

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международных финансов

«Утверждаю»
Ректор
С.Г. Синельников-Мурылев
24 06 2015 г.
Протокол Ученого Совета № 8
от 23 06 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Профиль «Финансы и кредит»

Степень – бакалавр
Форма обучения очная

Набор 2015 года

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	8
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	12
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	15
8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ:	18
Приложение 1. Квалификационная характеристика выпускника	18
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Матрица компетенций	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплины (модуля)	
Приложение 6. Программа практики	62
Приложение 7. Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»	73
Приложение 8. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).	85

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и их аннотации, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1237.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация – «Бакалавр»), профиль «Финансы и кредит».

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

Миссия ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» состоит в подготовке экономистов со знанием иностранных языков, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере международных экономических отношений, а также в финансовых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, в подразделениях любых организаций, занимающихся финансовой деятельностью, участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

- обеспечение подготовки нового поколения работников в области международных финансов и кредита, способных осуществлять профессиональную деятельность по эффективному развитию валютно-финансовых и кредитных отношений в стране и в процессе международного сотрудничества с зарубежными странами;

- организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики;

- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачами ООП бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, честность, добросовестность, коммуникабельность, умение работать в команде.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – «Бакалавр»), профиль «Финансы и кредит»

Нормативный срок освоения ООП составляет 4 года.

Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока на основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика» (квалификация – «Бакалавр»), профиль «Финансы и кредит».

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (по 30 зачетных единиц в семестр).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– государственные структуры Российской Федерации, решающие задачи развития финансовых рынков России, расширения и углубления ее участия в международном разделении труда, создания благоприятного климата для иностранного инвестирования в экономику России, рационального выхода субъектов Федерации на международный финансовый рынок;

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые организации;

– иностранные компании, их представительства на территории России;

– международные экономические организации и их представительства на территории России.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие финансовые рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» готовится в основном к следующим видам профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая;

– аналитическая, научно-исследовательская;

– организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В своей деятельности бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе сферы внешнеэкономической деятельности;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе в области внешнеэкономической деятельности и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе на иностранных языках;

- системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей и групп, в том числе международных) для реализации конкретных видов операционной деятельности и экономических проектов;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

- выполнение переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, в том числе с международным составом участников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

3.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

в расчетно-экономической деятельности:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.4. Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями по профилю «Финансы и кредит» (ДПК), устанавливаемыми с учетом специфики подготовки в ВАВТ:

- умеет ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой экономики, глобальных экономических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России (ДПК-1);

- способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций (ДПК-2);

- владеет иностранным языком на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности; умеет вести деловую переписку на иностранных языках (ДПК-3);

- владеет основами правового регулирования межгосударственных и хозяйственных отношений в сфере международных экономических отношений (ДПК-4);

- владеет техникой экспортных и импортных операций (ДПК-5);

- владеет техникой международных расчетов (ДПК-6);

- умеет оценивать тенденции развития мировых рынков товаров и услуг, международных финансовых рынков (ДПК-7);

- знает принципы и механизмы осуществления международных платежных инструментов (ДПК-8);

- применяет полученные знания при исследовании современных процессов в сфере международных финансов (ДПК-9);

- способен выбирать оптимальные, экономически обоснованные финансовые условия международных договоров купли-продажи (ДПК-10);

- способен анализировать и прогнозировать состояние конъюнктуры мировых рынков товаров, услуг, инвестиций (ДПК-11);

- способен использовать библиотеки компьютерных стандартных и специальных финансовых программ при решении конкретных профессиональных задач (ДПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

4.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2, Приложение 3).

Конкурентными преимуществами обучения по профилю «Финансы и кредит» в ВАВТ в сравнении с другими ВУЗами являются:

- оптимальная структура учебного плана, позволяющая сочетать гуманитарные, математические, экономические, дисциплины с углубленной языковой подготовкой и специализированными дисциплинами, отражающими международную компоненту в сфере финансов;

- фундаментальная теоретическая подготовка в сочетании с получением практических навыков;

- изучение двух иностранных языков, уровень владения которыми является рабочим;

- широкий спектр дисциплин, раскрывающих технологию осуществления международных экономических связей, включая не только экономические, финансовые, но и правовые аспекты;

- высокий уровень индивидуальной работы с каждым студентом на протяжении всего периода обучения.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основной образовательной программы и особенности профильной подготовки.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, прохождения практики и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовой части раздела Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин в объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При формировании базовой части данного раздела учитывалась особенность профиля «Финансы и кредит».

В вариативной части раздела Блока 1 «Дисциплины» сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей подготовки выпускников ВАВТ по профилю «Финансы и кредит» в объеме, соответствующем ФГОС ВО.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 ООП.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы, трудоемкость и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Матрица компетенций (Приложение 4).

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций выпускника при изучении дисциплин и разделов производственной практики, государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5).

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору) учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

4.4. Программы практик (Приложение 6).

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В программе подготовки предусмотрены следующие типы практик: научно-исследовательская в объеме 3 зачетных единиц и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика) в объеме 9 зачетных единиц.

4.5 Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Законодательно-нормативная база образования, принятая в Российской Федерации, определяет, что участие во всех видах учебно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы УИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Академии как образовательного учреждения. УИРС организуется в ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Кроме того, учебно-исследовательская работа студента может заменять учебную практику в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Учебно-исследовательская работа студентов организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- выполнение инициативной УИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов, в том числе внутренних.

УИРС направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Одним из результатов УИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Учебно-исследовательская работа проводится студентами под руководством квалифицированных руководителей из числа преподавателей кафедр Академии в соответствии с областями их научных исследований.

Темы УИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с действующими в Академии Положениями.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» кафедры Академии создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин, учебно-методических комплексах, практикумах по дисциплинам и других видах методического обеспечения учебного процесса. Доступ студентов к фондам оценочных средств осуществляется через виртуальные кабинеты при кафедрах.

5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по иностранному языку и государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО бакалавра по направлению «Экономика».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов, а также во внеаудиторное время должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом по программе подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» занятия в интерактивных формах составляют более 30 процентов аудиторного времени.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» осуществляется на основе следующих Положений, принятых в Академии:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов;
 - Положение о балльно-рейтинговой оценке освоения основных образовательных программ студентами в ВАВТ;
 - Положение о практике студентов;
 - Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ;
 - Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ бакалавров;
- и включает:
- рабочие программы учебных дисциплин и их аннотации (приложение 5);
 - программы производственных практик (приложение 6);
 - программу государственного междисциплинарного экзамена (приложение 7);
 - базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
 - Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
 - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных

междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (приложение 9).

Уровень обеспеченности основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.17 ФГОС ВО по данному направлению.

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотека Академии обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В ее структуру включается абонемент, читальный зал.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает около 202000 экз. различной литературы по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Академии.

В состав фонда включены учебники, учебно-методическая литература, научные издания, периодические издания, справочная литература, а также диссертации и авторефераты.

Учебная и учебно-методическая литература представлены 92600 экземплярами, научная – 10600 экземпляров.

Ежегодные пополнения библиотечного фонда составляют более 3000 экземпляров.

Периодические издания представлены 36 наименованиями.

Фонд библиотеки создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Библиотечный фонд ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 5-10 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. В частности, библиотека обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. ЭБС «Znaniium.com»

2. Базы данных East View, включающие периодические издания журналов «Банковское дело», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Финансы и кредит», «Эксперт», газет «Ведомости», «Экономика и жизнь» и другие.

3. Электронная библиотека «Юрайт».
 4. Библиотека учебных материалов преподавателей ВАВТ, включающая учебные пособия, презентации, авторские разработки и другие дополнительные учебные материалы, подготовленные преподавателями Академии.
 5. Справочно-правовая система Консультант+
 - Федеральное законодательство (более 70 000 документов)
 - Судебная практика (более 40 000 документов)
 - Региональное законодательство (более 30 000 документов)
 - Справочная информация:
 - Календарь бухгалтера
 - Формы учета и отчетности
 - Ставки налогов и других обязательных платежей
 - Курсы валют и другие полезные материалы
- Доступ: из всей сети Академии

6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

Реализация ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами ВАВТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Научно-педагогические кадры, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций, занятий физической культурой и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения **аудиторных занятий** материально-техническое обеспечение ООП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, для демонстрации презентаций; микрофонами на преподавателей;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

- Спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр; открытая спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре в весенне-осенний период.

Для выполнения студентами **самостоятельной учебной работы** создан доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ (*в том числе, к рабочим программам учебных дисциплин по профилю «Финансы и кредит»*) через сайт Академии с применением соответствующего логина и пароля для студентов факультета международных финансов;

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В Академии воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В Академии регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустроиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

На факультете международных финансов под общим руководством декана занимаются воспитательной деятельностью сотрудники деканата, осуществляющие кураторство по учебным курсам.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом ежегодно избирается Студенческий совет ВАВТ и каждого факультета, которые организуют внеаудиторную работу студентов.

В начале октября студенты I курса ФМФ участвуют в вечере «Знакомьтесь, мы первый курс».

В ноябре традиционным мероприятием на факультете является проводимый преподавателями кафедры гуманитарных и социальных наук и кафедры технологии внешнеторговых сделок «Интеллектуальный марафон» среди команд академических групп I курса. В задания включаются вопросы по истории, культурологии, психологии.

В течение учебного года студенты факультета активно участвуют в различных внеаудиторных мероприятиях, которые способствуют закреплению и развитию полученных знаний, в частности, в Олимпиаде по немецкому языку студентов первых

курсов ВАВТ, вечера на немецком языке, языковой конференции, посвященной культуре Германии.

Традиционно осенью и весной в Академии проводится «Парад талантов» - стендовая сессия, мастер-классы работодателей. Студенты всех курсов активно принимают в них участие.

Студенты старших курсов являются участниками ежегодной профессиональной конференции «Маркетинг финансовых услуг: секреты продвижения, опыт и техника успеха», Всероссийского ежегодного форума YouLead для молодых людей, который проводится международной организацией студентов AIESEC при поддержке Минобразования России.

Факультет ежегодно проводит научную конференцию студентов и аспирантов по актуальной финансовой проблематике, приуроченной к годовщине образования Академии. Тезисы выступлений студентов издаются в сборнике научных трудов.

Студенты факультета являются активными участниками ежегодных межвузовских конференций по французскому и испанскому языкам, организуемых ВАВТ, традиционно занимая призовые места.

Студенты факультета участвуют в ряде спортивных соревнований, проводимых в рамках спартакиад ВАВТ по отдельным видам спорта, а также являются участниками и призерами спортивных соревнований на межвузовском уровне.

На факультете обучаются студенты, участвующие в спортивных соревнованиях Открытого Кубка Санкт-Петербурга по воднолыжному спорту, в составе молодежной сборной г. Москвы в соревнованиях по водному поло в России и на международном уровне.

Студенты ФМФ принимают активное участие в культурно-массовой работе: в течение двух лет команда КВН факультета «Стабильный курс» являлась победителем кубка ВАВТ, студенты факультета являются не только участниками, но и лауреатами Московского фестиваля «Студенческая весна».

Традиционным является проведение ежегодного Студенческого бала ВАВТ, в организации которого участвуют студенты факультета.

Среди студентов ВАВТ есть и студенты факультета, выдвинутые на соискание стипендии Министерства экономического развития России, Правительства России, Президента России.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения Академия имеет студенческое общежитие на 220 мест.

Для обеспечения питания в Академии действуют пункты общественного питания с общим числом 252 посадочных места.

8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Реализуя Государственную программу «Доступная среда» и учитывая положения Закона г. Москвы №16 от 24 апреля 2010г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», в Академии созданы условия для получения образования и подготовки к трудовой и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для студентов и слушателей, создан с учетом пользования им слабовидящими;

б) занятия физической культурой для студентов, имеющих ограничения возможностей по здоровью, проходят в спецгруппах по соответствующим специально разработанным программам;

в) при формировании нагрузки преподавателей учтены обязательные еженедельные индивидуальные консультации студентов и слушателей по дисциплинам учебного плана (4 академических часа в неделю);

г) возможно выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

д) студентам-инвалидам назначается государственная социальная стипендия в соответствии с действующим законодательством;

е) отдел по содействию трудоустройства Академии проводит работу по возможному трудоустройству выпускников данной категории, в т.ч. на квотируемые места.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ООП по следующим критериям:

а). Оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б). Оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

в). Оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

9.2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме предложений по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

а). Перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

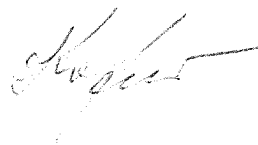
б). Перечень внесенных изменений в программы практик;

в). Перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;

г). Внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д). Внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

Декан факультета международных финансов



Т.С. Каплюк

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит», выпускаемого факультетом
международных финансов Всероссийской академии
внешней торговли Минэкономразвития России.

Настоящая квалификационная характеристика определяет профессиональное назначение (сферу деятельности), а также требования к бакалаврам по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит», выпускаемых факультетом международных финансов Всероссийской Академии внешней торговли Минэкономразвития России.

Профессиональное назначение бакалавра

Бакалавр подготовлен для производственной (экономической, и оперативной), организационно-управленческой деятельности в сфере финансов.

Бакалавр предназначен для работы на должностях, предусмотренных для замещения лицами, имеющими высшее профессиональное образование в:

- государственных структурах РФ, решающих задачи развития финансовых рынков России, расширения и углубления ее участия в международном разделении труда, создания благоприятного климата для иностранного инвестирования в экономику РФ, рационального выхода субъектов федерации на международный финансовый рынок;

- финансовых, кредитных, инвестиционных, страховых организациях;

- производственных, внешнеэкономических, торговых коммерческих организациях, осуществляющих экспорт и импорт товаров и услуг;

- иностранных компаниях, их представительствах на территории России.

Общие требования к бакалавру:

Бакалавр должен обладать общекультурными компетенциями, владея:

- широкой эрудицией и культурой мышления;

- высокими гражданскими и нравственными качествами;

- ответственностью, обязательностью, дисциплинированностью;

- умением работать в команде;

- умением твердо следовать поставленным целям и задачам;

- предприимчивостью и инициативностью;

- коммуникабельностью, умением налаживать взаимоотношения в коллективе;

- честностью, добросовестностью;

- уравновешенностью, тактичностью;

- умением следить за своей речью, поступками, внешним видом;

- умением следить за своим здоровьем, поддерживать высокую работоспособность;

- способностью к самооценке, саморазвитию, повышению квалификации.

Требования к знаниям бакалавра

Бакалавр должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- основные нормативные правовые документы;

- принципы и правила успешной адаптации в профессиональной группе, кросс-культурного взаимодействия;

- основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- сущность и значение информации в развитии современного общества;

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, экономико-математические методов, финансовой математики, необходимых для решения финансовых задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основы макроэкономического анализа, в т.ч. в денежной, бюджетной, налоговой сферах;
- закономерности функционирования рыночного хозяйства;
- особенности современного международного разделения труда;
- проблемы экономического развития различных групп стран;
- влияние глобализации на мирохозяйственные процессы;
- тенденции в развитии мировой экономики, экономики России, ее внешних экономических связей; экономики отдельных стран и групп стран;
- статистику международной торговли и внешней торговли России, финансовую статистику и источники статистической информации;
- методологию изучения конъюнктуры мировых товарных рынков и мировых финансовых рынков;
- сущность, основные положения, принципы и нормы системы соглашений ВТО, в т.ч. особенности регулирования международной торговли финансовыми услугами (ДПК);
- технику экспортных и импортных операций;
- технику банковских операций в области международных расчетов и кредитования (ДПК);
- тенденции развития мировых финансовых рынков и финансовой системы России;
- тенденции и динамику развития мирового рынка инвестиций (ДПК);
- принципы и механизмы осуществления валютных и международных кредитных операций, использования международных платежных инструментов (ДПК);
- принципы и технику формирования условий международных договоров купли-продажи, в т.ч. валютно-финансовых (ДПК);
- основы бухгалтерского учета и основные документы финансовой отчетности;
- методы анализа финансового состояния компании;
- сущность страховых операций;
- основные источники финансовых рисков в сфере международной торговли и финансов;
- основы правового регулирования межгосударственных и хозяйственных отношений в сфере международных финансов, положения гражданского и торгового права зарубежных государств, касающиеся финансовой составляющей; источники международного экономического права (ДПК).

Требования к умениям и навыкам бакалавра

Бакалавр должен обладать умениями и навыками:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- понимать движущие силы и закономерности в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; место и роль России в современном мире;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- организовывать деятельность малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта;

- обладать навыками конструктивного делового общения, поведения в межличностных конфликтах (ДПК);
- применять полученные знания при исследовании современных процессов в сфере международных финансов (ДПК);
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать показатели развития мировой экономики, экономики России, зарубежных стран;
- выбирать оптимальные, экономически обоснованные финансовые условия международных договоров купли-продажи (ДПК);
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для написания обзоров и справок;
- анализировать и прогнозировать состояние конъюнктуры мировых рынков товаров, услуг, инвестиций (ДПК);
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- анализировать и осуществлять оценку инвестиционных проектов;
- осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
- прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в России;
- владеть иностранными языками в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести деловую переписку на иностранных языках (ДПК);
- использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- использовать библиотеки компьютерных стандартных и специальных финансовых программ при решении конкретных профессиональных задач (ДПК).