ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Одобрено»
на заседании Ученого совета

(протокол № 1
от «30» августа 2023 г.)

«Утверждаю»
И.о ректора
_____ В.В. Идрисова

«30» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«ЛИДЕРЫ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ»

Программа разработана в рамках
Национального проекта «Производительность труда»

Год начала подготовки по программе: 2023

Москва 2023

Разработчик:
коллектив авторов под руководством
к.э.н., проректора по учебной работе Идрисовой В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки 4

2. Содержание программы профессиональной переподготовки 9

3. Организационно-педагогическое обеспечение..... 14

4. Материально-техническое и программное обеспечение модуля..... 18

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Для реализации задачи по формированию системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и платформенных решений, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Минэкономразвития России предусмотрены мероприятия по обучению руководителей предприятий - участников национального проекта.

Стратегическое видение: формирование культуры непрерывного повышения производительности труда за счет развития интеллектуального капитала.

Цель: обеспечение предприятий-участников национального проекта высококвалифицированными кадрами, способными управлять трансформационными изменениями, проводимыми в рамках реализации национального проекта «Производительность труда» (далее - национальный проект). Программа предусматривает совершенствование у обучаемых навыков стратегического менеджмента, управления персоналом, знаний в области экономики и организации производства, мотивации персонала.

Программа обучения разработана с учетом потребности в навыках управления в условиях проведения масштабных организационных преобразований и технологических инноваций, способствующих повышению производительности труда, и создания новой культуры производительности на предприятиях - участниках национального проекта.

Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенций, необходимых для достижения устойчивого роста эффективности предприятий за счет повышения компетентности руководителей и внедрения передовых методов работы.

Настоящая дополнительная профессиональная программа разработана с учетом опыта реализации программы профессиональной переподготовки «Лидеры производительности» в 2019-2023 учебном году.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Паспорт Национального проекта «Производительность труда», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 211 ноября 2020 г. № 12)
5. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных

профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о новых Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 N 248н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Экономист предприятия"
11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (Приказ Росстандарта от 21.08.2023 N 693-ст).
12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
13. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
14. Образовательный стандарт ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Уровень бакалавриата. Утвержден Решением Ученого совета ВАВТ 18.06.2021 (с внесением изменений приказом № 93 от 29.03.2023 и приказом № 111 от 06.04.2023.
15. Образовательный стандарт ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Уровень магистратуры. Утвержден Решением Ученого совета ВАВТ 18.06.2021.

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Выпускники программы способны осуществлять профессиональную деятельность, связанную с:

- пониманием роли руководителя в управлении производительностью;
- проведением комплексной оценки предприятия с точки зрения производительности труда;
- выявлением потребности клиентов (потребителей) и действиями в условиях конкуренции;
- нахождением возможности повышения эффективности бизнеса, выстраиванием партнерских отношений для достижения максимального результата;
- эффективным запуском и управлением проектами.

Планируемые результаты освоения

Таблица 1.1.

Планируемые результаты освоения образовательной программы для слушателей, поступающих на базе высшего образования

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции или трудовые функции *(формируются и (или) совершенствуются)* ПСК и ПК**
ВД 1 - Деятельность по развитию персонала	ПСК-1 - Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала. *Формируется.*
	ПСК-2 - Организация обучения персонала. *Формируется.*
ВД 2 - Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций	ПСК-3 - Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации. *Формируется.*
ВД 3 - Осуществление экономической деятельности организации	ПСК-4 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. *Формируется*
ВД 4 - Организационно-управленческая деятельность	ПК - 2 Способен участвовать в разработке и реализации стратегических и тактических управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организации и оценивать их экономическую эффективность *Формируется*
Общие (общекультурные) / универсальные компетенции (ОК/УК) и (или) общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование компетенции	
УК-2М - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. *Формируется*	
УК-3М - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. *Совершенствуется*	
ОПК-3М - Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. *Совершенствуется*	
ОПК-4М - Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. *Формируется*	

Таблица 1.2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы для слушателей, поступающих на базе среднего профессионального образования

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции или трудовые функции *(формируются и (или) совершенствуются)* ПСК и ПК**
ВД 1 - Деятельность по развитию персонала	ПСК-1 - Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала. *Формируется.*
	ПСК-2 - Организация обучения персонала. *Формируется.*
ВД 2 - Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций	ПСК-3 - Разработка и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации. *Формируется.*
ВД 3 - Осуществление экономической деятельности организации	ПСК-4 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. *Формируется*
ВД 4 - Организационно-управленческая деятельность	ПК - 2 Способен участвовать в разработке и реализации стратегических и тактических управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организации и оценивать их экономическую эффективность *Формируется*
Общие (общекультурные) / универсальные компетенции (ОК/УК) и (или) общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование компетенции	
УК-2Мб - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. *Формируется*	
УК-3Мб - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде *Формируется*	
УК-4Мб - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). *Формируется*	
ОПК-3Мб - Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. *Формируется*	

1.4. Категория слушателей

Слушателями программы профессиональной переподготовки являются:

- учредители (акционеры), члены совета директоров предприятий;
- единоличный исполнительный орган предприятия, лица его замещающие;
- руководители структурных подразделений (служб), их заместители, работники предприятий, выполняющие функцию руководителя или заместителя руководителя структурного подразделения (службы);
- иные работники предприятий, влияющие на повышение производительности труда и выполняющие управленческие функции, возложенные на них локальными нормативными, распорядительными актами или подтвержденные письмами уполномоченного представителя предприятия.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет: 540 академических часов, из них контактная работа (аудиторная) – 120 академических часов, обучение с использованием ЭО, ДОТ – 168 академических часа, в том числе контактная работа с применением ДОТ – 68 академических часа.

Самостоятельная работа составляет 252 академических часа.

На итоговую аттестацию выделено 72 академических часа.

Каждый модуль состоит из лекционных занятий и практико-ориентированных семинаров, тренингов, мастер-классов, кейс-стади и пр., которые направлены на формирование навыков управления, способствующих повышению производительности, в условиях организационных трансформаций посредством совершенствования у обучаемых навыков стратегического менеджмента, управления персоналом, управления маркетингом и продажами, навыков по созданию производственной культуры и управлению инновациями, навыков управления цифровой трансформацией организации.

1.6. Период обучения и режим занятий

Программа предполагает модульную систему обучения, общая продолжительность обучения составляет 6 месяцев. Контактная работа по каждой дисциплине/модулю проводится, как правило, в течение трех-четырех последовательных дней в период с 9:00 до 18:00. При реализации программы в условиях эпидемиологических или иных ограничений может быть предусмотрен иной режим проведения занятий.

1.7. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (ВАВТ Минэкономразвития России).

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:
УЗ – учебные занятия;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
СР – самостоятельная работа;
ПА – промежуточная аттестация;
ВР – подготовка выпускной аттестационной работы;
ИА – итоговая аттестация.

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения, месяцы					
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц
УЗ, ДОТ, СР, ПА, ВР	*УЗ, ДОТ, СР, ПА, ВР*	*УЗ, ДОТ, СР, ПА, ВР*	*УЗ, ДОТ,СР, ПА, ВР*	*УЗ, ДОТ, СР, ПА, ВР*	*УЗ, ДОТ, СР, ВР, ИА*

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план для слушателей, поступающих на базе высшего образования

Таблица 3.1

№	Наименование дисциплины	Трудоемкость час	Количество часов							Промежуточная аттестация	Код компетенции
			Контактная работа -			ЭО, ДОТ			Самостоятельная работа		
			всего	лекции	практические занятия	всего	лекции	практические занятия			
МОДУЛЬ 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
1.	**Модуль 1. Системный подход к управлению предприятием**	**72 (8*)**	**10**	**2**	**8**	**36 (8*)**	**30 (4*)**	**6 (4*)**	**26**	**зачет**	ОПК-3М, ОПК-4М, УК-3М
1.1.	Бизнес как система	8	0	0	0	6	6	0	2		
1.2.	Производительность в мире и в России: тенденции и аналитика	10	0	0	0	6	6	0	4		
1.3.	Цифровые практики повышения производительности	20 (8*)	0	0	0	14 (8*)	10 (4*)	4 (4*)	6		
1.6	Управление командным взаимодействием	34	10	2	8	10	8	2	14		
МОДУЛЬ 2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
2.	**Модуль 2. Экономика и организация производства**	**72**	**20**	**2**	**18**	**26**	**12**	**14**	**26**	**зачет**	ПСК-4 ОПК-3М
2.1.	Эффективное управление производственной компанией	26	10	0	10	8	4	4	8		
2.2.	Финансы для руководителей	46	10	2	8	18	8	10	18		
МОДУЛЬ 3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
3	**Модуль 3. Проектная деятельность**	**144 (30*)**	**40**	**12**	**28**	**42 (30*)**	**10**	**32 (30*)**	62	**зачет**	ПСК-3, УК-2М
3.1.	Инструменты проектной деятельности	28	20	8	12	6	4	2	2		
3.2.	Разработка проекта повышения производительности труда	72 (14*)	0	0	0	16 (14*)	2	14*	56		
3.3.	СТАЖИРОВКА «Повышение производительности труда: опыт российских компаний»	24	20	4	16	0	0	0	4		
3.4.	Современные инструменты повышения производительности (мастер-классы)	20 (16*)	0	0	0	20 (16*)	4	16*	0		
МОДУЛЬ 4. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ (один модуль по выбору слушателя)											
4.1	Стратегическое управление предприятием	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	УК-3М, ПСК-3, ПК-2
4.2	Маркетинг и продажи	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	ОПК-3М, ОПК-4М

4.3	Управление персоналом	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	ПСК-1, ПСК-2
4.4.	Управление производством и логистикой	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	ОПК-3М, ОПК-4М
МОДУЛЬ 5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
5.	**Модуль 5. Бизнес-навыки**	**108 (20*)**	**10**	**2**	**8**	**40 (20*)**	**24 (4*)**	**16***	**58**	**зачет**	ОПК-4М, ОПК-3М
5.1.	Маркетинговое мышление	38 (10*)	0	0	0	16 (10*)	8 (2*)	8*	22		
5.2.	Управление изменениями	70 (10*)	10	2	8	24 (10*)	16 (2*)	8*	36		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											
6.	**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	72 (6*)	10	0	10	16 (6*)	10	6*	46	**защита выпускной аттестационной работы (проекта)**	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:		540 (68*)	120	28	92	168 (68*)	92 (10*)	76 (58*)	252		

* контактная работа с применением ДОТ

2.2.2. Учебный план для слушателей, поступающих на базе среднего профессионального образования

Таблица 3.2

№	Наименование дисциплины	Трудоемкость час	Количество часов							Промежуточная аттестация	Код компетенции
			Контактная работа -			ЭО, ДОТ			Самостоятельная работа		
			всего	лекции	практические занятия	всего	лекции	практические занятия			
МОДУЛЬ 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
1.	**Модуль 1. Системный подход к управлению предприятием**	**72 (8*)**	**10**	**2**	**8**	**36 (8*)**	**30 (4*)**	**6 (4*)**	**26**	**зачет**	ОПК-3М, ОПК-4М, УК-3М
1.1.	Бизнес как система	8	0	0	0	6	6	0	2		
1.2.	Производительность в мире и в России: тенденции и аналитика	10	0	0	0	6	6	0	4		
1.3.	Цифровые практики повышения производительности	20 (8*)	0	0	0	14 (8*)	10 (4*)	4 (4*)	6		
1.6	Управление командным взаимодействием	34	10	2	8	10	8	2	14		
МОДУЛЬ 2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
2.	**Модуль 2. Экономика и организация производства**	**72**	**20**	**2**	**18**	**26**	**12**	**14**	**26**	**зачет**	ПСК-4 ОПК-3М
2.1.	Эффективное управление производственной компанией	26	10	0	10	8	4	4	8		
2.2.	Финансы для руководителей	46	10	2	8	18	8	10	18		
МОДУЛЬ 3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
3	**Модуль 3. Проектная деятельность**	**144 (30*)**	**40**	**12**	**28**	**42 (30*)**	**10**	**32 (30*)**	62	**зачет**	ПСК-3, УК-2М
3.1.	Инструменты проектной деятельности	28	20	8	12	6	4	2	2		
3.2.	Разработка проекта повышения производительности труда	72 (14*)	0	0	0	16 (14*)	2	14*	56		
3.3.	СТАЖИРОВКА «Повышение производительности труда: опыт российских компаний»	24	20	4	16	0	0	0	4		
3.4.	Современные инструменты повышения производительности (мастер-классы)	20 (16*)	0	0	0	20 (16*)	4	16*	0		
МОДУЛЬ 4. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ (один модуль по выбору слушателя)											
4.1	Стратегическое управление предприятием	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	УК-3М, ПСК-3, ПК-2

4.2	Маркетинг и продажи	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	ОПК-3М, ОПК-4М
4.3	Управление персоналом	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	ПСК-1, ПСК-2
4.4.	Управление производством и логистикой	72 (4*)	30	10	20	8 (4*)	6 (2*)	2 (2*)	34	**зачет**	ОПК-3М, ОПК-4М
МОДУЛЬ 5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ											
5.	**Модуль 5. Бизнес-навыки**	**108 (20*)**	**10**	**2**	**8**	**40 (20*)**	**24 (4*)**	**16***	**58**	**зачет**	ОПК-4М, ОПК-3М
5.1.	Маркетинговое мышление	38 (10*)	0	0	0	16 (10*)	8 (2*)	8*	22		
5.2.	Управление изменениями	70 (10*)	10	2	8	24 (10*)	16 (2*)	8*	36		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											
6.	**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	72 (6*)	10	0	10	16 (6*)	10	6*	46	**защита выпускной аттестационной работы (проекта)**	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:		540 (68*)	120	28	92	168 (68*)	92 (10*)	76 (58*)	252		

* контактная работа с применением ДОТ

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа, который окончил, специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В т.ч. по читаемой дисциплине	
Абрамова Ирина Валерьевна	Московский Государственный Университет им. Ломоносова, механико-математический факультет, аспирантура, кандидат физико-математических наук, РЭА им. Плеханова, Второе высшее образование по специальности "Финансы и кредит", Международная школа бизнеса, Второе высшее образование по специальности "Бухгалтерский учет и аудит"	Основное место работы ИПК экономического факультета МГУ им. Ломоносова	20 л.	20 л.	16 л.	1.5.; 4.1
Агладзе Илья Игоревич	Московский ордена Трудового Красного Знамени институт электронной техники, Системы автоматизированного проектирования БИС, Инженер-физик Международный университет г. Москва, Экономика, Магистр	Основное место работы ИП Агладзе Илья Игоревич (ОГРНИП 312774609500990)	15 л.	10 л.	10 л.	1.4

Балакирева Светлана Михайловна	Московский государственный открытый университет, Экономика и управление в строительстве, Инженер-экономист, Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, Мировая экономика, экономист со знанием иностранного языка	Основное место работы, Доцент, к.н., кандидат экономических наук	31 л.	13 л.	8 л.	1, 3.1, 3.2, 3.3. 4, 5
Буевский Вячеслав Викторович	Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, New York University	Основное место работы - ООО "ПрайсвотерхаусКуперс Консультирование", партнер	16 л.	10 л.	8 л.	1.2
Виттенбек Наталья Владимировна	Государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, Педагогика и психология, преподаватель педагогики и психологии	Основное место работы, Доцент, к.н., кандидат психологических наук	23 г.	23 г.	4 г.	1, 3.1. 3.3, 3.4, 4, 5.
Гурьянова Анна Сергеевна	Московский Государственный Институт (Университет) Международных Отношений (МГИМО МИД РФ), Бухгалтерский учет и аудит	Дополнительное место работы, ИП Гурьянова Анна Сергеевна (ОГРНИП 314774616001139)	15 л.	7 л.	7 л.	1.5.
Комарова Анна Викторовна	Московский технологический институт пищевой промышленности, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Инженер-технолог	Основное место работы, Профессор, к.н., кандидат экономических наук, доцент	20 л.	11 л.	4 г.	2, 3.1, 3.4

Константинова Наталья Геннадьевна	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, факультет технологий машиностроения, инженер-технолог	Дополнительное место работы, ИП Константинова Наталья Геннадьевна (ОГРНИП 319784700100776)	24 л.	5 л.	2 г.	2
Королев Виктор Иванович	Московский институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, Экономика труда, Экономист	Основное место работы, Заведующий кафедрой, д.н., доктор экономических наук, профессор	42 л.	33 г.	17 л.	3.1
Крупенкова Юлия Алексеевна	Всероссийская академия внешней торговли Министерства торговли РФ, Мировая экономика, Экономист со знанием иностранного языка	Основное место работы, Старший преподаватель	25 г.	15 л.	9 л.	3.2., 4.1
Кулинич Андрей Иванович	Белорусский Государственный университет информатики и радиоэлектроники, Открытый Британский Университет	Основное место работы преподаватель Университета Иннополис; преподаватель бизнес-школы МИРБИС	15 л.	13 л.	13 л.	1.3, 3.2
Милосердов Павел Владимирович	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	Основное место работы Британская высшая школа дизайна, преподаватель курса «Управление продажами и дистрибьюцией» курса «Маркетинг и бренд-менеджмент»	12 л.	8 л.	8 л.	3.1
Покровская Екатерина Борисовна	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, География, Географ. Экономико-география	Внешнее совместительство, Профессор, к.н., кандидат экономических наук, старший научный сотрудник	42 л.	31 л.	13 л.	3.4
Рогатных Елена Борисовна	Московский государственный институт международных отношений МИД СССР,	Основное место работы, Заведующий кафедрой, к.н., кандидат экономических наук, доцент	44 г.	44 г.	16 л.	1.3

	Международные экономические отношения, Экономист по международным экономическим отношениям со знанием иностранного языка					
Савинов Юрий Анатольевич	Московский государственный институт международных отношений МИД СССР, Международные экономические отношения, Экономист	Основное место работы, Профессор, д.н., доктор экономических наук, профессор	57 л.	16 л	16 л.	1.1
Соустин Николай Юрьевич	Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, История , Государственное образовательное учреждение ВПО "Государственный университет - Высшая школа экономики", Курс - Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA), специализация "MBA-общий стратегический менеджмент"	Дополнительное место работы, Директор программы MBA «Маркетинг и продажи» ВШБ НИУ ВШЭ, Специалист-практик ИП Соустин Николай Юрьевич (ОГРНИП 316774600178336)	21 л.	15 л.	15 л.	1.1, 3.2
Шароватов Юрий Михайлович	Московский педагогический государственный университет Московский государственный университет культуры и искусств, кандидат педагогических наук	Основное место работы ИП Шароватов Юрий Михайлович (ОГРНИП 317774600428286)	17 л.	17 л.	7 л.	1.4, 2
Трушкин Сергей Юрьевич	Белорусский государственный университет информатики и радиотехники	Основное место работы – Центр повышения производительности ВАВТ, Руководитель проекта	30 л.	15 л.	15 л.	1.3

	(БГУИР) Специальность Вычислительные машины, комплексы и сети. Квалификация Инженер-системотехник					
Христофорова Ксения Александровна	Московский Педагогический Государственный Университет, факультет: педагогики и психологии, преподаватель педагогики	Московский городской университет управления Правительства Москвы, тренер	17 л.	13л.	13 л.	5

4. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Слушатели обеспечиваются доступом к следующим (либо аналогичным им) ресурсам:

Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.
База данных EAST VIEW Содержит базу данных по периодическим издания. По подписке доступно 193 журнала на текущий год, а также архивы до 10 лет:

- Журналы России по вопросам экономики и финансов; - Журналы России по юриспруденции; - Издания по общественным и гуманитарным наукам.
Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Корпоративная библиотека Alpina Digital Корпоративная библиотека Alpina Digital – современный инструмент развития и обучения сотрудников и самая полная коллекция книг, аудиокниг, саммари, курсов, видео, тестов по бизнесу и саморазвитию на русском языке: https://vavt.alpinadigital.ru/#login

Предоставляется доступ к библиотеке ВАВТ, литературный фонд которой насчитывает более 188000 экз., включая учебную и научную литературу, дипломы, авторефераты диссертаций, диссертации, журналы, газеты, электронные издания. Библиотека комплектуется литературой по направлениям: экономика, экономическая теория, история экономики, мировая экономика, финансы и кредит, менеджмент, статистика, налоги и налогообложение, бухгалтерский учет и аудит, международные расчеты и валютно-кредитные отношения, финансовый и управленческий анализ, международная торговля, внешняя торговля РФ, правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, юриспруденция. Справочно-поисковый аппарат представлен в форме электронных каталогов и картотек.