

Иностранный язык (немецкий)

Предметом Программы является дисциплина «Иностранный язык» в естественной форме его функционирования (общий язык), иностранный язык в рутинных профессиональных ситуациях и сферах (деловой или профессиональный язык).

Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), позволяющих в будущем решать разнообразные профессиональные задачи и самостоятельно работать над повышением своего языкового уровня, что подразумевает:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владение культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность правильно отражать результаты профессиональной деятельности в
- юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- владение иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности (ДПК);
- умение вести деловую переписку по широкому тематическому спектру на иностранном языке (ДПК).

Программа предусматривает обучение иностранному языку (второму), в том числе с нулевого этапа, на дневном отделении Международно-правового факультета на всех кафедрах иностранного языка ВАВТ. Данный типовой документ:

предусматривает одинаковое количество часов на изучение второго иностранного языка, одинаковое количество зачетных единиц, а также общую концепцию дисциплины;

формирует общие цели и задачи обучения;

определяет объем и содержание обучения;

устанавливает единую систему конечных требований и стандарт выпускного экзамена.

Нормативный статус Программы не исключает альтернативных вариантов ее реализации. Кафедры иностранных языков с учетом их собственной специфики разрабатывают свои рабочие варианты программы (Приложения к Программе «Иностранный язык»), в которых:

- отражается собственное видение организации учебного процесса на протяжении всего периода обучения;
 - осуществляется дифференцированный подход к определению границ этапов обучения в зависимости от уровня языковой подготовленности студентов;
 - модифицируются формы занятий, виды промежуточных контролей, а также содержательное наполнение экзаменов и зачетов на отдельных семестрах.
- Мобильность Программы позволяет отдельным кафедрам развивать и углублять свой собственный Учебно-методический комплекс, отбирать и создавать дидактические материалы.

Муниципальное право (д/в)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель дисциплины:

создать у студентов целостное представление об общественных отношениях, возникающих в сфере осуществления местного самоуправления; установить круг проблем, связанных с формами, способами и методами правового регулирования данных общественных отношений на современном этапе развития российской государственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

понятие и теории местного самоуправления в России; муниципальные системы зарубежных стран; принципы, функции, формы осуществления местного самоуправления; организационное построение местного самоуправления; понятие, задачи, принципы организации и деятельности муниципальной службы; виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, формы контроля их деятельности.

- **Уметь:**

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания возникновения, изменения и прекращения муниципальных отношений; называть особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях; анализировать и сравнивать источники муниципального права, устанавливать соотношение между ними; самостоятельно применить норму муниципального права в конкретной ситуации; юридически грамотно устанавливать предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления в различных муниципальных образованиях; найти, оценить и выделить основные проблемы при определении гарантий и ответственности местного самоуправления; давать юридическую консультацию по вопросу, требующему применения норм муниципального права.

- **Владеть:**

навыками моделирования организационного построения местного самоуправления; навыками толкования муниципальных норм; опытом участия в проведении юридической экспертизы муниципальных правовых актов на их соответствие Конституции РФ и федеральным законам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 5 семестр

Международное энергетическое право и право недропользования (д/в)

1. Цель дисциплины

Формирование у бакалавров целостного представления о международном энергетическом праве и праве недропользования как системе юридических норм, регулирующих отношения в области международного сотрудничества, торговли объектами энергетического комплекса и обеспечения надежности поставок энергоресурсов, а также международно-правового регулирования разработки природных ресурсов

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Международное энергетическое право и право недропользования» основывается на базовом знании и понимании студентом таких дисциплин как Международное право, Международное экономическое право, Европейское право, Международное частное право.

Актуальность изучения дисциплины обусловлена стремительным развитием энергетического комплекса РФ, участием российских энергетических компаний в экспортных отношениях и необходимости правового регулирования таких отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы международно-правового регулирования энергетики, энергетическое законодательство Европейского Союза.

Уметь: применять полученные в рамках изучения дисциплины знания в практической коммерческой деятельности энергетических компаний, публичной деятельности государственных органов России и научно-исследовательской работе.

Владеть: навыками правового анализа конкретной практической ситуации и ситуативного применения норм международного энергетического законодательства и международного права недропользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

5. Семестры: 6.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и система международного энергетического права
2. Субъекты международного энергетического права
3. Источники международного энергетического права
4. Основные принципы международного энергетического права
5. Международные организации в мировой энергетической системе
6. Международно-правовое регулирование электроэнергетики
7. Международно-правовое регулирование нефти и газа
8. Разрешение споров в международном энергетическом праве
9. Европейское энергетическое право
10. Международное право недропользования

Автор: Замятин В.Ю., доцент кафедры международного права, к.ю.н.

Правовое регулирование экономических отношений России и ЕС (д/в)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование экономических отношений России и ЕС»

Код и направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль – «Международное экономическое право»

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Форма обучения и курс – очная форма обучения, 4 курс

Цель дисциплины состоит в системном и комплексном изучении Права ЕС как особой системы юридических норм, а также правовых основ отношений РФ и ЕС в экономической сфере.

Место дисциплины в структуре ООП магистра:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные периоды развития отношений РФ- ЕС.
- знать теоретические основы права ЕС, его основные институты;
- уметь юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие значимость для развития отношений РФ-ЕС;
- уметь оценивать ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;
- умение найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимые нормы права ЕС:
- владеть навыками использования методики сравнительно-правового анализа;
- владеть навыками использования норм права ЕС;
- владеть навыками работы с источниками права ЕС, формирующими правовое поле взаимоотношений РФ-ЕС

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов).

2. Семестры: 7 семестр

3. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и метод дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений России и ЕС»

2. Источники правового регулирования, классификация источников

3. Субъекты правового регулирования экономических отношений Россия – ЕС

4. Институциональная система ЕС

5. Принципы правового регулирования экономических отношений Россия - ЕС

6. Проблемы гармонизации и унификации в отношениях Россия - ЕС

4. Автор: Мещерякова Ольга Михайловна, д.ю.н., профессор кафедры международного права ВАВТ.

Китайский язык

1. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (китайский)»

Основной целью освоения дисциплины «Китайский язык» (основной) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» профиль «Международное экономическое право» квалификация (степень) «бакалавр», 4 года обучения является развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в среднем учебном заведении, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области экономики, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» (китайский) предназначена для преподавания в ВАВТ по программе «Международное экономическое право» в рамках базовой и вариативной части Общенаучного цикла.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Место дисциплины «Китайский язык» (основной) в структуре ООП определяется положениями о том, что:

- иноязычная коммуникативная компетенция (ИКК) является одной из важнейших составляющих профессиональной компетентности современного специалиста;
- иностранный язык, являясь объектом изучения бакалавров, в большой степени является инструментом для расширения профессиональных знаний, приобретаемых в курсах профилирующих дисциплин;
- курс «Китайский язык» (МЭП) предполагает одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных и социальных компетенций на базе интеграции знаний из различных предметных дисциплин.

Учебный материал соответствует тематике основных и специальных курсов программы подготовки бакалавров «Юриспруденции» в бакалавриате ВАВТ. Это призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций выпускника в рамках всех основных и специальных дисциплин. Обучение переводу в области мировой экономики строится на документах и источниках, изучаемых в рамках параллельно преподаваемых дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Китайский язык (основной) для общих целей» (МЭП) за 1 и 2 год обучения:

Цели и задачи курса направлены на формирование, развитие и совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), а также обязательных профессиональных компетенций, устанавливаемых с учетом специфики подготовки по программам ВАВТ Минэкономразвития России:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-3

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОК-4

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-5

Стремится к саморазвитию и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-7

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ОК - 13

Способен понимать развернутые сообщения, уметь адекватно воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей информацию специального характера на иностранных языках из аутентичных аудио источников ПК-26

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Китайский язык» для профессиональных целей (МЭП)

3, 4 курсы:

способен повышать уровень своей профессиональной компетенции ОПК-6
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6
владеет навыками подготовки юридических документов ПК-7
способен толковать различные правовые акты ПК-15
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-16

В области иноязычной коммуникативной компетенции в результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен:

а) знать):

- фонетическую и грамматическую структуры китайского языка, обеспечивающие адекватную коммуникацию общего характера, а также адекватную профессиональную речь;
- общую и терминологическую лексику по профилю магистерской подготовки в рамках тем, определенных программой.
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики китаеязычной культуры.
- особенности письменной и устной деловой коммуникации на китайском языке;
- основы перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

б) уметь:

- воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на китайском языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников (научная литература, печатные и интернет-издания, лекции и выступления на иностранном языке, радио- и телепередачи, аудио- и видеозаписи, непосредственное общение с носителями языка) в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- переводить со словарем тексты профессионального характера (тексты по специальности) различной степени сложности в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- логически и аргументировано строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ, выражать и обосновывать собственную точку зрения и т.д.) в ситуациях, определенных программой;
- выступить по теме проектно-аналитического исследования с последующим обсуждением;
- вести беседу на профессионально-ориентированные темы;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетенции.

в) владеть:

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);
- стратегиями восприятия, переработки, анализа и создания устных и письменных текстов разных типов и жанров по профилю магистерской подготовки (в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности);
- терминологическим вокабуляром по проблемам международной экономики в рамках тем, определенных программой;
- навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности: чтение, реферирование и аннотирование текстов, проведение

сопоставительного анализа фактов, точек зрения,

- навыками и умениями профессионального общения на китайском языке в рамках тем, обозначенных в программе (участие в дискуссиях профессионального характера, представление докладов, презентаций по профилю подготовки).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Согласно учебному плану бакалавриата ВАВТ обучение иностранному языку (китайскому) как основному длится 7 семестров. В первом и втором семестрах по 10 часов в неделю, в дальнейших по 8 часов аудиторных занятий в неделю. Всего на обучение отводится 1080 часов, из них 960 часов аудиторной работы и 120 часов самостоятельной работы. Все семестры завершаются экзаменами.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (китайский) как основной для общих и профессиональных целей составляет 33 зачетных единиц.

Автор: Черных Е. О. зав кафедрой, КЭН, доцент.

Иностранный язык

1. Цель дисциплины.

Конечная цель учебной дисциплины овладения иностранным языком заключается в формировании иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Основные задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию, социолингвистическую компетенцию, социокультурную компетенцию, социальную компетенцию, дискурсивную компетенцию, стратегическую компетенцию;
- прагматическая компетенция,
- общая компетенция,
- когнитивная компетенция,
- межкультурная компетенция,
- компенсаторная компетенция,
- профессиональная компетенция.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой и вариативной части гуманитарного цикла и к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих основных компетенций: ОК-13, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК- 28, ПК- 29.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать:

- произносительные и интонационные модели, необходимые для порождения устных высказываний;
- фонетические маркеры высказывания, необходимые для понимания звучащей речи;
- определенный объем лексических единиц (объем лексического материала -3000 единиц, из них 1500-репродуктивно) профессиональной юридической направленности;
- грамматические формы и структуры, характерные для языка повседневного и профессионального общения;
- определенный круг тем, отражающих специфику англо-американского права, международного права и международного коммерческого права.

уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социо-культурной сфер общения;
 - выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения на иностранных языках;
 - осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения на иностранных языках;
 - выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранные языки в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи на иностранных языках;
- § аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы на иностранных языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 1116 часа, из них 884 ауд. часов (31 зачетная единица).

5. Семестры – 1-8 семестры

6. Основные темы дисциплины:

А. Основные темы общего языка:

- Работа: выбор будущей работы, собеседование при приёме на работу, преимущества и недостатки работы “из дома”.
- Изучение иностранных языков: необходимость изучения иностранных языков, влияние СМС на грамотность, необходимость сохранения исчезающих языков.
- Образование: различные подходы к образованию, необходимость высшего образования, существующие проблемы вузов.
- Искусство и СМИ: виды СМИ и их влияние на аудиторию, может ли продукция СМИ считаться искусством.
- Отношения между людьми.
- Межкультурные различия.

Б. Темы юридического языка:

1. Международное право и его источники.
2. Право международных договоров.
3. Государство как субъект международного права.
4. Права, обязанности и признание государств.
5. Средства защиты, применяемые в случае нарушения международного права.
6. Внесудебные способы разрешения споров.
7. Международный публичный арбитраж.
8. Морское право.
9. Права человека.
10. Договорное право.
11. Корпоративное право.
12. Договор купли-продажи.
13. Ответственность производителя за качество продукции.

В. Темы делового языка:

1. Структура и история компаний.
2. Занятость, рынок труда и найм на работу.
3. Межкультурные различия при ведении бизнеса.
4. Маркетинг.
5. Внешняя торговля.
6. ВТО
7. Совет Европы (история, структура и функции)
8. Европейский Союз (история, структура и функции)
9. Организация и создание компании.
10. Основы деловой переписки (коммуникативные функции запроса, ответа на запрос, приглашения)

11. Язык коммерческого договора (перевод отдельных статей договора)
Авторы: коллектив преподавателей под руководством зав.кафедрой английского языка, доц., к.ф.н. Данчеевой Н.В.

Конституционное право

1. Цель дисциплины:

овладение основными понятиями, усвоение обширного материала по правовому регулированию основных политико-правовых отношений (конституционных) гражданина и государства, по учреждению и функционированию органов государственной власти, а также практики применения конституционно-правовых норм. Такое изучение ведется на основе анализа наиболее важных источников конституционного права России, отслеживания современных политико-правовых явлений, знакомства с деятельностью органов государственной власти. Соответственно осваиваются методы изучения современных политико-правовых отношений, прививаются навыки работы с источниками.

Задачи дисциплины:

- а) содействовать приобретению обучающимися знаний в области юриспруденции (конституционное право РФ);
- б) создать условия для овладения обучающимися методами социальных, гуманитарных наук, разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частно-научными методами;
- в) способствовать усвоению обучающимися основ отраслевых юридических наук.
- г) дать представление о месте конституционного права РФ в системе знаний, ее структуре, функциях; о ее значении в системе юридических наук, методах изучения этой науки;
- д) выработать умение освоения общих вопросов сущности, механизма функционирования конституционного права; анализировать структурные компоненты конституции, устанавливать их место и роль в правовой системе общества;
- е) научить методам овладения юридической практикой сквозь призму изучения правовых форм деятельности управомоченных органов и должностных лиц – правотворческой, правоприменительной, контрольно-надзорной и др.; а также укрепления законности и правопорядка в РФ;
- ж) сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к базовой (обязательной) части ООП.

Для профиля «Международное экономическое право», «Правовое регулирование международной коммерческой деятельности» настоящая дисциплина является важной, основной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в

коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины: подготовить обучаемых для прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения (персонала объекта) от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и экологических проблем, применения возможным противником современных средств поражения, а также в ходе ликвидации ситуаций; обеспечить знание руководящих документов в области безопасности жизнедеятельности; ознакомить с системой управления организацией в экстремальных ситуациях; выработать у обучаемых осознанную ответственность за негативные стороны деятельности человека, нарушающие гармонию окружающей среды, приводящую к экологическим проблемам России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационные основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в РФ; последствия воздействия на человека и природу вредных и поражающих факторов, методы выбора защитных мероприятий и их организацию на объекте, а также средств на основе альтернативных решений по схеме «эффективность - затраты» для достижения успеха защиты человека и устойчивого функционирования объекта; основы ликвидации чрезвычайных ситуаций; силы и средства объектового звена для ликвидации последствий характерных для данного объекта опасностей; основы управления организацией в чрезвычайных ситуациях.
Уметь: быстро и эффективно применять средства и способы защиты от возникающих опасностей; принимать обоснованные и быстрые решения при возникновении экстремальной ситуации.

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – задача первостепенной важности для личности, общества и государства. Профилактика опасности и защиты от них – актуальнейшая социально-экономическая и юридическая проблема. Система «человек – среда обитания», аксиома о потенциальном негативном воздействии. Современные методы обеспечения жизнедеятельности. Цели и содержание дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке экономиста-международника, менеджера и юриста. Достижения отечественной науки в области безопасности и защиты жизнедеятельности человека.

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающее действие.

Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Экологический кризис и пути его преодоления. Состояние окружающей природной среды в современной России. Характеристика и последствия ЧС природного, техногенного,

биолого-социального, экологического и военного характера. Терроризм – современный спутник человечества, это орудие уничтожения и устрашения. Государство – основной субъект обеспечения безопасности граждан, осуществляющее свои функции через совокупность органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также граждан страны. Формы проявления терроризма. Меры борьбы с терроризмом в РФ и правила поведения людей, оказавшихся в заложниках у террористов. Основные формы химической и радиационной опасности и принципы защиты от них.

Раздел II. Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Силы и средства для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (обзор). Стратегия национальной безопасности России до 2020 года. Основы защиты населения России и территории - составной части национальной безопасности. Содержание защиты и жизнеобеспечения пострадавшего в чрезвычайной ситуации населения. Обязанности организаций (объектов) и населения в области обеспечения безопасности и защиты в опасных (экстремальных) ситуациях. Организация и осуществления спасательных и других неотложных работ в зонах бедствия.

Авторы: Ковыляев КН., к.и.н., доцент кафедры технологии внешнеторговых сделок

Балакирев В.Е., ст. преподаватель кафедры технологии внешнеторговых сделок

Психология делового общения (д/в)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цель дисциплины: - формирование у студентов системы психологических знаний, навыков и умений, необходимых для индивидуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в области делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

«Психология делового общения» является учебной дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата.

Для успешного овладения знаниями, навыками и умениями при изучении «Психология делового общения» студенты должны иметь представления о структуре социального взаимодействия, обладать навыками абстрактно-образного мышления, уметь анализировать гуманитарные и социальные феномены.

Учебная дисциплина «Психология делового общения» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата, такими как: «Психология», которая формирует методологическую основу изучения и понимания психологических явлений и феноменов; «Деловой протокол и этикет», изучению которых она предшествует в качестве теоретической основы для познания и понимания закономерностей поведения, общения и деятельности индивидов, включенных в профессиональные группы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
В процессе получения знаний у выпускника Академии должны сформироваться следующие общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
- Кроме того, изучение данной дисциплины наряду с общеобразовательным комплексом, позволяет выпускнику Академии сформировать следующие профессиональные компетенции:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Для изучения дисциплины обязательным требованием является необходимость применять полученные знания, умения и навыки (ОК 1-6 и ПК 16 и ПК-19) на практике в большем или меньшем объеме. Предъявляемые требования должны проверяться с помощью запланированных в программе форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Это позволит оценить эффективность получаемых знаний и совершенствовать их в процессе возникновения различных рабочих ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся выпускник должен:

знать:

- теоретические и практические основы изучаемой дисциплины;
- основные особенности и структуру процесса общения;
- основные формы делового общения;
- психологические закономерности протекания процесса делового общения в профессиональной деятельности юриста

уметь:

- применять навыки общения в профессиональной деятельности;
- строить отношения с людьми, находить подход к ним и располагать их к себе для формирования эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности

владеть:

- знаниями и умениями в области делового общения методами для эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 (одну) зачетную единицу (36 часов).

5. Семестры: 2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Общение как социально-психологический феномен
 Вербальная сторона общения
 Невербальная сторона общения
 Психология публичного выступления юриста
 Спор, дискуссия, полемика в деятельности юриста

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Технологии внешнеторговых сделок» Балакирева СМ.

Административное право

1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере государственного управления, в том числе деяний, подпадающих под признаки административного правонарушения, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления, обоснования необходимости

их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-5; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- систему и принципы организации государственного управления и правового регулирования управленческой деятельности;
- основные факторы, определяющие развитие права и государства, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией;
- действующее законодательство, новейшие достижения науки о роли государства и права в регулировании управленческих отношений;
- систему государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности формирования правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- особенности и характерные черты российского института президентства;
- принципы административного процесса и его характерные черты;
- правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России.

уметь:

- анализировать содержание институтов административного права;
- раскрывать особенности и механизм прямого действия административно-правовых норм;
- давать оценку нормативным и правоприменительным актам, с точки зрения их конституционности;
- квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии и конституционные правонарушения;
- выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина.

владеть:

- навыками выявления преимуществ и недостатков административно-правового регулирования формирования деятельности и органов исполнительной власти
- анализом состояния государственного управления в России
- выявлением возникающих в нем проблем
- формированием научно обоснованных выводов и предложений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Семестр: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Государственное управление и административное право
- 2 Субъекты административного права
- 3 Формы и методы государственного управления
- 4 Административный процесс
- 5 Ответственность по административному праву
- 6 Законность и дисциплина в государственном управлении

Автор: Бежанов В.О., доцент кафедры публичного права, к.ю.н., доцент.

Основы межкультурного менеджмента (д/в)

Цель дисциплины – формирование представлений об основных понятиях, концепциях, стандартах в области межкультурного менеджмента, лучшей международной и российской практике в этой области, а также развитие навыков студентов по выявлению, анализу и разрешению межкультурных конфликтов на рабочем месте.

Место дисциплины – настоящая дисциплина относится к вариативной части дисциплин ОС ВО ВАВТ Минэкономразвития России.

Требования к уровню освоения дисциплины - процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-21, ПК-22.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности деловых культур различных стран;
- национальные особенности коммуникации и мотивации.

Владеть:

- методами анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Уметь:

- адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур;
- принимать решения при работе в различных деловых культурах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Семестры: 3.

Основные разделы дисциплины (5 разделов): 1. Введение в дисциплину «Основы межкультурного менеджмента». 2. Личность и культура. 3. Общие подходы к классификации межкультурных взаимодействий в бизнесе. 4. Факторы, влияющие на эффективность межкультурных взаимодействий. 5. Особенности протекания межкультурных взаимодействий между представителями деловых культур различных стран.

Автор: д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ Безуглова Надежда Павловна

Уголовный процесс

1. Цель дисциплины

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) является одной из основных учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, глубоко и всесторонне знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности. В связи с тем, что нормы международного права в настоящий момент получили большое распространение, УПК РФ содержит отдельный раздел «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства», необходимо уделить большое внимание формированию у студентов практических навыков по применению этих уголовно-процессуальных норм как в рамках национального права, так и в международном праве.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) относится к базовой части ООП. Его базовый характер указывает на прочную взаимосвязь с другими дисциплинами: криминалистикой, судебной экспертизой, уголовным правом, оперативно-розыскной деятельностью, прокурорским надзором и др. Необходимо указать, что уголовно-процессуальное право подвержено изменениям, которые коснулись совершенствования всей судебной системы России и продолжают в настоящее время.

Однако знание уголовно-процессуального права, как указывалось в целях и задачах исследования, очень важно для выпускников-юристов в правоприменительной

практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16.

В результате освоения дисциплины должны быть приобретены определенные профессиональные навыки, необходимые для осуществления практической деятельности.

В ходе учебного процесса обучаемые должны научиться принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны защиты и обвинения.

Вполне оправданным и уместным является проведение практических и семинарских занятий. Успешное усвоение дисциплины предусматривает решение задач, подготовку докладов.

Приобретенные навыки могут быть использованы в профессиональной деятельности. Занятия направлены на получение определенных знаний студентами по подготовке и изучению процессуальных документов, таких как протокол допроса, протокол обыска, протокол выемки, кассационная жалоба и др.

В процессе изучения уголовно-процессуального права студенты должны получить глубокие теоретические и практические знания по предмету. Поэтому в преподавании настоящей дисциплины важное место отводится формированию у студентов знаний, которые они смогут применить при анализе уголовно-процессуальных норм, производстве процессуальных действий, принятии решений и их оформлении применительно ко всем стадиям уголовного процесса.

Достичь высокого образовательного уровня студенты могут лишь тогда, когда научатся правильно подбирать и использовать нормативные акты и специальную литературу, осуществлять юридический анализ конкретных уголовных дел или практических ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры: 3.

6. Основные разделы дисциплины:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного процесса, процессуальные формы, гарантии и стадии.

Уголовно-процессуальное право и его источники. Сфера действия уголовно-процессуального закона.

2. Принципы Российского уголовного процесса.

3. Доказательства и процесс доказывания.

4. Участники уголовного судопроизводства.

5. Уголовно-процессуальное принуждение.

6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Реабилитация.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

7. Возбуждение уголовного дела

8. Предварительное расследование

9. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.

10. Судебное разбирательство

11. Вынесение приговора при согласии подсудимого с обвинением

12. Особенности производства у мирового судьи

13. Производство в суде с участием присяжных заседателей

14. Производство в суде второй инстанции

15. Стадия исполнения приговора

16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

17. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
- Автор: Белозёрова И.И., профессор кафедры процессуального права, к.ю.н., доцент.

Международное право

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное право»

Код и направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль – Международное экономическое право. Правовое регулирование международной коммерческой деятельности

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Форма обучения и курс - очная форма обучения, 2 курс

1. Цель дисциплины состоит в системном и комплексном изучении международного права как особой системы юридических норм.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин.
3. Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные периоды развития международного права.
- знать теоретические основы международного права.
- уметь юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;
- уметь оценивать ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;
- умение найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал;
- владеть навыками использования методики сравнительно-правового анализа;
- владеть навыками использования международно-правового материала;
- владеть навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов)
5. Семестры: 3 и 4 семестры
6. Основные разделы дисциплины:
 1. История международного права
 2. Теория международного права
 3. Взаимодействие международного права и внутреннего права
 4. Международно-правовая ответственность
 5. Международное право в военно-политической системе
 6. Международное право в международной социально-культурной системе
 7. Международно-правовые режимы отдельных территориальных пространств
 8. Международное судопроизводство
 9. Право международных договоров

7. Автор: Боклан Дарья Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры международного права ВАВТ.

Право ВТО

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в системном и комплексном изучении соглашений ВТО в соотношении с российским законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
Дисциплина относится к базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать нормы, принципы и институты «права ВТО».
- знать права и обязанности государств, в соответствии с соглашениями ВТО.
- уметь юридически грамотно понимать и оценивать на соответствие «Праву ВТО» международные и внутригосударственные события;
- умение найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал;
- владеть навыками использования методики сравнительно-правового анализа;
- владеть навыками использования международно-правового материала;
- владеть навыками использования национальных актов, имеющих значимость для внешней торговли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестр: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

• История создания ВТО. ГАТТ'47. ВТО как субъект международного права.

Понятие «Право ВТО». Источники права ВТО

- Система разрешения споров в рамках ВТО. Механизм обзора торговой политики
- Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Принципы и исключения. Система преференций для развивающихся и наименее развитых стран
- Соглашения, примыкающие к ГАТТ
- Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры
- Генеральное соглашение по торговле услугами
- Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности
- Взаимосвязь ВТО и региональных торговых соглашений

Автор: Боклан О.С., преподаватель кафедры международного права

Налоговое право

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Налоговое право» является уяснение ключевых категорий налогового права; получение знаний об источниках налогового права, правовом статусе субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизме правового регулирования системы налогов и сборов в РФ, принципах установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов, юридического состава налога, взимаемых в Российской Федерации; уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ; изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством о налогах и сборах РФ; формирование навыков применения норм

налогового права, регулирующие налоговых отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов; ознакомление со специальными налоговыми режимами.

Изучение дисциплины «Налоговое право» должно способствовать формированию у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», которые позволят применить полученные знания в таких сферах как предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере налогообложения); в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция».

Указанная учебная дисциплина изучается на 4 курсе в течение 7 семестра.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» предполагает расширение у студентов базовых познаний в области, как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теории государства и права).

Для изучения учебной дисциплины «Налоговое право» студент, в частности, должен знать общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основы экономики; иметь базовые представления об основных отраслях российского права (конституционном, гражданском, уголовном, гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовно-процессуальном праве), а также международном и сравнительном праве; уметь осуществлять поиск, толкование и применение нормативно-правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1 - ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-4 - ПК-7, ПК-9, ПК-11 - ПК-16.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление о проблемах налогового права в Российской Федерации; о перспективах изменений в налоговом законодательстве Российской Федерации; об основной концепции государственной налоговой политики; о ключевых категориях налогового права; основных началах законодательства о налогах и сборах; о содержании налоговых правоотношений; о понятие «системы налогов и сборов»; о значение конкретных налогов и сборов в формировании доходов в федерального, регионального и местных бюджетов; о сроках давности в привлечении к ответственности за совершение налоговых правонарушений; о понятии и значении специальных налоговых режимов;

знать источники налогового права; особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений; виды налогов и сборов в РФ; особенности введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов; юридический состав налогов; сроки уплаты налогов и сборов, а также основания их изменения; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; правовое регулирование осуществления налогового контроля в РФ; виды налоговых проверок и порядок их проведения; порядок обжалования решений налоговых органов; общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; обстоятельства, исключающие привлечение лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушений, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность; состав налоговых правонарушений и ответственность за совершение налоговых правонарушений; особенности правового регулирования и исчисления отдельных видов федеральных, региональных и местных

налогов и сборов в Российской Федерации; особенности правового регулирования специальных налоговых режимов; уметь применять нормы российского законодательства, регулирующие: систему налогов и сборов в Российской Федерации; общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; осуществление налогового контроля в РФ; исчисление федеральных, региональных и местных налогов и сборов; специальные налоговые режимы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины

1. Налоговая система России. Налоги и сборы. Элементы юридического состава налога

2. Налоговое право в системе права России

3. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений

4. Налоговая обязанность

5. Правовое регулирование налогового контроля

6. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность

7. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов

8. Федеральные налоги и сборы

9. Региональные налоги

10. Местные налоги

11. Специальные налоговые режимы

Автор: Вершило Т.А. преподаватель кафедры публичного права, к.ю.н., доцент.

Конституционное право зарубежных стран (д/в)

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно обоснованных, систематизированных знаний о конституционно-правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах, об общих принципах, институтах и нормах современного конституционализма, тенденциях его развития; выработка у них первичных навыков юридического анализа и интерпретации конституционно-правовых норм и явлений; развитие профессионального кругозора и правосознания будущих юристов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Изучение зарубежного конституционного права является важной составляющей отечественного юридического образования. Данная учебная дисциплина имеет содержательную и логическую взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Её освоение требует от студентов применения знаний, умений и навыков, сформированных при изучении «Теории государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Информационных технологий в юридической деятельности», а также дисциплин отнесенных к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вместе с тем освоение «Конституционного права зарубежных стран» служит фундаментом для успешного изучения студентами иных дисциплин профессионального цикла учебного плана ООП, в частности, «Международного права», «Европейского права», «Финансового права зарубежных стран», «Налогового права зарубежных стран» и др. Особое значение «Конституционное право зарубежных стран» имеет для изучения отечественного конституционного права. Знакомство с зарубежным опытом позволяет студентам правильно судить о социальном предназначении и сути конституционного механизма, выявлять главные тенденции развития конституционного права в современном мире, и на этой основе объективно

оценивать состояние отечественного конституционного законодательства, определять пути его совершенствования, и в целом лучше осваивать действующее конституционное право Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9;

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- зарубежные доктринальные источники, и взгляды зарубежных ученых на основополагающие категории и понятия конституционно-правовой науки;
- основные положения конституций и особенности конституционного права изучаемых зарубежных стран;
- содержание главнейших институтов конституционного права в обобщенном и сравнительном плане, их роль и место в системе конституционно-правового регулирования;

• практику применения конституционно-правовых норм, и защиты конституционных прав и свобод в зарубежных странах;

о основные проблемы и тенденции развития конституционного права за рубежом;

уметь

• свободно и точно употреблять в своей речи специфические конституционно-правовые термины и выражения;

• организовывать и вести дискуссии по актуальным вопросам зарубежного конституционного права;

о применять полученные знания для анализа и толкования действующих норм зарубежного и российского конституционного законодательства;

• анализировать и оценивать проблемы конституционного права России с учетом положительного и отрицательного зарубежного опыта конституционно-правового регулирования;

владеть

• навыками работы с источниками (формами) зарубежного конституционного права;

о навыками постановки и проведения сравнительно-правовых исследований в области конституционного права, а так же анализа и обобщения данных, полученных в ходе таких исследований;

о навыками публичных выступлений по конституционно-правовой тематике, и в частности по вопросам защиты прав (свобод) человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 5.

6. Основные разделы дисциплины (состоит из 15 тем):

Тема 1. Конституции зарубежных стран: понятие, форма и их юридические свойства.

Тема 2. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах. Тема

3. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование институтов демократии в зарубежных странах. Тема

5. Государственно-территориальное устройство и местное самоуправление в зарубежных странах.

Тема 6. Форма правления и организация государственной власти в зарубежных странах. Тема 7. Законодательная власть в зарубежных странах. Тема 8.

Исполнительная власть в зарубежных странах. Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах.

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Тема 12.

Основы конституционного права Федеративной Республики Германия. Тема 13. Основы

конституционного права Франции.

Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Тема 15.

Основы конституционного права Японии.

Автор: Демьянец В.Н., преподаватель кафедры публичного права.

Логика

Цель дисциплины состоит в формировании логической культуры будущего специалиста.

Место дисциплины: дисциплина относится к базовой части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-24.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

место логики в системе научного знания;

основные формы мышления и интеллектуальные познавательные процедуры;

состав, структуру и способы рассуждений;

пути и методы повышения логической культуры;

основные методы логического анализа и обработки информации;

основные семантические категории языковых выражений.

Уметь:

осуществлять логический анализ языка;

осуществлять и проверять правильность основных интеллектуальных познавательных процедур;

ориентироваться в дополнительной литературе по логике и анализу информации.

Владеть:

логическими методами анализа и проверки рассуждений;

логическими методами представления и проверки корректности интеллектуальных познавательных процедур;

понятийным аппаратом логики и методами современной символической логики при анализе и обработке информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины (11 разделов): 1. Логика как наука. Формирование современной логики. 2. Предложение, суждение и высказывание. Виды сложных высказываний. 3. Язык и табличное построение классической логики высказываний. 4. Отношения между сложными высказываниями. Проверка правильности рассуждений. 5. Простые высказывания, их виды. 6. Отношения между простыми атрибутивными высказываниями. 7. Силлогистика. Непосредственные умозаключения и простой категорический силлогизм. 8. Общая характеристика понятий. Виды понятий. 9. Операции над понятиями. Отношения между понятиями по объему. 10. Деление и определение. 11. Логические аспекты аргументации

Автор: к.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Зайцева

Наталья Валентиновна

Теория государства и права

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (коды) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать толковать и правильно толковать правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Семестры: 1-2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Теория государства и права как учебная дисциплина

Понятие и основные черты общества

Понятие и сущность государства

Возникновение государственности

Функции государственной власти и способы их реализации

Государство в политической системе общества

Типологии государств

Формы правления

Формы государственного устройства

Политический (государственный) режим

Механизм государства

Государство и экономика

Понятие и сущность права

Доктрина и догма права. Нормы права.

Источники (формы) права

Правотворчество

Система права

Реализация права

Правоотношения

Правонарушение

Юридическая ответственность и ее Виды

Толкование правовых норм

Систематизация правовых норм. Юридическая техника.

Правосознание, правовое воспитание и образование. Юридические профессии

Правовые семьи современности

Концепция правового государства

Авторы: Д.М. Колмаков к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права;

И.Л. Лёзов

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права;

Земельное право

Отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением землями, а также их охраной, представляют собой специфическую сферу правового регулирования. Нормативно-правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, как правило, являются достаточно сложными для понимания и усвоения без изучения таких учебных дисциплин, как «Гражданское право» и «Административное право». В рамках дисциплины «Земельное право» рассматривается комплексный сектор правового регулирования, посвященный отношениям, связанным с землей ее охраной и использованием.

Целями изучения учебной дисциплины «Земельное право» являются ознакомление студентов с основами правового регулирования землепользования в Российской Федерации, приобретение навыков работы с нормативными документами, получение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений. Структура дисциплины позволяет студентам, изучая законодательство и специальную литературу, уяснить основы правового регулирования землепользования и правовой природы земельно-правовых отношений. Задачами изучения учебной дисциплины являются:

научиться толковать и применять земельное законодательство;
изучить гражданско-правовые сделки в сфере земельных отношений;
изучить государственное управление земельным фондом;
научиться определять меры ответственности за нарушение земельного законодательства и способы возложения ответственности на правонарушителей;
рассмотреть квалифицирующие признаки земель всех категорий.

Международное финансовое право (д/в)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний:

- об основах международно-правового регулирования финансовых отношений между субъектами международного права;
- характере, направлениях и глубине воздействия международного права на внутреннее право государств в сфере финансовых отношений;
- о состоянии сложившегося международного финансового правопорядка, недостатках, пробелах и проблемах его развития;

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины студентам ставятся следующие задачи:

- а) получить целостное и системное представление о предмете, методе, принципах и истории международного финансового права, а также о системе международного финансового права, его источниках и субъектах;
- б) изучить характер деятельности и принципы построения международных финансовых организаций, их влияние на международную финансовую систему;
- в) изучить порядок урегулирования финансовых отношений в интеграционных образованиях, созданных на основе международно-правовых договоров: Европейского союза и ЕАЭС;
- г) закрепить основы понятийного аппарата и профессиональную терминологию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-7, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

-нормы, принципы и институты международного финансового права (МФП); акты внутреннего права России, регулирующие финансовые отношения, в том числе отношения международного характера; организационно-правовые формы экономической и финансовой интеграции, в том числе на постсоветском пространстве; систему международного финансового права и его источники; место и роль международных финансовых организаций;

Уметь:

-использовать полученные знания для принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать тексты, содержащие нормы МФП, а также нормативные акты внутреннего права, касающиеся регулирования финансовых отношений;.

Владеть навыками:

-поиска необходимой правовой информации

- работы с системой веб-сайтов ООН, G-20, МВФ, МБРР, ВТО, ОЭСР, ЕС, FSB, IOSCO, FATF; ЕАЭС и других международных универсальных и региональных международных экономических и финансовых организаций, обеспечивающих доступ к информации по международным финансовым отношениям;

- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные финансовые отношения;

- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм международного финансового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Семестр: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

• Международная финансовая система: понятие и структура

• Понятие, предмет, метод и система МФП о Источники МФП

о Международные финансовые организации

о Международное валютное право и право Международного валютного фонда в

Международное право финансовых услуг, о Международное налоговое право

в Институт противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

• Финансовое право ЕС и Евразийского экономического союза

Автор: Лифшиц Илья Михайлович, доцент кафедры международного права, к.ю.н.

Арбитражный процесс

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

Код направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Профиль «Международное экономическое право» Профиль «Правовое регулирование международной коммерческой деятельности» Квалификация (степень) выпускника - бакалавр Форма обучения и курс - очная, 4 курс

1. Цель освоения дисциплины:

- освоение студентами концептуальных теоретических основ (целей, задач, принципов, основных институтов, понятий и категорий) современного арбитражного процессуального права;

- формирование целостного представления о современной системе арбитражных судов и арбитражных процессуальных правилах разрешения правовых споров;

- развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения теоретических знаний об институтах арбитражного процессуального права;

- уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского и арбитражного процессуального права в их сравнении и специфики судебного применения при рассмотрении конкретных дел в арбитражных судах;

- развитие навыков анализа обстоятельств дела, доказательственного материала, умения оценивать перспективу арбитражного судебного разбирательства и разрабатывать тактику ведения дела в арбитражном суде;
- освоение навыков составления процессуальных документов;
- приобретение знаний и навыков анализа конкретных правовых ситуаций, в основе которых материал современной правоприменительной практики, отражающей сформированные подходы, а также актуальные проблемы правоприменения;
- уяснение теоретических и законодательных положений арбитражного процесса в контексте движения судебного дела.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ООП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развития компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: источники арбитражного процессуального права; понятия и основные теоретические положения арбитражного процессуального права; содержание международных договоров, общепризнанных международных принципов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих арбитражную процессуальную форму;

уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; выявлять и анализировать особенности различных форм защиты прав и интересов, применять принципы процессуальных отраслей; анализировать содержание правовых споров, уметь оценивать перспективу арбитражного судебного разбирательства и разрабатывать тактику ведения дела в арбитражном суде, реализовывать процессуальные действия, составлять судебные документы;

владеть: терминологией арбитражного процессуального права; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа арбитражных процессуальных правоотношений и определения компетенции арбитражного суда; умением правильно определить лиц, участвующих в деле.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

6.1. Система арбитражных судов. Принципы арбитражного процессуального права;

6.2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;

6.3. Участники арбитражного процесса;

6.4. Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные расходы и процессуальные штрафы;

6.5. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Виды судебных актов арбитражного суда;

6.6. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;

6.7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве);

6.8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе;

6.9. Проверка законности и обоснованности решений, не вступивших в законную силу. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу;

6.10. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

Авторы: Лукьянова И.Н., к.ю.н., заведующая кафедрой процессуального права, Архипова Ю.В., к.ю.н., доцент кафедры процессуального права, Штанкова Н.В., к.ю.н., доцент кафедры процессуального права

Гражданский процесс

1. Цель освоения дисциплины

° овладение студентами системными знаниями о концептуальных теоретических основах современного российского гражданского процессуального права (цели, задачи, принципы, источники, институты, основные понятия и категории);

" формирование у студентов целостного представления о современной системе судов общей юрисдикции, о причинах и основных этапах ее реформирования в последние два десятилетия;

- овладение студентами знаниями о процессуальных правилах разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции;
- развитие у студентов навыков самостоятельного применения теоретических знаний и положений гражданского процессуального законодательства;
- овладение студентами умением самостоятельно анализировать материалы судебного дела, оценивать перспективы судебного разбирательства, разрабатывать тактику ведения гражданского дела в суде, совершать процессуальные действия, составлять процессуальные документы;
- приобретение навыков анализа конкретных правовых ситуаций, в основе которых материал современной судебной практики, отражающей сформированные подходы, а также актуальные проблемы правоприменения;
- уяснение практического значения основных теоретических и законодательных положений гражданского процесса в контексте движения судебного дела.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гражданский процесс» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает предшествующее освоение обучающимися дисциплины «Гражданское право», «Уголовный процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-12; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать значение функции государства по осуществлению судебной защиты, место судебной системы в системе государственного управления и ее значение для развития хозяйственной деятельности; источники гражданского процессуального права; систему судов общей юрисдикции; виды правовых споров, разрешаемых судами, и иные категории дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов; порядок инициирования судебного разбирательства и его этапы; стадии гражданского и арбитражного процессов; круг участников гражданского процесса и отличия их процессуального статуса; основные правила судебного доказывания; структуру судебного заседания; основные и упрощенные судебные процедуры; виды судебных актов и их значение; основания для обжалования и пересмотра судебного решения; виды производств по гражданским делам; особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

36

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестры: 6-7.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1) Организация отправления правосудия по гражданским делам в Российской Федерации
- 2) Общие положения гражданского процессуального права
- 3) Производство по гражданскому делу в первой инстанции

- 4) Система проверки и пересмотр судебных актов
- 5) Производство по делам с участием иностранных лиц
- 6) Исполнительное производство. Нотариат.

Авторы:

Лукьянова И.Н., зав. кафедрой процессуального права, кандидат юридических наук, доцент

Стрельцова Е.Г., кандидат юридических наук, доцент Чайкина А.В.

Криминалистика

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве и иных сферах юридической деятельности.

Основное внимание при обучении уделяется прикладным аспектам криминалистики, ее практическим возможностям по работе с материальными и нематериальными источниками информации, доказательствами.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части ООП. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание: основных философских принципов, законов и категорий; природы и сущности государства и права; основных положений отраслевых юридических и специальных наук;
- умения: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- владение: юридической терминологией и навыками: работы с правовыми актами и навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов.

осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:

техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства

следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

• Уметь:

- определять виды и методы криминалистической техники, подлежащие применению при исследовании материального следа;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

• Владеть:

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Общие положения криминалистики Криминалистическая техника Криминалистическая тактика Криминалистическая методика

Автор: Лушечкина Марина Александровна, доцент, преподаватель кафедры публичного права, кандидат юридических наук

Семейное право

1. Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины "Семейное право" является изучение теоретических основ (принципов, понятий и институтов) современного семейного права.

В процессе преподавания учебной дисциплины "Семейное право" и ее самостоятельного изучения студентами решаются основные задачи:

- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции;
- сформировать у студентов теоретические знания по предусмотренным программой правовым институтам и проблемам семейного права Российской Федерации;
- выработать у студентов практические навыки работы с нормативными источниками семейного права.
- выработать у студентов практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с решением конкретных задач в сфере правового регулирования семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Семейное право» является программой бакалавриата и предназначена для обучения на 3 -м курсе международно-правового факультета. Дисциплина относится к обязательной (базовой) части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина является одной из профилирующих дисциплин для студентов международно-правового факультета, обучающихся по программе бакалавр, и для успешного освоения данной дисциплины, студенты обязаны в полном объеме освоить теорию и историю государства и права, гражданское и гражданско-процессуальное право.

Дисциплина «Семейное право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1-13; ПК-1-19.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен знать:

- роль и место семейного права в системе российского права,
- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);
- перспективы и основные направления дальнейшего развития семейного права;
- некоторые положения иностранного законодательства о браке и семье.

уметь:

- грамотно толковать нормы семейного права,
- применять нормы семейного законодательства в практической деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства и другими государственными органами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Семестры: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

1. Семейное право и семейное законодательство.
2. История семейного права России.
3. Семейные правоотношения.
4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака не действительным.
5. Правовой статус супругов.
6. Правоотношения родителей и детей.
7. Алиментные обязанности членов семьи.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Авторы: Максимович Л.Б., профессор кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н.; Майстренко А.Г., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н.

Право социального обеспечения

1. Цель дисциплины

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения законодательства по социальному обеспечению.

Исходя из этого, основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- Освоение сформировать у студентов теоретические знания по предусмотренным программой правовым институтам и проблемам права социального обеспечения;
- Формирование практических навыков на основе работы с нормативными и научными источниками, обеспечивающее их дальнейшее применение при решении вопросов в сфере социального обеспечения и восстановлении нарушенных прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Право социального обеспечения» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина «Право социального обеспечения» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального

образования в магистратуре.

Настоящая программа подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 г. № 464. Дисциплина «Право социального обеспечения» является программой бакалавриата и предназначена для обучения на 2-м курсе международно-правового факультета. Дисциплина относится к обязательной (базовой) части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Дисциплина является одной из профилирующих дисциплин для студентов международно-правового факультета, обучающихся по программе бакалавр, и для успешного освоения данной дисциплины, студенты обязаны в полном объеме освоить теорию и историю государства и права., а также в связи с тем, что право социального обеспечения тесно связано с трудовым правом, гражданским правом и гражданским процессуальным правом, в курсе трудового права студентам рекомендуются для изучения соответствующие нормы Трудового кодекса, Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1-13; ПК-1-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- основные положения права социального обеспечения;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения, правовой статус субъектов и участников данных отношений;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области права социального обеспечения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические консультации по праву социального обеспечения.

Владеть:

- юридической терминологией права социального обеспечения;
- навыками работы с законодательством о социальном обеспечении;
- навыками: анализа различных правовых явлений в области социального обеспечения, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социальном обеспечении; разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами права социального обеспечения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

2. Принципы и источники права социального обеспечения.

3. Правоотношения по социальному обеспечению.
 4. Трудовые пенсии.
 5. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.
 6. Пособия по временной нетрудоспособности, безработице и в связи с материнством.
 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 8. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
 9. Медицинская помощь и лечение в рамках обязательного медицинского страхования
 10. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения.
- Автор: Барбашова Т.П., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н., доцент;
Майстренко А.Г., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н., доцент

Трудовое право

2

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Трудовое право» является изучение теоретических основ (принципов, понятий и институтов) современного трудового права России.

В процессе преподавания учебной дисциплины "Трудовое право" и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи:

- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции;
- сформировать у студентов теоретические знания по предусмотренным программой правовым институтам и проблемам трудового права Российской Федерации;
- выработать у студентов практические навыки работы с нормативными источниками трудового права.
- выработать у студентов практические навыки составления индивидуальных трудовых договоров, положений о персонале предприятия, правил внутреннего трудового распорядка и других документов трудового права, применения полученных знаний и норм трудового права в решении конкретных задач в сфере трудовых отношений.
- выработать у студентов практические навыки применения полученных знаний и норм трудового права в решении конкретных задач в сфере трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Трудовое право» является программой бакалавриата и предназначена для обучения на 2 -ом курсе международно-правового факультета. Дисциплина относится к обязательной (базовой) части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина является одной из профилирующих дисциплин для студентов международно-правового факультета, обучающихся по программе бакалавр, и для успешного освоения данной дисциплины, студенты обязаны в полном объеме освоить теорию и историю государства и права, гражданское и гражданско - процессуальное право.

Дисциплина «Трудовое право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1-13; ПК-1-19. В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- действующие нормы трудового права о порядке заключения и прекращения

трудового договора, о правах и обязанностях работников и работодателей, о дисциплине труда, материальной ответственности, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, защите трудовых прав работников, разрешении трудовых споров.

- перспективы и основные направления дальнейшего развития трудового законодательства

- некоторые положения иностранного трудового законодательства, уметь: применять нормы трудового законодательства в практической деятельности;

- различать трудовые договоры от других гражданско-правовых договоров, в основе которых лежит труд, т.к. в практике коммерческой работы предприятий это позволяет правильно определить размер ущерба, область применимого права, порядок рассмотрения споров, возникающих при нарушении договора, в том числе и международного.

владеть:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по труду в сфере юридической деятельности;

практикой применения трудового законодательства судами, прокуратурой, и другими государственными органами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Семестры: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет, метод трудового права. Сфера действия трудового законодательства

2. Источники правового регулирования труда.

3. Трудовые правоотношения

4. Социальное партнерство в сфере труда

5. Трудовой договор

6. Рабочее время и время отдыха

7. Правовые вопросы заработной платы, гарантии и компенсации.

8. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.

9. Материальная ответственность сторон трудового договора.

10. Правовое регулирование охраны труда.

11. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

12. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров.

13. Международный труд, его виды. Труд работников заграничных представительств.

Автор: к.ю.н., Майстренко А.Г. доцент кафедры гражданского и

предпринимательского права; к.ю.н., доцент Барбашова Т.П., доцент кафедры

гражданского и предпринимательского права

Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,

ПК-19.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- быть способны добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам (ПК-1);

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений (ПК-2); давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты (ПК-3); обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам (ПК-4); правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы (ПК-5); владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями (ПК-6); навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов)

5. Семестры: 3,4,5,6

6. Основные разделы дисциплины:

6.1. Понятие гражданского права.

6.2. Источники гражданского права

6.3. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений

6.4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

6.5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

6.6. Объекты гражданских правоотношений

6.7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

6.8. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей

6.9. Сроки в гражданском праве.

6.10 Понятие вещного права. Право собственности: общая характеристика.

Приобретение и прекращение права собственности

6.11. Право частной собственности, право собственности публично-правовых образований. Общая собственность.

6.12. Иные вещные права

6.13. Вещно-правовая защита

6.14. Общая характеристика наследственного права

6.15. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав

6.16. Права на результаты интеллектуальной деятельности

6.17. Права на результаты интеллектуальной деятельности

6.18. Личные неимущественные права

6.19. Общие положения об обязательствах. Понятие обязательства, основания возникновения, виды. Субъекты. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств.

6.20. Способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж.

Изменение и прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

6.21. Гражданско-правовой договор. Понятие договора, содержание, существенные условия договора. Порядок и стадии заключения договора.

Расторжение и изменение договора.

6.22. Договор купли - продажи и его виды. Договор мены, дарения, ренты.

- 6.23. Договор аренды и его виды. Договор ссуды.
 - 6.24. Жилищные обязательства
 - 6.25. Договор подряда и его виды. Обязательства по возмездному оказанию услуг.
 - 6.26. Транспортные и экспедиционные обязательства.
 - 6.27. Обязательства из договоров хранения. Обязательства из договора поручения, комис-сии. Агентирование. Доверительное управление имуществом.
 - 6.28. Обязательства по страхованию.
 - 6.29. Обязательства из договоров займа и кредита, факторинга. Договор банковского вклада и банковского счета. Расчетные обязательства.
 - 6.30. Обязательства в сфере распоряжения исключительными правами. Обязательства из простого товарищества. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.
- Авторы: Васильева Е.Н. профессор кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н., доцент;
Занковский С.С. профессор кафедры гражданского и предпринимательского права, д.ю.н., профессор;
Маркалова Н.Г. профессор, заведующая кафедрой гражданского и предпринимательского права, к.ю.н.;
Потапенкова Т.А. доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н.

Научно-практические основы квалификации преступлений (д/в)

1. Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научных и практических основ квалификации преступлений.

Цель изучения дисциплины «Научно-практические основы квалификации преступлений» - освоение студентами основ теории квалификации преступлений, а также анализ практики применения уголовно-правовых норм на этапе квалификации преступлений.

Основными задачами данной дисциплины являются: уяснение особенностей квалификации преступлений;

Обеспечение студентов прочным знаниям о правилах, формах, способах и методах квалификации преступлений;

Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития современной теории и практики квалификации преступлений;

Обучение студентов умению ориентироваться в действующем уголовном законодательстве и практике его применения;

Обучение студентов умению юридически грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Предметом дисциплины является изучение теории и практики квалификации преступлений на базе российской уголовно-правовой системы; понятие, задачи, принципы, источники, система квалификации преступлений, а также роль основных институтов общей и особенной частей уголовного права при квалификации преступлений.

Изучить теоретические различия и совпадения, выявить практические согласованности и противоречия, предложить оправданные опытом изменения и обогатить философское понимание права- к этому сводятся задачи изучения и проведения научных исследований в области основ квалификации преступлений.

Студентам, приступающим к изучению учебного курса, следует иметь в виду, что его успешное освоение предполагает изучение дополнительной литературы.

Для ознакомления с действующими версиями уголовного законодательства и текущей судебной практикой студенты могут пользоваться оригинальными текстами, размещенными в сети Интернет.

Оживившиеся в последние годы исследования проблем квалификации преступлений позволяют рекомендовать студентам для изучения значительный массив работ.

Студент по окончании изучения дисциплины «Научно-практические основы квалификации преступлений» должен:

— определять социальный смысл применяемого института или отдельной уголовно-правовой нормы;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части

ООП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

■ Теория государства и права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1)

• История отечественного государства и права (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2)

• История государства и права зарубежных стран (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2)

• Административное право (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-15)

• Финансовое право (ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-19)

• Налоговое право (ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-18)

• Бюджетное право (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)

• Муниципальное право (ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

• Международное право (ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-17)

• Уголовное право зарубежных стран (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15)

• Правоохранительные органы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14)

• Экологическое право (ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15)

• Конституционное право зарубежных стран (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18)

• Конституционное право России (ОК-2, ПК-1, ПК-2)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 -ОК-12; ПК-1 -ПК-19.

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-практические основы квалификации преступлений» обучающиеся должны: знать:

- современное состояние уголовного законодательства, правоприменительной практики и теоретических исследований в области применения уголовного права и квалификации преступлений;

уметь:

- найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их и сопоставить с законодательством Российской Федерации:

- анализировать содержание институтов уголовного права;

- раскрывать особенности и механизм действия уголовно-правовых норм уголовного права;

- давать оценку нормативным и правоприменительным актам;

- квалифицировать преступления по уголовному праву;

- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных уголовно-правовых актов и в практике их применения;

- понимать специфику источников уголовного права, владеть:

- аналитическими навыками изучения нормативно-правового документа,

- толкования уголовно-правовых норм уголовного права,

- применением уголовно-правовых норм в своей практической деятельности, процессом квалификации преступлений,

- навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм,

навыками поиска источников уголовного права; способностью к творческому

развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и

систематизировать источники уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы часа).

5. Семестр: 5.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы квалификации преступлений.

2. Практические основы квалификации преступлений.

Авторы:

Матусевич Г.В., профессор кафедры публичного права, к.ю.н., доцент; Титушкина

Е.Ю., доцент кафедры публичного права, к.ю.н., доцент

Уголовное право

1. Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области уголовного права: дать представление о сущности и основных тенденциях развития современного уголовного права России, вооружить студента основными понятиями уголовного права, показать роль, место и значение уголовного права в правовой системе России. Изучение Уголовного права России как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского уголовного права, анализ уголовного законодательства РФ, исследование важнейших уголовно-правовых институтов, ознакомление с основными воззрениями ученых уголовно-правовой науки. Цель изучения дисциплины «Уголовное право» - освоение студентами основ теории уголовного права и содержания современного уголовно-правового регулирования, а также анализ практики применения уголовно-правовых норм.

Основными задачами данной дисциплины являются: уяснение особенностей отрасли уголовного права, ее места в системах права; изучение теории уголовного права, исследование тенденций развития институтов уголовного права;

Обеспечение студентов прочным знаниям о формах, способах и методах уголовно-правового воздействия;

Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития современного уголовного права;

Обучение студентов умению ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;

Обучение студентов умению юридически грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Предметом дисциплины «Уголовное право» является изучение российской уголовно-правовой системы; понятие, задачи, принципы, источники, система уголовного права, а также основные институты общей и особенной частей уголовного права.

Уголовное право принадлежит к числу наиболее быстро развивающихся отраслей права. Постоянные изменения уголовного права осуществляется по двум основным направлениям: гуманизация уголовного права, криминализация новых видов общественно опасных деяний. Изучение уголовного права способствует выявлению достоинств и недостатков российского уголовного права, что в известной степени помогает определять направление их развития и прогнозировать их перспективы, как в теории, так и в практике.

Значение предмета уголовного права отчетливо видно в свете нарастающих процессов глобализации и информатизации, которые стали дополнительным стимулом активного взаимовлияния и взаимопроникновения элементов различных правовых систем.

Сравнительное правоведение в области уголовного права углубляет общие знания о праве, расширяет кругозор и юриста-теоретика, и юриста-практика. Оно позволяет юристу обойтись без бессмысленного заучивания норм права, необходимых ему в научной или практической деятельности, обращая его внимание на те, элементы

правовой системы, которые неизменны на протяжении веков.

Научные исследования помогают усовершенствовать уголовное право. Таким образом, изучить теоретические различия и совпадения, выявить практические согласованности и противоречия, предложить оправданные опытом изменения и обогатить философское понимание права -к этому сводятся задачи изучения и проведения научных исследований в области уголовного права.

Студентам, приступающим к изучению учебного курса, следует иметь в виду, что его успешное освоение предполагает изучение дополнительной литературы.

Для ознакомления с действующими версиями уголовного законодательства и текущей судебной практикой студенты могут пользоваться оригинальными текстами, размещенными в сети Интернет.

Оживившиеся в последние годы исследования уголовного права и сравнительные уголовно-правовые исследования позволяют рекомендовать студентам для изучения значительный массив работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

- Теория государства и права (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1)
- История отечественного государства и права (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2)
- История государства и права зарубежных стран (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2)
- Административное право (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-15)
- Финансовое право (ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-19)
- Налоговое право (ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-18)
- Бюджетное право (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-18, ПК-19)
- Муниципальное право (ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16)
- Международное право (ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-17)
- Уголовное право зарубежных стран (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-15)
- Правоохранительные органы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14)
- Экологическое право (ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15)
- Конституционное право зарубежных стран (ОК-5, ОК-6, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 4, ПК - 8, ПК-11, ПК-14, ПК-18)
- Конституционное право России (ОК-2, ПК-1, ПК-2)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1-12, ПК-1-19.

В результате изучения учебной дисциплины Уголовное право обучающиеся должны:

- знать:

историю уголовного права; современное состояние уголовного законодательства, правоприменительной практики и теоретических исследований в области уголовного права;

- уметь:

- найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их и сопоставить с законодательством Российской Федерации;
- анализировать содержание институтов уголовного права;
- раскрывать особенности и механизм действия уголовно-правовых норм уголовного права;
- давать оценку нормативным и правоприменительным актам;
- квалифицировать преступления по уголовному праву;
- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных уголовно-правовых актов и в практике их применения;
- понимать специфику источников уголовного права.

- владеть:
аналитическими навыками изучения нормативно-правового документа,
- толкования уголовно-правовых норм уголовного права,
- применением уголовно-правовых норм в своей практической деятельности:
- навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм, навыками поиска источников уголовного права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники уголовного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

1. Уголовное право: Общая часть
2. Уголовное право: Особенная часть

Правовое регулирование сотрудничества России и ЕС (д/в)

1. Цель дисциплины состоит в системном и комплексном изучении международного права как особой системы юридических норм.
 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.
 3. Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ОК-2.ПК-1.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
в знать основные периоды развития международного права. • знать теоретические основы международного права.
о уметь юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;
о уметь оценивать ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм международного права;
• умение найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый международно-правовой материал;
• владеть навыками использования методики сравнительно-правового анализа;
• владеть навыками использования международно-правового материала;
• владеть навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)
 5. Семестры: 6.
 6. Основные разделы дисциплины:
 1. Предпосылки развития сотрудничества между Россией и ЕС.
 2. Предмет и метод дисциплины « Правовое регулирование сотрудничества России и ЕС».
 3. Концепция сотрудничества, согласно Соглашению о партнерстве и сотрудничестве между Европейским сообществом и его государствами-членами, с одной стороны, и Российской Федерацией, с другой
 4. Источники права ЕС в рассматриваемой сфере
 5. Этапы развития сотрудничества Россия - ЕС
 6. Дорожные карты. Пространство свободы, безопасности и правосудия
- Автор: Мещерякова Ольга Михайловна, профессор кафедры международного права ВАВТ, д.ю.н.

Правовое регулирование страховой деятельности (д/в)

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний и практических навыков в сфере правовой регламентации страхового дела, которые позволят в дальнейшем уверенно ориентироваться при решении конкретных вопросов, связанных с обеспечением страховой защиты имущественных интересов организаций, ориентированных на внешнеэкономическую деятельность

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать источники правового регулирования страховой деятельности и содержание системы организации страхового дела в Российской Федерации;
- уметь использовать полученные знания для решения практических проблем в сфере страхового регулирования, разбираться в документах, используемых в страховом деле (лицензии, правила страхования, генеральный полис, страховой полис, страховой сертификат и иные документы), принимать обоснованное решение при выборе страховой организации;
- владеть практическими знаниями, необходимыми для продуктивной работы со страховщиками (заключение договора страхования, обязанности сторон страхового договора, взаимоотношения сторон при наступлении страхового события, основания для прекращения действия договора страхования) и навыками взаимодействия со страховыми посредниками (агентами, брокерами).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

5. Семестры: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика страхового дела
2. Источники правового регулирования страховой деятельности
3. Договор страхования
4. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела
5. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков
6. Правовое регулирование отдельных видов страхования

Автор:

Миляева М.Б., к.э.н., профессор кафедры Финансов и валютно-кредитных отношений

Знаменитые судебные процессы и правовая культура в истории мировых цивилизаций (д/в)

Цель дисциплины - дать студентам представление об основных этапах развития правовой культуры в историческом контексте мировых цивилизаций, особенностях судебной практики и решении конкретных судебных дел в рамках действовавшего законодательства, на примерах знаменитых судебных процессов оценить опыт правоприменения для использования в последующей профессиональной деятельности

Место дисциплины - дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-15, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические типы и формы правовой культуры в мировой истории;
- основные исторические факты и события, связанные с известными судебными

процессами;
сущность и функции правовой культуры в политической и социальной жизни общества.

Уметь:

применять юридические понятия при изучении истории судебной практики;
анализировать данные и источники по истории судебной практики разных народов и знаменитых судебных процессов;

Владеть:

основными фактами истории мировой судебной практики;
приемами изучения правовых явлений, норм и отношений в мировой истории;
навыками оценки событий истории права и судебной практики в историческом процессе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Семестры: 3.

Основные разделы дисциплины (4 раздела): 1. Формирование юридического пространства европейской цивилизации в контексте древнейших цивилизаций в истории человечества. 2. Феодалное право в эпоху средневековья. Основные этапы эволюции правосознания средневекового общества. 3. Новое время: правовые идеи и судебная практика в XVII-XVIII вв. XIX век: становление буржуазной правовой системы. 4. Судебная практика и судебные процессы в истории XX столетия.

Автор: Некрасова М.Б., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук, кандидат исторических наук

Иностранное предпринимательство в России: опыт истории (д/в)

Цель дисциплины:

дать студентам представление об основных этапах и особенностях иностранного предпринимательства в России;

оценить опыт функционирования иностранных фирм в экономической структуре российского государства в историческом процессе и современной практике;

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие и сущность иностранного партнерства в сфере предпринимательства;
исторические типы и формы иностранных фирм и компаний;

Уметь:

применять базовые экономические понятия при изучении истории иностранного предпринимательства;

формировать позицию ценностного отношения к событиям и фактам истории отечественной внешней торговли для последующей профессиональной деятельности;

Владеть: методами оценки функционирования иностранных фирм в экономической структуре российского государства и практики иностранного предпринимательства в конкретной исторической обстановке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины (4 раздела):

1. Иностранное предпринимательство: сущность, факторы развития, условия функционирования. Географический фактор во внешней торговле в средневековой Руси Внешняя торговля в раннефеодальном государстве Киевская Русь. 2. Ганза и внешнеэкономические связи городов Северо-Западной Руси. Иностранные компании, купечество и мастера на Руси в XIV-XVII вв. 3. Внешнеэкономическая политика России и иностранцы в российском предпринимательстве в XVIII-XIX вв. Роль

иностранного капитала и предприятий в экономике России. Государственное регулирование иностранного предпринимательства в России. Иностранные компании, заводчики и торговцы в XVIII в. 4. Внешнеэкономические связи и иностранный капитал в СССР в рамках государственной монополии внешней торговли. Иностранный бизнес в РФ: теория и практика.

Разработчик программы: Некрасова Мария Борисовна, к.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социальных наук

Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цель изучения дисциплины
 - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий;
 - дать основные сведения, характеризующие состав и специфику аппаратных, программных и алгоритмических средств обработки информации;
 - получить навыки по поиску, обработке, анализу правовой информации;
 - получить навыки подготовки и оформления деловой юридической документации;
- 0 раскрыть основные возможности и особенности использования современных информационных систем в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится базовой части информационно-правового цикла Б.2 ФГОС ВПО ООП бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-5, ПК-7, ПК-13. В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, возможности аппаратных и программных средств вычислительной техники при решении различных задач; уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения информационных технологий для решения задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 1.

6. Основные темы дисциплины:

1. Современные информационные технологии и информационные системы для поиска и обработки правовой информации.
2. Справочно-информационные системы.
3. Компьютерный практикум

Автор: Никитина Татьяна Аркадьевна, старший преподаватель кафедры информатики и математики ВАВТ.

История государства и права зарубежных стран

История государства и права зарубежных стран

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – получение знаний об основных этапах развития государства и

права отдельных стран в хронологической последовательности и учетом конкретно-исторических особенностей, особенностях развития национальных правовых систем, их правовых институтов и норм, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды): ОК-1-9; ПК-1-17,19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы в истории развития государства и права, качественные отличия содержания государственных и правовых институтов на этих этапах; основные способы правового регулирования экономических и социальных отношений; виды прав, способы реализации, порядок приобретения, объем и способы юридической защиты;

уметь:

- определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития отдельных стран; делать содержательный анализ правовых норм на основе памятников права, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни конкретных стран; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретной ситуации; соотносить поведение субъекта с правовым эталоном, принятым обществом;

владеть:

- навыками ведения дискуссий по правовым вопросам; правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Семестры: 1,2.

Основные разделы дисциплины:

Раздел I. История государства и права Древнего мира.

Раздел II. История государства и права в средние века.

Раздел III. История государства и права Нового времени.

Раздел IV. История государства и права в новейшее время.

Автор(ы): Вологдин А. А., к.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права; Огнева Ю.В., декан МПФ, профессор кафедры теории и истории государства и права;

История отечественная (д/в)

Цель дисциплины: изучение истории России в органической взаимосвязи общего и особенного в отечественной и мировой истории и определение места российской цивилизации в мировом историческом процессе.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- получение знаний по фундаментальным проблемам истории России;
- изучение фактов, явлений, событий российской истории с древнейших времен до современности;
- осознание общности и особенностей исторических судеб России и других стран и народов;
- выяснение корней явлений современности в историческом прошлом страны;
- понимание роли отдельных личностей, исторических деятелей и их взаимоотношений в исторических событиях.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина относится к вариативной части дисциплин ОС ВО ВАВТ Минэкономразвития России.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-21, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль геополитического фактора и специфику его влияния на цивилизационные черты в отечественной и мировой истории;
- общие закономерности развития и основные этапы эволюции Российского государства с древности до наших дней.

Уметь:

- обосновать позицию ценностного отношения, сравнивать и сопоставлять исторические события, явления и факты, видеть их корни в историческом прошлом;
- читать и понимать тексты исторических источников;
- анализировать политическое и социально-экономическое развитие России, роль личностей в конкретной исторической обстановке.

Владеть:

- базовыми понятиями при анализе исторических событий и фактов; навыками публичной речи, ведения дискуссии, аргументации, самостоятельной работы при подготовке презентаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 1 семестр.

Основные разделы дисциплины по выбору (8 разделов): 1. Возникновение древнерусской цивилизации. Особенности и этапы формирования Древнерусской государственности (IX - XIII вв.). 2. Формирование единого русского государства. (XIV – XVI вв.). Российское самодержавие XVI в. 3. Россия в XVII в.: от Смуты к абсолютной монархии. 4. Рождение Российской империи и этапы развития абсолютной монархии в России XVIII в. 5. Либерализм и консерватизм в политике самодержавия. Власть и общество в России в XIX в. 6. Россия в период великих потрясений (1900 – 1920 гг.). 7. Формирование системы государственного социализма в СССР. Особенности и итоги социалистической модернизации в СССР. (1921 -1940 гг.) СССР в годы Второй мировой войны. 8. СССР в послевоенный период. Кризис советской модели политического развития и формирование современной России. (1945 – 2016 гг.)

Авторы: кандидат исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Некрасова Мария Борисовна; кандидат исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Панов Владимир Николаевич.

Циклы и стратегии модернизации в России (д/в)

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о нелинейном, волнообразном характере модернизационного процесса в России. Через волны «реформ и контрреформ» показать особенности модернизации в различные исторические эпохи, значимость исторического опыта для прогнозирования развития России в современном цикле модернизации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-8, ОК-9; ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПК-21, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- понятие, признаки, сущность модернизации;
- характерные черты и особенности модернизации России в различные исторические периоды, а так же отличие российской модернизации от процессов, происходящих в

других странах мира;

-циклы модернизации;

- основные концептуальные подходы в изучении истории модернизации России;

- основные историко-экономические факты, события, имена исторических деятелей, внесших значительный вклад в модернизацию России.

Уметь:

- правильно применять важнейшие понятия при анализе явлений и событий, связанных с модернизацией России;

- раскрывать особенности модернизации регионов России в контексте исторического развития;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходившие в нашей истории, извлекать из них уроки для современного этапа модернизации.

Владеть:

- фактическим материалом по политической, социально-экономической истории России для раскрытия значимости исторического опыта в прогнозировании современных модернизационных процессов;

- знаниями о состоянии современных историко-экономических и философских исследований модернизационных процессов;

- способностью работы с источниками информации, в том числе современными электронными.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Семестры: 1.

Основные темы дисциплины по выбору (4 темы): 1. Модернизация как социально-экономическое явление и цивилизационный феномен. Особенности Российской модернизации. 2. Опыт и особенности дореволюционных модернизаций в России. 3. Советский социалистический вариант модернизации. 4. Современный этап отечественной модернизации. Прогнозы развития России в первой половине XXI века.

Автор: кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Панова Людмила Николаевна.

Политология

Цель дисциплины: дать студентам возможность квалифицированного понимания современной политики – политических событий, решений и действий, политических систем, институтов и процессов в России и мире, характера и особенностей отношений экономики и политики, власти и бизнеса, механизмов формирования и направления экономической и социальной политики государства и способствовать становлению гражданских позиций, помогает сделать осознанный политический выбор, участвовать в процессе принятия ответственных и долговременных решений, адекватно отвечать на вызовы XXI века.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата - дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия и категории, составляющие методологическую основу современной политологии;

- основные концепции политической власти, политического поведения и политической культуры;

- современные теории демократии, правового государства и гражданского общества;

- особенности политического развития и политической модернизации.

Уметь: анализировать основные политические процессы на региональном,

государственном и международном, глобальном уровне.

Владеть: понятийным аппаратом и навыками политического анализа при разборе реальных ситуаций в политической жизни в России и мире.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестры: 1 семестр

Основные разделы дисциплины (7 разделов): 1. Политика и политическая наука: мир политики как объект политической науки, теория политики, метод. 2.

Политическая активность. власть. элита и лидерство: homo politicus и его роли,

политическая власть, теория элит, лидерство. 3. Политическая культура.

политическое сознание. политическая идеология: политическая культура,

политическое сознание, генезис и функции идеологии, классические и современные доктрины. 4. Политическое представительство. группы интересов. политические

партии. электоральное поведение: политическое представительство, группы

интересов, партии, структура партии. электоральное поведение. 5. Полития.

государство и гражданское общество: полития, государство, гражданское общество.

6. Государство как комплекс институтов: политический институт,

институциональный дизайн государственной власти, невыборные власти. 7.

Политическая динамика демократизация: формы правления и политический режим,

демократия, политическое развитие, специфика демократизации и дедемократизации

в посткоммунистических обществах.

Автор: к.и.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук ВАВТ, заведующий отделом сравнительных политических исследований, Института социологии Российской академии наук Патрушев Сергей Викторович

Гражданское и торговое право зарубежных стран

Цель дисциплины предполагает изучение отдельных институтов гражданского и торгового (частного) права зарубежных государств, позволяющее правильно оценивать правовую среду, в которой действуют иностранные контрагенты российских предприятий и организаций, и способствовать тем самым профессиональному ведению переговоров при заключении внешнеэкономических сделок, выбору благоприятного применимого права, оперативному сопровождению внешнеэкономических сделок.

Предпринимательское право

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является изучение теоретических основ (принципов, понятий и институтов) современного предпринимательского права России.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Предпринимательское право» и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи:

- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, в том числе профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата с учетом профилей подготовки бакалавров юриспруденции и спецификой ВАВТ Минэкономразвития России;
- сформировать у студентов теоретические знания по предусмотренным программой правовым институтам и проблемам предпринимательского права Российской Федерации;
- выработать у студентов практические навыки работы с нормативными источниками предпринимательского права.
- выработать у студентов практические навыки применения полученных знаний и норм предпринимательского права в решении конкретных задач в сфере

предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Предпринимательское право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина «Предпринимательское право» является программой бакалавриата и предназначена для обучения на 4-м курсе международно-правового факультета.

Дисциплина относится к обязательной (базовой) части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Предпринимательское право обеспечивает формирование у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе с учетом профилей подготовки бакалавров юриспруденции и спецификой ВАВТ Минэкономразвития России во всех видах деятельности. Дисциплина является одной из профилирующих дисциплин для студентов международно-правового факультета, обучающихся по программе бакалавр, и для успешного освоения данной дисциплины, студенты обязаны в полном объеме освоить теорию и историю государства и права, гражданское право.

Дисциплина «Предпринимательское право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1-13; ПК-1-19.

В результате изучения трудового права Российской Федерации студенты должны знать:

- особенности правового регулирования общественных отношений, складывающихся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- действующие нормы предпринимательского права, регулирующие общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности, включая понятие предпринимательской деятельности, особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства, банкротство субъектов предпринимательской деятельности, организационные и правовые основы защиты конкуренции, основные гарантии прав иностранных инвесторов и условия предпринимательской деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации, способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;
- перспективы и основные направления развития соответствующего отраслевого законодательства.

уметь:

- применять положения отраслевого законодательства в практической деятельности;
- осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определять способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

владеть:

- навыками использования соответствующего научного категориального и понятийного аппарата;
- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной литературы и нормативных источников в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками системного анализа законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108

часов).

5. Семестры: 7.
 6. Основные разделы дисциплины:
 1. Общие положения предпринимательского права.
 2. Субъекты предпринимательской деятельности.
 3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
 4. Конкуренционное право.
 5. Инвестиционное право.
 6. Государственно-частное партнерство.
 7. Организованные торги на товарном рынке.
 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.
- Автор: доцент Райлян А.И., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, к.ю.н.

Профессиональная этика

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины: является рассмотрение основных положений этической теории, которая изучает мораль, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций. Понятие профессиональной этики определяет некоторые нормы поведения специалиста при выполнении им своей профессиональной работы..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина относится к базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОК-13; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

о Знать теоретические и практические основы изучаемой дисциплины, о Уметь применить полученные знания на практике.

• Владеть современными методами управления многонациональным коллективом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Профессиональная этика юриста.
2. Кодексы профессиональной этики.
3. Имидж компаний и стиль взаимоотношений.
4. Этикет на рабочем месте.
5. Нравственные отношения в служебном коллективе
6. Телефонный этикет. Этикет делового и электронных писем.
7. Проведение переговоров, встреч и совещаний.
8. Особенности делового общения с иностранными гражданами.
9. Деловые мероприятия.
10. Деловая одежда.

Автор: Рубцова Т.И., доцент кафедры Публичного права, к.э.н.

Оргтехника ВЭО: теория и практика исполнения (д/в)

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина состоит из двух частей. Первая включает рассмотрение теории и

практики современных форм и методов международной коммерческой деятельности,

связанных с использованием арендно-лизинговых и посреднических операций, товарообменных операций. Изучение конкурсных методов международной торговли предусматривает рассмотрение вопросов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Вторая часть дисциплины содержит коммерческую деятельность, в рамках которой студенты изучают практику формирования условий, оформления и исполнения сделок (контрактов международной купли - продажи), имеющих ключевое значение в международной торговле. Все вопросы программы рассматриваются в непосредственной связи с действующей нормативной базой как в виде международных конвенций и соглашений с участием РФ, так и законодательства РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к блоку 1 дисциплин по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины направлено на освоение студентами теории и юридического сопровождения практики осуществления внешнеторговых операций в целях квалифицированного решения вопросов, стоящих перед российскими участниками ВЭД.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-13; ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные формы и методы осуществления внешнеторговых операций;
- правила и практику подготовки и заключения договора международной купли-продажи, включая структуру договора, содержание основных условий, порядок подписания и исполнения;
- основные правовые акты, регулирующие ВЭД и внешнеторговые термины; уметь:
 - ориентироваться в формах взаимодействия с иностранным партнером;
 - формулировать основные условия контракта; -осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений и докладов; владеть:
 - основами применения различных форм и методов осуществления внешнеторговых операций;
 - навыками применения на практике основных нормативных Актов РФ, регулирующих ВЭД, при подписании коммерческих сделок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные направления ВЭД. Нормативная база внешнеэкономической деятельности

в РФ. Изменение условий работы для российских участников ВЭД в связи с присоединением РФ к ВТО и интеграционными процессами на постсоветском пространстве. Виды и классификация внешнеторговых операций. Операции по направлениям торговли.

2. Международные коммерческие операции (товарообменные операции, посредническая деятельность на международных товарных рынках, особенности торговли промышленной и интеллектуальной собственностью, лизинг).

3. Договор международной купли-продажи: структура, содержание и основные условия.

4. Конкурсные методы торговли (международные торги, товарные аукционы, товарные биржи).

Автор: Рыбец Д.В., профессор кафедры Технологии внешнеторговых сделок.

Конфликтология (д/в)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы конфликтологических знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, личностного развития, повышения коммуникативной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Конфликтология» является учебной дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

Для успешного овладения знаниями, навыками и умениями при изучении

«Конфликтология» студенты должны иметь представления о структуре социального взаимодействия, обладать навыками абстрактно-образного мышления, уметь анализировать гуманитарные и социальные феномены.

Учебная дисциплина «Конфликтология» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата, такими как: «Философия», которая формирует методологическую основу изучения и понимания конфликтов как целостных социальных феноменов; «Профессиональная этика», которая формирует знания и навыки студентов в сфере должного поведения и межличностных отношений в профессиональной среде; «Основы психологии и психология в правовой работе» - изучению которой она предшествует в качестве теоретической основы для познания и понимания закономерностей поведения индивидов, включенных в социальное взаимодействие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций (коды): ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ОПК-2; ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- место и роль конфликтологии в структуре гуманитарного знания;
- основные виды, причины и функции социальных конфликтов современной России, закономерности их возникновения, развития и разрешения.

уметь:

- проводить диагностику социального конфликта;
- разрабатывать меры по предупреждению, регулированию и разрешению социальных конфликтов;

владеть навыками:

- определения собственного стиля поведения в конфликтах;
- предупреждения деструктивных конфликтов в межличностном общении;
- психологической защиты в общении с конфликтными людьми;
- посредничества при регулировании и разрешении конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 (одна) зачетная единица (36 часов).

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Конфликт как объект научного познания
Поведение личности в конфликте
Основные виды социальных конфликтов
Управление социальными конфликтами

Автор: Савёлов В.П., профессор кафедры «Технологии внешнеторговых сделок», к.пс., доцент.

Основы психологии и психология в правовой деятельности

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы психологических знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, личностного развития, профессионального самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

«Основы психологии и психология в правовой деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Для успешного овладения знаниями, навыками и умениями при изучении «Основы психологии и психология в правовой деятельности» студенты должны иметь представления о физиологических основах нервной системы человека, структуре социального взаимодействия, обладать навыками абстрактно-образного мышления, уметь анализировать гуманитарные и социальные феномены.

Учебная дисциплина «Основы психологии и психология в правовой деятельности» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата, такими как: «Философия», которая формирует методологическую основу изучения и понимания мира психических явлений; «Профессиональная этика», которая формирует знания и навыки студентов в сфере должного поведения и межличностных отношений в профессиональной среде; «Психология делового общения», которая формирует теоретическую основу для познания особенностей поведения личности в процессе делового взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление

об особенностях, структуре и основных направлениях психологии как области научного знания;

о методах познания в психологии;

знать

психологическую структуру личности;

сущность и особенности протекания психических познавательных процессов в профессиональной деятельности юриста;

сущность и особенности протекания эмоционально-волевых процессов в профессиональной деятельности юриста;

сущность и особенности проявления психических образований и состояний в профессиональной деятельности юриста;

сущность и особенности социально-психологических явлений в коллективе внешнеторговой организации (юридической фирмы);

уметь

анализировать межличностные отношения в профессиональном коллективе и

формулировать предложения по их совершенствованию;

анализировать социально-психологические конфликты, возникающие в профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в деловом взаимодействии;

осуществлять психологическую подготовку к участию в деловых переговорах;

осуществлять психологическую подготовку к публичному выступлению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 час).

5. Семестры: 2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Психика как регулятор поведения и деятельности человека

Психические процессы личности и их особенности в правовой деятельности

Психические свойства и образования личности как основа профессиональной успешности юриста

Психические состояния личности и методы их регулирования в правовой деятельности

Социально-психологические явления в коллективах внешнеторговых организаций и их влияния на профессиональную деятельность сотрудников

Психология речевого мастерства юриста

Психология речевого мастерства юриста

Психологические аспекты деловых переговоров в правовой деятельности

Психологические основы процесса трудоустройства выпускников академии

Авторы:

к.п.н., доцент В.П. Савёлов, профессор кафедры «Технологии внешнеторговых сделок»;

к.э.н.С.М. Балакирева, доцент кафедры «Технологии внешнеторговых сделок»;

к.п.н., доцент К.Н. Ковыляев, доцент кафедры «Технологии внешнеторговых сделок».

Основы психологии и психология в правовой деятельности

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы психологических знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, личностного развития, профессионального самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Для успешного овладения знаниями, навыками и умениями при изучении «Основы психологии и психология в правовой деятельности» студенты должны иметь представления о физиологических основах нервной системы человека, структуре социального взаимодействия, обладать навыками абстрактно-образного мышления, уметь анализировать гуманитарные и социальные феномены.

Учебная дисциплина «Основы психологии и психология в правовой деятельности» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы бакалавриата, такими как: «Философия», которая формирует методологическую основу изучения и понимания мира психических явлений; «Профессиональная этика», которая формирует знания и навыки студентов в сфере должного поведения и межличностных отношений в профессиональной среде; «Психология делового общения», которая формирует теоретическую основу для познания особенностей поведения личности в процессе делового взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление

об особенностях, структуре и основных направлениях психологии как области научного знания;

о методах познания в психологии;

знать

психологическую структуру личности;

сущность и особенности протекания психических познавательных процессов в профессиональной деятельности юриста;

сущность и особенности протекания эмоционально-волевых процессов в профессиональной деятельности юриста;

сущность и особенности проявления психических образований и состояний в профессиональной деятельности юриста;

сущность и особенности социально-психологических явлений в коллективе внешнеторговой организации (юридической фирмы);

уметь

анализировать межличностные отношения в профессиональном коллективе и формулировать предложения по их совершенствованию;

анализировать социально-психологические конфликты, возникающие в профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в деловом взаимодействии;

осуществлять психологическую подготовку к участию в деловых переговорах;

осуществлять психологическую подготовку к публичному выступлению;
осуществлять рефлексию собственного имиджа и корректировать его в целях
повышения культуры делового взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 час).

5. Семестры: 5.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Психика как регулятор поведения и деятельности человека

2. Психические процессы личности и их особенности в правовой деятельности

3. Психические свойства и образования личности как основа профессиональной
успешности юриста

4. Психические состояния личности и методы их регулирования в правовой
деятельности

5. Социально-психологические явления в коллективах внешнеторговых организаций и
их влияния на профессиональную деятельность сотрудников

6. Психология речевого мастерства юриста

7. Психологические аспекты деловых переговоров в правовой деятельности

8. Психология принятия индивидуальных и групповых решений в правовой
деятельности

9. Психологические основы процесса трудоустройства выпускников академии

Авторы:

к.п.н., доцент В.П. Савёлов, профессор кафедры «Технологии внешнеторговых
сделок»;

к.э.н.С.М. Балакирева, доцент кафедры «Технологии внешнеторговых сделок»;

к.п.н., доцент К.Н. Ковыляев, доцент кафедры «Технологии внешнеторговых
сделок».

Экологическое право

АННОТАЦИЯ

1. Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - познакомить студентов с проблемами экологии,
природопользования и экологической безопасности на современном этапе развития
экономики и углубляющегося глобального экологического кризиса. Основное
внимание уделяется демократизации экологического права в России и проблемам
расширения сферы регулирования экологических отношений. Основными задачами
курса являются:

ознакомление студентов с основными принципами, категориями и уровнем развития
экологического права в России, обучение студентов ориентированию в
действующем экологическом законодательстве и толкованию норм экологического
права в конкретных ситуациях, экологическое воспитание и формирование
экологической культуры у студентов.

Программа курса экологического права рассчитана также на широкий круг
специалистов, заинтересованных в получении современных сведений в области
правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, как в
России, так и зарубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального
цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального
образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 030900
«Юриспруденция».

Указанная учебная дисциплина изучается на 2 курсе в течение 4 семестра.

Дисциплина «Экологическое право» тесно взаимосвязана с учебными курсами «Теория
государства и права», «Конституционное право», «Административное право»,

«Налоговое право», «Гражданское право», «Уголовное право» и сочетает в себе их элементы.

Кроме того, следует учитывать, что отрасль и наука экологического права являются базовыми для изучения и освоения публично-правовых дисциплин, что обуславливает особое значение экологического права для студентов, обучающихся по государственно-правовому профилю.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Курс считается усвоенным, если студент овладел материалом курса в объёме учебной программы, т.е. продемонстрировал знание основ экологического законодательства, понимание их сущности и показал возможность их практического применения.

В результате изучения дисциплины студенты должны:
знать

- основные закономерности взаимодействия общества и природы;
- правовые формы взаимодействия общества и окружающей природной среды;
- место экологического права в системе российского права;
- 3
- систему экологических прав, являющихся средствами реализации и защиты права на благоприятную природную среду;
- оценку воздействия на окружающую среду;
- экономико-правовое регулирование охраны окружающей природной среды;
- нормирование негативных воздействий на природную среду;
- правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов;
- основы международной охраны окружающей природной среды

уметь

- анализировать содержание институтов экологического права;
- раскрывать особенности и механизм прямого действия эколого-правовых норм;
- давать оценку нормативным и правоприменительным актам, с точки зрения защиты прав на благоприятную среду;
- квалифицировать наиболее распространенные эколого-правовые коллизии и экологические правонарушения;

владеть

- навыками выявления преимуществ и недостатков эколого- правового регулирования деятельности в области охраны окружающей среды, анализа состояния государственного экологического управления в России, формирования научно обоснованных выводов и предложений, анализа международно- правового регулирования природоохранной деятельности.

Внешняя торговля и торговая политика Российской Федерации (включая вопросы создания ТС-ЕСП) (д/в)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является раскрытие перспективной цели внешнеторговой политики - создание условий для достижения лидирующих позиций России в мировой экономике на основе эффективного участия в мировом разделении труда и повышения глобальной конкурентоспособности ее национального хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Дисциплина занимает центральное место в системе предметов по курсам «Международная торговля» и «Внешняя торговля Российской Федерации». Курс тесно связан с вышеназванными курсами, в то же время отражает современное состояние и перспективы развития бизнес среды для Российских участников ВЭД.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ОК-2 - ОК-8, ОК-10 - ОК-13; ПК-1,2,4,5,7.

В результате изучения дисциплины студент должен: • Знать: нормативно-правовую базу, определяющую внешнеторговую политику Российской Федерации, распределение

и закрепление властных полномочий между ветвями власти, ответственными за проведение внешнеторговой политики российского государства. Умело применять ответные меры во внешнеторговой политике.

- Уметь: пользоваться регулятивными документами и механизмом регулирования внешнеторговой деятельности в практической деятельности; уметь на практике применять преимущества санкций против Российской Федерации и минимизировать негативные последствия от их применения.
- Владеть: навыками самостоятельного решения вопросов организации предпринимательской деятельности в рамках ЕАЭС с учетом применения наднациональных и национальных мер хозяйственного регулирования, существующих возможностей и ограничений для взаимной торговли и инвестиций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Современные направления и формы региональной интеграции, роль и функции таможенных союзов, особенности постсоветской экономической интеграции
2. Состояние и проблемы взаимной торговли государств - участников СНГ и ТС-ЕЭП
3. Концептуальные и практические аспекты функционирования ТС-ЕЭП и создания Евразийского экономического союза, влияние евразийской экономической интеграции на условия предпринимательской деятельности
4. Союзное государство России и Беларуси в контексте евразийской экономической интеграции.

Автор: д.э.н., проф. Сотников А.В., проф. кафедры Международной торговли и внешней торговли РФ

Римское право

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Римское право

Цель дисциплины: получение знаний об основных этапах развития правовой системы Древнего Рима в хронологической последовательности и учетом конкретно-исторических особенностей, особенностях развития источников права, правовых институтов и норм, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 1-9; ПК 1-17,19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные источники права, содержание правовых институтов вещного, обязательственного, семейного и наследственного права, правовой статус лиц и способы юридической защиты их прав;
- уметь: делать содержательный анализ правовых норм на основе памятников права; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретной ситуации; соотносить поведение субъекта с правовым эталоном, принятым обществом;
- владеть навыками ведения дискуссий по правовым вопросам; правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108часов).

Семестры: 2.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет Римского права: история становления и современность.
2. Источники римского права.
3. Систематизация римского права.
4. Субъекты римского права.
5. Семейное право.
6. Учение об исках.
7. Формы процесса по частноправовым спорам.
8. Особые средства преторской защиты.
9. Классификация вещей.
10. Собственность.
11. Владение.
12. Права на чужие вещи.
13. Понятие обязательства и классификация обязательств.
14. Обязательства из контрактов.
15. Квazиконтракты.
16. Обязательства из деликтов.
17. Квазиделикты.
18. Универсальное наследование.
19. Сингулярное наследование.

Автор(ы): Вологдин А. А., к.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права; Огнева Ю.В., декан МПФ, доцент кафедры теории и истории государства и права; Староверова Е.В., к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права.

Мировая экономика

1. Цель дисциплины: овладение комплексными знаниями о мировой экономике и международных экономических отношениях в современном глобальном мире.
2. Место дисциплины в структуре ООП:
Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
(коды): ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
 - объективные закономерности функционирования мировой экономики;
 - этапы становления и развития мирового хозяйства.
 - тенденции развития экономики в современном мире и особенности их проявления в различных странах.Уметь:
 - идентифицировать уровень и состояние развития национальных и региональных экономических систем;
 - анализировать экономический потенциал различных стран и интеграционных группировок;Владеть:
 - терминологией в данной области знаний,
 - знанием источников информации о мировом хозяйстве, публикаций ООН и других международных организаций по вопросам состояния и перспектив развития мировой экономики,
 - навыками подготовки содержательного обзора социально-экономической информации по узкоспециализированной теме;б навыками использования современных компьютерных программ для наглядного предоставления полученных результатов исследования;
- б навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования

современного мирового хозяйственного механизма и макроэкономической политики государства;

- навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной экономики.
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов оценки различных стратегий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Мировая экономика: основные этапы становления и развития
2. Основные тенденции развития современной мировой экономики
3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства:
4. природные, финансовые и демографические ресурсы современной мировой экономики
5. Природные ресурсы современной мировой экономики
6. Финансовые ресурсы современной мировой экономики и международные финансовые отношения.
7. Демографические ресурсы в современной мировой экономики и международная миграция населения и рабочей силы
8. Роль развитых и развивающихся стран и стран с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве
9. Глобальные проблемы современного развития.
10. Международное многостороннее экономическое сотрудничество.

Автор: Ткаченко И.Ю., профессор кафедры мировой и национальной экономики ВАВТ, к.ф.н., доцент.

Судебная защита нарушенных прав (д/в)

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Цели и принципы процессуального права", являются:

- освоение студентом основ процессуальных отраслей права. Уяснение целей этих отраслей, их отличия от материально - правовых отраслей; значения различных форм защиты права, отличия процессуальной формы защиты права от других правовых форм защиты прав и интересов. Кроме того, студентам будет необходимо уяснить, специфику каждого из существующих в настоящее время судебных процессов, их отличие друг от друга, общие и специфические принципы и цели каждого из них.
- Ознакомление с положениями законодательства определяющего цели различных процессуальных отраслей и их принципы;
- развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений процессуального закона, касающихся принципов и целей процессуального права.
- уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой конституционного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного процессуального и административного права, касающиеся специфики судебного применения права.
- развитие навыков применения положений закона, регламентирующих отдельные вопросы, связанные с целями и формами защиты прав и интересов

различных субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Судебная защита нарушенных прав" носит межотраслевой характер. Ее изучение требует ознакомление с вопросами конституционного, гражданского процессуального, уголовно-процессуального и административного права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся должен сформировать следующие общекультурные компетенции (ОК): осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося, связанные с содержанием дисциплины: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники учебной дисциплины; понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих цели и принципы процессуальных отраслей.

Уметь: оперировать основными понятиями, изучаемыми в рамках дисциплины; выявлять и анализировать особенности различных форм защиты прав и интересов, действия тех или иных принципов процессуальных отраслей.

Владеть: соответствующей терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правовых отношений и поиска надлежащего органа, компетентного рассматривать и разрешать соответствующую проблему.

Иностранный язык

Предметом Программы является дисциплина «Иностранный язык» в естественной форме его функционирования (общий язык), иностранный язык в рутинных профессиональных ситуациях и сферах (деловой или профессиональный язык).

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с профилем ВАВТ носит прагматический характер, она ориентируется на будущую профессиональную деятельность выпускника.

Выпускник программы бакалавриата ВАВТ должен уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;

- выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения на иностранных языках;
- осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения на иностранных языках;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранные языки в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи на иностранных языках;
- аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы на иностранных языках.

Целью дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК), позволяющих в будущем решать разнообразные профессиональные задачи и самостоятельно работать над повышением своего языкового уровня:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

материалы.

Таможенное право

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов (слушателей) системных знаний и практических навыков в сфере таможенного регулирования и таможенного дела, освоение таможенно-правовых норм и институтов для уверенной ориентации в решении вопросов, связанных с условиями и порядком перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, включая вопросы организации, планирования и оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

Место настоящей дисциплины определяется необходимостью получения знаний об условиях и порядке осуществления таможенных операций, применения таможенных процедур (экспорт, выпуск для внутреннего потребления, таможенный транзит и др.), об особенностях уплаты таможенных платежей и ведении предпринимательской деятельности в сфере таможенного дела.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

разбираться в правовых методах регулирования внешнеэкономической деятельности, в процедурах перемещения товаров через таможенную границу, в условиях и порядке таможенного налогообложения;

иметь представление о формах и способах проведения таможенными органами таможенного контроля на основе применения системы управления рисками; самостоятельно классифицировать товары в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС, грамотно применять правила определения страны происхождения товаров, разбираться в преференциальной системе ЕАЭС, знать процедуры получения предварительных решений;

уверенно ориентироваться в правовом механизме защиты таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности;

уметь профессионально оценивать заключаемые или заключенные внешнеэкономические сделки и предлагать оптимальные схемы совершения таможенных операций, в отношении перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Семестр: 5.

Основные разделы дисциплины:

Раздел I

Таможенное регулирование ЕАЭС и таможенное дело в Российской Федерации

Раздел II

Таможенные платежи и таможенный контроль Раздел III

Таможенные операции, предшествующие

подаче таможенной декларации. Таможенное декларирование товаров Раздел IV

Таможенные процедуры Раздел V

Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров

Автор: Халипов Сергей Васильевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой публичного права ВАВТ

История отечественного государства и права

1. Цели дисциплины:

- укрепление у студентов патриотической идеологии, необходимой для эффективной и плодотворной профессиональной деятельности в государственных органах и общественных объединениях;
- понимание основных тенденций исторического процесса в России с целью видения корней (истоков) современной ситуации в обществе и государстве.
- изучение путей формирования наиболее важных институтов современной российской правовой системы;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- наличие нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; особенности государственного и правового развития России; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; уметь: оперировать юридическими (в том числе историко-правовыми) понятиями и категориями; анализировать и толковать нормы, содержащиеся в памятниках отечественного права; прослеживать причинно-следственную связь между историческими событиями и явлениями; владеть: основами юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами исследования в историко-правовой науке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Древнерусское государство и право

Отечественное государство и право в период феодальной раздробленности

Отечественное государство и право в период становления централизованного государства

Отечественное государство и право в период сословно-представительной монархии

Отечественное государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII - первая четверть XVIII вв.)

Отечественное государство и право в XIX в.

Отечественное государство и право в начале XX века

Создание советского государства и права (октябрь 1917 - лето 1918 гг.)

Создание советского государства и права (октябрь 1917 - лето 1918 гг.)

Советское государство и право в период новой экономической политики

Советское государство и право в 1930-е годы

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны

Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства

Советское государство и право в середине 1950-х - середине 1960-х гг.

Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

Отечественное государство и право в период попытки реформирования СССР и его распада

Автор(ы): к.ю.н., доцент Лезов И.Л., к.ю.н., ст. преподаватель Староверова Е.В., к.ю.н., профессор Четвертков А.М.

Основы бухгалтерского учета и анализа

1. Цель дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» для студентов бакалавров очной формы обучения МПФ является изучение теоретических основ и базисных принципов бухгалтерского учета, методологии, техники и организации бухгалтерского учета на российских предприятиях, осуществляющих различные виды деятельности, а также проведения на основе бухгалтерской отчетности финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-6; ПК-7; ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности правового регулирования и базисные принципы финансового учета в России и зарубежных странах;
- базисные принципы финансового учета в России и зарубежных странах.

Уметь:

- определять по данным финансовой отчетности финансовые результаты деятельности экономического субъекта и другие показатели, позволяющие оценивать его финансовое состояние.

Владеть:

- различными методами и способами организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении организацией внешнеэкономической деятельности;

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Семестр: 3.

3. Основные разделы дисциплины:

№ Темы Наименование раздела дисциплины

1 Задачи и принципы бухгалтерского учета. Организация и формы бухгалтерского учета на предприятии.

2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Регулирование и организация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.

3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

4 Бухгалтерские счета и способ двойной записи.

5 Анализ финансового состояния компании на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Автор: Чурилова Марина Дмитриевна, доцент кафедры Финансов и ВКО, к.э.н.

Физическая культура

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, создание основы для творческого и методически обоснованного использования

физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

«Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (ГСЭ.Ф.02)

Настоящая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 №329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999г. №1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Социогуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных заведениях всех уровней в стране, является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Б. Информация вместе дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, раздел «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин ГСЭ.Ф.02.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержден приказом от 4 мая 2010г. №464: п.7.10 Вуз вне расписания учебных занятий в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре: знать / понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, уметь:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики,
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации:
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях,
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Международное экономическое право

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Международное экономическое право» является формирование у студентов знаний:

- об основах международно-правового регулирования экономических отношений между субъектами международного права;
- о характере, направлениях и глубине воздействия международного права на внутреннее право государств, в сфере экономических отношений;
- о состоянии сложившегося международного экономического правопорядка и недостатках, пробелах и проблемах его развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2,8,9;ПК-1-5; ПК-7; ПК-15-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормы, принципы и институты международного экономического права; экономические права и обязанности государств; содержание международных

экономических договоров и других актов, являющихся источниками международного экономического права; акты внутреннего права России, регулирующие экономические отношения, в том числе отношения международного характера; организационно-правовые формы экономической интеграции, в том числе на постсоветском пространстве; особенности права ВТО; систему международного финансового права и его источники; систему международного инвестиционного права и его источники; международно-правовые основы урегулирования споров в международной экономической системе; правовой статус, объем правосубъектности, место и роль универсальных и региональных международных экономических организаций;

УМЕТЬ: использовать полученные знания для принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать тексты нормативных актов внутреннего права, касающихся регулирования экономических отношений, и международного экономического права; применять нормы МЭП в соответствующих случаях;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере международного экономического права; подготовки необходимых документов, включая материалы, содержащие правовые позиции и обоснования для разрешения экономических споров между государствами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 5.

6. Основные темы дисциплины:

- Международная экономическая система и международное экономическое право (МЭП)
- Источники МЭП
- Субъекты МЭП
- Принципы МЭП
- Право международной экономической интеграции
- Основы международного торгового права; право ВТО
- Основы международного финансового права
- Основы международного инвестиционного права

Автор: Шумилов Владимир Михайлович, профессор, заведующий кафедрой Международного права ВАВТ, доктор юридических наук

Право СНГ и ЕАЭС (д/в)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право СНГ/ЕАЭС»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний: об основах международно-правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве; о характере, направлениях и глубине правового регулирования интеграции на постсоветском пространстве; об этапах и государственно-правовых формах интеграции; о соотношении «Права СНГ/ЕАЭС» и внутренних правовых систем государств-участников интеграции на постсоветском пространстве; о состоянии сложившегося международно-правового режима интеграции постсоветских государств, проблемах и пробелах ее правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу (Б.3). Для ее освоения необходимы знания базовых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, теории и истории государства и права, основ государства и права зарубежных стран, основных публично-правовых и частноправовых дисциплин, международного права и его понятийного аппарата, международного экономического права, права ВТО, основополагающих нормативных актов. Студент должен также обладать навыками анализа актов внутреннего законодательства, международных договоров, сбора и обработки правовой информации.

Одновременно с дисциплиной «Право СНГ/ЕАЭС» можно преподавать такие

специализированные дисциплины, как: «Право ВТО», «Международное торговое право», «Право международной экономической интеграции» и др. Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Основные требования к результатам освоения студентами дисциплины «Право СНГ/ЕАЭС» сводятся к тому, чтобы:

- представить функционирование «Права СНГ/ЕАЭС» в системе, освоить понятийный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности в данной сфере (ОК-1);
- сформировать развитое правосознание, включающее анализ и усвоение норм «Права СНГ/ЕАЭС» (ОК-3);
- учиться правовыми средствами защищать государственные интересы России на постсоветском пространстве в контексте сложившегося правопорядка (ОК-6);
- повысить специализацию как будущего профессионала с высшим образованием (ОК-7);
- использовать полученные знания для решения профессиональных задач (ОК-8);
- понимать характер и сущность интеграционных процессов и проблем, являющихся предметом «Права СНГ/ЕАЭС» (ОК-9);
- работать с нормативным материалом, касающимся изучаемой дисциплины, в компьютерных сетях (ОК-12).

Изучение дисциплины «Право СНГ/ЕАЭС» должно сформировать у студентов необходимые профессиональные компетенции (ПК), а именно способность:

- понимать механизмы разработки и принятия международно-правовых актов, регулирующих экономическую интеграцию на постсоветском пространстве (ПК-1);
- использовать навыки правоприменительной деятельности в сфере международно-правового регулирования интеграции в рамках действующих объединений (ПК-2);
- применять действующее законодательство России и нормы «Права СНГ/ЕАЭС» для защиты интересов и прав Российского государства, юридических и физических лиц в сфере экономического сотрудничества на постсоветском пространстве (ПК-3-8);
- использовать соглашения «Права СНГ/ЕАЭС» для предотвращения нарушений правопорядка в соответствующих интеграционных объединениях (ПК-10-11);
- составлять необходимые документы с учетом требований, вытекающих из внутреннего законодательства и «Права СНГ/ЕАЭС» (ПК-13);
- проводить юридическую экспертизу актов внутреннего права и актов «Права СНГ/ЕАЭС», давать им необходимые толкования в конкретных случаях правоприменительной деятельности (ПК-14-16);
- объяснить закономерности и особенности международно-правового режима экономической интеграции на каждом этапе и в рамках каждой государственно-правовой формы интеграции с учетом сложившейся договорной базы (ПК-17-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: историю становления «Права СНГ/ЕАЭС», этапы и государственно-правовые формы экономической интеграции на постсоветском пространстве; нормы, принципы и институты «Права СНГ/ЕАЭС»; основные органы интеграционных объединений, их компетенцию; содержание договоров и других актов, составляющих нормативную базу функционирования всех интеграционных объединений; акты внутреннего права России, взаимодействующие с актами «Права СНГ/ЕАЭС»; особенности правового регулирования отдельных направлений и областей интеграции на постсоветском пространстве; правовые основы урегулирования споров;

УМЕТЬ: использовать полученные знания для принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать тексты нормативных актов внутреннего права, касающиеся регулирования процесса интеграции на

постсоветском пространстве, в том числе по отдельным направлениям/областям сотрудничества; применять нормы соглашений «Права СНГ/ЕАЭС»;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере «Права СНГ/ЕАЭС»; подготовки необходимых документов, включая материалы, содержащие правовые позиции и обоснования для разрешения споров между государствами-членами интеграционных объединений на постсоветском пространстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (36 – аудиторных; 36 – самостоятельной работы)

5. Курс: 3-й (бакалавриат)

6. Основные темы дисциплины:

- История становления интеграционных объединений на постсоветском пространстве
- Право СНГ: понятие, предмет
- Состав участников и соглашения, составляющие правовую основу СНГ
- Проблемы и пробелы правового регулирования отношений в рамках СНГ
- Появление ЕврАзЭС и государства-члены
- Основные направления и формы сотрудничества в рамках ЕАЭС
- Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана
- Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана
- Правовые проблемы функционирования ТС/ЕЭП
- ТС/ЕЭП и ВТО: соотношение правовых режимов
- Формирование Евразийского экономического союза

Автор: Шумилов Владимир Михайлович, д.ю.н., заведующий Кафедрой международного права ВАВТ

Финансы и кредит (д/в)

1. Цель дисциплины: приобретение студентами базовых теоретических знаний в сфере финансовых рынков, международных, государственных, корпоративных и личных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Программа разработана с учетом требований Образовательного Стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России от 21 июня 2016 года, протокол № 10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные понятия и нормативные акты в сфере финансов;
- источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях;
 - финансовые институты: депозитно-сберегательные организации, страховые компании, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды, инвестиционные посредники;
- структуру и стоимость капитала компании, оценку финансовых активов, оценку стоимости компании;
- принципы построения финансовых систем зарубежных стран;
- основные понятия в сфере международных финансов: валютный рынок, валютные курсы в долгосрочной и краткосрочной перспективе, международная финансовая система, Международный валютный фонд (МВФ).

В результате студенты должны уметь:

- использовать нормативные правовые документы в области финансов в своей деятельности;

- оценивать совершаемые организацией международные финансовые операции на предмет соответствия законодательству.

В результате студенты должны владеть:

- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;

- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры: 3.

Основные разделы дисциплины:

1. Финансы и финансовая система.

2. Финансовые рынки и финансовые учреждения.

3. Корпоративные финансы.

4. Международные финансы.

5. Личные финансы.

Авторы: к.э.н., профессор Ярцева Н.М., зав. кафедрой финансов и валютно-кредитных отношений, д.э.н. Чалдаева Л.А., профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений.