

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
В.В. Идрисова

06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Микро и макроэкономика для менеджеров»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)»

Специализация: «MBA – Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик(и) программы: Серяков С.Г.  
к.э.н., профессор кафедры мировой и национальной экономики

Рецензент программы: К.В. Холопов  
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой технологии внешнеторговых сделок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Объем дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	12

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у слушателей компетенций, необходимых для углубления и расширения знаний в области микро- и макроэкономики и умении измерять, оценивать и прогнозировать происходящие процессы в экономике, а также применять полученные знания для обоснования эффективных управленческих решений в целях максимизации удовлетворения потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-2 - способностью интегрировать различные аспекты бизнеса и менеджмента в построении политики развития бизнеса и решении практических задач.	методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде для анализа экономической конъюнктуры;	методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
ОК-1 - способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.		профессиональный уровень подготовки и имеющийся творческий потенциал;	развивать, реализовывать и использовать творческий потенциал для развития профессиональных навыков;	навыками к саморазвитию; самореализации и использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности; навыками к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности; навыками к саморазвитию, самореализации и

			использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности;
--	--	--	---

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	40
Лекционного типа	10
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:</b>	68
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	108

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Микро и макроэкономика для менеджеров	108	10	30	68	
	<b>Итого:</b>	108	10	30	68	
	Промежуточная аттестация					Экзамен

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Мир и Макроэкономик а для менеджеров	Поведение потребителей и рыночный спрос Рыночное равновесие Государственное регулирование рынка Производство и затраты Монополия и монопольное ценообразование Макроэкономические показатели и их измерение Потребление и инвестиции Экономический рост Открытая экономика

Содержание дисциплины**Тема 1. Поведение потребителей и рыночный спрос**

Функция полезности, ее виды. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Экономическая интерпретация множителя Лагранжа. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Эффект замещения и эффект дохода. Их графическое отображение. Эффект дохода для нормальных и малоценных благ. Товар Гиффена. Эффекты замещения и дохода: аналитический расчет. Уравнение Слуцкого. Типы кривых спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса.

**Семинар 1. Теория поведения потребителей**

1. Значение анализа поведения потребителя.
2. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу.
3. Типы кривых спроса.
4. Рыночный спрос.

**Тема 2. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка**

Спрос и величина спроса. Рыночный и индивидуальный спрос. Функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и ее сдвиги. Факторы, влияющие на изменение спроса. Предложение и величина предложения. Рыночное и индивидуальное предложение. Функция и закон предложения. Кривая предложения и ее сдвиги. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие и его устойчивость. Обратные кривые спроса и предложения. Цена в рыночном механизме. Выигрыш производителя и выигрыш потребителя. Государственное вмешательство в функционирование рынка: цели и последствия. Инструменты государственного вмешательства. Налогообложение при линейных кривых спроса и предложения.

**Семинар 2. Модели рыночного равновесия**

1. Достижение равновесия по Вальрасу и по Маршаллу. Устойчивость и неустойчивость равновесия.
2. Паутинообразная модель.
3. Влияние государственной политики, на общественное благосостояние.
4. Анализ рыночных ситуаций.

### **Тема 3. Производство и затраты**

Факторы и процесс производства. Технологические ограничения. Производственная функция и ее виды. Функция Кобба-Дугласа. Изокванта, карта изоквант. Гибкость факторов производства: краткосрочный и долгосрочный периоды. Производительность факторов производства: совокупный выпуск, средний и предельный продукт и их графическое отображение. Закон убывающей предельной производительности. Отдача от масштаба.

#### **Семинар 3. Теория производства**

1. Производственная функция и изокванты.
2. Оптимальная комбинация факторов производства.
3. Технологическая норма замещения.
4. Производственная функция и функция затрат.
5. Предложение конкурентной отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Тема 4. Монополия и монопольное ценообразование**

Монопольное равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монопольное ценообразование по принципу «издержки плюс наценка». Ущерб общества от монополии и его оценка. Ценовая дискриминация. Воздействие налогов и предельных цен на поведение монополиста. Естественная монополия и ее регулирование. Цены Рамсея. Равновесие монополистически конкурентного предприятия при ценовой конкуренции. Избыточная мощность. Неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция в пространстве. Монополистическая конкуренция и эффективность. Модели олигополий. Картель и ценовое лидерство. Устойчивость картеля. Ломаная кривая спроса на продукт олигополистов. Теория игр и поведение олигополистов.

#### **Семинар 4. Монополия и монополистическая конкуренция.**

1. Понятие монополии монополистической конкуренции. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Максимизация прибыли монополий.
2. Влияние налогов на монополию.
3. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации
4. Классификация моделей олигополии

### **Тема 5. Макроэкономические показатели и их измерение**

Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт. Производство, распределение и использование национального дохода. Производственная функция в макроэкономике. Распределение национального дохода. Совокупный спрос. Роль процентной ставки. Равновесие на финансовых рынках. Сбережения и инвестиции, их факторы.

#### **Семинар 5. Макроэкономические показатели**

1. Система национальных счетов.
2. Национальный доход: производство, распределение и использование.
3. Совокупный спрос, его значение и факторы.

### **Тема 6. Потребление и инвестиции**

Кейнсианская функция потребления и ее модификации. Теория межвременного выбора (Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (Фридман). Значение инвестиционного спроса в макроэкономике. Кейнсианский и неоклассический подходы к моделированию инвестиций. Инвестиции в основные фонды и их факторы. Рынок

ценных бумаг и  $q$  Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Акселератор запасов.

#### **Семинар 6. Потребление и инвестиции**

1. Кейнсианская функция потребления и ее модификации.
2. Посткейнсианские теории потребления и их значение.
3. Инвестиционный спрос в макроэкономике. Кейнсианский и неоклассический подходы к моделированию инвестиций.
4. Рынок ценных бумаг и  $q$  Тобина.

#### **Тема 7. Экономический рост**

Экономический рост: источники, факторы, показатели.

Неокейнсианская модель экономического роста. Модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель Солоу и ее ограниченность. Накопление капитала. Обоснование устойчивости экономического роста. Золотое правило. Рост населения и технический прогресс.

#### **Семинар 7. Современные проблемы экономического роста**

1. Экономический рост и его факторы
2. Модели экономического роста
3. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.

#### **Тема 8. Открытая экономика**

Модель большой открытой экономики. Макроэкономическая политика в большой открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Макроэкономическая политика в малой открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель IS-LM для открытой экономики. Мобильность капитала. Несовершенная и совершенная мобильность капитала. Кривая платежного баланса BP. Модель IS-LM-BP.

#### **Семинар 8. Модель IS-LM-BP**

1. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.
2. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
3. Сравнительная эффективность результатов макроэкономической политики при различных системах валютного курса.



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Уточнение терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: управление, менеджмент, система, функции и механизм управления, мотивация и стимулирование, организационно-правовые формы, лидерство и стили управления.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Осуществляется во внеаудиторное время с целью углубленного усвоения учебного материала, развития способностей, творческой активности, проявления индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка рекомендуемой литературы по темам программы; подготовка к семинарам. Студенты готовят доклады (презентации, выступления) по актуальным вопросам темы. В ходе занятий студенты проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- изучение законодательных, нормативных, методических документов и материалов по дисциплине, международного и отечественного опыта управления, методов управления;</li> <li>- предварительное ознакомление с темой очередной лекции в соответствии с календарно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал очередной лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;</li> <li>- разработку реферата (доклада) на основе проведенного исследования в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции.</li> </ul> <p>В процессе самостоятельной работы у слушателя могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений по этой теме. Составление текста ответа на контрольные вопросы, решение тестов, задач и разбор деловых ситуаций.</p>
Реферат	<p>Поиск литературы по теме, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов; проведение практических исследований по данной теме, изложение основных аспектов проблемы и своего суждения по выбранному вопросу.</p>

	Общий объем работы определяется необходимостью полноты раскрытия вопроса исследования и может составлять примерно 10 – 20 страниц, набранных 14 шрифтом Times New Roman через один интервал. (Для эссе – до 3-5 стр., для аналитической справки – до 10 стр.).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к экзамену

1. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Уравнение Слуцкого.
2. Измерение риска. Отношение к риску. Вознаграждение за риск.
3. Производственная функция и виды изоквант. Оптимальная комбинация факторов.
4. X-неэффективность и ее проявления.
5. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
6. Использование модели рыночного равновесия для анализа рыночных ситуаций.
7. Причины возникновения монополий. Монопольная цена и эластичность спроса.
8. Монопольное равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ущерб общества от монополии и его оценка. Ценовая дискриминация и ее результаты.
9. Естественная монополия и ее регулирование.
10. Ценовая и неценовая конкуренция в условиях монополистической конкуренции.
11. Монополистическая конкуренция в пространстве.
12. Модели количественной олигополии. Модели ценовой олигополии.
13. Картель и ценовое лидерство. Теория игр и поведение олигополистов.
14. Измерение национального производства. Производство, распределение и использование национального дохода.
15. Производственная функция в макроэкономике.
16. Кейнсианская функция потребления и ее модификации.
17. Посткейнсианские теории потребления. Их значение.
18. Значение инвестиционного спроса в макроэкономике. Кейнсианский и неоклассический подходы к моделированию инвестиций.
19. Инвестиции в основные фонды. Их факторы. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Акселератор запасов.
20. Понятие и значение экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста.
21. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
22. Валютный курс и его влияние на макроэкономические показатели. Фиксированный и гибкий валютный курс.
23. Открытая экономика. Модель IS-LM для открытой экономики.
24. Макроэкономическая роль платежного баланса. Равновесие в модели IS- LM-BP.
25. Государственная бюджетно-налоговая политика при фиксированном и гибком валютном курсе в модели IS-LM-BP.
26. Государственная монетарная политика при фиксированном и гибком валютном курсе в модели IS-LM-BP.
27. Внешнеторговая политика при фиксированном и гибком валютном курсе в модели IS-LM-BP.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература (основная)

1. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика. - СПб.: Питер, 2012
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
3. Бланшар О. Макроэкономика /Перевод с англ.: ГУ ВШЭ, 2010

### Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. - М., 1997
2. Мэнкью Н. Грегори. Принципы макроэкономики.-СПб.: Питер, 2012
3. Ромер Д. Высшая макроэкономика. -М., изд. дом ВШЭ, 2014

4. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика.-М., изд-во Вильямс, 2010
5. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход-М., 1996
6. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика. /Пер. с англ. - М.: Дело, 2008
7. Begg, D., Fischer, S. and Dornbusch, R. Economics, McGraw-Hill, 9 th edition, 2008
8. Blake D. A Short Course of Economics. McGraw Hill. 1993
9. Blanchard, O. Macroeconomics, Pearson International, 5 th edition, 2008
10. Cowell F.A. «Microeconomics: Principles and Analysis», OUP General, Oxford University Press, 2006
11. Krugman P and Obstfeld M. International Economics Pearson/Addison-Wesley, 8th edition, 2009
12. Perlman M. Macroeconomics. Bath. M. Perlman Publishing, 1996
13. Pindyck R. S., and Rubinfeld D. L. Microeconomics, Prentice Hall, 7th edition., 2009
14. Romer D. Advanced Macroeconomics. - New-York: McGraw-Hil, 2001

### Интернет-ресурсы

15. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
16. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
17. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
18. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
19. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ
20. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ
21. <http://www.eeg.ru> - Экспертная экономическая группа
22. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
23. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - World Bank
24. [www.un.org](http://www.un.org) - United Nations
25. [www.imf.org](http://www.imf.org) - International Monetary Fund
26. <http://matec.isu.ru> - кафедра математической экономики ИГУ
27. <http://www.nes.ru> - Российская экономическая школа
28. <http://hse.ru> - Высшая школа экономики
29. <http://econorus.org> - Новая экономическая ассоциация
30. <http://economicus.ru> - Портал «Экономическая школа»
31. <http://www.libertarium.ru/Aibrary> - библиотека материалов по экономической тематике
32. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
33. <http://www.budgetrf.ru> - мониторинг экономических показателей
34. <http://rbc.ru> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
35. <http://export.rbc.ru> - Данные по курсам валют и фондовым индексам
36. <http://finam.ru> - Рынок ценных бумаг: информация и аналитика
37. <http://www.vedomosti.ru> - Газета «Ведомости»
38. <http://www.smoney.ru> - Аналитический еженедельник «Smart Money»
39. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт»

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой

дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p><b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b></p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>

<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
В.В. Идрисова

26 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организационное поведение»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)»

Специализация: «Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик программы: Н.В. Виттенбек  
к.п.с.н., доц. каф. менеджмента и маркетинга ВАВТ

Рецензент программы: ***В.А. Орешкин***  
доктор экономических наук, профессор кафедры  
международной торговли и внешней торговли ВАВТ



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	5
2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля) .....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Структура дисциплины (модуля).....	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля) .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Интернет-ресурсы .....	
7.4. Иные источники.....	
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
9. Аннотация дисциплины.....	12

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Организационное поведение» предназначена для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)».

**Основной целью дисциплины** является формирование навыков системного управленческого мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в области организационного поведения, к которым относятся влияние организационного поведения на краткосрочную и долгосрочную эффективность и продуктивность организации, изменение моделей организационного поведения и систем управления человеческими ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- Систематическое описание и анализ поведения людей/ групп в различных ситуациях, возникающих в процессе труда;
- Формирование навыков прогноза и управления поведением людей/ групп в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности;
- Овладение методами оценки личностных качеств и индивидуальных характеристик работников, развития их потенциала, разработки эффективных систем мотивации;
- Овладение методами формирования рабочих групп и команд, разрешения организационных конфликтов.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Слушатель программы МВА должен уметь осуществлять следующие виды деятельности, трудовые функции, обладать профессиональными компетенциями и иметь практический опыт (Таблица 1.).

Таблица 1.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1 – Организационно-управленческая	ПСК-1 Способность построения стратегии развития организации на разных уровнях.	Знает ведущие концепции и принципы управления организационным поведением на	Умеет разрабатывать стратегию и план действий в области управления организационным	Имеет опыт разработки стратегии и плана действий в области управления

		индивидуальном, групповом и организационном уровнях.	поведением и человеческими ресурсами на уровне подразделения или организации	организационным поведением и человеческими ресурсами.
	ПСК-8 Владение методами общения с подчиненными, начиная с приема на работу и заканчивая поведением в группе, мотивацией и управлением конфликтами.	Знает методы управления индивидуальным и групповым поведением, методы, управления мотивацией, лидерством и организационными конфликтами	Умеет разрабатывать эффективные системы мотивации и лидерства, способен управлять многоаспектными организационными конфликтами	Имеет практический опыт формирования эффективных команд, систем мотивации, разрешения организационных конфликтов
	ПСК -7 Владение эффективными бизнес-коммуникациями, умением применять различные методы и технические средства, повышающие эффективность коммуникации	Принципы, методы, технологии, инструменты минимизации негативного влияния конфликтных ситуаций на индивидуальную, командную работу, работу организации в целом и их разрешения.	-Предупреждать и разрешать коллективные споры, проблемные вопросы, организовывать работу команды.  -Моделировать развития событий и оценивать их возможные последствия.	Иметь опыт управления и разрешения организационных конфликтов  -Применять современные коммуникативные технологии для повышения эффективности деятельности сотрудников, команды

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Лекции	12		12
Практическая работа	24		24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
работа с литературой, выполнение домашних заданий			
Вид итоговой аттестации	экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачет. един.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 3.

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Семестр 2 Компетенции Код профстандарта	Виды учебной работы (в акад. часах)			
			Л	ПЗ	СР	
1	Сущность организационного поведения. Модели организационного поведения	ПСК -1,	2	2	12	Решение управленческого кейса
2.	Закономерности поведения работника в организации	ПСК-1, ПСК-8	4	6	16	Решение управленческого кейса
3.	Группы и команды в организации	ПСК-7, ПСК-8	2	6	16	Решение управленческого кейса
4.	Мотивация личности: теория и практика	ПСК-8	2	6	14	Решение управленческого кейса
5.	Управление конфликтами в организации	ПСК-7 ПСК-8	2	4	14	Решение управленческого кейса
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины включает изучение ряда теоретических и практических вопросов в области управления человеческими ресурсами и человеческим капиталом компании. Изучение курса структурно и логически связано с изучением курсов «Методики выбора конкурентоспособного и лидерского направления развития компании», «Общий менеджмент», «Управление изменениями».

Дисциплина предусматривает использование дистанционных методов обучения с преобладанием интерактивных (вебинары) и практических форм обучения (кейс-стади).

Таблица 4.

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Сущность организационного поведения. Модели организационного поведения	Современная среда бизнеса и актуальность проблем управления «организационным поведением». Влияние организационного поведения на управленческие процессы и результаты. Организация как социально-психологическая система. Роль лидера в формировании модели организационного поведения и корпоративной культуры Изменение модели организационного поведения в зависимости

	от стадии «жизненного цикла» организации.
2. Закономерности поведения работника в организации	Личность в структуре организации. Двойственность организационного поведения. Прогнозирование организационного поведения на основе базовых индикаторов. Теория «жизненных циклов» и теория «жизненных кризисов». Динамика мотивов поведения человека в организации с точки зрения теории «жизненных циклов». Организационно значимые черты индивидуальности работника.
3. Группы и команды в организации	Основные отличия команды от группы. Теория развития группы. Групповые процессы и групповые эффекты: формирование сплоченности, распределение функций и ролей, лидерство, сотрудничество и конкуренция. Ролевые конфликты. Успешные и неуспешные команды. «Жизненный цикл» команды и проблема руководства/лидерства. Технология «7 шагов» при решении прикладных проблем в команде.
4. Мотивация личности: теория и практика	Управление процессом мотивации. Два основных вопроса мотивационного менеджмента. Модель рабочей мотивации: направленность на задачу/отношения, процесс/результат, достижение успеха/избегание неудачи. Содержательные и процессные теории рабочей мотивации. Прикладное использование теорий мотивации в управленческой практике. Инструменты и стратегии мотивационного управления.
5. Управление конфликтами в организации	Понятие конфликта. Социально-психологические эффекты конфликта. Типология организационных конфликтов. Индивидуальные стратегии поведения в конфликте. Динамика конфликта, основные риски каждой стадии. Диагностика степени проблемного осознания у участников конфликта. Методы и техники урегулирования конфликтов в организации. Модерация и фасилитация конфликта.

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

Номер темы (раздела)	Самостоятельная работа слушателей
1. Сущность организационного поведения. Модели организационного поведения	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
2. Закономерности поведения работника в организации	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
3. Группы и команды в организации	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
4. Мотивация личности: теория и практика	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
5. Управление конфликтами в организации	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств содержит оценочные средства, сформированные в соответствии с профессиональными компетенциями, и включает:

- 1) оценочные средства текущего контроля успеваемости:
  - решение управленческих кейсов;
  - критерии оценки сформированных компетенций;
- 2) оценочные средства промежуточной аттестации:
  - задание Виртуального класса (проект)
  - критерии оценки сформированных профессиональных компетенций.

### 6.1. Текущий контроль

Контрольная оценка знаний и компетенций слушателя программы MBA.

Целью текущего контроля является проверка усвоения знаний и формирования компетенций по темам учебной дисциплины, а также повышение мотивированности слушателей при выполнении ими самостоятельных работ по курсу.

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде решения бизнес-кейсов, сессий по поиску проблем, индивидуальных и групповых презентаций, включает в себя проблемно-ориентированную дискуссию по проблеме, деловую игру, разработку решения кейса и обоснование его эффективности.

#### *Критерии оценки решения управленческого кейса по дисциплине*

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам – 2 баллов;
- обоснованность решения – 2;
- системный подход и комплексность решения – 3.
- творческий подход, более глубокий анализ заявленной проблемы, привлечение дополнительного материала – 3.

Максимальная сумма баллов за решение управленческого кейса – 10баллов.

В соответствии с данными критериями:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если он получил 10-9 баллов;
- оценка «хорошо», если он получил 8-7 баллов;
- оценка «удовлетворительно», если он получил 6-5 балла.
- оценка «неудовлетворительно», если он получил 4-0 балла.

### 6.2. Итоговый контроль

Система оценки знаний и компетенций слушателя MBA состоит из текущего и итогового контроля.

Допуском к экзамену является выполнение заданий с определенным проходным баллом. Итоговый контроль осуществляется по результатам выполнения контрольного задания Виртуального класса (Виртуальный класс по данной дисциплине размещен в системе ДО ВАВТ).

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Текущая работа	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Итоговая аттестация – экзамен (проект).

### 6.3. Задание Виртуального класса (проект)

В Виртуальном классе слушателям программы МВА предлагается решить управленческий кейс и разработать проект управленческого решения. Задание Виртуального класса по дисциплине «Организационное поведение» размещено в системе ДО ВАВТ.

1. Кейс выполняется в командах. Руководитель команды организует работу группы.
2. Анализ кейса проводится на основе «Плана работы над кейсом».
3. На экзамене команды защищают свои проекты управленческих решений в форме Презентации. В Презентации должны быть ответы на вопросы 1-8 (см. План работы над кейсом). Объем презентации – 12-15 слайдов (Power Point). На слайдах должна содержаться ключевая информация в виде текста, схем, таблиц, выводов.
5. Руководители команд присылают индивидуальные оценки участников по 10-бальной шкале (см. «Оценка работы участников команды»).

Максимальная сумма баллов за выполнение задания Виртуального класса – 60 баллов.

#### *Критерии оценки задания Виртуального класса*

Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов
1. Соответствие решения заявленной проблеме	<ul style="list-style-type: none"><li>• Системная методология анализа и решения проблем</li></ul>	Max=20
2. Глубина проработки управленческого решения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Комплексность и системность решения</li><li>• прогнозирование возможных проблем</li><li>• наличие альтернативных сценариев и вариантов решения</li><li>• Обоснование эффективности</li></ul>	Max=20
4. Работа в команде	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вклад в разработку проекта решения</li><li>• Презентация решения</li></ul>	Max=20
<b>Общая сумма баллов</b>		<b>Max=60</b>

**6.4. Пример вопросов контрольного теста по дисциплине (электронный тест по дисциплине размещен в системе ДО ВАВТ)**

1. Сущность организационного поведения как научно-практической дисциплины заключается в:

- систематизированном описании поведения людей в различных ситуациях, возникающих в трудовом процессе
- организационном проектировании
- прогнозировании поведения работника или группы в будущем
- разработке способов практического управления поведением людей в трудовом процессе

2. Ключевыми идеями анализа организации как социо-психологической системы являются предположения, что:

- Организация – система, построенная на власти
- Организация направлена на получение максимальной прибыли
- Организация подчиняется законам групповой динамики
- Организация порождает культуру

3. К основным кризисам лидерской группы в зависимости от стадии жизненного цикла компании можно отнести:

- Решение «дилеммы собственника»
- Решение «дилеммы профессионализма»
- Решение агентского конфликта
- Решение «дилеммы инвестора»

4. Александра Кочеткова выделяет следующие модели организационного поведения

- Авторитарная модель
- Органическая модель
- Коллегиальная модель
- Поддерживающая модель

5. Формирование модели организационного поведения зависит от:

- Организационной структуры компании
- Степени готовности организации к изменениям
- Стратегии компании

***На экзамене слушатель программы МВА должен продемонстрировать:***

- владение системной методологией анализа проблем и подготовки управленческих решений);

- способность решать многокритериальные задачи, вырабатывать уникальные решения за счет использования смежных компетенций;

- умение разрабатывать и внедрять стратегические, тактические и операционные решения в области управления организационным поведением);



- владение методами повышения организационной эффективности за счет управления человеческими ресурсами, создания команд, способных решать актуальные и стратегические бизнес-задачи.

#### Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
88 - 100	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-87	4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-73	3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Менее 60	2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом

		по минимальной планке.
--	--	------------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Шермерорн, Джон Р., Хант, Джеймс, Осборн, Ричард Н. Организационное поведение. - СПб: Питер, 2006 г., сер. "Классика МВА", [электронная книга], изд-во ЛитРес, 2016.
2. И. Адизес Управление жизненным циклом корпорации. –СПб: Питер, 2008г.
3. Ли Болмен, Т. Дил Рефрейминг организации. –М.: Альпина Паблшер, 2012г.

### 7.2. Дополнительная литература

4. И.К. Адизес Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблшер, 2013г.
5. Э. Шейн Организационная культура и лидерство. Классика МВА – СПб: Питер, 2013 г.

### 7.3. Интернет-ресурсы

Электронные библиотеки [znanium.com](http://znanium.com) и [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) (Юрайт).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы учебной дисциплины предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Слушатель должен иметь доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, с установленным программным обеспечением Microsoft Office 2010 (или выше).

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

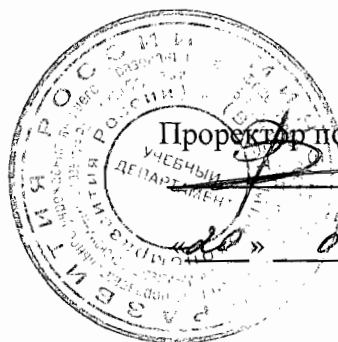
<p><b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b></p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
---	---

<p>профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

<p>странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова

«06» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)»

Специализация: «Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик(и) программы:

д.ф.-м.н., Райлян Алексей Иванович, преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Объем дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	11

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» позволяет приобрести определенный объем знаний, умений и навыков, необходимых для принятия и реализации решений в сфере гражданского оборота и предпринимательской деятельности.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие *основные задачи*:

- сформировать у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, с учетом профилей подготовки магистров и спецификой ВАВТ Минэкономразвития России;
- сформировать у студентов теоретические знания по предусмотренным программой правовым институтам и проблемам;
- выработать у студентов практические навыки работы с нормативными источниками в сфере гражданского и предпринимательского права Российской Федерации;
- выработать у студентов практические навыки применения полученных знаний и норм в решении конкретных задач в сфере гражданского и предпринимательского права Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-5 - умением работать с консультантами, применять основные приемы консультирования.	Основные нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского и предпринимательского права, а также материалы судебной практики по опросам гражданского и предпринимательского права	Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с учетом требований нормативно-правовых актов, содержащие нормы гражданского и предпринимательского права	Понятийным аппаратом соответствующих нормативных правовых актов, приемами толкования источников гражданского права с целью организации эффективного управления



	ПСК-6 - способностью развить навыки обучения, работы с информацией, аналитических исследований и подготовки документов для целей организационного управления.	Методы проведения научных исследований в области права	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области права	Навыками проведения научных исследований в области права
--	---	--	--	--

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28
Лекционного типа	10
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:</b>	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	72

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Правовое регулирование предпринимательской	72	10	18	44	

деятельности					
<b>Итого:</b>	72	10	18	44	
Промежуточная аттестация					экзамен

Таблица 4

## Содержание дисциплины

### Темы и их аннотации

#### **Тема 1. Общие положения гражданского и предпринимательского права**

Понятие гражданского и предпринимательского права. Предмет и метод гражданского и предпринимательского права. Имущественные отношения и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского и предпринимательского права. Система гражданского и предпринимательского права.

Источники права. Гражданское законодательство. Конституция РФ. Иные правовые акты. Правовой обычай. Акты толкования права. Аналогия права и аналогия закона. Действие норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.

#### **Тема 2. Физические лица**

Гражданин как субъект гражданского и предпринимательского права. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Дееспособность граждан. Эмансипация.

Банкротство гражданина. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Постановка на налоговый учет гражданина-предпринимателя.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

#### **Тема 3. Юридические лица**

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Создание юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц, их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпорации и унитарные организации. Правовой статус хозяйственных обществ.

#### **Тема 4. Институт несостоятельности (банкротства)**

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Особенности системы банкротства по российскому законодательству. Цели применения специальных процедур института несостоятельности.

Понятие несостоятельности по действующему российскому законодательству. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам, оплате труда и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства

гражданина и юридического лица по действующему российскому законодательству.

Арбитражный управляющий: понятие, функции, виды. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего.

Система процедур банкротства юридических и физических лиц. Обеспечительная процедура банкротства (наблюдение) Реабилитационные процедуры банкротства. Конкурсное производство как ликвидационная процедура. Мировое соглашение.

### **Тема 5. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Государственная регистрация прав на недвижимость.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Классификация ценных бумаг. Валютные ценности, деньги как объекты гражданских правоотношений.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

### **Тема 6. Сроки. Сделки**

Понятие и юридическая природа срока. Порядок исчисления сроков. Понятие разумного срока. Виды сроков. Срок исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Исчисление исковой давности.

Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки. Форма сделки и последствия ее не соблюдения. Правовые последствия недействительности сделок.

### **Тема 7. Вещные права и право собственности**

Понятие и содержание права собственности. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

Виды ограниченных вещных прав. Сервитуты. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Правовой режим бесхозяйных вещей. Приобретательская давность. Момент возникновения права собственности по договору. Передача вещи. Право собственности в результате переработки вещи.

Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Вещноправовые и обязательственно-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторные иски.

## Тема 8. Обязательственное право

Понятие и сущность обязательства. Основание возникновения обязательств. Классификация и виды обязательств. Субъекты и предмет обязательства. Понятие и основание прекращения обязательства.

Цессия. Основание уступки права требования. Условия ограничения в передачи прав третьим лицам. Виды цессии. Условия действительности передаваемого требования и условия действительности сделки.

Замена должника, перевод долга. Случаи перемены должника в обязательстве. Универсальное правопреемство и перевод долга.

Понятие способов обеспечения обязательств и их виды. Имущественная ответственность в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательства. Особенности ответственности предпринимателя.

Понятие и виды договоров. Принципы договорного права. Условия договора. Характеристика договоров: консенсуальные и реальные, односторонние, возмездные и безвозмездные, предварительный и основной договор. Действие договора. Порядок заключения и расторжения договора. Предпринимательский договор.

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Общие положения гражданского и предпринимательского права	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; решение практических задач, подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов
2.	Физические лица	Изучение рекомендуемой литературы, решение практических задач; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов
3.	Юридические лица	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; обобщение материалов судебной практики по данной теме; решение практических задач, подготовка презентации в программе Power Point
4.	Институт несостоятельности (банкротства)	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; обобщение материалов судебной практики по

		данной теме; решение практических задач, подготовка презентации в программе Power Point
5.	Объекты гражданских прав	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; обобщение материалов судебной практики по данной теме; решение практических задач, подготовка презентации в программе Power Point
6.	Сроки. Сделки	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; обобщение материалов судебной практики по данной теме; решение практических задач, подготовка презентации в программе Power Point
7.	Вещные права и право собственности	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; обобщение материалов судебной практики по данной теме; решение практических задач, подготовка презентации в программе Power Point
8.	Обязательственное право	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; обобщение материалов судебной практики по данной теме; решение практических задач, подготовка презентации в программе Power Point
		<b>ИТОГО:</b>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) проводится в форме устного опроса.

##### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Основные источники гражданского права.
2. Понятие и признаки банкротства юридических лиц.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского права по аналогии.
4. Особенности банкротства физических лиц.
5. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность гражданина.
6. Предпринимательская деятельность гражданина.
7. Понятие обязательства. Виды обязательств. Субъекты обязательств.

8. Понятие юридического лица.
9. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
10. Основания возникновения и прекращения обязательств.
11. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
12. Общие положения о договоре. Понятие договора. Виды договоров.
13. Понятие и виды объектов гражданских прав.
14. Порядок заключения и расторжения договора.
15. Предпринимательский договор.
16. Сделки. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделки.
17. Обеспечение исполнения обязательств. Общие положения и виды.
18. Недействительность сделок. Правовые последствия признания сделок недействительными.
19. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
20. Цессия в кредитных договорах.
21. Сроки в гражданском праве. Исчисление сроков.
22. Исковая давность.
23. Виды ценных бумаг. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы.
24. Содержание права собственности.
25. Субъекты права собственности.
26. Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью.
27. Основания и способы приобретения, прекращения права собственности.
28. Общество с ограниченной ответственностью. Учредительные документы.
29. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
30. Реестр акционеров и порядок его ведения.
31. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
32. Уставный капитал акционерного общества. Акции и облигации акционерного общества.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Основания освобождения от ответственности.
35. Учредительные документы и органы управления акционерного общества.
36. Дочерние общества.

Знания, умения и навыки слушателя на зачете оцениваются:

зачет	зачет	зачет	Не зачтено
проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет	проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не	проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при	проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения

тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом	допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом	изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом	при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.
--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 31 ст. 4398.
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301.
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410.
4. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552.
5. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.
6. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 29 (часть I) ст. 4344.
7. Федеральный закон от 3 декабря 2011г. N 380-ФЗ "О хозяйственных партнерствах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. N 49 (часть V)

ст. 7058.

8. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. N 49 (часть I) ст. 7013.

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 325-ФЗ "Об организованных торгах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6726.

10. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 ноября 2007 г. N 46 ст. 5555.

11. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортноэкспедиционной деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 июля 2003 г. N 27 (часть I) ст. 2701.

12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 2 ст. 170.

13. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190.

14. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г., N 33 (Часть I), ст. 3431.

15. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 марта 2001 г., N 11, ст. 1001.

16. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 июля 1999 г., N 28, ст. 3493.

17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 мая 1999 г. N 18 ст. 2207.

18. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 марта 1999 г. N 9 ст. 1096.

19. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. N 7 ст. 785.

20. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 1997 г. N 12 ст. 1383.

21. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. N 17 ст. 1918.

22. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. N 1 ст. 1.

### **Материалы судебной практики**

23. Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2016 год // Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>).

24. Постановление Пленума Верховного Суда России от 25 декабря 2018 г. N 48 "О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан" // Российская газета от 9 января 2019 г. N 1.

25. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14 ноября 2018 г.) // <http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ.



26. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N2 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 4 июля 2018 г.) // <http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ.
27. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28 марта 2018 г.) // <http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ.
28. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N4 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15 ноября 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, ноябрь 2018 г., N 11.
29. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12 июля 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, сентябрь 2018 г., N 9.
30. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N5(2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 декабря 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2018 г., N 12.
31. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N2 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26 апреля 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, май 2018 г., N 5, июнь 2018 г., N 6.
32. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ N1 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16 февраля 2017 г.) // <http://www.supcourt.ru/> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, январь 2017 г., N 1.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, май 2016 г., N 5.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, август 2015 г., N 8.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. N 10/22 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2010 г.
38. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. N 127 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2009 г., N 2.
39. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 5 августа 2003 г. N С5-7/УЗ-886 "О Федеральном законе "О транспортно-экспедиционной деятельности" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации", 2003 г., N 10.
40. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. N 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 1998 г., N 3.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации", 1996, N 9.

#### **Основная литература**

42. Гражданское право. Уч. в 3-х томах. Под ред. Сергеева А.П., Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Байгушева Ю.В. - 2-е изд.-М.:Проспект, 2017.
43. Суханов, Зенин, Ем: Российское гражданское право. Учебник. В 2 т. Том 1, 2. / М.: Статут, 2016.
44. Предпринимательское право. Учебник для бакалавров / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, М.: "Проспект", 2016.

#### **Дополнительная литература:**

45. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.
46. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть четвертая. Учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева). - "Проспект", 2016 г.
47. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: научно- практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2016 г.
48. Реформа гражданского законодательства в части регулирования юридических лиц. Практический комментарий (А.А. Глушецкий, "Экономико-правовой бюллетень", N 3, март 2015 г.).

#### **Интернет-ресурсы:**

- 49.Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
- 50.Федеральные арбитражные суды, официальный сайт (<http://www.arbitr.ru>).
- 51.Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
52. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>).

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

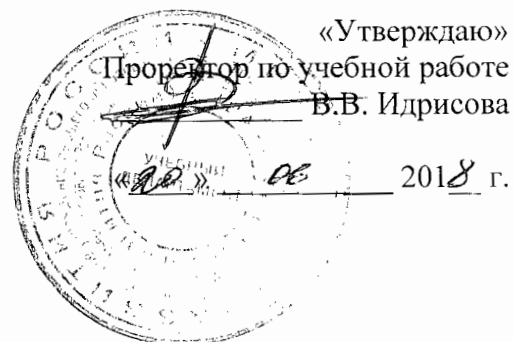
<b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b>	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).
Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,	

<p>высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись</p>

<p>и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовые рынки и денежная политика»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)»

Специализация: «MBA – Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик(и) программы:  
к.э.н., Леонова Ольга Владимировна, профессор кафедры финансов и валютно-  
кредитных отношений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Объем дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 11	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	19

## 1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-2 - способностью интегрировать различные аспекты бизнеса и менеджмента в построении политики развития бизнеса и решении практических задач.	основы построения и анализа современной финансовой модели компании; ключевые финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние компании; теоретические и практические подходы к оптимизации источников финансирования;	различать инвестиции в реальные активы и финансовые инвестиции; определять будущую и текущую стоимость денежных потоков, обосновывать ставку дисконтирования для финансовых потоков с различным уровнем риска;	применения современных инструментов анализа финансового состояния компании, определения основных финансовых коэффициентов для определения степени финансовой устойчивости компании;
	ПСК-3 - способностью построения комплексных, межфункциональных решений.	современные модели оценки финансовых активов и стоимости бизнеса	пользоваться современными финансовыми моделями для расчета стоимости акций и облигаций, а также стоимости компаний	определения чистой приведенной стоимости денежных потоков, расчета номинальных и реальных процентных ставок с учетом фактора инфляции и валютного курса



		функции, выполняемые государственными финансами, организацию бюджетной системы и взаимоотношения между федеральным бюджетом и региональными бюджетами	анализировать статьи доходной и расходной частей бюджета, определять уровень дефицита (профицита) государственного бюджета, обосновывать необходимость государственных заимствований	использования методологии формирования государственного бюджета
--	--	---	--	---

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32
Лекционного типа	10
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:</b>	76
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	108

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Виды учебной работы		СР	
			Л	ПЗ		
1.	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	11	1	2	8	
2.	Денежный рынок и его функционирование	11	1	2	8	

3.	Инфляция и антиинфляционная политика государства	13	1	2	10	
4.	Финансовая система и финансовая политика государства	13	1	2	10	
5.	Кредитно-банковская система. Денежно-кредитное регулирование экономики	13	1	2	10	
6.	Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование	15	1	4	10	
7.	Глобализация экономики и национальное хозяйство	16	2	4	10	
8.	Валютные отношения в мировом хозяйстве	16	2	4	10	
<b>Итого:</b>		108	10	22	76	
Промежуточный контроль						экзамен

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	1.1. Возникновение денег. Сущность и функции денег 1.2. Денежное обращение и его виды 1.3. Обеспечение безопасности вексельного обращения 1.4. Денежная масса и ее измерение 1.5. Методы государственного регулирования обращения денег
2. Денежный рынок и его функционирование	2.1. Сущность и структура денежного рынка 2.2. Равновесие на денежном рынке
3. Инфляция и антиинфляционная политика государства	3.1. Сущность и виды инфляции 3.2. Причины инфляции 3.3. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства 3.4. Особенности инфляционных процессов в России
4. Финансовая система и финансовая	4.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства 4.2. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный процесс

<p>политика государства</p>	<p>и бюджетная система  4.3. Бюджетный дефицит и государственный долг  4.4. Налоговая система и налоговая политика государства  4.5. Совершенствование методов противодействия уклонению от уплаты налогов  4.6. Особенности формирования и тенденции развития налоговой системы России  4.7. Эволюция подходов к регулированию муниципальных и региональных финансов в России  4.8. Финансовые кризисы и их влияние на финансовую систему страны</p>
<p>5. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитное регулирование экономики</p>	<p>5.1. Сущность, функции, принципы и формы кредита  5.2. Структура кредитной и банковской систем. Роль Центрального банка в экономике страны  5.3. Коммерческие банки и их операции  5.4. Особенности банковской системы России  5.5. Обеспечение экономической безопасности банковской деятельности</p>
<p>6. Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование</p>	<p>6.1. Сущность ценных бумаг. Структура и функции рынка ценных бумаг  6.2. Виды ценных бумаг и их характеристика. Факторы, влияющие на курс ценных бумаг  6.3. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа  6.4. Регулирование рынка ценных бумаг (РЦБ)  6.5. Развитие и особенности РЦБ в России  6.6. Обеспечение экономической безопасности на РЦБ</p>
<p>7. Глобализация экономики и национальное хозяйство</p>	<p>7.1. Сущность и причины глобализации экономики  7.2. Глобализационные риски и их последствия для российской экономики  7.3. Основные направления глобализации и ее показатели  7.4. Глобализация и проблемы открытости национальной экономики  7.5. Деятельность транснациональных корпораций как основа глобализации  7.6. Международные экономические и финансовые организации как «генераторы» глобализации</p>
<p>8. Валютные отношения в мировом хозяйстве</p>	<p>8.1. Понятие валюты. Валютный курс  8.2. Международная валютная система и основные этапы ее развития  8.3. Валютный рынок: сущность, функции, операции</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

Номер темы (раздела)	Вид самостоятельной работы	Вопросы для самоконтроля	Кол-во часов
1. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие свойства золота привели к закреплению за ним роли денег?</li> <li>2. В чем различие марксистского и функционального подходов по вопросам сущности и функций денег?</li> <li>3. В чем суть и причины процесса демонетизации золота? Каковы экономические последствия этого процесса?</li> <li>4. Из каких элементов состоит денежная система? Какие существуют типы денежных систем?</li> <li>5. Что такое денежные агрегаты, для чего они применяются?</li> <li>6. Что представляет собой денежная база или деньги повышенной мощности?</li> <li>7. Какие существуют теории спроса на деньги, в чем их практический смысл?</li> </ol>	6
2. Денежный рынок и его функционирование	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет из себя денежный рынок? Какова его специфика?</li> <li>2. Что понимается под понятием спроса на деньги?</li> <li>3. Какие теории спроса на деньги вы знаете? Изложи их основные положения.</li> <li>4. Что понимается под равновесием на денежном рынке? Когда оно достигается?</li> <li>5. Что произойдет на денежном рынке, если ЦБ увеличит предложение денег?</li> </ol>	6
3. Инфляция и антиинфляционная политика государства	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая инфляция опаснее: подавленная или открытая?</li> <li>2. Что такое «инфляционная ловушка», в чем практический смысл рассмотрения этой модели?</li> <li>3. Что представляет собой «фоновая инфляция», от чего зависит её уровень?</li> <li>4. Какие экономические показатели используются для измерения уровня инфляции?</li> <li>5. Почему инфляция является налогом на бедных?</li> </ol>	8

		6. Каковы причины высокого, по мировым меркам, уровня инфляции в России? В чём особенности российской инфляции?	
4. Финансовая система и финансовая политика государства	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. . Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура финансовой системы? В чём различие понятий финансовой системы в широком и узком смысле слова?</li> <li>2. В чем заключаются особенности финансовой системы России?</li> <li>3. В чём суть реформы бюджетных учреждений в России?</li> <li>4. В чем заключается переход от управления бюджетными затратами к управлению бюджетными результатами (бюджетирование, ориентированное на результат)?</li> <li>5. В чем заключаются особенности российской системы межбюджетных отношений?</li> <li>6. Как бюджетный дефицит и государственный долг влияют на экономику страны? Какие существуют экономические концепции, рассматривающие влияние бюджетного дефицита на экономику страны?</li> <li>7. От каких факторов зависит тяжесть бремени внешнего долга для экономики страны? Каковы пороговые значения внешнего долга, превышение которых создаёт угрозу экономической безопасности страны?</li> <li>8. Каковы основные элементы налоговой системы?</li> <li>9. В чём отличия налоговой системы России от налоговых систем промышленно развитых стран?</li> <li>10. Каковы основные принципы налогообложения и в чем может проявляться их нарушение?</li> </ol>	6
5. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитное регулирование экономики	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. . Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие кредитования от финансирования?</li> <li>2. С помощью каких инструментов Центральный Банк (ЦБ) проводит свою денежно-кредитную политику? Какие факторы ограничивают применение ЦБ инструментов денежно-кредитной политики?</li> <li>3. Что такое инфляционное таргетирование, денежное таргетирование, таргетирование валютного курса? В чем заключаются</li> </ol>	6

		<p>преимущества инфляционного таргетирования и какие условия необходимы для его применения?</p> <p>4. Каковы преимущества и недостатки лизинга, факторинга и форфейтинга?</p> <p>5. Каковы особенности банковской системы России? Насколько она конкурентоспособна?</p> <p>6. В чем состоят конкурентные преимущества и слабости иностранных банков, работающих на российском банковском рынке?</p> <p>7. Почему важна независимость ЦБ? По каким критериям можно оценить степень политической и экономической независимости ЦБ? Можно ли ЦБ России считать независимым центральным банком?</p>	
6. Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование	<p>Изучение литературы по теме.</p> <p>Изучение материалов курса и презентации преподавателя . Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	<p>1. Какова структура финансового рынка?</p> <p>2. В чем выражается важнейшая роль финансового рынка в рыночной экономике?</p> <p>3. Каковы преимущества рынка ценных бумаг в перераспределении финансовых ресурсов перед другими сегментами финансового рынка?</p> <p>4. Какова структура рынка ценных бумаг?</p> <p>5. Как соотносятся гринмейл и рейдерство? В чём их негативное влияние на экономику?</p> <p>6. В чём особенность векселя как ценной бумаги? Каковы реквизиты векселя?</p> <p>7. В чём особенности российского рынка ценных бумаг?</p>	6
7. Глобализация экономики и национальное хозяйство	<p>Изучение литературы по теме.</p> <p>Изучение материалов курса и презентации преподавателя . Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	<p>1. Какие существуют виды валютных курсов? В чем их достоинства и недостатки?</p> <p>2. В чем суть политики валютного управления (currency board). Каковы ее достоинства и недостатки?</p> <p>3. Какова структура платежного баланса страны?</p> <p>4. В чём состоят преимущества и недостатки конвертируемой валюты?</p> <p>5. Каковы тенденции развития международных валютных отношений?</p>	8

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. В чём сущность глобализации экономики? Каковы ее движущие силы?</li> <li>7. В чём заключаются положительные и отрицательные последствия глобализации экономики?</li> <li>8. Каковы основные тенденции развития мировой экономики?</li> <li>9. Каковы основные принципы деятельности Всемирной торговой организации (ВТО), Международного валютного фонда (МВФ), Группы Мирового банка, Парижского и Лондонского клубов? Как строятся отношения России с этими организациями?</li> <li>10. Какие последствия для российской экономики имеет вступление в ВТО?</li> </ol>	
8. Валютные отношения в мировом хозяйстве	<p>Изучение литературы по теме.</p> <p>Изучение материалов курса и презентации преподавателя.</p> <p>. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятиям «валюта» и «валютные отношения».</li> <li>2. Что такое конвертируемость? Что такое «твердая валюта»?</li> <li>3. Какие основные функции выполняет резервная валюта?</li> <li>4. Какие виды валютных курсов Вы знаете? Какие факторы могут влиять на валютный курс?</li> <li>5. Перечислите основные этапы развития международной валютной системы.</li> <li>6. Назовите функции валютного рынка.</li> <li>7. Какие существуют основные особенности и инструменты валютного рынка?</li> <li>8. Дайте классификацию валютного рынка.</li> <li>9. Кто является субъектами валютного рынка?</li> <li>10. Назовите особенности спот-операций.</li> <li>11. Что понимается под форвардными и фьючерсными сделками?</li> <li>12. Какие существуют особенности своп операций?</li> </ol>	6

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине не предусмотрена.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

### Примерный экзаменационный тест

**Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции издержек:**

Выберите один ответ:

- a. увеличение ставки рефинансирования Центрального банка
- b. увеличение стоимости энергоресурсов
- c. индексация зарплаты бюджетников
- d. рост вторичной занятости населения
- e. увеличение транспортных тарифов

**Коэффициент мультипликации в денежном обращении обратно пропорционален норме отчислений в:**

Выберите один ответ:

- a. фонд пенсионного страхования
- b. кассовый резерв предприятий
- c. централизованный резерв Центрального банка
- d. оборотную кассу расчетно-кассового центра

**Лицо, на которое падает экономическая тяжесть налогообложения, называется:**

Выберите один ответ:

- a. налогоплательщиком
- b. налоговым агентом
- c. носителем налога
- d. налоговым резидентом
- e. субъектом налога

**Операции на открытом рынке - это деятельность Центрального Банка по:**

Выберите один ответ:

- a. предоставлению ссуд коммерческим банкам
- b. покупке или продаже государственных ценных бумаг
- c. кредитованию населения
- d. сокращению избыточных счетов коммерческих банков

**Как называются ценные бумаги, используемые для более полной реализации функций других ценных бумаг:**

Выберите один ответ:

- a. фондовые
- b. денежные
- c. долевые
- d. производные
- e. долговые

**Как называются операции по привлечению средств банками с целью формирования своей ресурсной базы:**

Выберите один ответ:

- a. трастовые
- b. инвестиционные
- c. активные



d. комиссионно – посреднические

e. пассивные

**Среди приведенных правильно следующее утверждение:**

Выберите все правильные ответы:

a. при возрастании темпов инфляции скорость обращения денег замедляется

b. если уровень цен в текущем году выше, чем в базовом, то дефлятор ВВП меньше 1

c. инфляция, вызванная ростом расходов на оборону, является инфляцией издержек (инфляцией предложения)

d. средняя склонность к потреблению показывает, на сколько увеличивается потребление, если реальный доход увеличивается на единицу

**Какое из следующих равенств составляет фундаментальную основу баланса банка:**

Выберите один ответ:

a. сумма собственного капитала и активов равна обязательствам банка

b. сумма ссуд и вкладов до востребования равна активам

c. сумма обязательств банка и его собственного капитала равна активам

d. сумма активов и резервов банка равна собственному капиталу банка

e. сумма активов и обязательств банка равна его собственному капиталу

**Аккредитив, открываемый в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у негосчета банка-эмитента, называется:**

Выберите один ответ:

a. коммерческим

b. некоммерческим

c. непокрытым

d. покрытым

**В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:**

Выберите один ответ:

a. правление

b. комитет банковского надзора

c. национальный банковский совет

d. совет директоров

**Какую политику реализует Центральный банк, осуществляя покупку или продажу иностранных валют:**

Выберите один ответ:

a. фондовую

b. девизную

c. консервативную

d. дисконтную

e. ломбардную

**Налоговые вычеты не бывают (указать все варианты):**

Выберите все правильные ответы:

a. имущественными

- b. стандартными
- c. льготными
- d. профессиональными
- e. прогрессивными
- f. социальными

**На какой срок выдается банковская лицензия:**

Выберите один ответ:

- a. на 5 лет
- b. бессрочно
- c. на 3 года
- d. на 1 год

**С какой целью центральный банк устанавливает нормы обязательного резервирования для коммерческих банков:**

Выберите один ответ:

- a. сдерживания роста ресурсов
- b. для увеличения капитала
- c. расширения кредитной экспансии
- d. регулирования ликвидности

**Среди перечисленных правильно следующее утверждение:**

Выберите один ответ:

- a. Центральный банк контролирует объем денежной массы и предоставляемых ссуд с помощью инструментов денежно-кредитной политики
- b. когда Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению объема совокупного спроса
- c. высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, т.к. инвесторы получают возможность увеличить свои доходы
- d. когда Центральный банк покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются

**К антиинфляционным тактическим мерам можно отнести (указать все варианты):**

Выберите все правильные ответы:

- a. стимулирование развития малого бизнеса
- b. увеличение ставки рефинансирования Центрального банка
- c. гашение инфляционных ожиданий населения
- d. приватизацию
- e. уменьшение дефицита государственного бюджета

**Среди перечисленных неверно следующее утверждение:**

Выберите один ответ:

- a. инфляция – это косвенное налогообложение населения
- b. все утверждения некорректны
- c. инфляция связана с избыточной денежной массой
- d. скорость обращения денег понижается, когда растут инфляционные ожидания
- e. снижение совокупного предложения ведет к росту цен

**Как называется право покупателя или продавца купить или продать ценные бумаги по заранее согласованной цене или отказаться от исполнения контракта:**

Выберите один ответ:

- a. кассовая сделка
- b. опционная сделка
- c. вариационная сделка
- d. твердая сделка

**Бюджет построен по принципу фискального федерализма, что означает:**

Выберите один ответ:

- a. нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов
- b. федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования

**Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, он должен предпринимать:**

Выберите все правильные ответы:

- a. повышения процентных ставок
- b. продажи ценных бумаг на открытом рынке
- c. увеличения нормы обязательных резервов

**Центральный банк, осуществляя массовую продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке, преследует цель:**

Выберите один ответ:

- a. снизить ставку процента
- b. увеличить денежную массу в обращении
- c. не отмеченную в других ответах
- d. сделать кредит более доступным
- e. увеличить объем инвестиций

**При каком типе конвертируемости валюты устанавливаются ограничения для нерезидентов:**

Выберите один ответ:

- a. внешней
- b. межбанковской
- c. свободной
- d. внутренней

**Возможность образования на счете клиента банка отрицательного дебетового сальдо - это:**

Выберите один ответ:

- a. овердрафт
- b. клиринг
- c. форфейтинг
- d. инкассо
- e. залог

**При каком виде лизинга договор не может быть расторгнут ранее установленного срока:**

Выберите один ответ:

- a. факультативном
- b. оперативно-финансовом

c. оперативном

d. финансовом

**Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении:**

Выберите один ответ:

a. повышение нормы обязательных резервов

b. продажа государственных облигаций населению

c. факторинг

d. покупка государственных облигаций на открытом рынке

e. повышение ставки рефинансирования

**Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения денег замедлится в 1,5 раза, объем производства упадет в 2 раза, а цены вырастут в 20 раз:**

Выберите один ответ:

a. уменьшится в 10 раз

b. уменьшится в 15 раз

c. увеличится в 5 раз

d. увеличится в 10 раз

e. увеличится в 15 раз

f. уменьшится в 5 раз

**Курс национальной валюты обычно повышается при платёжном балансе:**

Выберите один ответ:

a. сбалансированном

b. активном

c. дефицитном

d. пассивном

**Кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заёмщику, называется:**

Выберите один ответ:

a. ипотечным

b. потребительским

c. банковским

d. синдицированным

**Рост предложения денег увеличивает:**

Выберите один ответ:

a. ставку процента и инвестиции

b. ставку процента

c. непосредственно не отражается ни на ставке процента, ни на величине инвестиций

d. инвестиции

**Формула Фишера устанавливает зависимость между количеством денег и:**

Выберите один ответ:

a. темпом ожидаемой инфляции

b. объемом производства

c. ставкой процента

d. скоростью обращения денег

**В экономике существует полная занятость и высокий уровень инфляции. К снижению уровня инфляции может привести следующая комбинация мероприятий:**

Выберите один ответ:

- a. снижение налогов и покупка Центральным банком государственных ценных бумаг
- b. увеличение государственных расходов и продажа Центральным банком государственных ценных бумаг
- c. увеличение налогов и покупка Центральным банком государственных ценных бумаг
- d. уменьшение государственных расходов и продажа Центральным банком государственных ценных бумаг

**Коммерческие банки составляют отчёты о соблюдении установленных экономических нормативов (уровне достаточности капитала, величине резервов на покрытие предоставленных ссуд и т.п.):**

Выберите один ответ:

- a. раз в полгода
- b. ежеквартально
- c. ежемесячно
- d. еженедельно

**Ярко выраженная антиинфляционная монетарная политика предполагает:**

Выберите один ответ:

- a. повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
- b. увеличение ставки процента и продажу Центральным банком государственных облигаций
- c. снижение налогов и увеличение объема государственных расходов
- d. снижение нормы резервирования и продажу Центральным банком государственных облигаций
- e. сокращение налоговых поступлений и государственных расходов

**Среди перечисленных утверждений неверно следующее:**

Выберите один ответ:

- a. покупательная способность денег находится в обратной зависимости от уровня цен
- b. рост уровня цен приводит к росту транзакционного спроса на деньги
- c. спекулятивный спрос на деньги находится в обратной зависимости от объема ВВП
- d. спрос на деньги для сделок уменьшается, когда сокращается номинальный объём ВВП
- e. увеличение номинального объема ВВП при прочих равных условиях приводит к росту как общего спроса на деньги, так и к росту равновесной ставки процента

**Объектом сделки коммерческого кредита выступают:**

Выберите один ответ:

- a. валютные ценности
- b. товары и услуги
- c. ценные бумаги
- d. денежные средства

**Снижение центральным банком официальной учётной ставки свидетельствует о проведении им:**

Выберите один ответ:

- a. девизной политики
- b. политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы

- c. контрактивной денежной политики
- d. политики кредитной рестрикции
- e. политики кредитной экспансии

**Как называется взнос-гарантия, вносимая клиентом биржи при открытии позиции:**

Выберите один ответ:

- a. контанго
- b. депозит
- c. спот
- d. базис

**В первый год дефляция в стране составила 30%, а во втором году наблюдалась 30% инфляция. В результате за два года индекс цен в стране:**

Выберите один ответ:

- a. на основе приведенных данных индекс рассчитан быть не может
- b. мог увеличиться, уменьшиться или остаться неизменным
- c. увеличился
- d. уменьшился
- e. остался неизменным

**На российском рынке ценных бумаг запрещено совмещение (указать все варианты):**

Выберите все правильные ответы:

- a. деятельности по ведению реестра акционеров с депозитарной деятельностью
- b. деятельности по управлению ценными бумагами с депозитарной деятельностью
- c. деятельности по ведению реестра акционеров с клиринговой деятельностью
- d. биржевой деятельности и клиринговой деятельности
- e. дилерской и депозитарной деятельности

**В основе денежной эмиссии лежат операции:**

Выберите один ответ:

- a. фондовые
- b. валютные
- c. кредитные
- d. финансовые

#### **Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине**

<b>ПРОЦЕНТ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
100-85	Отлично
84-73	Хорошо
72-52	Удовлетворительно
менее 52	Неудовлетворительно

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Зви Боди, Роберт Мертон. Финансы. Вильямс, 2007.-347 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rulit.me/books/fmansy-zvi-bodi-robert-merton-get-387739.html>.
2. Тирольт, Жан. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. / Жан Тирольт; пер. с англ. Под науч. ред. Н.А. Ранневой. - М.: Изд. Дом «Дело» РАНХиГС, 2017.
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 1997. - 720 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Брейли Р., Майерс С., Аллен Ф. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс, 2-е изд. Вильямс, 2015.
2. Шарп Уильям Ф., Александер Гордон Дж., Бэйли Джеффри В. Инвестиции. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 1040 с.
3. Корпоративные финансы. Учебник. / Под ред. Е.И. Шохина. — М.: КНОРУС, 2016.
4. Михайленко М.Н., Жилкина А.Н. Финансовые рынки и институты. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М: Юрайт, 2015; Электронная библиотечная система [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
5. Федякина Л.Н. Международные финансы. -М.: Международные отношения, 2012.
6. Bodie Zvi, Merton Robert K. Finance. - Publisher: Pearson Education, 2011, Number of Pages: 560 pages.
7. Ferguson N. The Ascent of Money: A Financial History of the World. The Penguin Press, 2008.
8. Haugen R. Modern Investment Theory. Fifth ed. - Prentice Hall, 2001.
9. Hull J. Options, Futures and Other Derivatives. 6-th ed. Prentice-Hall. 2006.
10. Terry E. «Minimum -variance futures hedging under alternative return specification» The Journal of Futures Markets, 2005, Vol. 25.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Центральный банк РФ: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
4. Московская биржа <http://www.moex.com>.
5. Нью-Йоркская фондовая биржа <http://www.nyse.com>.
6. Рейтинговое агенство «Standard & Poor's» <http://www.standardandpoors.com/ru>
7. Российский Банк Развития: <http://www.rosbr.ru>
8. Счетная палата РФ: <http://www.ach.gov.ru>.
9. Федеральная казначейство РФ <http://www.roskazna.ru>
10. МВФ: <http://www.imf.org/external/russiar/index.htm>
11. Всемирный банк: <http://www.worldbank.org/nl>
12. ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org/ru>
13. Интерфакс: <http://www.INTERFAX.ru>
14. Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»: <http://www.rbc.i~u>
15. Лондонская фондовая биржа LSE: <http://www.londonstockexchange.com>
16. Информационная система «РИА Новости» [www.rian.ru](http://www.rian.ru)
17. Публичные информационные ресурсы о ПИФах: [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
18. Публичные информационные ресурсы о ПИФах: [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p><b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b></p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>



<p>Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	
<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
В.В. Идрисова

06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Трудовое право»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)»

Специализация: «MBA – Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик(и) программы: Майстренко А.Г.  
к.ю.н., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Объем дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	15

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у слушателей компетенций, необходимых для углубления и расширения знаний в области микро- и макроэкономики и умении измерять, оценивать и прогнозировать происходящие процессы в экономике, а также применять полученные знания для обоснования эффективных управленческих решений в целях максимизации удовлетворения потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-5 - умением работать с консультантами, применять основные приемы консультирования.	базовые понятия управления организацией, современные формы и методы управления предпринимательскими структурами.	правильно определять наиболее актуальные формы и способы управления предпринимательскими структурами при ведении внешнеэкономической деятельности	навыками применения норм форм и методов управления предпринимательскими структурами при ведении внешнеэкономической деятельности для анализа эффективности проводимых экспортно-импортных операций.
	ПСК-6 - способностью интегрировать различные аспекты бизнеса и менеджмента в построении политики развития бизнеса и решении практических задач.	нормативные правовые акты, содержащие нормы материального, в том числе и трудового права в объеме, необходимом для организации экономико – финансовой деятельности внешнеэкономических фирм осуществления	использовать основы правовых знаний в сфере трудовых отношений при организации деятельности организации организации внешнеэкономических фирм, подготавливать юридические документы необходимые для решения	навыками, необходимыми для анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией экономико – финансовой деятельности внешнеэкономических фирм, навыками написания юридических

			<p>организационных, корпоративных, частноправовых, споров и разрешения конкретных практических ситуаций для организации экономико – финансовой деятельности внешнеэкономических фирм осуществления</p>	<p>документов, необходимых для организации экономико – финансовую деятельности внешнеэкономических фирм, навыками применения различных правовых норм для решения организационных, корпоративных, частноправовых вопросов и для урегулировании трудовых споров, возникающих в деятельности внешнеэкономических фирмах.</p>
--	--	--	--	---

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24
Лекционного типа	8
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:</b>	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	108

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Трудовое право	72	8	16	48	
<b>Итого:</b>		72	8	16	48	
Промежуточная аттестация						зачет

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Трудовое право	Предмет и метод трудового права. Сфера действия трудового законодательства. Источники правового регулирования труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Международный труд. Правовое регулирование труда иностранных граждан в Российской Федерации. Труд работников заграничных учреждений. Разрешение трудовых споров.

Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, предмет и метод трудового права. Сфера действия трудового законодательства.**

Введение. Понятие, предмет, метод трудового права РФ. Сфера действия трудового права РФ. Соотношение трудового законодательства РФ и международных договоров и конвенций.

Основные трудовые права и обязанности работника. Запрещение дискриминации в трудовых отношениях. Запрещение принудительного труда.

Дифференциация в трудовом праве.

**Тема 2. Источники трудового права.**

Понятие источников, их виды, общая характеристика. Законодательные акты о труде: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Законы РФ, регулирующие трудовые отношения, законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права.



Иные нормативные акты о труде:

Нормативные соглашения, коллективные договоры и иные локальные нормативные акты о труде.

Соотношение законодательного, локально-нормативного и договорного регулирования трудовых отношений.

Международные правовые акты как источники трудового права. Соотношение трудового законодательства РФ и международных договоров и конвенций.

Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 3. Трудовой договор.**

Понятие трудового договора, его отличие от гражданско-правовых договоров, регулирующих труд. Стороны, содержание, форма, порядок заключения трудового договора. Срок трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Порядок осуществления коллективных увольнений при ликвидации предприятий или численности работников либо сокращении штата. Обеспечение занятости высвобождаемых работников, льготы и компенсации для них.

Ответственность работодателей за незаконное увольнение.

### **Тема 4 Рабочее время и время отдыха.**

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).

Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени. Сменная работа.

Понятие времени отдыха и его виды. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Продолжительность ежегодного основного отпуска и исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы.

Исчисление стажа работы, дающего права на ежегодный основной оплачиваемый отпуск.

Порядок и очередность предоставления отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение отпуска на части. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника.

Актуальные вопросы правового регулирования отпусков по законодательству РФ.

### **Тема 5. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве.**

Понятие и значение трудовой дисциплины. Дисциплина труда и трудовой распорядок в организации.

Поощрения за труд.

Дисциплинарные взыскания. Порядок их объявления, обжалования и снятия. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.

Понятие материальной ответственности в трудовом праве.

Обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора.

Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Материальная ответственность работника. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.

Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.

Порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

**Тема 6. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Международный труд. Правовое регулирование труда иностранных граждан в Российской Федерации. Труд работников заграничных учреждений.**

Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений. Основания дифференцированного регулирования в сфере труда.

Международный труд.

Особенности правового регулирования труда иностранных граждан в Российской Федерации.

Особенности правового регулирования труда заграничных работников. Направление на работу в заграничные представительства Российской Федерации. Трудовой договор с работником, направляемым на работу в представительство Российской Федерации за границей. Условия труда работников, направляемых на работу в представительство Российской Федерации за границей. Гарантии и компенсации работникам, направляемым на работу в представительства Российской Федерации за границей. Основания прекращения работы в представительстве Российской Федерации за границей.

**Тема 7. Разрешение трудовых споров.**

Защита трудовых прав работников. Государственная защита трудовых прав работников. Самозащита. Доюрисдикционные способы защиты трудовых прав.

Трудовые споры. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры по законодательству РФ. Рассмотрение трудовых споров в суде. Коллективные трудовые споры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Понятие, предмет и метод трудового права РФ. Сфера действия трудового законодательства.	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
2	Источники правового регулирования труда	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
3	Трудовой договор	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
4	Рабочее время и время отдыха	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
5.	Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
6	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Международный труд. Правовое регулирование труда иностранных граждан в Российской Федерации. Труд работников заграничных учреждений.	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
7	Разрешение трудовых споров	Повторение материала лекции, изучение рекомендуемой литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики по данной теме, решение практических задач, выполнение творческого задания, подготовка докладов в том числе и в виде презентации в программе Power Point.
<b>ИТОГО:</b>		

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные

	мысли, выделять ключевые слова, термины. Уточнение терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: управление, менеджмент, система, функции и механизм управления, мотивация и стимулирование, организационно-правовые формы, лидерство и стили управления.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Осуществляется во внеаудиторное время с целью углубленного усвоения учебного материала, развития способностей, творческой активности, проявления индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка рекомендуемой литературы по темам программы; подготовка к семинарам. Студенты готовят доклады (презентации, выступления) по актуальным вопросам темы. В ходе занятий студенты проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- изучение законодательных, нормативных, методических документов и материалов по дисциплине, международного и отечественного опыта управления, методов управления;</li> <li>- предварительное ознакомление с темой очередной лекции в соответствии с календарно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал очередной лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;</li> <li>- разработку реферата (доклада) на основе проведенного исследования в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции.</li> </ul> В процессе самостоятельной работы у слушателя могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений по этой теме. Составление текста ответа на контрольные вопросы, решение тестов, задач и разбор деловых ситуаций.
Реферат	Поиск литературы по теме, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов; проведение практических исследований по данной теме, изложение основных аспектов проблемы и своего суждения по выбранному вопросу. Общий объем работы определяется необходимостью полноты раскрытия вопроса исследования и может составлять примерно 10 – 20 страниц, набранных 14 шрифтом Times New Roman через один интервал. (Для эссе – до 3-5 стр., для аналитической справки – до 10 стр.).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к зачету**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и метод трудового права.
2. Сфера действия трудового законодательства.
3. Источники правового регулирования труда.
4. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений. Основания дифференцированного регулирования в сфере труда.
5. Международно – правовое регулирование труда.
6. Понятие трудового отношения и основания возникновения трудовых отношений. Стороны трудового отношения.
7. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия).
8. Испытательный срок при приеме на работу.
9. Сроки трудового договора. Основания к заключению срочного трудового договора.
10. Порядок и срок вступления трудового договора в силу. Форма трудового договора.
11. Основания изменения трудового договора. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод, перемещение работника. Отстранение от работы.
12. Общие основания прекращения трудового договора.
13. Расторжение срочного трудового договора.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
15. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общая характеристика оснований увольнения работника.
16. Расторжение трудового договора по сокращению численности или штата работников организации.
17. Увольнение работника за прогул без уважительных причин.
18. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров (подряда, авторского договора, оказание услуг).
19. Понятие рабочего времени и режим рабочего времени. Общие положения.
20. Виды рабочего времени.
21. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника и по инициативе работодателя.
22. Работа в ночное время, накануне нерабочих праздничных и выходных дней.
23. Ненормированный рабочий день.
24. Понятие и виды времени отдыха.
25. Отпуска. Виды ежегодных отпусков.
26. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.
27. Порядок предоставления, исчисление продолжительности отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск.
28. Возможность разделения отпуска на части, продления, перенесения ежегодного оплачиваемого отпуска, замена отпуска денежной компенсацией: отзыв из отпуска.
29. Отпуск без сохранения заработной платы.
30. Отпуск при увольнении
31. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения.
32. Материальная ответственность работодателя перед работником.
33. Материальная ответственность работника.
34. Понятие международного труда.

35. Правовое регулирование труда иностранных граждан в Российской Федерации
36. Источники правового регулирования труда работников загранпредставительств РФ (посольств, торгпредств, консульств).
37. Направление на работу в загранпредставительства РФ.
38. Гарантии и компенсации работникам, направляемым на работу в загранпредставительства РФ.
39. Основания прекращения работы в представительстве РФ за границей.
40. Загранкомандировки.
41. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров по законодательству РФ.
42. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **Основная литература:**

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации, новая редакция. – М.: Эксмо, 2019.
2. Трудовое право России. Учебник /Под ред. Куренного А.М.. – М.: Изд-во: Проспект, 2019.
3. Трудовое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 Т./Отв. ред. профессор Ю.П. Орловский. – М.: Изд-во: Юрайт, 2018.

### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. – М.: Изд – во Проспект, 2018.
2. Конвенции и рекомендации, принятые МОТ. 1919-1990. 2 Тома. МБТ. - Женева, 1991.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004г. №2 «О применении судами РФ Трудового кодекса Российской Федерации».
6. Андрияшина А.М., Гущина К.О. Защита трудовых прав граждан. – М.: Изд – во «Дашков и К. Научная книга», 2012.
7. Барбашова Т.П. Роль контроля и надзора в защите трудовых прав работников. - М.: Изд – во Р.Валент. 2007.
8. Барбашова Т.П., Миронов В.И. Защита трудовых прав работников. - М.: ИД «Управление персоналом», 2008.
9. Бекашев Д.К. Международное трудовое право (публично – правовые аспекты). Учебник. М.: Изд – во Проспект, 2017.
10. Буянова М.О. Трудовые споры. - М.: РГ-Пресс, 2014.
11. Дзарасов М.Э. Ответственность по нормам трудового права. Учебное пособие. М.: Изд – во Проспект, 2018.
12. Зайцева О.Б. Заключение трудового договора (вопросы теории и практики). Научно-практическое пособие. М.: Изд – во Проспект, 2016.
13. Капша Т. Некоторые аспекты трудового законодательства США // Закон и жизнь. 2004. № 4.
14. Кашкин Ю. С. Трудовое право Евросоюза: учебное пособие. – М. : Волтерс Клувер, 2009.
15. Киселев И. Я. Трудовой договор: вопросы регулирования найма увольнений (обзор зарубежного опыта). М.: Эксмо, 1997.
16. Киселев И. Я. Новый облик трудового права стран Запада: прорыв в индустриальное общество. М.: Эксмо, 2003.
17. Климов П. В. Нестандартные виды договоров о труде в Великобритании; «Заемные работники» // Законодательство. 2004. № 1.
18. Клочков М.А. Материальная ответственность работодателя перед работником: теоретические и практические аспекты. Научно-практическое пособие. М.: Изд – во Проспект, 2016.
19. Конвенции и рекомендации, принятые МОТ. 1919-1990. 2 Тома. МБТ,. Женева, 1991.
20. Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования. Монография. - М.: Изд – во Норма. Инфра

- М. 2019.
21. Лушников А. М. Трудовые права в XXI веке. Современное состояние и тенденции развития. Монография. -М.: Изд – во Проспект, 2017.
  22. Лушников А. М. Российская школа трудового права и права социального обеспечения: портреты на фоне времени (сравнительно-правовое исследование) : в 2 т. / А. М. Лушников, М. В. Лушникова, Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль : Изд-во ЯрГУ, 2010.
  23. Лютов Н.Л. Эффективность норм международного права. М.: Изд – во Проспект, 2015.
  24. Лютов Н.Л. Коллективное трудовое право Великобритании. – М. : Волтерс Клувер, 2009.
  25. Липковская В. В. Зарубежный опыт применения соглашения о неконкуренции. // Трудовое право в России и за рубежом. № 2. 2010.
  26. Маврин С. П. Сборник нормативных актов Международной организации труда, действующих в российской Федерации. СПб., 2004.
  27. Майстренко А.Г., Челнокова Т.Е. Правовое регулирование труда работников заграничных представительств Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2012.
  28. Мачульская Е.Е. Управление предприятием и трудовое право: опыт США. М., 1996.
  29. Международная организация труда: конвенции, документы, материалы /Составит. З.С. Богатыренко. М.: Дело и Сервис, 2011.
  30. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации. Монография/Под ред. С.Ю. Головиной. М.: Изд – во Норма, 2019.
  31. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников. Научно-практическое пособие. Под ред. Гусова К.Н.– М.: Изд – во Проспект, 2018.
  32. Правовые основы регулирования рабочего времени и времени отдыха: Учебное пособие/ Под ред. Ю.Н. Авдониной. - М.: Изд – во Статут, 2018.
  33. Петров А.Я Дисциплинарная ответственность работника: Практическое пособие. М.: Изд – во Юрайт, 2018.
  34. Петров А.Я Ответственность по трудовому праву России и некоторых зарубежных стран. Учебное пособие.- М.: Изд – во Проспект, 2018.
  35. Петров А.Я Трудовые споры. Вопросы теории и судебная практика. Учебно – практическое пособие.- М.: Изд – во Проспект, 2017.
  36. Полковой А.А История возникновения института «лизинг персонала» и его существенные особенности по американскому праву // Журнал российского права. 2005. № 6.
  37. Поставалова Т. А. Трудовое и социальное право Европейского Союза. Минск. 2010.
  38. Рымкевич О. П. «Заемный» труд: итальянский опыт. // Правоведение № 2. 2004.
  39. Сапфинова А.А., Соловьева О.М. Защита трудовых прав и законных интересов работников и работодателей: Учебное пособие. М., Изд-во. Юнити –Дана: Закон и право. 2018.
  40. Сафонов В.А., Хохлов Е.Б. Трудовые споры. Учебное пособие. - М.: Изд – во Проспект, 2015.
  41. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников. Учебное пособие. /Отв. ред. Н.Л. Лютова, И.С. Цыпкина - М.: Изд – во Проспект, 2018.
  42. Трудовое право России: учебник для бакалавриата./Под ред. В.. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др..- М.: Изд - во: Юрайт, 2018.
  43. Трудовое право России и стран Евросоюза: сб. статей / Под ред. д – ра юрид. наук, проф. Г.С. Скачковой; Рос. акад. наук; Ин – т гос. И права – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2012.
  44. Трудовое право России: : учебник для академ. бакалавриата. В 2 Т./Под ред. Е.Б. Хохлова.- М.: Изд - во: Юрайт, 2018.



45. Трудовое право России: Сборник рабочих ситуаций. / А.Г. Майстренко, Т.Е. Челнокова. - М.: ВАВТ, 2009.
46. Челнокова Т.Е. Правовое регулирование труда работников заграничных представительств Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2006.
47. Фильева В.И. Заработная плата в зарубежных странах. М.: Эксмо, 1997.
48. Черняева Д.В. Трудовые отношения в странах англосаксонского права. М.: Волтерс Клувер, 2010.
49. Штелер-Май А. Введение в трудовое право ФРГ. – М.: Институт международного права и экономики. 1999.
50. Щур Д.Л., Щур – Труханович Л.В. Дисциплина труда и трудовой распорядок: правовое регулирование. – М.: Финпресс, 2011.

#### **Литература на иностранном языке**

51. Blanpain R. European Labour Law, 12th Ed. Wolters Kluwer Law and Business, 2010. P. 203.
52. Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community, signed at Lisbon, 13 December 2007. Official Journal of the European Union. C. 306.
53. Charter of Fundamental Rights of the European Union, 07.12.2000.
54. Schiek D. Europaisches Arbeitsrecht. Baden – Baden, 2007.
55. Code de travail France, lois et ordonnances //Paris 1992.
56. Code civile France // Paris 1992.
57. Marraud Kessler Rupture du contrat de travail en droits frangais // Presses Universitaires de Strasbourg 2000.
58. Jean-Paul Antona La rupture du C. de travail //Paris 1998.
59. Guy Lautier Contrat de travail: duree diterminee ou indeterminee, temps. // Maxima 1998.
60. C. Puigelier Modification du Contrat de travail // Economica 1997.
61. M. Simonneau Clauses du Contrat de travail // Liaisons 2000.
62. Negouer son contrat de travail mode d’emploi //Collectif Jeunes Eds. 1997.
63. Guy Lautier Les remunerations // Maxima Paris 1998.
64. The Modernization of Labour Law and Industrial Relations in a Comparative Perspective.//Bulletin of Comparative Labour Relations 70. Wolters Kluwer. 2009.
65. Labour Productivity, investment in Human capital and Youth Employment.// Bulletin of Comparative Labour Relations 73. Wolters Kluwer. 2010.

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p><b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b></p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и</p>


<p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
В.В. Идрисова  
06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Бухгалтерский учет, бюджетирование, контроллинг и налогообложение»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)»

Специализация: «Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик(и) программы: Соколова О.В.  
д.э.н., профессор кафедры финансов и ВКО

Рецензент программы: К.В. Холопов  
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой технологии внешнеторговых сделок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Объем дисциплины .....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	11

## 1. Цель освоения дисциплины

Данный курс направлен на изучение методологических основ ведения финансового, управленческого учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий и использования полученных знаний для выработки управленческих решений.

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-3 - способностью построения комплексных, межфункциональных решений	основные методики калькулирования себестоимости и распределения накладных затрат (позаказный, попроцессный и ABC-метод)	выделять направления формирования учетной управленческой информации; разрабатывать форматы управленческой отчетности; определять необходимые для заданной организации виды затрат; выбирать методики калькулирования себестоимости для конкретной организации;	навыками принятия управленческих решений на основе анализа данных бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности

## 2. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36
Лекционного типа	12
Практические занятия	24



<b>Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:</b> Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	108

### 3. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Управленческий учет, бюджетирование, контроллинг, налогообложение	108	12	24	72	
<b>Итого:</b>		108	12	24	72	
Промежуточная аттестация						Экзамен

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Бухгалтерский учет, бюджетирование, контроллинг, налогообложение	<p>Основы бухгалтерского и управленческого учета</p> <p>Формирование бухгалтерской отчетности</p> <p>Модель учета. Счета и двойная запись.</p> <p>Учет затрат</p> <p>Формирование себестоимости продукта и финансового результата деятельности организации</p> <p>Подготовка информации для принятия управленческих решений</p> <p>Формирование оперативного и финансового бюджета</p>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Уточнение терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: управление, менеджмент, система, функции и механизм управления, мотивация и стимулирование, организационно-правовые формы, лидерство и стили управления.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Осуществляется во внеаудиторное время с целью углубленного усвоения учебного материала, развития способностей, творческой активности, проявления индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка рекомендуемой литературы по темам программы; подготовка к семинарам. Студенты готовят доклады (презентации, выступления) по актуальным вопросам темы. В ходе занятий студенты проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- изучение законодательных, нормативных, методических документов и материалов по дисциплине, международного и отечественного опыта управления, методов управления;</li> <li>- предварительное ознакомление с темой очередной лекции в соответствии с календарно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал очередной лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;</li> <li>- разработку реферата (доклада) на основе проведенного исследования в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции.</li> </ul> <p>В процессе самостоятельной работы у слушателя могут возникнуть</p>

	вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений по этой теме. Составление текста ответа на контрольные вопросы, решение тестов, задач и разбор деловых ситуаций.
Реферат	Поиск литературы по теме, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов; проведение практических исследований по данной теме, изложение основных аспектов проблемы и своего суждения по выбранному вопросу. Общий объем работы определяется необходимостью полноты раскрытия вопроса исследования и может составлять примерно 10 – 20 страниц, набранных 14 шрифтом Times New Roman через один интервал. (Для эссе – до 3-5 стр., для аналитической справки – до 10 стр.).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к экзамену**

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Виды отчетности организации.
4. Основные принципы подготовки и составления бухгалтерской отчетности.
5. Содержание и порядок составления актива баланса.
6. Содержание и порядок составления пассива баланса.
7. Формы бухгалтерской отчетности и их назначение.
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
9. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.
10. Порядок формирования финансового результата от обычной и прочих видов деятельности.
11. Доходы, расходы и финансовые результаты, условия признания.
12. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации.
13. Целевое назначение отчета о движении денежных средств.
14. Взаимосвязь баланса и других отчетных форм с отчетом о движении денежных средств.
15. Сущность и основные понятия управленческого учета.
16. Предмет и метод управленческого учета.
17. Взаимодействие управленческого и финансового учета.
18. Понятие затрат и их классификация.
19. Учетная политика организации в целях управленческого учета.
20. Учет затрат по центрам ответственности.
21. Центры затрат, места возникновения затрат.
22. Понятие и формы управленческой отчетности.
23. Контроль за затратами по центрам затрат и местам возникновения.
24. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.

25. Планирование и контроль затрат.
26. Позаказный метод исчисления себестоимости продукции.
27. Попередельный метод исчисления себестоимости продукции.
28. Пооперационный функциональный учет.
29. Метод учета затрат «стандарт-кост».
30. Отличительные характеристики нормативного метода учета затрат и системы «стандарт-кост».
31. Определение точки «безубыточности», ее графический анализ.
32. Методы распределения косвенных накладных расходов.
33. Бюджетное планирование.
34. Гибкие бюджеты.
35. Классификация затрат для определения себестоимости и формирования прибыли.
36. Классификация затрат в целях планирования.
37. Калькулирование полной себестоимости.
38. Калькулирование производственной себестоимости.
39. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам.
40. Понятие затрат. Поведение переменных затрат.
41. Поведение постоянных затрат.
42. Отчет о прибылях и убытках – маржинальный подход.
43. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
44. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
45. Принципы и задачи управленческого учета.
46. Принятие управленческих решений.
47. Сметное бюджетирование, виды смет.
48. Основы сегментарного учета.
49. Генеральный бюджет и его основные виды.
50. Вычисление отклонений при нормативном методе учета затрат.
51. Основные принципы нормативного метода учета затрат.
52. Поведенческий характер затрат.
53. Формирование центров ответственности.
54. Счета управленческого учета, особенности отражения затрат.
55. Методы контроля по центрам ответственности.
56. Запись отклонений в учетных регистрах в системе нормативного учета затрат.
57. Графический анализ совокупных затрат, точки безубыточности, маржинальный доход.
58. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
59. Классификация затрат по отношению к объему производства.
60. Анализ «затраты – объем - прибыль».
61. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
62. Организация процесса бюджетирования. Производственное планирование.
63. Бухгалтерский учет выпуска продукции по нормативной себестоимости.
64. Основы распределения косвенных затрат.
65. Затраты и расходы – объекты управленческого учета
66. Проблемы калькулирования по методу «стандарт-кост»
67. Проблемы калькулирования по методу «директ-кост»
68. Проблемы калькулирования по нормативному методу
69. Проблемы калькулирования по позаказному методу
70. Проблемы калькулирования по попроцессному методу
71. Проблемы калькулирования по попередельному методу
72. Состав генерального бюджета
73. Состав оперативного бюджета
74. Состав финансового бюджета.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка <b>«отлично»</b> проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утверждено приказом Минфина РФ № 106н от 6.10.2008 г.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утверждено приказом Минфина РФ № 164н от 27 ноября 2006 г.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утверждено приказом Минфина РФ № 43н от 6.07.1999г.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утверждено приказом Минфина РФ № 44н от 9 июня 2001 г.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утверждено приказом Минфина РФ № 26н от 30 марта 2001 г.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утверждено приказом Минфина РФ № 32н от 6 мая 1999 г.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утверждено приказом Минфина РФ № 33н от 6 мая 1999 г.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утверждено приказом Минфина РФ № 153н от 27 декабря 2007 г.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утверждено приказом Минфина РФ № 126н от 10 декабря 2002 г.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» (ПБУ 21/2008).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011).
17. Положение по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011).

#### **Основная литература:**

1. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для академических бакалавров (гриф УМО) – 4-е изд., М.: Юрайт, 2016. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.
2. Бухгалтерский финансовый учет / Дмитриева И.М. - М.: Юрайт, 2014. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник. – М.: Проспект, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дмитриева И.М., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: монография, М.: ЮНИТИ, 2014.
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник М.: Дашков и К°, 2014.
4. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров /Турищева Т.Б., М.: Юрайт, 2015 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.

#### **Литература на иностранных языках:**

1. Michael Jones. Management accounting. – England, John Wiley & Sons Ltd, 2006
2. Garrison R., Noreen E.W., Brewer P.C. Managerial accounting. – USA, McGraw-Hill, 2008
3. Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso. Financial Accounting, 2011.

4. Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Barbara Trenholm. Accounting Principles, 2011.
5. Richard G. Schroeder, Myrtle W. Clark, Jack M. Cathey. Financial Accounting. Theory and Analysis. Texts and Cases, 2010.
6. Robert N. Anthony, David Hawkins, Kenneth Merchant. Accounting. Texts and Cases, 2010.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p><b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b></p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>

<p>дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>







ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
Департамент В.В. Идрисова

«20» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Оценка стоимости бизнеса»

в рамках дополнительной профессиональной программы  
«Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)»

Специализация: «Стратегический менеджмент»»

Форма обучения: очная, программа субботнего дня

Москва 2018

Разработчик(и) программы:

д.ф.-м.н., Бардин Борис Сабирович, преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Объем дисциплины .....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	8

## 1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» предназначена для формирования у слушателей представления о системе современных оценки стоимости бизнеса.

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у студентов практических навыков определения стоимости организаций разных форм собственности на основе доходного, затратного и сравнительного подхода для формирования профессиональных компетенций студента, обучающегося по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и роли оценки стоимости бизнеса в условиях рыночных отношений;
- ознакомление с принципами и порядком оценки бизнеса;
- применение на практике студентами методов оценки и обучение расчету стоимости организации;
- исследование зарубежного опыта оценочной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-3 - способностью построения комплексных, межфункциональных решений	теоретические основы оценки и управления стоимостью компании; принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений;	применять на практике для принятия управленческих решений результаты оценки стоимости компании; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации	приемами управления в сфере управления стоимостью компании и реализации управленческих решений на предприятии.

## 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36
Лекционного типа	12

Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:</b> Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	120
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамены
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час.)</b>	108

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Оценка стоимости бизнеса	108	12	24	72	
	<b>Итого:</b>	108	12	24	72	
	Промежуточная аттестация					экзамен

Таблица 4

##### Содержание дисциплины

##### **Темы и их аннотации**

##### **Тема 1. Базовые понятия оценки стоимости бизнеса.**

Предмет оценки стоимости бизнеса. Как и для чего нужно оценивать стоимость бизнеса. Особенности оценки стоимости ОАО и ЗАО. Стандартизованные показатели стоимости бизнеса. Обоснованная рыночная стоимость. Внутренняя стоимость. Инвестиционная стоимость. Балансовая стоимость

##### **Тема 2. Подходы к оценке стоимости бизнеса.**

Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости бизнеса на основе затратного подхода. Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Примеры, выполнение практического задания.

##### **Тема 3. Методы оценки стоимости бизнеса.**

Доходный подход: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации прибыли. Сравнительный подход: метод рынка капиталов, метод сделок метод отраслевых коэффициентов. Примеры, выполнение практического задания.

#### **Тема 4. Оценка стоимости различных видов имущества и сфер бизнеса.**

Оценка стоимости земельных участков, недвижимости, машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости финансовых активов.

#### **Тема 5. Оценка стоимости различных сфер бизнеса.**

Оценка фирм, оказывающих финансовые услуги. Оценка молодых и начинающих фирм. Оценка частных фирм. Приобретения и поглощения.

#### **Тема 6. Оценка стоимости компании и процедура IPO**

Задачи управления стоимостью компании. Общие требования к компании, выходящей на IPO. Участники процесса выхода на IPO. Типовые проблемы компании, выходящей на IPO, и пути их решения.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад, часах)
1	Базовые понятия оценки стоимости бизнеса.	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	20
2	Подходы к оценке стоимости бизнеса	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	28
3	Методы оценки стоимости бизнеса	Решение разбор кейсов и решение практических	24
			72



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) проводится в форме устного опроса. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

1. Для чего необходима оценка стоимости бизнеса.
2. Доходный подход. Методы используемые в рамках доходного подхода.
3. Показатели стоимости бизнеса. Стандартизованные и нестандартизованные показатели.
4. Метод сделок. Суть метода и условия его применимости.
5. Ликвидационная стоимость, этапы и особенности ее формирования.
6. Подходы к оценке стоимости бизнеса. Дайте краткую характеристику каждому подходу.
7. Премии и скидки при определении стоимости бизнеса
8. Метод дисконтированных денежных потоков. Суть метода и условия его применимости.
9. Балансовая стоимость и ее отличие от реальной рыночной стоимости.
10. Затратный подход. Методы используемые в рамках затратного подхода.
11. Метод чистых активов. Достоинства и недостатки.
12. Сравнительный подход. Методы используемые в рамках сравнительного подхода.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с	Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных	Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного	Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

<p>практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" N 135-ФЗ 29 июля 1998 года № 135-ФЗ (с изменениями на 21 июля 2014 года) 225-ФЗ)
2. Дамодаран А., Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов, 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Альпина Паблшер. 2016.
3. Джеймс Р. Хитчнер Три подхода к оценке стоимости бизнеса - М.: Изд-во Маросейка, 2008.
4. Есипов В.Е., Г.А. Маховикова, В.В. Терехова, Оценка бизнеса. -Учебное пособие. 2-е издание. М.: Изд-во Питер, 2008.

### Дополнительная литература

1. Дамодаран А., Оценка стоимости активов - Минск: Изд-во Попури, 2012.
2. Рутгайзер В.М., Оценка стоимости бизнеса. Учебное пособие. 2-е издание. - М.: Изд-во Маросейка, 2008.
3. Чиркова Е. В. Как оценить бизнес по аналогии. Пособие по

использованию сравнительных рыночных коэффициентов - М.: Изд-во Альпина бизнес Букс, 2009.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p><b>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</b></p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p><b>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</b></p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

<p><b>Scopus</b> – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Web of Science</b></p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p><b>Polpred.com Обзор СМИ.</b></p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>