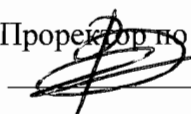


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
« 20 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационное поведение»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик программы: Н.В. Виттенбек

к.п.с.н., доц. каф. менеджмента и маркетинга ВАВТ

Рецензент программы: ***В.А. Орешкин***

доктор экономических наук, профессор кафедры

международной торговли и внешней торговли ВАВТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Структура дисциплины (модуля).....	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Интернет-ресурсы	
7.4. Иные источники.....	
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
9. Аннотация дисциплины.....	12

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Организационное поведение» предназначена для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)».

Основной целью дисциплины является формирование навыков системного управленческого мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в области организационного поведения, к которым относятся влияние организационного поведения на краткосрочную и долгосрочную эффективность и продуктивность организации, изменение моделей организационного поведения и систем управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

- Систематическое описание и анализ поведения людей/ групп в различных ситуациях, возникающих в процессе труда;
- Формирование навыков прогноза и управления поведением людей/ групп в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности;
- Овладение методами оценки личностных качеств и индивидуальных характеристик работников, развития их потенциала, разработки эффективных систем мотивации;
- Овладение методами формирования рабочих групп и команд, разрешения организационных конфликтов.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Слушатель программы MBA должен уметь осуществлять следующие виды деятельности, трудовые функции, обладать профессиональными компетенциями и иметь практический опыт (Таблица 1.).

Таблица 1.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1 – Организационно-управленческая	ПСК-1 Способность построения стратегии развития организации на разных уровнях.	Знает ведущие концепции и принципы управления организационным поведением на	Умеет разрабатывать стратегию и план действий в области управления организационным	Имеет опыт разработки стратегии и плана действий в области управления

		индивидуальном, групповом и организационном уровнях.	поведением и человеческими ресурсами на уровне подразделения или организации	организационным поведением и человеческими ресурсами.
	ПСК-8 Владение методами общения с подчиненными, начиная с приема на работу и заканчивая поведением в группе, мотивацией и управлением конфликтами.	Знает методы управления индивидуальным и групповым поведением, методы, управления мотивацией, лидерством и организационными конфликтами	Умеет разрабатывать эффективные системы мотивации и лидерства, способен управлять многоаспектными организационными конфликтами	Имеет практический опыт формирования эффективных команд, систем мотивации, разрешения организационных конфликтов
	ПСК -7 Владение эффективными бизнес-коммуникациями, умением применять различные методы и технические средства, повышающие эффективность коммуникации	Принципы, методы, технологии, инструменты минимизации негативного влияния конфликтных ситуаций на индивидуальную, командную работу, работу организации в целом и их разрешения.	-Предупреждать и разрешать коллективные споры, проблемные вопросы, организовывать работу команды. -Моделировать развития событий и оценивать их возможные последствия.	Иметь опыт управления и разрешения организационных конфликтов -Применять современные коммуникативные технологии для повышения эффективности деятельности сотрудников, команды

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа	36		36
Лекции	8		8
Практическая работа	28		28
Самостоятельная работа (всего)	72		72
работа с литературой, выполнение домашних заданий			
Вид итоговой аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, час	108		108
Общая трудоемкость, зачет. един.	3		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 3.

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Семестр 2 Компетенции Код профстандарта	Виды учебной работы (в акад. часах)			
			Л	ПЗ	СР	
1	Сущность организационного поведения. Модели организационного поведения	ПСК -1,	2	6	12	Решение управленческого кейса
2.	Закономерности поведения работника в организации	ПСК-1, ПСК-8	2	6	16	Решение управленческого кейса
3.	Группы и команды в организации	ПСК-7, ПСК-8	2	6	16	Решение управленческого кейса
4.	Мотивация личности: теория и практика	ПСК-8	1	6	14	Решение управленческого кейса
5.	Управление конфликтами в организации	ПСК-7 ПСК-8	1	4	14	Решение управленческого кейса
ВСЕГО:		108	8	28	72	Экзамен

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины включает изучение ряда теоретических и практических вопросов в области управления человеческими ресурсами и человеческим капиталом компании. Изучение курса структурно и логически связано с изучением курсов «Методики выбора конкурентоспособного и лидерского направления развития компании», «Общий менеджмент», «Управление изменениями».

Дисциплина предусматривает использование дистанционных методов обучения с преобладанием интерактивных (вебинары) и практических форм обучения (кейс-стади).

Таблица 4.

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Сущность организационного поведения. Модели организационного поведения	Современная среда бизнеса и актуальность проблем управления «организационным поведением». Влияние организационного поведения на управленческие процессы и результаты. Организация как социально-психологическая система. Роль лидера в формировании модели организационного поведения и корпоративной культуры Изменение модели организационного поведения в зависимости

	от стадии «жизненного цикла» организации.
2. Закономерности поведения работника в организации	Личность в структуре организации. Двойственность организационного поведения. Прогнозирование организационного поведения на основе базовых индикаторов. Теория «жизненных циклов» и теория «жизненных кризисов». Динамика мотивов поведения человека в организации с точки зрения теории «жизненных циклов». Организационно значимые черты индивидуальности работника.
3. Группы и команды в организации	Основные отличия команды от группы. Теория развития группы. Групповые процессы и групповые эффекты: формирование сплоченности, распределение функций и ролей, лидерство, сотрудничество и конкуренция. Ролевые конфликты. Успешные и неуспешные команды. «Жизненный цикл» команды и проблема руководства/лидерства. Технология «7 шагов» при решении прикладных проблем в команде.
4. Мотивация личности: теория и практика	Управление процессом мотивации. Два основных вопроса мотивационного менеджмента. Модель рабочей мотивации: направленность на задачу/отношения, процесс/результат, достижение успеха/избегание неудачи. Содержательные и процессные теории рабочей мотивации. Прикладное использование теорий мотивации в управленческой практике. Инструменты и стратегии мотивационного управления.
5. Управление конфликтами в организации	Понятие конфликта. Социально-психологические эффекты конфликта. Типология организационных конфликтов. Индивидуальные стратегии поведения в конфликте. Динамика конфликта, основные риски каждой стадии. Диагностика степени проблемного осознания у участников конфликта. Методы и техники урегулирования конфликтов в организации. Модерация и фасилитация конфликта.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

Номер темы (раздела)	Самостоятельная работа слушателей
1. Сущность организационного поведения. Модели организационного поведения	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
2. Закономерности поведения работника в организации	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
3. Группы и команды в организации	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
4. Мотивация личности: теория и практика	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом
5. Управление конфликтами в организации	Работа в Виртуальном классе в командах над проектом

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств содержит оценочные средства, сформированные в соответствии с профессиональными компетенциями, и включает:

- 1) оценочные средства текущего контроля успеваемости:
 - решение управленческих кейсов;
 - критерии оценки сформированных компетенций;
- 2) оценочные средства промежуточной аттестации:
 - задание Виртуального класса (проект)
 - критерии оценки сформированных профессиональных компетенций.

6.1. Текущий контроль

Контрольная оценка знаний и компетенций слушателя программы МВА.

Целью текущего контроля является проверка усвоения знаний и формирования компетенций по темам учебной дисциплины, а также повышение мотивированности слушателей при выполнении ими самостоятельных работ по курсу.

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде решения бизнес-кейсов, сессий по поиску проблем, индивидуальных и групповых презентаций, включает в себя проблемно-ориентированную дискуссию по проблеме, деловую игру, разработку решения кейса и обоснование его эффективности.

Критерии оценки решения управленческого кейса по дисциплине

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам – 2 баллов;
- обоснованность решения – 2;
- системный подход и комплексность решения – 3.
- творческий подход, более глубокий анализ заявленной проблемы, привлечение дополнительного материала – 3.

Максимальная сумма баллов за решение управленческого кейса – 10баллов.

В соответствии с данными критериями:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если он получил 10-9 баллов;
- оценка «хорошо», если он получил 8-7 баллов;
- оценка «удовлетворительно», если он получил 6-5 балла.
- оценка «неудовлетворительно», если он получил 4-0 балла.

6.2. Итоговый контроль

Система оценки знаний и компетенций слушателя МВА состоит из текущего и итогового контроля.

Допуском к экзамену является выполнение заданий с определенным проходным баллом. Итоговый контроль осуществляется по результатам выполнения контрольного задания Виртуального класса (Виртуальный класс по данной дисциплине размещен в системе ДО ВАВТ).

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Текущая работа	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Итоговая аттестация – экзамен (проект).

6.3. Задание Виртуального класса (проект)

В Виртуальном классе слушателям программы МВА предлагается решить управленческий кейс и разработать проект управленческого решения. Задание Виртуального класса по дисциплине «Организационное поведение» размещено в системе ДО ВАВТ.

1. Кейс выполняется в командах. Руководитель команды организует работу группы.

2. Анализ кейса проводится на основе «Плана работы над кейсом».

3. На экзамене команды защищают свои проекты управленческих решений в форме Презентации. В Презентации должны быть ответы на вопросы 1-8 (см. План работы над кейсом). Объем презентации – 12-15 слайдов (Power Point). На слайдах должна содержаться ключевая информация в виде текста, схем, таблиц, выводов.

5. Руководители команд присылают индивидуальные оценки участников по 10-бальной шкале (см. «Оценка работы участников команды»).

Максимальная сумма баллов за выполнение задания Виртуального класса – 60 баллов.

Критерии оценки задания Виртуального класса

Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов
1. Соответствие решения заявленной проблеме	<ul style="list-style-type: none">Системная методология анализа и решения проблем	Max=20
2. Глубина проработки управленческого решения	<ul style="list-style-type: none">Комплексность и системность решенияпрогнозирование возможных проблемналичие альтернативных сценариев и вариантов решенияОбоснование эффективности	Max=20
4. Работа в команде	<ul style="list-style-type: none">Вклад в разработку проекта решенияПрезентация решения	Max=20
Общая сумма баллов		Max=60

6.4. Пример вопросов контрольного теста по дисциплине (электронный тест по дисциплине размещен в системе ДО ВАВТ)

1. Сущность организационного поведения как научно-практической дисциплины заключается в:

- систематизированном описании поведения людей в различных ситуациях, возникающих в трудовом процессе
- организационном проектировании
- прогнозировании поведения работника или группы в будущем
- разработке способов практического управления поведением людей в трудовом процессе

2. Ключевыми идеями анализа организации как социо-психологической системы являются предположения, что:

- Организация – система, построенная на власти
- Организация направлена на получение максимальной прибыли
- Организация подчиняется законам групповой динамики
- Организация порождает культуру

3. К основным кризисам лидерской группы в зависимости от стадии жизненного цикла компании можно отнести:

- Решение «дилеммы собственника»
- Решение «дилеммы профессионализма»
- Решение агентского конфликта
- Решение «дилеммы инвестора»

4. Александра Кочеткова выделяет следующие модели организационного поведения

- Авторитарная модель
- Органическая модель
- Коллегиальная модель
- Поддерживающая модель

5. Формирование модели организационного поведения зависит от:

- Организационной структуры компании
- Степени готовности организации к изменениям
- Стратегии компании

На экзамене слушатель программы MBA должен продемонстрировать:

- владение системной методологией анализа проблем и подготовки управленческих решений);
- способность решать многокритериальные задачи, вырабатывать уникальные решения за счет использования смежных компетенций;
- умение разрабатывать и внедрять стратегические, тактические и операционные решения в области управления организационным поведением);

- владение методами повышения организационной эффективности за счет управления человеческими ресурсами, создания команд, способных решать актуальные и стратегические бизнес-задачи.

Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
88 - 100	5, <i>«отлично»</i>	<p>Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-87	4, <i>«хорошо»</i>	<p>Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-73	3, <i>«удовлетворительно»</i>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
Менее 60	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом</p>

		по минимальной планке.
--	--	------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Шермерорн, Джон Р., Хант, Джеймс, Осборн, Ричард Н. Организационное поведение. - СПб: Питер, 2006 г., сер. "Классика МВА", [электронная книга], изд-во ЛитРес, 2016.
2. И. Адизес Управление жизненным циклом корпорации. –СПб: Питер, 2008г.
3. Ли Болмен, Т. Дил Рефрейминг организации. –М.: Альпина Паблишер, 2012г.

7.2. Дополнительная литература

4. И.К. Адизес Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблишер, 2013г.
5. Э. Шейн Организационная культура и лидерство. Классика МВА – СПб: Питер, 2013 г.

7.3. Интернет-ресурсы

Электронные библиотеки znanium.com и biblio-online.ru (Юрайт).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы учебной дисциплины предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Слушатель должен иметь доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, с установленным программным обеспечением Microsoft Office 2010 (или выше).

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:


<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
---	---

<p>профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

<p>странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
«20» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление человеческим капиталом»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик программы: Н.В. Виттенбек

к.п.н., доц. каф. менеджмента и маркетинга ВАВТ

Рецензент программы: ***В.А. Орешкин***

доктор экономических наук, профессор кафедры

международной торговли и внешней торговли ВАВТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Структура дисциплины (модуля).....	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Интернет-ресурсы	
7.4. Иные источники.....	
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Современные инструменты управления человеческим капиталом» предназначена для слушателей программы «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)», обучающихся по программе «Современные технологии управления ВЭД».

Основной целью дисциплины является приобретение слушателями программы MBA необходимых знаний и умений по управлению человеческими ресурсами организации (HRM), формирование системных представлений о закономерностях развития организации и функциях по управлению персоналом, их взаимосвязи, практических основах управления человеческими ресурсами, включая стратегические основы и теорию человеческого капитала

Задачи дисциплины:

- Ознакомить слушателей с технологиями и практикой управления человеческими ресурсами в современных организациях.
- Обеспечить инструментарием, позволяющим разрабатывать функциональную стратегию, «политики» и проекты в сфере управления человеческими ресурсами.
- Сформировать у слушателей навыки (компетенции) эффективного отбора и оценки, управления развитием персонала, проектирования системы мотивации.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Слушатель программы MBA должен уметь осуществлять следующие виды деятельности, трудовые функции, обладать профессиональными компетенциями и иметь практический опыт (Таблица 1.).

Таблица 1.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1 – Организационно-управленческая	ПСК-1 Способность построения стратегии развития организации на разных уровнях.	-Структуру и особенности организации, стратегию и перспективы его развития. -Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон	Управлять разработками, ресурсами и командами в условиях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными	Иметь опыт разработки стратегии управления человеческими ресурсами

		организации.	факторами.	
	ПСК-8 Владение методами общения с подчиненными, начиная с приема на работу и заканчивая поведением в группе, мотивацией и управлением конфликтами.	<p>- Методы оценки работников и результатов их труда, количественного и качественного состава персонала и его аттестации.</p> <p>-Корпоративные стандарты и методики адаптации и стимулирования ключевых сотрудников.</p> <p>-Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации.</p>	<p>- Принятие решений о приеме на работу новых сотрудников и обеспечение их ввода в должность.</p> <p>-Применять методы управления квалификацией ключевого персонала для обеспечения бизнес компетенций.</p> <p>- Оценивать индивидуальный вклад сотрудников в достижение общих целей, их реальные и потенциальные возможности.</p> <p>- Организация и координирование разработки комплекса мер по повышению трудовой мотивации работников всех категорий</p>	<p>-Иметь опыт отбора, оценки и развития ключевого персонала</p> <p>-Иметь опыт управления квалификацией персонала для обеспечения бизнес-компетенций</p> <p>- Участие в совершенствовании системы материального и нематериального стимулирования работников в зависимости от их личного вклада в развитие организации.</p>
	ПСК -7 Владение эффективными бизнес-коммуникациями, умением применять различные методы и технические средства, повышающие эффективность коммуникации	Принципы, методы, технологии, инструменты минимизации негативного влияния конфликтных ситуаций на индивидуальную, командную работу, работу организации в целом и их	<p>-Предупреждать и разрешать коллективные споры, проблемные вопросы, организовывать работу команды.</p> <p>-Моделировать развития событий и оценивать их возможные последствия.</p>	<p>Иметь опыт управления и разрешения организационных конфликтов</p> <p>-Применять современные коммуникативные технологии для повышения эффективности деятельности сотрудников,</p>

		разрешения.		команды
--	--	-------------	--	---------

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	32	32
Лекции	8	8
Практическая работа	24	24
Самостоятельная работа (всего) работа с литературой, выполнение домашних заданий	76	76
Вид итоговой аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час	108	108
Общая трудоемкость, зачет. един.	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 3.

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Семестр 2 Компетенции Код профстандарта	Виды учебной работы (в акад. часах)			
			Л	ПЗ		СР
1	Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами	ПСК -1	2	4	12	Решение управленческого кейса
2.	Планирование, поиск и отбор персонала в организацию	ПСК-8	2	4	12	Решение управленческого кейса
3.	Формирование системы обучения персонала	ПСК -7, ПСК-8	1	4	12	Решение управленческого кейса
4.	Модели управления карьерой и их использование в управлении персоналом	ПСК -8	1	4	10	Решение управленческого кейса
5.	Современные методы оценки персонала	ПСК -7, ПСК-8	1	4	10	Решение управленческого кейса

6.	Инструменты мотивационного управления персоналом. Компенсационная политика в организации. Структура компенсационного пакета и его формирование	ПСК-7, ПСК-8	1	4	20	Работа в Виртуальном классе (проект)
ВСЕГО:		108	8	24	76	Экзамен

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины включает изучение ряда теоретических и практических вопросов в области управления человеческими ресурсами и человеческим капиталом компании. Изучение курса структурно и логически связано с изучением курсов «Методики выбора конкурентоспособного и лидерского направления развития компании», «Общий менеджмент», «Управление изменениями».

Дисциплина предусматривает использование дистанционных методов обучения с преобладанием интерактивных (вебинары) и практических форм обучения (кейс-стади).

В таблице 4. приводится содержание дисциплины (модуля) по темам.

Таблица 4.

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами	Компания в современном мире. Модели управления человеческими ресурсами в условиях «новой экономики», основные вызовы, стоящие перед руководителем. Изменение моделей работы. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Теория интеллектуального и человеческого капитала и ее практическое значение. Инвестиционный и маркетинговый подходы к управлению человеческими ресурсами. Основные этапы создания системы управления человеческими ресурсами. Ключевые показатели эффективности системы HRM
2. Планирование, поиск и отбор персонала в организацию	Роль и задачи планирования человеческих ресурсов. Оценка будущих потребностей в человеческих ресурсах. Текущая кадровая ситуация (реальная и потенциальная). Компетентностный подход к отбору персонала. Подготовка к подбору персонала: анализ внутренней ситуации и внешней среды. Формулирование и описание требований к кандидату. Жесткие и мягкие навыки. Анализ поведенческих компетенций. Разработка модели компетенций и «профиля должности». Разработка плана проведения интервью с потенциальными кандидатами. Типы интервью. Разработка комплекса методов оценки. Этапы отбора персонала. Принятие решения о найме сотрудника. Адаптация и испытательный срок.
3. Формирование системы обучения персонала	Организационное обучение и самообучающаяся организация. Требования к эффективному обучению. Обучение, «основанное на компетенциях», и обучение, «основанное на опыте», - два основных подхода к разработке системы корпоративного обучения. Модель обучения А. Колба. Индивидуальные стили обучения.

	<p>«Менторинг» и «коучинг» как методы обучения на рабочем месте. Коучинг как стиль менеджмента.</p> <p>Планирование развития сотрудника и индивидуальные планы развития.</p>
4. Модели управления карьерой и их использование в управлении персоналом	<p>Изменение моделей работы и ожидания карьерного роста. Изменение природы психологического контракта. Управление позитивным психологическим контрактом. Проблемы, связанные с понятием приверженности и вовлеченности.</p> <p>Процесс управления карьерой. Модель партнерства в управлении карьерой. Сценарное планирование карьеры. Профессиональные и личностные критерии успеха как ядро развития карьеры.</p> <p>Оценка показателей труда, потенциала и мотивации.</p> <p>Понятие конкурентоспособности личности. Типы карьеры и их особенности.</p> <p>Управление карьерой с точки зрения руководителя и с точки зрения работника. Современные технологии и типы продвижения в организации.</p>
5. Современные методы оценки персонала	<p>Управление по целям как основа оценки деятельности персонала. Соглашение о показателях труда. Управление показателями труда в течение всего года. Оценка на основе сбалансированной системы показателей (BSC).</p> <p>Аспекты управления человеческими ресурсами, связанные с компетентностью. Описание факторов компетентности.</p> <p>Анализ и описание работ и ролей. Ролевой анализ. Анализ навыков и компетенций. Ролевые и поведенческие профили.</p> <p>Проектирование рабочих мест и ролей.</p> <p>Оценка и аттестация персонала. Этапы оценки деятельности сотрудника. Подготовка к оценочному собеседованию с сотрудником.</p> <p>Методы проведения оценки. Разработка и проведение Assessment-center (центра оценки). Обратная связь «на 360 градусов»: преимущества и недостатки.</p>
6. Инструменты мотивационного управления персоналом. Компенсационная политика в организации. Структура компенсационного пакета и его формирование	<p>Мотивация как функция управления персоналом. Анализ мотивационного профиля организации.</p> <p>Анализ реальной и потенциальной текучести персонала.</p> <p>Формирование, мониторинг и поддержка мотивационной среды и корпоративной культуры.</p> <p>Разработка дифференцированных мотивационных программ.</p> <p>Система управления вознаграждением. Составляющие и элементы системы. Общие факторы, определяющие уровень зарплаты. Стратегии и проблемы формирования компенсационного пакета.</p> <p>Управление системой оплаты труда. Оценка системы оплаты труда. Пересмотры зарплаты. Грейдинг и должностной анализ. Разработка дифференцированных систем оплаты труда на основе BSC и KPIs.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

Номер темы (раздела)	Самостоятельная работа слушателей
1. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами	Изучение литературы по теме. Решение кейса. Практикум- Разд.1, Зад., С.17
2. Планирование, поиск и отбор персонала в организацию	Изучение литературы по теме, интернет-источников. Решение кейса. Практикум- Разд.5, Зад.1, С.73
3. Формирование системы обучения персонала	Изучение литературы по теме, интернет-источников. Решение кейса. Практикум - Разд.7, Зад.1, С.84
4. Модели управления карьерой и их использование в управлении персоналом	Изучение литературы по теме, интернет-источников. Решение кейса. Практикум - Разд.8, Зад.1, С.97
5. Современные методы оценки персонала	Изучение литературы по теме, интернет-источников. Решение кейса. Практикум - Разд.9, Зад.1, С.116
6. Инструменты мотивационного управления персоналом. Компенсационная политика в организации. Структура компенсационного пакета и его формирование	Работа в Виртуальном классе в командах, разработка проекта управленческого решения

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольная оценка знаний и компетенций слушателя программы МВА.

Фонд оценочных средств содержит оценочные средства, сформированные в соответствии с профессиональными компетенциями, и включает:

1) оценочные средства текущего контроля успеваемости:

-контрольный тест;

-критерии оценки сформированных компетенций;

2) оценочные средства промежуточной аттестации:

-разработка проекта управленческого решения (задание Виртуального класса)

-критерии оценки сформированных профессиональных компетенций.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется дистанционно, по мере изучения разделов электронного курса «Современные инструменты управления человеческим капиталом» в форме прохождения контрольного теста.

Примеры вопросов контрольного теста для осуществления текущего контроля:

Вопросы теста

1.Основное отличие подхода, обозначенного как «управление HR», от «управления персоналом» заключается в том, что:

- о Персонал рассматривается как инвестиции, которые необходимо развивать
- о Считается, что персонал вносит вклад в добавочную стоимость бизнеса

- o Управление персоналом рассматривается как вспомогательная функция для других департаментов и подразделений
- o Управление персоналом рассматривается как деятельность всего менеджмента

2. При переходе к управлению человеческими ресурсами изменение роли менеджера по персоналу заключается в том, что он:

- o Участвует в стратегических решениях и полностью разделяет идею добавочной стоимости и конкурентных преимуществ
- o Занимается администрированием и кадровым делопроизводством
- o Осуществляет долгосрочное планирование в области человеческих ресурсов, ориентированное на интеграцию различных функций УП, делает акцент на производительности, эффективности и гибкости
- o Выступает «внутренним консультантом» для линейного менеджмента компании в сфере УП

3. Стратегический подход в области управления человеческими ресурсами характеризуется тем, что:

- o Стратегия управления HR разрабатывается на основе общей стратегии организации и состоит в определении компетенций в области УП, необходимых организации для реализации стратегии развития
- o Характерна интеграция основных функций по управлению персоналом и долгосрочное планирование
- o Работа с персоналом рассматривается как административная задача и ограничивается решением оперативных задач
- o Службы управления персоналом пытаются применить отдельные программы, рассчитанные на долгосрочную перспективу, но без привлечения линейного менеджмента

4. К основным элементам стратегии управления человеческими ресурсами компании относят:

- o Планирование персонала
- o Аутсорсинг
- o Поиск и отбор персонала
- o Обучение и развитие, планирование карьеры и формирование кадрового резерва
- o Организационное проектирование
- o Создание эффективной системы мотивации и вознаграждения

5. При предпринимательском типе стратегии компании стратегия в сфере HR будет заключаться:

- o Стремлении организационно закрепить работников, обладающих высокой квалификацией, гибкостью в условиях изменений, приверженных компании и умеющих работать в тесном сотрудничестве друг с другом
- o Поиске и привлечении работников-новаторов, с долговременной ориентацией, готовых рисковать, не боящихся ответственности
- o Ориентации управления персоналом на потребность в работниках на короткое время, узкой профессиональной специализации, без особой приверженности компании.

Оценочный тест размещен в Виртуальном классе системы дистанционного обучения ВАВТ. За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл, максимальное количество баллов по тесту – 40 баллов.

6.1. Задание Виртуального класса (кейс)

В Виртуальном классе слушателям программы МВА предлагается решить управленческий кейс и разработать проект управленческого решения. Задание Виртуального класса по дисциплине «Современные инструменты управления человеческим капиталом» размещено в системе ДО ВАВТ.

1. Анализ кейса проводится на основе «Плана работы над кейсом».

3. На экзамене слушатель защищает свой проект управленческого решения в виде письменного решения. В разработанном проекте решения должны быть ответы на вопросы 1-8 (см. План работы над кейсом). Объем письменного ответа – 8-10 стр. В решении должна содержаться ключевая информация в виде аналитических выводов, рекомендаций, планов действия руководителя.

Критерии оценки решения контрольного кейса по дисциплине:

Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов
1. Соответствие решения заявленной проблеме	<ul style="list-style-type: none">Системная методология анализа и решения проблем	Max=20
2. Глубина проработки управленческого решения	<ul style="list-style-type: none">Комплексность и системность решенияпрогнозирование возможных проблемналичие альтернативных сценариев и вариантов решенияОбоснование эффективности	Max=20
4. Работа в команде	<ul style="list-style-type: none">Вклад в разработку проекта решенияПрезентация решения	Max=20
Общая сумма баллов		Max=60

Максимальное количество баллов по заданию Виртуального класса (кейс) -60 баллов

6.2. Итоговый контроль

Система оценки знаний и компетенций слушателя МВА состоит из текущего и итогового контроля.

Допуском к экзамену является выполнение заданий с определенным проходным баллом. Итоговый контроль осуществляется по результатам выполнения контрольного задания Виртуального класса (Виртуальный класс по данной дисциплине размещен в системе ДО ВАВТ).

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Текущая работа	40
2.	Экзамен (кейс)	60

3.	Итого:	100
----	--------	-----

Итоговая аттестация – экзамен.

6.3. Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу

«Управление персоналом»

1. Основные различия подходов: управление персоналом и управление человеческими ресурсами.
2. Разработка стратегии в сфере управления персоналом
3. Теория интеллектуального капитала и ее значение в практике управления человеческими ресурсами.
4. Основные этапы создания системы управления человеческими ресурсами.
5. Практика управления человеческими ресурсами в современных компаниях.
6. «Психологический контракт» и изменение его сущности в связи с управлением человеческими ресурсами.
7. Изменение функций служб персонала в современных компаниях.
8. Управление человеческими ресурсами, основанное на «компетентности».
9. Управление знаниями и «самообучающаяся организация».
10. Цель, задачи и сущность планирования человеческих ресурсов.
11. Методы определения потребности в персонале, факторы, влияющие на нее.
12. Формулирование и описание требований к кандидату. Проектирование рабочих мест и ролей.
13. Методы отбора персонала.
14. Технология проведения отборочного интервью.
15. Организация процесса адаптации сотрудников в компании.
16. Организация процесса деловой оценки персонала. Методы деловой оценки.
17. Разработка и проведение центра – оценки персонала.
18. Метод оценки персонала на «360 градусов».
19. Развитие и обучение персонала в практике управления человеческими ресурсами компании.
20. Разработка и проведение корпоративных тренингов.
21. «Коучинг» как метод обучения на рабочем месте.
22. Процесс управления карьерой в компании: модели и решения.
23. Технологии формирования управленческого резерва компании.
24. Построение коммуникативного пространства в практике управления человеческими ресурсами.
25. Вовлечение и участие работников в управлении организацией и принятие решений.
26. Мотивация как функция управления персоналом.
27. Методы диагностики «мотивационного профиля» сотрудника.
28. Ситуации демотивации персонала и поиск путей их преодоления.
29. «Компенсационный пакет» как фактор мотивации.
30. Система управления вознаграждением в компании.

Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
88 - 100	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

		<p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-87	4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-73	3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
Менее 60	2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативные документы

1.Профессиональный стандарт «Руководитель коммерческой (некоммерческой) организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2014

7.2. Основная литература

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8-е издание. Учебник MBA . /Перев. с англ. Под ред. С.К. Мордовина. – СПб: Питер, [электронный ресурс], -М.: Изд-во: ЛитРес, 2017 (доступен в системе ДО ВАВТ)
2. Н.В. Виттенбек Управление человеческими ресурсами [электронный курс]. –М.:ВАВТ, 2016 (доступен в системе ДО ВАВТ)
- 3.Н.В. Виттенбек Современные инструменты управления персоналом. Практикум. –М.: ВАВТ, 2017 (доступен в системе ДО ВАВТ)
3. Дэйв Ульрих (Ulrich Dave) HR в борьбе за конкурентное преимущество. –М.: Изд-во «Претекст», 2017

7.2. Дополнительная литература

4. Harvard Business Review Управление персоналом (HBR's 10 Must Reads on Managing People). –М.: Изд-во «Альпина Паблишер», 2017
- 5.Бретт Минчингтон HR-бренд. Как стать лидером. Строим компанию мечты (Employer Brand Leadership: A Global Perspective). –М.: Изд-во «Альпина Паблишер», 2011
- 6.Джим Асплунд (Jim Asplund), Джон Флеминг Управление качеством услуг: Метод Human Sigma (Human Sigma: Managing the Employee-Customer Encounter). –М.: Изд-во: Альпина Паблишер, 2009, [эл. книга], 2017.

7.3. Интернет-ресурсы

Электронные библиотеки znanium.com и biblio-online.ru (Юрайт).

www.HR-Performance.ru

www.hr-portal.ru

www.hr-media.ru

www.hrm.ru

www.hr-journal.ru

7.4. Справочные системы

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»

7.5. Иные источники

Методические материалы по дисциплине, размещенные в Виртуальном классе ДО ВАВТ

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы учебной дисциплины предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Слушатель должен иметь доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, с установленным программным обеспечением Microsoft Office 2010 (или выше).

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

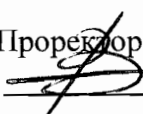
<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi,</p>
---	--

<p>государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и</p>

базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.	пароль не нужны).
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
«20» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общий и стратегический менеджмент»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик(и) программы: Королев В.И.
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга

Рецензент программы: К.В. Холопов
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой технологии внешнеторговых сделок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11

1. Цель освоения дисциплины

Данный курс направлен на передачу профессиональных знаний слушателям программ МВА, основанных на методических подходах, используемых в прикладных исследованиях и практических разработках повышения эффективности стратегического менеджмента и развития лидерских позиций компании, на приобретение навыков работы с современными инструментами используемыми в этих целях. В рамках курса слушатели получают системное представление об основных определениях и понятиях, применяемых при решении проблем повышения эффективности менеджмента и развития стратегических лидерских позиций компании, создании адекватных моделей управления. Основной принцип построения курса - сочетание теоретических подходов экономической науки о факторах эффективности менеджмента с богатым консультационным опытом автора в России и за рубежом. Предполагается, что в рамках занятий по курсу, помимо знаний о подходах к оценке методов формирования эффективного стратегического менеджмента, слушатели получают и закрепляют навыки работы с методиками разработки стратегической ориентации компании и создания эффективной бизнес-модели компании/фирмы с усиленными компетенциями обеспечения высокого уровня конкурентоспособности и лидерства.

Дисциплина необходима менеджерам высшего, среднего и линейного звена современных компаний и предприятий, активно конкурирующих на российских рынках и экспортирующих свою продукцию.

Миссия дисциплины заключается в формировании у руководителей профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного стратегического управления конкурентоспособной компанией в условиях изменяющейся внешней среды, дать целостное представление об основных концепциях и техниках современного стратегического менеджмента. Помочь слушателям систематизировать знания, полученные на основе их профессионального опыта.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	методических основ анализа внешней и внутренней среды организации; содержания и алгоритма осуществления функции управления – принятие решения.	анализировать текущее и прогностическое состояние деловой среды; применять решающие правила для принятия решений в условиях определённости, риска и неопределённости.	Применения методов стратегического анализа, факторного управленческого анализа; методов разработки и принятия управленческих решений.

	<p>ПСК-1 - способность построения стратегии развития организации на разных уровнях.</p>	<p>природу стратегического управления и основные этапы его развития;</p> <p>основные теории стратегического менеджмента;</p> <p>особенности методологии стратегического управления;</p> <p>понятия, виды и признаки современной деловой организации;</p> <p>составляющие внешней и внутренней среды организации;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</p> <p>подходы к формированию миссии и целей организации;</p> <p>основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;</p> <p>методологические принципы управленческого анализа организации;</p> <p>базисные стратегии бизнеса;</p>	<p>использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;</p> <p>проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;</p> <p>планировать реализацию стратегии;</p> <p>определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать информационные технологии в системе стратегического</p>	<p>методологией стратегического менеджмента;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;</p> <p>методикой анализа макроокружения организации;</p> <p>методами отраслевого анализа;</p> <p>навыками проведения конкурентного анализа;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии;</p>
--	---	---	---	---

			управления; оценивать эффективность системы стратегического управления; разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;	
--	--	--	---	--

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа	48
Лекционного типа	12
Практические занятия	36
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	96
Промежуточная аттестация	Экзамен
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	144

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			А	П		
1.	Общий и стратегический менеджмент	144	12	36	96	
	Итого:	144	12	36	96	
	Промежуточная аттестация					Экзамен

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Общий менеджмент	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Природа управления и менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли</p> <p>Тема 3. Внешнеторговая организация как социально - экономическая система. Деловая среда организации</p> <p>Тема 4. Система и функции управления</p> <p>Тема 5. Власть и партнёрство, лидерство в менеджменте внешнеторговой организации. Стили управления</p> <p>Тема 6. Мотивационные основы управления персоналом внешнеторговой организации</p> <p>Тема 7. Корпоративная культура внешнеторговой организации</p> <p>Тема 8. Роль и качество современного менеджера как организатора эффективного управления</p>
2. Стратегический менеджмент	<p>Тема 1. Что такое стратегическая ориентация в управлении бизнесом. Типичная схема системы стратегической ориентации и стратегического управления бизнесом/организацией. Особенности стратегического мышления.</p> <p>Тема 2. Формирование и аналитическая оценка стратегического видения будущего компании. Методика SCEP/L.</p> <p>Тема 3. Формирование миссии и стратегического бизнес-домена. Стратегически ориентированный жизненный цикл компании по Грейнеру.</p> <p>Тема 4. Стратегическая диагностика среды бизнеса и оценка стратегического ресурсного потенциала внешнеторговой организации, создание комплексной стратегической матрицы развития организации.</p> <p>Тема 5. «Методика стратегического факторного анализа внешней среды компании и разработки итоговых документов по методике External Strategic Factors Analysis Summary - EFAS», «Оценка стратегического потенциала компании. Технология составления лепестковой диаграммы и Internal Strategic Factors Analysis Summary - IFAS».</p> <p>Тема 6. Анализ стратегических ключевых факторов внешней и внутренней среды, создание матрицы стратегических альтернатив развития.</p> <p>Тема 7. Оптимизация стратегических альтернатив, определение базовых стратегий развития. Иерархия стратегий компании/организации. Организация процесса реализации стратегий. Стратегический контроль.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Перечень вопросов для самоконтроля и самостоятельного изучения:

1. Существует ли разница и какая в понятиях «оперативное управление» и «стратегическое управление»?
2. Какой смысл вкладывается в понятие «стратегическое видение будущего компании»?
3. Причины развития внутрифирменного стратегического управления.
4. Основные факторы внешней среды организации, и какую роль играет оценка внешней среды?
5. Почему миссия организации является основой ее существования? Как организация выбирает свою миссию?
6. Какова последовательность анализа бизнеса организации через совокупность внутренних параметров?
7. Какие внутренние параметры, как правило, берутся для анализа состояния бизнеса компании?
8. Каким образом формируется внешняя среда бизнеса компании?
9. Как определяются стратегически важные факторы компании?
10. Какова цель составления перечня внешних угроз и возможностей?
11. Какие сценарии развития внешней среды компании рассматриваются в стратегическом анализе?
12. В чем заключается сущность и механизм SWOT-анализа?
13. Кратко опишите процесс выбора стратегии.
14. Какие четыре базовые стратегии часто изменяются в корпоративном управлении компании?
15. Какие дополнительные факторы оказывают влияние на стратегический выбор, осуществляемый руководством компании?
16. От каких условий зависит реализация стратегий? Что может помешать реализации стратегий?
17. Имеется ли взаимосвязь между стратегией и организационной структурой?
18. Основные задачи ценностного плана реализации стратегии
19. Основные задачи коммерческого плана реализации стратегии
20. Основные задачи партнерского плана реализации стратегии
21. Как и по каким критериям происходит оценка стратегических альтернатив.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Стратегическое управление в системе менеджмента
2. Стратегическое управление и конкурентоспособность организации
3. Анализ внешней среды. PEST - анализ
4. Анализ внутренней среды организации
5. Сценарное планирование
6. Видение будущего организации, миссия, цели, приоритеты

7. Процесс разработки стратегии в организации (базовые конкурентные стратегии, методика SWOT-анализа)
8. Разработка стратегий отдельных бизнесов и их системы
9. Разработка стратегий функциональных подсистем (производственная, HR, финансовая, продуктово-маркетинговая)
10. От выполнения долгосрочного плана – к реализации стратегии
11. Эффективность стратегического менеджмента
12. Стратегический контролинг

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Экзамен проводится в форме устного опроса.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень</p>	<p>Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

овладения программным материалом	степень овладения программным материалом		
----------------------------------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Буренин, В.А. Основы общего менеджмента и тенденции его развития на современном этапе: учебник / В.А. Буренин, В.В. Кочетков, А.Ю. Манюшис, Л.А. Юнусов; под ред. А.Ю. Манюшиса. — М.: КНОРУС, 2017.- 776 с. ISBN 978-5-406-06061-2.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012. — 512 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 800 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>
4. Аакер Дэвид. Стратегическое рыночное управление, 4 изд – 2012
5. Буренин, В.А. Основы общего менеджмента и тенденции его развития на современном этапе: учебник / В.А. Буренин, В.В. Кочетков, А.Ю. Манюшис, Л.А. Юнусов; под ред. А.Ю. Манюшиса. — М.: КНОРУС, 2017.- 776 с. ISBN 978-5-406-06061-2
6. З.Грант Р.М. Современный стратегический анализ. 5-е изд. / Пер. с англ. под ред. В.Н.Футова. – СПб.: Питер, 2012. – 560 с.
7. 4.Гурков И.Б. Стратегический менеджмент организации. Учеб. пособие- 3-е изд., исправленное и дополненное. - М.: ТЕИС, 2013. – 239 с.
8. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации: учеб. пособие. -2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 288 с.
9. Джонсон Д., Шоулз К., Уиттингтон Р. Корпоративная стратегия. Теория и практика. 4 изд. 2013
10. Кузин Д. В. «Другой» менеджмент. Учебное пособие. 2013
11. Томпсон А., Стрикленд А. и др. Стратегический менеджмент. Создание конкурентного преимущества. McGRAW – HILL Вильямс. 19 изд. – 2015

Дополнительная литература

1. К. Зук, Д. Аллен. Стратегия роста компании в эпоху нестабильности. СПб. Вильямс. 3 изд..2012
2. Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2013.
3. Каммингс С. «Реконструкция стратегии» Пер. с англ. М. Кэл Пресс. 2010
4. Кеничи Омае. Мышление стратега. М.2008
5. Нивен П.Р. Сбалансированная система показателей. Днепропетровск: Баланс-клуб, 2013
6. Ольве Н.-Г., Рой Ж., Ветер М. Оценка эффективности деятельности компании. Практическое руководство по использованию сбалансированной системы показателей. М.: ИД «Вильямс», 2012.
7. М. Портер. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. М. Альпина.4 изд. 2014
8. Эндрю Гроув «Выживают только параноики».2 изд. М. 2012
9. Эрик Фламгольц, Ивонн Рэндл «Управление стратегическими изменениями. От теории к практике.» М. Эксмо. 2012.
10. Pearce,Robinson. Strategic Management.McGRAW – HILL 2012
11. Tom Peters «Thriving on Chaos : Handbook for a Management Revolution « (1988)

Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом.
2. Проблемы теории и практики управления.
3. Harvard Business Review (на русском языке Academy of Management Journal).

Интернет-ресурсы

Сайт о теоретических основах стратегического управления и планирования <http://www.Stplan.Ru/theory.2.htm>

<http://www.management.ru>.

<http://www.vestnikmckinsey.ru> - «Вестник McKinsey».

<http://www.cfin.ru>.

<http://www.eup.ru> - «Экономика и управление на предприятиях».

<http://www.ecsocman.edu.ru> - «Экономика. Социология. Менеджмент».

<http://www.manage.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).


Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАБТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com , воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.
--	---

<p>разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
«10» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управленческий учет, бюджетирование, контроллинг»

в рамках дополнительной профессиональной программы
«Международное предпринимательство»

Форма обучения: очная

Москва 2018

Разработчик(и) программы: Соколова О.В.
д.э.н., профессор кафедры финансов и ВКО

Рецензент программы: К.В. Холопов
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой технологии внешнеторговых сделок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11

1. Цель освоения дисциплины

Данный курс направлен на изучение методологических основ ведения финансового, управленческого учёта и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий и использования полученных знаний для выработки управленческих решений.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-3 - способностью построения комплексных, межфункциональных решений	основные методики калькулирования себестоимости и распределения накладных затрат (позаказный, попроцессный и ABC-метод)	выделять направления формирования учетной управленческой информации; разрабатывать форматы управленческой отчетности; определять необходимые для заданной организации виды затрат; выбирать методики калькулирования себестоимости для конкретной организации;	навыками принятия управленческих решений на основе анализа данных бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности

2. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа, в том числе:	36
Лекционного типа	8
Практические занятия	28
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:	72

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	
Промежуточная аттестация	Экзамен
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	108

3. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Методики выбора конкурентоспособного и лидерского направления развития компании	108	8	28	72	
Итого:		108	8	28	72	
Промежуточная аттестация					Экзамен	

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Бухгалтерский учет, бюджетирование и контроллинг	<p>Основы бухгалтерского и управленческого учета</p> <p>Формирование бухгалтерской отчетности</p> <p>Модель учета. Счета и двойная запись.</p> <p>Учет затрат</p> <p>Формирование себестоимости продукта и финансового результата деятельности организации</p> <p>Подготовка информации для принятия управленческих решений</p> <p>Формирование оперативного и финансового бюджета</p>

Контроль за исполнением бюджетов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Уточнение терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: управление, менеджмент, система, функции и механизм управления, мотивация и стимулирование, организационно-правовые формы, лидерство и стили управления.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Осуществляется во внеаудиторное время с целью углубленного усвоения учебного материала, развития способностей, творческой активности, проявления индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- проработка рекомендуемой литературы по темам программы; подготовка к семинарам. Студенты готовят доклады (презентации, выступления) по актуальным вопросам темы. В ходе занятий студенты проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения;- изучение законодательных, нормативных, методических документов и материалов по дисциплине, международного и отечественного опыта управления, методов управления;- предварительное ознакомление с темой очередной лекции в соответствии с календарно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал очередной лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;- разработку реферата (доклада) на основе проведенного исследования в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции. <p>В процессе самостоятельной работы у слушателя могут возникнуть</p>

	вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений по этой теме. Составление текста ответа на контрольные вопросы, решение тестов, задач и разбор деловых ситуаций.
Реферат	Поиск литературы по теме, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов; проведение практических исследований по данной теме, изложение основных аспектов проблемы и своего суждения по выбранному вопросу. Общий объем работы определяется необходимостью полноты раскрытия вопроса исследования и может составлять примерно 10 – 20 страниц, набранных 14 шрифтом Times New Roman через один интервал. (Для эссе – до 3-5 стр., для аналитической справки – до 10 стр.).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Виды отчетности организации.
4. Основные принципы подготовки и составления бухгалтерской отчетности.
5. Содержание и порядок составления актива баланса.
6. Содержание и порядок составления пассива баланса.
7. Формы бухгалтерской отчетности и их назначение.
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
9. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.
10. Порядок формирования финансового результата от обычной и прочих видов деятельности.
11. Доходы, расходы и финансовые результаты, условия признания.
12. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации.
13. Целевое назначение отчета о движении денежных средств.
14. Взаимосвязь баланса и других отчетных форм с отчетом о движении денежных средств.
15. Сущность и основные понятия управленческого учета.
16. Предмет и метод управленческого учета.
17. Взаимодействие управленческого и финансового учета.
18. Понятие затрат и их классификация.
19. Учетная политика организации в целях управленческого учета.
20. Учет затрат по центрам ответственности.
21. Центры затрат, места возникновения затрат.
22. Понятие и формы управленческой отчетности.
23. Контроль за затратами по центрам затрат и местам возникновения.
24. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.
25. Планирование и контроль затрат.

26. Позаказный метод исчисления себестоимости продукции.
27. Попередельный метод исчисления себестоимости продукции.
28. Пооперационный функциональный учет.
29. Метод учета затрат «стандарт-кост».
30. Отличительные характеристики нормативного метода учета затрат и системы «стандарт-кост».
31. Определение точки «безубыточности», ее графический анализ.
32. Методы распределения косвенных накладных расходов.
33. Бюджетное планирование.
34. Гибкие бюджеты.
35. Классификация затрат для определения себестоимости и формирования прибыли.
36. Классификация затрат в целях планирования.
37. Калькулирование полной себестоимости.
38. Калькулирование производственной себестоимости.
39. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам.
40. Понятие затрат. Поведение переменных затрат.
41. Поведение постоянных затрат.
42. Отчет о прибылях и убытках – маржинальный подход.
43. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
44. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
45. Принципы и задачи управленческого учета.
46. Принятие управленческих решений.
47. Сметное бюджетирование, виды смет.
48. Основы сегментарного учета.
49. Генеральный бюджет и его основные виды.
50. Вычисление отклонений при нормативном методе учета затрат.
51. Основные принципы нормативного метода учета затрат.
52. Поведенческий характер затрат.
53. Формирование центров ответственности.
54. Счета управленческого учета, особенности отражения затрат.
55. Методы контроля по центрам ответственности.
56. Запись отклонений в учетных регистрах в системе нормативного учета затрат.
57. Графический анализ совокупных затрат, точки безубыточности, маржинальный доход.
58. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
59. Классификация затрат по отношению к объему производства.
60. Анализ «затраты – объем - прибыль».
61. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
62. Организация процесса бюджетирования. Производственное планирование.
63. Бухгалтерский учет выпуска продукции по нормативной себестоимости.
64. Основы распределения косвенных затрат.
65. Затраты и расходы – объекты управленческого учета
66. Проблемы калькулирования по методу «стандарт-кост»
67. Проблемы калькулирования по методу «директ-кост»
68. Проблемы калькулирования по нормативному методу
69. Проблемы калькулирования по позаказному методу
70. Проблемы калькулирования по попроцессному методу
71. Проблемы калькулирования по попередельному методу
72. Состав генерального бюджета
73. Состав оперативного бюджета
74. Состав финансового бюджета.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утверждено приказом Минфина РФ № 106н от 6.10.2008 г.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утверждено приказом Минфина РФ № 164н от 27 ноября 2006 г.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утверждено приказом Минфина РФ № 43н от 6.07.1999г.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утверждено приказом Минфина РФ № 44н от 9 июня 2001 г.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утверждено приказом Минфина РФ № 26н от 30 марта 2001 г.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утверждено приказом Минфина РФ № 32н от 6 мая 1999 г.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утверждено приказом Минфина РФ № 33н от 6 мая 1999 г.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утверждено приказом Минфина РФ № 153н от 27 декабря 2007 г.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утверждено приказом Минфина РФ № 126н от 10 декабря 2002 г.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» (ПБУ 21/2008).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011).
17. Положение по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011).

Основная литература:

1. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для академических бакалавров (гриф УМО) – 4-е изд., М.: Юрайт, 2016. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.
2. Бухгалтерский финансовый учет / Дмитриева И.М. - М.: Юрайт, 2014. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник. – М.: Проспект, 2015.

Дополнительная литература:

1. Дмитриева И.М., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: монография, М.: ЮНИТИ, 2014.
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник М.: Дашков и К°, 2014.
4. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров /Турищева Т.Б., М.: Юрайт, 2015 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: biblio-online.ru.

Литература на иностранных языках:

1. Michael Jones. Management accounting. – England, John Wiley & Sons Ltd, 2006
2. Garrison R., Noreen E.W., Brewer P.C. Managerial accounting. – USA, McGraw-Hill, 2008
3. Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso. Financial Accounting, 2011.

4. Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Barbara Trenholm. Accounting Principles, 2011.
5. Richard G. Schroeder, Myrtle W. Clark, Jack M. Cathey. Financial Accounting. Theory and Analysis. Texts and Cases, 2010.
6. Robert N. Anthony, David Hawkins, Kenneth Merchant. Accounting. Texts and Cases, 2010.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).


Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>

<p>дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
 В.В. Идрисова
«20» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик(и) программы:

к.э.н., Соколова Ольга Владимировна, профессор кафедры финансов и валютно-кредитных отношений

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение слушателями теоретических знаний о методах управления финансами компании, анализе финансового состояния компании и внешней среды и выработке на этой основе финансовой стратегии развития в конкретных условиях хозяйствования.

В ходе изучения дисциплины перед слушателями ставятся следующие задачи:

- усвоить содержание основных понятий, категорий и инструментов финансового менеджмента;
- изучить основные методы принятия финансовых решений в компании, используемые в российской и зарубежной практике;
- вырабатывать решения о целесообразности использования различных стратегий финансирования компании.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-3 - способностью построения комплексных, межфункциональных решений	критерии оценки показателей финансовой деятельности; основные варианты управленческих решений.	корректно применять знания об управлении финансами; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать последствия для развития.	работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; анализа финансово-бухгалтерской информации; принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционного типа	8
Практические занятия	24
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:	76
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	
Промежуточная аттестация	Экзамен
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	108

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Виды учебной работы		СР	
			Л	ПЗ		
1.	Содержание, цели и функции управления финансами	19	1	2	8	
2.	Финансовый механизм и его структура	19	1	2	8	
3.	Финансовая политика и ее важнейшие инструменты	19	1	2	8	
4.	Временная стоимость денег	19	1	2	8	
5.	Структура капитала предприятия	24		4	8	
6.	Управление активами предприятия	19	1	2	8	
7.	Управление издержками	19	1	2	8	
8.	Основы рыночного ценообразования	19	1	4	10	
9.	Финансовый анализ как основа принятия решений при	23	1	4	10	

	управлении финансами				
Итого:		108	8	24	76
Промежуточная аттестация					экзамен

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Содержание, цели и функции управления финансами	Содержание, цели и функции управления финансами
2. Финансовый механизм и его структура	Финансовый механизм и его структура
3. Финансовая политика и ее важнейшие инструменты	Финансовая политика и ее важнейшие инструменты
4. Временная стоимость денег	Временная стоимость денег
5. Структура капитала предприятия	Сущность и состав финансовых ресурсов основных источников капитала. Рациональное заимствование средств Финансовый леверидж
6. Управление активами предприятия	Понятие активов и их структура Имобилизованные активы предприятия Управление оборотным капиталом
7. Управление издержками	Управление издержками
8. Основы рыночного ценообразования	Спрос и предложение Ценовые методы воздействия на спрос
9. Финансовый анализ как основа принятия решений при управлении финансами	Диагностика финансового состояния предприятий в свете антикризисного управления Диагностика вероятности банкротства

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

Номер темы (раздела)	Вид самостоятельной работы	Вопросы для самоконтроля
1. Содержание, цели и функции управления финансами	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные цели управления финансами 2. Сформулируйте предмет финансового менеджмента. 3. Какова логика и составные части управления финансами? 4. Перечислите основные функции финансового менеджмента. 5. Назовите функции финансового менеджера на предприятии 6. В чем состоят квалификационные требования к финансовому менеджеру? 7. Какие денежные фонды образуются и функционируют на предприятиях? 8. Что такое чистые активы? В чем важность оценки этого показателя?
2. Финансовый механизм и его структура	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть финансового механизма, как системы управления финансами? 2. Перечислите основные компоненты финансового механизма. 3. Охарактеризуйте основные финансовые методы. 4. В чем состоит принцип действия финансовых рычагов? 5. Охарактеризуйте правовое обеспечение управления финансами. 6. В чем значимость информационного обеспечения процессов управления, в том числе и финансами? 7. Информационное обеспечение как компонента финансового механизма.
3. Финансовая политика и ее важнейшие инструменты	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение финансовой политики бизнеса. 2. Охарактеризуйте роль финансовой политики в централизованном управлении фирмой. 3. Определите формы и методы проведения финансовой политики. 4. Перечислите основные инструменты финансовой политики. 5. В чем общее и отличия финансовой политики транснациональных корпораций?
4. Временная стоимость денег	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем проблема обесценения денежной наличности при управлении финансами? 2. Основные понятия, причины изменения стоимости денег во времени. 3. Что мы имеем в виду, говоря «дисконтирование»? 4. Где используется коэффициент дисконтирования?

		<p>5. Напишите формулу компаундинга?</p> <p>6. Какой процент (простой или сложный) используется при компаундинге?</p>
<p>5. Структура капитала предприятия</p>	<p>Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните экономическую сущность и классификацию капитала предприятия. 2. Основные компоненты авансированного (долгосрочного) капитала. 3. Охарактеризуйте источники краткосрочного финансирования. 4. В чем состоят принципы формирования капитала предприятия? 5. Стоимость капитала и способы ее оценки. 6. Способы и подходы к оптимизации структуры капитала. 7. Объясните суть финансового левериджа. 8. Способы оценки финансового левериджа. 9. Основные подходы к оценке долговых ценных бумаг. 10. В чем суть долевых ценных бумаг. 11. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику. 12. Доходность финансового актива: виды и оценка.
<p>6. Управление активами предприятия</p>	<p>Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие «иммобилизованные активы». 2. Опишите способы оценки иммобилизованных активов в бизнесе. 3. Изложите подходы к начислению амортизации. 4. В чем отличия амортизационных начислений между налоговым и бухгалтерским учетом? 5. Зачем, по-Вашему мнению, переоценивают основные фонды? 6. Оборотные средства организации, их структура и особенности. 7. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. 8. Выделите факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. 9. Основные концепции управления оборотными средствами. 10. Методики и подходы к управлению дебиторской задолженностью. 11. Назовите факторы, которые необходимо учитывать при формировании политики управления запасами. 12. Опишите подходы и методики нормирования запасов. 13. Денежный поток, методы его регулирования. 14. В чем разница между прямым и косвенным

		методами построения денежных потоков.
7. Управление издержками	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните понятие безубыточности. 2. Операционный анализ и определение оптимальной величины себестоимости продукции. 3. Операционный (производственный) рычаг и его применение. 4. Опишите подходы и цели классификации издержек. 5. Опишите ситуации в которых расширение бизнеса будет неэффективным.
8. Основы рыночного ценообразования	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем смысл равновесия спроса и предложения? 2. Что такое равновесная цена? 3. На каких рынках, по-Вашему мнению, имеет смысл проводить ценовые войны? 4. Как ведет себя спрос при уменьшении цены? А при ее увеличении? 5. Что такое ценовая эластичность спроса?
9. Финансовый анализ как основа принятия решений при управлении финансами	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью диагностируют финансовое состояние предприятия? 2. В чем смысл понятия «финансовая устойчивость»? 3. Как связаны между собой понятия ликвидности и платежеспособности? 4. Опишите суть методики Э.Альтмана. 5. Можно ли, приведенную в настоящем учебном пособии формулу Z-счета Альтмана, использовать для оценки вероятности банкротства Вашего предприятия?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса.

Список вопросов к экзамену по дисциплине

1. Назовите функции финансового менеджера на предприятии.
2. В чем суть финансового механизма, как системы управления финансами?
3. Охарактеризуйте роль финансовой политики в централизованном управлении фирмой.
4. Основные понятия, причины изменения стоимости денег во времени.
5. Основные подходы к оценке долговых ценных бумаг.
6. Основные компоненты авансированного (долгосрочного) капитала.
7. В чем разница между прямым и косвенным методами построения денежных потоков.
8. Выделите факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

9. Денежный поток, методы его регулирования.
10. Операционный анализ и определение оптимальной величины себестоимости продукции.
11. В чем смысл равновесия спроса и предложения?
12. Как связаны между собой понятия ликвидности и платежеспособности?

Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Кийосаки Р. Квадрант денежного потока (Rich Dad's Cashflow Quadrant: Guide to Financial Freedom). М.: Попурри ISBN 978-985-15-1999-2, 2013 г.
2. Ковалев В. Курс финансового менеджмента. Учебник. М.: Проспект, ISBN 978-5-392-13444-1, 2014 г.
3. Ковалев В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. Учебное пособие. М.: Проспект, ISBN 978-5-392-14397-9, 2014 г.
4. Ковалев В. Финансовый менеджмент. Теория и практика. М.: Проспект, ISBN 978-5-392-11235-7, 2013 г.
5. Ковалев В. Финансы организаций (предприятий). М.: Проспект, ISBN 978-5-392-11495-5, 2014 г.
6. Лукасевич И. Финансовый менеджмент М.: Национальное образование, ISBN 978-5-4454-0313-5, 2012 г.
7. Тихомиров Е. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия. М.: Академия, ISBN 978-5-7695-7047-6, 2010 г.
8. Финансовый менеджмент. Теория и практика под ред. Е.Стойановой. М.: Перспектива, ISBN 5-88045-096-1, 2010 г.
9. Хиггинс Р., Раймерс М. Финансовый менеджмент. Управление капиталом и инвестициями. М.: Вильямс, ISBN 978-5-8459-1828-4, 978-0-07-304180-3, 2013 г.
10. Этрилл П., Маклейни Э. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов (Accounting And Finance For Non-Specialists). М.: Альпина Паблишер, ISBN 978-5-9614-1560-5: 2012 г.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).


Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com , воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.
--	--

<p>издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
«20» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление инвестициями и бизнес-планирование»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик(и) программы:

д.ф.-м.н., Бардин Борис Сабирович, преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами научно-практических знаний в области данной дисциплины, овладение инструментарием, обеспечивающим принятие управленческих решений, позволяющих ориентироваться в ситуациях, складывающихся при внешнеэкономической деятельности предприятия, выявлять, анализировать риски, а также принимать решения в области риск-менеджмента.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных задач:

- ознакомление с сущностью и особенностями различных видов риска;
- рассмотрение основных методов анализа и оценки рисков;
- изучение инструментов управления различными рисками в области внешнеторговой деятельности;
- отработка практических навыков работы.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-3 - способностью построения комплексных, межфункциональных решений	методы расчета показателей эффективности инвестиций; методики отбора инвестиционных альтернатив и методы оценки их соответствия инвестиционной стратегии бизнеса; методы финансового моделирования инвестиционных процессов при анализе рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;	формулировать бизнес-идею инвестиционного проекта и обосновывать ее соответствие целям развития компании; учитывать специфику инвестиционных процессов, проводить качественный и количественный анализ их эффективности, оценивать инвестиционные риски;	построения и оценивания адекватности финансово-экономических моделей инвестиционных проектов; финансового моделирования инвестиционных процессов и количественной оценки эффективности, а также способен применения указанных методов на основе современного программного обеспечения
	ПСК-4 - способностью представить межфункциональную деятельность в виде проекта (временной целевой	методы качественного и количественного анализа рисков инвестиционных проектов;	анализировать чувствительность показателей эффективности инвестиционного проекта и проводить сценарный анализ инвестиционных	сравнения и отбора оптимальных инвестиционных альтернатив на основе критериев минимизации рисков и максимизации эффективности;

	структуры) и руководить его реализацией.		проектов и учитывать влияние инфляции и неопределенности рыночной конъюнктуры на инвестиционный процесс;	
--	--	--	---	--

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционного типа	8
Практические занятия	24
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.:	76
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	
Промежуточная аттестация	экзамены
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	108

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы			СР
			Л	ПЗ		
1.	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Принципы формирования и подготовки инвестиционных решений.	30	2	2	12	

2.	Содержание и требования к разделам бизнес-плана инвестиционного проекта.	29	1	2	14	
3.	Оценка стоимости источников финансирования инвестиций.	32	2	4	12	
4.	Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы формирования чистого денежного потока проекта.	31	1	4	14	
5.	Влияние инфляционных процессов на эффективность инвестиционных проектов.	29	1	6	12	
6.	Проектные риски, методы их идентификации, количественного и качественного анализа.	29	1	6	12	
Итого:		108	8	24	76	
Промежуточная аттестация						экзамен

Таблица 4

Содержание дисциплины

Темы и их аннотации

1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Принципы формирования и подготовки инвестиционных решений.

Понятие об инвестициях. Объекты инвестирования. Виды инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов. Участники инвестиционного процесса. Основные экономические концепции инвестиционного анализа. Этапы проектного цикла. Предварительный анализ инвестиционного проекта. Коммерческая, техническая, финансовая и экономическая оценка приемлемости проекта. Институциональный анализ и анализ рисков.

2. Содержание и требования к разделам бизнес-плана инвестиционного проекта.

Структура бизнес-плана и содержание его основных разделов. Источники первичной информации для подготовки бизнес-плана. Формирование инвестиционного замысла и его презентация в бизнес-плане. Обоснование в бизнес-плане предпосылок и возможностей реализации инвестиционного проекта. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта для представления в кредитную организацию, стратегическому инвестору и руководству компании. Экспертиза бизнес-плана.

3. Оценка стоимости источников финансирования инвестиций.

Понятие стоимости капитала. Основные модели оценки стоимости привлеченных

финансовых ресурсов. Определения стоимости собственного капитала. Стоимость вновь привлеченного капитала. Стоимость привилегированных акций. Определения стоимости заемного капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.

4. Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы формирования чистого денежного потока проекта.

Классификация критериев эффективности. Методы оценки, основанные на расчете бухгалтерской рентабельности и статического срока окупаемости инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Методики расчета показателей: DPP, NPV, IRR, PI, MIRR. Движение денежных средств по основной и инвестиционной деятельности. Прогнозирование затрат и доходов, связанных с инвестиционным проектом. Примеры расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.

5. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиционных проектов.

Сущность и измерители инфляции. Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы фирмы. Методы учета инфляции в инвестиционном анализе.

6. Проектные риски, методы их идентификации, количественного и качественного анализа

Понятие о проектных рисках, методы их классификации и идентификации. Качественный анализ рисков инвестиционного проекта, построение матрицы проектных рисков, выявление факторов повышающих риски проекта. Методы количественного анализа рисков: анализ чувствительности показателей инвестиционного проекта к изменению его основных параметров, сценарный анализ проектных рисков.

Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемк. (в акад. часах)
Первый семестр		
1	Участники инвестиционного процесса. Этапы проектного цикла. Предварительный анализ инвестиционного проекта. Коммерческая, техническая, финансовая и экономическая оценка приемлемости проекта.	2
2	Источники первичной информации для подготовки бизнес-плана. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта для представления в кредитную организацию, стратегическому инвестору и руководству компании.	2
3	Определения стоимости собственного капитала привлеченного в проект. Стоимость привилегированных акций. Определения стоимости заемного капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.	4
4	Методики расчета показателей: DPP, NPV, IRR, PI, MIRR. Движение денежных средств по основной и инвестиционной деятельности. Примеры расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.	4
5	Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы фирмы. Методы учета инфляции в инвестиционном анализе.	2
6	Построение матрицы проектных рисков, выявление факторов повышающих риски проекта. Методы количественного анализа рисков: анализ чувствительности показателей инвестиционного проекта к изменению его основных параметров, сценарный анализ проектных рисков.	2

	ИТОГО	16
--	-------	----

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
1	Принципы формирования и подготовки инвестиционных решений. Объекты инвестирования. Источники инвестиционных ресурсов. Участники инвестиционного процесса. Основные экономические концепции инвестиционного анализа. Институциональный анализ и анализ рисков.	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	18
2	Содержание и требования к разделам бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана и содержание его основных разделов Источники первичной информации для подготовки бизнес-плана. Формирование инвестиционного замысла и его презентация в бизнес-плане. Обоснование в бизнес-плане предпосылок и возможностей реализации инвестиционного проекта. Экспертиза бизнес-плана.	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	18
3	Оценка стоимости источников финансирования инвестиций. Определения стоимости собственного капитала. Стоимость вновь привлеченного капитала. Стоимость привилегированных акций Определения стоимости заемного капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	18
4	Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Движение денежных средств по основной и инвестиционной деятельности. Прогнозирование затрат и доходов, связанных с инвестиционным проектом. Формирование чистого денежного потока проекта. Методики расчета показателей: DPP, NPV, IRR, PI, MIRR.	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	18
5	Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиционных проектов. Измерители инфляции. Текущие и неизменные цены. Влияние инфляции на доходы фирмы. Методы учета инфляции в инвестиционном анализе.	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с литературой.	18
6	Проектные риски, методы их идентификации, количественного и качественного анализа. Методы классификации и идентификации рисков,	Решение разбор кейсов и решение практических заданий. Работа с	18

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
	построение матрицы проектных рисков, выявление факторов повышающих риски проекта. Анализ чувствительности показателей инвестиционного проекта к изменению его основных параметров и сценарный анализ проектных рисков.	литературой.	
ИТОГО			108

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) проводится в форме устного опроса. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. *Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Принципы формирования и подготовки инвестиционных решений.*
 - Что понимают под инвестициями?
 - Как определяется понятие инвестиции в Федеральном законе «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
 - По каким признакам можно классифицировать инвестиции?
 - В чем отличие прямых и портфельных инвестиций?
 - Перечислите фазы реализации инвестиционного проекта и охарактеризуйте каждую из них.
 - Дайте классификацию инвестиционных проектов.
 - Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта?
 - Какую информацию содержит технико-экономическое обоснование проект?
 - В чем состоит финансовый анализ проекта и оценка коммерческой эффективности инвестиций?
 - Какие виды деятельности включает реализация инвестиционного проекта? Охарактеризуйте каждый из них.

2. *Содержание и требования к разделам бизнес-плана инвестиционного проекта.*
 - Каковы основные цели бизнес-планирования и какие функции выполняет бизнес-план инвестиционного проекта?
 - Опишите структуру и содержание основных разделов бизнес-плана.
 - Каким образом при подготовке бизнес-плана должна учитываться инвестиционная стратегия компании?
 - Какие требования предъявляются к бизнес-плану и каковы основные этапы бизнес-планирования?
 - Какие финансовые показатели должны быть включены в бизнес-план инвестиционного проекта?
 - Какую информацию содержит резюме бизнес-плана инвестиционного проекта?
 - Опишите основные источники информации, используемые при подготовке бизнес-плана.
 - Что представляет собой бизнес-идея инвестиционного проекта и как она должна быть представлена в бизнес-плане?
 - Для кого предназначен бизнес-план инвестиционного проекта?

- С какой целью в бизнес-плане представляется информация по ключевым менеджерам и владельцам бизнеса?
3. *Оценка стоимости источников финансирования инвестиций.*
- Какие существуют источники финансирования инвестиционного проекта?
 - Что понимают под стоимостью капитала?
 - Что понимают под привлеченными финансовыми средствами?
 - Как оценивается стоимость привлеченных финансовых средств? Перечислите и охарактеризуйте применяемые модели оценки стоимости.
 - Какие существуют способы заимствования финансовых средств? Как определяется стоимость заемных средств?
 - Что такое налоговая экономия?
 - Как оценивается стоимость вновь привлеченного капитала?
 - Как выбирается оптимальная структура финансирования инвестиционного проекта, какие ограничения накладываются на соотношение собственных и заемных средств при финансировании проекта?
 - Как влияет увеличение кредитного финансирования инвестиционного проекта на его финансовые риски?
 - Что такое средневзвешенная стоимость капитала (WACC)?
4. *Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы формирования чистого денежного потока проекта.*
- Что такое приведенная и будущая стоимость денежной суммы? Как они рассчитываются?
 - Что представляет собой операция дисконтирования?
 - Перечислите основные показатели эффективности инвестиций и охарактеризуйте каждый из них?
 - Из каких составляющих формируется денежный поток инвестиционного проекта?
 - Что такое базовые формы финансовой оценки? Дайте краткую характеристику каждой из этих форм.
 - В чем различие между прямым или косвенным методами составления отчета о движении денежных средств?
 - Как формируется денежный поток при финансировании проекта за счет собственных средств?
 - Как формируется денежный поток участия в проекте собственного капитала?
 - Как формируется денежный поток участия в проекте заемного капитала?
 - Как формируется полный денежный поток при смешанной схеме финансирования проекта?
5. *Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиционных проектов.*
- Как влияет неоднородность инфляции на инвестиционный проект?
 - Какое влияние оказывает неравномерность инфляции на инвестиционный проект?
 - Что такое постоянные, переменные и дефлированные цены?
 - Как связана реальная и номинальная ставки доходности?
 - Какая ставка доходности (реальная или номинальная) применяется при расчете проекта в постоянных ценах, в переменных ценах, в дефлированных ценах?
 - Какое влияние может оказать инфляция на инвестиционный проект в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе?
 - Приведите формулу Фишера и укажите в каких случаях ее целесообразно применять.
 - Какие существуют методы учета инфляции при формировании денежных потоков проекта?
 - Как учитывается инфляция при выполнении операции дисконтирования денежных потоков проекта.
 - Все ли инвестиционные проекты одинаково подвержены влиянию инфляции, какие существуют способы снижения влияния инфляции на проект?

6. Проектные риски, методы их идентификации, количественного и качественного анализа

- Какие задачи преследует анализ рисков инвестиционного проекта?
- Какие существуют методы идентификации рисков инвестиционных проектов?
- В чем состоит качественный анализ рисков?
- Какие методы количественного анализа рисков вы знаете, в чем их суть?
- В чем состоит анализ чувствительности?
- Как проводится сценарный анализ рисков?
- Что представляет собой матрица рисков инвестиционного проекта и какова ее структура?
- Что понимают под устойчивостью инвестиционного проекта?
- Какие мероприятия повышают устойчивость инвестиционного проекта?
- Перечислите и охарактеризуйте основные способы снижения проектных рисков.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

программным материалом	овладения программным материалом		
---------------------------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Брейли Р.Б . Майерс С. *Принципы корпоративных финансов.* – М.: Олимп-Бизнес., 1087с., 2016.
2. Беренс В., Хавранек П.М. Руководство по подготовке промышленных ... Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Официальное издание. – М.: Экономика, 2007. – 422 с.
3. Виленкин П.Л., Лившец В.Н, Смоляк С.А. *Оценка эффективности инвестиционных проектов* – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2011..
4. Лимитовский М.А. *Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках.* – 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. .
5. Стрекалова Н.Д. *Бизнес-планирование: Учебное пособие (+CD с учебными материалами).* – СПб.: Питер, 2012.

Дополнительная литература

1. *Методика оценки инвестиционных проектов для высших учебных заведений.* – Разработчик: ООО «Альт-Инвест», 2016.
2. Лившиц В.Н., Коссов В.В., Шахназаров А.Г. *Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов* – Проект. —Третья редакция, испр. и доп. — Москва, 2008. — 234 с.
3. Б. Форд, Д. Борнстайн, П. Пруэтт. *Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов.* Пер. с англ. – М.:Альпина Паблицерз, 2018.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:


<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись</p>
--	---

<p>образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

<p>прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
« 20 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и техника бизнеса во внешнеэкономической деятельности»
в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»
Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик(и) программы:
к.э.н., Кривокоченко Лариса Викторовна, профессор кафедры технологии
внешнеторговых сделок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПСК-1 – способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	нормативно-правовые основы регулирования ВЭД; законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство; правовой статус контрагентов как субъектов международных коммерческих операций; порядок заключения внешнеторговых сделок и принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА); международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010);	контролировать соблюдение законодательства РФ в рамках ВЭД; обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД в процессе исполнения внешнеторговой сделки;	применения профессиональной терминологией в сфере ВЭД; проведения аудита внешнеторгового контракта;

Общие (общекультурные) компетенции (ОК/УК) и (или) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	порядка подготовки и заключения внешнеторговых договоров, включая структуру и формирование существенных условий сделки.	сопоставлять имеющуюся конкурентную информацию и осуществлять ее формализацию в виде конкурентного листа, либо обоснования по ценам.	оценки рыночную ситуацию с целью определения целесообразности выхода компании на внешний рынок.
---	---	--	---

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	36
Лекционного типа	8
Практические занятия	28
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	36
Промежуточная аттестация	экзамен
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	72
Зачетные единицы трудоемкости	2

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ		
1.	Управление коммерческими операциями	72	8	28	36	
	Итого:	72	8	28	36	
	Подготовка и сдача экзамена					экзамен

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Управление коммерческими операциями	Классификация внешнеторговых сделок купли-продажи товаров по направлениям торговли. Классификация внешнеторговых сделок купли-продажи товаров по формам торговли. Классификация международных коммерческих операций по группам товаров. Отдельные формы сотрудничества и современные формы организации бизнеса во внешнеэкономической деятельности. Классификация международных коммерческих операций по методам торговли. Внешнеторговый контракт. Подготовка внешнеторговой сделки. Проведение коммерческих переговоров

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное выполнение слушателями заданий по пройденному материалу.

Номер темы (раздела)	Самостоятельная работа слушателей
Управление коммерческими операциями	Изучение литературы по теме. Изучение материалов курса и презентации преподавателя. Ответы на вопросы для самоконтроля.

Список вопросов для самоконтроля

1. Дайте определение экспортных и импортных сделок. Приведите характерные примеры.
2. Дайте определение реэкспортных и реимпортных сделок. Приведите характерные примеры.
3. Дайте определение термина «встречная торговля». В чем причины ее развития?
4. Назовите отличительные особенности бартера по сравнению с другими сделками встречной торговли.
5. Предусматривается ли движение денежных средств при встречных закупках?
6. Определите коммерческий интерес фирмы, выкупающей морально устаревшую и бывшую в употреблении технику.
7. Имеет ли отношение толлинг к проблеме занятости? Что является предметом толлинговой сделки?
8. Чем отличается операция с давальческим сырьем от компенсационной операции на основе производственного сотрудничества?
9. Определите риски для сторон, участвующих в компенсационной сделке.
10. Какова структура международной торговли товарами?
11. Назовите основные группы сырьевых товаров.
12. В чем заключаются особенности, характерные для рынков сырьевых товаров в целом?
13. Какой характер отношений стремятся установить партнеры в торговле сырьевыми

- товарами?
14. Каковы особенности фиксации цен в контрактах на сырье?
 15. В чем заключается специфика торговли машиностроительной продукцией на современном этапе?
 16. Охарактеризуйте основные формы торговли машинами и оборудованием.
 17. В чем заключаются особенности сделок на рынках товаров массового спроса? Назовите основные группы этих товаров.
 18. Назовите основные виды лицензий. Какие виды лицензионных платежей вам известны?
 19. Какая страна является абсолютным лидером в экспорте лицензий?
 20. В чем отличие сбытовой от производственно-сбытовой кооперации?
 21. В чем заключаются преимущества и недостатки аутсорсинга для компании-аутсорсера?
 22. Какие два основных вида лизинга вам известны? Назовите их отличительные особенности.
 23. Сколько сторон в сделке финансового лизинга? Назовите этапы проведения лизинговой сделки.
 24. Охарактеризуйте международный рынок лизинговых услуг на современном этапе.
 25. Назовите основные виды инжиниринговых услуг. Какие виды инжиниринговых компаний вам известны?
 26. Как определяется стоимость инжиниринговых услуг в зависимости от вида инжиниринга?
 27. В чем сущность «франчайзинга»?
 28. Какие формы используются в международном франчайзинге?
 29. Каковы условия контракта по франчайзингу? Как осуществляются платежи?
 30. В чем состоят преимущества и недостатки франчайзинга для сторон сделки?
 31. Каковы особенности развития франчайзинга в России?
 32. В чем отличие сбытовой от производственно-сбытовой кооперации?
 33. В чем заключаются преимущества и недостатки аутсорсинга для компании-аутсорсера?
 34. Какие два основных вида лизинга вам известны? Назовите их отличительные особенности.
 35. Сколько сторон в сделке финансового лизинга? Назовите этапы проведения лизинговой сделки.
 36. Охарактеризуйте международный рынок лизинговых услуг на современном этапе.
 37. Назовите основные виды инжиниринговых услуг. Какие виды инжиниринговых компаний вам известны?
 38. Как определяется стоимость инжиниринговых услуг в зависимости от вида инжиниринга?
 39. В чем сущность «франчайзинга»?
 40. Какие формы используются в международном франчайзинге?
 41. Каковы условия контракта по франчайзингу? Как осуществляются платежи?
 42. В чем состоят преимущества и недостатки франчайзинга для сторон сделки?
 43. Каковы особенности развития франчайзинга в России?
 44. Какие преимущества дает использование посредников?
 45. Какие виды посредников существуют в международной торговле? В чем главное отличие консигнационного соглашения от договора комиссии?
 46. Как защититься продавцу от блокировки рынка посредником?
 47. Охарактеризуйте основные виды международных торгов. В каких случаях проводятся предквалификационные (двухэтапные) торги?
 48. Что означает гарантия «серьезности участия» - BidBond- в тендере?
 49. Назовите товары, традиционно являющиеся объектами торговли на

международных товарных аукционах.

50. В чем заключается организация проведения аукционных торгов?
51. В чем заключаются особенности фьючерсной торговли на современном этапе?
52. Каково назначение расчетной клиринговой палаты?
53. Каков механизм гарантирования биржевых сделок?
54. Что такое хеджирование?
55. Какие признаки договора международной купли-продажи оговаривает Венская конвенция?
56. К каким сделкам Венская конвенция не применяется?
57. Каковы должны быть форма международной торговой сделки по российскому праву?
58. Какие статьи содержит договор международной купли-продажи товара? Какие условия относятся к существенным?
59. В чем значение «места подписания» договора международной купли-продажи товара?
60. Что содержит преамбула договора международной купли-продажи товара?
61. Что такое «предмет контракта»?
62. Что такое «опцион» на изменение количества поставляемого товара?
63. Назовите способы фиксации качества в контракте купли-продажи.
64. Что такое сертификат качества товара? Кем он выдается?
65. Сколько базисных условий поставки содержится в «INCOTERMS 2010»? Какие новые, по сравнению с предыдущими редакциями, условия включены в «INCOTERMS 2010»?
66. Какие взаимные обязательства сторон содержат базисные условия поставки?
67. Какие преимущества дает применение условий «INCOTERMS»?
68. Как определяется переход права собственности в контракте?
69. Что означает для продавца момент перехода рисков на покупателя?
70. В каких случаях в контрактах применяется цена с последующей фиксацией?
71. Что такое «мировая цена»? Почему мы говорим о «множественности цен» на товары? Как можно классифицировать цены, исходя из способа получения информации о них?
72. Назовите этапы, по которым осуществляется приведение цены контракта.
73. Какие способы платежа различают в зависимости от срока?
74. Перечислите формы коммерческих расчетов. Какие из них являются «документарными»?
75. Охарактеризуйте основные этапы совершения сделки с использованием инкассовой и аккредитивной формы расчетов.
76. Какие виды аккредитивов используются в международной торговле?
77. В чем целесообразность и каковы недостатки использования в качестве расчета по сделкам банковского перевода и открытого счета?
78. Какие Вам известны виды чеков и векселей? Охарактеризуйте понятие переводного векселя.
79. В чем сходство и различие форфейтинговых и факторинговых операций в международной торговле?
80. Какие требования предъявляются к упаковке? Включается ли тара и упаковка в количество поставляемого товара?
81. Является ли маркировка грузов обязанностью продавца или покупателя?
82. Как может фиксироваться срок поставки в контракте? Что означает термин «немедленная поставка»?
83. Что является датой поставки?
84. Что должно содержаться в рекламации? Каковы должны быть действия продавца и покупателя при нарушении противоположной стороной условий контракта?

85. Что такое конвенциональный штраф?
86. Какие обстоятельства могут быть отнесены к форс-мажорным?
87. Какой контракт является «типовым»?
88. Что такое конъюнктура? Дайте краткую характеристику основным принципам проведения рыночного анализа.
89. Как принято классифицировать конъюнктурообразующие факторы, определяющие развитие рыночной ситуации?
90. Перечислите ряд постоянно действующих нециклических конъюнктурообразующих факторов.
91. Назовите основные группы показателей, которые используются для оценки состояния товарного рынка на текущий момент. Дайте краткую характеристику каждому из них.
92. Что лежит в основе изучения классификации фирм по характеру собственности и по их правовому положению, по показателям хозяйственной деятельности?
93. Какие источники информации о фирмах вам известны?
94. Как определяется эффективность внешнеторговой сделки?
95. Какие издержки при экспорте товара несет предприятие?
96. Что такое твердая оферта?
97. Что такое свободная оферта?
98. Что такое заказ на приобретение товара?
99. Какие мероприятия проводятся до начала коммерческих переговоров?
100. Что подразумевается под организацией переговорного процесса?
101. С помощью каких методов реализуется тактика ведения коммерческих переговоров?

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине не предусмотрена.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной контрольной работы.

Вариант контрольного задания для промежуточной аттестации.

I. Кратко ответьте на поставленный вопрос.

1. Что понимается под выбором формы внешнеторговой сделки?
2. Какие виды договоров, используемые в международной торговле товарами и услугами, вам известны? Перечислите.
3. Охарактеризуйте основные формы торговли машинами и оборудованием.

4. Что вкладывается в понятие лизинга как формы организации бизнеса?
5. Каковы преимущества прямого выхода на внешний рынок?
6. Что понимается под базисом цены в контракте?
7. Какие источники информации о мировых ценах (конкурентные материалы) вам известны? Перечислите.
8. Что вкладывается в понятие эффективности экспортной сделки?

II. Отметьте правильный ответ :

1. По комплектными поставками понимаются :

- Поставки отдельных узлов и комплектующих с целью их последующей сборки
- Поставка запчастей
- Оснащение оборудованием промышленного объекта на условиях «под ключ»

2. Компенсационные сделки характеризуются:

- среднесрочным характером контракта
- долгосрочным характером контракта
- краткосрочным характером контракта.

3. Мировые цены - это цены:

- любых сделок, выраженных в СКВ
- регулярных сделок на основных товарных рынках.

III. Согласны ли вы с утверждением?

В ходе исполнения бартерной сделки цены по согласованию сторон могут изменяться в зависимости от движения рыночной конъюнктуры

да

нет

В современных условиях комплектные поставки оборудования осуществляются по ЕРС-контрактам

да

нет

Фиксация подвижной цены в контракте используется в условиях нестабильной рыночной конъюнктуры

да

нет

Цены, фиксируемые в прейскурантах и каталогах, являются одним из видов справочных цен

да

нет

IV. Коммерческая ситуация

Российская компания – экспортер заключила контракт на поставку товара в Китай несколькими партиями. При этом условие контракта, где говорилось о цене, было сформулировано следующим образом:

«... Цена устанавливается в долларах США и на дату подписания контракта и составляет 200 долларов США за тонну абсолютно сухого вещества. Цена на каждую партию товара может быть изменена путем подписания сторонами соответствующих дополнений к контракту»

Вопрос:

Какой способ фиксации цены из нижеперечисленных используется в настоящем контракте - твердая, подвижная, с последующей фиксацией, скользящая? Выберите правильный ответ и объясните ваше мнение.

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты</p>	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом	период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом		
--	--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Управление международной коммерческой деятельностью. Учебный модуль. В.В.Кормышев. Издание второе. – М.:ВАВТ.2010
2. Кривокоченко Л.В., Рыбец Д.В., Савинов Ю.А., Сусаян К.Г., Холопов К.В. Организация и техника внешнеэкономических операций: Учебник для студентов ВАВТ: Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. – М.:ВАВТ.2016
3. Технологии внешнеторговых сделок: Учебник. / Под общ. ред. К.В.Холопова, Ю.А.Савинова; – М.: ВАВТ, 2010
4. Предприятие на внешних рынках, Внешнеторговое дело. Уч-к под ред. Долгова С.И., Кретьова И.И., М, БЕК, 2013.

Дополнительная литература:

5. Андреева О.Д. Технология современного маркетинга. –М.: Экзамен, 2001
6. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебник/ В.А.Баринов. -2-е изд.испр. –М.:Форум
7. Голубчик А.М. Влияние базисных условий поставки Инкотермс на международные расчеты с использованием аккредитива / Российский внешнеэкономический вестник - 2014, № 4, с. 97-103.
8. Дегтярева О.И., Полянова Т.Н., Саркисов С.В. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие. - М.: Дело, 2011.
9. Дегтярева О.И. Управление рисками в международном бизнесе. 2-е издание; - М.: ВАВТ, 2008.
10. Клинов В.Г. Мировой рынок высокотехнологичной продукции. Тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
11. Клинов В.Г., Ревенко Л.С., Ружинская Т.И. Мировые товарные рынки и цены. Учебное пособие.— М.: МГИМО-Университет, 2012
12. Кривокоченко Л.В. Мировой рынок мебели и позиции на нем России в свете присоединения к ВТО / Российский внешнеэкономический вестник - 2012, № 8, с. 68-78.
13. Кузнецова Г.В., Матюхин И.С. Особенности организации внешней торговли машинами и оборудованием: Учебное пособие. – М.: ВАВТ, 2001.
14. Методология изучения конъюнктуры товарных рынков. БИКИ, Приложения.
15. Малышев А.А., Долгова И.В. Психологические особенности межкультурной коммуникации во внешней торговле. - М.: ВАВТ, 2009.

16. Пискулов Ю.В. Международная торговля товарами и услугами 2-е издание: - М.: ВАВТ, 2009.
17. Поляков В.В. Прогнозирование мирового товарного рынка. – М.: Экзамен, 2002.
18. Попов С.Г. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. - М.: Издательство «Ось - 89», 2014..
19. Прокушев Е.В. Внешнеэкономическая деятельность. Учеб. - практ. пособие. М. ИВЦ «Маркетинг», 2012. – 200с.
20. Рыбец Д.В., Савинов Ю.А. Современная практика исполнения внешнеторговых сделок/ Российский внешнеэкономический вестник - 2012, № 2, с. 84-95.
21. Рыбец Д.В. Инжиниринг (инженерно-консультационные услуги) на мировом рынке/ Российский внешнеэкономический вестник - 2011, № 8, с. 72-92.
22. Савинов Ю.А. Заключение и исполнение контракта международной купли-продажи товаров. -М.: деловой мир, 2011. -214с.
23. Савинов Ю.А., Масюкова Т.Д., Кривоножкин К.Д. Эволюция платежных инструментов в международной торговле/ Российский внешнеэкономический вестник - 2014, № 8, с. 29-44.
24. Синецкий Б.И. Основы коммерческой деятельности. М. Юрист, 2000.
25. Фомичев В.И. Международная торговля: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013.
26. Холопов К.В. Инкотермс 2010: назначение, изменения и отличия/ Российский внешнеэкономический вестник - 2011, № 1, с. 60-66.
27. Хохлов А.В. Мировые товарные рынки: учебник/ Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. – М.: ВАВТ, 2012.
28. Шуйский В.П. Международная товарная торговля на перепутье / Российский внешнеэкономический вестник - 2013, № 4, с. 65-70.
29. Экспорт и импорт/Г.Ю.Касьянова (7-е изд., перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2015
30. International Trade Center UNCTAD/WTO Trade Finance: A legal guide for cross-border transactions; Geneva: ITC, 2003, xvi

Интернет-ресурсы:

31. WTO Statistics Merchandise Trade Automotive Industry [Электронный ресурс]
Режим доступа: URL:
https://www.wto.org/english/res_e/statistics_e/its2015_e/its15_merch_trade_product_e.pdf
32. INT – Intracen Trade Statistics, [Electronic resource]. URL:
<http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>

<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
В.В. Идрисова
« 20 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные операции и расчеты»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик программы: д.э.н., профессор Платонова И.Н.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в ооп магистратуры.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Структура дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии	8
7. Компетентно-ориентированные оценочные средства.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	9
гlossарий:.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10. Аннотация рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
11. Фонд оценочных средств.....	17

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Международные операции и расчеты» является дать слушателям общее и максимально полное представление об общих закономерностях, структуре и принципах организации валютных операций и расчетов в современной валютной системе и на мировом валютном рынке, а также рисках при осуществлении валютных операций и расчетах.

В ходе изучения дисциплины перед слушателями ставятся следующие задачи:

- ознакомиться с особенностями современной мировой валютной системы и мировом валютном рынке, где осуществляются операции и расчеты российскими участниками внешнеэкономической деятельности;
- усвоить содержание основных понятий, категорий и инструментов, опосредствующих валютное и финансовое обеспечение внешнеэкономической деятельности;
- научиться анализировать современные проблемы мировой валютной системы и национальной валютной системы РФ, оценивать степень валютных и кредитных рисков во внешнеэкономических операциях и находить пути их предотвращения и минимизации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПК-12 – способностью ведения бизнеса в международной бизнес-среде с учетом национальных отличий	форм и методов международных расчетов и операций во внешнеэкономической сфере на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности.	применять на практике формы и методы международных расчетов и операций во внешнеэкономической сфере на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности.	выбора управленческих решений в сфере международной торговли, а также инвестиций на основе обоснованного выбора форм международных расчетов и операций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (в акад. часах)			Компетенции
		Л	С/ ПЗ	СР	
1.	Мировой валютный рынок в глобальной экономике.	2	2	8	ПК-12
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на его динамику во внешней торговле	1	2	8	ПК-12
3.	Валютные котировки, валютная позиция участников внешнеэкономической сделки	2	2	8	ПК-12
4.	Валютно-финансовые условия во внешней торговле РФ с зарубежными странами. Особенности международных расчетов	1	2	8	ПК-12
5.	Формы международных расчетов. Аккредитив, инкассо.	2	4	8	ПК-12
6.	Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности. Банковские гарантии		4	8	ПК-12
	Итого	8	16	48	
	Форма контроля				экзамен

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.	24
Лекции	8
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа (всего) работа с законодательно-нормативными актами, учебной литературой, подготовка докладов к семинарам, подготовка 2-х контрольных работ и выполнение 2 домашних заданий	48
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость, час	72
Общая трудоемкость, зач. ед.	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы и их аннотации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела - аннотация
1.	Тема 1. Мировой валютный рынок и валютные отношения в глобальной экономике.	Международные валютные отношения и валютные системы в современном мире. Возникновение и развитие международных экономических отношений и основывающихся на них международных валютных отношений, их взаимосвязь и взаимодействие. Основные факторы, содействующие расширению международных валютных отношений: интеграционные процессы в сфере материального производства, возрастающий объем производства и рост международного обмена товарами и услугами, межстрановое движение капиталов, улучшение политической обстановки в мире и т.д.
2.	Тема 2. Валютный курс и факторы, влияющие на его динамику во внешней торговле	Механизм формирования валютного курса в современных условиях. Поправки к Уставу МВФ (1978г.) о методах формирования валютного курса и установления паритетов. Причины и пределы колебания валютных курсов. Валютная политика. Дисконтная и девизная политика как методы регулирования валютных курсов. Понятие девальвации и ревальвации в современных условиях. Валютные ограничения и их влияние на движение валютных курсов.
3.	Тема 3. Валютные котировки и их роль при осуществлении валютных операций	Котировка иностранных валют в национальных денежных единицах, ее методы. Виды валютных курсов (фиксированные, гибкофиксированные, плавающие и др.). Валютная позиция участников внешнеэкономической деятельности.
4.	Тема 4. Валютно-финансовые условия во внешней торговле РФ с зарубежными странами. Особенности международных расчетов	Основные законодательные акты и нормативные документы в валютно-кредитной сфере в РФ: - ФЗ № 173 от 10. 12. 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» (в редакции 2018 г.) - Постановления Правительства РФ и нормативные документы Банка России (инструкции, положения, указания и др.) по валютным вопросам Валютное законодательство РФ после введения свободной конвертируемости российского рубля с 1 июля 2006 г. и снятия ограничений на операции движения капитала с 1 января 2007 г. Валютные операции и валютные ценности по валютному законодательству РФ. Правительство РФ и ЦБ РФ как органы валютного регулирования. Полномочия и функции российских органов и агентов валютного контроля: ЦБ РФ, ФТС и другие органы исполнительной власти в системе валютного контроля в России.

		Репатриация (возврат) иностранной валюты и валюты РФ. Назначение паспортов экспортно-импортных сделок и валютный контроль после их отмены.
5.	Тема 5. Формы международных расчетов. Вексель, чек. Аккредитив, инкассо, банковский перевод.	Вексель, его природа и обращение. Вексельное право. Векселя простые и переводные. Аваль: понятие, необходимость, назначение. Понятие и необходимость акцепта. Виды и функции индоссамента. Сроки платежа по векселю, возможности их пролонгации. Сумма платежа по векселю, возможные случаи ее пересчета. Чек, его природа и обращение. Виды и функции чека. Значение срока платежа. Правовое регулирование чекового оборота. Основные формы расчетов в международной торговле: документарный аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод.
6.	Тема 6. Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности. Банковские гарантии	Анализ рисков факторов сделок в увязке с мотивацией сторон. Венская конвенция 1980 г. и ее роль в регулировании внешнеторговых контрактов. Механизмы заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, улучшение структуры сделок. Механизмы компенсации рисков. Банковские гарантии и целесообразность их использования в сделках. Гарантии крупных корпораций, резервные аккредитивы. Критерии выбора форм обеспечения. Особенности применения залоговых обязательств.

4.2 Тематика семинарских/практических занятий

№ п/п	Тема	Кол-во час.
1.	Мировой валютный рынок и валютные отношения в глобальной экономике	2
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на его динамику во внешней торговле	2
3.	Валютные котировки и их роль при осуществлении валютных операций	2
4.	Валютно-финансовые условия во внешней торговле РФ с зарубежными странами. Особенности международных расчетов	2
5.	Формы международных расчетов. Вексель, чек. Аккредитив, инкассо, банковский перевод.	4
6.	Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности. Банковские гарантии	4

4.3 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и является обязательной, определяющей подготовку студента к текущим семинарским занятиям.

Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента.

Для закрепления и систематизации знаний, обязательной самостоятельной работой является обработка лекции (дополнение) с помощью учебных пособий по дисциплине и подготовка докладов к выступлению на семинаре.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Акад. час
1	Тема 1. Мировой валютный рынок и валютные отношения в глобальной экономике.	Работа с литературой, анализ источников, решение задач, выполнение тестов	8
2	Тема 2. Валютный курс и факторы, влияющие на его динамику во внешней торговле	Работа с литературой, анализ источников, решение задач, выполнение тестов	8
3	Тема 3. Валютные котировки и их роль при осуществлении валютных операций	Работа с литературой, анализ источников, решение задач, выполнение тестов	8
4	Тема 4. Валютно-финансовые условия во внешней торговле РФ с зарубежными странами. Особенности международных расчетов	Работа с литературой, анализ источников, решение задач, выполнение тестов	8
5	Тема 5. Формы международных расчетов. Аккредитив, инкассо	Работа с литературой, анализ источников, решение задач, выполнение тестов	8
6	Тема 6. Страхование рисков во внешнеэкономической деятельности. Банковские гарантии	Работа с литературой, анализ источников, подготовка выступлений,	8
		Всего часов	48

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе очно-заочной формы обучения магистратуры определяется спецификой учебной деятельности указанного отделения и видами учебной работы (преимущественно самостоятельной).

Используются следующие виды образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей магистратуры. Проблемная лекция используется при изложении вопросов, содержащих проблемные и дискуссионные аспекты, где присутствуют различные научные подходы, трактовки, точки зрения. Сюда относятся лекции, содержащие различные подходы к управлению валютными и финансовыми рисками во внешнеэкономических связях, критический анализ сложившейся практики привлечения и предоставления инвестиционных ресурсов российскими банками, в том числе и для целей совершенствования структуры российского экспорта, повышения в нем доли несырьевого экспорта.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Технология в форме решения кейсов используется при подготовке слушателями очно-заочного отделения самостоятельной работы по проведению анализа конкретных ситуаций, связанной с расчетами и валютными операциями ВЭД компании – места работы слушателя. Этот вид работы предусматривает на основе сравнительного анализа предлагаемых условий финансового обеспечения ВЭД российских предприятий и организаций, выбор методики решения поставленных задач, поэтапную реализацию плана работы и оценку полученных результатов.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – используется при проведении занятий с использованием мультимедийной техники. методы организации учебного процесса, включая: аудиовизуальные материалы (аудио- и видеофайлы, фотокопии реальных документов); лекции-визуализации с презентацией в системе Power Point.

6. КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего контроля, докладов на семинарах, итогов самостоятельной работы студентов к каждому семинару).

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий контроль	Доклады, вопросы (письменные или устные) и обсуждения на семинарских занятиях	Проводится в виде письменного опроса, либо устного собеседования (1-2 вопроса из программы)
Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится путем ответа на билет (2 вопроса). Вопросы билетов содержатся в программе дисциплины и формулируются на основании содержания тем программы учебной дисциплины.

6.1. Текущий контроль оценивается по балльно-рейтинговой системе, в соответствии с которой, до 50 баллов относится на оценку качества ответа на экзамене (зачете) и до 50 баллов на оценку работы студента на практических (семинарских) занятиях, в том числе:
 -посещаемость – до 8 баллов (4 мес. по 2 балла в мес.)
 -работа на семинарах (доклады, ответы на вопросы, тесты, упражнения) – до 42 баллов (4 мес. до 10,5 баллов в мес.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные акты

1. ФЗ №135-ФЗ от 10.12.2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» (в редакции 2015 г.)
2. ФЗ № 90 от 18.07.2005 г. «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ»
3. ГК РФ. Ч. I (банковские гарантии). Ч. II (расчеты)

4. Постановления Правительства РФ и нормативные документы Банка России (инструкции, положения, указания и др.) по валютным вопросам (по рекомендации лектора)

7.2. Основная литература:

1. Международные валютно-кредитные. Учебник. Под ред. Л.Н.Красавиной. – М.: Изд.: Юрайт, 2014 - 543.

7.3. Дополнительная литература:

1. Масюкова Т.Д. Валюты, валютные отношения и валютные системы в современном мире. Учебное пособие - М.: ВАВТ. 2012 – 80 с. <http://www.vavt.ru>
2. Масюкова Т.Д. Документарные операции коммерческих банков в финансовом обеспечении ВЭД (расчеты, финансирование, минимизация рисков). Учебное пособие – М.: ВАВТ. 2014 – 82 с. <http://www.vavt.ru>
3. Международная торговля: финансовые операции, страхование и другие услуги. (Рекомендовано Институтом банковского дела Великобритании). Перевод с английского. Москва. Бином. 1994 – 479 с.
4. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. - М.: СТАТУТ, 2010 – 447 с.
5. Технологии внешнеторговых сделок. Учебник – 2-е издание, перераб. и доп. Под общей редакцией Холопова К.В. и Савинова Ю.А. – М.: ВАВТ, 2010 – 694 с.

7.4. Журналы и газеты (по рекомендации лектора по отдельным темам)

1. Банковское дело. 2013-2018.
2. Ведомости. 2013-2018
3. Деньги и кредит. 2010-2018
4. Коммерсантъ. 2013-2018.
5. Международные банковские операции. 2010-2018.
6. Российский внешнеэкономический вестник. 2010-2018.
7. Финансовая газета. 2012-2018.
8. Экономика и жизнь. 2012-2018.

7.5. Интернет-ресурсы:

1. www.Reuters.com.
2. www.tradingeconomic.com
3. www.imf.org/external/fin/data/rms_five.aspx
4. www.expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
5. www.cfin.ru - «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
7. kommersant.ru
8. www.fingazeta.ru
9. www.rosswift.ru/30011/3001114

Глоссарий:

7.6. Глоссарий

Аваль – вексельное поручительство, по которому авалист, т.е. лицо, его совершившее, принимает на себя ответственность перед владельцем *векселя* за выполнение обязательств любым из обязанных по векселю лиц: акцептантом, векселедателем, индоссантом.

Аванс - денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполнение работ и оказываемые услуги. Во внешней торговле под авансовым платежом понимается любой платеж, произведенный покупателем-заказчиком до отгрузки товара или оказания услуг.

Акцепт – согласие на оплату денежных и товарных документов во внутреннем и международном обороте. Акцепт переводного векселя (тратты) означает согласие плательщика на оплату векселя и оформляется в виде соответствующей надписи акцептанта на лицевой стороне векселя.

Акцептно-рамбурсный кредит - разновидность банковского кредитования импорта, представляет собой сочетание *акцепта* и возмещения (рамбурсирования) импортером средств банку-акцептанту.

Банковская гарантия – распространенный в международной коммерческой и финансовой практике способ обеспечения исполнения обязательств, например, уплаты покупной цены, надлежащего выполнения предусмотренных договором обязанностей, обязательства заключить договор в случае выигрыша на торгах и т.п.

Банковский перевод – поручение одного лица (перевододателя) банку перевести определенную сумму в пользу другого лица (переводополучателя).

Банковский кредит - предоставление *банком* во временное пользование собственного или привлеченного капитала. Во внешней торговле осуществляется в форме ссуд под *залог* товаров, товарораспорядительных документов, *векселей, тратт и других ценных бумаг, форме учета векселей* и др.

Валютная котировка – определение и способ фиксирования и публикации валютного курса.

Валютная политика – меры по регулированию валютного курса, формирования золотовалютных резервов и выравнивания сальдо платежного баланса

Валютные операции с немедленной поставкой (спот) – операции купли-продажи валюты на условиях ее поставки банками-контрагентами обычно на второй рабочий день со дня заключения сделки по курсу, который зафиксирован в момент ее заключения.

Валютные риски - опасность валютных (курсовых) потерь, связанных с неблагоприятным изменением курса иностранной *валюты* по отношению к национальной денежной единице (НДЕ) при проведении внешнеторговых, кредитных и валютных операций.

Валютные условия контракта - условия, которые согласовываются во внешнеторговых контрактах, заключаемых между экспортером и импортером, и являются важной составляющей *условий платежа* (англ. terms of payment). Они включают обычно следующие элементы: 1) валюту цены контракта; 2) валюту платежа, в которой будут

осуществляться расчеты между экспортером и импортером и которая может совпадать с валютой цены, но может и отличаться от нее; 3) курс пересчета валюты цены в валюту платежа для тех случаев, когда они не совпадают; 4) различного рода оговорки, защищающие от валютных рисков (в результате неблагоприятного изменения *валютного курса* или падения покупательной способности валюты контракта).

Валютный контроль – контроль за соблюдением валютного законодательства, включая мероприятия государства по надзору, регистрации и статистическому учету операций с валютой и валютными ценностями.

Валютный курс – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Вексель – письменное, ничем не обусловленное долговое обязательство в строго установленной форме, дающее его владельцу (векселедержателю) беспорное право по истечении срока или по предъявлении требовать с должника уплаты обозначенной денежной суммы.

Девальвация – понижение курса национальной или международной денежной единицы по отношению к иностранным или международным денежным единицам.

Евровалютный рынок – международный рынок ссудных капиталов, на котором осуществляются операции в *евровалютах*, представляет собой совокупность депозитно-ссудных операций, осуществляемых в *СКВ* ведущих промышленно развитых государств за пределами стран-эмитентов этих валют.

Документарный аккредитив - обязательство *банка* произвести по просьбе и в соответствии с указаниями импортера платеж экспортеру (при наличных расчетах) или акцептовать *тратту*, выставленную экспортером (при расчетах в кредит), в пределах определенной суммы и срока и против предусмотренных документов (обычно *коносамента, страхового полиса, счета-фактуры*).

Документарное инкассо – банковская расчетная операция, посредством которой *банк* по поручению своего клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся ему денежные средства от плательщика за отгруженные в адрес последнего товароматериальные ценности и оказанные услуги и зачисляет эти средства на счет клиента в банке.

Курсовые потери – убытки, связанные с неблагоприятным движением *валютного курса* возникающие у экспортеров и импортеров, у инвесторов капиталов за рубежом, других участников внешнеэкономических связей.

ЛИБОР (англ. LIBOR – London Interbank Offered Rate) – ставка предложения (продавца) на лондонском межбанковском рынке депозитов, является наиболее распространенным «индексным» показателем краткосрочных процентных ставок.

Плавающая процентная ставка – процентная ставка по средне- и долгосрочным кредитам, размер которой фиксируется не на весь срок кредита, как принято в банковской практике, а, будучи привязан к ориентиру типа *ЛИБОР* или *ЮРИБОР*, периодически пересматривается через согласованные между кредитором и заемщиком промежутки времени в зависимости от изменения ситуации на соответствующем кредитном рынке.

Ревальвация – повышение курса национальной денежной единицы (НДЕ), международной или региональной по отношению к валютам других стран или международным денежным единицам (например, *СДР/СПЗ*).

Резервный аккредитив – обязательство банка-эмитента перед бенефициаром (экспортером, импортером или банком) произвести платеж/вернуть аванс/погасить кредит соответственно в пределах указанной суммы в случае невыполнения приказодателем – должником бенефициара своих обязательств по основному контракту.

Специальные права заимствования (СПЗ или СДР) – международные платежные и резервные средства, выпускаемые *Международным валютным фондом (МВФ)*.

Срочные сделки с иностранной валютой (форвардные, фьючерсные, опционные) – это валютные сделки, при которых стороны договариваются о поставке обусловленной суммы иностранной валюты через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения.

Страхование экспортных кредитов – вид страхования, охватывающий *кредитные риски*.

Условия платежа во внешнеторговых контрактах – экономические и договорно-правовые реквизиты платежных операций между партнерами в экспортно-импортных операциях.

Учет векселя – покупка банком или специализированным кредитным учреждением *векселей* до истечения их срока.

Формы расчета - способы расчетов между экспортерами и импортерами, сложившиеся в мировой торговле; используются российскими предприятиями и организациями, осуществляющими ВЭД. Это *100%-ый аванс/предоплата, аккредитив, телеграфное инкассо с предварительно выданной банковской гарантией, обычное инкассо, платеж после поступления товара, открытый счет* (перечислены в порядке убывания выгоды для экспортера).

Чек – документ, содержащий безусловный приказ владельца текущего счета банку о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю.

Юрибор – ставка предложения(продавца) на межбанковском рынке еврозоны/европространства; устанавливается на основе ставок размещения евро в первоклассных банках на 11 часов утра в Брюсселе.

8. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего контроля, докладов, итогов самостоятельной работы студентов к каждому занятию).

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий контроль	Доклады, вопросы (письменные или устные) и обсуждения на занятиях	Проводится в виде письменного опроса, либо устного собеседования (1-2 вопроса из программы)
Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится путем ответа на билет (2 вопроса). Вопросы билетов содержатся в программе дисциплины и формулируются на основании содержания тем программы учебной дисциплины.

Текущий контроль оценивается по балльно-рейтинговой системе, в соответствии с которой, до 50 баллов относится на оценку качества ответа на экзамене (зачете) и до 50 баллов на оценку работы студента на практических (семинарских) занятиях, в том числе:
-посещаемость – до 8 баллов (4 мес. по 2 балла в мес.)
-работа на семинарах (доклады, ответы на вопросы, тесты, упражнения) – до 42 баллов (4 мес. до 10,5 баллов в мес.)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности мирового валютного рынка в условиях глобализации экономики
2. Сущность валютного курса.
3. Факторы, влияющие на валютный курс.
4. Валютная политика и ее роль для реализации внешнеэкономической деятельности.
5. Валютные котировки.
6. Валютные операции. Текущие валютные операции.
7. Срочные валютные операции

8. Валютный арбитраж.
9. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.
10. Роль защитных оговорок в страховании валютных рисков во внешнеторговых контрактах.
11. Документарное инкассо в международной торговле, понятие, правовое регулирование, участники и этапы осуществления.
12. Документарный аккредитив в международной торговле, понятие, правовое регулирование. Характеристика UCP 600.
13. Участники и этапы аккредитивной операции. Основные виды и разновидности аккредитивов в международной торговле.
14. Характеристика основных способов исполнения аккредитива.
15. Банковский перевод и его роль во внешнеэкономической деятельности
16. Вексель и его роль в осуществлении внешнеэкономического контракта
17. Чек и его роль в осуществлении внешнеэкономического контракта
18. Способы обеспечения исполнения обязательств во внешней торговле?
19. Банковские гарантии и их роль во внешнеэкономической деятельности
20. Отличие банковской гарантии от резервного аккредитива

Знания, умения и навыки слушателя на экзамене оцениваются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение.	Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и	Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную)	Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.

Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом	приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом	степень овладения программным материалом	
---	---	--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой (проектором, ноутбуком, экраном) для наглядной демонстрации изучаемого материала.

Используется интерактивное общение со слушателями по электронной почте.

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:


<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
--	---

<p>требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или</p>

сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.	своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.
--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
« 20 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Логистика во внешнеэкономической деятельности»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик: Холопов Константин Владимирович
доктор экономических наук,
заведующий кафедры технологии внешнеторговых сделок

Рецензент: Орешкин Валерий Алексеевич
доктор экономических наук,
профессор кафедры международной торговли
и внешней торговли РФ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ современной логистики внешнеэкономической деятельности, а также навыков использования логистического инструментария, позволяющего принимать адекватные ситуации управленческие решения по задачам, возникающим в ходе осуществления транспортировки внешнеторговых грузов, обеспечивая эффективную работу по реализации внешнеторговой сделок на мировом рынке.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПК-12 – Способность ведения бизнеса в международной бизнес-среде с учетом национальных отличий	роль, место и значения транспорта во внешней торговле	проводить анализ проблем при организации перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта во ВЭД, моделировать структуру проблемы, применять системный и комплексный подходы, количественные и качественные, комбинированные методы управленческих исследований составлять транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД компании	разработки рациональных схем перевозок внешнеторговых грузов, построения транспортно-логистических схем доставки груза по варианту «от двери до двери» в прямых и смешанных мультимодальных и интермодальных сообщениях.

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	32
Лекционного типа	8
Практические занятия	24
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	40
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	72
Зачетные единицы трудоемкости	2

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ		
1.	Логистика во внешнеэкономической деятельности	72	8	24	40	
	Итого:	72	8	24	40	
	Промежуточная аттестация					зачет

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Логистика во внешнеэкономической деятельности	Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Логистические системы во внешнеэкономической деятельности

	<p>Транспортные аспекты в логистической системе. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД Транспортная характеристика базисных условий поставки по «ИНКОТЕРМС 2010» Транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД. Международные транспортные коридоры</p>
--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Программа самостоятельной работы слушателей:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Акад. час
1	Тема 1. Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС.	Работа с литературой, подготовка к дискуссии	8
2	Тема 2. Логистические системы во внешнеэкономической деятельности	Разработка схемы реализации внешнеторгового контракта: работа с источниками	8
3	Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД	Работа с литературой, разработка возможных схем организации перевозки внешнеторговых грузов. Работа с документами.	8
4	Тема 4. Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД и компании. Транспортная характеристика базисных условий поставки по «ИНКОТЕРМС 2010»	Работа с литературой. Решение ситуационных задач. Работа с внешнеторговой документацией.	8
5	Тема 5. Транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД.	Работа с литературой, анализ текстов документов, решение ситуационной задачи	8

	Международные транспортные коридоры		
		Всего, часов	40

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) проводится в форме письменного опроса.

Вопросы к зачету

1. Логистические системы внешнеэкономических сделок: понятие, классификация и основные параметры.
2. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
3. Операторы логистических услуг.
4. Логистические операторы: понятие, классификация, основные функции в сфере ВЭД.
5. Понятие материальные потоки во внешнеэкономической деятельности.
6. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.
7. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8. Роль, место и значение транспорта в системе внешнеэкономических связей.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
11. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
12. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
13. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
14. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
15. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
16. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
17. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
18. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами
19. Особенности применения базисные условия поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеторговой практике.
20. Особенности перевозки опасных грузов.
21. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
22. Коммерческие документы.
23. Таможенные документы.
24. Внешнеторговые документы
25. Транспортные (перевозочные) документы
26. Страхование грузов при внешнеторговой перевозке.
27. Логистические аспекты внешнеторгового контракта.
28. Особенности упаковки и маркировки внешнеторговых грузов.
29. Международная контейнерная транспортная система
30. Определить цели и задачи международных транспортных коридоров.

Критерии оценивания слушателя на экзамене по дисциплине:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Оценка «отлично» проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «хорошо» проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если слушатель не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Технологии внешнеторговых сделок: Учебник/ Под общ. ред. К.В. Холопова, Ю.А. Савинова; ГОУВПО ВАВТ Минэкономразвития России. – М.: ВАВТ, 2010.

2. Экономика и организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности: К.В. Холопов, А.М. Голубчик, М.А. Исакова, ВАВТ, 2016

Дополнительная литература:

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. /Под ред. В.И. Сергеева.- М.:ИНФРА-М, 2013
2. Холопов К.В. Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права: Учебное пособие. – М.: Статут, 2010. – 702 с.
3. Голубчик А.М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление. Издание 2-е, переработанное и дополненное –М., Издательство «ТрансЛит» -2012, 320 с.
4. Гильермо К. Хименес Руководство ICC к экспортно-импортным операциям. Глобальные стандарты международной торговли 4-е издание. Публикация ICC № 686, 2013
5. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – М.: Издательство «ТрансЛит», 2012, 576 с.
6. Рамберг Ян Международные коммерческие транзакции. Четвертое издание. Публикация ICC № 711. = International Commercial Transactions. Jan Ramberg. Fourth Edition. ICC Publication No. 711E / [пер. сангл. подред. Н.Г. Вилковой] 2011, ISBN 978-5-9998-0090-9, 896 с.
7. Jones Peter FIATA Legal Handbook for Forwarding: FIATA Publishing, 4th Edition, 2008, 228 p.
8. Muller Gerhardt. Intermodal Freight Transportation: Eno Transportation Foundation and Intermodal Association of North America, 6th edition 2007. – 640 p.

Периодические издания

1. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»
2. Аналитический журнал «Транспорт»
3. Журнал «Контейнерный бизнес»
4. Журнал «РЖД»
5. Журнал «Морские вести»
6. Журнал «Морские новости»
7. Журнал «Логинфо»
8. Журнал «Логистика сегодня»
9. Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
10. Журнал «Логистика и управление»
11. Журнал «Логистика»

Интернет-ресурсы

1. www.logistics.ru
2. www.loginfo.ru
3. www.loglink.ru

4. www.russtransport.ru
5. www.transportweekly.com
6. www.mintrans.ru
7. www.infotranslogistic.ru
8. www.rbc.ru

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).


Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и</p>

<p>формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова
« 20 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

в рамках дополнительной программы
профессиональной переподготовки «Международное предпринимательство»

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2018

Разработчик: Грибанов Андрей Владимирович
Кандидат экономических наук, доцент кафедры международного частного права

Рецензент: Халипов Сергей Васильевич
кандидат экономических наук,
заведующий кафедрой публичного права

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15

1. Цель освоения дисциплины

Международное экономическое сотрудничество является мощным стимулом развития мировой экономики. Современный этап развития внешнеэкономической деятельности, коммерческих операций характеризуется разнообразием форм установления договорных связей с иностранными контрагентами, что требует высокой квалификации специалистов в сфере международного обмена товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности. Применение правовых норм в области международных коммерческих отношений имеет ряд особенностей, познакомиться с которыми предстоит слушателям факультета международного бизнеса ВАВТ.

Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения законодательства о регулировании экспортно-импортных операций, внешнеэкономических сделок, способам разрешения споров в международных коммерческих отношениях.

Целью изучения дисциплины является приобретение: а) знаний по гражданскому, международному частному праву, арбитражному процессу, в т.ч. международному гражданскому процессу, международному коммерческому арбитражу; б) умений применять конкретные нормы законодательства Российской Федерации, норм международных договоров и источников негосударственного регулирования (*lex mercatoria*) к анализу практических ситуаций; в) навыков составления правовых документов, в т.ч. договоров, необходимых в деловой практике; г) начальных навыков представления правовой позиции и доказательств в суде, арбитраже.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать основные понятия и принципы организации договорной работы в сфере международных экономических отношений, конкретные условия внешнеторговых контрактов, определять сферу действия различных правовых актов гражданского законодательства Российской Федерации и источников международного частного права. Данная дисциплина преследует и практические задачи: студент должен уметь толковать и применять нормы Гражданского кодекса РФ, международных договоров РФ; формулировать условия внешнеэкономических сделок, разрабатывать документы гражданско-правового характера; проводить гражданско-правовой анализ событий, фактов, ситуаций; представлять правовую позицию в суде, арбитраже.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Профессиональный опыт
ВД-1. Организационно-управленческая	ПК-12 – Способность ведения бизнеса в международной бизнес-среде с учетом национальных отличий	нормы международного о публичного и международного о частного и национального права, защищающие интересы и права РФ, юридических и	толковать и применять нормы международного о публичного и международного о частного и национального права, защищающие интересы и	навыками, необходимыми для анализа конкретных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеэкономических операций, споров между участниками внешнеэкономической сделки и решением соответствующих

		физических лиц в сфере экономического сотрудничества	права РФ, юридических и физических лиц в сфере экономического сотрудничества	юридически значимых вопросов.
--	--	--	--	-------------------------------

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	24
Лекционного типа	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа слушателя, в т.ч.: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	48
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	72
Зачетные единицы трудоемкости	2

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ		
1.	Правовое регулирование внешнеэкономических операций. Правовые риски договоров купли-продажи	72	8	16	48	
Итого:		72	8	16	48	
Промежуточная аттестация						зачет

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1. Правовое регулирование внешнеторговых операций. Правовые риски договоров купли-продажи	Общая характеристика и виды источников регулирования экспортно-импортных операций. Субъекты экспортно-импортных операций. Право собственности в международной торговле. Договор как основа для экспортно-импортных операций. Отдельные виды экспортно-импортных операций. Купля - продажа товаров. Имущественный найм (аренда). Возмездное оказание услуг. Подряд. Перевозка. Международное коммерческое посредничество. Страхование. Расчеты. Разрешение споров в международных коммерческих отношениях.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**Программа самостоятельной работы слушателей:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (в акад, часах)
1.	Общая характеристика и виды источников регулирования экспортно-импортных операций	Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; изучение рекомендуемой литературы; подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов	8
2.	Субъекты экспортно-импортных операций	Составить алгоритм создания ЮЛ (ООО, ПАО, НПАО простого товарищества, ГУП, производственного кооператива). Задание выполняется по вариантам. Раздается дополнительно на семинаре.	8
3.	Право собственности в международной торговле	Изучить и проанализировать положения Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения».	8

4.	Договор как основа для экспортно-импортных операций	Изучить и проанализировать положения Информационного письма Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц».	8
5.	Отдельные виды экспортно импортных операций. Купля - продажа товаров	Найти примеры и составить анализ ситуаций применения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.	8
6.	Имущественный найм (аренда)	Изучить и проанализировать положения Постановления Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил ГК РФ о договоре аренды».	8
7.	Возмездное оказание услуг. Подряд	Составить проект договора подряда на определенных условиях (задание выполняется по вариантам. Раздается дополнительно на семинаре). Составить сравнительно-правовую таблицу отличий договоров подряда, купли- продажи, возмездного оказания услуг и трудового договоров.	8
8.	Перевозка	Найти примеры судебной практики и составить письмо контрагенту на предмет соблюдения претензионного порядка разрешения споров из договоров перевозки (составить претензию перевозчику). Составить таблицу международно-правовых источников регулирования отношений по перевозке грузов, пассажиров и багажа (отдельными видами транспорта).	8
9.	Международное коммерческое посредничество	Составить сравнительно правовую таблицу общих и отличительных черт договоров поручения, комиссии и агентирования.	8
10.	Страхование	Изучить и проанализировать положения Информационного письма президиума ВАС РФ от 28.11.2003 № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования», «Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017)	8

		// «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 11, ноябрь, 2018	
11.	Расчеты	Составить перечень источников lex mercatoria, относящихся к регулированию расчетов. Составить схемы осуществления расчетов в экспортно-импортных операциях. Сформулировать условия о расчетах (различных форм и видов) во внешнеэкономическом контракте	10
12.	Разрешение споров в международных коммерческих отношениях	Изучить и проанализировать положения Информационного письма Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 № 156 «Обзор практики рассмотрения Арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». Выписать определения оснований применения оговорки о публичном порядке.	10
			100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) проводится в форме устного опроса.

1. Источники правового регулирования экспортно-импортных операций.
2. Физические лица как субъекты экспортно-импортных операций.
3. Юридические лица как субъекты экспортно-импортных операций.
4. Доверенность, представительство, коммерческое представительство в международных экономических отношениях.
5. Государство как субъект экспортно-импортных операций.
6. Право собственности и иные вещные права в международной торговле.
7. Исковая давность в международных экономических отношениях.
8. Договор как основа экспортно-импортных операций: общий порядок заключения, основания и порядок изменения и расторжения договора.
9. Договор как основа экспортно-импортных операций: ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.
10. Договор как основа экспортно-импортных операций: содержание договора.
11. Договор как основа экспортно-импортных операций: способы обеспечения исполнения обязательств.
12. Коллизионные вопросы договорных обязательств в праве РФ. Автономия воли и ее ограничения в экспортно-импортных операциях.
13. Договор купли-продажи: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон.
14. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года: сфера применения, содержание, особенности прав и обязанностей, ответственности сторон.

15. Договор аренды: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон.
16. Договор подряда: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон.
17. Договор возмездного оказания услуг: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон.
18. Договор перевозки: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон.
19. Договор поручения: понятие, права и обязанности, ответственность сторон.
20. Договор комиссии: понятие, права и обязанности, ответственность сторон.
21. Договор агентирования: понятие, права и обязанности, ответственность сторон.
22. Договор коммерческой концессии (франчайзинг): понятие, права и обязанности, ответственность сторон.
23. Договор страхования: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон.
24. Правовое регулирование авторских прав в РФ. Классификация и содержание интеллектуальных прав. Международные договоры в сфере авторских прав.
25. Правовое регулирование смежных прав в РФ. Классификация и содержание интеллектуальных прав. Международные договоры в сфере смежных прав.
26. Правовое регулирование права промышленной собственности в РФ. Классификация и содержание интеллектуальных прав. Международные договоры в сфере права промышленной собственности.
27. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: право на фирменное наименование; право на товарный знак и право на знак обслуживания; право на наименование места происхождения товара; право на коммерческое обозначение. Классификация и содержание интеллектуальных прав. Международные договоры в сфере прав на средства индивидуализации.
28. Способы разрешения споров из внешнеэкономических сделок: общая характеристика (рассмотрение споров в государственных арбитражных судах, международных коммерческих арбитражах, альтернативные способы с участием посредника).

Критерии оценивания слушателя на зачете по дисциплине:

Знания, умения и навыки слушателя на зачете оцениваются:

Оценка «зачет»	Оценка «зачет»	Оценка «зачет»	Оценка «незачет»
проставляется в случае, если слушатель глубоко и прочно усвоил материал; последовательно и логически стройно излагает материал; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний; правильно обосновывает принятое	проставляется в случае, если слушатель твердо знает материал; грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	проставляется в случае, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную	проставляется в случае, если слушатель не имеет основного материала, не усвоил его деталей; допускает грубые ошибки в формулировках, нарушая логические последовательности при изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют недостаточную (неудовлетворительную) степень овладения программным материалом.

решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом	(удовлетворительную) степень овладения программным материалом	
---	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Конвенция ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» 1980 г.
3. Конвенция ООН «О международной дорожной перевозке грузов», 1956 г.
4. Конвенция ООН «О морской перевозке грузов» Гамбург, 1978 г.
5. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге. Оттава, 1988г.
6. Соглашение стран СНГ о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности 1992 г.
7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 1993 г.
8. Соглашение об Общих условиях поставок товаров между организациями государств - участников СНГ, 1992 г.
9. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.
10. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
11. Парижская конвенция об охране промышленной собственности, 1883 г.
12. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков, 1891 г.
13. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского и смежных прав 1993 г.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации, части первая, вторая, третья, четвертая.
15. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.
16. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
17. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
18. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.
19. Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге» 1998 г.
20. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» 2003 г.

21. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.
22. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
23. Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
24. Федеральный закон «Об экспортном контроле»
25. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
26. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
27. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
28. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
29. Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»
30. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
31. Федеральный закон «О естественных монополиях»
32. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»
33. Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»
34. Принципы международных коммерческих договоров 2010 г. (Принципы УНИДРУА)
35. Международные правила толкования торговых терминов 2010 г. (ИМКОТЕРМС).
36. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Редакция 2007 года.
37. Унифицированные правила по инкассо, 1995 г.
38. Конвенция ООН о международном факторинге 1988 г.
39. Конвенция о праве, применимом к агентским договорам, 1978 г. // Вилкова Н.Г. Договорное право в международном коммерческом обороте. - М., 2002. С. 435 - 442.
40. Конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г. // Вилкова Н.Г. Договорное право в международном коммерческом обороте. - М. 2002. С. 454-466.
41. Регламент (Рим-I) о праве, применимом к договорным обязательствам // СПС «Консультант-плюс», раздел «Международные правовые акты».

Иностранное законодательство

1. Международное частное право: иностранное законодательство. - М., 2001.
2. Французский гражданский кодекс. - СПб., 2014.
3. Единообразный торговый кодекс США. - М., 2006.
4. Гражданское уложение Германии. - М., 2014.

Сборники нормативных правовых актов

1. Дмитриева Г.К., Филимонова М.В. Международное частное право. Действующие нормативные акты. - М., 2009.
2. Буднева Г.Н. Приложение к практикуму по курсу гражданского и торгового права зарубежных стран. Учебный материал. - М.: ВАВТ, 2005.

Судебная и арбитражная практика

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений ГК РФ о договоре поставки».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ».
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил ГК РФ о договоре аренды».
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц».
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 « 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».
9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования».
10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.11.2004 № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии».
11. Практика МКАС при ТПП РФ за 2007 - 2008 г. - М., 2009.
12. Практика МКАС при ТПП РФ за 2009 г. - М., 2010.
13. Практика МКАС при ТПП РФ за 2010 г. - М., 2011.
14. Розенберг М.Г. Из практики МКАС при ТПП РФ за 2008 год. // Хозяйство и право. 2008, № 8. С. 101 - 116.
15. Розенберг М.Г. Из практики МКАС при ТПП РФ за 2011, 2012 год // Хозяйство и право. 2013, № 5.

Основная учебная литература

1. Гражданское право. Часть первая. Учебник. - М., 2018.
2. Гражданское право. Часть вторая. Учебник. - М., 2018. Международное частное право. Учебник. - М., 2018.
3. Право интеллектуальной собственности. Учебник. - М., 2018.

Дополнительная литература

1. Андрианов Н. Договор строительного подряда. Риски и споры / «ЭЖ- Юрист», 2016, № 37 (СПС «КонсультантПлюс»)
2. Ануфриева Л.П. Соотношение международного публичного и международного частного права: правовые категории. - М., 2002.
3. Асосков А.В. Правовые формы участия юридических лиц в международном коммерческом обороте. - М., 2009.
4. Байбак В.В. Возмещение убытков при прекращении договора и вина кредитора // Вестник гражданского права, 2016, № 4 (СПС «КонсультантПлюс»)
5. Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. М., «Статут», 2016 (СПС «КонсультантПлюс»).
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга I. Общие положения. - М., 2009.

7. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Книга 2. Договоры о передаче имущества. - М., 2009.
8. Бутакова Н.А. Условие о поставке товара в договоре международной купли-продажи // Право и экономика, 2016, № 3 (СПС «КонсультантПлюс»)
9. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Комментарий. - М., 1994.
- Ю.Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. - М., 2002.
11. Вилкова Н.Г. Юридические способы продвижения товаров в международном коммерческом обороте. Учебное пособие. - М.: ВАВТ, 2015.
12. Витко В.С. Договоры заказа на создание произведений. М., «Статут», 2016 (СПС «КонсультантПлюс»)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III. Комментарий и постатейные материалы. / Отв. ред. Марышева Н.И. - М., 2016.
14. Гражданское и торговое право зарубежных стран. Учебное пособие. П/р В.В. Безбаха и В.К. Пучинского. - М., 2014.
15. Груздев В.В. Гражданско-правовое значение добросовестности // Право и экономика, 2016, № 12 (СПС «КонсультантПлюс»)
16. Добровинская А.В. Государственная корпорация как организационно-правовая форма юридического лица // Журнал предпринимательского и корпоративного права, 2016, № 4 (СПС «КонсультантПлюс»).
17. Жалинский А., Рёрихт А. Введение в немецкое право. - М., 2001.
18. Зыкин И.С. Внешнеэкономические операции: право и практика. - М., 1994.
19. Канашевский В.А. Внешнеэкономические сделки: материально-правовое и коллизионное регулирование. - М., 2008.
20. Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М., Статут, 2016 (СПС «КонсультантПлюс»).
21. Комаров А.С. Международные коммерческие договоры (основные правовые принципы). Учебно-методическое пособие. - М.: ВАВТ, 1995.
22. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. - М., 1992.
23. Комментарий к ГК РФ (частям первой - четвертой). П/р. Т.Е. Абовой. В четырех томах. - М., 2013.
24. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. - М., 2001.
25. Лаптев В.А. Решения собраний и сделки: правовой режим и отличия // «Юрист», 2016, № 2 (СПС «КонсультантПлюс»)
26. Модельные правила европейского частного права. М., Статут, 2013.
27. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части. - М., 2002.
28. Пирогова В.В. Интеллектуальная собственность в международном частном праве (краткий учебный курс по промышленным правам). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014
29. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010. Перевод и вступительная статья А.С. Комарова. - М., 2013.
30. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Часть 1. Учебное пособие. - М.: ВАВТ, 2014.
- ЗЕРАмберг Я. Международные коммерческие транзакции. «Инфотропик Медиа», «ISS Russia», 2014.
32. Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи. - М., 2010.
33. Романов А.К. Правовая система Англии. - М., 2010.
34. Толстых В.Л. Международное частное право: коллизионное регулирование. - СПб.

2004.

35. Трояновский А.В. Нарушение договора международной купли-продажи товаров: средства правовой защиты покупателя //Гражданское право, 2015, № 6 (СПС «КонсультантПлюс»)

36. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики. Монография. Отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. «НОРМА», «ИНФРА-М», 2016 (СПС «КонсультантПлюс»).

37. Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах. Учебное пособие. М., «Статут», 2015.

38. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2-х т. - М., 1998.

Литература на иностранных языках

1. Beatson J. Anson's Law of Contract. Oxford, 2010.
2. Burton S.J. Elements of contract interpretation. N.Y., 2015.
3. Simson G.J. Issues and Perspectives in Conflict of Laws: Cases and materials / Durham, North Carolina: Carolina Academic Press, 2005.
4. Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. Bd.1 und 2. Hrsg. J. Basedow, KI. Hopt, R.Zimmermann. Hamburg, 2009.
5. Hartley Tr. International Commercial Litigation. Text, Cases and Materials on Private International Law. Cambridge, 2009.
6. Honnold J. Uniform Law for the International Sales. Hague, 2015.
7. Cases, Materials and Text on Contract Law: Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe. Oxford, 2016.
8. Currie D., Kay H., Kramer L. Conflict of Laws: Cases — Comments — Questions / Seventh Edition. Tomson West, 2006.
9. Cheshire, North & Fawcett. Private International Law /Fourteenth Edition Oxford University Press, 2008.
10. Lando O. CISG and its Followers: A Proposal to Adopt Some International Principles of Contract Law // American Journal of Comparative Law. 2005. Vol. 53.
11. Plender R., Wilderspin M. The European Private International Law of Obligations. 3rd ed. London, 2009.
12. Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law. Draft Common Frame of reference (DCFR). Ed. by Christian von Bar and Eric Clive. Munich, 2009.

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>;
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>;
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>;
4. Электронная научная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
5. Арбитражная практика: <http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/text/casecit.html>
6. <http://www.unilex.info>
7. Отчеты о работе арбитражных судов: <http://www.arbitr.ru>
8. Сравнительно-правовые исследования:
9. <http://www.iuriscope.org>
10. База ссылок Института международного коммерческого права <http://www.cisg.law.pace.edu/cisg/links.html>
11. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) <http://www.uncitral.org>
12. Международный Институт унификации частного права <http://www.unidroit.org>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Академия располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронный учебник, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний).

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

<p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.znanium.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее,</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.biblio-online.ru, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим</p>

<p>чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.</p>	<p>мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>
<p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Web of Science</p> <p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p>	<p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p>