

Тема 1. Понятие и задачи финансового менеджмента.

Тема 2. Управление структурой капитала компании и оценка эффекта финансового рычага.

Тема 3. Дивидендная политика компании.

Тема 4. Выбор источника финансирования деятельности компании исходя из интересов владельцев обыкновенных акций

Тема 5. Политика финансирования обеспеченного роста компании. Согласованность целей развития компании и финансовых средств их достижения.

Тема 6. Методы определения стоимости капитала компании.

Тема 7. Подходы и методы оценки стоимости компании

Тема 8. Источники средств и методы финансирования деятельности компании.

Тема 9. Прогнозирование финансовых потребностей компании в рамках бизнес-плана.

Авторы: Каплюк Т.С., декан ФМФ, профессор кафедры Ф и ВКО, к.э.н., доцент;

Соколова О.В. профессор кафедры финансов и ВКО, д.э.н., профессор.

Менеджмент

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний по управлению хозяйственными процессами и понимания современных тенденций в развитии теории и практики управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в результате освоения дисциплины должен:

- знать общие основы теории менеджмента;
- уметь использовать полученные знания для решения практических управленческих проблем;
- владеть навыками самостоятельного анализа и решения практических ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 5-й семестр

6. Основные разделы дисциплины:
- Общие основы менеджмента.
 - Теория организации.
 - Функции менеджмента и их особенности в сфере внешнеэкономической деятельности.
 - Деятельность менеджера.
 - Национальные особенности менеджмента.

11. Фонд оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент».

Задачами ФОС по дисциплине являются:

- Контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФОГС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
- Оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины «Менеджмент» с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование корректирующих мероприятий.
- Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности студентов.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Менеджмент» представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Автор: Комарова Анна Викторовна кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга

История экономических учений

1. Цель дисциплины: привить обучаемым взгляд на историю экономических учений как на предмет, пребывающий в постоянной эволюции; способствовать развитию экономического мышления, позволяющего ориентироваться и принимать решения в условиях быстро изменяющейся действительности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (коды) ОК-2, ОК – 3, ОК-4, , ОК – 9, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 9, ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные тенденции формирования и развития современных экономических школ и теорий.

Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.

Владеть методологией основных научных школ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Семестры: 3.

6. Основные разделы дисциплины: деление на разделы отсутствует.

Маркетинг

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний по управлению хозяйственными процессами и понимания современных тенденций в развитии теории и практики маркетинга. Основные задачи дисциплины:

- изучение современных направлений развития теории и практики маркетинга;
- выявление достоинств товара для формирования спроса на товары на внешних рынках;
- участие в маркетинговых исследованиях внешних рынков;
- изучение специфики маркетинга в процессе управления внешнеторговыми предприятиями;
- усвоение вопросов разработки стратегий маркетинга.
- приобретение навыков использования различных методик по реализации основных функций маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3,ОПК-3,ОПК-4,ПК-1, ПК-7,ПК-11. "

В результате освоения содержания дисциплины студент должен: знать:

- базовые понятия маркетинга в их взаимосвязи;
- современные тенденции и закономерности развития маркетинга;
- основные подходы к формулированию целей и разработке стратегий маркетинга;
- содержание методик по реализации аналитической, товарной, сбытовой, коммуникационной и организационной функций маркетинга.

уметь:

- организовать работу по сбору, обработке информации, осуществить ее анализ и подготовить маркетинговое исследование;
- оценить уровень конкурентоспособности производимых предприятием товаров и разработать рекомендации по его товарной политике;
- выявить преимущества и недостатки системы сбыта и разработать предложения по ее оптимизации;
- определить наиболее эффективные мероприятия по коммуникационной политике предприятия;
- подготовить план маркетинга, рассчитать его бюджет.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестр: 6.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы маркетинга; Раздел 2. Аналитическая функция маркетинга; Раздел

3. Товарная функция маркетинга; Раздел 4. Сбытовая функция маркетинга;

Раздел 5. Коммуникационная политика в маркетинге и ее особенности для внешнеторговых организаций.

Раздел 6. Организационная функция маркетинга

Автор: Крупенкова Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга

Социология

Цель дисциплины - развитие у студентов социологического мышления, способности научно объяснять социальные явления и умения применять полученные знания в практической сфере, в том числе и в области внешнеэкономической деятельности. Место дисциплины – дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины – процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- этапы становления социологии, характер и многообразие современного социологического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы социального развития.

Уметь:

- на основе опыта различных школ социологической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы;
- оценивать социологические идеи и социально-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть: понятийным аппаратом социологии, навыками социологического анализа, методологическими и методическими подходами к выбору социологического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Семестры: 1.

Основные разделы дисциплины (8 разделов): 1. Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологической науки. 2. Культура как необходимое условие социальной жизни. 3. Исходные элементы социальной жизни. 4. Социальная структура общества. 5. Общество как целостная система. 6. Социальная стратификация и мобильность. 7. Социальные процессы и изменения в современном обществе. 8. Личность и общество

Автор: к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Кухарчук Дмитрий Владимирович

Политология

Цель дисциплины – развитие у студентов способности научно объяснять политические явления и умения применять полученные знания в практической сфере, оценивать влияние политических факторов в области внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины – дисциплина относится к вариативной части дисциплин ОС ВО ВАВТ Минэкономразвития России.

Требования к уровню освоения дисциплины – процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- ключевые понятия и категории, составляющие методологическую основу современной политологии;
- основные концепции политической власти, политического поведения и

политической культуры; современные теории демократии, правового государства и гражданского общества;

- особенности политического развития и политической модернизации.

Уметь: анализировать основные политические процессы на региональном, государственном и международном, глобальном уровне.

Владеть: понятийным аппаратом и навыками политического анализа при разборе реальных ситуаций в политической жизни в России и мире.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 2 семестр.

Основные разделы дисциплины (17 разделов): 1. Политология как наука и учебная дисциплина. 2. Формирование и развитие политологии 3. Политика как общественное явление. 4. Политическая власть. 5. Политическая система общества. 6. Политические режимы. 7. Государство как институт политической системы. 8. Гражданское общество и правовое государство. 9. Политические партии. 10. Выборы и избирательные системы. 11. Политическая элита и политическое лидерство. 12. Политическая культура и социализация. 13. Политическое сознание и политическая идеология. 14. Политическое поведение и участие. 15. Политические конфликты. 16. Политическое развитие и модернизация. 17. Мировой политический процесс

Автор: к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Кухарчук Дмитрий Владимирович

Торговая политика

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения и курс - очная форма обучения, 3 курс

1. Цель дисциплины: является ознакомить студентов с основными принципами, механизмами реализации, актуальным состоянием, тенденциями и проблемами развития современной торговой политики Российской Федерации и основных ее торговых партнеров в условиях развернувшегося процесса глобализации; осветить вопросы теории и практики осуществления торговой политики; научить объективно оценивать роль внешнеэкономических факторов в развитии и модернизации национальных хозяйств отраслей и секторов экономики, а также умело использовать указанные процессы в деятельности государственных и предпринимательских структур Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП: «Торговая политика» относится к дисциплинам профиля профессионального цикла дисциплин, изучаемых в ходе обучения в бакалавриате. Дисциплина является базовой и одновременно составной частью блока учебных дисциплин, включающего различные аспекты современного торгово-экономического взаимодействия государств в рамках развернувшихся процессов глобальной и многофакторной интеграции мирового хозяйства и существенной активизации международных внешнеэкономических связей. Данная дисциплина органично связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Таможенная политика», «Международные расчеты и валютно-кредитные отношения», «Международная торговля», «Внешняя торговля РФ», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и дает возможность в дальнейшем более подробно изучить международные аспекты указанных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-13

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные базовые теоретические понятия, составляющие основу международной торговой политики;
- цели, виды, механизм и арсенал средств современной внешнеторговой политики; инструменты ее осуществления: торгово-политические меры, меры таможенно-тарифного регулирования, нетарифные меры и технические барьеры, используемые государствами в современной системе международной торговли;
- принципы функционирования современной международной торговой системы;
- основные долгосрочные тенденции развития международной торговли товарами и услугами;
- новые формы и направления международного разделения труда и осуществления международной торговли;
- особенности положения и роль Российской Федерации и ее важнейших торговых партнеров и их объединений в системе современной международной торговли;
- сущность, причины, цели, формы, проявления, преимущества и торгово-политический механизм функционирования международных интеграционных группировок, а также степень их влияния на международную торговлю;
- цели, задачи и функции Всемирной Торговой Организации (ВТО), основные положения международных соглашений, составляющих основу ВТО.

уметь:

- применять на практике теоретические знания в области международной торговой политики и международных экономических отношений;
- анализировать и объективно оценивать как глобальные, так и национальные и отраслевые тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы;
- проводить исследования в области международной торговой политики и международных экономических отношений на основе различных источников информации с целью подготовки аналитических, прогнозных и проектных материалов практической направленности;
- оценивать и учитывать торгово-политические условия, действующие на мировых товарных и страновых рынках, для эффективной организации экспортно-импортных операций, а также для обеспечения экономической защиты отраслей и предприятий национальной экономики от неблагоприятных изменений торгово-политического климата и конкуренции;
- выбирать эффективные средства для разработки оптимальной внешнеэкономической стратегии отраслей и конкретных предприятий с учетом современных тенденций развития международной торговли и методов торговой политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Семестры: 6

6. Основные разделы дисциплины: История, общие принципы торговой политики. Развитие многосторонней системы регулирования международной торговли. Регулирование торговли товарами. Основные механизмы. Меры косвенного регулирования торговли и производства. Регулирование торговли услугами. Финансовые услуги. Регулирование в области движения капитала и платежей.

Международная экономическая интеграция: основные понятия, механизмы, этапы, роль в международной торговле.

ВТО. Цели, задачи, структура, основные функции. Многосторонние торговые переговоры. Урегулирование торговых конфликтов.

Автор: к.э.н., доцент Кушниренко А.К.

Финансы

1. Цель дисциплины: Сформировать у студентов понимания роли и экономической сущности дисциплины «Финансы», изучающей вопросы распределения денежных средств во времени и в условиях неопределенности, учитывать оценку стоимости активов и управления рисками, основываясь на зарубежных разработках и российской практике

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

обладать общекультурными компетенциями: ОК-1,2,3,6,7.

общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1-2-4;

профессиональными компетенциями:

Расчётно-экономическими: ПК-1-2-3; аналитическая, научно-исследовательская:

ПК-5-6-8;

организационно-управленческая: ПК-11; расчётно-финансовая: ПК-19-22.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: экономическую сущность финансов (finance) и финансовых систем (financial system) как совокупность рынков и других институтов, используемых для заключения финансовых сделок, обмена активами и рисками. (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», глава 1)

· функции финансовых систем и их эволюция (Frederic S.Mishkin «The Economics of money, Banking & Financial markets» глава 2);

· функции финансовых систем и их эволюция (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», глава 2);

· финансовая инфраструктура, участники финансовых рынков и регулирование финансовой системы. Классификация финансовых рынков по видам финансовых инструментов и услуг (кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок драгоценных металлов) (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», глава 2);

· финансовый подход к планированию инвестиций (capital budgeting). (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», глава 6);

· принятие финансовых решений по максимизации стоимости активов (asset's fundamental value) (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», гл.7);

· виды риска и финансовые решения (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», гл. 10);

· хеджирование, страхование и диверсификация (hedging, insuring, diversification principle) (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», гл.11);

· ценовая модель рынка капитала, или ЦМПК (capital asset pricing model, CAPM) — ценообразования рискованных финансовых активов в условиях рыночного равновесия (Robert Merton, Zvi Bodie « Finance First Edition», гл.13);

· международная финансовая система. Особенности функционирования финансовых систем в России и за рубежом (сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>, сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>, сайт МВФ <http://www.imf.org/>)

уметь:

- Проводит анализ различных финансовых рынков и текущих финансовых событий;

- Моделировать финансовые ситуации; от слова модель

- Анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, владеть:

- Современными техническими средствами и информационными технологиями.

- Навыками поиска, сбора, систематизации и использования финансовой информации, в том числе полученной из иностранных источников;

- Навыками культуры мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы функционирования финансов

2. Федеральные и муниципальные финансы.

3. Управление финансам на федеральном уровне.

4. Финансовый рынок.

5. Финансы хозяйствующих субъектов.

6. Финансы в системе международных экономических отношений.

Автор: Леонова Ольга Владимировна, профессор кафедры Финансов и ВКО, кандидат экономических наук

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски (д/в)

1. Цель дисциплины: Целью дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является приобретение студентами знаний связанных с ролью финансовой среды во внешней торговле и особенностями финансовых рисков сопутствующих предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ДКП-1

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие риска и особенности рисков предпринимательской деятельности в окружающей их финансовой среде;

- методологические подходы к определению экономического риска;

- стратегию, тактику и функции управления рисками;

- общие характеристики принципов и методов анализа риска;

- общие характеристики методов качественной оценки риска;

- методологические основы выбора путей снижения риска.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основы экономических знаний в практической деятельности;

- разбираться во внешних и внутренних факторах предпринимательской среды и их влиянии на процессы предпринимательства в целом;

- рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.

- применять методы экспертизы и аналогий в оценке риска.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- современными методами управления финансовыми рисками;
- навыками стратегического и тактического риск-планирования;
- навыками нейтрализации финансовых рисков предприятия;
- методикой оптимизации управленческих решений, принимаемых в условиях риска.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестр: 7.

6. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы.

Тема 2. Возникновение и развитие теории предпринимательства. Сущность и функции предпринимательства в России.

Тема 3. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства

Тема 4. Финансовая макросреда предпринимательства.

Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Финансовое обеспечение деятельности коммерческих организаций.

Тема 5. Предпринимательский риск. Принятие решений в условиях неопределенности.

Тема 6. Пути нейтрализации финансовых рисков. Стратегия снижения риска. Методы нейтрализации финансовых рисков

Автор: к.э.н. профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений Леонова Ольга Владимировна

Специфика управления в международном финансовом бизнесе (д/в)

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является изучение основного содержания системы международного финансового бизнеса, его роли в международном бизнесе и специфики управления различными системными образованиями в международном финансовом бизнесе, при объективных условиях централизации и децентрализации, основных тенденциях постоянных изменений, делегируемых технологий центром управления на международном, региональном и государственном уровнях, государственным и коммерческим банком, а также внутрибанковским составляющим, особенностям процессов управления банками во взаимоотношениях с различными системообразующими международно-бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП общепрофессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь и взаимозависимость систем международного финансового и иных образующих международный бизнес;
- особенности содержания и характера функциональной деятельности организаций, формирующих международную финансовую систему (финансовые центры, биржи, банки, ТНК и др.);
- принципиальные различия в содержании управленческих воздействий банков и бирж в виде централизации и децентрализации;
- характерные черты в управляющих воздействиях банков, а процессе функционирования функциональной деятельности и во взаимоотношениях с другими видами международного бизнеса;
- наличие объективного характера фактора времени в виде критического времени влияния рынка (Т крит.) и времени управления финансовыми потоками (Т

упр.) и времени осуществления финансовых операций (t действ.);

- возможность и целесообразность моделирования и оценки характеристик, применительно к валютно-кредитным отношениям между банками и клиентами.

Уметь:

- анализировать управленческие задачи в валютно-кредитных отношениях финансовых органов;
- обосновать подходы к оценке параметров времени в функциональной деятельности органов управления финансовыми потоками;
- оценивать роль и значение процесса моделирования и использования модели функционирования органа управления финансовыми потоками в валютно-кредитных отношениях;
- использовать объективные законы организации в профессиональной деятельности финансиста-международника.

Владеть:

- основными инструментальными подходами к процессу управления финансовыми потоками в виде взаимозависимости критического времени, времени управляющих воздействий и времени осуществления операций (T крит. $\geq T$ упр. + t действ.)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Семестры: 6.

6. Основные темы дисциплины:

- Основные образующие систему международного финансового бизнеса, ее роль и взаимосвязь с основными видами международного бизнеса и специфика управленческих воздействий по финансированию валютно-кредитных отношений
- Многообразие, сложность и разнородность задач управления финансовыми потоками в системе ВЭД и ВТ и основные требования к подготовке специалиста по валютно-кредитным отношениям для осуществления международных экономических связей
- Необходимость и возможность моделирования процессов в международной финансовой системе в виде общих и частных (специфических методик)
- Объективные законы теории организации и их роль в повышении эффективности работы менеджеров-финансистов-международников в системах международного бизнеса
- Объективная необходимость самообучения требуемого уровня компетентности финансиста-международника в современных условиях

Автор: Медведев Виктор Петрович

доктор военных наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга

Страхование финансовых рисков (д/в)

1. Цель дисциплины – формирование у студентов четкого понимания теоретических основ финансового страхования, экономических и правовых аспектов осуществления страховой деятельности в этой области; приобретение студентами практических навыков, способствующих эффективной работе со страховыми компаниями в области страхования различных видов финансовых рисков.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о видах и разновидностях страхования финансовых рисков;
- ознакомление с практикой российских и зарубежных страховщиков в сфере финансового страхования;
- изучение механизма андеррайтинга и ценообразования в страховании финансовых

рисков;

- приобретение практических навыков в организации финансового страхования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие риска в страховании финансовых рисков;
- виды и формы страхования финансовых рисков;
- особенности финансового страхования как экономической категории;
- правовые, экономические и социальные предпосылки развития страхования финансовых рисков;
- тенденции и перспективы развития финансового страхования в России и за рубежом;
- основные принципы построения страховых продуктов;
- особенности актуарных расчетов в страховании финансовых рисков;
- структуру и содержание договора страхования финансовых рисков;
- практическое применение различных видов финансового страхования;

уметь:

- оценить страховой риск, рассчитать страховой тариф, подготовить договор страхования для подписания и оформить страховой полис;
- провести анализ правил страхования финансовых рисков;
- оценить ущерб, порядок урегулирования убытков;

владеть:

- теорией и практическими навыками осуществления страховых операций в области страхования финансовых рисков;
- законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность в области финансового страхования;
- методами анализа и интерпретации содержания договора и правил страхования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

- Страхование финансовых рисков: теоретические проблемы понимания предмета, объекта и содержания страхования финансовых рисков в страховой науке
- Страхование финансовых рисков физических лиц
- Страхование финансовых рисков юридических лиц
- Страхование банковских рисков
- Страхование лизинговых операций
- Финансовое перестрахование

Форма итогового контроля – зачет.

Автор: Миляева М.Б., к.э.н., профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений

Внешняя торговля Российской Федерации

1. Цель дисциплины: подготовка специалистов для профессиональной деятельности в сфере международных экономических отношений в их основной части - международной торговле применительно к условиям, возможностям и потребностям Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина является ведущей и определяющей профессиональную эрудицию и ориентацию обучающегося в общей системе международных экономических отношений. Дисциплина содержит значительный теоретический блок, включающий эволюцию экономических систем, вопросы формирования и осуществления внешнеэкономической и внешнеторговой политики, международного разделения труда и др. Обширный статистический и аналитический материал курса закладывает основу внешнеэкономической специализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- договорно-правовое и организационное обеспечение ВЭД и ВТ в России, в том числе в части участия в ЕАЭС;
- роль и место России в международном разделении труда;
- особенности формирования и реализации внешнеэкономической политики РФ;
- особенности формирования внешнеторговой политики в ЕАЭС;
- динамику товарооборота, экспорта и импорта РФ, торговый баланс и географическое распределение внешней торговли РФ товарами и услугами.

Уметь:

- осуществлять самостоятельные исследования в сфере ВЭД РФ;
- анализировать и обобщать многочисленные материалы, посвященные международным экономическим связям и роли России в этих процессах.

Владеть:

- знаниями о методике ценообразования во внешней торговле РФ и расчетах экономической эффективности внешнеторговых операций;
- вопросами причинно-следственных связей процессов формирования и эволюции товарооборота, экспорта и импорта России;

Студент должен получить навыки в решении разнообразных теоретических и практических задач, связанных с развитием и углублением внешнеэкономических связей как важной составляющей экономической безопасности России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 6.

6. Основные разделы дисциплины:

Роль внешней торговли в экономическом и социальном развитии Российской Федерации; Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда; Внешнеторговая политика ЕАЭС. Внешнеэкономическая политика РФ;

Основные средства реализации ВЭП и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

Современный режим внешнеторговой деятельности в РФ;

Цены и ценообразование во внешней торговле РФ;

Экономическая эффективность внешней торговли;

Динамика товарооборота, экспорта и импорта. Торговый баланс и географическое распределение внешней торговли РФ товарами и услугами;

Анализ товарной структуры экспорта и импорта. Проблемы развития экспортного потенциала и оптимизации импорта;

Торгово-экономические отношения и проблемы экономической интеграции РФ со странами СНГ, со странами ЕАЭС;

Торгово-экономические отношения РФ с развитыми странами с рыночной экономикой;

Торгово-экономические отношения РФ с развивающимися странами.

Самостоятельная работа учащихся контролируется подготовкой ими контрольной работы в количестве 2 шт. Изучение курса завершается сдачей зачета.

Автор: доцент Молева СВ., профессор кафедры международной торговли и внешней торговли РФ, к.э.н.

Международная торговля

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами функционирования, актуальным состоянием, тенденциями и проблемами развития современной международной торговой системы и международного разделения труда в условиях развернувшегося процесса глобализации; осветить вопросы теории и практики осуществления международной торговли; научить объективно оценивать роль внешнеэкономических факторов в развитии и модернизации национальных хозяйств, а также умело использовать указанные процессы в деятельности государственных и предпринимательских структур Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Международная торговля» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина является базовой и одновременно составной частью блока учебных дисциплин, включающего различные аспекты современного торгово-экономического взаимодействия государств, в рамках развернувшихся процессов глобальной и многофакторной интеграции мирового хозяйства и существенной активизации международных внешнеэкономических связей. Данная дисциплина органично связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Таможенные операции во внешней торговле» и дает возможность в дальнейшем более подробно изучить международные аспекты указанных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные базовые теоретические понятия, составляющие основу международной торговли;
- принципы функционирования современной международной торговой системы;
- основные долгосрочные тенденции развития международной торговли товарами и услугами;
- новые формы и направления международного разделения труда и осуществления международной торговли;
- динамику и ведущие направления основных географических потоков товаров и услуг, особенности положения и роли важнейших стран и их объединений в системе современной международной торговли;
- сущность, причины, цели, формы, проявления, преимущества и торгово-политический механизм функционирования международных интеграционных группировок, а также степень их влияния на международную торговлю;
- цели, виды, механизм и арсенал средств современной внешнеторговой политики; инструменты ее осуществления: торгово-политические меры, меры таможенно-тарифного регулирования, нетарифные меры и технические барьеры, используемые государствами в современной системе международной торговли;
- основы ценообразования на мировых товарных рынках;
- цели, задачи и функции ведущих международных экономических организаций, и прежде всего Всемирной Торговой Организации (ВТО), основные положения международных соглашений, составляющих основу ВТО.

уметь:

- применять на практике теоретические знания в области международной торговли и международных экономических отношений;

- анализировать и объективно оценивать как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы;
- проводить исследования в области международной торговли и международных экономических отношений на основе различных источников информации с целью подготовки аналитических, прогнозных и проектных материалов практической направленности;
- оценивать и учитывать торгово-политические условия, действующие на мировых товарных и страновых рынках, для эффективной организации экспортно-импортных операций, а также для обеспечения экономической безопасности отраслей и предприятий национальной экономики от неблагоприятных изменений торгово-политического климата и конкуренции;
- выбирать эффективные средства для разработки оптимальной внешнеэкономической стратегии отраслей и конкретных предприятий с учетом современных тенденций развития международной торговли и методов деятельности на рынках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 5.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы международной торговли. Международное разделение труда - основа международной торговли.
2. Международная торговля товарами и услугами: основные понятия, динамика, структура и география основных потоков. Ценообразование в международной торговле.
3. Внешнеторговая политика: механизмы и средства осуществления.
4. Основные тенденции и особенности развития международной торговли на современном этапе.
5. Международная экономическая интеграция: основные понятия, механизмы, этапы, роль в международной торговле. Торгово-политический механизм Евросоюза.
6. Международные экономические организации в международной торговле. ВТО: цели, задачи, структура, основные функции. Многосторонние соглашения, входящие в ВТО. Россия и ВТО.

Автор: Мягков В.Ю., профессор кафедры Международной торговли и внешней торговли РФ ВАВТ.

Особенности торгово-экономического сотрудничества РФ с зарубежными странами (деловое страноведение) (д/в)

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины « Особенности торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными странами» для студентов очной формы обучения 3 курса Факультета международных финансов является в дополнение к основным профилирующим дисциплинам ВАВТ "Международная торговля" и "Внешняя торговля РФ" ознакомить студентов с отличительными чертами внешнеэкономической политики и хозяйственной практики стран-ведущих партнеров Российской Федерации по торгово-экономическому сотрудничеству, более подробно осветить проблематику вопросов торгово-экономического взаимодействия РФ с данными странами, прежде всего, в плане изучения конкретики положения на ведущих страновых рынках, а также научить использовать полученные знания по указанным вопросам в практической деятельности государственных и предпринимательских структур Российской Федерации. В качестве объектов изучения выбраны такие важные партнеры Российской Федерации по торгово-экономическому сотрудничеству, как Китай, ФРГ, Франция, Италия и Индия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Особенности торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными странами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Дисциплина является важной составной частью блока учебных дисциплин, включающего различные аспекты современного торгово-экономического взаимодействия государств, в рамках развернувшихся процессов глобальной и многофакторной интеграции мирового хозяйства и существенной активизации международных внешнеэкономических связей. Данная дисциплина органично связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Международная торговля», «Внешняя торговля Российской Федерации», «Таможенные операции во внешней торговле», «Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе» и дает возможность в дальнейшем более подробно изучить международные аспекты указанных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные базовые теоретические положения, определяющие типологию стран мира в качестве торговых партнеров Российской Федерации и понятие «модель социально-экономического развития страны»;
- этапы современной хозяйственной истории, экономической политики и практики, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины стран, основных партнёров Российской Федерации по торгово-экономическому сотрудничеству;
- долгосрочные тенденции развития экономического потенциала стран-партнеров;
- особенности внешнеторгового регулирования, коммерческой деятельности, страхования, регулирования деятельности иностранных инвестиций и функционирования системы внешнеторгового менеджмента на рынках изучаемых стран;
- общие и приоритетные направления внешнеэкономической политики стран-партнеров;
- динамику и ведущие направления основных географических потоков товаров и услуг, особенности положения и роли изучаемых стран в системе современной международной торговли и движения капиталов;
- краткую историю, современный ход осуществления, уровень, тенденции, проблемы, перспективы и институциональные инструменты развития внешнеэкономических связей Российской Федерации с изучаемыми странами;
- условия доступа российских товаров на рынки стран-партнеров;
- формы и направления внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации с изучаемыми странами;
- особенности национальной психологии, деловой этики и бизнес культуры стран-партнеров.

уметь:

- применять на практике теоретические знания в области участия основных стран-партнеров Российской Федерации по торгово-экономическому сотрудничеству в системе международной торговли и международных экономических отношений;
- анализировать и объективно оценивать современные текущие тенденции хозяйственного развития рассматриваемых стран, как в международной торговле, так и в системе внешнеэкономических интересов Российской Федерации на основе комплексного учета факторов современной эволюции мировой торговой системы и конкретной страновой экономической ситуации;
- проводить исследования по оценке степени, тенденций и особенностей участия ведущих стран-партнёров Российской Федерации по торгово-экономическому сотрудничеству в международной торговле и международных экономических отношениях на основе различных источников информации с целью подготовки аналитических, прогнозных и проектных материалов практической направленности;

- оценивать и учитывать торгово-политические условия, действующие на рынках государств-партнеров и особенности функционирования их внешнеторгового менеджмента, для эффективной организации экспортно-импортных операций, других форм предпринимательского взаимодействия, а также для обеспечения экономической безопасности российских участников ВЭД от воздействия неблагоприятных изменений торгово-политического климата и последствий конкуренции;
- разрабатывать эффективные схемы реализации мероприятий внешнеторгового менеджмента в отношениях с указанными странами-партнерами;
- выбирать эффективные средства для разработки оптимальной внешнеэкономической стратегии, осуществления деловых контактов и проведения переговоров с иностранными партнерами с учетом особенностей деловой этики и норм предпринимательского поведения в данных странах.

владеть:

конкретно-предметным видением страновой проблематики, необходимым при работе с компаниями и предпринимателями рассматриваемых стран-партнеров, а также знанием предметных нюансов и вопросов страновой специфики профессиональной деятельности на рынках рассматриваемых стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 6

6. Основные разделы дисциплины (дисциплина состоит из 7 тем):

Тема 1. Экономико-политическая карта мира (типология зарубежных стран, как торговых партнеров Российской Федерации).

Тема 2. Китай.

Тема 3. ФРГ.

Тема 4. Франция. Тема 5. Италия. Тема 6. Индия.

Тема 7. Турция.

Автор: Мягков В.Ю., профессор кафедры Международной торговли и внешней торговли РФ, к.э.н.

Культурология (д/в)

Цель дисциплины: сформировать представление об истории мировой культуры и основных проблемах российской культуры в контексте мирового культурного процесса и дать понятие важности диалога культур в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины - процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия культурологии и место культурологии в иерархии социальных наук;
- основные сферы культурной деятельности общества;
- типологические характеристики культур, культурные ценности и нормы;

Уметь:

- выделять теоретические прикладные, ценностные аспекты культурологического знания и применять их как в повседневной жизни так и в профессиональной области;
- уметь анализировать процессы окружающей действительности с позиций культурологи и применять культурологический подход к анализу социокультурных феноменов;

Владеть:

- культурологической терминологией;
- навыками персонифицированного отношения к различным типам культур для формирования толерантного мировоззрения и поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 2 семестр

Основные разделы дисциплины (15 разделов): Тема 1. Культура и культурология; предмет и задачи дисциплины, базовые понятия. Тема 2. Культура первобытного общества. Тема 3. Культура цивилизаций Древнего Востока: Египет, Месопотамия. Тема 4. Культура цивилизаций Древнего Востока: Индия, Китай. Тема 5. Античность как тип культуры: Древняя Греция и Древний Рим. Тема 6. Средневековая культура мусульманского мира. Тема 7. Культура средневековой Европы. Тема 8. Культура Византии и средневековой Руси. Тема 9. Культура эпохи Возрождения. Тема 10. Культура эпохи Просвещения. Тема 11. Европейская культура XIX века. Тема 12. Русская культура XIX века. Тема 13. Модерн: новые явления в культуре на рубеже XIX-XX столетий; основные культурные стили. Тема 14. Мировая культура XX века. Тема 15. Культура советской и постсоветской эпохи

Разработчики программы: д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ Гриненко Галина Валентиновна, к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ Некрасова Мария Борисовна, к.и.н.

Иностранное предпринимательство в России: опыт истории (д/в)

Цель изучения дисциплины: изучение основных этапов и особенностей иностранного предпринимательства в отечественной истории и применение знаний по истории иностранного предпринимательства к современной практике

Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части дисциплин (дисциплина по выбору) ОС ВО ВАВТ Минэкономразвития России.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-33, ПК-35.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины (9 разделов): 1. Иностранное предпринимательство: сущность, факторы развития, условия функционирования. Географический фактор во внешней торговле средневековой Руси. 2. Внешняя торговля в раннефеодальном государстве Киевская Русь. 3. Ганза и внешнеэкономические связи городов Северо-Западной Руси. 4. Внешнеэкономические связи и иностранное купечество и мастера в Московской Руси в XIV-XVII вв. 5. Внешнеэкономическая политика и иностранные компании, заводчики и торговцы в XVIII в. 6. XIX век: внешнеэкономическая политика и роль иностранного капитала и предприятий в экономике России. 7.

Государственное регулирование внешней торговли и иностранного предпринимательства в России во второй половине XIX - начале XX вв. 8.

Иностранный капитал и внешнеэкономические связи СССР в рамках государственной монополии внешней торговли. 9. Иностранный бизнес в РФ: теория и практика.

Автор: Некрасова Мария Борисовна, к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук

История (всемирная и отечественная)

Цель освоения дисциплины:

- изучение фундаментальных проблем всемирной истории, их связь с современностью;
- понимание места всемирной истории в системе гуманитарных наук;
- определение роли истории России в мировом историческом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - дисциплина относится к базовой части дисциплин ОС ВО ВАВТ.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-33, ПК-34.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые исторические понятия и концепции, этапы всемирной истории; исторические типы цивилизаций, общие закономерности и особенности их развития;

Уметь:

изучать во взаимосвязи социальные, политические и экономические процессы основных этапов мировой и отечественной истории

Владеть:

навыками исторической аргументации, устных выступлений и презентаций; навыками самостоятельной работы - комментировать тексты источников, применять основные термины и понятия для обоснования ценностной позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины (16 разделов): 1. Проблемы цивилизационного подхода в истории. 2. Древнейшие цивилизации в истории человечества. 3. Античные государства Средиземноморья. 4. Раннее средневековье в истории Европы и формирование раннефеодальных государств. Киевская Русь в системе раннефеодальных государств Европы. 5. Классическое Средневековье в Западной Европе. Политическая раздробленность как общеевропейский этап развития раннефеодальной государственности. 6. Сословно-представительные монархии в Западной Европе. Московское государство в XIV – начале XVI веков. 7. От средневековья к новому времени: предпосылки буржуазных революций в Европе. Российское самодержавие XVI в. 8. Абсолютизм и революции в Европе. Россия в XVII столетии. 9. Век Просвещения в Европе и России. 10. Россия, Европа и Америка в первой половине XIX в. 11. Россия, Европа и Америка во второй половине XIX в. 12. Мир в начале XX века. Революционный кризис в России в начале XX столетия. 13. Страны Европы и Америки между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.). 14. Вторая мировая война. 15. Европа и США в послевоенную эпоху. 16. СССР и Россия во второй половине XX в. Современный мир.

Разработчик программы: Некрасова Мария Борисовна, кандидат исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ

Рынок ценных бумаг

1. Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является изучение фундаментальных вопросов теории ценных бумаг, экономической природы ценных бумаг, функции и роли ценных бумаг, их видов, особенностей и закономерностей развития рынка ценных бумаг, финансовых институтов этого рынка.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся задачи:

- усвоить, понять и уметь применить на практике основы рынка ценных бумаг;
- научиться выполнять расчеты, давать численную характеристику основным параметрам операций с ценными бумагами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, которая органично связана с такими дисциплинами как «Мировая экономика», «Финансовый и управленческий анализ», «Международные расчеты и валютно-кредитные отношения», «Бухгалтерский учет и основы аудита», «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-6; ОПК-2, ОПК-4; ПК-5, ПК-7, ПК-9

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- фундаментальные понятия рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг и финансовые инструменты рынка ценных бумаг;
- профессиональный состав участников рынка ценных бумаг;
- основы стратегии и тактики поведения на рынке ценных бумаг эмитентов и инвесторов;
- основы эмиссии ценных бумаг;
- правила осуществления операций с ценными бумагами.

В результате студенты должны уметь:

- осуществлять численную оценку основных параметров операций с ценными бумагами;
- выполнять расчеты по оценке параметров операций с производными финансовыми инструментами;
- принимать решения относительно выполнения операций на рынке ценных бумаг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Фундаментальные понятия и определения рынка ценных бумаг
2. Инфраструктура и организационное устройство рынка ценных бумаг.
3. Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.
5. Организация функционирования рынка ценных бумаг.
6. Рынок акций и рынок облигаций. Рынок государственных и рынок корпоративных ценных бумаг.
7. Виды ценных бумаг и их классификация.
8. Финансовые и производные инструменты рынка ценных бумаг.
9. Операции с производными инструментами рынка ценных бумаг.
10. Основы эмиссионной деятельности. Андеррайтинг при размещении ценных бумаг.
11. Правила эмиссии ценных бумаг.
12. Порядок обращения ценных бумаг.
13. Инвестиционная стратегия на рынке ценных бумаг. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
14. Основные виды операций и финансовых расчетов с ценными бумагами.
15. Мировой рынок ценных бумаг. Международные ценные бумаги.

Авторы: Ноздрев С.В., доцент кафедры Финансов и ВКО, к.э.н.; Слободяник В.В., доцент кафедры Финансов и ВКО, к.э.н.

Финансовые системы зарубежных стран (д/в)

1. Цель дисциплины: комплексное представление о содержании финансов и финансовой системы в зарубежной и российской экономической литературе и особенностях функционирования финансовых систем зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5, ПК-7; ДПК-1

Примечание. Дополнительная компетенция: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансовых рисков.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы построения финансовых систем зарубежных государств;
- особенности функционирования бюджетных систем и осуществления бюджетного процесса в федеративных и унитарных зарубежных государствах;
- структуру финансовых систем зарубежных стран;
- бюджетные доходы и расходы;
- особенности бюджетного процесса;
- основы бюджетного федерализма
- основные характеристики налоговых систем за рубежом.
- формы и способы функционирования зарубежных финансов.

уметь:

- анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития финансов отдельных государств;
- анализировать причины проводимых в зарубежных странах экономических реформ и особенности финансового механизма их реализации;
- анализировать цели и задачи финансовой политики;
- использовать систему знаний о финансовых системах, для изучения особенностей формирования межбюджетных отношений.

владеть:

- терминологией финансовых систем зарубежных стран;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ необходимых данных по полученному заданию;
- вырабатывать собственное решение по вопросам применения зарубежного опыта функционирования финансовых систем в Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 3.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность, роль и структура финансов зарубежных стран.
2. Государственный бюджет зарубежных стран.
3. Система государственных доходов.
4. Налоговая система зарубежных стран.
5. Государственные расходы зарубежных стран.
6. Государственный и муниципальный долг в зарубежных странах.
7. Финансовая политика зарубежных государств.

8. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Автор: Ноздрев Станислав Васильевич, доцент кафедры финансов и валютно-кредитных отношений, к.э.н.

ВТО и организация экономического сотрудничества и развития (д/в)

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний о задачах и функциях организаций, результатах деятельности, основных норм, которые вырабатываются в рамках организаций, механизмах принятия решений и методах контроля, за выполнением странами-членами норм и правил, содержащихся в соглашениях ВТО и документах ОЭСР. Дисциплина должна помочь освоению договоренностей, относящихся к условиям присоединения России к ВТО, изучению политики и основных направлений деятельности ОЭСР, возможностях участия России в деятельности ОЭСР.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП и является частью блока профилирующих учебных дисциплин ВАВТ. Ей предшествует изучение дисциплин «Введение в специальность» и «Мировая экономика». Данная дисциплина комплементарна дисциплинам «Международная торговля» и «Внешняя торговля РФ» и дает возможность в дальнейшем более детально изучать такие дисциплины, как «Предпринимательская (хозяйственная) деятельность в условиях членства в ВТО», «Таможенно-тарифное регулирование», «Приоритеты внешнеэкономической политики». Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, нормы и правила многостороннего регулирования международной торговли;
- последовательность рассмотрения в ВТО спорных и конфликтных ситуаций;
- процедуру инициирования расследований на предмет введения антидемпинговых, компенсационных пошлин и защитных мер;
- специфику регулирования торговли сельскохозяйственной продукцией, специфику защиты интеллектуальной собственности, основные термины и определения, относящиеся к торговле услугами;
- методы защиты национального рынка услуг;
- условия присоединения России к ВТО, полученные страной преимущества и риски для развития отдельных отечественных отраслей в результате членства РФ в ВТО;
- историю, состав и структуру ОЭСР и ее взаимоотношения с международными организациями;
- цели ОЭСР и важнейшие принципы ее деятельности;
- основные документы и инструменты влияния ОЭСР;
- основные стандарты ОЭСР по вопросам подкупа иностранных должностных лиц, противодействия коррупции и отмыванию денежных средств, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, регулирования финансовых рынков, регулирования иностранных инвестиций, корпоративного управления, ответственного ведения бизнеса, либерализации движения капитала, финансирования МСП и инноваций, цифровой экономики, включая криптоэкономику, экологии, зеленой экономики, зеленых товаров, инвестиций, государственных закупок;

- инкорпорация стандартов ОЭСР в региональные торговые соглашения;
- основные приоритеты и задачи в рамках работы России и ОЭСР, а также основные выгоды, которые может получить Россия, взаимодействуя с ОЭСР.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области внешней торговли;
- анализировать экономическую и финансовую информацию, относящуюся к использованию иностранными поставщиками методов недобросовестной конкуренции, а также к быстрому росту импорта в результате непредвиденных обстоятельств, и использовать полученные данные для подготовки решений об инициировании расследований на предмет введения специальных мер защиты рынка;
- использовать в своей деятельности положения международно-правовых актов, определяющих принципы и правила международной торговли;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о внешней торговле России и других стран, выявлять их влияние на российскую экономику.

владеть:

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;
- умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью понимать движущие силы и закономерности экономической истории, в том числе вопросы, связанные с использованием в деятельности правительств протекционистской политики и политики свободы торговли;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере регулирования внешней торговли с позиций международных договоренностей России, обосновывать предложения с учетом их возможных социально-экономических последствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 5.

6. Основные разделы дисциплины:

- История создания ВТО; Функции ВТО; Структура ВТО; Генеральное Соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Соглашения ВТО, регламентирующие использование специальных мер защиты рынка; Соглашения о технических барьерах в торговле, санитарных и фитосанитарных мерах; Соглашение по торговле сельскохозяйственной продукцией; Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС); Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) и торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Дохийский раунд переговоров ВТО; «Балийский пакет» ВТО; Россия в ВТО: обязательства, преимущества, риски; История ОЭСР и ее деятельность; состав, структура, основные акты и инструменты ОЭСР; Декларация ОЭСР о международных инвестициях и транснациональных корпорациях, Кодексы либерализации движения капитала и либерализации текущих невидимых операций, Решение Совета ОЭСР по руководящим принципам для многонациональных предприятий, ОЭСР и инвестиционные соглашения; Декларация зеленого роста 2009 г.; Стандарты ОЭСР по вопросам подкупа иностранных должностных лиц, противодействия коррупции, отмывания денежных средств и финансирования терроризма, регулирования финансовых рынков, иностранных инвестиций, корпоративного управления, ответственного ведения бизнеса, либерализации движения капиталов, финансирования МСП и инноваций,

цифровой экономики, экологии, зеленой экономики, зеленых товаров, инвестиций, государственных закупок; Инкорпорация стандартов ОЭСР в региональные торговые соглашения; Рейтинги и индексы ОЭСР; Россия и ОЭСР.

Хозяйственная (предпринимательская) деятельность в условиях членства России в ВТО (д/в)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение особенностей ведения бизнеса в условиях членства России в ВТО при соблюдении тех обязанностей, которые приняла на себя страна, присоединившись к Организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

«Хозяйственная деятельность в условиях членства в ВТО» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ООП по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины «Хозяйственная деятельность в условиях членства в ВТО» основано на междисциплинарной связи предметов, изучаемых студентами ФЭМ на предыдущих курсах обучения в ВАВТ, прежде всего по кафедрам «Мировой и национальной экономики», «Международной торговли и внешней торговли РФ», кафедрам правовых дисциплин. Студенты должны знать содержание основных документов ВТО, подписанных Россией в ходе длительных переговоров, обязаны приобрести навыки работы на внутреннем и внешнем рынках в новых условиях встраивания экономики страны в глобальное хозяйство.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 5

6. Основные разделы дисциплины:

История создания ВТО. Итоги Уругвайского раунда переговоров в ГАТТ. Функции ВТО. Структура ВТО. Дохийский раунд переговоров в ВТО, ОК-5, ОК-7, ПК-1

Генеральное Соглашение по тарифам и торговле – главная интегральная часть ВТО.

Техника тарифных переговоров в ВТО, ОК-5, ПК-6, ПК-1

Соглашения ВТО, регламентирующие использование специальных мер защиты рынка, ПК-1, ПК-6, ПК-7

Соглашения о технических барьерах в торговле, санитарных и фитосанитарных мерах. Соглашение по торговле сельскохозяйственной продукцией, ПК-1, ПК-6, ПК-8
Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашения по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) и торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС), ПК-6, ПК-9

Россия в ВТО: обязательства, преимущества, риски, ПК-1, ПК-6, ПК-9

Вид промежуточной аттестации - зачет

Разработчик программы: д.э.н., проф. Орешкин В.А.

Социально-экономические реформы в России: ретроспектива и современность (д/в)

Цель дисциплины: на основе изучения социально-экономических реформ XIX-XX веков выявить особенности российского типа реформирования, извлечь уроки для теории и практики современных реформ.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, признаки, сущность и особенности социально-экономических реформ в России;
- основные исторические факты, даты, события, связанные разработкой и проведением реформ в жизнь;
- причины незавершенности, двойственности реформ и место личности реформатора в отечественной истории.

Уметь:

- системно анализировать факты из истории реформ в России и выделять причинно-следственные связи;

Владеть:

- фактическим материалом по истории реформ в России;
- навыками работы с историческими источниками и литературой;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Семестры: 2 семестр.

Основные разделы дисциплины по выбору (7 разделов): 1. Понятие и классификация реформ. Реформы и контрреформы. Реформы и революция. 2. Реформы и контрреформы во внутренней политике самодержавия XIX века. 3. Финансово-промышленная политика самодержавия и особенности развития капитализма в России во II половине XIX – начале XX вв. Первая капиталистическая модернизация. 4. Экономическая политика большевиков 1917-1928 гг. От «Красногвардейской атаки на капитал» до Новой экономической политики. 5. Первая социалистическая модернизация. Формирование советской модели «государственного социализма». 6. Попытки реформирования экономики «государственного социализма»: реформы 50-х – 70-х гг. XX века. 7. Нарастание кризисных тенденций в экономике СССР. Курс на перестройку. Переход к рыночной экономике. Реформы 1992-2000гг.

Автор: кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук
Панова Людмила Николаевна.

Современная экономическая социология (д/в)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о характере современных проблем и процессов российского и мирового социально-экономического и финансового развития.

Место дисциплины - настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины - процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

ключевые понятия, категории и концепции современной экономической социологии; основные элементы хозяйственной жизни, современные теории хозяйства и рынка.

Уметь: анализировать основные экономико-социальные процессы в стране и за ее пределами.

Владеть: понятийным аппаратом основных школ и направлений современной экономической социологии и навыками экономико-социологического анализа при разборе реальных хозяйственных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Семестры: 3 семестр.

Основные разделы дисциплины (7 разделов): 1. Экономико-социологическое исследование. Специфика новой экономической социологии. Экономическая социология в России. 2. Экономическое действие. Хозяйственная мотивация. 3. Сетевой подход: рынок труда, бизнес, фирма. Социальный капитал. 4. Новый институциональный подход. Теория конвенций. 5. Социокультурный, властный и субстантивистский подходы. 6. Власть и рынок. Коррупция и неформальная экономика. 7.

Хозяйственные идеологии и режимы экономической политики.

Автор: к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ Патрушев Сергей Викторович

Особенности развития экономики Китая (д/в)

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов целостное представление о современном хозяйстве Китая, его потенциале, механизмах роста, основных тенденциях и проблемах развития страны, а также его месте в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4 ОК-6 ОК-9 ПК-4 ПК-8 ПК-9

2Дополнительные образовательные компетенции (ДПК):

- способность выявлять национальные особенности развития, связанные с особенностями природного потенциала страны (ДПК-1);
- способность анализировать данные о развитии экономики Китая и выявлять перспективы развития внешнеэкономических связей данной страны, в том числе и по отношению к России (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- понятийно-категориальный аппарат;

- закономерности и этапы развития китайской экономики на современном этапе;
- основные показатели, характеризующие социально-экономическое положение страны и ее экономический потенциал (человеческий, природный, научный, финансовый, внешнеэкономический)
- особенности социально-экономического положения, проблемы и тенденции развития Китая в мировой экономике;
- особенности состояния и динамики отраслевой структуры экономики на современном этапе;

уметь:

- осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений, связанных с развитием сотрудничества в Китае;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов в экономике Китая;

владеть:

- терминологией в данной области знаний,
- знанием источников информации об экономике Китая,
- навыками проведения экономического анализа тенденций развития экономики Китая;
- навыками выражения своих мыслей по проблемам социально-экономического развития страны;
- навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам, посвященным состоянию и развитию экономики Китая.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часа).

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

Деление на разделы отсутствует. Дисциплина включает 6 тем.

1. Экономико-географические предпосылки развития экономики Китая

2. Особенности демографического развития Китая

3. Реформирование экономики Китая: этапы и особенности развития

4. Анализ макроэкономических показателей текущего состояния экономики

Китая

6. Состояние и перспективы развития российско-китайских внешнеэкономических связей

Автор(ы): к.э.н., профессор Рогатных Е.Б

Географические аспекты развития мировой экономики (д/в)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о географических аспектах размещения современного мирового хозяйства, его потенциале, механизмах, а также о тенденциях и проблемах в использовании основных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-34.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и общие концепции современной социально-экономической

географии мира и ее основных разделов;

- основные понятия, используемые при характеристике географии размещения мирового хозяйства;
- основные показатели, характеризующие социально-экономическое положение страны и ее ресурсный потенциал (природные и человеческие ресурсы);
- основные критерии типологизации стран и территорий;
- особенности размещения основных природных ресурсов и тенденции их использования;
- особенности демографического развития отдельных регионов и изменения, происходящие в демографии мира и отдельных регионов;
- территориальную организацию и размещение производительных сил зарубежных стран;
- особенности состояния и динамики отраслевой структуры экономики на современном этапе;
- особенности глобальных проблем современности и их влияние на экономический рост.

уметь:

- осуществлять поиск, сбор и обработку социально-экономической информации для подготовки профессиональных решений;
- давать комплексную оценку географического потенциала стран и регионов;
- анализировать тенденции на рынках отдельных природных ресурсов;

владеть:

- навыками проведения анализа экономического потенциала стран и регионов;
- навыками выражения своих мыслей по проблемам мирового социально-экономического развития;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования современного мирового хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Наименование тем:

1. Сущность мирового хозяйства и неравномерность развития в современной мировой экономике.
2. Демографические и трудовые ресурсы мирового хозяйства
3. Природно-ресурсный потенциал и окружающая среда современного мирового хозяйства
4. Размещение и особенности развития основных отраслей в мировой экономике
5. Глобальные проблемы современного мирового развития

Автор: Рогатных Е.Б. профессор кафедры мировой и национальной экономики, зав. кафедрой мировой и национальной экономики, к.э.н.

Деловой протокол и этикет (д/в)

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины: является изучение правил и норм делового этикета, которые приняты в современном мире среди взаимоотношений наших и зарубежных партнеров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- о Знать теоретические и практические основы изучаемой дисциплины, о
- Уметь применить полученные знания на практике.
- о Владеть современными методами управления многонациональным коллективом.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
- 5. Семестры: 7.
- 6. Основные разделы дисциплины:
 - 1. Имидж компаний и стиль взаимоотношений.
 - 2. Этикет на рабочем месте.
 - 3. Нравственные отношения в служебном коллективе
 - 4. Телефонный этикет. Этикет деловых и электронных писем.
 - 5. Проведение переговоров, встреч и совещаний.
 - 6. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
 - 7. Деловые мероприятия.
 - 8. Деловая одежда.

Автор: Рубцова Т.Н., доцент кафедры Публичного права, к.э.н.

Основы международного экономического права

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с основным регулятивным компонентом международной экономической системы - международным экономическим правом (МЭП), являющимся отраслью международного публичного права (МПП), а также дать им представление о категориальном аппарате, позволяющем описать современные теоретические и практические вопросы воздействия принципов и норм МЭП и его главных подотраслей и институтов на международные экономические отношения (МЭО). При изложении дисциплины используются базовые понятия курса МПП.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:
Курс направлен на то, чтобы сформировать у слушателей навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с международно-правовым регулированием МЭО, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего международного права. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК: 1-9; ОПК: 1-4; ПК: 1-32.
В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:
 - правовые механизмы, которые можно использовать для международно-правового регулирования МЭО;
 - соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
 - основные положения международного экономического права: международные договоры в сфере МЭО, нормы «мягкого права»;
 - участников и объекты международного экономического права;
 - виды международных правонарушений в сфере международного экономического права и ответственности за них.Уметь:
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, принятых в сфере МЭП;
 - анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЭП;

давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЭП (МТП, МФП, МИП);

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам МЭП;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования различных отраслей МЭО;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм МЭП в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам МЭП;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием МЭО;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, МВФ, МБРР, ЮНКТАД, ВТО, ОЭСР, ЕС, НАФТА, АСЕАН, СНГ, ЕАЭС и других международных универсальных и региональных международных экономических организаций, обеспечивающих доступ к информации по МЭО, МЭП, МТП, МФП, МИП и др. подотраслям и институтам МЭП и подсистемам МЭО;
- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере международных экономических отношений;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного экономического материального и процессуального права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры: 5.

6. Основные разделы дисциплины: Общая часть

Раздел 1. МЭП в международной экономической системе. Система МЭП

Раздел 2. Субъекты МЭП и операторы МЭО

Раздел 3. Источники МЭП. Принципы МЭП

Раздел 4. Право международной экономической интеграции

Особенная часть

Раздел 5. Международное торговое право (МТП). Право ВТО

Раздел 6. Международное финансовое право. Право МВФ. Другие институты МФП

Раздел 7. Международное инвестиционное право (МИП).

Раздел 8. Ответственность государств в МП и МЭП. Разрешение международных экономических споров.

Автор: Ружин А.Н., старший преподаватель кафедры международного права

Психология

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: - формирование у студентов системы психологических знаний, навыков и умений, необходимых для индивидуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Психология» является учебной дисциплиной по выбору студентов вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы бакалавриата.

Для успешного овладения знаниями, навыками и умениями при изучении «Психологии» студенты должны иметь представления о физиологии человека и структуре социального взаимодействия, обладать навыками абстрактно-образного мышления, уметь анализировать гуманитарные и социальные феномены.

Учебная дисциплина «Психология» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата, такими как: «Философия», «Социология», «Логика», «Политология», «Культурология». «Методы оптимальных решений». «Безопасность жизнедеятельности». «Деловой протокол и этикет» - изучению которых она предшествует в качестве теоретической основы для познания и понимания закономерностей мышления, поведения, общения и деятельности индивидов, включенных в профессиональные группы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: общекультурных -

- умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
 - готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
 - способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
 - способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- профессиональных -
- способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные категории психологии и структуру психологического знания;
- закономерности протекания психических явлений на индивидуальном и групповом уровне;

уметь:

- применять категориальный аппарат и основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами и средствами диагностики психики личности и социальной группы для целей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единиц (72 часа).

5. Семестры: 1 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Психология как феномен науки и практики Психические свойства личности

Психические познавательные процессы и психические образования личности

Психические состояния личности и методы их регулирования Социально-

психологические явления в профессиональной группе Психологические особенности делового общения

Автор-составитель: к.пс.н., доцент В.П. Савёлов, профессор кафедры «Технологии внешнеторговых сделок»

Макроэкономика-2

1. Цель дисциплины: углубление и расширение знаний фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях макроэкономической политики государства; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических концепциях и моделях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- важнейшие приемы построения математического анализа экономических процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- закономерности развития экономических процессов

уметь:

- применять экономические знания для решения практических задач;
 - использовать методы построения экономико-математических моделей для прогнозирования экономического развития на макроуровне;
 - самостоятельно осуществлять анализ экономических проблем и путей их решения
- владеть: навыками систематической работы с экономической литературой для поиска необходимой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Семестры: 4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Макроэкономические показатели. Национальный доход, его производство, распределение и использование.
2. Потребление.
3. Инвестиции.
4. Экономический рост.
5. Рынок труда и безработицы.
6. Инфляция.
7. Открытая экономика.
8. Денежный рынок: спрос и предложение.
9. Модель IS-LM.
10. Модель IS-LM в открытой экономике.
11. Теория реального экономического цикла.
12. Государственный долг.

Микроэкономика-2

1. Цели дисциплины: углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах

функционирования экономики, поведения крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлений микроэкономической политики государства; углубление навыков решения количественных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- важнейшие приемы построения математического анализа экономических процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро уровне;
- закономерности развития экономических процессов

уметь:

- применять экономические знания для решения практических задач;
 - использовать методы построения экономико-математических моделей для прогнозирования экономического развития на макро – и микроуровне;
 - самостоятельно осуществлять анализ экономических проблем и путей их решения
- владеть: навыками систематической работы с экономической литературой для поиска необходимой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Поведение потребителей и рыночный спрос.
2. Благосостояние потребителя.
3. Выбор в условиях неопределенности результата.
4. Производство и затраты.
5. Рыночное равновесие.
6. Микроэкономика внешней торговли.
7. Монополия и монопольное ценообразование.
8. Дифференция продукта и монополистическая конкуренция.
9. Олигополия и стратегическое поведение.
10. Рынки факторов производства: спрос и предложение.
11. Международное движение труда и капитала: микроэкономические модели.
12. Рынки с ассиметричной информацией.
13. Общее равновесие.
14. Общественное благосостояние.

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель дисциплины: приобретение необходимых теоретических и практических знаний в области построения математических моделей случайных явлений и применения математико-статистического инструментария в экономических исследованиях для решения задач планирования, управления и прогнозирования.

В соответствии с назначением основными задачами курса являются:

- 1) Освоение необходимых теоретических знаний и приобретение практических

навыков для их квалифицированного использования в задачах управления и прогнозирования;

- 2) привитие навыков составления и анализа математических моделей простых реальных задач социально-экономического характера;
 - 3) формирование способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
 - 4) развитие аналитических и вычислительных навыков;
2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

В соответствии с назначением основными задачами дисциплины являются:

- 1) Освоение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков для их квалифицированного использования в задачах управления и прогнозирования;
- 2) Освоение методов статистического анализа экономических данных;
- 3) привитие навыков составления и анализа математических моделей простых реальных задач социально-экономического характера;
- 4) Овладение навыками применения пакетов компьютерных программ статистического анализа данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестр: 3.

6. Основные темы дисциплины:

1. Основные понятия и задачи Теории вероятностей и математическая статистика.
2. Точечные оценки числовых характеристик и параметров законов распределения.
3. Методы построения точечных оценок: метод моментов, метод максимального правдоподобия.
4. Непрерывные распределения, используемые для решения задач математической статистики. Доверительные интервалы: точные и асимптотические.
5. Проверка статистических гипотез.
6. Корреляционный анализ количественных, порядковых и номинальных признаков.

Автор: Спиридонова Татьяна Александровна, кандидат технических наук, профессор кафедры информатики и математики ВАВТ.

Международные экономические отношения

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теоретической базы современного развития международной экономики, изложение основных концепций и их практическое применение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-34; ПК-35

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу основных экономических законов и концепций в международной экономике;
- модели экономического анализа, которые являются важным дополнением к логическим рассуждениям;
- последствия международного движения товаров, услуг и факторов производства для национальных экономик.

Уметь:

- анализировать взаимодействие национальных экономик в рамках мировой экономики;
- использовать полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Владеть

- навыками количественного и качественного анализа процессов в международной экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 4.

6. Основные разделы дисциплины (состоит из 7 тем):

Тема 1. Понятие и структура международной экономики и основные тенденции развития международной экономики в начале XXI века

Тема 2. Международные перемещения факторов производства

Тема 3. Теория международной торговли

Тема 4. Теория международного предприятия

Тема 5. Экономика и экономическая политика развитых стран

Тема 6. Экономика и экономическая политика развивающихся стран

Тема 7. Многостороннее сотрудничество и его влияние на развитие глобальной экономики

Авторы: к.э.н., профессор кафедры мировой и национальной экономики Рогатных Е.Б.; к.п.н., доцент кафедры мировой и национальной экономики Ахмадулина Т.В.

Микроэкономика-1

1. Цель дисциплины.

Общая цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов современной базы теоретических экономических знаний, представлений о рыночных отношениях, поведении хозяйствующих субъектов и способах их эффективного функционирования. Микроэкономика относится к общеэкономическим дисциплинам, знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретных профессиональных и специальных дисциплин.

При изучении дисциплины ставятся и реализуются следующие задачи:

- дать представление об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- овладеть основами микроэкономического анализа, включая использование базового математического аппарата;
- овладение основными инструментами экономического анализа, выработка ключевых универсальных и профессиональных компетенций
- заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики и других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

- Настоящая дисциплина относится к базовой части ООП и является 1 частью цикла Микроэкономика
- Изучение дисциплины начинается на 1 курсе бакалавриата. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны обладать знаниями и умениями в рамках

программы общеобразовательной школы по обществознанию (экономическая сфера) и иметь базовую математическую подготовку.

- Дисциплина служит фундаментальной теоретической базой для последующего усвоения других теоретических и прикладных экономических дисциплин

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика-2, Эконометрика, Переходная экономика, Международная экономика, Управленческий учет, Менеджмент, Маркетинг и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-35.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые и профессионально профилированные основы экономики (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-4);
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономического анализа (ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8);
- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов (ОК-3, ОК-7);
- основные микроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе (ОПК-3, ПК-4);
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОК-2, ПК-2, ПК-4);
- основные особенности ведущих школ неоклассического синтеза (ОК-3, ПК-2);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне ОК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-8);
- экономические основы поведения потребителя и производителя (ОК-3, ОК-4);
- условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков (ОК-2, ПК-2);

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-35);
- интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях (ОК-10, ПК-8);
- строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели (ПК-2, ПК-4);
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе понятий и показателей предметной области курса (ОК-4, ОК-10, ПК-8);
- анализировать взаимосвязи и мотивы решений рыночных субъектов (ОК-4, ОК-2, ПК-2);
- анализировать причинно-следственные связи, определяющие экономический выбор рыночных субъектов (ОК-4, ОК-7, ПК-35);
- использовать навыки альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов (ОК-4, ПК-2);
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации (ОПК-3, ПК-7, ПК-8);
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач (ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6);

владеть:

- методологией экономического исследования (ПК-8,);
- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей микроэкономики (ПК-4);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических процессов и явлений на микроуровне (ПК-3, ПК-4);
- навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета (ОК-4, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономику
2. Рыночное равновесие
3. Выбор потребителя
4. Теория производства
5. Издержки фирмы
6. Совершенная конкуренция
7. Монополия
8. Несовершенная конкуренция
9. Рынки факторов производства. Рынок труда
10. Внешние эффекты и общественные блага. Общественный выбор
11. Теории международной торговли

Авторы: к.э.н., профессор Булыгина Н.Ю., к.э.н., профессор Серяков С.Г., к.э.н., профессор Орлова Г.А., к.э.н., доцент Богомолова Ю.И., доцент Волков Р.Ф., доцент Старостина У.Я.

Особенности развития экономики и внешнеэкономических связей США (д/в)

1. Цель дисциплины – изучение главных тенденций и характерных черт экономики США, экономического потенциала страны, места США в мировой экономике и мирохозяйственных связях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина относится к факультативной части экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Дополнительные образовательные компетенции (ДОК):

- способен оценивать позиции США в мировой финансовой системе и в сфере международных экономических отношений. (ДОК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные тенденции в развитии экономики США, состояние их ресурсного потенциала, роль и место государства в экономике и методы ее регулирования, позиции США в мировой экономике и мирохозяйственных связях.

Уметь: анализировать происходящие в экономике США процессы, в том числе состояние ресурсной базы и отдельных отраслей, владеть методологией отдельных научных экономических школ США, исследовать основные направления развития экономических связей США с другими странами и регионами.

Владеть: терминологией в области экономического и социального анализа, знанием

источников информации об экономике, социальной сфере и мирохозяйственных связях США, навыками подготовки аналитических обзоров по заданной тематике.

1. Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 акад. часа.)
2. Семестр - 4
3. Разделы дисциплины – состоит из 6 тем.

Политическое и экономическое устройства США

Ресурсный потенциал США

Тенденции экономического развития США в начале XXI в.

Роль государства в экономике

Структурные сдвиги в экономике США

Роль США в мировой экономике

Организация и техника внешнеэкономических операций

Необходимость изучения дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» определяется ролью внешнеэкономической сферы как важнейшего сектора национальной экономики, эффективно воздействующего на воспроизводственный процесс, обеспечивая при этом мобилизацию на производственную деятельность российских фирм, диверсификацию инвестиционной деятельности крупных компаний и экономические интересы государства.

ВЭД является важным элементом системы инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, поскольку, являясь одним из видов обеспечения основными фондами и связанного с этим своевременного и полного выполнения внешнеэкономических контрактов, позволяет минимизировать возможные потери российских участников сделки, связанные с недостатком валютных и инвестиционных средств. Внешнеэкономическая деятельность предприятий предполагает понимание ее субъектами основных тенденций современного мирового хозяйства, его структуры, главных экономических центров, интеграционных процессов, "правил игры" на мировых товарных рынках, методов регулирования рынка, правового регулирования хозяйственной деятельности предприятий (в широком смысле), взаимодействия крупного и малого бизнеса, форм производственного, научно-технического и торгового сотрудничества с иностранными партнерами, определения внешнеэкономической стратегии предприятия, государственного регулирования экспортно-импортных операций.

Всё это определяет значимость и актуальность изучения дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» для современных экономистов. Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса базовых знаний экономических, правовых и организационных основ внешнеэкономической деятельности в России и зарубежных странах, приобретение практических знаний, необходимых для продуктивной работы с компаниями-экспортерами, импортерами и поставщиками товаров на экспорт, а также навыков взаимодействия с коммерческими банками и прочими учреждениями, задействованными во внешнеэкономических операциях.

Международные финансовые организации и их влияние на мировой рынок финансовых ресурсов (д/в)

1. Цель дисциплины: овладение комплексными знаниями о многостороннем сотрудничестве в современных противоречивых международных экономических отношениях.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
(коды): ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- классификацию международных организаций, принципы их создания и регулирования различных сфер международных экономических отношений;
- особенности функционирования наиболее представительных международных экономических организаций;
- проблемы и противоречия деятельности международных экономических организаций.

Уметь:

- анализировать деятельность международных экономических организаций;
- исследовать важнейшие направления взаимодействия России и международных экономических организаций;
- оценивать последствия принятия политических решений международных организаций для деятельности национальных правительств и региональных экономических объединений.

Владеть:

- терминологией в данной области знаний,
- знанием источников информации о международных организациях;
- навыками подготовки содержательного обзора социально-экономической информации по узкоспециализированной теме;
- навыками использования современных компьютерных программ для наглядного предоставления полученных результатов исследования;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования международного экономического сообщества;
- навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной экономики.
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов оценки различных стратегий.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 акад. час).

5. Семестры: 6.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Международные организации: понятие и сущность
2. Международный валютный фонд.
3. Группа Всемирного банка.
4. Региональные банки развития
5. Международные организации стран и банков - кредиторов.
6. Банк международных расчетов.
7. Организация экономического сотрудничества и развития.

Автор: Ткаченко И. Ю., профессор кафедры мировой и национальной экономики, к.ф.н., доцент

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель дисциплины: овладение комплексными знаниями о мировой экономике и международных экономических отношениях в современных условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций

(коды)

ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- объективные закономерности функционирования мировой экономики;
- этапы становления и развития мирового хозяйства.
- тенденции развития экономики в современном мире и особенности их проявления в различных странах.

Уметь:

- идентифицировать уровень и состояние развития национальных и региональных экономических систем;
- анализировать экономический потенциал различных стран и интеграционных группировок;
- исследовать важнейшие направления взаимодействия России и ведущих стран мира;
- оценивать экономические последствия принятия политических решений национальных правительств, для деятельности региональных экономических объединений.

Владеть:

- терминологией в данной области знаний,
- знанием источников информации о мировом хозяйстве, публикаций ООН и других международных организаций по вопросам состояния и перспектив развития мировой экономики,
- навыками подготовки содержательного обзора социально-экономической информации по узкоспециализированной теме;
- навыками использования современных компьютерных программ для наглядного предоставления полученных результатов исследования;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования современного мирового хозяйственного механизма и макроэкономической политики государства;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов оценки различных стратегий.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

5. Семестры: 4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Мировая экономика: основные этапы становления и развития
2. Основные тенденции развития современной мировой экономики
3. Природные ресурсы современной мировой экономики
4. Финансовые ресурсы современной мировой экономики и международные финансовые отношения.
5. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства.
6. Демографические ресурсы в современной мировой экономики и международная миграция населения и рабочей силы
7. Классификация стран в мировой экономике. Роль развитых стран в современном мировом хозяйстве
8. Роль развивающихся стран в современном мировом хозяйстве
9. Роль стран с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве
10. Глобальные проблемы современного развития.
11. Международное многостороннее экономическое сотрудничество.

Автор: Ткаченко И. Ю., профессор кафедры мировой и национальной экономики,

к.ф.н., доцент.

Экономика России

1. Цель дисциплины:

Овладение комплексными знаниями об экономике России как полноправном субъекте мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды):

ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-40.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объективные условия функционирования российской экономики как экономики переходного типа;
- этапы становления и развития современной экономической модели в России.
- тенденции развития экономики России в современном мире.

уметь:

- анализировать экономический потенциал России;
- идентифицировать уровень и состояние развития российской национальной экономической системы;
- исследовать важнейшие направления взаимодействия России и ведущих стран мира;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области изучения российской экономики,
- выявлять перспективные направления ее развития в интересующей его сфере.

владеть:

- терминологией в данной области знаний,
- знанием национальных источников информации о российском хозяйстве, публикаций ООН и других международных организаций по вопросам состояния и перспектив развития российской экономики,
- навыками подготовки содержательного обзора социально-экономической информации по узкоспециализированной теме;
- навыками использования современных компьютерных программ для наглядного предоставления полученных результатов исследования;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования современного российского хозяйственного механизма и макроэкономической политики государства;
- навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной экономики.
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов оценки различных стратегий.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 акад. час.).

5. Семестры: 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.

2. Современный этап развития российской экономики.
3. Особенности экономического использования природно-ресурсного потенциала российской экономики
4. Особенности финансовой системы России.
5. Инвестиционные процессы в российской экономике.
6. Особенности демографического потенциала и рынка труда в российской экономике
7. Россия и международные организации

Автор: Ткаченко И. Ю., профессор кафедры мировой и национальной экономики, к.ф.н., доцент

Иностранный язык

Документы и материалы, лежащие в основе Программы

Основу данной Программы составляют:

■ Образовательный стандарт высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация - бакалавр; профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения) от 21.06.2016 N 10.

■ Программа дисциплины «Обучение иностранным языкам» для вузов неязыковых специальностей, разработанная Учебно-методическим объединением по лингвистическому образованию Московского Государственного лингвистического университета, утвержденная Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию в 2000 году.

При составлении Программы были также учтены:

■ многолетний опыт кафедр иностранных языков ВАВТ по подготовке специалистов в области внешнеэкономической деятельности;

■ материалы Европейского совета по образованию.

1.2. Предмет Программы и цель дисциплины «Иностранный язык»

Предметом Программы является дисциплина «Иностранный язык» в естественной форме его функционирования (общий язык), иностранный язык в рутинных профессиональных ситуациях и сферах (деловой или профессиональный язык).

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с профилем ВАВТ носит прагматический характер, она ориентируется на будущую профессиональную деятельность выпускника.

Выпускник программы бакалавриата ВАВТ должен уметь:

■ свободно понимать иноязычную речь в монологической форме и в ходе диалога в непосредственном общении или через технические средства;

и владеть речевым этикетом, необходимым как для повседневных бытовых контактов, так и для участия в диалогах общего и профессионального характера на иностранных языках;

и владеть стратегией ведения деловых переговоров на иностранных языках с использованием соответствующих речевых моделей;

и осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения на иностранных языках;

и владеть основными видами монологического высказывания на иностранных языках; и воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках;

■ владеть навыками написания тезисов сообщений, докладов на иностранных языках; и владеть навыками написания в соответствии с определенными правилами ряда документов, деловых писем на иностранных языках;

и выполнять устный и письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского на иностранные языки в рамках профессиональной сферы

общения;

в владеть навыками деловой переписки в форме разнообразных по теме деловых писем, реализующих коммуникативные намерения на иностранных языках.

Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК), позволяющих в будущем решать разнообразные профессиональные задачи и самостоятельно работать над повышением своего языкового уровня, что подразумевает:

и способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

и способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

и способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

и способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

и способностью к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

и способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

и способностью работать в мультикультурной среде и в международной команде (ПК-33);

и способностью ориентироваться в основных современных тенденциях и перспективах развития мировой экономики, глобальных социально-экономических процессах, понимать национальные интересы России и пути их реализации (ПК-34);

и способностью подготовить аналитические документы, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности на иностранных языках (ПК-43)

и способностью вести деловую переписку на иностранных языках (ПК-44).

Математический анализ

1. Цель освоения дисциплины

- познакомить студентов с ролью и местом математики в системе научного знания;

- обратить внимание на основные принципы и особенности математического знания (универсальность, единство абстрактного и конкретного и др.);

- продемонстрировать возможность и важность применения математических методов в экономике;

- подготовить студентов к практическому использованию математических моделей и методов в экономике и управлении;

- дать определение базовых понятий высшей математики; изложить ряд теоретических сведений об этих понятиях, лежащих в основе практических приложений; привести примеры их использования в экономике, управлении и других областях;

способствовать выработке у студентов устойчивых навыков работы с основными математическими понятиями на уровне, соответствующем их дальнейшему прикладному применению;

- сформировать у студентов представление о теоретических основах тех экономико-математических методов и моделей, которые будут изучаться в

дальнейшем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к математическому и естественнонаучному циклу Б.1 ФГОС ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины способствует формированию и развитию компетенций:

ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: определения и свойства основных понятий дисциплины и примеры их практических приложений.

Уметь: находить пределы, производные функций одной и нескольких переменных, интегралы, исследовать поведение функций одной и двух переменных, а также сходимость числовых и функциональных рядов.

Владеть: основными методами и приемами нахождения пределов, производных, интегралов, а также решений различных оптимизационных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

5. Семестр: 1 и 2

Основные темы дисциплины:

1. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

2. Функции многих переменных.

3. Интегрирование.

4. Ряды.

5. Дифференциальные уравнения.

Автор: Филиппов Дмитрий Витальевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры информатики и математики ВАВТ.

1С – Бухгалтерия (д/в)

1. Цель изучения дисциплины

- подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий;
- получить навыки по ведению бухгалтерского учета на предприятии;
- раскрыть основные возможности и особенности использования современных корпо-ративных информационных систем в области ведения бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» предназначена для получения профессиональных навыков и основывается на знаниях и умениях полученных в ходе изучения дисциплины "Бух-галтерский учет", "Налоги и налогообложение".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: возможности программных средств вычислительной техники при решении различных профессиональных задач;

уметь: применять современные информационные технологии для ведения бухгалтерского учета на предприятии; использовать программные средства для решения задач по специальности; владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для ведения бухгалтер-ского учета; навыками применения информационных технологий для решения задач использо-вания корпоративных

информационных систем для поиска, обработки и анализа финансовой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
5. Семестр: 8.
6. Основные темы дисциплины:

1. Корпоративные информационные системы.
2. Компания "1С", комплекс программ "1С: Предприятие"
3. «1С: Бухгалтерия»

Автор: Филиппов Дмитрий Витальевич, д.ф.-м.н. профессор кафедры информатики и математики ВАВТ.

Статистика

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: помочь студентам уяснить основные статистические категории, а также обучить их существующим в современной практике методам сбора, обработки и анализа данных, характеризующих социально-экономическое развитие.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятия и категории статистической науки; современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов; основы построения, расчета, анализа основных показателей, характеризующих социально-экономическое положение страны и ее экономический потенциал, деятельность хозяйствующих субъектов, а также условия жизни населения; основные особенности современных отечественных и зарубежных научных подходов к проведению статистического исследования и интерпретации его результатов;

уметь: проводить статистические обследования (опросы, анкетирование и проч.) и первичную обработку их результатов; рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику страны и деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; планировать этапы и организовывать выполнение полученного практического задания, выбрав соответствующие поставленной задаче методологию, инструментальные средства сбора и обработки данных; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной и управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку, оценку и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; представить результаты работы по полученному заданию в виде выступления, информационного сообщения с презентацией, обзора, аналитического отчета; анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели, характеризующие явления и процессы происходящие на микро- и макро- уровнях как в России, так и за рубежом;

владеть: методологией проведения статистического исследования; современными

методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; навыками самостоятельной работы с источниками статистической информации, включая источники на иностранном языке и информацию, содержащуюся в глобальных компьютерных сетях; навыками самоорганизации и работы в коллективе для выполнения полученного задания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Семестры: 3.

6. Основные разделы дисциплины:

Дисциплина состоит из двух разделов и включает 21 тему. Первый раздел - Общая теория статистики - рассматривает методы осуществления статистических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных. Второй раздел - Социально-экономическая статистика - предлагает информацию по основным статистическим характеристикам, используемым при анализе социально-экономических аспектов жизни общества.

Автор: старший преподаватель Филиппова В.Е.

Международные транспортные операции (д/в)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса базовых знаний экономических, финансовых, правовых и организационных основ организации и осуществления международных транспортных операций в России и зарубежных странах, а также приобретение практических знаний необходимых для продуктивного экономического, организационного и финансового взаимодействия участников ВЭД с субъектами транспортного рынка (перевозчиками, экспедиторами, мультимодальными операторами, судовыми агентами, операторами складов и др.) и финансовыми институтами, включая системы международных расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание и классификацию международных транспортных операций; назначение транспортной логистики, финансовые аспекты международных перевозок; специфику расчетов при международных перевозках грузов; назначение и содержание Инкотермс 2010, целесообразность применения различных терминов поставки товаров и подтверждающих их документов; виды, назначение и содержание транспортных и экспедиторских документов; роль транспортного посредничества в международных расчетах; виды, назначение и содержание экспедиторских документов.

Уметь:

применять на практике те или иные базисные условия поставки товаров исходя из их экономической и финансовой целесообразности; определять финансовое значение деятельности международного транспорта; оценивать содержание транспортных и экспедиторских документов для целей международных расчетов.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом транспортного обеспечения ВЭД: методами оценки состояния транспортных рынков; технологиями организации логистических цепочек по международной доставке товаров; методами организации внешнеторговых перевозок; методами оценки транспортных рисков; принципами международных расчетов с применением транспортных и экспедиторских документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
5. Семестр: 8.
6. Основные разделы дисциплины:

1. Классификация международных транспортных операций. Транспортная логистика и расчеты в международном товародвижении;
2. Финансы в международных перевозках. Виды финансовых операций на международном транспорте.
3. Транспортные условия контрактов (Инкотермс 2010);
4. Посредники в международных перевозках. Документы перевозчиков и экспедиторов;
5. Транспортные и экспедиторские документы для подтверждения поставок товаров;
6. 1ЛСР 600. Транспортные и экспедиторские документы в аккредитивных и иных расчетах.
- 7.13BP. Содержание и толкование транспортных и экспедиторских документов в международной банковской практике.

Авторы:

Холопов Константин Владимирович, заведующий кафедрой ТВС, профессор кафедры Технологии внешнеторговых сделок, д.э.н., профессор;

Голубчик Андрей Моисеевич, профессор кафедры Технологии внешнеторговых сделок, к.э.н.

Китайский язык

1. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (китайский)»

Основной целью освоения дисциплины «Китайский язык» (основной) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Финансы и кредиты», квалификация (степень) «бакалавр», 4 года обучения является развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в среднем учебном заведении, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области экономики, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» (китайский) предназначена для преподавания в ВАВТ по программе «Финансы и кредиты» в рамках базовой и вариативной части Общенаучного цикла.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Место дисциплины «Китайский язык» (основной) в структуре ООП определяется положениями о том, что:

- иноязычная коммуникативная компетенция (ИКК) является одной из важнейших составляющих профессиональной компетентности современного специалиста;
- иностранный язык, являясь объектом изучения бакалавров, в большой степени является инструментом для расширения профессиональных знаний, приобретаемых в курсах профилирующих дисциплин;
- курс «Китайский язык» предполагает одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных и

социальных компетенций на базе интеграции знаний из различных предметных дисциплин.

Учебный материал соответствует тематике основных и специальных курсов программы подготовки в бакалавриате ВАВТ. Это призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций выпускника в рамках всех основных и специальных дисциплин. Обучение переводу в области мировой экономики строится на документах и источниках, изучаемых в рамках параллельно преподаваемых дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Китайский язык (основной) для общих целей» за 1 и 2 год обучения:

Цели и задачи курса направлены на формирование, развитие и совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), а также обязательных профессиональных компетенций, устанавливаемых с учетом специфики подготовки по программам ВАВТ Минэкономразвития России:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-6

способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7

Способность работать в мультикультурной среде и в международной команде ПК-33

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Китайский язык» для профессиональных целей:

3, 4 курсы:

Общепрофессиональных и профессиональных:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ОПК-4

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7

Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-21

В области иноязычной коммуникативной компетенции в результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен:

а) знать):

- фонетическую и грамматическую структуры китайского языка, обеспечивающие адекватную коммуникацию общего характера, а также адекватную профессиональную

речь;

- общую и терминологическую лексику по профилю магистерской подготовки в рамках тем, определенных программой.

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики китаеязычной культуры.

- особенности письменной и устной деловой коммуникации на китайском языке;

- основы перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

б) уметь:

- воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на китайском языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников (научная литература, печатные и интернет-издания, лекции и выступления на иностранном языке, радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка) в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- переводить со словарем тексты профессионального характера (тексты по специальности) различной степени сложности в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ, выражать и обосновывать собственную точку зрения и т.д.) в ситуациях, определенных программой;

- выступить по теме проектно-аналитического исследования с последующим обсуждением;

- вести беседу на профессионально-ориентированные темы;

- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетенции.

в) владеть:

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);

- стратегиями восприятия, переработки, анализа и создания устных и письменных текстов разных типов и жанров по профилю магистерской подготовки (в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности);

- терминологическим вокабуляром по проблемам международной экономики в рамках тем, определенных программой;

- навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности: чтение, реферирование и аннотирование текстов, проведение сопоставительного анализа фактов, точек зрения,

- навыками и умениями профессионального общения на китайском языке в рамках тем, обозначенных в программе (участие в дискуссиях профессионального характера, представление докладов, презентаций по профилю подготовки).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Согласно учебному плану бакалавриата ВАВТ обучение иностранному языку (китайскому) как основному для общих и профессиональных целей на Факультете Международных Финансов длится 7 семестров. В первом и втором семестрах по 10 часов в неделю. В дальнейших по 8 часов аудиторных занятий в неделю. Всего на обучение отводится 1260 часов, из них 946 часа аудиторной работы и 378 часов самостоятельной работы. Все семестры завершаются экзаменами.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (китайский) как основной для общих и профессиональных целей составляет 33 зачетных единиц.

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык (китайский) для общих целей»

Социально-бытовая сфера общения 1 курс (1, 2 семестры).

Раздел 2. «Иностранный язык (китайский) для профессиональных целей»

Раздел 3. «Иностранный язык (китайский) для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Автор: Черных Е. О. зав кафедрой, КЭН, доцент.

Иностранный язык

Предметом Программы является дисциплина «Иностранный язык» в естественной форме его функционирования (общий язык), иностранный язык в рутинных профессиональных ситуациях и сферах (деловой или профессиональный язык).

Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ОПК), а также дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), позволяющих в будущем решать разнообразные профессиональные задачи и самостоятельно работать над повышением своего языкового уровня, что подразумевает:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- владение иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности (ДПК);
- способность к изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в области внешнеэкономической деятельности (ДПК);
- умение вести деловую переписку по широкому тематическому спектру на иностранном языке (ДПК);
- владение определенными правилами написания ряда документов, а также рефератов и докладов по определенным темам (ДПК).

Бухгалтерский учет

1. Цель дисциплины: «Бухгалтерский учет» для студентов бакалавров очной формы обучения ФМФ является изучение теоретических основ и базисных принципов бухгалтерского учета, методологии, техники и организации бухгалтерского учета на российских предприятиях, осуществляющих различные виды деятельности, применение полученных теоретических знаний на практике с использованием

бухгалтерской программы 1с, а также знакомство с международными стандартами учета и финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен:

Знать:

- о связях бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- методологию, методiku и организацию бухгалтерского учета;
- порядок отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных операций;
- особенности учета внешнеторговых операций;
- состав и порядок представления бухгалтерской отчетности;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- об особенностях ведения компьютеризированного бухгалтерского учета.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания методологии и организации бухгалтерского учета;
- применять понятийно-категориальный аппарат;
- заполнять первичные бухгалтерские документы;
- регистрировать с помощью бухгалтерских проводок хозяйственные операции;
- выбирать различные допущенные варианты оценки имущества и обязательств;
- подсчитывать по данным бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности экономического субъекта и другие показатели, позволяющие оценивать его финансовое состояние;
- применять полученные знания, используя бухгалтерскую программу 1с.

Владеть:

- различными методами и способами организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении организацией внешнеэкономической деятельности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения дисциплины экономисты должны научиться адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к конкретным условиям функционирования предприятий, организаций и учреждений. Овладеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестры: 5,6.

6. Основные разделы дисциплины:

№ Темы Наименование раздела дисциплины

1 Задачи и принципы бухгалтерского учета. Организация и формы бухгалтерского учета на предприятии.

2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Регулирование и

организация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.

- 3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.
- 4 Бухгалтерские счета и способ двойной записи.
- 5 Учёт денежных средств. Виды и учет дебиторской и кредиторской задолженности.
- 6 Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов.
- 7 Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств.
- 8 Учет нематериальных активов.
- 9 Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
- 10 Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- 11 Учет материально-производственных запасов, затрат на производство и выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.
- 12 Учет товаров и расходов на продажу.
- 13 Учет валютных операций.
- 14 Особенности учета экспортно-импортных операций.
- 15 Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Финансовый анализ.
- 16 Содержание, цели и задачи аудита. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности
- 17 Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки
- 18 Методы и процедуры аудита
- 19 Процедуры на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение.

Автор: Чурилова Марина Дмитриевна, доцент кафедры Финансов и ВКО, к.э.н.

Внешнеэкономическая политика Российской Империи (д/в)

Целью освоения данной дисциплины является – сформировать представление об основных этапах истории внешнеторговой политики России XVIII-XIX вв., о факторах смены стратегических внешнеполитических установок; об основах мировой политики и международных экономических отношений данного периода истории.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата – настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины - процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые исторические понятия и концепции по истории международных экономических отношений XVIII-XIX вв.;

важнейшие этапы истории международных экономических отношений XVIII-XIX вв.;

закономерности развития международных экономических отношений XVIII-XIX вв. и особенности внешнеэкономической политики России;

Уметь:

уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому в целом и истории международных отношений, в частности;

уметь анализировать причины и последствия изменения и развития мировой политики.

Владеть важнейшими терминами и методологическими приемами, необходимыми для анализа исторических событий и фактов и реально происходивших и происходящих событий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 3.

Основные разделы дисциплины: 1. Эпоха реформ Петра I и формирование нового внешнеэкономического курса России. 2. Внешнеторговая политика России, эпохи «просвещенного абсолютизма». 3. Внешнеторговые отношения России при преемниках Петра I. 4. Международные торговые связи и внешнеэкономическая политика России первой половины XIX в. 5. Внешнеэкономическая политика России второй половины XIX в.: новые задачи, направления и перспективы. 6. Внешнеэкономическая политика России в конце XIX – начале XX в.

Автор: к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ Шапкина Алла Николаевна

Информационно – аналитические системы (д/в)

1. Цель изучения дисциплины - формирование у студента личностных и профессиональных качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с анализом, разработкой и внедрением информационно-аналитических систем;

- изучение обучающимися проблематики и областей использования методов подготовки принятия управленческих решений с применением современных инструментальных средств и специализированных пакетов прикладных программ;

- освоение основ разработки и сопровождения систем загрузки данных, информационных хранилищ (ИХ), технологий оперативного и интеллектуального анализа данных, отражающих деятельность в различных предметных областях; познание основ проблематики и областей использования искусственного интеллекта, экспертных и основанных на знаниях систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Информационные аналитические системы» отнесена к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Студент должен знать: - место и роль информационных аналитических систем и технологий в развитии экономики;

- методы построения и применения информационных систем;
 - современное состояние развития программных средств информационных аналитических систем;
 - основные возможности информационных аналитических систем, уметь:
 - применять полученные знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств аналитической подготовки управленческих решений в финансовой сфере;
 - использовать информационную аналитическую систему в режиме пользователя для решения экономических задач;
- владеть:
- навыками решения экономических задач с использованием новых информационных технологий;
 - навыками работы с программными средствами информационных аналитических систем;

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зет (72 часа)

5. Семестры: 4 курс, 7 семестр.

6. Основные разделы дисциплины

Тема 1 Основные понятия информационно-аналитических и интеллектуальных систем.

Тема 2. Информационное пространство, система экономических показателей как среда анализа деятельности.

Тема 3. Технологии сбора, хранения и оперативного анализа данных.

Тема 4. Технологии интеллектуального анализа данных.

Тема 5. Характеристика систем искусственного интеллекта.

Тема 6. Основы применения, управления информационно-аналитическими и интеллектуальными системами.

Автор М.Ю. Шишков, к.э.н., доцент кафедры информатики и математики

Экономическая информатика

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является овладение основными понятиями об информации, её свойствах, методах и средствах получения, обработки и использования в управлении экономическими объектами; формирование представлений о состоянии, перспективах развития и способах эффективного использования мировых и национальных информационных ресурсов; ознакомление с принципами построения и применения современных и перспективных инструментальных средств обработки информации и информационных систем в экономике. Познакомить студентов с возможностями и приёмами использования современных программных средств, для решения задач линейной алгебры, математического анализа, финансовой математики. Выработать и закрепить навыки свободного эффективного обращения с информационными ресурсами и применения соответствующих аппаратных и программных инструментальных средств обработки информации при решении разнообразных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в системе ООП бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО 3+ учебная дисциплина «Экономическая информатика» отнесена к вариативной части математического и естественно-научного цикла, является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

Для изучения дисциплины используются знания школьной программы по информатике (базовый уровень), а также знания, полученные по дисциплинам линейная алгебра,

математический анализ.

Знания, полученные при изучении дисциплины, применяются в дисциплинах: теория вероятностей, математическая статистика, эконометрика, методы оптимальных решений, статистика, и др.

Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-35. В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия информационного общества, информационной экономики, состав и структуру информационной отрасли, состав и структуру отечественных и мировых информационных ресурсов, конъюнктуру отечественного и мирового рынков информационных ресурсов;
- основные понятия, назначение, возможности современных аппаратных и программных инструментальных средств обработки информации, правила безопасной эксплуатации современных средств вычислительной техники и связи;
- основные программные продукты для решения задач линейной алгебры, математического анализа, финансовой математики.

уметь:

- находить, оценивать, использовать отечественные и зарубежные информационные ресурсы;
- обоснованно рационально выбирать инструментальные аппаратные и программные средства для решения профессиональных задач;
- эффективно применять аппаратные и программные инструментальные средства для решения профессиональных задач.

владеть навыками:

- применения персонального компьютера, средств коммуникации для получения и обработки информации;
- применения программ для решения задач линейной алгебры, математического анализа, финансовой математики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры: 2

6. Основные разделы дисциплины

7. Информационное общество и информационная экономика. Информационные ресурсы в экономике

8. Структура и состояние мировых и национальных информационных ресурсов.

9. Управление информационными ресурсами. Инструментальные средства обработки информации.

10. Решение задач линейной алгебры

11. Решение задач математического анализа

12. Решение задач с простыми и сложными процентами

Автор: Шишков Михаил Юрьевич, к.э.н., доцент кафедры информатики и математики ВАВТ.

Физическая культура

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных

средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

«Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (ГСЭ.Ф.02).

Настоящая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе: - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Социогуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных заведениях всех уровней в стране, является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, раздел «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин ГСЭ.Ф.02.

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими

принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре: знать / понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Налоги и налогообложение

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является углубление знаний теоретических основ налогообложения, развитие умений и практических навыков по выбору и обоснованию методов налогового учета для целей планирования и бюджетирования в организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-6 ОК-2 ПК-5

ПК-7 ДПК-1

Примечание. ДПК-1: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов налоговые расчеты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные элементы налога: объект и субъект налога, налоговую базу, налоговую ставку, налоговый период и т.п.;
- классификации налогов;
- современные тенденции в развитии налоговых систем зарубежных стран;
- основы налогового администрирования в РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов в РФ;
- порядок исчисления и уплаты НДС и акцизов в РФ;
- порядок исчисления и уплаты поимущественных налогов;
- системы налогообложения малого бизнеса;
- порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в РФ;
- основные принципы налогообложения иностранных юридических лиц в РФ.
- основные направления налоговой реформы в РФ на современном этапе.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в области налогообложения в своей деятельности;
- оценивать уплачиваемые организацией налоги на предмет соответствия законодательству и улучшения показателей финансового состояния организации.

владеть:

- навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа налоговой политики организации, и формулирования выводов и рекомендаций;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

Современные тенденции в развитии налоговых систем зарубежных стран

Характеристика налоговой системы Российской Федерации

Порядок исчисления налога на добавленную стоимость и акциза

Поимущественное налогообложение в РФ и ресурсные платежи

Специальные налоговые режимы.

Направления реформирования налоговой системы РФ на современном этапе.

Основные принципы подоходного индивидуального налогообложения в РФ

Налогообложение прибыли в РФ

Особенности налогообложения иностранных юридических лиц

Автор: Ярцева Н.М., профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений,
к.э.н., доцент

Введение в специальность

1. Целью дисциплины «Введение в специальность» для студентов бакалавриата очной формы обучения ФМФ является ознакомление с основными понятиями в сфере государственных и корпоративных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Программа разработана с учетом требований Образовательного Стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России от 21 июня 2016 года, протокол № 10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- требования, предъявляемые к специалистам финансовых структур, уровню качества профессиональной подготовки и необходимой квалификации экономистов-финансистов;
- общие сведения об основных дисциплинах, изучаемых в ходе подготовки специалистов для финансово-кредитных структур во внешнеэкономической деятельности.

В результате студенты должны уметь:

- использовать нормативные правовые документы в области финансов в своей деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате студенты должны владеть:

- навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 часов.

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Особенности подготовки бакалавров для финансово-кредитной системы во внешнеэкономической деятельности

Основы финансовой системы государства

Краткая характеристика денежно-кредитной и бюджетно-налоговой систем государства

Основные принципы организации финансов организации

Автор: Ярцева Н.М., зав. кафедры финансов и валютно-кредитных отношений,
к.э.н., доцент.

Налогообложение в международном бизнесе

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Налогообложение в международном бизнесе» для студентов магистратуры ФМФ является ознакомление с основными принципами налогообложения в сфере внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:

Дисциплина «Налогообложение в международном бизнесе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Финансы в международном бизнесе» (программа «Внешиэкономическая деятельность»). Программа разработана с учетом требований Образовательного Стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России от 21 июня 2016 года, протокол № 10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12

В результате изучения дисциплины выпускники должны знать:

основные элементы макроэкономического регулирования в налоговых системах экономически развитых стран;

основные характеристики и тенденции развития налоговых систем в странах с переходной экономикой и развивающихся странах;

современное налоговое законодательство РФ и зарубежных стран;

особенности взимания НДС при осуществлении экспортных операций;

порядок исчисления НДС и акцизов при ввозе товаров в РФ;

налогообложение иностранных организаций в РФ;

принципы и способы международного налогового планирования;

налоговый статус и ограничения использования оффшорных зон.

В результате выпускники должны уметь:

аргументировать выбранные способы достижения поставленной цели

анализировать и использовать различные источники информации для проведения налоговых расчетов в сфере внешнеторговой деятельности;

оценивать правильность исчисления налоговых баз и сумм налогов;

оценивать эффективность налогового контроля и налогового администрирования;

разрабатывать варианты управленческих решений в сфере налогообложения и международного налогового планирования и обосновывать их выбор.

В результате выпускники должны владеть:

терминологией в сфере налогообложения на русском и английском языках

навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих отношения в налоговой сфере;

навыками работы в сети Интернет с документами налоговых служб зарубежных стран;

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере проблематики налогообложения международного бизнеса;

приемами оценки эффективности налоговой политики компании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Современные тенденции в развитии налоговых систем зарубежных стран

Особенности взимания НДС при осуществлении экспортных операций

Порядок исчисления НДС и акцизов при ввозе товаров в РФ

Налогообложение иностранных организаций в РФ

Международное налоговое планирование

Автор: Ярцева Н.М., и.о.зав. кафедрой финансов и валютно-кредитных отношений,
к.э.н., доцент

