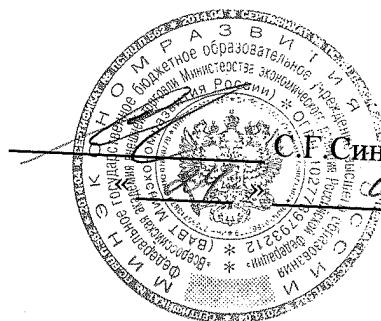


†
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

Факультет экономистов-международников



«Утверждаю»

Ректор

С.Ф. Синельников-Мурылев

2015 г.

Протокол Ученого Совета № 8
От «23» 06 2015 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Мировая экономика»

Квалификация (степень) Бакалавр

Набор 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Определение	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки « Экономика ».	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	3
1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению «Экономика».....	3
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика».....	3
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Экономика».....	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
Виды профессиональной деятельности бакалавров:.....	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика».....	6
3.1 Общекультурные компетенции выпускника (ОК):	6
3.2. профессиональные компетенции (ПК):	
3.3. Профессиональные компетенции, формируемые Академией в соответствии с профилем «Мировая экономика»	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»	10
4.1 Учебный план подготовки бакалавра	10
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.3 Программа практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	14
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата.....	15
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
9. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности	20
10. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов.....	20
Приложения.....	

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилям «Мировая экономика», «Торговая политика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2016 г. № 1237.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом от 19 декабря 2013 г. №1367;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом от 9 ноября 2015 г. №1309;

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению «Экономика»

ООП бакалавриата по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» и с учетом профиля подготовки «Мировая экономика».

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» профиль «Мировая экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая;
учетная;
расчетно-финансовая;
банковская;
страховая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе

государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика»,

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-

методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).
3.3. Профессиональные компетенции, формируемые Академией в соответствии с профилями «Мировая экономика», «Торговая политика»:

3.3.1 Выпускник бакалавриата по профилю «Мировая экономика»:

- способен анализировать мирохозяйственные связи и прогнозировать их дальнейшее развитие (ДКП-1);
- способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ДКП-2);
- способен участвовать в международных переговорах, свободно воспринимать устную и письменную информацию в рамках профессионально-деловой сферы общения (ДКП-3);
- способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ДКП-4);
- способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ДКП-5);
- способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ДКП-6);
- способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ДКП-7);
- способен эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ДКП-8);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ДКП-9);
- способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ДКП-10);
- способен производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ДКП-11);
- способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ДКП-12);
- способен разработать стратегию развития предприятия с учетом присоединения России к ВТО (ДКП-13);
- способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ДКП-14).

Выпускник бакалавриата ФЭМ должен обладать умениями и навыками:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт для осуществления внешнеэкономической деятельности,
- планировать внешнеэкономическую деятельность организации;
- работать с российскими и международными нормативно-правовыми документами
- определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности организации;

- разбираться в особенностях страхования внешнеэкономической деятельности в страховых компаниях,
- определять экспортные и импортные цены, рассчитывать стоимость услуг;
- составлять контракты по экспорту и импорту товаров (работ, услуг),
- применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок;
- проводить расчет эффективности внешнеэкономических операций;
- составлять предложения по наиболее эффективной транспортировке внешнеторговых грузов; оформлять договоры перевозки груза и вести споры по этим договорам;
- разбираться в особенностях осуществления транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых перевозок грузов,
- использовать основы психологии и социологии в процессе управления персоналом внешнеэкономической организации, а также особенности национальных культур в деловом общении;
- работать с оригинальной, в том числе специальной литературой на двух иностранных языках;
- проводить переговоры с представителями иностранных фирм и организаций, в том числе, на иностранном языке, юридически грамотно аргументировать свою позицию в спорах с иностранными контрагентами,
- вести деловую переписку на двух иностранных языках.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 « Экономика»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра

Базовый учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В базовом учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебным планом установлено:

- одна зачетная единица общей трудоемкости соответствует 36 академическим часам;
- одна неделя практики соответствует 1,5 зачетным единицам;
- на экзамен отводится не менее трех дней, включающих подготовку и сдачу экзамена, что соответствует 1 зачетной единице;

–трудоёмкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

Трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоёмкость дисциплины устанавливается не менее 2 зачетных единиц, за исключением дисциплин по выбору обучающихся.

В соответствии с п. 6.1 ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01, профили «Мировая экономика» предусматривает базовой и вариативной части, а также разделов физическая культура;

- учебная и производственная (научно-исследовательская работа) практики;
- итоговая государственная аттестация.

. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет бакалавру получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть направлена:

- на углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин;
- на усиление фундаментальной подготовки бакалавра;
- на формирование профессиональных компетенций выпускника, в соответствии с профилем подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в базовом учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно с учетом профиля подготовки и не являются обязательными для изучения студентами. Общая трудоёмкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоёмкость ООП ВО. Необходимость и трудоёмкость факультативных дисциплин определяется вузом самостоятельно.

Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, которая не может составлять более 54 академических часов в неделю.

Содержание учебного плана также отражает общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру, содержание дисциплины (аннотации тем и программа самостоятельной работы студентов), образовательные технологии, компетентностно-ориентированные оценочные средства, вопросы для подготовки к экзамену или зачету по дисциплине, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, на 100 % обеспечены рабочими программами.

4.3 Программа практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Мировая экономика», «Торговая политика» является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается преддипломная производственная практика.

Практика проводится в сторонних организациях, ориентированных на внешнеэкономическую деятельность. Прохождение практики осуществляется на основе заключенных договоров в соответствии со статьей 11 П.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Академия сотрудничает с 78 организациями, с 22 из них заключены договоры о сотрудничестве.

Студенты проходят практику в следующих организациях и предприятиях:

- в государственных организациях, таких как: Минэкономразвития России, Минэнерго РФ, ТПП РФ, Министерство транспорта РФ, МИД России, Федеральное агентство по туризму Минкультуры России;
- в посольствах, торговых представительствах РФ в иностранных государствах
- в коммерческих организациях различных форм собственности – (ЗАО "Континентальная энергетическая компания КОНТЕКО", ООО Научно-производственная фирма "Сосны", ООО "ПроПартнерс-Консалтинг", ООО «Продимпэкс», ООО "Доктор Веб", ОАО "Энел ОГК-5", ОАО "РН-Москва", ООО "СИБКРАНЭКС", ООО "Стилпейнт-ру.Лакокрасочная продукция", ЗАО "ХелиВерт", ООО "АЛ-КО Кобер", ОАО "Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт", ООО "ЕвроГаз", ООО "Фиделитиинвестмент", ООО СВИА "Каскад", ЗАО "Континентальная энергетическая компания КОНТЭКО", ООО "Футура", ООО "Военно-промышленная компания", ООО "Экипе", ООО "Армавирское швейное предприятие "Шатл", ООО "Винд-Оуп", ЗАО "Московская кофейня на паях", ООО "Лудинг-Трейд", ООО "Фрутимпэкс", ООО "Биоконцентр", ООО "Артекс", ОАО "МХК ЕвроХим", ООО "Производственно-коммерческая фирма Хозстройинструмент", ООО "Мэйджор Карго Сервис", ОАО "Московский вертолетный завод им.М.Л.Миля", ООО "Горизонт - корпоративные финансы", ООО "Территория бухучета")
- в международных компаниях и их представительствах (ПрайсвотерхаусКуперс Раша Б.В., ОАО «Автофрамос», ЗАО «Химпартнеры», ООО «Сименс», Представительство АО «ПанальпинаСиАйЭс Хельсинки», ООО "Метро Кеш энд Керри", ООО "Порше Руссланд", ООО "Роберт Бош", ООО "Альстом")
- во внешнеторговых объединениях (ОАО «Рособоронэкспорт», ОАО «Зарубежнефть», ОАО ВО «Тяжпромэкспорт», ООО «Корпорация Энергомашэкспорт»)
- в коммерческих банках («Королевский Банк Шотландии» ЗАО, ОАО «Банк ВТБ», ЗАО «РН Банк», ООО КБ «Региональный Банк Сбережений»)
- в страховых компаниях (ОСАО «РЕСО гарантия», ОАО «Русское перестраховочное общество», ОАО «Страховое общество ЖАСО»)
- в коммерческих организациях за рубежом ("Российско-Германский экономический альянс")

Производственная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса. Продолжительность преддипломной производственной практики (8 семестр) в соответствии с

учебным планом составляет – 6 недель.

Формой отчетности является написание и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 15% преподавателей факультета из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 35% преподавателей.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

ФГБОУ ВО ВАВТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные жидкокристаллическими телевизорами широкого формата, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий обеспечивает

каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Необходимый для реализации ООП бакалаврской программы «Экономика» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для потоковых лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, лингафонные кабинеты;
- актовый зал (на 208 посадочных мест со звуко- и видеооборудованием);
- комплекты специальных периодических изданий;
- оборудование для фото- и видеосъемки.

ФГБОУ ВО ВАВТ имеет необходимый комплект лицензионного компьютерного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Целями формирования и развития социально-культурной среды ФГБОУ ВО ВАВТ являются: создание условий для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности; формирование ценностной и профессиональной ориентаций выпускника; раскрытие индивидуальных ресурсов личности; формирование духовных норм и ценностей как основы общей развитой культуры выпускника; создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача социально-культурной среды – подготовка студентов к самореализации в основных сферах деятельности: познавательной, профессиональной, научно-исследовательской, духовно-культурной, общественно-политической.

Социально-культурная среда включает: учебную, научно-исследовательскую, информационную и вне учебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций студентов; воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной деятельности; работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры; организацию общеуниверситетских праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков в индивидуальном и коллективном творчестве.

В ФГБОУ ВО ВАВТ общим руководством воспитательной деятельностью занимается помощник ректора по внеаудиторной работе, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, методисты деканатов и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ФГБОУ ВО ВАВТ создан Студенческий совет ВАВТ и студенческие советы факультетов. Студенческий совет факультета включает в свой состав несколько центров – культурный, социальный, научный, спортивный и информационный.

В рамках сотрудничества ФГБОУ ВО ВАВТ с другими организациями проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО в ФГБОУ ВО ВАВТ предусматривается разработка и использование фондов оценочных средств. Разработанные в академии фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля и его учебному плану.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, на 100 % обеспечены фондами оценочных средств, которые находятся на соответствующих кафедрах.

Они включают: вопросы для собеседования, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, эссе, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Также предусмотрены критерии оценки освоения дисциплины по балльной шкале оценок.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса. Существуют условия для приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины, работники других вузов.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Требования к ИГА выпускников определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению задач, установленных ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, как основного вида итоговой государственной аттестации выпускника, междисциплинарный государственный экзамен по специальности и государственный экзамен по иностранному языку.

Междисциплинарный государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, готовность к

основным видам профессиональной деятельности.

К защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ допускаются лица, не имеющие академических и финансовых задолженностей, успешно сдавшие государственный экзамен по иностранному языку и междисциплинарный государственный экзамен по специальности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с настоящим ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки бакалавров образовательным учреждением.

Система обеспечения качества подготовки бакалавров осуществляется в рамках общеузовской системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей. В рамках самообследования Академией проводится контрольное тестирование знаний студентов по основным дисциплинам из всех блоков учебного плана, анкетирование студентов для выявления их удовлетворенности по каждой прослушанной дисциплине, анкетирование преподавателей для выявления проблем освоения дисциплин студентами.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП ВО на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

возможностями здоровья в городе Москве», в Академии созданы условия для а) сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для студентов и слушателей, создан с учетом пользования им слабовидящими;

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Реализуя Государственную программу «Доступная среда» и учитывая положения Закона г. Москвы № 16 от 24 апреля 2010 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», в Академии созданы условия для получения образования и подготовки к трудовой и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для студентов и слушателей, создан с учетом пользования им слабовидящими;

б) занятия физической культурой для студентов, имеющих ограничения возможностей по здоровью, проходят в спецгруппах по соответствующим специально разработанным программам;

в) при формировании нагрузки преподавателей учтены обязательные еженедельные индивидуальные консультации студентов и слушателей по дисциплинам учебного плана (4 академических часа в неделю);

г) возможно выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

д) студентам-инвалидам назначается государственная социальная стипендия с соответствии с действующим законодательством;

е) отдел по содействию трудоустройства Академии проводит работу по возможному трудоустройству выпускников данной категории, в т. ч. на квотируемые места.

10. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов.

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ООП по следующим критериям:

а). Оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б). Оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

в). Оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

9.2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме предложений по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

а). Перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

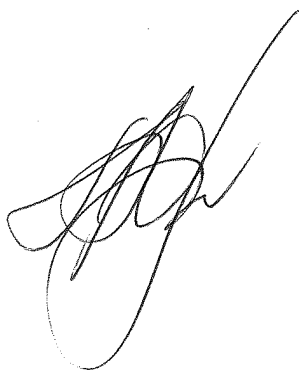
б). Перечень внесенных изменений в программы практик;

в). Перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;

г). Внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д). Внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

Декан ФЭМ



Орлова Г.А.