

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ХРАНЕНИЯ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА
ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования, и программ дополнительного профессионального образования и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на электронных носителях (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ Минэкономразвития России, Академия).

1.2. Настоящее положение входит в состав документов по обеспечению системы оценки качества образования в части планирования и организации учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.3. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на электронных носителях является получение информации о комплексной оценке качества освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых ВАВТ Минэкономразвития России.

1.4. Основными задачами индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, а также хранения в архивах информации об этих результатах на электронных носителях являются:

сбор и хранение информации о достижениях обучающимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения;

мониторинг динамики индивидуальных достижений обучающихся;

установление соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, утвержденным системой оценки качества образования в ВАВТ Минэкономразвития России;

создание информационной базы для принятия управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования, в том числе поощрения обучающихся;

повышения эффективности работы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) ВАВТ Минэкономразвития России.

1.5. Положение обязательно для работников и обучающихся, вовлечённых в процессы обеспечения системы оценки качества образования, планирования, организации, контроля и документального сопровождения образовательного процесса.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ГОСТ Р 57720-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Структура информации электронного портфолио базовая (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.09.2017 № 1253-ст);

уставом и локальными нормативными актами ВАВТ Минэкономразвития России, регламентирующими образовательную деятельность.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы высшего образования;

поощрение – мера признания заслуг обучающегося за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной и творческой деятельности;

портфолио (электронное портфолио) – комплект документов, сформированный в электронном виде, представляющий собой совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающихся ВАВТ Минэкономразвития России.

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и обучающихся (педагогических работников);

электронная информационно-образовательная среда «ЛК.ВАВТ» (далее – ЭИОС «ЛК.ВАВТ») – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, доступных по веб-адресу <https://lk.vavt.ru> и формируемых в целях реализации образовательной и иных видов деятельности ВАВТ Минэкономразвития России, используемая для обеспечения методической и информационной поддержки пользователя.

4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕТА ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется в течение всего периода обучения.

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется путем проведения:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- итоговой аттестации;
- других контрольных мероприятий, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.3. К основным видам электронных носителей индивидуального учета освоения обучающимися программ относятся:

- зачетно-экзаменационные и аттестационные ведомости;
- зачетные книжки (при переходе на электронные зачетные книжки);
- учебные карточки обучающихся;
- документы об образовании и/или о квалификации;
- портфолио обучающихся;
- протоколы аттестационных комиссий (при восстановлении, переводах, переводах на индивидуальный план и т.д.);
- протоколы заседаний государственной итоговой экзаменационной комиссии по результату сдачи государственного итогового экзамена (при наличии) и защите выпускной квалификационной работы;
- протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий, выпускных аттестационных работ (при наличии);
- справки об обучении (о периоде обучения);
- другие виды подлежащих хранению электронных документов, в которых фиксируются результаты освоения обучающимися образовательных программ, утвержденные локальными нормативными актами ВАВТ Минэкономразвития России.

4.4. Доступ к ресурсам ЭИОС ВАВТ Минэкономразвития регламентирован соответствующими локальными нормативными актами.

4.5. Информационное наполнение электронных носителей индивидуального учета освоения обучающимися программ в ЭИОС определяется потребностями образовательного процесса и осуществляется объединенными усилиями факультетов, кафедр, учебного департамента и другими структурными подразделениями ВАВТ Минэкономразвития России, в рамках полномочий.

5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕТА ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Информация об учебных и внеучебных достижениях и поощрениях размещается в портфолио обучающихся, которое дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

5.2. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;

содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

5.3. Портфолио обучающегося формируется в ЭИОС «ЛК.ВABТ» и является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

5.4. К электронным носителям индивидуального учета поощрений обучающихся относятся как электронные документы о поощрении, так и электронные образы таких документов.

Подлинность электронного образа документа о поощрении, размещенного в ЭИОС «ЛК.ВABТ» определяется печатным подлинником и электронной подписью, а подлинность электронного документа - электронной подписью.

Электронный образ документа о поощрении не заменяет собой бумажный оригинал документа и не включается в перечни электронных документов, подлежащих хранению и размещается только в электронном портфолио обучающегося.

6. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ В АРХИВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ

6.1. Нормативные условия и порядок хранения электронных документов и электронных образов документов, содержащих результаты освоения образовательных программ и информации о поощрениях, регулируются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ВABТ Минэкономразвития России и номенклатурой дел ВABТ Минэкономразвития России.

6.2. Требования к режиму хранения электронных документов и электронных образов документов, содержащих результаты освоения образовательных программ и информации о поощрениях в ЭИОС ВABТ Минэкономразвития России, обеспечиваются ее соответствием требованиям законодательства Российской Федерации в части создания, развития, ввода в эксплуатацию информационных систем и хранения в них информации и соблюдением при ее эксплуатации требований информационной безопасности и защиты информации.