

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

Аспирантура



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Синельников-Мурылев

2016 г.

Протокол заседания Ученого совета
10 № от 21.06.2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы
«Мировая экономика»,

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2016

Оглавление

1. Общие положения	2
1.1. Определение.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль Мировая экономика	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Универсальные компетенции выпускника (УК):	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК):.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика	12
4.1 Учебный план.	12
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.3 Программа.....	13
4.4 Научно-исследовательская работа.....	15
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	16
6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика	19
6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников	19
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	19

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по направлению

подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль(направленность) «Мировая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу научно - исследовательской и педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль Мировая экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика от 30.07.2014 года № 898, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (от 19 декабря 2013 г. № 1367);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль Мировая экономика

ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика».

1.3.2. Срок освоения ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

По очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з. е.

По заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Трудоемкость освоения ООП - 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практику, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ

аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программ и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики» Вариативная часть Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	141
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика,

профиль(направленность) «Мировая экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

экономическую теорию

макроэкономическое управление

регулирование и планирование

экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами

менеджмент

маркетинг

логистику

управление инновациями

финансы

денежное обращение и кредит

бухгалтерский учет

статистику

математические и инструментальные методы экономики

мировую экономику

экономику предпринимательства

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, и анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция,

концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) Мировая экономика

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1 Универсальные компетенции выпускника (УК):

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):

3.3.1 Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы «Мировая экономика»

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика по программе «Мировая экономика» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность выявлять и обосновывать путем анализа мировой и национальной экономики, международной торговли, данных статистики перспективные для страны направления экспортной специализации и импортозамещения (ПК-1);
- способность анализировать тенденции и перспективы развития мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры, выявлять и оценивать динамику основных конъюнктурообразующих факторов с точки зрения интересов страны (ПК-2);
- умение анализировать процессы в сфере многостороннего, плюрилатерального, регионального, двустороннего и национального регулирования внешнеэкономической деятельности, определять актуальные задачи по совершенствованию такого регулирования в интересах страны (ПК-3);
- способность оценивать международную конкурентоспособность страны, конкурентные позиции страны, национальных компаний и выпускаемой ими продукции на внешних рынках, формулировать предложения и рекомендации, направленные на укрепление этих позиций (ПК-4);
- способность осуществлять приоритезацию отраслевых и географических (страновых) направлений внешнеэкономического сотрудничества с учетом совокупности факторов развития мировой и национальной экономики, международной торговли (ПК-5);

- способность анализировать тенденции в сфере организации и техники внешнеэкономических операций, сравнивать преимущества и недостатки различных форм внешнеэкономического сотрудничества с учетом их экономического содержания, динамики внутренних и внешних факторов (ПК-6);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике (ПК-7);
- способность собрать, систематизировать и проанализировать необходимые данные, требуемые для разработки предложений по совершенствованию внешнеэкономической стратегии страны в целом и по отдельным отраслям экономики (ПК-8);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета внешнеэкономических показателей, используемых при оценке положения страны в мирохозяйственных связях (ПК-9);
- способность определить методы, выбрать и использовать инструментарий для обработки экономических данных, характеризующих внешнеэкономические связи страны (ПК-10);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки данных о развитии мировой и национальной экономики в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-11);
- способность совершенствовать исследовательский аппарат и методологию анализа процессов в мировой экономике и международной торговле с использованием национальных и международных баз данных статистической, конъюнктурной, торгово-политической и иной информации в исследовательских целях (ПК-12);
- способность, на основе описания экономических процессов и внешнеэкономических связей, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-13);
- способность осуществлять анализ и формулировать предложения по участию компаний страны в международном разделении труда, инвестиционном и производственном сотрудничестве, включая глобальные цепочки добавленной стоимости (ПК-14);

- готовность к проведению занятий со студентами по дисциплинам внешнеэкономического профиля (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом его, рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план.

Учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, формы промежуточной аттестации а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебные планы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Мировая экономика» очной и заочной формы обучения представлены в Приложении

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, компетентностно-ориентированные оценочные средства, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных дисциплин (см. Приложение ____).

4.3 Программа

4.3.1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование у аспиранта профессиональной компетенции преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки.

Поставленная цель достигается решением следующих **задач**:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической и научной деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование педагогического и научного мышления и навыков общения со студентами и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения;
- формирование способностей к овладению современными методами и способами организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- формирование у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения.

4.3.2. Характеристика практики

Практика является обязательной и входит в вариативную часть программы подготовки научно-педагогических кадров.

Содержание практики определяется заведующим кафедрой и научным руководителем в зависимости от индивидуального плана аспиранта.

Форма контроля практики - (дифференцированный зачет).

Практика должна закрепить полученные аспирантом знания в ходе освоения дисциплин педагогической направленности знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. В результате прохождения педагогической практики аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в высшем учебном заведении, выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной преподавательской деятельности, непосредственно ознакомиться с особенностями профессионального труда преподавателя высшего учебного заведения.

4.3.3. Планируемый образовательный результат

В ходе прохождения практики аспирант должен:

знать:

- современные формы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- содержание учебной, учебно-методической, научно-методической работы;
- формы организации учебного процесса и методику преподавания экономических дисциплин по выбранному профилю подготовки, в том числе применение интерактивных образовательных технологий в процессе обучения;
- основные методы проведения научно-практического исследования.

уметь:

- определять и реализовывать основные цели и задачи обучения;
- планировать содержание обучения;
- применять современные методы преподавания дисциплин в высшем учебном заведении;
- проводить учебные занятия и контроль знаний обучающихся;
- разрабатывать учебно-методический материал по дисциплинам учебного плана.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

-вести библиографическую работу с учебными, учебно-методическими пособиями, научными монографиями и материалами научных периодических изданий, в том числе на иностранном языке.

владеть:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

- профессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению занятий со студентами по дисциплинам внешнеэкономического профиля (ПК 15)

4.4 Научно-исследовательская работа

4.4.1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой вид деятельности, непосредственно направленная на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных) и факультативных дисциплин.

4.4.2. Планируемый образовательный результат

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской деятельности должен обладать:

- **универсальными компетенциями:**
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-2).

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП имеют ученую степень и более 80% из их числа имеют ученое звание.

Все научные руководители имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по

соответствующему направлению подготовки, имеют публикации в различных журналах и изданиях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Znanium.com», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ в компьютерных классах, консультаций, и т.п.);

самостоятельной учебной работы обучающихся;
учебно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВО включает:

лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, микрофоны для преподавателей) и проектором для демонстрации презентаций;

аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

Спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр; открытая спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре в весенне-осенний период.

Для выполнения обучающимися самостоятельной научной работы имеется доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию научных статей и диссертационных исследований через сайт.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ФГБОУ ВО ВАВТ созданы условия по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности:

сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для обучающихся, создан с учетом пользования им слабовидящими;

предусмотрена возможность выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

отдел по содействию трудоустройства проводит работу по возможному трудоустройству выпускников с учетом существующих ограничений возможностей здоровья

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика

6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которой имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в т.ч. оценивается личное участие в полученных результатах, в достоверности полученных результатов, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта) и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки аспирантов

образовательным учреждением.

Система обеспечения качества подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика осуществляется в рамках общеузовской системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП ВО на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

А.В.М.

