

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Аспирантура



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Синельников-Мурылев

» 06 2017 г.

Протокол заседания Ученого совета

№ 1 от 20.06.2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.06.01 «Экономика»

Направленность(профиль) программы

«Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2017

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Определение.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) Экономика и управление народным хозяйством.	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»	5
1.3.1. Цель ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством».....	5
1.3.2. Срок освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством».....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством».....	6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»	9
3.1 Универсальные компетенции выпускника (УК)	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК).....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»	11
4.1. Учебный план.	11
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.3 Практики	12
4.3.1. Цели и задачи практики	12
4.4.1. Общие положения	13
4.4.2. Планируемый образовательный результат	13

5. Ресурсное обеспечение ООП.....	13
6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»:	15
6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников	15
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16
8. Приложения	18

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (ОС ВАВТ), уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета ВАВТ, Протокол № 10 от 20 июня 2017г., а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики (научно - исследовательской и педагогической), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) Экономика и управление народным хозяйством.

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика от 30.07.2014 года № 898, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика; образовательный стандарт высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика), утвержденный решением Ученого совета ВАВТ, Протокол № 10 от 20 июня 2017г.,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и разработанные на их основании документы ВАВТ Минэкономразвития России;

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденный Приказом Минэкономразвития России № 115 от 07.03.2014г.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2014 года, серия 90Л01 № 008169, рег. № 1188;

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2015г. серия 90А01 № 001384, рег. № 1303;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

1.3.1. Цель ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством» предназначена для методического обеспечения учебного процесса, и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика)

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализации программы аспирантуры способствует формированию высокого уровня гражданской ответственности, повышению организованности, уровня знаний, умений и навыков во всех областях экономики, иностранного языка, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

Срок освоения ООП по указанному направлению по очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

По заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

Трудоемкость освоения ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практику, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность(профиль), в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программ и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141

Вариативная часть Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию
- макроэкономическое управление
- регулирование и планирование
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами
- менеджмент
- маркетинг
- логистику
- управление инновациями
- финансы
- денежное обращение и кредит
- бухгалтерский учет
- статистику
- математические и инструментальные методы экономики
- мировую экономику
- экономику предпринимательства

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, и анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1 Универсальные компетенции выпускника (УК)

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):

3.3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры ВАВТ Минэкономразвития России по направлению 38.06.01 Экономика должен обладать следующими профессиональными компетенциями, едиными для всех профилей (направленностей) программы:

для осуществления научно-исследовательской деятельности:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость новых экономических исследований, адаптировать результаты этих исследований для решения экономических проблем, возникающих в государственной политике и деятельности различных организаций (ПК-1)
- способностью к руководству научно-исследовательской работой студентов по профилю подготовки в образовательных организациях (ПК-2)

для осуществления преподавательской деятельности:

- способностью обобщать результаты современных экономических, теоретических и эмпирических исследований и адаптировать их для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях(ПК-3)

- способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности путем написания учебных программ, подготовки методических материалов, учебников и пособий (ПК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры ВАВТ Минэкономразвития России, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, которые соответствуют направленности (профилю) программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3.2. Направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством»:

-способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-5)

-способностью осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях промышленности (ПК-6)

- способностью выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития этих систем(ПК-7)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, образовательным стандартом высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план.

Учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных

сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, требованиями образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика),

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством» очной и заочной формы обучения представлены в Приложении.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, компетентностно-ориентированные оценочные средства, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных дисциплин (см. Приложение).

4.3 Практики

4.3.1. Цели и задачи практики

Практика аспирантов является обязательной составной частью ООП и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практики и порядок ее проведения (включая способы организации практик, виды практики, типы и способы ее проведения) разрабатываются с учетом требований ФГОС ВО, ОС ВАВТ.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспиранта профессиональной компетенции преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами профессиональных навыков применения на практике знаний, полученных ими в ходе изучения дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Поставленные цели достигаются решением следующих задач:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической и научной деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование педагогического и научного мышления и навыков общения со студентами и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения;
- формирование способностей к овладению современными методами и способами организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- формирование у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения.

Практика входит в вариативную часть программы подготовки научно-педагогических кадров.

4.4 Научные исследования

4.4.1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой вид деятельности, непосредственно направленная на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных) и факультативных дисциплин, прохождением практик.

4.4.2. Планируемый образовательный результат

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской деятельности должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, представленными в программе научных исследований аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»:

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»: формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОС ВАВТ.

Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, ОС ВАВТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП имеют ученую степень и более 80% из их числа имеют ученое звание.

Все научные руководители имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки, имеют публикации в различных журналах и изданиях. \

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования и образовательного стандарта ВАВТ.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Znanium.com», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»: соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ в компьютерных классах, консультаций, и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- научно -исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, микрофоны для преподавателей) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, Консультант плюс», 1С) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

Для выполнения обучающимися самостоятельной научной работы имеется доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию научных статей и диссертационных исследований через сайт.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном органами, регулирующими деятельность организации.

В ФГБОУ ВО ВАВТ созданы условия по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности:

- сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для обучающихся, создан с учетом пользования им слабовидящими;
- предусмотрена возможность выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством»:

6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестации включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которой имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в т.ч. оценивается личное участие в полученных результатах, в достоверности полученных результатов, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта) и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми регулирующими и контролирующими органами.

ГИА аспирантов проводится в соответствии с учебным планом и программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Экономика и управление народным хозяйством».

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки аспирантов образовательным учреждением.

Система обеспечения качества подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика осуществляется в рамках общевузовской системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

9/ ~~10~~