



30.06.23г. 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 293

г. Москва

Об утверждении Положения о
балльно-рейтинговой системе
оценки успеваемости

В соответствии с решением Ученого совета ВАВТ Минэкономразвития России (протокол от 20.06.2023 № 12) для организации образовательного процесса по программам высшего образования **приказываю**:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Положение) (прилагается).

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами обеспечить ознакомление с Положением обучающихся, работников и профессорско-преподавательский состав вверенных подразделений.

3. Признать утратившим силу Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентов ВАВТ, утвержденное ректором ВАВТ 06.10.2021.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

В.В. Идрисова

Согласовано:

Директор ДИТ

А.А. Синельников

Декан ФЭМ

Г.А. Орлова

Декан ФМФ

Т.С. Каплюк

Декан МПФ

Н.Н. Мазаева

И.о. декана ФВМ

Е.А. Синельникова

И.о. декана ФМБ

А.А. Никитенко

Начальник юридического отдела

И.В. Толмачева

Председатель президиума

П.Д. Звезднов

Объединённого совета обучающихся
(студенческий совет ВАВТ)

Т.В. Анисимова

Проект приказа вносит:

И.о. начальника учебного департамента

27.06.23.

Приложение
к приказу ВАВТ от 30.06.23 № 293
Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

I. Общие положения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих образовательную деятельность;
- локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ), регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся ВАВТ (далее – БРСОУ) при оценивании индивидуальных результатов образовательной деятельности обучающихся по очной форме в процессе освоения образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – образовательных программ). Для очно-заочной и заочной форм обучения БРСОУ не применяется.

1.3. БРСОУ не применяется при защите практик (научно-исследовательской работы) и проведении государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.4. Целью введения БРСОУ является комплексная текущая оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ.

1.5. Главные задачи БРСОУ заключаются в:

- систематическом мониторинге и контроле успеваемости и соответствия полученных знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных стандартов ВАВТ и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- стимулировании систематической работы обучающихся при изучении учебных дисциплин в течение всего семестра;
- формировании объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся – основы конкурсного отбора кандидатов при назначении соответствующих стипендий и других форм поощрений.

1.6. Педагогический работник на первом занятии по дисциплине обязан довести до сведения обучающихся правила формирования балльной оценки по дисциплине.

1.7. БРСОУ не отменяет систему оценок по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

II. Порядок формирования балльной оценки

2.1. Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой учебной дисциплины за семестр (далее – максимальная итоговая сумма баллов по дисциплине за семестр), не может превышать 100 баллов, которые включают оценку работы обучающегося в течение семестра и оценку, полученную на экзамене (зачете).

2.2. Критерии оценивания по мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации прописываются в рабочей программе учебной дисциплины.

2.3. Формирование балльной оценки по всем учебным дисциплинам, за исключением иностранного языка и физической культуры.

2.3.1. Оценка работы обучающегося в течение семестра составляет в сумме до 50 баллов. Структура оценки работы обучающегося в течение семестра включает отдельные баллы, начисляемые за:

- текущий контроль (выполнение тестов, презентаций, контрольных работ, домашних заданий, сдачу коллоквиумов, реферативный обзор дополнительного материала по теме и др.);
- работу на занятиях семинарского типа (выступления на занятиях, ответы на вопросы и др.);
- посещаемость занятий лекционного и семинарского типов.

2.3.2. Допускается проставление дополнительных «премиальных» баллов за отличную работу в семестре до 5 баллов. В таком случае, максимальное количество баллов за работу в семестре может быть увеличено до 55 баллов.

2.3.3. Оценка знаний, выявленных в ходе экзамена (зачета), составляет до 60 баллов.

2.3.4. Для выявления знаний по пропущенному в семестре материалу обучающемуся может быть предоставлена возможность ответить на дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания), что может повысить итоговую оценку. За ответы на дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания) допускается проставление до 30 дополнительных баллов. В таком случае, максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить в ходе экзамена (зачета), может быть увеличено до 90 баллов.

2.3.5. В случае, если итоговая сумма баллов по дисциплине (включающая оценку работы обучающегося, «премиальные» баллы за отличную работу в семестре, оценку за экзамен (зачет) и баллы за дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания)) превышает 100 баллов, обучающемуся проставляется в ведомость 100 баллов.

2.4. Формирование балльной оценки по иностранному языку.

2.3.1. Оценка работы обучающегося по иностранному языку в течение семестра составляет в сумме до 70 баллов. Структура оценки работы обучающегося в течение семестра включает отдельные баллы, начисляемые за:

- текущий контроль (выполнение тестов, презентаций, контрольных работ, домашних заданий и др.);
- работу на занятиях семинарского типа (выступления на занятиях, ответы на вопросы и др.);
- посещаемость занятий семинарского типа.

Допускается проставление дополнительных «премиальных» баллов за отличную работу в семестре до 5 баллов.

2.3.2. Оценка знаний по иностранному языку, выявленных в ходе экзамена (зачета), составляет до 30 баллов.

2.3.3. Для выявления знаний по иностранному языку по пропущенному в семестре материалу обучающемуся может быть предоставлена возможность ответить на дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания), что может повысить итоговую оценку. За ответы

на дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания) допускается проставление до 40 дополнительных баллов. В таком случае, максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить в ходе экзамена (зачета), может быть увеличено до 70 баллов.

2.3.4. В случае, если итоговая сумма баллов по иностранному языку (включающая оценку работы обучающегося, оценку за экзамен (зачет) и баллы за дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания)) превышает 100 баллов, обучающемуся проставляется в ведомость 100 баллов.

2.4. Формирование балльной оценки по физической культуре и спорту

2.4.1. Оценка работы обучающегося в течение семестра составляет:

– до 60 баллов, начисляемых за:

работу на практических занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплин; выполнение тестовых заданий теоретической части дисциплины «Физическая культура и спорт»;

выполнение тестов, презентаций, домашних заданий, реферативный обзор дополнительного материала по теме и др. – для освобожденных;

– до 60 баллов, начисляемых за сдачу нормативов в соответствии с рабочей программой дисциплин.

2.4.2. Допускается получение обучающимися дополнительных баллов, что может повысить итоговую оценку:

– 1 (один) академический час участия в соревнованиях/спортивных мероприятиях факультета, Академии, межвузовских соревнованиях, международных соревнованиях приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия;

– 1 (один) академический час участия в судействе соревнований/волонтерской деятельности приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья).

2.4.3. В случае, если итоговая сумма баллов по дисциплине (включающая оценку работы обучающегося, «премиальные» баллы за отличную работу в семестре, оценку за экзамен (зачет) и баллы за дополнительные к экзаменационному билету вопросы (задания)) превышает 100 баллов, обучающемуся проставляется в ведомость 100 баллов.

2.5. Формирование балльной оценки за выполнение и защиту курсовой работы.

2.5.1. Оценка работы обучающегося по выполнению курсовой работы составляет до 40 баллов. Структура оценки работы обучающегося включает отдельные баллы, начисляемые за:

– своевременное в соответствии с графиком представление первого (по главам или целиком) и итогового варианта курсовой работы на кафедру до 20 баллов;

– отзыв руководителя до 20 баллов.

2.5.2. Оценка знаний, выявленных в процессе защиты курсовой работы, составляет до 60 баллов.

2.5.3. Для выявления знаний, умений и навыков, полученных в процессе подготовки курсовой работы, в ходе защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность ответить на дополнительные вопросы, что может повысить итоговую оценку.

III. Порядок учета балльной оценки

3.1. Формы, сроки проведения мероприятий по оценке успеваемости обучающихся в течение семестра и распределение баллов по формам контроля определяются разработчиком/разработчиками рабочей программы учебной дисциплины и являются обязательными и едиными к применению во всех академических группах по данной учебной дисциплине.

3.2. Оценка успеваемости обучающихся по программам бакалавриата / специалитета в течение семестра производится три раза:

– промежуточные оценки в осеннем семестре:

1) до 5 ноября;

2) до 5 декабря;

3) до даты проведения зачета/экзамена по дисциплине в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию;

– промежуточные оценки в весеннем семестре:

1) до 5 апреля;

2) до 5 мая;

3) до даты проведения зачета/экзамена по дисциплине в летнюю зачетно-экзаменационную сессию.

3.3. Оценка успеваемости обучающихся по программам магистратуры в течение семестра производится один раз в семестр – до даты проведения зачета/экзамена по дисциплине.

3.4. Для организации проведения текущего контроля успеваемости специалист по учебно-методической работе кафедры (далее - методист) под руководством педагогического работника в системе создает 1С Университет ПРОФ создает ведомости текущего контроля. Количество ведомостей в семестр соответствует количеству мероприятий текущего контроля.

3.5. Текущие оценки успеваемости обучающихся в течение семестра выставляются педагогическим работником, ведущим учебную дисциплину, в электронную аттестационную ведомость в электронной информационно-образовательной среде «ЛК.ВАВТ» (далее – ЭИОС «ЛК.ВАВТ») не позднее сроков, установленных в п. 3.2 настоящего Положения.

3.6. Ответственность за правильность проставленных баллов за текущую успеваемость возлагается на педагогического работника.

3.7. Выставленные обучающемуся баллы могут быть исправлены только в случае обнаружения технической ошибки. Основанием для исправления баллов является подаваемая педагогическим работником на имя декана факультета служебная записка с обоснованием исправления ошибки и указанием правильных баллов. Согласование исправления баллов осуществляется визой декана факультета на служебной записке. Исправление оценки осуществляется путем внесения правильных баллов специалистами департамента информационных технологий.

3.8. Самостоятельное исправление баллов педагогическим работником не допускается.

3.9. В случае отсутствия оценивания обучающегося по одному из видов текущего контроля успеваемости в установленный п. 3.2. настоящего Положения срок и необходимостью дополнить баллы, методист кафедры имеет право создать дополнительную ведомость на конкретный вид контроля.

3.10. Обучающийся допускается к зачету или экзамену вне зависимости от суммы баллов, полученных за работу в течение семестра.

3.11. Итоговая сумма баллов по учебной дисциплине формируется в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

3.12. Перевод итоговой суммы баллов по учебной дисциплине из 100-балльной в эквивалент пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

Шкала перевода для экзамена и дифференцированного зачета (зачет с оценкой)

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
52-69 баллов	Удовлетворительно
51 балл и ниже	Неудовлетворительно

Шкала перевода для недифференцированного зачета (зачет/незачет)

52-100 баллов	Зачет
51 балл и ниже	Незачет

3.13. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося итоговая оценка проставляется в 100-балльной и пятибалльной (например, в зачетную книжку - «хорошо» (80)).

IV. Порядок отработки мероприятий текущего контроля в течение семестра

4.1. Неявка обучающего на текущий контроль в течение семестра в установленный срок оценивается нулевым баллом.

4.2. Для обучающихся, пропустивших занятие, на котором осуществлялся текущий контроль, по уважительной причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дни и часы для отработки соответствующего контрольного мероприятия.

4.3. Возможность отработки обучающимся в течение семестра пропущенных мероприятий текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины определяется кафедрой по согласованию с заведующим кафедрой.

V. Определение рейтинга обучающихся

5.1. Рейтинг обучающегося - порядковый показатель (место), который занимает обучающийся в соответствии с набранными баллами, показывает индивидуальную оценку качества его успеваемости и демонстрирует соотношение уровня его учебных достижений с уровнем учебных достижений других обучающихся: в группе, на курсе, факультете, направлении подготовки или в ВАВТ в целом.

5.2. Рейтинг обучающегося определяется на основе среднего показателя успеваемости, начиная с результатов первой сессии, который рассчитывается как средневзвешенная сумма баллов по 100-балльной системе оценок, полученных обучающимся по дисциплинам, по которым сдаются экзамены и дифференцированные зачеты (в т.ч. по курсовым работам). Средневзвешенная сумма баллов определяется суммированием балльной оценки по каждой учебной дисциплине (курсовой работе), умноженной на удельный вес данной дисциплины в общем объеме часов, отведенных на учебный семестр по оцениваемым дисциплинам в рабочем учебном плане соответствующего факультета и курса. При этом учитывается, что на написание курсовой работы отводится 72 часа.

5.3. Рейтинг обучающихся по результатам текущего семестра по курсам выводится методистами деканата и доводится до сведения обучающихся в начале следующего семестра.

5.4. Рейтинг обучающегося учитывается:

- при выдвижении обучающихся на именные стипендии Минэкономразвития России, Правительства и Президента России и др.;
- при рассмотрении вопроса о переводе обучающихся с платного обучения на обучение на бюджетной основе;
- при написании рекомендаций для продолжения обучения в зарубежных ВУЗах после окончания ВАВТ;
- иных вопросов, предполагающих конкурсный отбор кандидатов в соответствии с локальными актами ВАВТ.