

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»



Утверждаю:

Ректор

С.Г. Синельников-Мурылев

_____ 2019 г.

Протокол Ученого совета № 6
« 11 » апреля 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль:

«Правовое регулирование международной коммерческой деятельности»
(очная форма обучения)

Квалификация – магистр

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП или программа магистратуры).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика программы магистратуры.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
3.1. Общекультурные компетенции	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции.....	6
3.2. Профессиональные компетенции	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план.....	7
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	8
4.4. Программа практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	9
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	11
7. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП	12
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
9. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	13
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	14
Приложение 1 – Матрица компетенций	
Приложение 2 – Календарный учебный график	
Приложение 3 – Учебный план	
Приложение 4 – Рабочие программы	
Приложение 5 – Программы практик	
Приложение 6 – Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 7 – Программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по написанию ВКР.	

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ Минэкономразвития России) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный ВАВТ Минэкономразвития России с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта ВАВТ Минэкономразвития России по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ОС ВАВТ).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Образовательный стандарт высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденный решением Ученого совета ВАВТ, протокол № 10 от 21 июня 2016 г.;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденный приказом Минэкономразвития России от 23.11.2016 г. № 744.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель ОПОП.

Целью ОПОП является подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.

Достижение указанной цели осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- участие студентов в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников.

1.3.2. Срок освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП составляет 2 года.

1.3.3. Объем ОПОП.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

Лица, имеющие диплом бакалавра, квалификацию специалиста или магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в ВАВТ Минэкономразвития России, с целью установления у поступающего следующих компетенций:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в частности, применять или учитывать нормы международного права, международного экономического права, нормы иностранного законодательства в правовой работе;

– способен толковать различные правовые акты, анализировать нормы международных соглашений, международных экономических соглашений на предмет их воздействия на национальное законодательство и внутреннюю юридическую практику.

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– способностью воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных и иных источников в рамках общественно-политической, юридической, экономической и социо-культурной сфер общения;

– способностью выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранные языки в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи на иностранных языках;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, научно-исследовательскую, экспертно-консультационную и в сфере правового регулирования международной коммерческой деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускников программы магистратуры.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- владением культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7).

3.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в определенной ОПОП области профессиональной деятельности должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, с учетом профилей подготовки магистров юриспруденции и спецификой ВАВТ Минэкономразвития России:

- способностью подготовки необходимых документов, включая материалы, содержащие правовые позиции и обоснования для разрешения экономических споров между субъектами внешнеэкономической деятельности, в т.ч. государствами (ПК-16);
- способностью осуществлять юридическое сопровождение исполнения внешнеэкономических сделок (ПК-17);
- способностью составлять аналитические правовые материалы (справки, обзоры) зарубежного законодательства для целей ведения оперативной внешнеэкономической работы (ПК-18);
- способностью осуществлять общение на иностранном языке в условиях межкультурной профессиональной коммуникации, владея основами коммуникативных стратегий и тактик, ориентированных на профессиональный формат общения и социокультурные параметры (ПК-19);
- способностью формулировать суждения на иностранном языке в условиях неполной или ограниченной информации, руководствуясь при этом этическими нормами и сознавая социальную ответственность за свои решения (ПК-20);
- способностью рационально и убедительно обосновывать свои решения и излагать их на иностранном языке как специалистам, так и в аудитории непрофессионалов в данной области (ПК-21);
- способностью составлять деловые документы на иностранном языке, с учетом особенностей стиля делового письма, резюме, правил внешнего оформления документации (ПК-22).

3.4. Матрица компетенций.

Матрица компетенций отражает формирование общекультурных и профессиональных компетенций соответствующими дисциплинами при реализации ОПОП и содержится в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, программой государственной итоговой аттестации, а также локальными нормативными правовыми актами ВАВТ Минэкономразвития России.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках каждого курса – 2-м семестрам.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность обучения в течение 1 курса 49 4/6 недель, каникул – 10 недель.
Продолжительность обучения в течение 2 курса 49 4/6 недель, каникул – 10 недель.

4.2. Учебный план.

Учебный план, разработан в соответствии ОС ВАВТ Минэкономразвития России. В структуру учебного плана включены следующие учебные циклы (Приложение 3):

– общенаучный цикл – трудоемкость 7 зачетных единиц, базовая часть – 3 зачетные единицы;

– профессиональный цикл – трудоемкость 53 зачетных единицы, базовая часть 12 зачетных единиц

и разделы:

– практика и научно-исследовательская работа – 54;

– государственная итоговая аттестация – 6.

Общий объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части. Обязательную (базовую) - общую для всех профилей в рамках направления подготовки - и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Факультативы в объем ОПОП не входят.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 51,1% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (соответствует требованию п.6.8 ОС ВАВТ: не менее 30 процентов).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 16,44 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (соответствует требованию п.6.9 ОС ВАВТ: не более 20 процентов).

Объем контактной работы составляет 27 % от объема ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

4.4. Программа практики и организация научно-исследовательской работы

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика может проводиться в форме практических занятий по отдельным профессионально-ориентированным дисциплинам (модулям).

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная, проходящая в ВАВТ Минэкономразвития России;

- выездная, проходящая на базе внешних предприятий, организаций, учебных заведений, в том числе иностранных.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации - и является обязательной.

Производственная практика проводится в сторонних государственных, муниципальных, некоммерческих и частных организациях, академических и научно-исследовательских учреждениях или на кафедрах ВАВТ Минэкономразвития России и других образовательных организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также в Центре студенческой юридической помощи (юридической клинике) ВАВТ Минэкономразвития России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик содержатся в Приложении 5.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями реализации программ магистратуры. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

обоснование темы научного исследования, составление библиографии по избранной теме;

составление историографического обзора рассматриваемой проблемы;

разработка плана и программы научного исследования, постановка научной проблемы и выдвижение гипотезы;

написание теоретико-методологического раздела магистерской диссертации; проведение научно-исследовательской работы, обоснование гипотезы; представление и публичная защита результатов исследования.

Программа НИР содержится в Приложении 6.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

ВАВТ Минэкономразвития России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе: электронной библиотеке ZNANIUM.COM, электронной библиотечной системе издательства «Юрайт», научной электронной библиотеке eLibrary.ru и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствовать законодательству Российской Федерации¹.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ВАВТ Минэкономразвития России среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации².

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

¹ *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).*

² *Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33. С. 4378.)*

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководителем данной программы магистратуры является заведующий кафедрой международного права, доктор юридических наук, профессор Шумилов Владимир Михайлович.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ВАВТ Минэкономразвития России действует сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и региональном уровнях.

В рамках сотрудничества ГБОУ ВО ВАВТ с другими организациями проводятся совместные конференции, форумы, семинары, выставки.

Студенты МПФ принимают участие в нескольких конкурсах всероссийского и международного уровней.

В Минске на базе юридического факультета БГУ проводится Международный студенческий конкурс по международному торговому праву и международному коммерческому арбитражу ICC Lex Mercatoria, организаторами которого выступили юридический факультет БГУ, Международный арбитражный суд ICC (Париж), Международный арбитражный суд при БелТПП, Российский национальный комитет ICC (ICC Russia), ОО «Белорусский республиканский союз юристов», ООО «ЮрСпектр» (производитель и распространитель СПС «КонсультантПлюс»). ICC Lex Mercatoria – ежегодный международный студенческий конкурс по международному торговому праву и международному коммерческому арбитражу, участниками которого являются команды, представляющие высшие учебные заведения. Конкурс ориентирован на воспитание современного успешного юриста еще на этапе обучения, его цель – стимулировать изучение международного частного права, а также популяризировать международный коммерческий арбитраж как альтернативный способ разрешения споров в условиях активизации международных экономических отношений и высокой потребности в эффективном инструменте урегулирования правовых конфликтов. Важно сформировать у студентов навыки представления интересов сторон и своей юридической позиции в международном коммерческом арбитраже перед интернациональным составом арбитров, толкования и применения норм права. Конкурс также призван содействовать установлению дружеских отношений между представителями различных юридических высших учебных заведений и обмену профессиональным опытом между ведущими юристами-практиками и теоретиками права.

Студенты принимают участие в международном конкурсе по международному праву «Philip C Jessup International Law Moot Court Competition».

В Париже проводится международный конкурс по бизнес-медиации – ICC International Commercial Mediation Competition. В рамках конкурса проводится более 200 симуля-

ций медиативных сессий с участием профессиональных медиаторов, в которых принимают участие команды более чем из 30 стран. ICC International Commercial Mediation Competition – это возможность приобрести опыт участия в межкультурных переговорах, а также пообщаться с ведущими мировыми специалистами в области внесудебного урегулирования споров. Событие ежегодно проходит при поддержке ICC International Center for ADR, рабочий язык – английский.

Центр международного частного права Международно-правового факультета ВАВТ при поддержке Национального комитета Международной торговой палаты в России (ICC Russia) проводит конкурс для студентов всех факультетов и курсов ВАВТ «Международная купля-продажа» по международному коммерческому арбитражу (по Регламенту МКАС при ТПП РФ).

Традиционным стал международный конкурс «Модель ВТО-ВАВТ», основными организаторами которого выступает кафедра международного права.

Со студентами всех курсов проводятся собрания, где затрагивается тема сохранения и развития традиций факультета.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку и государственного междисциплинарного экзамена. Программы государственных экзаменов и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистров содержатся в Приложении 6.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Основным документом, регламентирующим качество подготовки обучающихся являются: Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентов в ВАВТ (одобрено Ученым советом ВАВТ и утверждено ректором ВАВТ 20.09.2016г.) в совокупности с иными локальными нормативными документами ВАВТ Минэкономразвития России.

Каждый семестр в целях обеспечения компетентности преподавательского состава проводится анкетирование с тудентов, результаты которого являются предметом рассмотрения Аттестационной комиссии ВАВТ.

9. Обучение лиц с ограниченными возможностями.

Реализуя Государственную программу «Доступная среда» и учитывая положения Закона г.Москвы № 16 от 24 апреля 2010 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», в ВАВТ созданы условия для получения образования и подготовки к трудовой и профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) сайт Академии, на котором имеются учебные материалы для студентов и слушателей, создан с учетом пользования им слабовидящими;

б) занятия физической культурой для студентов, имеющих ограничения возможностей по здоровью, проходят в спецгруппах по соответствующим специально разработанным программам;

в) при формировании нагрузки преподавателей учтены обязательные еженедельные индивидуальные консультации студентов и слушателей по дисциплинам учебного плана (4 академических часа в неделю);

г) возможно выстраивание индивидуального плана обучения лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью;

д) студентам-инвалидам назначается государственная социальная стипендия с соответствием с действующим законодательством;

е) отдел по содействию трудоустройства Академии проводит работу по возможному трудоустройству выпускников данной категории, в т. ч. на квотируемые места.

В ВАВТ Минэкономразвития имеется в наличии: лифт, поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры, тактильные полосы направляющие, металлические тактильные индикаторы, тактильные указатели этажей, зоны безопасности, зоны доступности, зоны обслуживания, направляющие знаки, сан.узлы, громкоговорящие устройства в кабинах сан.узлов и зонах безопасности; над дверями сан.узлов и помещениями безопасности установлены светозвуковые коридорные лампы, которые сигнализируют о возникновении тревожной ситуации.

Для лиц с ограниченными возможностями в зданиях Академии установлены : беспроводная система вызова помощника: вибро-световой индикатор "Пульсар-3" в комплекте АзМзПр (кнопка для улицы антивандальная, ЖК-приемник, ретранслятор), противоскользящая самоклеющаяся полоса (м), пандус телескопический двухсекционный MR207-7, крючок для костылей, перила для входной группы с двойным поручнем (2,4 м).

Сайт академии оснащен приложением для слабовидящих студентов и слушателей.



