

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Аспирантура



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.Г. Синельников-Мурылев

«22» 06 2016 г.

Протокол заседания Ученого совета

№ 10 от 21 06 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное
частное право»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2016

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки..... | 3 |
| 1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» | 4 |
| 1.3.1. Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» | 4 |
| 1.3.2. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденции», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» | 6 |
| 3.1. Универсальные компетенции (УК):..... | 6 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | 6 |
| 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) | 7 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» | 8 |
| 4.1. Учебный план подготовки аспиранта..... | 8 |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин..... | 9 |
| 4.3. Программа практики | 9 |
| 4.3.1. Цели и задачи практики | 9 |
| 4.3.2. Характеристика практики..... | 9 |
| 4.3.3. Планируемый образовательный результат | 10 |
| 4.4.1. Общие положения | 11 |
| 4.4.2. Планируемый образовательный результат | 11 |
| 5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»..... | 12 |
| 6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО. | 13 |
| 6.1. Итоговая государственная аттестация аспирантов. | 14 |
| 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 14 |

1. Общие положения

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (ВАВТ) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (далее - ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ВАВТ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данному направлению и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» ведется в ВАВТ в соответствии с лицензией № 1188 от 12 декабря 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 года «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» декабря 2014 г. № 1538;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (от 19 декабря 2013 г. № 1367);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Международное право; европейское право» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1.3.1. Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Срок освоения ООП по очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

По заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года.

1.3.2. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Трудоемкость ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программ и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

| Учебные циклы и разделы | Трудоемкость (з-е.) |
|--|------------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30 |
| Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | 9 |
| Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 |
| Блок 2 «Практики» Вариативная часть Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть | 141 |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть | 9 |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», включает:

- разработку и реализацию правовых норм,
- проведение научных исследований, образование и воспитание,
- экспертно-консультационную работу,
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| | |
|-------|---|
| УК -1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| УК -2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с <u>использованием знаний в области истории и философии науки</u> ; |
| УК -3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| УК -4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; |
| УК -5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; |
| УК -6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| | |
|--------|---|
| ОПК -1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
|--------|---|

| | |
|--------|---|
| ОПК -2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК -3 | способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; |
| ОПК -4 | готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК -5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |

3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция по программе «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| | |
|-------|---|
| ПК- 1 | понимать механизм становления и разработки основных инструментов МЧП |
| ПК- 2 | понимать значение, порядок разработки и принятия международно-правовых актов в МЧП |
| ПК- 3 | уметь применять в договорной, судебной и арбитражной практике основные коллизионные нормы, действующие на международной (ЕС, СНГ) и национальном уровне (право РФ, Казахстана, Швейцарии и других стран) |
| ПК- 4 | использовать навыки правоприменительной деятельности в сфере МЧП, в том числе при применении коллизионных норм и материально-правовых норм |
| ПК- 5 | применять нормы МЧП, соответствующие международной конвенции, действующее законодательство РФ для защиты интересов и прав Российского государства, юридических и физических лиц в сфере экономических отношений |
| ПК- 6 | использовать международно-правовой инструментарий для разрешения споров из внешнеэкономических сделок |

| | |
|--------|--|
| ПК- 7 | осуществлять юридическую экспертизу актов внутреннего права и международно-правовых актов, касающихся коллизионных и материально-правовых аспектов МЧП, давать необходимые толкования таким актам и нормам, а также юридические заключения в конкретных случаях правоприменительной деятельности |
| ПК- 8 | использовать знания МЧП и основных аспектов его применения судами и международными арбитражами для принятия управленческих решений |
| ПК- 9 | использовать знания МЧП и основных аспектов его применения судами и международными арбитражами для принятия управленческих решений, в том числе на основе инноваций в профессиональной деятельности |
| ПК- 10 | проводить научные исследования в области МЧП |
| ПК- 11 | преподавать основы МЧП |
| ПК- 12 | осуществлять воспитательные функции, разъясняя проблемы и возможности правового механизма регулирования международных коммерческих отношений |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, формы промежуточной аттестации а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебные планы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» очной и заочной форм обучения представлены в Приложении.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля и их методическое обеспечение. Содержание дисциплин, их трудоемкость и закреплённые за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных дисциплин (см. Приложение).

4.3. Программа практики

4.3.1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование у аспиранта профессиональной компетенции преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки.

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической и научной деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование педагогического и научного мышления и навыков общения со студентами и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения;
- формирование способностей к овладению современными методами и способами организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность, профильной кафедры;
- формирование у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения.

4.3.2. Характеристика практики

Практика является обязательной и входит в вариативную часть программы подготовки научно-педагогических кадров.

Содержание практики определяется заведующим кафедрой и научным руководителем в зависимости от индивидуального плана аспиранта.

Форма контроля практики – дифференцированный зачет.

Практика должна закрепить полученные аспирантом знания в ходе освоения дисциплин педагогической направленности знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. В результате прохождения педагогической практики аспирант получает возможность приобрести

практический опыт педагогической работы в высшем учебном заведении, выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной преподавательской деятельности, непосредственно ознакомиться с особенностями профессионального труда преподавателя высшего учебного заведения.

4.3.3. Планируемый образовательный результат

В ходе прохождения практики аспирант должен:

знать:

- современные формы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- содержание учебной, учебно-методической, научно-методической работы;
- формы организации учебного процесса и методiku преподавания юридических дисциплин по выбранному профилю подготовки, в том числе применение интерактивных образовательных технологий в процессе обучения;
- основные методы проведения научно-практического исследования.

уметь:

- определять и реализовывать основные цели и задачи обучения;
- планировать содержание обучения;
- применять современные методы преподавания дисциплин в высшем учебном заведении;
- проводить учебные занятия и контроль знаний обучающихся;
- разрабатывать учебно-методический материал по дисциплинам учебного плана.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- вести библиографическую работу с учебными, учебно-методическими пособиями, научными монографиями и материалами научных периодических изданий, в том числе на иностранном языке.

владеть:

- универсальными компетенциями:
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
- общепрофессиональными компетенциями:
 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

- профессиональными компетенциями:
- преподавать основы МЧП, (ПК-11);
 - осуществлять воспитательные функции, разъясняя проблемы и возможности правового механизма регулирования международных экономических отношений (ПК-12)

• 4.4 Научно-исследовательская работа аспирантов

4.4.1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой вид деятельности, непосредственно направленная на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных) и факультативных дисциплин.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, обучающиеся по программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции,
- преподавательская деятельность в области юридических наук.

4.4.2. Планируемый образовательный результат

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской деятельности должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способностью организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

- профессиональными компетенциями:

проводить научные исследования в области МЧП (ПК-10).

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Ресурсное обеспечение ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП имеют ученую степень и более 80% из их числа имеют ученое звание. Все научные руководители имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки, имеют публикации в различных журналах и изданиях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Академии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе [«Znanium.com»](http://Znanium.com), содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. у Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система [«Znanium.com»](http://Znanium.com) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Справочно-правовая система Консультант плюс:

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ в компьютерных классах, консультаций, и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- учебно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, микрофоны для преподавателей) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, Консультант плюс, 1С) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

Спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр; открытая спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре в весенне-осенний период.

Для выполнения обучающимися самостоятельной научной работы имеется доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию научных статей и диссертационных исследований через сайт.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В ФГБОУ ВО ВАВТ созданы условия по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности:

- сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для обучающихся, создан с учетом пользования им слабовидящими;
- предусмотрена возможность выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;
- отдел по содействию трудоустройства проводит работу по возможному трудоустройству выпускников с учетом существующих ограничений возможностей здоровья

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с действующими в Академии Положениями.

6.1. Итоговая государственная аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает:

- - подготовку и сдачу государственного экзамена;
- - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которой имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в т.ч. оценивается личное участие в полученных результатах, в достоверности полученных результатов, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта) и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки магистров образовательным учреждением.

Система обеспечения качества подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция осуществляется в рамках общевузовской системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП ВО на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляем информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Дивее

