



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ВABT МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

08.06. 2023 г.

№ 257

г. Москва

Об утверждении Положения
о самостоятельной работе обучающихся
по программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

Для обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего образования **приказываю:**

1. Утвердить Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Положение) (прилагается).

2. Признать утратившим силу Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» от 25 апреля 2018 года.

3. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

В.В. Идрисова

Согласовано:

Декан ФЭМ

Декан ФМФ

Декан МПФ

И.о. декана ФВМ

И.о. декана ФМБ

Начальник юридического отдела

Председатель президиума

Объединённого совета обучающихся
(студенческий совет ВABT)

Проект приказа вносит:

И.о. начальника учебного департамента

Г.А. Орлова

Т.С. Каплюк

Н.Н. Мазаева

Е.А. Синельникова

А.А. Никитенко

И.В. Толмачева

П.Д. Звезднов

Т.В. Анисимова

08.06.23

Приложение

к приказу ВАВТ от 08.06.2028 № 251

«Об утверждении Положения о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1 Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ), регламентирующими образовательную деятельность.

1.2 Положение устанавливает виды, формы проведения и общие требования к организации и контролю самостоятельной работы обучающихся в ВАВТ.

1.3 Основной целью самостоятельной работы обучающихся является овладение и закрепление результатов обучения (знаний, умений, навыков профессиональной деятельности) по дисциплинам (практикам) образовательной программы, осваиваемой обучающимся, а также опыта исследовательской деятельности.

1.4 Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня:

– систематизации и закреплению полученных теоретических знаний, практических умений и навыков;

– формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и дополнительную литературу;

– развитию познавательных способностей и активности обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

– развитию исследовательских компетенций.

2. Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся.

2.2. Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на:

- аудиторную – осуществляется под руководством педагогического работника с целью контроля полученных знаний, навыков и умений;
- внеаудиторную – выполняется по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в ходе:

- подготовки к учебным занятиям по дисциплине;
- выполнения заданий на занятиях семинарского типа;
- выполнения мероприятий текущего контроля по изучаемой дисциплине;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- выполнения курсовых работ (проектов) и подготовки к их защите;
- выполнения заданий в рамках прохождения практик;
- проведения научных исследований;
- подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовки к государственным экзаменам, выполнения выпускной квалификационной работы.

2.3. Формы организации самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины и могут включать:

- выполнение заданий разного уровня сложности: подготовка к лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым, дидактическим и деловым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой дисциплины;
- составление конспектов, планов, тезисов, обзоров, кроссвордов, эссе по темам и заполнение рабочих тетрадей;
- выполнение индивидуальных заданий (контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ и т.д.);
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций, библиографических списков, глоссариев;
- самостоятельный поиск необходимой информации в различных источниках;
- изучение нормативных материалов;
- составление портфолио индивидуальных достижений;
- выполнение тестовых заданий с использованием информационных ресурсов;
- составление и решение ситуационных задач (кейсов);
- выполнение проектных работ, курсовых работ;
- научных исследований;
- другие формы работы.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся, содержание и объем заданий прописываются в рабочей программе дисциплины (программе практики) при планировании содержания самостоятельной работы.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, курса или модуля объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется согласно учебному плану – в целом по образовательной программе и по каждой дисциплине (практике), а также в рабочих программах дисциплин (программах практик) с распределением по разделам, темам.

3.3. При разработке учебных планов определяется:

– общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по образовательной программе;

– объем времени, отводимый на самостоятельную работу по дисциплинам, практикам с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала.

3.4. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

– подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной работы обучающихся, составление тематического плана самостоятельной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

– основной (реализация самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы обучающихся);

– заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.5. Педагогические работники обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной работы обучающихся, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения обучающимся самостоятельной работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся по усмотрению педагогического работника может выполняться обучающимся индивидуально или коллективно, при этом педагогический работник должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

3.7. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривается оценочными средствами для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) и проводится педагогическим работником в рамках педагогической нагрузки.

3.8. Работы, выполненные в рамках самостоятельной работы обучающихся, за исключением курсовых работ, отчетов по практикам хранятся на кафедре в течении учебного года.

Хранение курсовых работ и отчетов по практикам регламентируется соответствующими локальными нормативными актами ВАВТ.