

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Аспирантура



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.С. Синельников-Мурылев

«22» 06 2016 г.

Протокол заседания Ученого совета

№ 10 от 21 06 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль)  
«Международное право; европейское право»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

Москва 2016

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки.....	3
1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право».....	4
1.3.1. Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право» .....	4
1.3.2. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право» .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». ....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденции», профиль «Международное право; европейское право»....	6
3.1. Универсальные компетенции (УК):.....	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) .....	7
3.3. Профессиональные компетенции (ПК) .....	7
3.3.1. Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с программой «Международное право, европейское право» .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».....	8
4.1. Учебный план подготовки аспиранта.....	8
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	8
4.3. Программа практики .....	9
4.3.1. Цели и задачи практики .....	9
4.3.2. Характеристика практики.....	9
4.3.3. Планируемый образовательный результат .....	9
4.4.1. Общие положения .....	11
4.4.2. Планируемый образовательный результат .....	11
5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».....	12
6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО. ....	13
6.1. Итоговая государственная аттестация аспирантов. ....	14
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	14

## **1. Общие положения**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (ВАВТ) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (далее - ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ВАВТ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данному направлению и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки**

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» ведется в ВАВТ в соответствии с лицензией № 1188 от 12 декабря 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» декабря 2014 г. № 1538;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (от 19 декабря 2013 г. № 1367);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

### **1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право»**

ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Международное право; европейское право» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Международное право; европейское право»

#### **1.3.1. Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право»**

Срок освоения ООП по очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

По заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года.

#### **1.3.2. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право»**

Трудоемкость ООП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право» составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программ и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (з-е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики» Вариативная часть Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть	141
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», включает:

- разработку и реализацию правовых норм,
- проведение научных исследований, образование и воспитание,
- экспертно-консультационную работу,
- обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

•преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право; европейское право»**

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК):**

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с <u>использованием знаний в области истории и философии науки</u> ;
УК -3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК -4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках;
УК -5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК -6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК -1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК -2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК -3	способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
ОПК -4	готовность организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК -5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

#### 3.3.1 Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с программой «Международное право, европейское право»

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция по программе «Международное право, европейское право» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК- 1	понимать механизм разработки и принятия международно-правовых актов в международной экономической системе;
ПК- 2	использовать навыки правоприменительной деятельности в сфере международного экономического права, в том числе при решении конкретных задач и проблем;
ПК- 3	применять нормы МЭП, действующее законодательство России для защиты интересов и прав Российского государства, юридических и физических лиц в сфере экономических отношений;
ПК- 4	использовать международно-правовую инструментарию для предотвращения нарушений международного экономического права;
ПК- 5	осуществлять юридическую экспертизу актов внутреннего права и международно-правовых актов, касающихся международных экономических отношений, давать необходимые толкования актам и нормам, а также юридические заключения в конкретных случаях

	правоприменительной деятельности;
ПК- 6	использовать знания МЭП и основных проблем его , функционирования для принятия управленческих решений;
ПК- 7	использовать знания МЭП и основных проблем его функционирования для принятия управленческих решений на основе инноваций в профессиональной деятельности;
ПК- 8	проводить научные исследования в области МЭП
ПК- 9	преподавать основы МЭП;
ПК- 10	осуществлять воспитательные функции, разъясняя проблемы и возможности правового механизма регулирования международных экономических отношений

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки аспиранта**

Учебный план включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, формы промежуточной аттестации а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебные планы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Международное право; европейское право», очной и заочной форм обучения представлены в Приложении.

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.**

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы



самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля и их методическое обеспечение. Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлено в виде аннотаций учебных дисциплин (см. Приложение).

### **4.3. Программа практики**

#### **4.3.1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является формирование у аспиранта профессиональной компетенции преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки.

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической и научной деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование педагогического и научного мышления и навыков общения со студентами и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения;
- формирование способностей к овладению современными методами и способами организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность, профильной кафедры;
- формирование у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения.

#### **4.3.2. Характеристика практики**

Практика является обязательной и входит в вариативную часть программы подготовки научно-педагогических кадров.

Содержание практики определяется заведующим кафедрой и научным руководителем в зависимости от индивидуального плана аспиранта.

Форма контроля практики – дифференцированный зачет.

Практика должна закрепить полученные аспирантом знания в ходе освоения дисциплин педагогической направленности знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. В результате прохождения педагогической практики аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в высшем учебном заведении, выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной преподавательской деятельности, непосредственно ознакомиться с особенностями профессионального труда преподавателя высшего учебного заведения.

#### **4.3.3. Планируемый образовательный результат**

В ходе прохождения практики аспирант должен знать:

- современные формы организации образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- содержание учебной, учебно-методической, научно-методической работы;
- формы организации учебного процесса и методику преподавания юридической дисциплины по выбранному профилю подготовки, в том числе применение интерактивных образовательных технологий в процессе обучения;
- основные методы проведения научно-практического исследования.

уметь:

- определять и реализовывать основные цели и задачи обучения;
- планировать содержание обучения;
- применять современные методы преподавания дисциплин в высшем учебном заведении;
- проводить учебные занятия и контроль знаний обучающихся;
- разрабатывать учебно-методический материал по дисциплинам учебного плана.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- вести библиографическую работу с учебными, учебно-методическими пособиями, научными монографиями и материалами научных периодических изданий, в том числе на иностранном языке.

владеть:

- универсальными компетенциями:
  - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
  - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
- общепрофессиональными компетенциями:
  - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- профессиональными компетенциями:
  - преподавать основы МЭП, (ПК-9);
    - осуществлять воспитательные функции, разъясняя проблемы и возможности правового механизма регулирования международных экономических отношений (ПК-10)

#### • 4.4 Научно-исследовательская работа аспирантов

#### **4.4.1. Общие положения**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой вид деятельности, непосредственно направленная на развитие теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных) и факультативных дисциплин.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, обучающиеся по программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции,
- преподавательская деятельность в области юридических наук.

#### **4.4.2. Планируемый образовательный результат**

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской деятельности должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способностью организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

- профессиональными компетенциями:

проводить научные исследования в области МЭП (ПК-8).

## 5. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 40.06.01

### «Юриспруденция»

Ресурсное обеспечение ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и ученую степень соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП имеют ученую степень и более 80% из их числа имеют ученое звание. Все научные руководители имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки, имеют публикации в различных журналах и изданиях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Академии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «[Znanium.com](http://Znanium.com)», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. у Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система «[Znanium.com](http://Znanium.com)» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Справочно-правовая система Консультант плюс:

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ в компьютерных классах, консультаций, и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- учебно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, микрофоны для преподавателей) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, Консультант плюс, 1С) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

Спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр; открытая спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре в весенне-осенний период.

Для выполнения обучающимися самостоятельной научной работы имеется доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию научных статей и диссертационных исследований через сайт.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В ФГБОУ ВО ВАВТ созданы условия по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности:

- сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для обучающихся, создан с учетом пользования им слабовидящими;
- предусмотрена возможность выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;
- отдел по содействию трудоустройства проводит работу по возможному трудоустройству выпускников с учетом существующих ограничений возможностей здоровья

## **6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с действующими в Академии Положениями.

## **6.1. Итоговая государственная аттестация аспирантов.**

Итоговая аттестация включает:

- - подготовку и сдачу государственного экзамена;
- - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которой имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в т.ч. оценивается личное участие в полученных результатах, в достоверности полученных результатов, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта) и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки магистров образовательным учреждением.

Система обеспечения качества подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция осуществляется в рамках общевузовской системы менеджмента качества.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей.

Действует система внешней оценки качества реализации ООП ВО на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями. На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

*Левин*

