

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международных финансов

«Утверждаю»  
Ректор  
С.Г. Синельников-Мурылев  
\_\_\_\_\_ 2019 г.  
Протокол Ученого Совета № 6  
от «11» \_\_\_\_\_ 04 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль «Финансы и кредит»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения очная

Набор 2018 года

Москва 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Понятие основной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки	4
1.3.	Общая характеристика ООП ВО бакалавриата	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	8
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	12
4.1.	Компетентностная модель выпускника	12
4.2.	Матрица компетенций	13
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	13
4.4.	Программы практик	13
4.5.	Учебно-исследовательская работа студентов	14
5.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
5.2.	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	16
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»	16
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	16

6.2. Кадровое обеспечение программы	20
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	20
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	21
8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Квалификационная характеристика выпускника

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модуля)

Приложение 6-9. Программы практик

Приложение 10-11. Программа государственного экзамена по английскому языку

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Приложение 12. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования***

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на основе Образовательного стандарта высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация - «Бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и их аннотации, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки***

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1237;
- Указ Президента РФ «Об утверждении перечня Федеральных образовательных стандартов высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования» от 05 августа 2015 №398;

- Образовательный стандарт высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Ученым Советом ВАВТ 21 июня 2016г., протокол №10.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

### ***1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация – «Бакалавр»), профиль «Финансы и кредит».***

#### ***1.3.1. Миссия, цели и задачи.***

Миссия ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» состоит в подготовке экономистов со знанием иностранных языков, обладающих компетенциями, установленными ОС ВО ВАВТ, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере международных экономических отношений, а также в финансовых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, в подразделениях любых организаций, занимающихся финансовой деятельностью, участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

- обеспечение подготовки нового поколения работников в области международных финансов и кредита, способных осуществлять профессиональную деятельность по эффективному развитию валютно-финансовых и кредитных отношений в стране и в процессе международного сотрудничества с зарубежными странами;

- организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики;

- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачами ООП бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к

правам и свободам человека, честность, добросовестность, коммуникабельность, умение работать в команде.

### ***1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – «Бакалавр»), профиль «Финансы и кредит»***

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока на основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:***

– государственные структуры Российской Федерации, решающие задачи развития финансовых рынков России, расширения и углубления ее участия в международном разделении труда, создания благоприятного климата для иностранного инвестирования в экономику России, рационального выхода субъектов Федерации на международный финансовый рынок;

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые организации;
- иностранные компании, их представительства на территории России;
- международные экономические организации и их представительства на территории России.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие финансовые рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» готовится в основном к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В своей деятельности бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи:

### *а) расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе сферы внешнеэкономической деятельности;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе в области внешнеэкономической деятельности и т. д.;

### *б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, в том числе на иностранных языках;
- системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*в) организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей и групп, в том числе международных) для реализации конкретных видов операционной деятельности и экономических проектов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
- выполнение переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции.

**3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);



- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, в том числе с международным составом участников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью воспринимать базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-10);
- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности (ОК-11).

***Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

***Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:***

*в расчетно-экономической деятельности:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

***Выпускник программы бакалавриата должен обладать обязательными профессиональными компетенциями, вне зависимости от вида профессиональной деятельности, устанавливаемым с учетом специфики подготовки по программам ВАВТ Минэкономразвития России:***

- способностью работать в мультикультурной среде и в международной команде (ПК-33);
- способностью ориентироваться в основных современных тенденциях и перспективах развития мировой экономики, глобальных социально-экономических процессах, понимать национальные интересы России и пути их реализации (ПК-34);
- способностью работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений (ПК-35);
- владеть основами правового регулирования межгосударственных и хозяйственных отношений в сфере международных экономических отношений, положениями гражданского и торгового права зарубежных государств, источники международного экономического права (ПК-36);
- знать сущность, основные положения, принципы и нормы системы соглашений ВТО, принципы и нормы регулирования международной торговли, основные принципы и нормы регулирования в рамках ССТ, РТС и ПТС (ПК -37);
- владеть техникой экспортных и импортных операций (ПК-38);
- владеть техникой международных расчетов (ПК-39);
- способностью оценивать тенденции развития мировых рынков товаров и услуг, международных финансовых рынков (ПК-40);
- владеть техникой формирования условий международных договоров купли-продажи (ПК-41);
- способностью оценивать основные источники рисков в сфере международной торговли и финансов (ПК- 42);
- способностью подготовить аналитические документы, отчет по проекту и другие формы документов по результатам профессиональной деятельности на иностранных языках (ПК-43);
- способностью вести деловую переписку на иностранных языках (ПК-44);
- владеть методами экономического обоснования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности (ПК-45).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО**

В соответствии с ОС ВО ВАВТ по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2, Приложение 3)**

Конкурентными преимуществами обучения по профилю «Финансы и кредит» в ВАВТ в сравнении с другими ВУЗами являются:

- оптимальная структура учебного плана, позволяющая сочетать гуманитарные, математические, экономические, дисциплины с углубленной языковой подготовкой и специализированными дисциплинами, отражающими международную компоненту в сфере финансов;
- фундаментальная теоретическая подготовка в сочетании с получением практических навыков;
- изучение двух иностранных языков, уровень владения которыми является рабочим;
- широкий спектр дисциплин, раскрывающих технологию осуществления международных экономических связей, включая не только экономические, финансовые, но и правовые аспекты;
- высокий уровень индивидуальной работы с каждым студентом на протяжении всего периода обучения.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основной образовательной программы и особенности профильной подготовки.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, прохождения практики и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость

дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовой части раздела Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин в объеме в соответствии с требованиями ОС ВО ВАВТ. При формировании базовой части данного раздела учитывалась особенность профиля «Финансы и кредит».

В вариативной части раздела Блока 1 «Дисциплины» сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей подготовки выпускников ВАВТ по профилю «Финансы и кредит» в объеме, соответствующем ОС ВО ВАВТ.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 ООП.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы, трудоемкость и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.2. Матрица компетенций (Приложение 4)**

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций выпускника при изучении дисциплин и разделов производственной практики, государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5)**

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору) учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

#### **4.4. Программы практик (Приложения 6-9)**

В соответствии с ОС ВО ВАВТ раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе подготовки предусмотрены следующие практики: Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в объеме 2 зачетных единиц; производственной практики: научно-исследовательская работа в объеме 2 зачетных единиц; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в объеме 2 зачетных единиц; производственной преддипломной практики в объеме 6 зачетных единиц.

#### **4.5 Учебно-исследовательская работа студентов**

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ВАВТ по направлению 38.03.01 «Экономика», и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Законодательно-нормативная база образования, принятая в Российской Федерации, определяет, что участие во всех видах учебно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы УИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Академии как образовательного учреждения. УИРС организуется в ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Кроме того, учебно-исследовательская работа студента может заменять учебную практику в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Учебно-исследовательская работа студентов организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- выполнение инициативной УИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов, в том числе внутренних.

УИРС направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Одним из результатов УИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Учебно-исследовательская работа проводится студентами под руководством квалифицированных руководителей из числа преподавателей кафедр Академии в соответствии с областями их научных исследований.

Темы УИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

В соответствии с ОС ВО ВАВТ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с действующими в Академии Положениями.

### ***5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ОС ВО ВАВТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» кафедры Академии создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин, учебно-методических комплексах, практикумах по дисциплинам и других видах методического обеспечения учебного процесса. Доступ студентов к фондам оценочных средств осуществляется через виртуальные кабинеты при кафедрах.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по иностранному языку и государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС ВО ВАВТ бакалавра по направлению «Экономика».

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов, а также во внеаудиторное время должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.



В целом по программе подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» занятия в интерактивных формах составляют более 30 процентов аудиторного времени.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» осуществляется на основе следующих Положений, принятых в Академии:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о балльно-рейтинговой оценке освоения основных образовательных программ студентами в ВАВТ;
- Положение о практике студентов;
- Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ;
- Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ бакалавров;

и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин и их аннотации (приложение 5);
- программы производственных практик (приложение 6);
- программы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и государственного экзамена по иностранному языку (приложение 7);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы

и задания для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (приложение 9).

Уровень обеспеченности основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.1 ОС ВО ВАВТ по данному направлению.

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотека Академии обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В ее структуру включается абонемент, читальный зал.

Фонд библиотеки универсален по содержанию и включает около 344970 экз. различной литературы по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Академии.

В состав фонда включены учебники, учебно-методическая литература, научные издания, периодические издания, справочная литература, а также диссертации и авторефераты.

Учебная и учебно-методическая литература представлены 125230 экземплярами, научная – 72936 экземпляров. Ежегодные пополнения библиотечного фонда составляют более 4500 экземпляров. Периодические издания представлены 36 наименованиями.

Фонд библиотеки создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования

справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Библиотечный фонд ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 5-10 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. В частности, библиотека обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- ЭБС «Znaniium.com»

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

- Электронная библиотека «Юрайт».

- Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

- Библиотека учебных материалов преподавателей ВАВТ, включающая учебные пособия, презентации, авторские разработки и другие дополнительные учебные материалы, подготовленные преподавателями Академии.

- Справочно-правовая система Консультант+:

Федеральное законодательство (более 70 000 документов)

Судебная практика (более 40 000 документов)

Региональное законодательство (более 30 000 документов)

Справочная информация:

Календарь бухгалтера

Формы учета и отчетности

Ставки налогов и других обязательных платежей

Курсы валют и другие полезные материалы

Доступ: из всей сети Академии

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами ВАВТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Научно-педагогические кадры, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО.**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций, занятий физической культурой и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения **аудиторных занятий** материально-техническое обеспечение ООП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, для демонстрации презентаций; микрофонами на преподавателей;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.
- Спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр; открытая спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре в весенне-осенний период.

Для выполнения студентами **самостоятельной учебной работы** создан доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ (*в том числе, к рабочим программам учебных дисциплин по профилю «Финансы и кредит»*) через сайт Академии с применением соответствующего логина и пароля для студентов факультета международных финансов;

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Академии воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое

воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В Академии регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустраиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

На факультете международных финансов под общим руководством декана занимаются воспитательной деятельностью сотрудники деканата, осуществляющие кураторство по учебным курсам.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом ежегодно избирается Студенческий совет ВАВТ и каждого факультета, которые организуют внеаудиторную работу студентов.

В начале октября студенты 1 курса ФМФ участвуют в вечере «Знакомьтесь, мы первый курс».

В ноябре традиционным мероприятием на факультете является проводимый преподавателями кафедры гуманитарных и социальных наук и кафедры технологии внешнеторговых сделок «Интеллектуальный марафон» среди команд академических групп 1 курса. В задания включаются вопросы по истории, культурологии, психологии.

В течение учебного года студенты факультета активно участвуют в различных внеаудиторных мероприятиях, которые способствуют закреплению и развитию полученных знаний, в частности, в Олимпиаде по немецкому языку студентов первых курсов ВАВТ, вечере на немецком языке, языковой конференции, посвященной культуре Германии.

Традиционно осенью и весной в Академии проводится «Парад талантов» - стендовая сессия, мастер-классы работодателей. Студенты всех курсов активно принимают в них участие.

Студенты старших курсов являются участниками ежегодной профессиональной конференции «Маркетинг финансовых услуг: секреты продвижения, опыт и техника успеха», Всероссийского ежегодного форума YouLead для молодых людей, который проводится международной организацией студентов AIESEC при поддержке Минобразования России.

Факультет ежегодно проводит научную конференцию студентов и аспирантов по актуальной финансовой проблематике, приуроченной к годовщине образования Академии. Тезисы выступлений студентов издаются в сборнике научных трудов.

Студенты факультета являются активными участниками ежегодных межвузовских конференций по французскому и испанскому языкам, организуемых ВАВТ, традиционно занимая призовые места.

Студенты факультета участвуют в ряде спортивных соревнований, проводимых в рамках спартакиад ВАВТ по отдельным видам спорта, а также являются участниками и призерами спортивных соревнований на межвузовском уровне.

На факультете обучаются студенты, участвующие в спортивных соревнованиях Открытого Кубка Санкт-Петербурга по воднолыжному спорту, в составе молодежной сборной г. Москвы в соревнованиях по водному поло в России и на международном уровне.

Студенты ФМФ принимают активное участие в культурно-массовой работе: в течение нескольких лет команда КВН факультета участвует в кубке ВАВТ, студенты факультета являются не только участниками, но и лауреатами Московского фестиваля «Студенческая весна».

Традиционным является проведение ежегодного Студенческого бала ВАВТ, в организации которого участвуют студенты факультета.

Среди студентов ВАВТ есть и студенты факультета, выдвинутые на соискание стипендии Министерства экономического развития России, Правительства России, Президента России.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения Академия имеет студенческое общежитие на 220 мест.

Для обеспечения питания в Академии действуют пункты общественного питания с общим числом 252 посадочных места.

## **8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализуя Государственную программу «Доступная среда» и учитывая положения Закона г. Москвы №16 от 24 апреля 2010г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», а также в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в т.ч. оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014г. № АК-

44/05вн в Академии созданы условия для получения образования и подготовки к трудовой и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для студентов и слушателей, создан с учетом пользования им слабовидящими;
- б) занятия физической культурой для студентов, имеющих ограничения возможностей по здоровью, проходят в спецгруппах по соответствующим специально разработанным программам;
- в) при формировании нагрузки преподавателей учтены обязательные еженедельные индивидуальные консультации студентов и слушателей по дисциплинам учебного плана (4 академических часа в неделю);
- г) возможно выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;
- д) студентам-инвалидам назначается государственная социальная стипендия с соответствии с действующим законодательством;
- е) отдел по содействию трудоустройства Академии проводит работу по возможному трудоустройству выпускников данной категории, в т. ч. на квотируемые места.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Их обучение может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные образовательные программы.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается путем включения в вариативную часть ООП следующих дисциплин:

- «Развитие социально-коммуникативных навыков у лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Особенности и адаптации молодых инвалидов на рынке труда».

Рекомендуемый объем дисциплин 2-3 з. е.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению может предоставляться возможность освоения основной образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в Академии. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий,



в т. ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и учебно-методического обеспечения реализации ООП осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающегося.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ОС ВО ВАВТ по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ООП по следующим критериям:

- а). Оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- б). Оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- в). Оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме предложений по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- а). Перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- б). Перечень внесенных изменений в программы практик;
- в). Перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- г). Внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- д). Внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

Декан факультета международных финансов

 Т.С. Каплюк

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», выпускаемого факультетом международных финансов Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России.

Настоящая квалификационная характеристика определяет профессиональное назначение (сферу деятельности), а также требования к бакалаврам по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит», выпускаемых факультетом международных финансов Всероссийской Академии внешней торговли Минэкономразвития России.

### **Профессиональное назначение бакалавра**

Бакалавр подготовлен для производственной (экономической, и оперативной), организационно-управленческой деятельности в сфере финансов.

Бакалавр предназначен для работы на должностях, предусмотренных для замещения лицами, имеющими высшее профессиональное образование в:

- государственных структурах РФ, решающих задачи развития финансовых рынков России, расширения и углубления ее участия в международном разделении труда, создания благоприятного климата для иностранного инвестирования в экономику РФ, рационального выхода субъектов Федерации на международный финансовый рынок;
- финансовых, кредитных, инвестиционных, страховых организациях;
- производственных, внешнеэкономических, торговых коммерческих организациях, осуществляющих экспорт и импорт товаров и услуг;
- иностранных компаниях, их представительствах на территории России.

### **Общие требования к бакалавру**

Бакалавр должен обладать общекультурными компетенциями, владея:

- широкой эрудицией и культурой мышления;
- высокими гражданскими и нравственными качествами;
- ответственностью, обязательностью, дисциплинированностью;
- умением работать в команде;
- умением твердо следовать поставленным целям и задачам;
- предприимчивостью и инициативностью;
- коммуникабельностью, умением налаживать взаимоотношения в коллективе;
- честностью, добросовестностью;

- уравновешенностью, тактичностью;
- умением следить за своей речью, поступками, внешним видом;
- умением следить за своим здоровьем, поддерживать высокую работоспособность;
- способностью к самооценке, саморазвитию, повышению квалификации.

### **Требования к знаниям бакалавра**

Бакалавр должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- принципы и правила успешной адаптации в профессиональной группе, кросс-культурного взаимодействия;
- основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, экономико-математические методов, финансовой математики, необходимых для решения финансовых задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основы макроэкономического анализа, в т.ч. в денежной, бюджетной, налоговой сферах;
- закономерности функционирования рыночного хозяйства;
- особенности современного международного разделения труда;
- проблемы экономического развития различных групп стран;
- влияние глобализации на мирохозяйственные процессы;
- тенденции в развитии мировой экономики, экономики России, ее внешних экономических связей; экономики отдельных стран и групп стран;
- статистику международной торговли и внешней торговли России, финансовую статистику и источники статистической информации;
- методологию изучения конъюнктуры мировых товарных рынков и мировых финансовых рынков;

- сущность, основные положения, принципы и нормы системы соглашений ВТО, в т.ч. особенности регулирования международной торговли финансовыми услугами;
- технику экспортных и импортных операций;
- технику банковских операций в области международных расчетов и кредитования;
- тенденции развития мировых финансовых рынков и финансовой системы России;
- тенденции и динамику развития мирового рынка инвестиций;
- принципы и механизмы осуществления валютных и международных кредитных операций, использования международных платежных инструментов;
- принципы и технику формирования условий международных договоров купли-продажи, в т.ч. валютно-финансовых;
- основы бухгалтерского учета и основные документы финансовой отчетности;
- методы анализа финансового состояния компании;
- сущность страховых операций;
- основные источники финансовых рисков в сфере международной торговли и финансов;
- основы правового регулирования межгосударственных и хозяйственных отношений в сфере международных финансов, положения гражданского и торгового права зарубежных государств, касающиеся финансовой составляющей; источники международного экономического права.

### **Требования к умениям и навыкам бакалавра**

Бакалавр должен обладать умениями и навыками:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- понимать движущие силы и закономерности в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; место и роль России в современном мире;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- организовывать деятельность малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта;
- обладать навыками конструктивного делового общения, поведения в межличностных конфликтах;
- применять полученные знания при исследовании современных процессов в сфере международных финансов;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать показатели развития мировой экономики, экономики России, зарубежных стран;
- выбирать оптимальные, экономически обоснованные финансовые условия международных договоров купли-продажи;
- систематизировать и обобщать экономическую информацию для написания обзоров и справок;
- анализировать и прогнозировать состояние конъюнктуры мировых рынков товаров, услуг, инвестиций;
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- анализировать и осуществлять оценку инвестиционных проектов;
- осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
- прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в России;
- владеть иностранными языками в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести деловую переписку на иностранных языках;
- использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- использовать библиотеки компьютерных стандартных и специальных финансовых программ при решении конкретных профессиональных задач.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters followed by a long horizontal line extending to the right.

2. Рабочий учебный план
3. Календарный учебный график
4. Матрица компетенций







