

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Аспирантура



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Синельников-Мурылев

«21» 06 2017 г.

Протокол заседания Ученого совета

№ 10 от 20.06 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.06.01 «Экономика»

Направленность(профиль) программы

«Мировая экономика»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2017

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Определение.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) Мировая экономика.....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика» .....	5
1.3.1. Цель ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика».....	5
1.3.2. Срок освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика».....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика».....	6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика» .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Требования к результатам освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика» .....	9
3.1 Универсальные компетенции выпускника (УК) .....	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК).....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика» .....	11
4.1. Учебный план. ....	11
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.3 Практики .....	12
4.3.1. Цели и задачи практики .....	12
4.4.1. Общие положения .....	13
4.4.2. Планируемый образовательный результат .....	13
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	13
6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП подготовки научно-педагогических кадров по	

направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»: .....	15
6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников .....	15
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	16
8. Приложения .....	18

## 1. Общие положения

### 1.1. Определение

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль(направленность) «Мировая экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (ОС ВАВТ), уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета ВАВТ, Протокол № 10 от 20 июня 2017г., а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики (научно - исследовательской и педагогической), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) Мировая экономика.

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика от 30.07.2014 года № 898, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика; образовательный стандарт высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика), утвержденный решением Ученого совета ВАВТ, Протокол № 10 от 20 июня 2017г.,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и разработанные на их основании документы ВАВТ Минэкономразвития России;

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденный Приказом Минэкономразвития России № 115 от 07.03.2014г.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2014 года, серия 90Л01 № 008169, рег. № 1188;

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2015г. серия 90А01 № 001384, рег. № 1303;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

1.3.1. Цель ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса, и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика)

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализации программы аспирантуры способствует формированию высокого уровня гражданской ответственности, повышению организованности, уровня знаний, умений и навыков во всех областях экономики, иностранного языка, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

Срок освоения ООП по указанному направлению по очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

По заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

Трудоемкость освоения ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практику, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность(профиль), в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программ и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141

Вариативная часть Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) «Мировая экономика»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию
- макроэкономическое управление
- регулирование и планирование
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами
- менеджмент
- маркетинг
- логистику
- управление инновациями
- финансы
- денежное обращение и кредит
- бухгалтерский учет
- статистику
- математические и инструментальные методы экономики
- мировую экономику
- экономику предпринимательства

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, и анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;



- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

*преподавательская деятельность:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК), определяемыми направлением подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

### 3.1 Универсальные компетенции выпускника (УК)

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):

3.3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры ВАВТ Минэкономразвития России по направлению 38.06.01 Экономика должен обладать следующими профессиональными компетенциями, едиными для всех профилей (направленностей) программы:

для осуществления научно-исследовательской деятельности:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость новых экономических исследований, адаптировать результаты этих исследований для решения экономических проблем, возникающих в государственной политике и деятельности различных организаций (ПК-1)
- способностью к руководству научно-исследовательской работой студентов по профилю подготовки в образовательных организациях (ПК-2)

для осуществления преподавательской деятельности:

- способностью обобщать результаты современных экономических, теоретических и эмпирических исследований и адаптировать их для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях(ПК-3)
- способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности путем написания учебных программ, подготовки методических материалов, учебников и пособий (ПК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры ВАВТ Минэкономразвития России, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, которые соответствуют направленности (профилю) программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 3.3.2. Направленность (профиль) программы «Мировая экономика»

- способностью к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-8)
- способностью развивать научные представления о производственных, торговых, валютно - финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов – транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-9)

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, образовательным стандартом высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Учебный план.

Учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, требованиями образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 Экономика),

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика» очной и заочной формы обучения представлены в Приложении.

#### 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, компетентностно-ориентированные оценочные средства, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных дисциплин (см. Приложение ).

#### 4.3 Практики

##### 4.3.1. Цели и задачи практики

Практика аспирантов является обязательной составной частью ООП и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практики и порядок ее проведения (включая способы организации практик, виды практики, типы и способы ее проведения) разрабатываются с учетом требований ФГОС ВО, ОС ВАВТ.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспиранта профессиональной компетенции преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами профессиональных навыков применения на практике знаний, полученных ими в ходе изучения дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Поставленные цели достигаются решением следующих задач:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической и научной деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование педагогического и научного мышления и навыков общения со студентами и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения;

- формирование способностей к овладению современными методами и способами организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- формирование у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения.

Практика входит в вариативную часть программы подготовки научно-педагогических кадров.

#### 4.4 Научные исследования

##### 4.4.1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой вид деятельности, непосредственно направленная на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных) и факультативных дисциплин, прохождением практик.

##### 4.4.2. Планируемый образовательный результат

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской деятельности должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, представленными в программе научных исследований аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»

## 5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»: формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и ОС ВАВТ.

Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ОС ВАВТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП имеют ученую степень и более 80% из их числа имеют ученое звание.

Все научные руководители имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки, имеют публикации в различных журналах и изданиях. \

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования и образовательного стандарта ВАВТ.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе [«Znaniium.com»](http://Znaniium.com), содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система [«Znaniium.com»](http://Znaniium.com) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»: соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ в компьютерных классах, консультаций, и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- научно -исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, микрофоны для преподавателей) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, Консультант плюс», 1С) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

Для выполнения обучающимися самостоятельной научной работы имеется доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию научных статей и диссертационных исследований через сайт.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном органами, регулирующими деятельность организации.

В ФГБОУ ВО ВАВТ созданы условия по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности:

- сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для обучающихся, создан с учетом пользования им слабовидящими;
- предусмотрена возможность выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

## **6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика»:**

### **6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестации включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которой имеют значение для профессиональной

деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в т.ч. оценивается личное участие в полученных результатах, в достоверности полученных результатов, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта) и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

ГИА аспирантов проводится в соответствии с учебным планом и программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль(направленность) «Мировая экономика».

#### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки аспирантов образовательным учреждением.

Система обеспечения качества подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика осуществляется в рамках общевузовской системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

