

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации» ·
(ВАВТ Минэкономразвития России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ВАВТ Минэкономразвития России

В.В. Идрисова

« 9 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за 2025 календарный год)

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ.....	2
1.1.	Общие положения.....	2
1.2.	Историческая справка.....	2
1.3.	Структура и органы управления.....	7
1.4.	Миссия Академии и стратегическая цель.....	11
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах.....	12
2.2.	Итоги приема на обучение в 2025 году.....	17
2.3.	Организация образовательного процесса.....	22
2.4.	Мониторинг качества образования.....	28
2.5.	Организация практики и профориентация обучающихся.....	50
2.6.	Востребованность выпускников и их трудоустройство.....	52
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.....	55
2.8.	Оценка кадрового обеспечения.....	75
2.9.	Организация повышения квалификации работников.....	80
2.10.	Дополнительное образование.....	82
2.11.	Рейтинги Академии	89
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	90
3.1.	Общая характеристика направлений научной деятельности Академии	90
3.2.	Научные центры и институты Академии	91
3.3.	Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности академии	107
3.4.	Научный потенциал сотрудников и обучающихся Академии	112
3.5.	Результаты научной деятельности за отчетный период	112
3.6.	Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации.....	122
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	125
4.1.	Развитие международного сотрудничества.....	125
4.2.	Обучение иностранных студентов	126
4.3.	Академическая мобильность обучающихся в рамках международных межвузовских обменов	128
4.4.	Иностранные визиты в Академию	129
4.5.	Международные онлайн-проекты.....	131
4.6.	Многостороннее сотрудничество.....	132
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	135
5.1.	Реализация молодежной политики.....	135
5.2.	Воспитательная работа	155
5.3.	Волонтерская деятельность.....	165
6.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	169
6.1.	Финансово-экономическое обеспечение.....	169
6.2.	Материально-техническое обеспечение.....	173
	Приложение № 1.	176

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

1.1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Академия, ВАВТ Минэкономразвития России) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях удовлетворения научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества, для выполнения работ и оказания услуг, обеспечивающих реализацию предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий федерального органа государственной власти в сфере образования.

Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации выполняет Министерство экономического развития Российской Федерации.

Собственником имущества, которым наделена Академия, является Российская Федерация. Полномочия собственника в отношении федерального имущества, которым наделена Академия, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Ректор Академии Идрисова В.В. назначена на должность приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 22.07.2024 г. № 1302-л после избрания на общем собрании (конференции) работников Академии.

Место нахождения Академии: 119285, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Раменки, шоссе Воробьевское, 6А.

1.2. Историческая справка

ВАВТ Минэкономразвития России, основанная в 1931 году, представляет собой одно из старейших и наиболее престижных образовательных учреждений России, специализирующихся на подготовке высококвалифицированных кадров в области международных экономических отношений, внешней торговли и глобальной экономики. Академия прошла длительный этап институционального развития, став ключевым образовательным центром для подготовки специалистов во внешнеэкономической области. На протяжении своей почти столетней истории ВАВТ Минэкономразвития России успешно сочетает сохранение традиций высокого качества образования с адаптацией к современным вызовам, активно интегрируя накопленный педагогический опыт, передовые образовательные методики и укрепляя международные академические связи.

Год	Событие исторического этапа
23 мая 1931	Создание Всесоюзной академии внешней торговли (на базе сектора Внешней торговли Торговой академии им. тов. Сталина и торгово-банковских курсов) для подготовки руководящих работников в области внешней торговли.
1939	Присвоение Академии статуса высшего учебного заведения для подготовки лиц с высшим образованием по специальности «Международные

Год	Событие исторического этапа
	экономические отношения».
1969	Создание Факультета повышения квалификации (позднее преобразован в Институт повышения квалификации при ВАВТ Минэкономразвития России).
1973	Создание Факультета внешних экономических связей, готовящего кадры для участия в программах экономического и технического содействия СССР с зарубежными странами.
1981	Награждение Академии орденом «Дружбы Народов» за заслуги в деле подготовки высококвалифицированных кадров для работы в области торгово-экономических и научно-технических связей Советского Союза с зарубежными странами. Присуждение международной награды «Золотой Меркурий».
1988	Открытие Диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций и открытие аспирантуры по научной специальности «Экономика, планирование и организация управления народным хозяйством».
1992	Переименование Академии во Всероссийскую академию внешней торговли. Создание Международного коммерческого факультета (на базе факультетов экономистов внешней торговли и внешнеэкономических связей).
1993	Открытие Курсов Английского языка (позднее преобразованы в Центр Иностранных языков).
1994	Создание Дальневосточного филиала ВАВТ Минэкономразвития России в городе Петропавловск-Камчатский. Создание Факультета государственной и международной службы. Начало реализации образовательной программы «Мировая экономика».
1996	Учреждение журнала «Внешекономический вестник». Создание Факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов с высшим образованием для работы в области внешнеэкономической деятельности. Открытие программы переподготовки «Предприниматель-международник».
1998	Начало реализации федеральной программы «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ» («Президентская программа») по направлениям «Внешнеторговый менеджмент» и «Международный маркетинг».
2000	Создание Диссертационного совета по защите докторских диссертаций по экономическим специальностям. Начало реализации образовательных программ Master of business administration (MBA) по специализациям «Маркетинг» и «Международный бизнес».
2001	Создание Факультета внешнеторгового менеджмента. Начало подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».
2002	Начало реализации образовательных программ аспирантуры «Мировая экономика», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Международное право, Европейское право». Начало реализации программы ДПО специалистов организаций и предприятий оборонного комплекса РФ «Менеджмент в сфере военного сотрудничества РФ с иностранными государствами». Получение сертификата Торгово-промышленной палатой Российской Федерации.
2003	Начало реализации образовательных программ «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» и «Международный бизнес».

Год	Событие исторического этапа
2004	Создание Диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по юриспруденции.
2005	Начало реализации образовательных программ MBA «Master in Global Management» (в рамках международного сотрудничества с Высшей школой Бремена) и «Корпоративное управление».
2006	Начало реализации образовательных программ «Финансы и кредит» и «Экономика, торговая политика и право ВТО» (MBA).
2007	Начало реализации программы студенческих обменов с Хайльбронским университетом (Германия). Начало реализации образовательной программы «Логистика во внешнеэкономической деятельности».
2008	Реализация совместно с РАНХиГС договора с Университетом Гренобль-2. Создание Центра фундаментальных научных исследований.
2009	Начало реализации образовательных программ «Стратегический менеджмент» (MBA), «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Теория и практика ведения переговоров (на английском языке)».
2010	Создание Факультета финансов (позднее переименован в факультет международных финансов). Получение международной аккредитации в European Council for Business Education (Европейский совет по бизнес-образованию (ЕСВЕ), Швейцария) на реализуемые программы MBA.
2011	Начало реализации образовательных программ «Международная экономика», «Финансы в международной торговле», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Менеджмент во внешнеэкономической деятельности». Начало реализации дополнительных общеобразовательных программ (подготовка к ЕГЭ).
2012	Начало реализации образовательных программ «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Международное экономическое право», «Правовое регулирование международной коммерческой деятельности», «Международная экономика», «Финансы в международной торговле», «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок», «Менеджмент во внешнеэкономической деятельности», «Подготовка ответственных секретарей МПК», «Повышение квалификации сотрудников торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах», «Основные вопросы внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения», «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве - Таможенный союз и Единое экономическое пространство», «ОЭСР: актуальность присоединения России; специфика и ход переговорного процесса», «Вопросы торговой политики и вопросы, связанные с присоединением и участием России к ВТО».
2013	Создание Центра студенческой юридической помощи (юридическая клиника) ВАВТ Минэкономразвития России. Начало реализации образовательных программ: «Стратегический менеджмент и управление изменениями»; «Торговая политика».
2014	Создание Международно-правового факультета.
2015	Предоставление Указом Президента РФ права самостоятельной разработки и утверждения образовательных стандартов по всем уровням высшего

Год	Событие исторического этапа
	<p>образования.</p> <p>Создание Факультета международного бизнеса (на базе Международного коммерческого факультета и Факультета профессиональных программ.</p> <p>Преобразование Центра фундаментальных научных исследований в Институт международной экономики и финансов.</p> <p>Начало реализации образовательных программ:</p> <p>«Внешнеэкономическая деятельность»;</p> <p>«Финансы в международном бизнесе»;</p> <p>«Международное экономическое право»;</p> <p>«Правовое регулирование международной коммерческой деятельности».</p>
2016	<p>Присоединение Академии к числу учредителей Российско-Французского университета.</p> <p>Присоединение к Академии федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Совет по изучению производительных сил» и Федерального бюджетного научного учреждения «Институт макроэкономических исследований».</p> <p>Начало реализации образовательных программ «Маркетинг в управлении», «Современные технологии управления ВЭД» (МБА), «Гармонизация национального законодательства с международными нормами и правилами в связи с вступлением в ВТО и ОЭСР», «ЕАЭС/Таможенный союз», «Управление проектами во внешнеэкономической деятельности», «Новые информационные ресурсы в сфере внешнеэкономической деятельности», «Бюджетный учет. Новое в Российском законодательстве в 2015 году», «Договорное право. Контрактное право и рассмотрение претензий по договорам. Вещные права», «Развитие малого и среднего предпринимательства», «Экономическая и социальная политика Российской Федерации», «Методика обучения деловому английскому языку преподавателей высшей школы (Teaching Business English)».</p>
2017	<p>Начало реализации программы академической мобильности с Пекинским объединенным университетом (ПОУ).</p> <p>Начало реализации сетевой программы двух дипломов в рамках Российско-французского университета между ВАВТ Минэкономразвития России, РАНХиГС и Университетом Ницца София Антиполис.</p> <p>Начало реализации совместной с МИФИ образовательной программы подготовки высококвалифицированных кадров для ГК «Росатом» «Физика и экономика ядерных энергетических технологий».</p> <p>Начало реализации совместного с Департаментом образования г. Москвы проекта «Университетские субботы в ВАВТ Минэкономразвития России».</p> <p>Начало реализации образовательной программы «Маркетинговое управление».</p>
2018	<p>Начало реализации образовательных программ «Международные финансы», «Международное сотрудничество с Китаем», «Управление внешнеэкономической деятельностью» и «Корпоративный менеджмент в международном бизнесе».</p>
2019	<p>Присоединение к Академии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Высшие курсы иностранных языков (центр) Министерства экономического развития Российской Федерации» (ВКИЯ).</p> <p>Начало реализации проекта «Корпоративный университет Минэкономразвития».</p>

Год	Событие исторического этапа
	<p>Подписание соглашения о создании Альянса российских и испанских университетов (АРИУ)</p> <p>Создание Центра повышения производительности и начало реализации программы «Лидеры производительности» в рамках Национального проекта по повышению производительности труда</p> <p>Создание Национального центра энергоэффективности.</p> <p>Начало реализации совместной с Институтом общественных наук РАНХиГС образовательной программы «Мировая экономика в медиабизнесе».</p>
2020	<p>Создание Института развития интеграционных процессов.</p> <p>Создание Центра анализа данных.</p> <p>Подписание двустороннего соглашения с Университетом Гренобль Альпы по реализации программы двух дипломов и академической мобильности.</p> <p>Заключение соглашения по академической мобильности с Университетом иностранных языков Хангук и Институтом мировой торговли Бернского университета (Швейцария).</p> <p>Начало реализации образовательных программ: 38.03.01 Экономика «Финансово-правовое регулирование международного предпринимательства», 38.03.01 Экономика «Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности» (в партнерстве с Школой экспорта Российского экспортного центра).</p>
2021	<p>Начало реализации образовательных программ в рамках Национального проекта «Демография».</p> <p>Создание Центра сопровождения Национального проекта «Производительность труда».</p> <p>Присоединение к франкоязычной лингвистической сети – Réseau linguistique francophone (RFL) между Посольством Франции в Российской Федерации и ВАВТ Минэкономразвития России.</p> <p>Успешное прохождение процедуры государственной аккредитации образовательных программ высшего образования.</p>
2022	<p>Учреждение Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки).</p> <p>Успешное прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ.</p>
2023	<p>Учреждение Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук по научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).</p> <p>Подписание Меморандума о взаимопонимании с Университетом Латина де Америка (Мексика).</p>
2024	<p>Подписание учредительного договора о создании экспертного Центра стратегических инициатив в Ташкенте. Начало работы совместного факультета ВАВТ Минэкономразвития России и Ташкентского государственного экономического университета.</p> <p>Начало реализации образовательных программ: 09.03.02 Информационные системы и технологии «Управление разработками в сфере информационных технологий», 38.03.02 Менеджмент «Информационные технологии в управлении», 40.03.01 Юриспруденция «Правовое обеспечение цифровых платформ», 38.04.01 Экономика «Международный бизнес на рынках стран БРИКС», 38.04.01 Экономика «Современная торговая политика и</p>

Год	Событие исторического этапа
	<p>международные переговоры», 40.04.01 Юриспруденция «Юрист в сфере международных финансов».</p> <p>Аккредитована образовательная программа 38.05.02 Таможенное дело «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Подписание Соглашения о вступлении Российско-Вьетнамский консорциум экономических университетов</p>
2025	<p>Заключено соглашение между ВАВТ Минэкономразвития России и ПАО Сбербанк о Партнерстве.</p> <p>Заключено соглашение о стратегическом партнерстве между ВАВТ Минэкономразвития России и Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент).</p> <p>Аккредитована образовательная программа 09.03.02 Информационные системы и технологии «Управление разработками в сфере информационных технологий».</p> <p>Лицензирована и аккредитована образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Начало реализации образовательных программ: 38.03.01 Экономика «Управление финансами во внешнеэкономической деятельности», 38.03.01 Экономика «Глобальные рынки и стратегии международного бизнеса», 40.03.01 Юриспруденция «Международно-правовой с углубленным изучением права зарубежных стран», 38.04.01 Экономика «Международные рынки капитала», 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент во внешнеэкономической деятельности», 40.01.01 Юриспруденция «Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС».</p> <p>На базе ВАВТ Минэкономразвития России создан консорциум «Кадры ВЭД»</p>

В настоящее время Академия занимает лидирующие позиции в подготовке профессиональных кадров по внешнеэкономической деятельности, способствуя эффективной интеграции России в глобальную экономическую систему и региональные экономические объединения (СНГ, ЕАЭС, ШОС и др.).

Выпускниками Академии являются известные политики, государственные и научные деятели, успешные бизнесмены: Бурмистров В.Н., Орлов Ю.А., Мельников В.Н., Медведков Ю.С., Малькевич В.Л., Сухопаров Д.И., Фрадков М.Е., Иванов С.И., Волошин А.С., Данкверт С.А., Воробьев А.Ю., Кисляк С.И. и многие другие.

1.3. Структура и органы управления

Административная структура

Структура Академии утверждена приказом ВАВТ Минэкономразвития России (далее – Академия) от 28 декабря 2024 г. № 755 «Об утверждении структуры ВАВТ Минэкономразвития России» (с изменениями и дополнениями к нему).

Высшим уровнем административной структуры Академии являются Ученый совет и Ректорат, возглавляемые ректором.

Структурные подразделения Академии (департаменты, отделы, службы,

пр.) возглавляются руководителями соответствующих подразделений или иными замещающими их должностными лицами в рамках штатного расписания Академии, и находятся в подчинении ректора или курирующего деятельность указанных структурных подразделений проректора либо директора (по направлению) в соответствии с возложенными на них полномочиями. Руководители структурных подразделений назначаются на должность и освобождаются от нее приказом ректора либо иного уполномоченного им лица Академии в соответствии с установленным действующим законодательством порядком.

Организационные и правовые основы деятельности структурных подразделений Академии, их задачи, функции и порядок организации работы определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Обеспечение в 2025 г. реализации образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ осуществлялось кафедрами и факультетами Академии, Центром повышения производительности, Высшими курсами иностранных языков.

К числу научных структурных подразделений Академии отнесены: Институт международной экономики и финансов, включая Институт макроэкономических исследований; Институт развития интеграционных процессов; Совет по изучению производительных сил; Центр анализа данных; Центр торгово-политических исследований.

В отчетном 2025 году организационную структуру Академии составили в том числе следующие структурные подразделения: Административно-хозяйственная служба; Архив; Библиотека; Бухгалтерия; Департамент информационной политики; Департамент информационных технологий; Департамент сопровождения научной деятельности; Контрактная служба; Международный отдел; Научно-практический журнал «Российский внешнеэкономический вестник»; Отдел аспирантуры; Отдел документационного обеспечения и делопроизводства; Отдел имущественных отношений; Отдел кадров; Отдел маркетинга; Отдел оперативной полиграфии; Отдел организации мероприятий; Отдел организации размещения обучающихся; Отдел по организации приемной кампании и работе с поступающими; Отдел содействия трудоустройству выпускников; Планово-экономический отдел; Психологическая служба; Служба комплексной безопасности; Спортивно-оздоровительный комплекс; Учебный департамент; Центр по сопровождению федерального проекта «Производительность труда»; Юридический отдел; Дальневосточный филиал ВАВТ Минэкономразвития России.

В январе 2025 г. «Центр сопровождения национального проекта «Производительность труда» и инвестиционной деятельности в Российской Федерации» переименован в «Центр по сопровождению федерального проекта «Производительность труда», к компетенции которого отнесено информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по повышению производительности труда в отраслях экономики и социальной сфере в рамках федерального проекта «Производительность труда».

В целях совершенствования и оптимизации деятельности Центра повышения производительности Академии, а также в связи с необходимостью своевременной координации и контроля реализации дополнительных профессиональных программ в рамках оказания платных образовательных услуг, в январе 2025 г. в структуре Центра повышения производительности создан «Отдел по работе с клиентами».

В мае 2025 г. в Институте международной экономики и финансов Академии произошла реорганизация Центра ответственного ведения бизнеса и Клуба «Россия-ОЭСР» путем объединения (слияния) в новое структурное подразделение - Центр международных практик Института международной экономики и финансов, к основным направлениям деятельности которого отнесены вопросы проведения научно-исследовательской деятельности в сфере ответственного ведения бизнеса, корпоративного управления в соответствии с лучшими международными стандартами; вопросы исследования рисков, связанных с использованием цифровых активов, анализа технологий блокчейна и их применения в финансовой сфере, токенизации активов и её потенциала для финансовых рынков; вопросы проведения анализа глобальных налоговых систем, международного налогового администрирования и механизмов обмена финансовой информацией между странами.

Также в структуре Института международной экономики и финансов Академии в июне 2025 г. создан Центр развития международного бизнеса, осуществляющий:

мониторинг и анализ отраслевой экономики; анализ рыночных трендов, барьеров и возможностей для международного бизнеса; сбор и обработку актуальной информации о состоянии ключевых отраслей в России и за рубежом; прогнозирование сценариев развития отраслей с учетом геополитических и экономических факторов;

консультационную поддержку бизнесу; экспертное сопровождение компаний при выходе на новые рынки (включая страны Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки); разработку рекомендаций по преодолению санкционных ограничений, логистических и финансовых сложностей;

развитие международного сотрудничества; поддержку проектов в сфере технологий, промышленности и научно-технического сотрудничества;

реализацию образовательных и экспертных инициатив; проведение тренингов и семинаров по международному бизнесу, правовым аспектам ВЭД и кросс-культурным коммуникациям; подготовку аналитических отчетов и методических материалов для компаний.

В сентябре 2025 г. начал свою деятельность Методический центр по совершенствованию образования в сфере ВЭД, основанный в целях реализации Академией мероприятий по совершенствованию образования в сфере внешнеэкономической деятельности, распространения лучших практик в области модернизации и повышения эффективности образования в сфере ВЭД в регионы России для воспроизводства управленческих и научно-

педагогических кадров.

Образовательная структура

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки осуществляется на 5 факультетах: Факультет экономистов-международников; Факультет международных финансов; Факультет внешнеторгового менеджмента; Международно-правовой факультет; Факультет международного бизнеса.

В структуре Академии имеется 17 кафедр, из них 3 кафедры иностранного языка, в том числе:

Кафедры: гуманитарных и социальных наук; мировой и национальной экономики; международной торговли и внешней торговли РФ; финансов и валютно-кредитных отношений; менеджмента и маркетинга; информатики и математики; международного частного права; публичного права; теории и истории государства и права; международного права; процессуального права; гражданского и предпринимательского права; физической культуры; английского языка; романо-германских языков; восточных языков.

В целях осуществления мероприятий Программы развития Академии до 2030 года, внедрения практикоориентированных подходов, обновления и расширения перечня образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующих требованиям рынка труда, в августе 2025 г. в структуре Академии создана Кафедра международного бизнеса.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава кафедр утверждается ежегодно приказом ректора или иного уполномоченного лица Академии в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки.

Для определения учебной нагрузки ежегодно по кафедрам Академии, с учетом обеспечиваемых ими образовательных программ, устанавливается ее средний объем, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям педагогических работников.

В число структурных подразделений Академии, реализующих дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации), среди прочих включены Высшие курсы иностранных языков и Центр повышения производительности.

В число задач Высших курсов иностранных языков входит обучение иностранным языкам по программам дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих в рамках выполнения государственного задания, и различных категорий лиц (представители и работники организаций любой формы собственности, физические лица) сверх установленного государственного задания за плату, а также организация и проведение квалификационных экзаменов для различных категорий лиц по определению уровня знаний (владения) иностранных языков и экзаменов на процентную надбавку за знание (владение) иностранных

языков.

Центр повышения производительности реализует дополнительные профессиональные программы в рамках федерального проекта «Производительность труда».

1.4. Миссия Академии и стратегическая цель

Миссия Академии заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере внешнеэкономической деятельности в соответствии с потребностями общества и государства для работы в органах государственной власти, бизнесе, науке. Академия традиционно готовит профессионалов, сочетающих знание мировой экономики, менеджмента, финансов, международного права и российских особенностей внешнеэкономической деятельности, владеющих иностранными языками и умеющих практически применять полученные знания.

Стратегическая цель - развитие Академии как ведущего мультидисциплинарного образовательного-научного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего получение качественного образования, активно ведущего передовые научные исследования и предоставляющего профессиональные консультационные и экспертные услуги.

Складывающиеся условия экономического развития, развития образования и рынка труда ставят перед Академией задачи трансформации в современный центр подготовки, обеспечивающий предоставление качественных и разноуровневых образовательных услуг, сочетание образовательной и научной деятельности, активную модернизацию необходимой инфраструктуры, подготовку квалифицированных экономистов, менеджеров и юристов, обладающих широким спектром фундаментальных и прикладных знаний, понимающих закономерности и тенденции социально-экономических, внешнеэкономических и иных процессов, и умеющих на практике применять полученные профессиональные навыки.

Все это определяет необходимость решения следующих задач:

1. Укрепление ведущей роли Академии как головного учебно-методического и научного центра по подготовке специалистов в области внешнеэкономической деятельности, международной торговли и права.

2. Повышение качества образования по всем программам высшего и дополнительного профессионального образования, формирование и развитие новых перспективных образовательных программ.

3. Развитие основных миссий и совершенствование базовых основ деятельности Академии: университетское образование, национальная школа подготовки кадров в области внешнеэкономической деятельности и внешней торговли, профильная языковая подготовка в сфере ВЭД (высшее образование, дополнительное образование и бизнес-школа), экспертно-консультационный и научно-исследовательский центры по вопросам развития российской и мировой экономики, внешней торговли, международного права.

4. Совершенствование образовательных программ совместно с

ключевыми работодателями (Минэкономразвития России, внешнеторговыми компаниями, другими органами государственной власти и бизнесом), усиление вовлечения представителей работодателей в образовательный процесс через чтение лекций и ведение практических занятий, организацию стажировок и практик.

5. Развитие дополнительного профессионального образования и бизнес-образования по профилю Академии, формирование специализированных программ для крупнейших международных компаний с применением индивидуального подхода, аккредитация программ бизнес-образования в ведущих международных ассоциациях бизнес-образования.

6. Поддержка и укрепление сообщества выпускников Академии, развитие их взаимодействия со студентами Академии, использование обратной связи для повышения качества образования и востребованности выпускников, развития Академии.

7. Повышение качества научных исследований, проводимых в Академии, их применимости в практической деятельности Минэкономразвития России, Правительства Российской Федерации и других органов власти, повышения их отдачи для проработки и формирования позиции Российской Федерации по вопросам экономической повестки.

8. Развитие международного сотрудничества в области образования и научных исследований по профилю Академии.

Повышение эффективности управления Академией, качества и привлекательности предоставляемых услуг, комфортности получения образования и работы в Академии, продвижение достижений Академии. Одной из задач усиления роли и представления Академии в субъектах Российской Федерации является дальнейшее развитие Дальневосточного филиала Академии, направленное на разработку новых образовательных продуктов и материалов, востребованных в данном регионе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Академия реализует основные образовательные программы высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, от 04.08.2020 г. № Л035-00115-77/00097131, выданной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по специальностям и направлениям подготовки, согласно приложению к лицензии, а также дополнительные образовательные программы.

Места осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии:

119285, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Раменки, Воробьевское шоссе, д. 8, стр. 1;

119285, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Раменки,

Воробьёвское шоссе, д. 8, стр. 2;

125445, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Ховрино, ул. Левобережная, д. 32, строен. 1;

119285, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Раменки, Воробьёвское шоссе, д. 6А;

119285, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Раменки, Воробьёвское шоссе, д. 8;

119285, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Раменки, ул. Пудовкина, д. 4а, корп. 1.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности Академия имеет право на реализацию образовательных программ по следующим видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование - программы бакалавриата				
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
6.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист
7.	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела
Высшее образование - программы магистратуры				
8.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
9.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
10.	38.04.04	Государственное и муниципальное	Высшее образование - магистратура	Магистр

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		управление		
11.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
12.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
15.	5.1.5	Международно-правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
16.	5.2.5	Мировая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
17.	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Дальневосточный филиал Академии, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование - программы бакалавриата				
1.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы магистратуры				
7.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
8.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
9.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Дальневосточный филиал Академии осуществляет образовательную деятельность по адресу: 683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Виллойская, д. 25.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 23.07.2021 г. № А007-00115-77/01462449, выданной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования Академия имеет право на выдачу документов государственного образца в отношении следующих укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:			
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат
2.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат

3.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура
4.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - специалитет
6.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
7.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура
8.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий			
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат
5.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура
6.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура
7.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура
8.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет
9.	38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - специалитет
10.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
11.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
12.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура
13.	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Филиал Академии имеет право на выдачу документов государственного образца в отношении следующих укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:			
1.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат
2.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - магистратура
3.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
4.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий			
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования
1.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат
2.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат
3.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура
4.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
6.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура

2.2. Итоги приема на обучение в 2025 году

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на конкурсной основе в соответствии с контрольными цифрами приема и действующим законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации «Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 г.» утвержденного распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 г. № 2765-р, в целях стимулирования граждан к получению государственных и муниципальных услуг в электронном виде и обеспечению равного доступа к образованию лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) прием заявлений от абитуриентов осуществлялся преимущественно с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг через функционал суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Статистика подачи заявлений на обучение через функционал суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»:

Статистика подачи заявлений на обучение через функционал суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»		
	2024	2025
Количество поданных заявлений	6158	31440
Количество абитуриентов, подавших заявления	1554	4480

В целях повышения доступности высшего образования для абитуриентов Академии, поступающих на обучение по основным профессиональным образовательным программам, организована работа по предоставлению государственной поддержки образовательного кредитования.

При проведении приемной кампании 2025 года организовано информирование обучающихся о существующей возможности получения образовательного кредита с государственной поддержкой с ПАО «Сбербанк России» и АО Т-Банк.

Ниже представлены основные итоги приемной кампании 2025 г. по приему на обучение по образовательным программам высшего образования.

Динамика зачисленных в разрезе совокупного, бюджетного и платного

приема выглядит следующим образом:

Факультет	Количество зачисленных (чел.)						Динамика
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		По договорам об образовании		Всего		
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
Бакалавриат							
Международно-правовой факультет (МПФ) 40.03.01 Юриспруденция	128	147	62	67	190	214	+24
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ) 38.03.02 Менеджмент	81	85	51	111	132	196	+64
МПФ и ФВМ (программа двух квалификаций) 38.03.02 Менеджмент / 40.03.01 Юриспруденция	-	-	25	19	25	19	-6
Факультет международных финансов (ФМФ) 38.03.01 Экономика	50	50	16	36	66	86	+20
Факультет экономистов международных (ФЭМ) 38.03.01 Экономика	93	97	61	110	154	207	+53
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	17	-	13	-	30	+30
Специалитет							
Международно-правовой факультет (МПФ) 38.05.02 Таможенное дело	-	21	10	13	10	34	+24
ИТОГО:	352	417	225	369	577	786	+209

Согласно действующему законодательству в сфере образования и правилам приёма на обучение в Академию, победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного Академией (75 и выше), предоставлено особое право на поступление. Указанным правом в 2025 г. воспользовался 19 абитуриентов (в 2024 году было 13 абитуриентов).

На целевое обучение в 2025 г. в Академию принято 8 человек (в 2024 г. было 5 человек, в 2023 году – 12 человек).

Количественные и качественные показатели приемных кампаний в 2025 – 2021 гг. по поступлению в Академию выглядят следующим образом:

Год набора	Количество заявлений (шт.)	Количество абитуриентов (чел.)
на программы бакалавриата и специалитета		
2025	31740	3798
2024	9764	2434
2023	8299	2282
2022	7085	2165
2021	8297	2416
на программы магистратуры		
2025	3192	841
2024	1527	404
2023	1328	387
2022	950	290
2021	635	244

Качество приема на обучение в 2025 г. выглядит следующим образом:

Проходной балл для поступления на обучение на программы на бакалавриата и специалитета в 2025 г.		
Факультет / направление подготовки	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании
Международно-правовой факультет (МПФ):		
40.03.01 Юриспруденция	263	191
38.05.02 Таможенное дело	236	178
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ):		
38.03.02 Менеджмент	262	174
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	263	164
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ), Международно-правовой факультет (МПФ):		
38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция	-	179
Факультет международных финансов (ФМФ):		
38.03.01 Экономика	266	174
Факультет экономистов-международников (ФЭМ):		
38.03.01 Экономика	267	197
Факультет международного бизнеса (ФМБ):		
38.03.01 Экономика	-	164

Средний суммарный балл ЕГЭ или вступительных испытаний лиц, зачисленных на обучение в 2025 г.						
Факультет / направление подготовки	на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					на места по договорам об образовании
	особая квота	отдельная квота	целевая квота	основной конкурс	по факультету	
Международно-правовой факультет (МПФ):						
40.03.01 Юриспруденция	75,17	80,89	86,53	89,47	83,01	74,46
38.05.02 Таможенное дело	69,67	72,67	-	81,22	74,52	67,51
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ):						
38.03.02 Менеджмент	63,79	68,28	-	86,38	72,81	73,06

Средний суммарный балл ЕГЭ или вступительных испытаний лиц, зачисленных на обучение в 2025 г.						
Факультет / направление подготовки	на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					на места по договорам об образовании
	особая квота	отдельная квота	целевая квота	основной конкурс	по факультету	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	82,33	75,17	-	89,26	82,25	67,74
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ), Международно-правовой факультет (МПФ):						
38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	-	-	69,91
Факультет международных финансов (ФМФ):						
38.03.01 Экономика	76,58	73,72	-	88,2	79,5	72,74
Факультет экономистов-международников (ФЭМ):						
38.03.01 Экономика	72,09	82,67	80,33	89,13	81,05	75,27

Средний балл ЕГЭ по итогам приемных кампаний остается стабильно высоким. Отмечаются небольшие колебания связанные, в первую очередь, с изменением количества мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета:

Средний балл ЕГЭ по годам набора				
	2022	2023	2024	2025
на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	89,8	86,06	88,0	87,3
на места по договорам об образовании	75,8	74,76	75,6	71,5

Интерес к образовательным программам Академии проявляют преимущественно абитуриенты, проживающие в московском регионе:

Регион	2022 %	2023 %		2024 %		2025 %	
		бакалавриат	магистратура	бакалавриат	магистратура	бакалавриат	магистратура
Москва	52	49	55	46	56	42	51
Московская обл.	17	17	14	18	15	14	14
Иные регионы России	31	34	31	36	29	44	35

Количество зачисленных в 2025 году на программы магистратуры по всем направлениям подготовки (без учета иностранных граждан) составило 239 человек (из них 112 зачислено на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 127 зачислено на места с оплатой обучения).

Статистика набора на 1 курс магистратуры по очной форме (чел.)				
2021	2022	2023	2024	2025
135	169	201	233	239

Из числа лиц, поступивших на программы магистратуры 69,6% (158 человек), выпускники бакалавриата Академии и 30,4% (69 человек) выпускники других ведущих вузов России.

Интерес к программам магистратуры проявили выпускники: МГУ,

РАНХиГС, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Дипломатической академии МИД России, Технического университета им. А.А. Леонова, МГПУ, НИЯУ МИФИ, Государственного университета управления, Иркутского государственного университета, Российской таможенной академии, Государственной академии гуманитарных наук, Дагестанского государственного технического университета, Московского энергетического института, Московской высшей школы социальных и экономических наук.

Данные по количеству поданных заявлений и итогам набора в магистратуру в 2023-2025 годах (без учета иностранных граждан) на очную форму обучения:

ФАКУЛЬТЕТ	Количество заявлений			2023			2024				2025			
	2023	2024	2025	Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета /грант от ВАВТ	по договорам об образовании	Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании	Целевая квота	Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании	Целевая квота
Юриспруденция	114	281	460	61	10	51	53	7	46	0	46	2	44	0
Экономика и управление	1189	1234	2205	144	76	68	167	94	72	1	193	110	82	1
Итого:	1303	1515	2665	205	86	119	220	101	118	1	239	112	126	1

Итоги набора в магистратуру в 2025 году (без учета иностранных граждан) очно-заочная и заочная формы обучения:

Факультет международного бизнеса (ФМБ)		
Заочная форма обучения	Количество зачисленных на обучение	
	2024 г.	2025 г.
Международная экономика	48	57
Маркетинговое управление	19	46
Итого:	67	103
Очно-заочная форма обучения	Количество зачисленных на обучение	
	2024 г.	2025 г.
Международная экономика	5	4
Финансы в международной торговле	3	9
Менеджмент во ВЭД	3	-
Бизнес-администрирование	12	13
Итого:	23	26

Международно-правовой факультет (МПФ)		
Очно-заочная форма обучения	Количество зачисленных на обучение	
	2024 г.	2025 г.
Правовое регулирование экспорта и импорта	15	32
Итого:	105	161

Статистика по абитуриентам, принявших решение засчитать результат олимпиады Академии, как результат вступительных испытаний в магистратуру			
	2023	2024	2025
Международное экономическое право	2	2	2
Правовое регулирование международной коммерческой деятельности	2	2	3
Внешнеэкономическая деятельность	4	7	-
Международные рынки капитала / Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности	5	6	4
Логистика во внешнеэкономической деятельности/ Международный маркетинг	5	7	-
Юрист в сфере международных финансов	-	-	3
Международный бизнес на рынках стран БРИКС	-	-	5
Цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности / Современная торговая политика и международные переговоры	-	-	1

2.3. Организация образовательного процесса

Согласно Уставу Академии, образовательный процесс осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательный процесс в Академии организован в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очной форме обучения составляют:

по программе бакалавриата – 4 года;
по программе магистратуры – 2 года;
по программе специалитета – 5 лет;
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года.

Указанные сроки для очно-заочной и заочной форм обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения при реализации программ бакалавриата и специалитета могут увеличиваться на 1 год, а по программе магистратуры – на 5 месяцев по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения Ученого совета Академии.

Организация образовательного процесса в Академии по основным профессиональным образовательным программам (далее – образовательные программы) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс включает в себя проведение лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, написание обучающимися курсовых работ и рефератов, выполнение квалификационной работы и других видов учебных занятий и работ.

2.3.1. Оценка качества обучения

Академия самостоятельно оценивает качество освоения образовательных программ обучающимися путем осуществления текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы обучающихся), промежуточной аттестации обучающихся (экзаменов и зачетов), государственной итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости (модульная система организации образовательного процесса, балльно-рейтинговая система оценки знаний) в соответствии с положениями, утверждаемыми Ученым советом Академии.

Оценка качества обучения проводится в Академии с целью определения степени соответствия результатов обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Академией (ОС ВАВТ) (далее вместе – образовательные стандарты).

Оценка качества обучения состоит из оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в рамках:
входного контроля по определению уровня подготовленности обучающихся в начале обучения и (или) изучения дисциплины (модуля);
текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик;

государственной итоговой аттестации обучающихся;
мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (отсроченный контроль).

Целью входного контроля является определение уровня знаний, полученных обучающимися на этапе предыдущего образования. Все обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета проходят входные диагностические тестирования по иностранным языкам. По результатам диагностического тестирования, формируются группы обучающихся, по уровням владения иностранным языком.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством организации мероприятий текущего контроля в процессе освоения дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов по итогу изучения учебных дисциплин (модулей), практик и (или) научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Для оценки успеваемости применяется балльно-рейтинговая система. Оценка качества обучения в рейтинговой системе является кумулятивной и используется для управления образовательным процессом. Порядок ведения рейтинговой системы, организация рейтинга, аттестация обучающихся, принятие решений по результатам рейтинга регламентированы «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Осуществление оценки качества обучения в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий.

Основные требования к проведению промежуточной аттестации, срок и порядок ее проведения, порядок ее продления, порядок ликвидации академической задолженности, порядок апелляции регламентированы соответствующими локальными нормативными актами Академии.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам возможно создание комиссий, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю) или руководившего практикой могут включаться:

педагогические работники, реализующих соответствующую или аналогичную дисциплину (практику, курсовую работу или проект), но не проводивших по ней занятия;

представители профильных организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

научно-педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули).

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Академии, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники структурных подразделений Академии, в компетенцию которых входит контроль образовательной деятельности.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета по согласованию с проректором по учебной работе ВАВТ Минэкономразвития России.

В 2025 году в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования апробирован экспериментальный механизм унификации критериального аппарата, позволяющий в единой оценочной процедуре фиксировать учебные и воспитательные результаты. Для контрольной дисциплины разработаны и валидизированы дескрипторные шкалы по трём универсальным компетенциям. В экспериментальной группе подтверждена статистически значимая положительная динамика сформированности компетенций.

Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий в соответствии локальными нормативными актами Академии.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, а также иные государственные аттестационные испытания, установленные Академией по соответствующим образовательным программам. Государственные аттестационные испытания проводятся в устной или письменной форме.

Требования к проведению ГИА, составам государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, к выпускным квалификационным работам, а также порядку проведения апелляции по результатам ГИА, определены соответствующими локальными нормативными актами Академии.

Обсуждение результатов организации и проведения промежуточной и ГИА проводится на заседаниях кафедр и факультетов, а при необходимости, на заседаниях Межкафедрального методического совета Академии.

По результатам обсуждения принимаются рекомендуемые и предписывающие указания и при необходимости разрабатывается план корректирующих мероприятий. При анализе результатов контроля качества обучения особое внимание уделяется качеству оценочных материалов, организации и проведению контрольных мероприятий.

2.3.2. Применение современных образовательных технологий

Академия активно внедряет современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования посредством индивидуализированного подхода к обучению, внедрения новых форм и методов обучения, расширения доступа к учебно-методическим материалам и автоматизации административно-управленческих процессов.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы все необходимые условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

ЭИОС Академии включает в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Актуальность внедрения ЭИОС в образовательный процесс Академии обусловлена необходимостью соответствия современным требованиям к качеству образования, ускорением процессов цифровизации образовательной деятельности и потребностью в обеспечении доступности учебных материалов и ресурсов независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС Академии позволяет оптимизировать взаимодействие между преподавателями и обучающимися, автоматизирует административные процессы, улучшает контроль успеваемости и обеспечивает персонализацию образовательного маршрута, что особенно важно в условиях стремительного развития технологий и роста спроса на дистанционные формы обучения.

ЭИОС Академии включает в себя несколько ключевых элементов, среди которых электронные базы, сайт, образовательные и информационные ресурсы, а также корпоративное файловое хранилище. Электронные образовательные ресурсы представлены различными системами, такими как электронная библиотечная система Академии, предоставляющая доступ к каталогам, базам данных и полнотекстовой библиотеке учебных материалов. Дополнительно используются другие электронные библиотеки и системы на договорной основе, а также собственные базы учебных и методических материалов. Важную роль играют автоматизированные системы, такие как система обнаружения плагиата «Антиплагиат», информационно-правовые системы и иные компоненты, поддерживающие учебный процесс.

Электронные информационные ресурсы включают корпоративный каталог учетных записей, электронную почту, файловое хранилище и систему «ЛК.ВАВТ». Эти элементы обеспечивают эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Информационное наполнение ЭИОС формируется на основе потребностей пользователей и создается коллективными усилиями работников различных структурных подразделений.

Деятельность научно-педагогических работников в области внедрения новых форм и методов обучения направлена на:

адаптацию образовательных технологий к современным социально-экономическим условиям;

отказ от преобладания в образовательном процессе репродуктивных методов обучения в пользу интерактивных, проблемно-ориентированных и проектных методов обучения, стимулирующих самостоятельную исследовательскую деятельность обучающихся;

разработку новых форм самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающих формирование необходимых компетенций;

обеспечение возможности обмена опытом между преподавателями в области обновления технологий обучения.

Основными методами, используемыми в ходе инновационного обучения, являются:

электронное и дистанционное обучение.

подчинение содержания и логики изучения учебного материала интересам будущей профессиональной деятельности;

применение предпринимательских идей в содержании дисциплин;

широкое использование практики решения конкретных задач из практики российских, зарубежных и международных компаний и организаций;

методы, основанные на изучении практики (изучение проблемных ситуаций на семинарских занятиях – case studies).

В процессе обучения используются как традиционные формы лекционных и семинарских занятий, так и:

мультимедийная поддержка лекций в технологии слайд-шоу (по всем дисциплинам);

семинары – тренинги;

деловые и ролевые игры;

решение ситуационных задач (кейсов) (все юридические дисциплины, иностранный язык и др.).

Совершенствование образовательного процесса, внедрение новых форм и методов обучения, организации самостоятельной обучающихся идет за счет использования различных видов проблемного обучения (проблемное изложение материала, решение проблемных ситуаций, ретроспективный анализ собственного опыта и его проблематизация), а также за счет использования информационных ресурсов – Интернета, электронных баз данных Министерства экономического развития России, Министерства финансов России, Центрального банка РФ, Росстата России и др. госучреждений.

Внедрению проектно-организованных технологий обучения, работе в команде способствуют используемые в качестве заданий для обучающихся при подготовке ими домашних заданий: эссе-докладов и презентаций, применение активных методов обучения, в частности, выполнение заданий обучающимися в форме презентаций, командные игры: составление бизнес-планов, решение расчетных задач по ценовой политике фирмы, анализ конкретной ситуации из российской предпринимательской практики (обучение на основе реального предпринимательского опыта).

2.3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся в Академии заключается в формировании способности к самообразованию, углублённому освоению учебного материала и развитию профессиональных компетенций, что включает: реализацию требований образовательных стандартов через индивидуальную исследовательскую и проектную деятельность, развитие личностных качеств (ответственность, инициативность), обеспечение доступности образовательных ресурсов, а также интеграцию с аудиторной работой для достижения планируемых результатов обучения и подготовки к непрерывному профессиональному росту.

Самостоятельная подготовка обучающихся в Академии является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в сфере международной экономики и торговли, способствует углубленному освоению учебного материала, формированию иноязычной коммуникативной компетенции, а также подготовке к решению реальных профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает такие виды деятельности, как изучение рекомендованных информационных и библиографических источников с последующим составлением конспектов и рефератов; подготовка ответов на заданные вопросы; выполнение письменных заданий; подготовка устных докладов и презентаций; поиск и обработка информации по теме с последующим устным выступлением перед аудиторией; написание эссе; использование полученных знаний для решения конкретных задач и расчетов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся используют рабочие программы учебных дисциплин, содержащие планы семинаров с перечнем литературы по каждому разделу и вопросами для самопроверки, а также разделы, посвященные самостоятельной работе, где описаны содержание и формы контроля данного вида учебной деятельности.

Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся обычно проводится во время занятий семинарского типа, используя методы, соответствующие содержанию выполненной ими учебной деятельности (например, проверка конспектов и рефератов, обсуждение докладов и сообщений, организация групповых дискуссий и деловых игр, обсуждение и защита проектов). Важная роль отводится подготовке и защите индивидуальных и групповых (от 2 до 4 человек) проектов, включающих анализ опубликованных данных, собственные прикладные исследования и разработку рекомендаций.

2.4. Мониторинг качества образования

Общие основы и структуру системы обеспечения качества образования, подходы к оценке и мониторингу качества образования, основные процессы, содержание и результаты работы структурных подразделений Академии по обеспечению качества образования, а также способы учёта результатов оценки качества в целях повышения качества образовательных программ и

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (кроме программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) определяет утвержденная в 2024 г. в Академии система оценки качества образования.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, их общественных объединений, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, научно-педагогических работников, представителей профессиональных сообществ и иных заинтересованных лиц.

Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

Система оценки качества образования обеспечивает достижение следующих целей:

- обеспечение права обучающихся на получение качественного образования и повышение их мотивации к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование содержания образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии и выполнение требований, установленных ОС ВАВТ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- устойчивого развития Академии в современных социально-экономических условиях и в долгосрочной перспективе.

Система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся, уровня их знаний, умений, навыков и компетенций требованиям образовательных стандартов;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий и методик);

- информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образования, повышению эффективности и качества образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и профессиональной общественности достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

В рамках ежегодного мониторинга качества образовательной деятельности Академии проводятся опросы участников образовательных

отношений в форме анкетирования.

Целями опросов являются:

повышение эффективности образовательного процесса;

получение обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет;

получение достоверной информации об отношении педагогических и научных работников к важным аспектам деятельности Академии, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия управленческих решений;

определение уровня востребованности обучающихся и выпускников Академии на рынке труда, а также выявление требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации.

Основные задачи опроса:

получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Академии;

выявление динамики качества образовательного процесса;

анализ полученных результатов и выработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования, условий обучения и труда;

установление степени соответствия подготовки (качества образовательного уровня) выпускников требованиям работодателей.

Для удобства обработки информации и отображения результатов опросов, всем образовательным программам присвоены следующие обозначения (индексы):

Индекс	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль программы
ОП-1	Бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	Управление международной проектной деятельностью
ОП-2	Бакалавриат	Менеджмент	Корпоративный менеджмент в международном бизнесе
ОП-3	Бакалавриат	Менеджмент	Управление внешнеэкономической деятельностью
ОП-4	Бакалавриат	Менеджмент	Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков
ОП-5	Бакалавриат	Менеджмент	Управление и правовое обеспечение бизнеса (программа двух квалификаций)
ОП-6	Бакалавриат	Экономика	Международное сотрудничество с Китаем
ОП-7	Бакалавриат	Экономика	Международные финансы
ОП-8	Бакалавриат	Экономика	Мировая экономика
ОП-9	Бакалавриат	Экономика	Мировая экономика и медиабизнес
ОП-10	Бакалавриат	Экономика	Торговая политика
ОП-11	Бакалавриат	Экономика	Финансово-правовое регулирование международного предпринимательства
ОП-12	Бакалавриат	Экономика	Финансы и кредит

Индекс	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль программы
ОП-13	Бакалавриат	Юриспруденция	Международное экономическое право
ОП-14	Бакалавриат	Юриспруденция	Международно-правовой с углубленным изучением иностранного языка и права европейских организаций
ОП-15	Бакалавриат	Юриспруденция	Правовое регулирование международной коммерческой деятельности
ОП-16	Бакалавриат	Юриспруденция	Правовое обеспечение цифровых платформ
ОП-17	Бакалавриат	Юриспруденция	Международно-правовой
ОП-18	Бакалавриат	Юриспруденция	Право ВЭД
ОП-19	Бакалавриат	Информационные системы и технологии	Управление разработками в сфере информационных технологий
ОП-20	Магистратура	Менеджмент	Маркетинговое управление
ОП-21	Магистратура	Менеджмент	Логистика во внешнеэкономической деятельности
ОП-22	Магистратура	Менеджмент	Международный бизнес
ОП-23	Магистратура	Менеджмент	Международный маркетинг
ОП-24	Магистратура	Менеджмент	Менеджмент во внешнеэкономической деятельности
ОП-25	Магистратура	Менеджмент	Бизнес-администрирование
ОП-26	Магистратура	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность
ОП-27	Магистратура	Экономика	Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности
ОП-28	Магистратура	Экономика	Финансы в международном бизнесе
ОП-29	Магистратура	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность в сфере наукоемких технологий
ОП-30	Магистратура	Экономика	Международный бизнес на рынках стран БРИКС / International business on the BRICS markets
ОП-31	Магистратура	Экономика	Современная торговая политика и международные переговоры
ОП-32	Магистратура	Экономика	Международная экономика (очно-заочная форма)
ОП-33	Магистратура	Экономика	Финансы в международной торговле
ОП-34	Магистратура	Юриспруденция	Международное экономическое право
ОП-35	Магистратура	Юриспруденция	Правовое регулирование международной коммерческой деятельности
ОП-36	Магистратура	Юриспруденция	Юрист в сфере международных финансов
ОП-37	Магистратура	Юриспруденция	Правовое регулирование экспорта и импорта
ОП-38	Специалитет	Таможенное дело	Информационно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности
ОП-39	Бакалавриат	Менеджмент	Информационные технологии в управлении
ОП-40	Бакалавриат	Экономика	Управление финансами во внешнеэкономической деятельности

Индекс	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль программы
ОП-41	Бакалавриат	Экономика	Глобальные рынки и стратегии международного бизнеса
ОП-42	Бакалавриат	Юриспруденция	Международно-правовой с углубленным изучением права зарубежных стран
ОП-43	Магистратура	Менеджмент	Международные рынки капитала
ОП-44	Магистратура	Экономика	Цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности
ОП-45	Магистратура	Менеджмент	Менеджмент во внешнеэкономической деятельности
ОП-46	Магистратура	Юриспруденция	Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС

2.4.1. Результаты опроса обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам (далее ОП) бакалавриата, специалитета и магистратуры (10 баллов – абсолютно удовлетворен, 1 балл- абсолютно не удовлетворён):

Показатель	ОП-1	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,29	8,48	8,21	8,23	8,48	8,25
Практико-ориентированный характер ОП	8,74	8,46	8,16	8,31	8,45	8,95
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,67	8,82	8,35	8,71	8,17	8,83
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,49	8,94	8,88	8,23	8,75	8,62
Качество организации и проведения практик	8,86	8,21	8,58	8,91	8,41	8,74
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,86	8,21	8,58	8,91	8,41	8,74
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,29	8,83	8,19	8,65	8,96	8,91
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,87	8,21	8,73	8,21	8,54	8,68
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,75	8,42	8,57	8,85	8,39	8,82
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,23	8,71	8,49	8,84	8,87	8,61
Обслуживание и организация питания	8,41	8,80	8,65	7,89	8,40	8,76
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,70	8,35	8,63	8,27	8,92	8,76

Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,58	8,80	8,48	8,29	8,73	8,00
Спортивная жизнь в Академии	8,76	8,91	8,87	8,82	8,90	8,29
Культурная жизнь в Академии	8,93	8,90	8,83	8,73	8,90	8,82
Показатель	ОП-7	ОП-8	ОП-9	ОП-10	ОП-11	ОП-12
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,86	8,21	8,58	9,00	8,41	8,94
Практико-ориентированный характер ОП	8,29	8,69	8,97	8,25	8,80	8,85
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,51	9,08?	8,37	8,92	8,61	8,79
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,74	8,46	8,80	8,29	8,87	8,52
Качество организации и проведения практик	8,87	8,23	8,75	8,42	8,76	8,92
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,09	8,49	8,84	8,83	8,31	8,52
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,67	8,82	8,35	8,71	8,71	8,82
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,86	8,06	8,58	8,81	8,98	8,90
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,51	8,68	8,71	8,52	8,43	8,86
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,29	8,65	8,37	8,12	7,76	8,31
Обслуживание и организация питания	8,37	8,05	8,74	8,23	8,82	7,88
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,73	7,83	8,62	8,67	8,35	8,96
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,66	8,31	8,89	8,17	8,55	8,79
Спортивная жизнь в Академии	8,48	8,84	8,29	8,71	7,99	8,71
Культурная жизнь в Академии	8,78	8,51	8,63	8,39	8,72	8,09
Показатель	ОП-13	ОП-14	ОП-15	ОП-16	ОП-17	ОП-18
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,86	8,21	8,58	9,00	8,41	8,94
Практико-ориентированный характер ОП	8,29	8,69	8,97	8,25	8,80	8,85
Удовлетворенность применением современных методов обучения и	8,51	9,08?	8,37	8,92	8,61	8,79

информационных технологий на занятиях						
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,74	8,46	8,80	8,29	8,87	8,52
Качество организации и проведения практик	8,87	8,23	8,75	8,42	8,76	8,92
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,09	8,49	8,84	8,83	8,31	8,52
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,67	8,82	8,35	8,71	8,71	8,82
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,86	8,06	8,58	8,81	8,98	8,90
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,51	8,68	8,71	8,52	8,43	8,86
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,29	8,65	8,37	8,12	7,76	8,31
Обслуживание и организация питания	8,37	8,05	8,74	8,23	8,82	7,88
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,73	7,83	8,62	8,67	8,35	8,96
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,66	8,31	8,89	8,17	8,55	8,79
Спортивная жизнь в Академии	8,48	8,84	8,29	8,71	7,99	8,71
Культурная жизнь в Академии	8,78	8,51	8,63	8,39	8,72	8,09
Показатель	ОП-19	ОП-20	ОП-21	ОП-22	ОП-23	ОП-24
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,21	8,26	8,83	8,51	8,78	8,47
Практико-ориентированный характер ОП	8,80	8,99	8,31	8,73	8,22	8,24
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,21	8,38	8,81	8,27	8,84	8,81
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,80	8,42	8,64	8,59	8,23	8,71
Качество организации и проведения практик	8,21	8,48	8,99	8,56	8,74	8,14
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,21	8,34	8,49	8,18	8,46	8,43
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,80	8,43	8,88	8,06	8,61	8,73
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,21	8,95	8,36	8,72	8,65	8,55
Комфортность условий предоставления	8,80	8,47	8,78	8,11	8,68	8,77

образовательных услуг						
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,21	8,71	8,48	8,66	8,19	8,28
Обслуживание и организация питания	7,21	8,63	8,87	8,81	8,29	8,48
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,10	8,25	8,22	8,49	8,33	8,15
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,20	8,41	8,17	8,24	8,19	8,16
Спортивная жизнь в Академии	8,80	8,46	8,94	8,35	8,67	8,52
Культурная жизнь в Академии	8,21	8,91	8,45	8,76	8,62	8,81
Показатель	ОП-25	ОП-26	ОП-27	ОП-28	ОП-29	ОП-30
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,15	8,83	8,92	8,54	8,35	8,92
Практико-ориентированный характер ОП	8,91	8,58	8,88	8,42	8,96	7,93
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,51	8,87	8,29	8,62	8,79	8,33
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,62	8,36	8,87	8,49	8,48	8,97
Качество организации и проведения практик	8,98	8,45	8,90	8,66	8,84	8,57
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,37	8,69	8,17	8,48	8,92	8,26
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,46	8,94	8,04	8,63	8,59	8,65
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,99	8,29	8,74	8,68	8,78	8,41
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,51	8,82	8,16	8,71	8,95	8,38
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,14	8,43	8,68	8,19	8,89	8,48
Обслуживание и организация питания	8,09	8,72	8,21	8,96	8,52	8,29
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	7,83	8,14	8,21	8,37	8,42	8,54
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при	8,33	8,22	8,17	8,58	8,58	8,40

обращении в организацию						
Спортивная жизнь в Академии	8,85	8,28	8,71	8,05	8,94	8,88
Культурная жизнь в Академии	8,57	8,62	8,39	8,74	8,69	8,97
Показатель	ОП-31	ОП-32	ОП-33	ОП-34	ОП-35	ОП-36
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,09	8,61	8,85	8,39	8,82	8,80
Практико-ориентированный характер ОП	8,72	8,39	8,67	8,76	8,58	8,97
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,76	8,18	8,65	8,49	8,94	8,27
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,23	8,75	8,05	8,29	8,69	8,17
Качество организации и проведения практик	8,79	8,31	8,73	8,74	8,46	8,41
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,63	8,52	8,81	8,23	8,35	8,31
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,34	8,77	8,21	8,49	8,84	8,83
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,89	8,27	8,85	8,82	8,35	8,71
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,66	8,64	8,22	8,06	8,58	8,81
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,61	8,56	8,91	8,38	8,37	8,12
Обслуживание и организация питания	8,65	8,71	8,12	8,29	8,65	8,71
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,58	8,21	8,43	8,54	8,68	8,51
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,48	8,53	8,40	8,40	8,48	8,63
Спортивная жизнь в Академии	8,23	8,75	8,62	8,88	8,23	8,75
Культурная жизнь в Академии	8,25	8,80	8,82	8,97	8,25	8,80
Показатель	ОП-37	ОП-38	ОП-39	ОП-40	ОП-41	ОП-42
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,29	8,87	8,21	8,27	8,54	8,51
Практико-ориентированный характер ОП	8,81	8,39	8,80	8,49	8,41	8,74
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,92	8,76	8,21	8,48	8,21	8,27
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,83	8,49	8,70	8,22	8,72	8,59
Качество организации и проведения	8,74	8,29	8,21	8,28	8,39	8,57

практик						
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,49	8,44	8,21	8,42	8,29	8,18
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,27	8,92	8,30	8,24	8,28	8,07
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,17	8,83	8,21	8,93	8,47	8,22
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,41	8,74	8,60	8,27	8,78	8,11
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,21	8,29	8,21	8,61	8,28	8,76
Обслуживание и организация питания	8,12	8,87	7,21	8,74	8,87	8,81
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,53	8,09	8,10	8,25	8,22	8,29
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,60	8,27	8,20	8,21	8,17	8,22
Спортивная жизнь в Академии	8,62	8,86	8,80	8,27	8,92	8,45
Культурная жизнь в Академии	8,82	8,48	8,21	8,91	8,25	8,77
Показатель	ОП-43	ОП-44	ОП-45	ОП-46		
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,48	8,31	8,23	8,43		
Практико-ориентированный характер ОП	8,22	8,20	8,69	8,41		
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,72	8,11	8,32	8,41		
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,24	8,20	8,12	8,24		
Качество организации и проведения практик	8,32	8,21	8,41	8,23		
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,27	8,21	7,34	7,49		
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,71	8,10	8,43	8,28		
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,6	8,21	8,15	8,36		
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,78	8,50	8,47	8,38		
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,19	8,21	8,71	8,48		
Обслуживание и организация питания	8,29	8,21	8,63	8,87		

Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,44	8,10	8,15	8,24		
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,19	8,00	8,21	8,27		
Спортивная жизнь в Академии	8,77	8,80	8,46	8,94		
Культурная жизнь в Академии	8,72	8,21	8,91	8,45		

Результаты опросов показывают, что в 91% случаев ожидания обучающихся, связанные с выбором учебного заведения оправдались, а структура осваиваемой образовательной программы соответствует их ожиданиям в 82 % случаев. Процент обучающихся, считающий, что в Академии создана атмосфера, благоприятная для обучения, составляет 89%.

В 2025 году в рамках апробации экспериментального механизма унификации критериального аппарата оценки качества обучения и воспитания проведено анкетирование обучающихся, результаты которого показали высокий уровень субъективной удовлетворённости: подавляющее большинство студентов отметили доступность критериев оценивания, понимание предъявляемых требований и полезность обратной связи для саморазвития. Полученные данные подтверждают прозрачность разработанных оценочных процедур и доверие обучающихся к объективности оценки.

2.4.2. Результаты опроса педагогических и научных работников Академии, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ показывают, что научно-педагогические работники в целом высоко оценивают уровень подготовки обучающихся по всем образовательным программам со средним баллом 8,66 из 10 возможных, при этом самые низкие оценки выявлены по показателям удовлетворенности оплатой труда (средний балл 7,86) и распределением нагрузки по учебным дисциплинам (средний балл 8,80).

Показатель	ОП-1	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	8,17	7,92	7,84	8,23	7,98	8,29
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	8,75	8,21	8,73	8,62	8,57	8,87
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	8,37	9,01	8,73	8,28	8,65	9,05
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где	8,47	8,39	8,89	8,71	8,63	8,27

есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне его						
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п, для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,61	7,94	8,83	8,31	8,67	8,79
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,55	8,35	8,81	8,63	8,59	8,25
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,57	7,92	8,84	8,23	8,68	8,69
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,75	8,21	8,73	8,62	8,57	8,87
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	8,37	9,01	8,73	8,28	8,65	9,05
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,47	8,39	8,89	8,71	8,63	8,27
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,61	8,94	8,83	8,31	8,67	8,79
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,55	8,35	8,81	8,63	8,59	8,25
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	8,71	8,45	8,85	8,92	8,34	9,02
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	8,11	8,16	8,25	8,03	8,02	8,14
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	7,68	8,12	8,37	8,25	8,53	7,39
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	8,53	8,32	8,77	8,54	8,81	8,49
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	8,75	8,58	8,91	8,83	8,46	8,77
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	8,52	8,89	8,97	8,41	8,74	8,67
Показатель	ОП-7	ОП-8	ОП-9	ОП-10	ОП-11	ОП-12
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	7,73	8,15	7,85	7,99	8,47	7,72
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	8,34	9,02	8,65	9,03	8,87	8,44
Удовлетворяет ли Вас качество фондов	8,79	8,64	8,79	8,45	8,85	8,67

читального зала и библиотеки?						
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,41	8,49	8,47	8,48	8,81	8,48
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,46	8,77	8,55	8,49	7,98	8,75
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,74	8,67	8,69	9,02	8,91	8,52
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,48	8,72	8,63	8,53	8,90	8,71
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,78	8,65	8,64	9,11	8,84	8,47
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	8,44	8,71	8,74	8,54	8,91	8,70
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,50	8,75	8,53	8,46	8,99	8,80
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,80	8,68	8,76	9,10	8,85	8,49
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,51	8,73	8,66	8,52	8,92	8,74
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	8,79	8,62	8,71	9,01	8,90	8,53
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	7,93	7,21	7,79	7,44	8,32	8,26
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,25	8,43	8,17	8,44	8,47	8,22
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	8,79	8,45	8,85	8,67	8,65	8,97
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	8,47	9,08	8,81	8,48	8,73	9,11
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	8,95	8,49	8,98	8,75	8,71	8,46
Показатель	ОП-13	ОП-14	ОП-15	ОП-16	ОП-17	ОП-18
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	8,69	8,71	8,45	8,85	8,92	9,09
Насколько Вы удовлетворены качеством	8,87	8,51	8,86	8,95	8,43	8,72

аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?						
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	9,05	8,53	8,32	8,77	8,54	8,57
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,31	8,75	8,58	8,91	8,83	8,85
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,79	8,52	8,89	8,97	8,47	8,75
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,25	8,73	8,55	8,85	8,99	8,80
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	9,09	8,53	8,88	8,88	8,42	8,73
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,28	8,74	8,56	8,82	9,00	8,79
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	8,26	8,76	8,59	8,94	8,96	8,83
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	9,07	8,55	8,90	8,90	8,40	8,76
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,22	8,78	8,60	8,87	9,06	8,81
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	9,08	8,52	8,91	8,86	8,45	8,70
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	8,69	8,42	8,91	8,52	8,77	8,91
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	7,57	7,42	8,28	7,85	8,14	7,61
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,17	8,55	8,24	8,11	8,57	8,39
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	8,52	8,83	8,50	8,77	8,85	8,68
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	8,80	8,73	8,56	8,81	8,85	8,71
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	8,54	8,78	8,86	8,74	8,91	8,86
Показатель	ОП-19	ОП-20	ОП-21	ОП-22	ОП-23	ОП-24
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и	8,57	8,98	8,89	8,42	9,05	8,74

оснащенностью своего рабочего места?						
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	8,81	8,43	8,83	8,68	8,63	8,95
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	8,45	9,07	8,79	8,46	8,71	9,11
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,93	8,47	8,96	8,77	8,69	8,44
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,67	9,01	8,89	8,50	8,73	8,89
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,61	8,51	8,88	8,69	8,65	8,42
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,63	9,10	8,82	8,45	8,67	9,09
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,72	8,52	8,89	8,70	8,62	8,46
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	8,91	8,44	8,97	8,78	8,68	8,43
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,74	9,09	8,83	8,47	8,72	9,11
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,64	8,50	8,90	8,72	8,61	8,48
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,69	8,99	8,88	8,51	8,75	9,10
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	8,87	8,42	8,87	8,69	8,67	8,68
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	7,35	8,72	7,49	7,97	7,45	7,81
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,48	8,50	8,79	8,46	8,75	8,93
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	9,01	8,61	8,95	9,09	8,51	8,71
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	8,95	8,99	8,52	8,91	8,64	8,65
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	8,94	8,85	8,67	9,01	8,97	8,66
Показатель	ОП-25	ОП-26	ОП-27	ОП-28	ОП-29	ОП-30

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	8,77	8,51	8,92	8,98	8,74	8,53
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	8,57	8,92	9,02	8,49	8,59	8,91
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	8,59	8,48	8,87	8,60	8,97	8,50
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,85	8,64	8,97	8,91	8,87	8,66
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,58	8,95	9,04	8,53	8,60	8,93
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,83	8,61	8,91	9,06	8,85	8,63
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,59	8,94	8,94	8,48	8,61	8,96
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,81	8,62	8,88	9,07	8,83	8,64
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	8,82	8,65	9,00	9,02	8,84	8,67
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,61	8,96	8,96	8,46	8,63	8,98
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,84	8,66	8,93	9,03	8,86	8,68
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,58	8,97	8,93	8,49	8,60	8,99
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	8,57	8,95	8,80	9,05	8,76	8,55
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	8,03	7,28	8,15	7,02	7,17	7,54
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,50	8,39	8,77	8,71	8,76	8,50
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	9,03	8,91	8,53	8,79	8,66	8,52
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	8,54	8,92	8,72	9,09	8,71	9,01
Как Вы оцениваете общий уровень	9,11	8,86	8,49	9,13	9,11	8,50

подготовки обучающихся Академии?						
Показатель	ОП-31	ОП-32	ОП-33	ОП-34	ОП-35	ОП-36
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	8,94	8,96	8,51	8,37	8,92	8,84
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	9,04	8,50	8,83	8,75	8,27	8,73
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	8,89	8,62	8,89	8,39	9,01	8,73
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,99	8,93	8,54	8,47	8,41	8,89
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	9,05	8,55	8,82	8,61	8,94	8,83
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,94	9,08	8,56	8,55	8,35	8,81
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,96	8,50	8,86	8,57	9,04	8,76
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,90	9,09	8,52	8,66	8,36	8,82
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	9,02	9,04	8,58	8,85	8,38	8,91
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,98	8,48	8,88	8,68	9,03	8,77
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,95	9,05	8,59	8,58	8,34	8,84
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,95	8,51	8,87	8,63	8,93	8,82
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	8,94	8,74	9,06	8,93	8,63	8,97
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	7,91	7,75	7,43	8,47	8,23	8,65
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,85	8,49	9,13	8,42	8,62	8,98
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	8,92	8,74	9,03	8,50	8,88	8,68
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри	8,90	8,53	9,17	8,46	8,86	8,70

коллектива кафедры?						
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	9,04	9,11	8,92	8,94	8,64	9,01
Показатель	ОП-37	ОП-38	ОП-39	ОП-40	ОП-41	ОП-42
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	8,23	8,98	8,74	8,77	8,51	8,92
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	8,62	8,57	8,95	8,57	8,92	9,02
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	8,29	8,65	9,11	8,59	8,48	8,87
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,71	8,63	8,44	8,85	8,64	8,97
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п, для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,33	8,67	8,89	8,58	8,95	9,04
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	8,63	8,59	8,42	8,83	8,61	8,91
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,24	9,01	9,09	8,59	8,94	8,94
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	8,64	8,96	8,46	8,81	8,62	8,88
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	8,72	8,62	8,43	8,82	8,65	9,00
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,30	8,66	9,11	8,61	8,96	8,96
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	8,66	8,95	8,48	8,84	8,66	8,93
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,35	8,69	9,10	8,58	8,97	8,93
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	9,06	8,56	8,68	8,57	8,95	8,80
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	8,36	8,48	7,81	8,13	7,28	8,25
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,36	8,52	8,93	8,50	8,39	8,57
Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	8,94	9,04	8,71	9,03	8,51	8,53

Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	9,04	9,10	8,65	8,54	8,62	8,72
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	8,99	8,53	8,66	9,01	8,26	8,49
Показатель	ОП-43	ОП-44	ОП-45	ОП-46		
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	8,98	8,27	8,18	8,19		
Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	8,49	8,81	8,43	8,43		
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	8,60	8,45	8,07	8,49		
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее	8,91	8,93	8,47	8,96		
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	8,53	8,67	8,21	8,89		
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	9,06	8,61	8,51	8,38		
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8,48	8,63	9,10	8,42		
Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации?	9,07	8,72	8,52	8,89		
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы?	9,02	8,91	8,44	8,97		
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность образовательного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	8,46	8,74	9,09	8,83		
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности в Академии?	9,03	8,64	8,50	8,90		
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	8,49	8,69	8,99	8,88		
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?	9,05	8,17	8,42	8,27		
Насколько Вы удовлетворены оплатой труда?	7,02	7,35	8,12	7,69		
Насколько Вы удовлетворены организацией труда (распределением нагрузки, расписанием занятий и тд)?	8,71	8,28	8,50	8,19		

Насколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников?	8,79	9,01	8,61	8,95		
Насколько Вы удовлетворены морально-психологическим климатом внутри коллектива кафедры?	9,09	8,95	8,49	8,52		
Как Вы оцениваете общий уровень подготовки обучающихся Академии?	9,13	8,94	8,85	8,67		

Результатами мероприятий мониторинга качества выступают рекомендации и предложения о повышении качества образовательной деятельности, формирующиеся на основании решений Межкафедрального методического совета и/или Ученого совета Академии.

В 2025 году дополнительно к ежегодному мониторингу проведён опрос профессорско-преподавательского состава, участвовавшего в апробации дескрипторных шкал. Отмечено повышение осознанности студентами критериев успешности, снижение процедурных вопросов и возможность более дифференцированной оценки образовательных результатов. Экспертная валидизация подтвердила высокое качество разработанного инструментария и его практическую применимость. В рамках апробации экспериментального механизма унификации критериального аппарата оценки качества обучения и воспитания оценочные средства обеспечили фиксацию воспитательных результатов: толерантности, уважения к культурным традициям, ответственности, рефлексивности. Качественный анализ рефлексивных эссе и материалов портфолио обучающихся подтвердил позитивную динамику результатов воспитания и личностного развития студентов и перенос формируемых компетенций во внеучебную деятельность.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ информации как на уровне деканов факультетов и руководителей образовательных программ, так и на уровне ректората Академии.

Результатом процедур по оценке качества образования стал комплекс мер по улучшению результатов и качества реализации и содержания образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры Академии, что включает в себя:

- проведение анализа критериев и предложений по системе внутренней оценки качества образовательной программы;

- выявление основных рисков, приводящих к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности;

- прогнозирование потребностей рынка труда и совершенствование комплексной технологии по содействию трудоустройства выпускников;

- разработку новых образовательных программ для достижения технологического лидерства и суверенного развития определенных отраслей экономики;

- внедрение новых дисциплин и актуализация потерявших актуальность курсов на соответствие национальным интересам и стратегическим целям развития Российской Федерации, а также международным и региональным

объединениям, в которые входит Россия;

интеграция фундаментальных и прикладных знаний с практическими навыками;

улучшение материально-технической базы структурных подразделений; активное использование современных информационных технологий в образовательном процессе;

увеличение практико-ориентированных дисциплин и практических заданий;

информатизация образования и оптимизация методов обучения на основе технологии междисциплинарных связей;

внедрение личностно-ориентированных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса и др.

Результаты внешней оценки качества учитываются в дальнейшей работе Академии для совершенствования своей деятельности и дальнейшего повышения качества образовательной деятельности процесса.

2.4.3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Для участия в исследовании были привлечены компании и организации, осуществляющие сотрудничество с Академией в рамках следующих направлений деятельности: организация производственных практик, содействие в трудоустройстве выпускников, проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной карьеры и т.д.

Среди участников опроса есть как некоммерческие / государственные структуры (13%), так и коммерческие организации из различных сфер деятельности: торговля (6,7%), производство (6,7%), консалтинг (33%), логистика (13%), юриспруденция (13%) и другие организации (14,6%).

Анализ полученных результатов показывает, какие направления подготовки, по которым в настоящее время осуществляется обучение в Академии, наиболее востребованы у работодателей: 28,6% участников опроса указали, что у них востребованы юристы, 23% отметили экономистов, специалисты по направлению подготовки «Менеджмент» - 14,3%, а также «Таможенное дело» - 11,4%, «Информационные технологии» - 8,6%, «Государственное и муниципальное управление» - 5,7%, другие направления подготовки отметили 8,4% опрошенных.

На вопрос, какие специалисты будут востребованы у партнеров в ближайшей перспективе (3-5 лет), респонденты указали следующие области: «Юриспруденция» - 37,5%, «Экономика» - 20%, «Менеджмент» и «Таможенное дело» по 15% опрошенных, «Информационные технологии» - 10%. «Государственное и муниципальное управление» - 2,5%, ответ «Другое» отметили 10% респондентов.

Значительная часть респондентов (80%) планируют в дальнейшем осуществлять практическую подготовку студентов Академии.

100% организаций-партнеров удовлетворены уровнем теоретической

подготовки обучающихся и выпускников Академии. Из них 53,3% указали, что удовлетворены полностью, 46,7% - в основном удовлетворены.

При оценке уровня практической подготовки также большинство ответов было «в основном удовлетворен» и «полностью удовлетворен» (53,3% и 46,7% соответственно. Ответов «в основном не удовлетворен» и «полностью не удовлетворен» не зафиксировано.

Среди основных достоинств подготовки выпускников Академии респонденты отметили:

- высокий уровень ответственности и дисциплины (80%);
- инициативность (67%);
- высокий уровень теоретических знаний (60%);
- коммуникативные навыки (60%);
- высокий уровень владения иностранными языками (53%);
- высокий уровень практической подготовки (13%).

При ответе на вопрос о недостатках в подготовке выпускников Академии 73% участников анкетирования затруднились с ответом либо указали, что недостатков нет. 20% респондентов отметили недостаточный уровень практических навыков,

Обобщая полученные отзывы, можно констатировать, что представители работодателей и партнеров Академии продемонстрировали выраженную готовность приглашать студентов для прохождения производственной практики и выпускников для трудоустройства. Отмечено, что молодые специалисты обладают высоким уровнем профессиональной компетентности, демонстрируют глубокие знания в профильных областях, а также владеют хорошо развитыми коммуникативными компетенциями, позволяющими эффективно взаимодействовать в профессиональных коллективах и успешно интегрироваться в рабочие процессы организаций-партнеров.

2.4.4. Результаты опроса выпускников об удовлетворенности качеством подготовки по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

С целью определения степени удовлетворенности выпускников Академии полученным образованием и анализа ситуации трудоустройства, Центром карьеры проведено социологическое исследование среди выпускников 2025 года.

Исследование проводилось в июне-июле 2025 года методом анкетирования выпускников. В нем приняли участие 565 выпускников очной формы обучения ФЭМ, ФМФ, ФВМ и МПФ, что в целом составляет 76% от общего количества выпускников этого года. Среди участников анкетирования 438 бакалавров и 127 магистров.

По данным опроса, подавляющее большинство выпускников Академии – в среднем 91,5% - удовлетворены уровнем полученной профессиональной подготовки. Удовлетворены не в полной мере 6,7 % опрошенных, абсолютно не удовлетворены уровнем полученной подготовки 1,8 % респондентов.

Согласно исследованию, планировали учиться дальше 392 выпускника

(69,0% опрошенных), среди них бакалавры - 351 человека и магистры - 41 человека. Не планируют продолжать обучение, т.е. считают полученное образование вполне достаточным 173 выпускника (31% опрошенных), из них 88 выпускников бакалавриата и 85 выпускников магистратуры.

В целом из 565 респондентов, 217 человек (38%) хотели бы продолжить обучение в Академии (соответственно, в магистратуре или аспирантуре), в других российских ВУЗах планировали учиться 125 человек (22%), за границей – 41 человек (7,2%).

По завершении образовательного процесса большинство студентов выпускного курса академии демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки. Конкретнее, согласно статистическим данным, к концу учебного периода 65% обучающихся успешно сочетают теоретическое обучение с работой вне стен образовательной организации. Этот показатель свидетельствует о значительном росте компетенций будущих специалистов, поскольку наличие опыта в реальной рабочей среде существенно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Опыт работы в реальных условиях позволяет студентам применять полученные знания непосредственно на практике, решать практические задачи и развивать профессиональные навыки, необходимые для успешной карьеры. Это создает условия для формирования полноценного профессионального профиля, необходимого работодателям.

Таким образом, образовательные стратегии академии ориентированы на подготовку высококвалифицированных кадров, готовых эффективно интегрироваться в рынок труда сразу же после завершения учебы. Данный факт подчеркивает успешность реализации образовательных программ и подтверждает высокую степень соответствия целей обучения актуальным требованиям современного рынка труда.

2.5. Организация практики и профориентация обучающихся

В Академии уделяется повышенное внимание организации практической подготовки и профориентационной работе среди обучающихся. В рамках образовательной программы обучающиеся проходили практику в ведущих компаниях, специализирующихся на внешнеторговых операциях, логистике, консалтинге, таможенном оформлении, юриспруденции и т.д. Особое внимание в 2025 году уделялось развитию компетенций в области анализа международных рынков, ведения переговоров и работы с международными контрактами.

Практика проводилась в федеральных министерствах и торговых представительствах Российской Федерации за рубежом, государственных структурах и крупных бизнес-компаниях.

Общее число обучающихся выпускных курсов, прошедших практику в 2025 году, составило 631 человек, включая 484 студента бакалаврских программ и 147 студентов магистерских программ.

Обучающиеся на выпускных курсах проходили следующие виды практик:

производственная практика: технологическая (проектно-технологическая практика (бакалавриат ФВМ, ФЭМ и ФМФ);

производственная практика: преддипломная практика (бакалавриат МПФ);

производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (магистратура ФЭМ);

производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (магистратура ФВМ и ФМФ);

производственная практика: преддипломная практика (магистратура МПФ).

Распределение обучающихся по местам прохождения практики на выпускных курсах в 2025 году выглядит следующим образом:

федеральные министерства и торговые представительства Российской Федерации за рубежом, государственные и иные некоммерческие организации – 21,4%;

российские коммерческие организации различных форм собственности – 40,9%;

коммерческие банки и страховые компании – 8,4%;

юридические фирмы – 6,7%;

международные компании и их представительства – 6,5%;

консалтинговые и аудиторские фирмы – 4,1 %;

логистические компании – 5,4 %;

структурные подразделения Академии (Центр анализа данных, Международный отдел, Отдел маркетинга и т.п.) – 6,6%.

Обращает на себя внимание тот факт, что 7 человек прошли практическую подготовку в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации и 35 обучающихся в Министерстве экономического развития Российской Федерации, являющегося учредителем Академии.

Основными местами практики у обучающихся 2-3 курсов бакалавриата и 1 курса магистратуры (всего 636 человек) в 2025 году стали:

государственные и иные некоммерческие организации – 204 человека (32,1%);

российские коммерческие организации различных форм собственности – 224 (35,2%);

коммерческие банки и страховые компании – 38 (6%);

юридические фирмы – 49 (7,7%);

международные компании и их представительства – 40 (6,3%);

консалтинговые и аудиторские фирмы – 15 (2,4%);

логистические компании – 27 (4,3%);

структурные подразделения Академии – 39 (6%).

Партнёрство Академии с более чем 50 крупными организациями и компаниями создаёт платформу для формирования высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда, помогает закрепить полученные теоретические знания и развить профессиональные компетенции, важные для уверенного

начала карьеры.

Для профессиональной ориентации обучающихся и установления связей с потенциальными работодателями в отчётный период Центром карьеры ВАВТ были организованы карьерные мероприятия различного формата, среди них:

ежегодный масштабный карьерный форум «День карьеры ВАВТ» предусматривающий одновременное проведение большого количества мероприятий, среди которых, интерактивные сессии, мастер-классы, расширенные стендовые сессии и др. В 2025 году в рамках стендовой сессии участвовали более 30 крупнейших компаний и организаций, проявивших интерес к привлечению молодых специалистов по направлениям подготовки в Академии;

циклы презентаций и лекций от потенциальных работодателей, способствующих укреплению связи между академическим образованием и реальной практикой, улучшающих качество подготовки обучающихся и создающих благоприятную среду для начала профессиональной карьеры. В 2025 году активными участниками стали: СБЕР, Росатом, ВТБ, Альфа-Банк, Баррус и другие;

серия профориентационных экскурсий для обучающихся в ведущие компании отрасли, направленные на углубление понимания особенностей будущей профессиональной деятельности, современных производственных процессов способствующие лучшему пониманию специфики профессиональной деятельности и современных производственных процессов (Адвокатское бюро «Юрлов и партнеры», Таможенный пост «Аэропорт Внуково» (пассажирский), гостиничный холдинг «Сафмар Плаза» и др.).

2.6. Востребованность выпускников и их трудоустройство

Основными перспективными направлениями работы Академии по повышению востребованности выпускников и их дальнейшему трудоустройству являются следующие:

увеличение числа предприятий и организаций, с которыми заключены договоры на целевую подготовку обучающихся;

увеличение числа предприятий и организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения;

увеличение доли выпускников Академии, прошедших преддипломную практику в компании – партнере вуза;

увеличение доли трудоустроившихся выпускников на конец первого года после выпуска;

увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности, на конец первого года после выпуска.

В рамках повышения уровня востребованности выпускников, Академия оказывает всестороннюю помощь в трудоустройстве своих выпускников путем:

предоставления консультационных услуг (групповых и индивидуальных) по вопросам выбора профессии, составления резюме, прохождения собеседований и иных аспектов, связанных с поиском работы.

организации практик путем заключения договоров с предприятиями и организациями для прохождения обучающимися производственной практики, что позволяет им приобрести необходимые навыки и опыт работы,

взаимодействия с работодателями, проводя ярмарки вакансий, дни карьеры, экскурсии и другие мероприятия, направленные на установление контакта между обучающимися и представителями компаний, создавая возможности для прямого общения выпускников с работодателями.

Для эффективного взаимодействия с работодателями в течение 2025 года Академией было заключено 26 договоров о сотрудничестве с компаниями и организациями, представляющими интерес для обучающихся и выпускников Академии. Из них 3 договора перезаключены на новый срок действия, 23 договора заключены с новыми партнерами. Среди них: АКБ "Национальный Резервный Банк" (АО), Роспатент, Банк ВТБ (ПАО), Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по ценообразованию для целей налогообложения, ООО "Росатом Металлургические технологии", ООО "ФЛЭЙМИНГ", Фонд поддержки внешнеэкономической деятельности Московской области, ООО "Академия Натальи Виргур", САО "РЕСО Гарантия", ПАО "Московский кредитный банк", Внуковская таможня, АО "ОТЭКО", АО "ОТП Банк", Адвокатское бюро "ЭДАС", АО "Альфа-Банк", АО "Газпромбанк", Банк России, ООО "ДЖИ ЭС ЭЛЬ ПРАВО", Министерство экономического развития и промышленности Пензенской области, АО "Концерн Калашников", АО "РЭЦ", АО "ЭСКАР", АО "РОСЭКСИМБАНК", Ассоциация экспортеров и Импортеров, ПАО "Аэрофлот-российские авиалинии" и другие.

Высокую эффективность работы Академии в указанном направлении деятельности подтверждают результаты исследований, проведенных в 2025г.:

1) на момент окончания Академии 53% выпускников уже были трудоустроены и 14% выпускников находились в процессе трудоустройства на конкретное место работы;

2) 71% выпускников 2025 года работают в соответствии с направлением полученного в Академии образования;

3) 60% выпускников используют в работе как минимум один из иностранных языков, изученных в Академии;

Высокая востребованность выпускников Академии подтверждается постоянно растущим количеством обращений работодателей в Центр карьеры.

В 2025 году было размещено более 200 публикаций, содержащих информацию о вакансиях и стажировках.

Среди предприятий и организаций, где работают выпускники 2025 года можно отметить следующие:

государственные и иные некоммерческие организации, госкорпорации: Минэкономразвития России, Минфин России, Федеральное казначейство, ФАС России, Правительство ЯНАО, ФГУП «ЦНИИчермет им. И.П. Бардина», Управа Красносельского района, Посольство Гватемалы, МВД РФ, Суд по интеллектуальным правам, АНО «Территория устойчивого развития», АНО ДПО Школа экспорта РЭЦ, Всероссийская Академия Внешней Торговли,

АО «Рособоронэкспорт»;

крупные финансовые, банковские структуры, инвестиционные и страховые компании: Центральный банк Российской Федерации, ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), ООО СК "Росгосстрах Жизнь", ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО "АЛЬФА-БАНК", СПАО «ИНГОССТРАХ», ПАО «Банк ПСБ», АО «Россельхозбанк», "СДМ-БАНК" (ПАО), ПАО «МТС-Банк», АО БАНК ДОМ РФ, ООО «Протекта Торговое Страхование», ООО "Страховой Дом "БСД", АО Морской Банк, АКБ «НРБанк» (АО)), ПАО «МКБ», АО «Инвестиционный банк «ФИНАМ»;

иностраннные и международные организации, дочерние структуры иностранных компаний: ООО "НЕСТЛЕ РОССИЯ", ООО «МАРС», Представительство Гринкросс Экспорт Пвт. Лтд., ООО АШАН, ЗАО «БОНДЮЭЛЬ», «Логика молока» (бывш. Данон));

российские высокотехнологичные телекоммуникационные компании и маркетплейсы: АО «Лаборатория Касперского», ООО «Яндекс», ООО «Умный ритейл», ООО «РВБ»;

консалтинговые и аудиторские компании: АО «Нобилис Консалтинг», ООО «ЦАТР - аудиторские услуги», Группа компаний Б1, АО «Алруд», АО АФ «Мариллион», ООО «Вентра Сервисез Си-АЙ-Эс, ООО "Мэйнстей", АО "Деловые Решения и Технологии", ООО "Беллераж Аутсорсинг и Консалтинг";

логистические компании: ООО "ФОРВАРД ЛОГИСТИК", Международная транспортно-логистическая компания «АТС», ООО «Баррус. Проектная логистика», ОАО РЖД, ООО «БТГ Интернейшенл Спедишн», ПАО «ТрансКонтейнер», ООО ТЕКСА, АО «АВИАХЭЛП», ООО "СТА Логистик центр";

организации топливно-энергетической сферы: ПАО «Лукойл», Росатом, ООО «СИБУР», АО «ТВЭЛ»;

юридические компании: Юридическая фирма «ЮСТ», Лемчик, Крупский и Партнеры, ООО "ПОМОЩЬ", Адвокатское бюро г. Москвы Верные Партнеры, Адвокатское бюро Инфралекс , Адвокатское бюро «Юрлов и партнеры», Адвокатская контора «Аснис и партнёры», АБ «Приоритет», Юридическая фирма «Вердиктъ»;

российские компании различных сфер деятельности, в т.ч. осуществляющие внешнеэкономическую деятельность: ПАО «КИФА», ООО «РТСБ РУС», ПАО "МТС", ПАО «Ростелеком», ООО «Клиника Втм Юг», ООО «ГЕЛЕКС Технологии», АО «Некстонс», ООО «Бергер», ООО «Аффилиэйт групп», НТЦ ЯРБ, ООО «Левел групп», ИП Тагилова Карина Маратовна, ООО «ПРОФТИМ», АО «ЦНИИ «Циклон», ООО "Эндокринные технологии", ООО Лайт Хаус 47 АРХ, Алкогольная Сибирская Группа (АСГ), АО Юникон , Ува-Молоко, ООО «СР ДЕВЕЛОПМЕНТ», ООО «Ламинат +», ООО «Евразийская Торговля», ООО «Белевская кондитерская компания», ООО «Объединенные кондитеры», АО «Акметрон» ООО «Л'Окситан Рус», ООО "Интеллектуальные решения", ООО «Цифровые решения регионов», АО Гостиница Националь,

ООО "ЧАЙНИЗ МИЛЛ", ООО Т2 Мобайл, АО «Байер», ООО «Нью Лайн Инжиниринг», ООО «МАГНУС», ООО «Брок-инвест», ООО «НАО Трейд», ООО "Слава", ООО "Амонд Смит Лтд", ООО «ЛЕМОНЛИД», ПАО «Акрон», ООО "ИНФОЛИГА", ПАО «ТГМ», ООО ИПЦ Корпус. ООО «ТТ-Трэвел», АО «Байер», ООО «Новосталь-М», ООО «ТД РМ Рейл», АО «ЭКСАР», ООО «РЦРБ», ООО «Фисташки», ООО «СОПАПЭКС», ООО «Топ Лубрикантс», ООО «АГЛИ ДИСТРИБЬЮШНС», ООО ВТБ ДЦ, ООО "МАШИМПОРТ" (Ассоциация КАМИ), АО «ИК РИКОМ-ТРАСТ», ГК КВТ, ООО «Эксперт МИ», ООО «ХИНТ», ООО "Компания Интервесп", ООО «ПЦ «Результат», АО «СХТ», ООО «Луна 5», ООО "Ромашка", Русский Стандарт Водка. ООО Химтехнолоджи Девелопмент, ООО «ПаркСизн Рус» и др.).

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

2.7.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

В соответствии с целями и задачами библиотека ВАВТ Минэкономразвития России осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей Академии, обеспечивая образовательный процесс источниками учебной информации, отвечающими современным стандартам образования.

Библиотека ведет постоянную работу, направленную на полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей в соответствии с их информационными запросами. Большую роль здесь играют наличие электронных каталогов и картотек, автоматизация выдачи литературы, возможность доступа к электронным ресурсам и индивидуальный поход к читателю и его запросам.

Содержание комплектования фондов библиотеки ВАВТ Минэкономразвития России определяется рабочими учебными планами и предусматривает приобретение учебных и научных изданий по широкому комплексу гуманитарных и социально-экономических, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Библиотечный фонд комплектуется на основе заявок кафедр, тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательские дома, издательства и компании, победившие в конкурсах на поставку литературы, а также правообладатели, такие как Кнорус, Проспект, Юрайт, Статут, Дело, и др.

Для анализа состава фонда библиотеки ВАВТ Минэкономразвития России и анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке имеется электронный каталог, включающий следующие базы данных: главный каталог (учебники и учебные пособия); каталог периодики (полный перечень журналов по подписке, а также описание статей в журналах в печатном и электронном виде), электронные издания

(пособия преподавателей ВАВТ Минэкономразвития России, размещаемые в электронном виде), редкие книги, каталог диссертаций и ВКР.

Библиотека ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивает студентов учебной и учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала включает научную литературу, периодические издания, монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций, диссертации, ВКР выпускников Академии за последние 5 лет.

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии, справочники и словари по разным отраслям науки.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Академии. Данная литература представлена учебно-методическими пособиями, размещенными в электронном каталоге.

Электронный каталог Библиотеки доступен онлайн для всех авторизованных пользователей Личного кабинета ВАВТ Минэкономразвития России.

Библиотека осуществляет выдачу литературы в автоматизированном режиме на основе RFID-технологии.

Число посещений библиотеки за отчетный период – 8 647. Выдано документов из фонда библиотеки – 5 226. Количество возвращенных книг – 5 651. Просмотрено документов из фонда библиотеки в удаленном режиме (просмотрено документов в электронном виде) – 9 114. Поисковых запросов к базам данных электронного каталога – 21 066.

2.7.2. Пополнение фонда печатных изданий

Продолжается обновление фондов обязательной и дополнительной литературы (списание устаревших изданий и закупка новых). В 2025 году в фонд библиотеки поступило 1294 экземпляра книг.

Были закуплены следующие издания по праву, внешнеэкономической деятельности, финансам, экономике и т.д.:

Белая сторона ВЭД: монография / А.С. Фомичева. - М.: Блок-Принт, 2024. - 120 с.;

БРИКС в мировых финансах и экономике = BRICS in Global Finance and Economy: монография / под общ. ред. И.З. Ярыгиной, В.И. Герасимова. - М.: МГИМО-Университет, 2024. - 541, [2] с.;

Глобальная система экономического регулирования в условиях цифровизации : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. М.А. Максаковой, И.Н. Платоновой. - М.: МГИМО-Университет, 2024. - 318, [3] с.;

Государственный контракт как особая модель гражданско-правового договора = Government Contract as a Special Model of a Civil Law Contract : монография / Д.А. Чваненко ; под ред. О.А. Беляевой . - М.: Юстицинформ, 2023. - 276 с.;

История России: учебник / А.С. Орлов, А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2023, 2024. - 560 с.;

Международное санкционное право и антисанкционное законодательство Российской Федерации = International Sanctions Law and Anti-Sanctions Legislation of the Russian Federation: монография / А.А.Максуров. - М.: Юстицинформ, 2024. - 488 с.;

Международный коммерческий арбитраж = International commercial arbitration : учебник / Под ред. О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского, Г. В. Севастьянова. - 3-е изд. перераб. и доп. - СПб., М.: "Редакция журнала "Третейский суд", 2025. - 1004 с. - (Библиотека журнала "Третейский суд" ; Вып.11);

Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / Колл. авторов ; Под ред. Н.В. Чернер. - М.: Аспект-Пресс, 2022. - 472 с.;

Правовое регулирование предпринимательской деятельности в рамках региональных интеграционных объединений: монография / И.Д. Доценко. - М.: Юстицинформ, 2025. - 298 с.;

Правовые критерии налогообложения: опыт 33 лет российской налоговой системы / С.Г. Пепеляев. - М.: Статут, 2024. - 504 с.;

Практикум по международному частному праву: учебное пособие / Г.А. Пакерман, Л.Б. Забелова. - М.: Инфотропик Медиа, 2024. - 452 с.;

Предпринимательское право России: взгляд в будущее = Russian Business Law: a Look into the Future: монография / Отв. редактор Е.П. Губин, Ю.С. Харитонова ; МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Юстицинформ, 2024. - 520 с.;

Проблемы унификации международного частного права = The Problems of the Unification of Private International Law: монография / Отв. ред. Н.Г. Доронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД "Юриспруденция", 2023. - 672 с.;

Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. - Инфра-М, 2026. - 148 с. - (Научная мысль);

Современные тенденции исполнения договорных обязательств с учетом электронно-цифровых технологий: практическое пособие с судебным комментарием / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - М.: Юстицинформ, 2025. - 400 с.;

Современный Lex Mercatoria: учебное пособие / Б.И. Пугинский, А.Т. Амиров. - М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2023. - 616 с.;

Таможенный юридический словарь-справочник (для преподавателей) / под ред. А.В. Малько, О.Ю. Бакаевой. - М.: Проспект, 2022. - 304 с.;

Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики : учебник / В.Д. Миловидов, С.Ю. Перцева. - М.: МГИМО-Университет, 2024. - 178, [1] с.;

Цифровое право: практикум / М.Г. Терехов. - М.: Проспект, 2024. - 80 с.;

Цифровые финансовые активы и другие цифровые права / Л.В. Пепеляева. - 4 изд., доп. - М.: ФГБОУ ВО "РЭУ им Г.В. Плеханова", 2024. - 288 с.;

Экономика Индии: учебное пособие / Н.В. Галищева. - М.: МГИМО-Университет, 2023. - 473, [2] с. - (Экономика стран и регионов мира).

Закуплены книги по истории, экономике, праву, культуре, искусству и философии Китая:

Введение в современный уголовный процесс Китайской Народной Республики : монография / А.А. Сумин, О.В. Химичева. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 408 с.;

Великая держава Китай и весь мир / Т. Брук ; пер. с англ. В. Фролова . - М.: Слово, 2024. - 464 с.;

Возвышающийся Китай и будущее России. Работы о Китае и российско-китайских отношениях : сборник статей / А.В. Лукин. - М.: Международные отношения, 2018. - 792 с.;

Глобальные вызовы современного мира. Модели "ответа" Китая: монография / М.С. Решетникова, С.А. Балашова. - М.: Русайнс, 2024. - 122 с.;

Государство строгого режима. Внутри китайской цифровой антиутопии / Д. Кейн ; пер. с англ. Д. Виноградова . - М.: Индивидуум, 2024. - 336 с.;

Гражданский кодекс Китайской Народной Республики / Отв. ред. перев. профессор Ван Чжихуа. - М.: Проспект, 2025. - 365 с.;

Демистификация китайской экономики / Пер. с кит. Ивлева Л.А. - 2 изд. - М.: ООО Международная издательская компания "Шанс", 2021. - 455 с.;

Записки о китайской цивилизации / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М.: Дашков и К°, 2024. - 304 с.;

Китай в эпоху Си Цзиньпина / И.Ю. Зуенко. - М.: АСТ, 2024. - 304 с. - (Экономические миры);

Китай при Мао. Революция, пущенная под откос = China under Mao. A Revolution Derailed / Э. Уолдер ; пер. с англ. К. Батыгина . - Бостон: Academic Studies Press; СПб.: Библиороссика, 2023. - 573 с. - (Современное востоковедение = Contemporary Eastern Studies);

Китай-стратегический партнер и ценный сосед. Цивилизационный выбор и современные тренды кооперации: монография / А.С.Харланов, И.А.Максимцев, А.А.Бобошко, М.М.Новиков ; Отв. ред. С.В. Локтионов. - М.: Русайнс, 2024. - 189 с.;

Китайская экономика: сто лет реформ. / Д.Ли; пер. с кит. А.Н.Булдыгеровой. - М.: Шанс, 2024. - 280 с.;

Китайский мир. Корни и крона / В.В. Малявин. - М.: РИПОЛ-классик, 2024. - 776 с.;

Китайский путь глобализации и России = The Chinese Road of Globalization and Russia : монография / Б.А. Хейфец. - М.: Курс, 2024. - 208 с. - (Наука);

Китайский юань: на пути к глобальному статусу: монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - М.: Инфра-М, 2024. - 352 с. + доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль);

Китайское чудо: критический взгляд на восходящую державу = The China Questions: Critical Insights into a Rising Power / Д. Рудольф, М. Суньи ;

пер. с англ. Екатерины Поляковой. - М.: АСТ, 2023; USA: Harvard University Press, 2018. - 320 с. - (Новый мировой порядок). - ISBN 978-5-17-113811-0 (АСТ);

Китайское чудо. Корни и плоды. Поднебесная на пути великого возрождения китайской нации / Ю.В. Тавровский. - М.: Книжный мир, 2022. - 270 с.;

Ни хао! Как вести дела с китайскими партнерами / К.Н. Батанов. - М.: Альпина Паблишер, 2024. - 304 с.;

Новые горизонты экономики КНР в 14-й пятилетке (2021-2025 гг.) = New horizons of the chinese economy in the 14th five-year plan (2021-2025) / Российская академия наук, Институт Китая и современной Азии Российской академии наук, Центр экономических и социальных исследований Китая ИКСА РАН; отв.ред. А.В. Островский. - М.: ИКСА РАН, 2022. - 320 с.;

Основы коммерческого права Китайской Народной республики / А.М. Баринов, А.Ю. Бушев, О.А. Городов [и др.]; Отв ред. В.Ф. Попондопуло, О.А. Макарова. - М.: Проспект, 2024. - 205 с.;

Права собственности и китайские реформы / Ц. Чжоу; пер. с кит. Лу Су и др. - СПб.: Гиперион, 2023. - 336 с.;

Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в сфере финансовых платформ Китая и России: сравнительный анализ / Г. Ван. - М.: Проспект, 2024. - 224 с.;

Путь в будущее. Транспортный коридор "Север-Юг". Россия-Иран-Индия-Китай / В.Л. Белозёров, С.П. Вакуленко, П.В. Куренков, С.Б. Лёвин [и др.]; Под ред. А.Б. Широкограда. - М.: Вече, 2024. - 448 с.;

Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества: коллективная монография / Под ред. А.Н. Чумакова, Ли Хэй. - 3-изд. - М.: Дашков и Ко, 2024. - 298 с.;

Си Цзиньпин. Новая эпоха. / Ю.В. Тавровский. - М.: Эксмо, 2018. - 384 с. : ил. - (Юрий Тавровский. Авторская серия);

Теория и политика китайско-российского экономического и культурного обмена в контексте инициативы "Один пояс и один путь": монография / Ван Син, Вэнь Юйчжу, Г.Ф. Жаркая [и др.] ; Глав. ред. Ван Син. - М.: РУСАЙНС, 2024. - 239 с.;

Теория и практика российско-китайских отношений: монография / Отв ред. А.Н. Чумаков, Ли Хэй. - М.: Проспект. - 352 с.;

Финансовые рынки и институты Китая: монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - М.: Инфра-М, 2019. - 258 с. - (Научная мысль);

Экономика Китая: учебное пособие / Д.Б. Калашников. - Кнорус, 2024. - 345 с.: ил., табл.;

Экономика Китая: учебное пособие / Е.О. Заклязьминская. - М.: ВКН, 2024. - 111 с.;

HUAWEI. Как маленькая китайская компания завоевала международный рынок / В. Дюкре ; пер. с французского Н. Ткачевой. - М.: Бомбора, 2024. - 272 с.

Обновлен блок книг по английскому, французскому, испанскому, корейскому, арабскому языкам:

Английский язык юридического консультирования = English for Legal Interviewing and Counselling: учебное пособие / Л.И. Девина. - М.: Кнорус, 2025. - 192 с.;

Веселый корейский: вводный курс: учебник / Я.Е. Пакулова, И.В. Дьячков; под ред. В.Е. Сухина. - М.: МГИМО-Университет, 2017. - 332 с.;

Корейский язык: Базовый курс: учебное пособие / М.А. Бакланова, Е.А. Хохлова, Ю Чжо Ен. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2025. - 360 с.;

Корейский язык: общественно-политический перевод. Начальный уровень: учебник для вузов / В.В. Вишнякова, М.М. Ячник, Д.И. Чон. - СПб.: Лань, 2022. - 268 с.;

Об экономике на корейском: учебное пособие / А.Ф. Синякова ; под ред. В.Е. Сухина. - М.: МГИМО-Университет, 2020. - 116, [1] с.;

Рабочая тетрадь по общественно-политическому переводу с корейского языка на русский / Пак Джуён, Т.С. Мозоль, Е.А. Похолкова. - М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2020. - 86 с.;

Учебник арабского языка для первого года обучения / С.А. Кузьмин; Отв. Э.В. Яковенко. - 6-е изд. - М.: МГИМО-Университет, 2020. - 314 с. - (Иностранные языки в МГИМО);

Учебное пособие по экономическому переводу с корейского языка на русский / Т.С. Мозоль, Пак Джуён, Е.А. Похолкова. - М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2020. - 138 с.;

Учебное пособие по экономическому переводу с корейского языка на русский. Рабочая тетрадь для студентов / Т.С. Мозоль, Пак Джуён, Е.А. Похолкова. - М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2020. - 94 с.;

Французский язык для юристов: основы правового регулирования международной купли-продажи товаров = Manuel de français juridique: introduction au droit de la vente internationale des marchandises : уровни B2-C2 : учебное пособие / Е.С. Иноземцева, М.К. Татаринов, М.К. Огородов ; под ред. Е.А. Абсосимовой. - М.: Прометей, 2023. - 240 с.;

Business Result. Pre-Intermediate: Student's Book with Online practice / D. Grant, J. Hudson, J. Hughes. - 2nd ed. - United Kingdom: Oxford University Press, 2021. - 160 p.;

Español actual. Современный испанский язык. Продолжающий курс. Уровень В1: учебник / Е.А. Гринина, Ю.И. Микаэлян. - М.: МГИМО-Университет, 2021. - 294 с.;

Le nouveau français.ru (A2): учебник французского языка. В 2 кн. Книга 1. Unités 1, 2 / Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова, Е.Б. Александровская. - 2-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2022. - 160 с.;

Le nouveau français.ru (A2): учебник французского языка. В 2 кн. Книга 2. Unités 3-5 / Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова, Е.Б. Александровская. - 2-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2022. - 248 с.;

Navigate. Intermediate (B1+): Workbook without key / E. Alden, M. Sayer. -

United Kingdom: Oxford University Press, 2019. - 100 p. + DVD. - (Series Adviser Catherine Walter);

Navigate. Pre-Intermediate (B1): Workbook without key / J. Hudson. - United Kingdom: Oxford University Press, 2019. - 96 p. + DVD. - (Series Adviser Catherine Walter);

Navigate. Upper-Intermediate (B2): Workbook without key / R. Roberts, C. Krantz. - United Kingdom: Oxford University Press, 2019. - 96 p. + DVD. - (Series Adviser Catherine Walter);

The Business 2.0. Upper-Intermediate (B2): Student`s Book / J. Allison, J. Townend, P. Emmerson. - London: Macmillan, 2013. - 160 p.

Были закуплены следующие издания по праву, экономике и менеджменту на английском языке:

By Peaceful Means: International Adjudication and Arbitration: Essays in Honour of David D. Caron / edited by Charles N. Brower, Joan E. Donoghue, Cian C. Murphy [etc.]. - United Kingdom: Oxford University Press, 2024. - 568 p.;

Corporate Law and Economics: Encyclopedia of Law and Economics / edited by Adam B. Badawi. - 2nd ed. - USA: Edward Elgar Publishing, 2023. - 245 p.;

Information Technology for Management: Navigating the Divide to Enhance Local and Global Performance, Growth, and Sustainability / E. Turban, C. Pollard, G. Wood. - 13th ed. - Hoboken; New Jersey : Wiley & Sons, Inc., 2025. - 688 p.;

Information Technology. Project Management / K. Schwalbe. - 9th ed. - USA: Cengage Learning, Inc., 2019. - 560 p.;

Intellectual Property Rights in Times of Crisis / edited Jens Schovsbo. - USA: Edward Elgar Publishing, 2024. - 234 p. - (Atrip Intellectual Property Series);

Principles of Contract Law and Theory / L.A. DiMatteo. - USA: Edward Elgar Publishing, 2023. - 403 p. - (Principles of Commercial Law);

Research Handbook in Data Science and Law / edited by Vanessa Mak, Eric Tjong Tjin Tai, Anna Berlee. - 2nd ed. - USA: Edward Elgar Publishing, 2024. - 416 p.;

Teaching International Law / P.F. Diehl, C. Ku. - USA: Edward Elgar Publishing, 2024. - 180 p.;

The Modern Law of Contract / R. Stone, J. Devenney. - 15th ed. - GB: Routledge. Taylor and Francis Group, 2025. - 592 p.

В 2025 году издательством «Городец» библиотеке в дар были переданы следующие книги:

Государство и его уголовное судопроизводство: монография / Л.В. Головкин. - М.: Городец, 2022. - 464 с.;

Доказательственное право Англии и США: монография / И.В. Решетникова. - М.: Городец, 2021. - 320 с. -;

Категории диалектики в гражданском и арбитражном процессуальном праве: монография / В.М. Шерстюк. - М.: Городец, 2022. - 256 с.;

Легаты, фидеикомиссы и дарения на случай смерти в римском частном праве: монография / А.В. Копылов. - М.: Городец, 2021. - 176 с.;

Основные институты советского гражданского процесса и принципы

диспозитивности и состязательности / А.Ф. Клейнман. - М.: Городец, 2025. - 320 с.;

От Госарбитража к экономическому правосудию. Статьи, интервью, комментарии: монография / А.А. Арифалин. - 2-е изд., доп. - М.: Городец, 2023. - 672 с.;

Проблема истины в гражданском судопроизводстве: монография / С.Ф. Афанасьев. - М.: Городец, 2025. - 208 с.;

Путь к закону / Под ред. М.К.Треушников. - 2-е изд. - М.: Городец, 2025. - 1072 с.;

Реформа гражданского процесса 2018–2020 гг.: содержание и последствия: Коллективная монография / Под ред. докт. юрид. наук, проф. М.А. Фокиной. - М.: Городец, 2021. - 368 с.;

Социальная функция договора в гражданском праве Германии в конце XIX — первой трети XX в.: монография / О.Л. Лысенко. - М.: Городец, 2023. - 336 с.;

Суд присяжных: учебное пособие / Г.Н. Ветрова. - М.: Городец, 2023. - 256 с.;

Судебное делопроизводство в цифровую эпоху: учебное пособие / В.В. Чвириков. - М.: Городец, 2021. - 352 с.;

Судебное примирение в гражданском процессе США: монография / Д.В. Князев, Д.В. Князев. - М.: Городец, 2021. - 224 с.;

Судебные доказательства / М.К. Треушников. - 5-е изд. доп. - М.: Городец, 2021. - 304 с.;

Творческие поиски в науке гражданского процессуального права / М.К. Треушников. - М.: Городец, 2020. - 320 с.;

Теория судебных доказательств в советском праве: монография / А.Я. Вышинский. - М.: Городец, 2022. - 352 с. - .

По факту поступления книг в фонд информация размещалась в живой ленте Личного кабинета для конкретной целевой аудитории, в телеграм-канале библиотеки, с декабря 2025 года – в канал библиотеки в МАХ:

2.7.3. Электронный каталог библиотеки (электронная библиотека ВАВТ)

В своей деятельности библиотека использует Автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) «МегаПро», которая является инновационным программным решением для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения электронных библиотек и электронно-библиотечных систем.

Сервис позволяет в том числе отслеживать какие издания и в каком количестве имеются в фонде, их востребованность, а также какие книги на данный момент находятся у читателей на руках. Доступ для читателей к электронному каталогу реализован через Личный кабинет ВАВТ для всех авторизованных пользователей системы.

Электронный каталог библиотеки включает несколько баз данных:

1. База данных «Главный каталог» (книги) включает в себя учебники и пособия, которые имеются в библиотеке в виде печатных изданий на

Абонементе или в Читальном зале. Для ряда книг наряду с печатной версией доступна электронная. Общее количество единиц хранения на конец отчетного периода составляет 66 605 экз.

2. База данных «Каталог диссертаций» содержит информацию о диссертациях кандидатов и докторов наук, прошедших защиту в ВАВТ. Ознакомиться с текстом диссертации можно в Читальном зале библиотеки. На конец 2025 года общее количество диссертаций – 637.

В коллекцию диссертаций входят в том числе диссертации Совета по изучению производительных сил (СОПС) и Института макроэкономических исследований (ИМЭИ).

3. База данных «Каталог периодики» на март 2026 года включает описание 7 528 номеров журналов и 30 603 статей в рамках подписки ВАВТ. Данная база данных позволяет в едином интерфейсе видеть полный перечень всех поступивших номеров журналов, как в печатном, так и электронном виде, и статьи, которые в этих номерах были расписаны библиографом. Файлы статей по электронной подписке доступны для просмотра и скачивания прямо из каталога.

5. База данных «Электронные издания». В электронный каталог библиотеки размещаются все учебно-методические пособия преподавателей ВАВТ, издаваемые в рамках плана изданий на текущий учебный год (за исключением изданий составителей). Таким образом для читателей стали доступны не только учебно-методические пособия ВАВТ в бумажном виде, поступающие в фонд Абонементе и входящие в базу данных «Главный каталог», но и электронные версии не издаваемых в печатном виде работ преподавателей Академии, размещаемых в базе данных «Электронные издания». На конец 2025 года объем базы данных «Электронные издания» - 349 наименований.

6. База данных «ВКР (дипломы)». Совместно с Департаментом информационных технологий продолжается работа по интеграции загруженных в Личный кабинет ВАВТ выпускниками бакалавриата и магистратуры Выпускных квалификационных работ (ВКР) в Электронный каталог библиотеки. Каталог Библиотеки насчитывает 3 479 выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров и 5 выпускных научных работ аспирантов. Ниже представлена подробная статистика.

По уровню образования	
Бакалавриат, специалитет	2 322
Магистратура	1 157
Аспирантура	5
По форме обучения	
Очно-заочная	82
Заочная	59
Очная	3 343
По кафедрам	
Кафедра международной торговли и внешней торговли РФ	487
Кафедра финансов и валютно-кредитных отношений	521
Кафедра менеджмента и маркетинга	973

Кафедра процессуального права	32
Кафедра международного права	299
Кафедра информатики и математики	2
Кафедра публичного права	150
Кафедра гражданского и предпринимательского права	272
Кафедра теории и истории государства и права	11
Кафедра международного частного права	320
Кафедра мировой и национальной экономики	417
По факультетам	
Факультет экономистов- международных (ФЭМ)	854
Факультет международного бизнеса (ФМБ)	295
Факультет международных финансов (ФМФ)	454
Международно-правовой факультет (МПФ)	1 078
Факультет внешнеторгового менеджмента (ФВМ)	803
По дате написания	
2019	670
2020	478
2021	529
2022	553
2023	618
2024	567
2025	69
Всего:	3 484

Работа по внесению в каталог ВКР 2025 года еще продолжается. В каталог внесено 69 работ из 509 поступивших в библиотеку.

7. База данных «Редкие книги». В результате интеграции фондов библиотек СОПС и ИМЕИ библиотека ВАВТ получила возможность создать фонд редкой книги. Тематика фонда не всегда четко соответствует направлениям подготовки и образовательным профилям Академии, но может представлять исторический и культурный интерес как для сотрудников и преподавателей, так и студентов ВАВТ Минэкономразвития России. На текущий момент идет процесс формирования этой базы данных не завершен, в каталог введено 495 наименований книг.

8. База данных «EBSCO». Продолжается работа по разбору и загрузке в электронный каталог файлов книг издательства EBSCO, переданных Российским центром научной информации (РЦНИ). Всего переданный массив насчитывает почти 5 тыс. файлов, не разделенных на темы. По тематикам разобрано более 3000 файлов. В каталог добавлено 174 документа.

2.7.4. Подписка на периодику

В 2025 году в рамках подписки на периодику обучающимся и преподавателям были доступны следующие журналы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПОДПИСКЕ

Периодические издания в электронном виде на платформах:

<https://eivis.ru/>

<https://journal.vavt.ru/rfej>

<https://pro.rbc.ru/>
<https://www.lepoint.fr/>
<https://link.springer.com/>
<https://onlinelibrary.wiley.com/>

Условия доступа размещены в Личном кабинете, раздел "Библиотеки"

Название журнала	Глубина архива
LE POINT	2014 - 2025
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	2011 - 2025
ВЕСТНИК ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА	2020 - 2025
ВЕСТНИК ТРАНСПОРТА	2019 - 2025
ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	2006 - 2025
ЖУРНАЛ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ	2018 - 2025
ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА	2018 - 2025
ЛОГИСТИКА	2022 - 2025
МАРКЕТИНГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	2011 - 2025
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	2000 - 2025
МОНОКЛЬ	2023 - 2025
ПРАВО И ЭКОНОМИКА	2018 - 2025
СПРАВОЧНИК КАДРОВИКА	Для сотрудников
СТРАХОВОЕ ДЕЛО	2021 - 2025
ФИНАНСЫ	2011 - 2025
ЭКО	2006 - 2025
ЭКОНОМИСТ	2009 - 2025
ЭКСПЕРТ	1998 - 2025

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПОДПИСКЕ

Место хранения и выдачи читателям - Читальный зал. 2 этаж, кабинет 201, 202, 203, 205.

Название журнала	Глубина архива
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	2015 - 2025
ЕВРАЗИЙСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	2015 - 2025
ЗАКОН	2015 - 2025
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	2015 - 2025

Название журнала	Глубина архива
ЗАКОНЫ РОССИИ. ОПЫТ. АНАЛИЗ. ПРАКТИКА.	2015 - 2025
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ	Для сотрудников
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2015 - 2025
КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО	2015 - 2025
КОРПОРАТИВНЫЙ ЮРИСТ	2015 - 2025
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА	2015 - 2025
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОСУДИЕ	2015 - 2025
МОРСКИЕ ВЕСТИ	Для сотрудников
ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО СЕГОДНЯ	Для сотрудников
СОВРЕМЕННАЯ ЕВРОПА	2012 - 2019; 2021 - 2025
СОЦИАЛЬНОЕ И ПЕНСИОННОЕ ПРАВО	2015 - 2025
СЭС (САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ СОБЕСЕДНИК)	Для сотрудников
ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО	2015 - 2025
ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО	2015 - 2025
ТРЕТЕЙСКИЙ СУД	2015 - 2025
ХОЗЯЙСТВО И ПРАВО	2015 - 2019; 2021 - 2025

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ. ДАРЫ

Место хранения и выдачи читателям - Читальный зал. 2 этаж, кабинет 201, 202, 203, 205

Название журнала	Глубина архива
NEFTEGAZ.RU	2021 - 2025
ВЕСТНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	2015 - 2025
ДЕНЬГИ И КРЕДИТ	2015 - 2025
ПРАВО. ЖУРНАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ	2017 - 2025
РОССИЙСКИЙ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК (ВАВТ)	2015 - 2025

Сотрудниками библиотеки организована рассылка информационных сообщений в живую ленту Личного кабинета, телеграм-канале библиотеки, с декабря 2025 года – в канал библиотеки в МАХ:

- ежемесячный дайджест поступления электронных и печатных номеров журналов;

- ежемесячный дайджест о новых статьях в рамках подписки.

2.7.5. Электронные библиотечные системы и электронные ресурсы

В 2025 году студентам и преподавателям ВАВТ Минэкономразвития России были доступны следующие платформы:

1. Znanium

Универсальная многопрофильная электронно-библиотечная система (ЭБС), которая предоставляет доступ в режиме онлайн ко многим учебным и научным произведениям. Основной фонд ЭБС насчитывает многие тысячи учебников, учебных пособий и монографий, созданных ведущими специалистами нашей страны.

Доступ к Znanium активен с любого компьютера ВАВТ Минэкономразвития России без регистрации и авторизации.

Для удаленного доступа к Znanium реализован бесшовный переход через Личный кабинет ВАВТ (lk.vavt.ru). Удаленный доступ к ресурсу можно получить также путем регистрации с ip-адресов Академии или путем регистрации из любой сети. При регистрации их другой сети заявку на получение доступа в течение 1-2 рабочих дней подтверждает администратор.

2. Юрайт

Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

Юрайт предлагает следующие сервисы:

1. Юрайт.Библиотека - мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе.

2. Конструктор гибких курсов: быстрое создание персонализированного учебного контента.

3. Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, Юрайт.Экзамены.

4. Юрайт.Статистика — открытые данные по циф-ровой активности и повышению квалификации всех вузов и колледжей России.

5. Юрайт.Академия — ежедневные вебинары, школы преподавателей, онлайн-курсы повышения квалификации преподавателей.

Доступ к Юрайт активен с любого компьютера ВАВТ без регистрации и авторизации.

Для удаленного доступа к Юрайт реализован бесшовный переход через Личный кабинет ВАВТ (lk.vavt.ru). Удаленный доступ к ресурсу также можно получить путем регистрации с ip-адресов Академии или путем регистрации из любой сети. При регистрации их другой сети заявку на получение доступа в течение 1-2 рабочих дней подтверждает администратор.

3. Проспект (Юридическая коллекция).

В 2025 году в целях оптимизации подписок принято решение отказаться от подписки на ЭБС «Проспект».

4. ВООК.ru

Электронная библиотечная система, предоставляющая доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

В 2025 году по подписке Академии в ЭБС ВООК.ru доступны следующие учебники:

Право Всемирной торговой организации (ВТО): учебник / В.М. Шумилов, И.М. Лифшиц, А.С. Смбатьян [и др.]; под общ. ред. В.М. Шумилова, И.М. Лифшица. — Москва: КноРус, 2023. — 251 с.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. С. Булатов, А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — Москва: КноРус, 2025. — 678 с.

Халипов, С. В., Международное таможенное право: учебник / С.В. Халипов. — Москва: КноРус, 2023. — 182 с.

Халипов, С. В., Таможенное право: учебник / С. В. Халипов. — Москва: КноРус, 2025. — 239 с. Для удаленного доступа к ВООК.ru реализован бесшовный переход через Личный кабинет ВАВТ (lk.vavt.ru).

Для удаленного доступа к ВООК.ru реализован бесшовный переход через Личный кабинет ВАВТ (lk.vavt.ru).

Удаленный доступ к ресурсу можно получить также путем регистрации из любой сети, при регистрации нужно ввести буквенно-цифровой код доступа. Код доступа для студентов размещен в Личном кабинете ВАВТ (lk.vavt.ru), для преподавателей предоставляется по запросу специалистом по электронным ресурсам ebs@vavt.ru.

5. ИВИС

Один из крупнейших распространителей полнотекстовых и библиографических баз данных. Доступны журналы по экономике, финансам, юриспруденции, общественным и гуманитарным наукам.

Доступ к ИВИС (в т.ч. и удаленный) осуществляется по единому для всех пользователей логину и паролю, размещенным в Личном кабинете ВАВТ (lk.vavt.ru). В Личном кабинете размещен также перечень журналов по электронной подписке «ИВИС».

6. РБК Pro

Это сервис, который предлагает профессиональную информацию, в основе которой лежит опыт российского бизнеса, мнения экспертов, оценки аналитиков и прогнозы в сфере карьеры, бизнеса и финансов.

Доступ к РБК Pro (в т.ч. и удаленный) осуществляется по запросу на электронную почту специалиста по работе с электронными ресурсами ebs@vavt.ru.

7. В 2025 году Академии был предоставлен доступ к французскому журналу Le Point.

Для Le Point доступны не только текущие выпуски, но и архив с 2014 г.

Доступ (в т.ч. и удаленный) осуществлялся по единому для всех пользователей логи-ну и паролю, размещенным в Личном кабинете ВАВТ

(lk.vavt.ru).

8. Springer

Коллекции иностранных журналов и электронных книг различной тематики.

Академия имеет доступ к:

Платформе Springer Link <https://link.springer.com/>

- коллекция журналов базы данных Springer Journals (выпуски 2020 - 2025 гг. + архив выпусков 1893 - 2017 гг.)

- коллекция журналов Adis Journals (выпуски 2022 - 2025 гг.)

- коллекция журналов Palgrave Macmillan (выпуски 2025 г.)

- коллекция электронных книг Springer eBooks (архив книг, опубликованных в 2019 - 2023 гг.)

Базе данных Nature journals <https://www.nature.com>

Коллекция, содержащая полнотекстовые журналы издательства Nature Publishing Group и коллекция Academic journals издательства Springer.

Базе данных Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний

Базе данных zbMath <https://zbmath.org>

Материалы из журналов и книг по математике и статистике. Начиная с 1 января 2021 года база данных zbMATH является платформой открытого доступа. Материалы zbMATH свободно распространяются для личного использования в некоммерческих целях.

Журналу Scientific American <https://www.scientificamerican.com>

Доступ предоставлен Российским центром научных исследований (РЦНИ) как оператором национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.

Доступ осуществляется из сети ВАВТ (с компьютеров, расположенных в Академии).

9. Wiley Online Library

Платформа политематических ресурсов издательства John Wiley & Sons, Inc.

В рамках централизованной подписки КИАС РЦФИ Академии открыт доступ к двум полнотекстовым коллекциям электронных журналов, которые включают более 1500 наименований и такие дисциплины как: математику, социальные и гуманитарные науки, психологию, бизнес, экономику, юриспруденцию и др.:

- Wiley Journal Backfiles (глубина доступа: 2005 - 2018 гг.);

- Wiley Journal Database (глубина доступа: 2019 - 2025 гг.).

Авторизация для работы с ресурсом не требуется, если пользоваться ресурсом из сети ВАВТ. Чтобы получить возможность пользоваться Wiley из дома, можно воспользоваться инструкцией по регистрации своего аккаунта, размещенной в ЛК ВАВТ.

10. Информационная система «Континент»

Уникальная электронная база данных, включающая в себя все наиболее важные и необходимые нормативные правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об основных отраслях общественной жизни, экономики, политики, финансах, внешнеэкономической деятельности таких стран как: Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Кыргызстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Азербайджан, Республика Молдова, Республика Туркменистан, Украина. Доступ к «Континенту» реализован для студентов в читальном зале библиотеки.

11. НЭБ (Национальная электронная библиотека)

Федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, патенты, периодические издания и пр. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные студентами и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

На сегодняшний день в каталоге национальной электронной библиотеки 51 224 273 записей. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 6 059 822. В общественном достоянии - 5 153 528. Охраняемые авторским правом - 906 294. Доступ к НЭБ реализован на компьютерах в Читальном зале библиотеки.

12. Библиотека UNCTAD

Ресурс открытого доступа. Включает отчеты, обзоры, прогнозы, статистику по вопросам торговли, экономики, инвестиций, транспорта, инноваций и технологий и пр., освещающие проблемы и перспективы развития в указанных областях. Ряд бумажных изданий библиотеки ЮНКТАД переданы международным отделом ВАВТ Читальному залу библиотеки.

Полный перечень изданий доступен по ссылке: <https://unctad.org/publications>

13. Библиотека KIEP

Ресурс открытого доступа. Включает важнейшие исследования и углубленный анализ вопросов международной экономической политики, включая вопросы международной макроэкономики, финансов, торговли, международных инвестиций, международного финансового сотрудничества, а также региональные исследования для различных правительственных агентств. Полный перечень изданий доступен в разделе Publications на официальном сайте KIEP: <https://www.kiep.go.kr/eng/>

Для удобства использования электронных ресурсов и подписок Академии библиотека регулярно обновляет имеющиеся и записывает новые обучающие видео для студентов и преподавателей, которые размещаются в ЛК

ВAVТ и телеграм-канале библиотеки.

Поддерживается актуальная информация о электронных библиотечных ресурсах библиотеки в Личном кабинете <https://lk.vavt.ru/stream/biblioteki/> и на сайте <https://library.vavt.ru/> (с осени 2025 года на сайте <https://www.vavt.ru/about/kampus/biblioteka/>)

Осуществляются регулярные сообщения Личном кабинете и телеграм-канале библиотеки и канале библиотеки в МАХ (с декабря 2025 года) о том, как пользоваться ресурсами, изменении доступов и т.д.

2.7.6. Библиография

За прошедший период в электронный каталог введено более 3 640 библиографических описаний статей из журналов. Для удобства читателя карточка статьи снабжена не только обложкой журнала для визуализации, а также включает в себя файл со статьей (для электронных изданий). К помощи библиографа за консультациями по подбору литературы в 2025 году обратились 115 раз.

Запросы читателей охватывают широкий круг тем, ниже представлен перечень по факультетам (за отчетный период).

Факультет	Тема библиографического запроса
ФЭМ	Международные валютные риски и методы их хеджирования Мировая экономика (подбор учебников) ОПЕК+ и глобальный нефтяной рынок в современных реалиях Развитие логистической стратегии для эффективной переориентации с европейского рынка Современные тенденции экспорта креативных индустрий в России и за рубежом; Страхование сделок по слияниям и поглощениям (сделки M&A) Тенденции и особенности торговли РФ со странами АСЕАН Цифровая трансформация экономик России и Китая
МПФ	"Новый курс" президента Рузвельта Авторское право в конце XIX - начале XX в. Авторское право в России в XIX в. Английский парламент: возникновение, структура, функции Бремя доказывания в гражданском судопроизводстве Великая хартия вольностей 1215 г., историко-правовой анализ Влияние христианства на становление государственности и права Руси Ганза: историко-правовой анализ Государство и право Древнего Китая Государство и церковь в период НЭП Договор об отчуждении исключительного права по законодательству РФ и Испании Древнегреческий полис как форма античной государственности Законодательный процесс и его стадии Императорская власть в Риме. Её происхождение и развитие Институты общей части уголовного права в российском законодательстве XIX в. Исключительное право на товарный знак Исковая давность в гражданском праве

Факультет	Тема библиографического запроса
	<p>Исполнение договора международной купли - продажи товаров</p> <p>Исполнительная власть: понятие, функции, система</p> <p>Источники мусульманского права</p> <p>Источники права ВТО и их классификация</p> <p>Кейсы, связанные с mistake и gross disparity по УНИДРУА</p> <p>Кодификация права в период правления Юстиниана. Значение и структура "Свода гражданского права"</p> <p>Конституционно - правовая ответственность: понятие и структура</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю</p> <p>Международно-правовое регулирование прав интеллектуальной собственности на лекарственные средства</p> <p>Международно-правовое регулирование прав мигрантов и членов их семей</p> <p>Международно-правовые аспекты обеспечения экономического суверенитета государств (на примере России)</p> <p>Международно-правовые механизмы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p> <p>Международно-правовые механизмы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма через цифровые активы</p> <p>Международно-правовое регулирование взаимодействия России и БРИКС</p> <p>Международно-правовые механизмы защиты экономического суверенитета</p> <p>Международные таможенные принципы и их значение в едином таможенном регулировании ЕАЭС</p> <p>Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное действие</p> <p>Нотариальные действия с иностранным элементом: правовое регулирование в РФ и зарубежных странах</p> <p>Нюрнбергский процесс</p> <p>Образование США</p> <p>Общественный и государственный строй Древнего Египта</p> <p>Объединение ФРГ и ГДР: историко-правовой анализ</p> <p>Основные институты семейного и наследственного права по Германскому гражданскому уложению</p> <p>Основные этапы становления семейного права (1917-1945 гг.)</p> <p>Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству</p> <p>Особенности развития уголовного права Китая в 7 веке</p> <p>Особенности регулирования труда дистанционных работников</p> <p>Понятие и виды товарных знаков в РФ</p> <p>Понятие международного цифрового права</p> <p>Понятие, признаки и уголовно - правовое значение амнистии и помилования</p> <p>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ</p> <p>Право, подлежащее применению к договорам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в РФ</p> <p>Правовая система Англии</p> <p>Правовое государство (на примере Испании)</p> <p>Правовое поведение: понятие, виды, способы контроля</p> <p>Правовое положение филиалов юридических лиц на территории РФ</p> <p>Правовое регулирование обращения лекарственных средств и медицинской продукции в ЕАЭС</p>

Факультет	Тема библиографического запроса
	<p>Правовое регулирование торговых отношений Новгородской и Псковской феодальных республик с Ганзейским союзом</p> <p>Признание и приведение в исполнение решений Китайской международной экономической и торговой арбитражной комиссии</p> <p>Принцип светского государства. Право на свободу вероисповедания</p> <p>Причины ликвидации монархии в России</p> <p>Регулирование труда женщин в России</p> <p>Реформа арбитража 2025 г в КНР и её влияние на международный коммерческий арбитраж</p> <p>Роль двусторонних международных договоров России по валютно-финансовым вопросам в обеспечении международного финансового правопорядка</p> <p>Роль конфуциазма и легизма в формировании права Древнего Китая</p> <p>Российские экспаты</p> <p>Свобода слова в РФ: правовое регулирование и проблемы реализации</p> <p>Семейное право Древней Индии и его влияние на современность</p> <p>Семейное право Древней Руси</p> <p>Семья англо-американского права</p> <p>Синьхайская революция и формирование государственной системы Китайской республики</p> <p>Система подготовки юристов в Российской империи</p> <p>Создание Германского гражданского уложения, его система и основные принципы</p> <p>Суд присяжных в Англии и США</p> <p>Суд присяжных в Англии и США Нового времени</p> <p>Судебная реформа 1864 г. И её роль в формировании основ правового государства</p> <p>Судебные системы России и Германии XIX в.</p> <p>Терроризм</p> <p>Уголовно - процессуальный этап развития уголовно - правового отношения и его регулирование нормами уголовного права</p> <p>Уголовное право в Древней Греции</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в Российском законодательстве XIX в.</p> <p>Шанхайская организация сотрудничества как правовая платформа взаимодействия КНР и РФ</p> <p>Lex mercatoria в современности (обычное торговое право)</p>
ФВМ	<p>Влияние информационных технологий на развитие международной торговли</p> <p>Влияние цифровых технологий на развитие менеджмента персонала</p> <p>Изменение статуса российского рубля и китайского юаня в современной мировой валютной системе</p> <p>Инструменты и меры Банка России по снижению системных рисков в банковском секторе</p> <p>Конкурентоспособность российских компаний при выходе на зарубежные рынки</p> <p>Корпоративная культура и ее роль в современной организации</p> <p>Международная компания: понятие, особенности управления</p> <p>Международная торговля и внешняя торговля России</p> <p>Методы финансового планирования и их характеристика</p> <p>Моделирование обмена трансграничной финансовой информации во внешнеэкономической деятельности</p>

Факультет	Тема библиографического запроса
	<p>ОПЕК, ОПЕК+</p> <p>Основные задачи и функции деятельности РЭЦ</p> <p>Основы взаимодействия и разграничения полномочий между Министерством финансов РФ, Минэкономразвития и Банком России</p> <p>Особенности управления Эйчар брендом в клиентоориентированной компании на основе международного опыта (на примере компании ООО "Мантера Групп")</p> <p>Особенности финансовой работы на малых и средних предприятиях</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Применение технологии нейромаркетинга в продвижении товаров и услуг</p> <p>Продвижение в маркетинге</p> <p>Прокуратура в РФ</p> <p>Развитие торгово-экономических отношений России и стран Ближнего Востока в энергетической сфере</p> <p>Разработка стратегии выхода компании на внешние рынки (продвижение, конкурентоспособность)</p> <p>Разработка стратегии интернет - маркетинга</p> <p>Совершенствование продвижение товаров в условиях международной конкуренции на рынке стран Африки</p> <p>Совершенствование продвижения товаров на внешние рынки в условиях конкуренции</p> <p>Совершенствование управления персоналом в международной компании в условиях проектной деятельности (управление человеческими ресурсами, управление проектной командой)</p> <p>Современное развитие логистики в Алжире: факторы и тенденции</p> <p>Современные тенденции развития креативной экономики за рубежом и в России</p> <p>Современные технологии управления человеческими ресурсами на основе релевантной компетенции в сфере ВЭД</p> <p>Социальное государство</p>
ФМФ	<p>Международная торговля электроэнергией как инструмент "зеленого роста»</p> <p>Поддержка Российским экспортным центром высокотехнологичного экспорта на примере АЭС "Аккую" в Турецкую республику</p> <p>Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ, их функции, направления действия</p>
ФМБ	<p>Телесные наказания в законодательстве и судебной практике России в XIX в.</p> <p>Топливо- энергетический комплекс</p> <p>Цифровые маркетинговые инструменты продвижения услуг страховых компаний на международный рынок</p>
Аспирантура	<p>Международное право (соотношение понятий, проблемы, механизм, юристы-международники, международное правосознание, мягкое право, санкции, концепции)</p> <p>Международные товарные соглашения</p>

2.7.7. Организационные мероприятия библиотеки

В Читальном зале библиотеки на 2-м этаже оборудована зона самоподготовки с 8 современными компьютерами, которыми может воспользоваться любой желающий студент Академии. Часы работы зон с 10.00 до 22.00.

На 3-м этаже в распоряжении студентов и преподавателей Академии в здании библиотеки работают три зала для самоподготовки. В первом зале

организован стеллаж "Свободного книгообмена - Буккроссинга".

В Читальном зале на постоянной основе открыта обновляемая выставка картин.

Для раскрытия фондов библиотеки организуются выставки (выставка новых поступлений – Абонемент; тематические выставки – Читальный зал).

В 2025 году в Читальном зале состоялись выставка юридической литературы Библиотеки М.К. Треушникова и тематическая выставка «Китай: вчера, сегодня, завтра».

Читальный зал и зоны самоподготовки оборудованы экранами для проведения презентаций и демонстрации как библиотечного контента, так и позволяет проводить обучающие мастер-классы в очном и дистанционном режиме для студентов и преподавателей Академии по любым направлениям.

Библиотека – площадка для проведения мероприятий Академии. Зонированное пространство позволяет проводить интерактивные мероприятия, презентации, мастер классы, конкурсы. Ежегодно в Читальном зале проходят экскурсии для абитуриентов и их родителей в рамках Дня открытых дверей, встречи с интересными людьми, а также специализированные мастер-классы для абитуриентов.

В сентябре 2025 года в Читальном зале при участии министра экономического развития РФ Максима Решетникова и внука А.И. Микояна – Стаса Намина – состоялась презентация книги «А.И. Микоян и внешняя торговля СССР в годы Великой Отечественной войны», написанная коллективом преподавателей Академии С.А. Саркисяном, В.Н. Пановой и Л.Н. Пановым.

Весной, летом и осенью залы самоподготовки на 3-м этаже традиционно становятся базой для проведения занятий в рамках Лингво-спортивной программы для школьников ВАВТ, а Читальный зал выступает площадкой для проведения онлайн-марафонов по переговорам.

В Читальном зале библиотеки реализована услуга платной печати для студентов.

В декабре 2025 года создан канал библиотеки в МАХ: https://max.ru/id7729071387_gos6

2.8. Оценка кадрового обеспечения

В Академии выполняются требования образовательных стандартов к кадровому обеспечению образовательной деятельности в части соответствия:

базового образования педагогического работника профилю преподаваемых дисциплин;

доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ОП и отдельным циклам дисциплин;

доли лиц, имеющих ученое звание доктора наук и (или) звание профессора;

привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности специалисты.

Численность работников профессорско-преподавательского состава Академии, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, на 31.12.2025 года составляет 311 чел., из них заняты по основному месту работы 249 человек, по внешнему совместительству – 54 чел., по внутреннему совместительству – 8 чел.

Среди работников профессорско-преподавательского состава (далее также – ППС, преподаватели) 160 чел. присуждена ученая степень кандидата или доктора наук (51 %) и 93 чел. присвоено ученое звание доцента или профессора (30 %).

В течение 2025 года ученая степень присуждена 3 научно-педагогическим работникам, в том числе: степень кандидата наук – 2 чел. из числа преподавателей, степень доктора наук - 1 чел. из числа научных работников.

Средний возраст преподавателей составляет 56 лет.

Из общего количества работников профессорско-преподавательского состава Академии большинство составляют женщины 243 чел., на их долю в числе педагогических работников приходится 78%.

Общие сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, включая преподавателей Высших курсов иностранных языков, приведены в таблице.

Сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-преподавательскому составу по состоянию на 31.12.2025	Численность, чел.	Количество занимаемых штатных единиц ¹	Средний возраст, лет	Из них имеют			
				ученую степень		ученое звание	
				доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Профессорско-преподавательский состав – высшее образование							
Всего, из них:	297	155,70	55	28	130	13	79
Декан факультета	5	4,50	50	-	5	-	2
Заведующий кафедрой	15	13,80	63	4	11	3	12
Профессор	52	27,05	64	24	28	10	38
Доцент	98	58,55	55	-	78	-	27
Старший преподаватель	102	44,90	55	-	7	-	-
Преподаватель	25	6,90	38	-	1	-	-

¹ Штатная численность приведена с учетом штатных единиц, занимаемых лицами, исполняющими обязанности декана факультета, заведующего кафедрой путем совмещения должностей (профессий)

Профессорско-преподавательский состав – дополнительное профессиональное образование (Высшие курсы иностранных языков)							
Всего, из них:	14	6,50	64	-	2		1
Заведующий кафедрой	-	-	-	-	-	-	-
Доцент	2	1,40	62	-	2	-	1
Старший преподаватель	9	3,90	67	-	-	-	-
Преподаватель	3	1,20	57	-	-	-	-
Итого	311	162,20	56	28	132	13	80

Динамика численности преподавателей Академии представлена в таблице ниже.

Распределение профессорско-преподавательского состава по виду занятости	По состоянию на 01.01.2025, чел.	По состоянию на 01.10.2025, чел.	По состоянию на 31.12.2025, чел.
Основное место работы	260	252	249
Совместительство, в том числе:	57	60	62
- внешнее	48	53	54
- внутреннее	9	7	8
Итого	317	312	311

В рамках трудовых отношений в 2025 г. к реализации образовательных программ привлечено свыше 25 высококвалифицированных специалистов-практиков, представителей реального сектора экономики, Академией обеспечено соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами ВАВТ Минэкономразвития России, а также к условиям реализации программ дополнительного профессионального образования.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых учебных дисциплин, либо дополнительное профессиональное образование по соответствующим программам профессиональной переподготовки, имеют 100% преподавателей.

В целях поощрения работников Академии за профессиональные достижения в 2025 году отдельным преподавателям Академии, лицам из числа руководящего и учебно-вспомогательного персонала вручены ведомственные награды Министерства экономического развития Российской Федерации. Так, за добросовестное исполнение трудовых обязанностей и высокие показатели в трудовой деятельности Благодарностью Министра отмечены 13 чел., из них преподаватели – 10 чел., Почетная грамота Министерства вручена 3 чел., из

них педагогические работники – 2 чел.

Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации объявлена 1 чел. за содействие в решении задач по развитию фондов целевых капиталов в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Государственной наградой Российской Федерации - орденом Дружбы - за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов и научно-педагогической деятельности награжден 1 чел., благодарностью Президента Российской Федерации отмечен 1 чел.

Свыше 60 работников Академии поощрены Благодарностью и Почетной грамотой Академии за плодотворную работу по подготовке кадров для внешнеэкономической деятельности, профессионализм, сохранение академических ценностей, вклад в повышение качества образования и науки в Академии.

Согласно действующему Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденному приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 07.12.2020 г. №270 (далее – Положение о конкурсе ППС), Положению о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденному приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 15.04.2024 №164, и при наличии соответствующих вакантных должностей, в Академии проводится конкурсный отбор научно-педагогических кадров. Объявление о проведении соответствующих конкурсных процедур, сроках и условиях их проведения размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://www.vavt.ru/hrdep/site/vavt_jobs (далее – сайт Академии), а также в иных установленных информационных ресурсах (порталах вакансий) при необходимости. Своевременно в рамках Положения о конкурсе ППС на сайте Академии публикуются сведения о педагогических работниках, срок трудового договора которых истекает в следующем учебном году.

Процедура избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и должностей научных работников, проводится в целях перспективного развития Академии, реализации эффективной кадровой политики, и направлена на оценку профессионального уровня лиц, претендующих на замещение указанных должностей, их соответствия установленным требованиям к квалификации, целям Академии в рамках обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), научным задачам, решение которых предполагается претендентами. Так, в 2025 году успешно прошли конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, 25 чел.

(доцент – 6 чел., старший преподаватель – 12 чел., преподаватель – 7 чел.) с дальнейшим заключением трудового договора, переводом на замещение соответствующей должности. По результатам избрания по конкурсу трудовой договор сроком до 5 лет заключен с 14 чел., на неопределенный срок – 11 чел.

В течение отчетного 2025 года в Академии проведена процедура избрания по конкурсу на замещение соответствующих должностей научных работников. На основе проведенной в установленном порядке оценки основных результатов деятельности претендентов и их значимости (соответствия) ожидаемым Академией показателям результативности труда, а также иных сведений о претендентах (квалификация, опыт, пр.), сформирован соответствующий рейтинг, 9 чел. заняли первое место в рейтинге претендентов с последующим утверждением в соответствующей должности научного работника (научный сотрудник – 5 чел., старший научный сотрудник – 3 чел., младший научный сотрудник – 1 чел.).

В целях повышения объективности и прозрачности, открытости и беспристрастности отбора наиболее квалифицированных специалистов, по своим профессиональным и деловым качествам способных обеспечить эффективную реализацию основных направлений и задач развития факультета или кафедры в рамках стратегии развития Академии проводится процедура избрания на должность декана факультета и заведующего кафедрой в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами Академии. За отчетный 2025 год в выборах с последующим утверждением в должности декана факультета или заведующего кафедрой приняли участие 5 претендентов из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих высокие профессиональные результаты в научно-педагогической деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293, локальными нормативными актами Академии, а также в целях подтверждения соответствия преподавателя занимаемой им должности педагогического работника, в Академии проводится аттестация.

В рамках эффективного кадрового обеспечения образовательного процесса по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительным профессиональным программам в течение 2025 года успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 преподавателей, профессиональной деятельности и квалификации которых дана положительная оценка.

Внутренний контроль осуществляется путем регулярной оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе на основании отчетов о выполнении индивидуальных планов, степени участия в реализации приоритетных и значимых проектов, программ и мероприятий, а также посредством проведения мониторинга качества преподавания путем

посещения заведующими кафедрами занятий и обратной связи от обучающихся через анкетирование.

В целях реализации образовательных программ Академией за отчетный период в рамках договоров гражданско-правового характера привлечены к оказанию образовательных услуг на условиях почасовой оплаты свыше 340 чел.

2.9. Организация повышения квалификации работников

Содействие работникам Академии в развитии существующей профессиональной компетентности, реализация мероприятий, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей персонала, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям их профессиональной деятельности обеспечивается посредством предоставления Академией возможностей получения дополнительного профессионального образования и подготовки в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, действующим законодательством в сфере образования и науки, локальными нормативными актами Академии.

В установленном порядке разрабатывается ежегодный план дополнительного профессионального образования (далее также – ДПО) кадрового состава. Обучение научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала строится на основе ряда принципов, включая системность и последовательность, модульность и вариативность компонентов дополнительных образовательных программ, целевую направленность, дифференцированный подход (использование различных форм повышения квалификации в зависимости от образования, опыта работы, занимаемой должности), непрерывность и мобильность процесса обучения (освоение образовательных программ на постоянной основе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Выбор формы ДПО работника определяется результатами его научной работы, профилем преподаваемой учебной дисциплины (модуля), занимаемой должностью, уровнем образования, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Принимая во внимание положения плана дополнительного профессионального образования работников Академии на 2025 г. (приказ ВАВТ Минэкономразвития России от 28.12.2024 № 783), за период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года дополнительное профессиональное образование получили свыше 510 чел. по программам обучения, обязательность освоения которых в том числе определена Академией, включая научно-педагогических работников, из которых педагогические работники – 264 чел. Более 75 чел. из числа профессорско-преподавательского состава Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках реализации мероприятий по совершенствованию образования в сфере ВЭД, среди них по темам:

Актуальные проблемы международного налогообложения, 36 ч.

Базисные условия поставки Инкотермс, 36 ч.

Крипто-ВЭД, 36 ч.

Международная защита изобретений и брендов, 36 ч.

Международный коммерческий арбитраж, 36 ч.

Реальная логистика: мультимодальные перевозки, 36 ч.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению Академии осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.

Также за отчетный период работники Академии успешно прошли обучение путем освоения нескольких дополнительных профессиональных программ, среди которых следующие:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, использование электронно-информационной образовательной среды вуза, 36 ч.

Содержание и методы преподавания иностранных языков в профессиональной среде на современном этапе, 16 ч.

Профессиональное развитие преподавателя английского языка: совершенствование языковых компетенций (уровень B2-C1), 76 ч.

Языки в современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы, 16 ч.

Методика преподавания иностранного языка: современный ИИ-инструментарий, 36 ч.

Большие языковые модели: практический курс, 16 ч.

Цифровая трансформация международной экономической системы, 16 ч.

Летняя цифровая школа. Трек «Риск-менеджмент в цифровую эпоху», 80 ч.

Логистика внешнеэкономической деятельности, 36 ч.

Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения, 18 ч.

Технологии искусственного интеллекта в научных исследованиях, 32 ч.

Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Минобрнауки России, 40 ч.

Оказание первой помощи пострадавшим, 8 ч.; Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч.; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 ч.; Использование (применение) средств индивидуальной защиты, 8 ч.

Меры пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 32 ч.

Противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами; 16 ч.

2.10. Дополнительное образование

В Академии реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы профессиональной переподготовки, в том числе МВА, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования в Академии осуществляет Факультет международного бизнеса (совместно с Центром повышения производительности) и Высшие курсы иностранных языков.

2.10.1 Программы профессиональной переподготовки

В 2025 г. на Факультете международного бизнеса (ФМБ) были реализованы программы дополнительного профессионального образования «Мастер делового администрирования (МВА)», которые рассчитаны на 1 - 2 года обучения, объемом 2160 часов общей трудоемкости. В рамках программы предусмотрены следующие специализации:

МВА - Современные технологии управления ВЭД;

Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (МВА);

МВА - Стратегическое управление эффективностью бизнеса.

Обучение по Программам осуществлялось в учебных группах без отрыва от работы:

1 группа выходного дня;

3 группы дистанционной формы обучения.

Студенты Академии в 2025г. имели возможность обучаться по нескольким программам профессиональной переподготовки:

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)», объемом 860 часов общей трудоемкости, сроком обучения 2 года;

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (китайский язык)», объемом 952 часа общей трудоемкости, сроком обучения 3 года.

Данные программы предназначены для студентов и аспирантов ВАВТ Минэкономразвития России, желающим повысить свою профессиональную компетенцию в области иностранных языков и получить дополнительную квалификацию, позволяющую сочетать специальные знания и переводческие навыки в сфере профессиональных интересов. Обучение направлено на приобретение практических навыков профессионального (устного и письменного) перевода в сочетании с изучением теории языка и теории перевода, общее совершенствование языковой компетенции (родной и изучаемый языки), углубление знаний о мире изучаемого языка и развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

По программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» в 2025г. завершили обучение 63 обучающихся; по

программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (китайский язык)» было зачислено 66 обучающихся.

Студенты Академии, успешно изучающие 2-ой иностранный язык, имеют возможность пройти профессиональную переподготовку по программам «Специалист в сфере обеспечения межкультурной деловой коммуникации на английском языке» и «Специалист в сфере обеспечения межкультурной деловой коммуникации на французском языке», объемом 252 часа общей трудоемкости, период обучения 3 месяца. Данные программы направлены на совершенствование общего уровня владения иностранным (английским / французским) языком в устной и письменной формах, а также на подготовку специалиста способного выполнять функции, связанные с организацией и обеспечением деловых контактов с представителями зарубежных предприятий и организаций. В 2025г. успешно завершили обучение по данным программам 66 студентов.

2.10.2. Программы повышения квалификации

В рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» на период 2025 – 2030 гг. Минэкономразвития России предусмотрены мероприятия по обучению сотрудников предприятий-участников национального проекта. В 2025г. Центр повышения производительности ВАВТ разработал и приступил к реализации 2-х дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Лидеры производительности: инструменты повышения операционной эффективности и конкурентоспособности» (72 ч.) и «Лидеры производительности: комплексная программа по системному повышению эффективности и конкурентоспособности» (248 ч.).

Целью дополнительных профессиональных программ повышения квалификации является обеспечение предприятий-участников национального проекта высококвалифицированными кадрами, способными управлять трансформационными изменениями, проводимыми в рамках национального проекта. Программы предусматривают совершенствование у обучающихся навыков повышения операционной эффективности, процессного подхода к управлению, стратегического менеджмента, знаний в области организации производства в современных социально-экономических условиях.

Программы обучения разработаны с учетом потребности в навыках управления в условиях проведения организационных преобразований и технологических инноваций, способствующих повышению производительности труда, и создания новой культуры повышения эффективности на предприятиях - участниках национального проекта.

В рамках проекта прошли обучение 2179 сотрудников предприятий-участников национального проекта, 211 слушателей программы «Лидеры производительности: комплексная программа по системному повышению эффективности и конкурентоспособности» (248 ч.) и 1968 слушателей программы «Лидеры производительности: инструменты повышения операционной эффективности и конкурентоспособности» (72 ч.).

В 2025 г. Центром повышения производительности были реализованы как актуальные программы повышения квалификации для сотрудников организаций и предприятий: «Как стать специалистом по компенсациям и льготам» (48 ч.), «Менеджер по компенсациям и льготам» (72 ч.), «Драйверы производительности» (144 ч.), так и разработаны и начаты обучение по ряду новых программ: «Разработка и внедрение системы наставничества» (72 ч.), «Стратегия для руководителей; планируй будущее, достигай целей!» (48 ч.), «Обеспечение эффективности работы подразделения через инструменты повышения производительности» (72 ч.), «Управление предприятием: повышение эффективности и конкурентоспособности» (248 ч.) по которым были обучены 244 слушателя.

В 2025 г. для реализации комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» в Академии был создан Методический центр по совершенствованию образования в сфере ВЭД и Консорциум «Кадры ВЭД». Создание Методического центра и Консорциума призвано решить проблемы нехватки кадров и повышение уровня подготовки специалистов с целью реализации проектов в сфере ВЭД. Решением, которое позволит легко адаптировать компетенции будущих выпускников вузов к быстро меняющимся условиям, является:

- разработка и внедрение в учебные программы вузов элективных страновых и отраслевых учебных модулей;
- разработка программ дополнительного образования по иностранным языкам новых торговых партнеров Российской Федерации;
- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в целях обеспечения высокого уровня преподавания дисциплин в сфере ВЭД, особенно для региональных вузов.

Были разработаны и проведено обучение студентов и преподавателей вузов – участников Консорциума по 10 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Реальная логистика: мультимодальные перевозки»;
- «Актуальные проблемы международного налогообложения»;
- «Международный коммерческий арбитраж»;
- «Крипто-ВЭД»;
- «Базисные условия поставки Инкотермс»;
- «Международная защита изобретений и брендов»;
- «Государственная поддержка экспортной деятельности»;
- «Африка: возможности для сотрудничества и риски»;
- «Экономика и политика санкций для ВЭД»;
- «Практика ведения внешнеторговой деятельности с Китаем»,

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы организации внешнеэкономической деятельности».

Из перечисленных выше программ 6 программ повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки разработаны

ВАВТ Минэкономразвития России, 2 программы - Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 1 программа – Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 1 программа – Акционерным обществом «Российский экспортный центр».

Тематику и методологические подходы разработанных модулей возможно активно использовать в преподавании дисциплин в сфере ВЭД. Материалы модулей могут быть органично интегрированы как в существующие учебные курсы, так и в программы повышения квалификации. Их применение позволит актуализировать содержание образовательных программ, усилить практическую направленность подготовки специалистов и расширить компетенции преподавателей. Использование модулей в учебных планах способствует модернизации дисциплин и повышению их релевантности меняющейся международно-экономической среде, что соответствует задачам проекта.

В 2025 г. свыше 1500 студентов и преподавателей вузов – участников Консорциума успешно завершили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для сотрудников и профессорско–преподавательского состава ВАВТ Минэкономразвития России и других вузов, в 2025г. были реализованы программы повышения квалификации продолжительностью от 16 до 36 часов общей трудоемкости, которые нацелены на надпредметное повышение квалификации, что позволяет преподавателю овладевать необходимыми базовыми, межличностными, системными компетенциями, а также современными методиками преподавания в вузе (включая инструменты работы с образовательными онлайн платформами дистанционного и (или) электронного обучения: «Лингвокультурная специфика дискурсивных практик в профессиональной среде», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, использование электронно-информационной образовательной среды вуза», «Противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», «Организация закупочной деятельности в бюджетном учреждении». По этим программам прошли повышение квалификации 559 слушателей.

В 2025г. на программы повышения квалификации успешно закончили 86 студентов Академии. Программы от 16 до 190 часов общей трудоемкости позволяют им повысить свой профессиональный уровень, получить практические навыки, совершенствовать и (или) получить новые компетенции. Среди студентов наиболее востребованы такие программы как «Технологии

коммерческих переговоров», «Технологии переговоров с иностранными партнерами (уровень 2 на русском и английском языках)», «Совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции юриста в формате международного экзамена TOLES».

В рамках сотрудничества с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ» (НИЯУ МИФИ) в целях повышения квалификации студентов НИЯУ МИФИ в области экономики и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности разработана и запущена программа повышения квалификации «Экономика управления жизненным циклом продукции». Срок обучения по программе составил 24 академических часа.

Обучение было направлено на формирование у студентов системного подхода к управлению наукоемкими продуктами, развитие аналитических навыков для оценки эффективности бизнес-процессов и принятия обоснованных управленческих решений по реализации проектов. Всего в обучении приняли участие 118 студентов НИЯУ МИФИ.

На специализированных программах повышения квалификации и семинарах продолжительностью от 18 до 48 часов для корпоративных заказчиков прошел обучение 131 госслужащий Российской Федерации и иностранных государств. Специалисты Министерства экономического развития Российской Федерации проходили обучение по программе «Управленческое мастерство для начинающих руководителей». В рамках реализации Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве между Министерством инвестиций, Промышленности и торговли Республики Узбекистан, Министерством высшего образования, науки и инновации Республики Узбекистан и ВАВТ Минэкономразвития России от 27.05.2024г. в 2025 году были разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Экспортный форсаж: выход на российский рынок» и «Управление экспортом и инвестициями».

В целях реализации Федерального закона №79-ФЗ от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 №619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации» в 2025г. в Академии было организовано обучение федеральных государственных гражданских служащих Российской Федерации по 12 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Английский язык для ведения переговоров стратегии и навыки для государственных служащих» (54 ч.), «Английский язык для госслужащих эффективной коммуникация на международной арене» (54 ч.), «Деловая коммуникация для эффективных переговоров с арабскими партнерами» (54 ч.), «Деловая коммуникация для эффективных переговоров с китайскими партнерами» (54 ч.), «Деловое письмо на французском языке навыки и практика» (54 ч.), «Испанский язык в контексте международных

экономических отношений» (54 ч.), «Коммуникационные стратегии на английском языке для госсектора от основ до профессионального уровня» (54 ч.), «Основы грамматики английского языка для профессиональной коммуникации» (54 ч.), «Речевой этикет английский язык для успешного взаимодействия с коллегами и партнерами» (54 ч.), «Эффективная коммуникация на русском языке в профессиональной среде» (54 ч.), «Управление внешнеэкономической деятельностью и международным бизнесом» (80 ч.), «Основы внешнеэкономической деятельности» (18 ч.).

Данные программы были разработаны факультетом международного бизнеса совместно с Высшими курсами иностранного языка с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и умениям. Во время обучения формируются компетенции, необходимые для замещения должностей государственной гражданской службы Российской Федерации, области и вида профессиональной служебной деятельности гражданских служащих. Программы содержат практические задания, направленные на решение задач в профессиональной сфере федерального государственного органа. Содержание обучения соответствует актуальным изменениям законодательства, а также адаптировано для государственной гражданской службы Российской Федерации.

В соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2025 году, ВАВТ Минэкономразвития России организовал обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации российских специалистов за рубежом в Китайской Народной Республике, Республике Индия, Республике Беларусь, Республике Узбекистан, Арабской Республике Египет. В рамках реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров, участники обучения получили возможность пройти зарубежную стажировку в выбранной стране. Основная цель стажировок – укрепление экономического сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями, содействие импортозамещению, расширение экспортного потенциала и привлечение инвестиций в российскую экономику.

Подготовка была проведена по следующим программам:

«Экономическая кооперация в строительстве (оборудование и строительные материалы)» и «Экономическая кооперация в сфере машиностроения» - Китайская Народная Республика;

«Экономическая кооперация в промышленности» и «Экономическая кооперация и торговля» - Республика Индия;

«Легкая промышленность и торговля» - Республика Беларусь;

«Сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность и торговля» - Республика Узбекистан;

«Общая экономическая кооперация» - Арабская Республика Египет.

Срок обучения по каждой из программ составил 24 академических часа, в том числе 12 академических часов подготовки форме онлайн семинаров, проводимых до выезда группы слушателей в страну подготовки, и 12

академических часов в течение 5 дней в стране подготовки.

Программы подготовки включали в себя:

обучающие семинары, в том числе в онлайн формате;

индивидуальные и групповые посещения предприятий страны подготовки в соответствии с темами индивидуальных проектных заданий российских специалистов;

встречи с представителями органов власти и представителями бизнес-сообществ страны подготовки, ориентированными на установление и развитие экономических связей с российскими предприятиями.

Зарубежные стажировки стали важным инструментом реализации Президентской программы, способствующим достижению значимых экономических результатов. Участники программы получили уникальную возможность установить деловые контакты с иностранными партнерами, изучить передовые практики и внедрить их в своих организациях. Всего в обучении приняли участие 120 человек из разных регионов России.

В целях повышения квалификации сотрудников Акционерного общества «Рособоронэкспорт» в области применения современных технологий искусственного интеллекта для решения задач международной деятельности и корпоративных коммуникаций, ВАВТ Минэкономразвития России организовал корпоративное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Генеративный ИИ в международной деятельности и корпоративных коммуникациях». Занятия проходили в интерактивной форме с активным вовлечением в обучение всех участников программы. Трудоёмкость обучения составила 16 академических часов.

Ключевыми темами обучения были:

особенности использования ИИ во внешнеэкономической деятельности и ОПК;

принципы создания эффективных промптов для сложных задач;

генерация контента для международной деятельности и его адаптация к особенностям различных внешних рынков;

обучение анализу данных по зарубежным контрактам с помощью ИИ;

отработка кризисных кейсов, связанных с деятельностью АО «Рособоронэкспорт».

Итогами обучения стала презентация лучших групповых решений, а также индивидуальные планы внедрения ИИ в ежедневные задачи. Всего в обучении приняли участие 53 человека.

2.10.3. Высшие курсы иностранных языков

В 2025 году в рамках выполнения государственного задания продолжили работу Высшие курсы иностранных языков ВАВТ (ВКИЯ). Обучение иностранным языкам проходили государственные гражданские служащие Минэкономразвития России, а также слушатели, обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг. ВКИЯ оказывают образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования в очной форме без отрыва от производственной деятельности.

В 2025 г. обучались 340 чел., из них: 209 слушателя из числа сотрудников Минэкономразвития России (из них 58 по программам профессиональной переподготовки и 151 по программам повышения квалификации), 66 человек - по договорам об оказании платных образовательных услуг и 65 человек в рамках реализации ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации «О государственном образовательном сертификате государственного гражданского служащего Российской Федерации».


Востребованы экзамены по определению уровня владения иностранным языком в 2025 г. В январе - декабре 2025 г. проведены 374 квалификационных экзамена по определению уровня владения иностранным языком и 16 экзаменов на процентную надбавку – всего по 25 иностранным языкам: английский, арабский, африкаанс, вьетнамский, индонезийский, испанский, итальянский, китайский, корейский, малайский, немецкий, нидерландский, новогреческий, персидский, польский, португальский, сербский, словацкий, тайский, турецкий, украинский, французский, хорватский, шведский, японский.

2.11 Рейтинги Академии

Всероссийская академия внешней торговли в 2025 году продолжает удерживать статус одного из ведущих профильных вузов страны, демонстрируя высокие результаты в ключевых образовательных рейтингах.

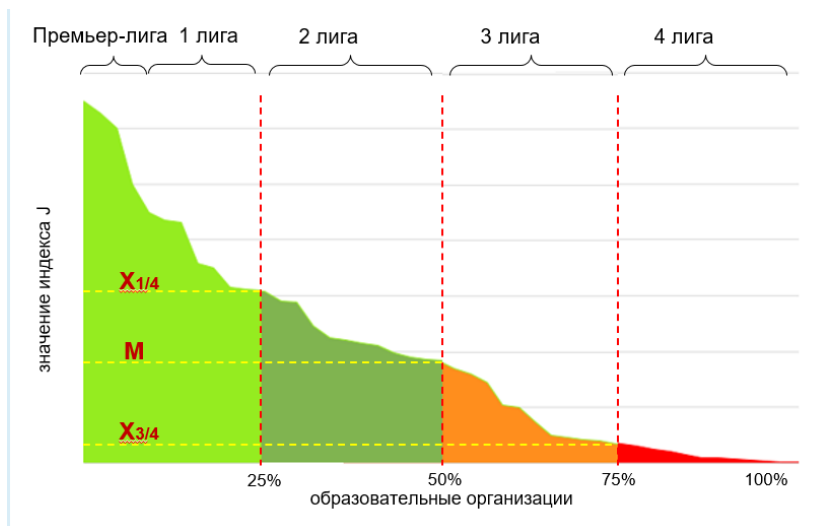
Вот основные показатели Академии на 2025 год:

Рейтинг Forbes. Лучшие российские вузы - 2025: ВАВТ Минэкономразвития России сохраняет свои позиции в числе лучших вузов России, занимая 29-е место в интегральном рейтинге Forbes.

29.		Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	Москва	29.79
-----	---	---	--------	-------

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2025: по результатам деятельности в 2025 году Академия входит в 1 лигу рейтинга мониторинга эффективности,

Лига	ВУЗ/филиал	J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность / Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Дополн-ый показатель
1 лига	Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	J = 20	83.95 A	2139.05 A	2.39 C	8312.54 A	3.36 B



Востребованность выпускников: дипломы ВАВТ Минэкономразвития России высоко ценятся работодателями, особенно в структурах Минэкономразвития, международных торговых представительствах и крупных логистических компаниях.

В национальном рейтинге по трудоустройству выпускников бакалавриата в 2025 году Академия заняла 8 место, по трудоустройству выпускников магистратуры – 9 место среди вузов направлений подготовки психологические науки, экономика и управление (включая бизнес-информатику), юриспруденция, социология и социальная работа, политические науки и регионоведение, средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, сервис и туризм.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общая характеристика направлений научной деятельности Академии

Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации в рамках своей уставной деятельности в том числе занимается выполнением научно-исследовательских работ. Основными исследовательскими направлениями являются тематики, утверждаемые Министром экономического развития на очередной год по актуальным вопросам экономики и внешней торговли.

Серьезное внимание уделяется проведению прикладных исследований, осуществлению научной поддержки государственной политики в области внешнеэкономической деятельности, укреплению научной компетенции сотрудников и преподавателей Академии, развитию материально-технической базы, внедрению результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс.

В 2025 году научными подразделениями Академии, проведена научная и аналитическая (научно-методическая) работа в области макроэкономического прогнозирования, планирования и развития Российской экономической политики и внешней торговли, в том числе по следующим направлениям:

комплексный анализ и прогноз развития внешней торговли России в

условиях геополитических изменений, включая моделирование последствий и анализ структуры товаропотоков;

исследование эффектов интеграции, устранения барьеров и развития кооперации в рамках ЕАЭС и СНГ;

углубленные исследования конкретных аспектов взаимодействия с отдельными странами СНГ: промышленная кооперация, торговля услугами, трудовая миграция, «зеленая» экономика;

страновые и региональные исследования потенциала расширения сотрудничества с ключевыми макрорегионами (Ближний Восток, Азия, Африка, Латинская Америка);

Инструментальное и методическое обеспечение прогнозирования: развитие межотраслевых моделей и моделей на базе системы национальных счетов;

совершенствование механизмов реализации госпрограмм, оценка эффективности бюджетных расходов и регулирования в социальной сфере; социально-экономическая политика.

Исследования выполнялись в интересах 11 департаментов Минэкономразвития России:

Департамента аналитического сопровождения внешнеэкономической деятельности;

Департамента бюджетного планирования, государственных программ и национальных проектов;

Департамента евразийской интеграции;

Департамента макроэкономического анализа и прогнозирования;

Департамента многостороннего экономического сотрудничества и специальных проектов;

Департамента развития двустороннего сотрудничества;

Департамента развития социальной сферы и сектора некоммерческих организаций;

Департамента торговых переговоров;

Департамента цифрового развития и экономики данных;

Департамента экономического сотрудничества со странами СНГ.

3.2 Научные центры и институты Академии

Научно-исследовательская база Академии основывается на пяти научно-исследовательских, экспертно-аналитических институтах и центрах:

3.2.1 Институт международной экономики и финансов (ИМЭиФ)

Основные направления деятельности института:

выполнение научно-исследовательских работ;

оказание консультационно-аналитической поддержки государственным органам управления, негосударственным структурам;

публикация научных статей, аналитических докладов, монографий, организация научных мероприятий и участие в экспертных встречах по результатам выполненных исследований;

участие в разработке стратегических документов Российской

Федерации, покрывающих вопросы российской внешнеэкономической деятельности;

участие в экспертных группах, занимающихся вопросами продвижения российской ВЭД и др.

В 2025 году ИМЭиФ выполнил научные исследования в интересах следующих департаментов Минэкономразвития России:

Департамент аналитического сопровождения внешнеэкономической деятельности

Тема: Исследование новейших тенденций и взаимосвязей в развитии международной торговли и функционировании ключевых товарных рынков, разработка среднесрочного и долгосрочного (до 2040 г.) прогноза развития внешней торговли России с учетом актуальной динамики мирохозяйственных и геополитических факторов, комплексная оценка рисков для достижения целей России во внешнеторговой сфере (шифр темы 117-16-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведена актуализация и совершенствование методологии прогнозирования внешней торговли России, включая уточнение предпосылок и коэффициентов для расчетов, обеспечивающее детализацию прогноза и возможности прогнозирования внешней торговли субъектов Российской Федерации;

разработан среднесрочный и долгосрочный (до 2040 г.) прогноз внешней торговли России с учетом новейших тенденций и взаимосвязей в развитии международной торговли и функционировании ключевых товарных рынков;

проведена комплексная оценка рисков для достижения целей России во внешнеторговой сфере с учетом новых вызовов и угроз.

Тема: Разработка сценарного прогноза загруженности пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации с использованием результатов прогноза развития внешней торговли России (шифр темы 118-16-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

сформирована базы данных перемещения грузов через пункты пропуска на Государственной границе Российской Федерации за 2024 год;

актуализирована методология построения прогноза загруженности пунктов пропуска. Учет актуальных изменений в глобальной внешнеторговой деятельности;

сформирован актуальный прогноз загруженности пунктов пропуска на Государственной границе Российской Федерации;

выявлены наиболее загруженные пункты пропуска;

разработаны рекомендации, направленные на устранение узких мест при прохождении грузов через пункты пропуска.

Тема: Построение и реализация вычислимых моделей частичного равновесия для оценки эффектов применения инструментов торговой политики и изменения других внешнеторговых условий для отдельных

внутренних товарных рынков Российской Федерации (шифр темы 119-16-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведено исследование состояния и тенденций развития мировых рынков, выбранных продовольственных и непродовольственных товаров, включая их структуру и динамику основных показателей торговли, производства, потребления и цен;

проанализированы российские рынки выбранных для исследования товарных групп, включая особенности внешнеторгового регулирования;

разработаны модели частичного равновесия для каждого из рассматриваемых товарных рынков с представлением и описанием основных элементов моделей и принципиальных связей между ними;

составлены базы входных данных по основным группам переменных и параметров для реализации сценарного моделирования эффектов торговой политики и изменения других условий внешней торговли;

реализованы разработанные вычислимые модели с учетом актуальных вопросов внешнеторгового регулирования для рассматриваемых товарных групп, сформировать предложения относительно необходимости внесения корректировок в применение мер торговой политики.

Департамент многостороннего экономического сотрудничества и специальных проектов

Тема: Вызовы и перспективы сотрудничества России со странами АСЕАН в сфере электронной торговли (шифр темы 125-30-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ подходов стран АСЕАН к регулированию и развитию электронной торговли;

проведен анализ международной практики развития сотрудничества стран и объединений в сфере электронной торговли;

проведена оценка потенциала развития сотрудничества РФ со странами АСЕАН в сфере электронной торговли и выработка предложений по приоритетным направлениям развития сотрудничества.

Департамент развития двустороннего сотрудничества

Тема: Разработка и обоснование сценариев развития торгово-экономического сотрудничества России с крупнейшими исламскими государствами Южной Азии и Ближнего Востока (Бангладеш, Шри-Ланка, Пакистан, Турция, Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Иран) на период до 2035 года, оценка перспектив расширения взаимной торговли товарами и услугами, инвестиций, реализации стратегических инфраструктурных и технологических проектов (шифр темы 122-25-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

разработаны сценарии развития торгово-экономического сотрудничества России с государствами Южной Азии и Ближнего Востока на период до 2035 г.;

количественно оценены эффекты различных сценариев для взаимной торговли с использованием в том числе эконометрического моделирования;

проведена оценка потенциала увеличения российского несырьевого неэнергетического экспорта на рынки государств Южной Азии и Ближнего Востока с учетом санкций и новых вызовов;

разработаны предложения по целевым ориентирам, направлениям и механизмам долгосрочного планирования внешнеэкономических отношений с государствами Южной Азии и Ближнего Востока: расширение взаимной торговли товарами и услугами, совместная реализация стратегических инфраструктурных, транспортно-логистических и технологических проектов, развитие туризма.

Тема: Комплексное исследование потенциала расширения и углубления торгово-экономического сотрудничества России со странами ЛАКБ, определение приоритетных направлений делового взаимодействия, оценка ограничений и рисков для развития двусторонних отношений (шифр темы 123-25-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведена оценка потенциала взаимной торговли России и стран ЛАКБ в период до 2030 г., разработан прогноз развития торговли до 2035 г., обоснована приоритизация стран ЛАКБ как торговых партнеров России;

проведена оценка потенциала, определены перспективные направления и механизмы усиления инвестиционного, индустриального присутствия России в странах ЛАКБ, выявлены существующие ограничения в этой области;

определены перспективные ниши для российских технологий и цифровых платформенных решений в странах ЛАКБ;

определены приоритеты по развитию ориентированной на интересы России транспортно-логистической инфраструктуры в странах ЛАКБ, оценена потенциальная грузовая база, условия и риски реализации инфраструктурных проектов.

Тема: Комплексное исследование потенциала российско-африканского торгово-экономического сотрудничества, перспективных направлений, форм и механизмов углубления делового взаимодействия (шифр темы 124-25-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведена оценка потенциала взаимной торговли России и стран Африки в период до 2030 г., разработан прогноз развития торговли до 2035 г., обоснована приоритизация африканских государств как торговых партнеров России;

проведена оценка потенциала, определены перспективные направления и механизмы усиления инвестиционного, индустриального присутствия России в странах Африки, выявлены существующие ограничения в этой области;

определены перспективные ниши для российских технологий и цифровых платформенных решений в странах Африки;

определены приоритеты по развитию ориентированной на интересы России транспортно-логистической инфраструктуры в странах Африки, оценена потенциальная грузовая база, условия и риски реализации инфраструктурных проектов.

Департамент развития социальной сферы и сектора некоммерческих организаций

Тема: Подготовка предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего систему оплаты труда в бюджетной сфере, проведение оценки эффектов от повышения производительности труда в учреждениях бюджетной сферы на сокращение числа работников и повышение заработной платы, разработка предложений по совершенствованию государственной политики системы долговременного ухода (шифр темы 126-04-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ системы оплаты труда в учреждениях бюджетной сферы (в отраслевом и региональном разрезе);

разработаны предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего систему оплаты труда в бюджетной сфере (с учетом пилотного проекта);

проведена оценка влияния повышения производительности труда в учреждениях бюджетной сфере на сокращение числа работников и повышение заработной платы;

проведен анализ существующей модели системы долговременного ухода (общая модель предоставления услуги, модель формирования ценообразования в рамках системы долговременного ухода в Российской Федерации (с учетом опыта реализации));

разработаны предложения по совершенствованию финансовой модели системы долговременного ухода (с учетом ранее проведенного анализа международной практики, реализованных систем финансирования в субъектах Российской Федерации), в том числе с участием государственно-частного партнерства.

Тема: Совершенствование государственной политики на основе результатов мониторинга и прогнозирования развития сектора НКО (шифр темы 127-04-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ международного опыта в части выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования сектора некоммерческих организаций;

разработаны предложения по совершенствованию государственной политики на основе результатов мониторинга и прогнозирования развития сектора НКО;

разработаны предложения по совершенствованию системы мониторинга развития сектора НКО на основе результатов работы в 2023-2024 гг.

Департамент цифрового развития и экономики данных

Тема: Анализ механизма экспериментальных правовых режимов (ЭПР) в сфере цифровых инноваций и перспектив его развития (шифр темы 104-31-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

разработаны методики по вопросам проведения мониторинга, оценки результативности и эффективности, по порядку установления ЭПР;

разработаны предложения по совершенствованию системы показателей результативности ЭПР;

разработаны предложения по совершенствованию функционала по подаче инициативного предложения и представления отчетности об ЭПР в ГИС «Экономика», развитию официального ресурса Минэкономразвития о функционировании ЭПР.

Департамент бюджетного планирования, государственных программ и национальных проектов

Тема: Сравнительная оценка эффективности различных инструментов реализации государственных программ Российской Федерации для достижения целей государственных программ Российской Федерации (шифр темы 430-19-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

разработана методология сравнительной оценки эффективности альтернативных инструментов реализации государственных программ Российской Федерации для достижения отдельно взятых (единых) целей и показателей государственных программ Российской Федерации;

проведена сравнительная оценка эффективности альтернативных инструментов реализации государственных программ Российской Федерации для достижения отдельно взятых целей и показателей государственных программ Российской Федерации (по согласованному перечню госпрограмм), анализ результатов;

разработаны предложения по повышению эффективности реализации отдельных мероприятий (результатов) государственных программ Российской Федерации на основе сравнительной оценки результативности альтернативных инструментов стратегического управления (по согласованному перечню госпрограмм).

Тема: Определение набора рекомендованных параметров структурированной части характеристики для каждого типа мероприятий (результатов) структурных элементов государственных программ Российской Федерации (шифр темы 431-19-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ отдельных типов мероприятий (результатов) структурных элементов государственных программ Российской Федерации, определить (выделить) набор параметров, характеризующих их реализацию;

сформирован перечень рекомендованных параметров структурированной части характеристики для каждого типа мероприятий (результатов) структурных элементов государственных программ Российской Федерации;

проведена апробация разработанного перечня параметров структурированной части характеристики в рамках отдельных программ Российской Федерации.

Тема: Разработка подходов к оценке эффективности реализации мероприятий (результатов) структурных элементов государственных программ Российской Федерации с учетом оценки параметров структурированной части характеристики мероприятий (результатов) (шифр темы 432-19-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ отечественного и зарубежного опыта в области методологии разработки и оценки эффективности реализации программ и их структурных элементов;

проанализированы существующие типы результатов структурных элементов госпрограмм и структурированной части их характеристик, проведена их систематизация;

разработаны методологические подходы к формированию структурированной части характеристики результата в зависимости от его типа и сферы реализации госпрограммы;

разработан методический аппарат по оценке эффективности реализации мероприятий (результатов) структурных элементов госпрограмм с учетом оценки параметров структурированной части характеристики мероприятий (результатов).

Департамент макроэкономического анализа и прогнозирования

Тема: Развитие межотраслевой модели среднесрочного прогнозирования. Построение экспериментальных таблиц «затраты-выпуск» за три года предпрогнозного периода, в т. ч. текущий год. Разработка прогнозных таблиц «затраты-выпуск» на среднесрочный период, в сопоставимых ценах и ценах текущих лет, с учетом сценарных условий и показателей прогноза развития России на среднесрочную перспективу. Балансировка показателей сценарных условий и прогноза развития России на основе межотраслевой модели. Оценка основных и специфических факторов роста экономики в ретроспективном и прогнозном периодах. Оценка структурных сдвигов в сферах производства и конечного использования продукции, образования доходов по видам экономической деятельности (шифр темы 428-03-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

разработаны оперативные оценки таблиц «затраты - выпуск» за 2022-2025 годы в основных ценах и ценах покупателя;

разработаны прогнозные таблицы «затраты-выпуск» на 2026-2028 гг. в

сопоставимых ценах и ценах текущих лет;

проведен анализ сценарных условий и основных показателей прогноза по вариантам, разрабатываемым Минэкономразвития России на среднесрочную перспективу с применением модели межотраслевого баланса;

проведен анализ сдвигов в структуре затрат, производства, конечного использования товаров и услуг, экспорта, импорта и образования доходов по видам экономической деятельности в предпрогнозном и прогнозном периоде;

проведена оценка основных и специфических факторов роста экономики в 2020-2028 годах;

проведена разработка и апробация расчетных схем для оценки прогнозных значений компонентов добавленной стоимости и показателей инвестиционно-фондового блока модели.

Тема: Развитие квартально-месячной модели прогнозирования макроэкономических показателей системы национальных счетов в разрезе укрупненных отраслей экономики и промышленности (с выделением производств обрабатывающего сектора). Оценка добавленной стоимости по видам экономической деятельности и компонентов ВВП по счету использования на основе ежемесячной оперативной информации. Оценка и прогноз основных макроэкономических показателей счетов СНС по месяцам текущего года и кварталам прогнозного периода в увязке с показателями среднесрочного прогноза (шифр темы 429-03-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведена оценка и прогноз показателей по счету производства ВВП и показателей использования ВВП по месяцам 2025 года;

проведены оценка и прогноз показателей по счету производства ВВП и показателей использования ВВП по кварталам 2025-2028 гг. в увязке с показателями среднесрочного прогноза;

разработан блок прогнозной квартальной оценки компонентов добавленной стоимости и прибыли по укрупненным отраслям (А, В, С, D и E) экономики.

3.2.2 Институт развития интеграционных процессов (ИРИП)

Эксперты ИРИП ВАВТ в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности осуществляют регулярный макроэкономический анализ, мониторинг ключевых тенденций социально-экономического развития, структурных трансформаций, вызовов и рисков для интеграции, а также оценку хода и эффективности интеграционных процессов на пространстве ЕАЭС, СНГ, Европейского союза и стран Азиатского региона. Особое внимание уделяется динамике экономической политики, изменению институциональных условий и их влиянию на устойчивость и перспективы межгосударственного взаимодействия.

В 2025 году ИРИП проводил научные исследования в интересах департаментов Минэкономразвития России:

Департамент евразийской интеграции:

Тема: Влияние отмены нетарифных барьеров в ЕАЭС на экономики

Белоруссии, Казахстана и России на основе данных предприятий-экспортеров (шифр темы 201-10-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

определены группы нетарифных барьеров, оказывающие влияние на взаимную торговлю товарами и услугами в ЕАЭС;

отобраны предприятия-экспортеры Белоруссии, Казахстана и России по видам отраслей, для проведения опросов и глубинных интервью с целью оценки ограничительности действующих нетарифных барьеров в торговле товарами и услугами. Подготовить опросники и сценарии интервью;

проведены опросы и глубинные интервью с отобранными предприятиями. На основе опросов проведена оценка адвалорных эквивалентов в торговле товарами и услугами между исследуемыми странами и всеми странами ЕАЭС;

оценены экономические эффекты отмены нетарифных барьеров в ЕАЭС для исследуемых стран с детализацией по видам нетарифных барьеров, отраслей и пар стран.

Тема: Развитие института государства-наблюдателя при ЕАЭС и иных форматов взаимодействия с заинтересованными в углубленном сотрудничестве с ЕАЭС государствами (шифр темы 202-10-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

рассмотрен правовой статус государства-наблюдателя при ЕАЭС, проанализированы практики реализации государствами-наблюдателями при ЕАЭС возможностей, который такой статус предоставляет;

рассмотрены и проанализированы иные формы взаимодействия третьих стран с ЕАЭС (например, меморандумы о сотрудничестве, дорожные карты углубления сотрудничества и др.), выявлены их достоинства и недостатки.

исследованы особенности существующих институтов наблюдателя и других форматов взаимодействия в рамках действующих интеграционных объединения для развития отношений с внешними партнерами;

проведен сравнительный анализ особенностей института наблюдателя и других форматов взаимодействия, направленных на углубление сотрудничества государств-участников в рамках ЕАЭС и других региональных экономических объединений с партнерами вне таких объединений;

определены преимущества и недостатки института наблюдателя и других форматов углубления взаимодействия в ЕАЭС, а также их ключевые задачи в условиях формирования Большого Евразийского партнерства;

подготовлены предложения по совершенствованию института наблюдателя и развитию иных форматов углубленного сотрудничества ЕАЭС с третьими странами с учетом проведенного анализа.

Тема: Разработка предложений по совершенствованию наднациональных инструментов поддержки совместных кооперационных проектов ЕАЭС и по стимулированию торгового и инвестиционного сотрудничества среди делового сообщества (шифр темы 203-10-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

рассмотрены результаты действия механизма финансовой поддержки кооперационных промышленных проектов в ЕАЭС за 2024–2025 гг., определены сложности и ключевые ограничения данного механизма;

проанализирована практика реализации наднациональных механизмов поддержки кооперационного сотрудничества в рамках других интеграционных объединений и на уровне отдельных стран;

проведены оценка потребности в формировании в ЕАЭС новых наднациональных механизмов поддержки кооперационного сотрудничества, подготовить соответствующие проекты актов права Союза;

подготовлены предложения по дальнейшему развитию механизма финансовой поддержки кооперационных промышленных проектов в ЕАЭС.

Тема: Разработка и совершенствование инструментов сценарного анализа для оценки последствий интеграционных решений в Евразийском экономическом союзе (шифр темы 206-10-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведён сравнительный анализ существующих подходов к построению инструментов сценарного анализа экономических результатов реализации интеграционных процессов, включая модели общего равновесия, межотраслевого баланса;

проведено сопоставление данных национальных статистических органов и международных баз с учетом различий в методологиях учета и классификациях;

сформированы механизмы отраслевой детализации (в рамках сценарного анализа) последствий отдельных интеграционных решений, основанные на адаптации таблиц «затраты–выпуск» стран ЕАЭС;

разработаны инструменты сценарного анализа, обеспечивающие гибкую настройку параметров и комбинирование различных интеграционных сценариев.

Департамент экономического сотрудничества со странами СНГ

Тема: Разработка практических механизмов по обеспечению продовольственной безопасности в странах СНГ с целью увеличения товарооборота России с указанными странами с учетом отраслевой структуры сельскохозяйственного сектора стран-партнеров, а также интересов российских экономических операторов (шифр темы 205-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

исследовано текущее состояние продовольственных ресурсов стран СНГ, их продовольственные балансы, проведена оценка уровня самообеспеченности государств СНГ сельскохозяйственными и продовольственными товарами;

проведен анализ прогнозов изменения уровня самообеспеченности стран СНГ, с учетом растущих потребностей и их стратегических планов развития.

Для каждой из стран СНГ определены риски в части снижения или неизменности низкого уровня самообеспеченности сельскохозяйственными и продовольственными товарами;

определены возможности наращивания торговли отдельными видами сельскохозяйственных товаров и продовольствия России с партнерами по СНГ с учетом проведенного анализа;

разработаны предложения по внедрению практических механизмов по обеспечению продовольственной безопасности в странах СНГ с целью увеличения товарооборота России с указанными странами с учетом отраслевой структуры сельскохозяйственного сектора стран-партнеров, а также интересов российских экономических операторов.

Тема: Разработка целевых обзоров («хэндбуков») о ведении бизнеса в Азербайджанской Республике, Республике Таджикистан, Республике Узбекистан для распространения среди российского делового сообщества (возможности рынка/правовое регулирование/условия налогообложения/судебная система/риски) (шифр темы 207-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

определен уровень торгово-экономического сотрудничества и инвестиционного сотрудничества России с партнерами по СНГ, для чего была проанализирована динамика, объемы и структуру взаимной торговли, показатели инвестиционного сотрудничества, включающие в том числе объем накопленных прямых инвестиций, основные направления вложений;

определены обладающие наибольшим потенциалом развития торгового и инвестиционного сотрудничества с партнерами по ЕАЭС отрасли сотрудничества, а также наиболее перспективные направления в них с учетом их развития в России;

предложено описание особенностей работы на рынках партнеров по ЕАЭС, в том числе с детализированным описанием условий выхода на рынки ЕАЭС;

разработаны детализированные целевые обзоры («хэндбуки») для российского бизнеса и инвесторов с целью выхода на рынки исследуемых стран как в отраслевом разрезе, так и для всех компаний, включающие статистическую информацию по развитию торгово-экономического сотрудничества, условия ведения бизнеса в ЕАЭС и особенности у партнеров по Союзу, возможные маркетинговые отраслевые обзоры.

Тема: Оценка перспектив развития промышленности Республики Армения в сравнении с государствами-участниками СНГ для реализации отдельных кооперационных проектов в рамках действующих механизмов поддержки кооперации в двустороннем и многостороннем форматах на пространстве СНГ (шифр темы 208-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ текущего уровня развития промышленности Республике Армения и странах СНГ по отдельным видам отраслей, а также

составить соответствующие прогнозы их развития на основе стратегических приоритетов стран Содружества;

исследованы действующие механизмы поддержки промышленной и технологической кооперации в двустороннем и многостороннем форматах на пространстве СНГ;

разработаны предложения по созданию кооперационных проектов в Республике Армения и странах СНГ, отвечающих интересам России и Содружества, механизмов их поддержки, а также по участию Армении в программе евразийской промкооперации;

разработаны дополнительные предложения по мерам поддержки промышленной кооперации в СНГ.

Тема: Комплексная оценка перспектив перехода к «зеленой» экономике Республики Армения и других стран СНГ. Оценка целей и задач в части достижения Республикой Армения и другими странами СНГ экологической устойчивости, внедрения принципов «зеленой» экономики. Разработка рекомендаций для их достижения, позволяющих сблизить подходы стран СНГ в этих вопросах (шифр темы 209-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен Анализ стратегических планов перехода Республики Армения и других стран СНГ к «зеленой» экономике и по достижению экологической устойчивости;

определены сходства и различия в подходах Республики Армения и других стран СНГ при переходе к «зеленой» экономике и достижению экологической устойчивости;

проанализированы лучшие практики применения углеродного регулирования, принципов ESG и энергоперехода, которые целесообразно использовать для Республики Армения и других стран СНГ;

разработаны рекомендации по достижению экологической устойчивости и внедрению принципов «зеленой» экономики СНГ, позволяющие сблизить подходы стран СНГ в этих вопросах и не допустить возникновения климатических барьеров в торговле между ними.

Тема: Комплексная оценка производительности труда в Республике Армения и государствах-членах СНГ в отраслевом и секторальном разрезе, анализ факторов, влияющих на производительность труда, и разработка рекомендаций для ее повышения (шифр темы 210-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ существующих подходов по определению факторов роста производительности труда;

проведена оценка уровня производительности труда в Армении на основе статистических данных в отраслевом разрезе, выделены среди отраслей Армении лидеры и аутсайдеры по сравнению со странами со схожим уровнем экономического развития по уровню производительности труда (в том числе с другими странами СНГ);

определены ограничения для роста производительности труда в Республике Армения в отраслевом разрезе на основе проведенного анализа факторов роста производительности труда;

проведен анализ практик, применяемых в различных странах мира (включая страны СНГ) для повышения производительности труда в Армении разработаны критерии для определения применимости проанализированных практик в Армении и отобраны наиболее релевантные мировые практики для разработки рекомендаций по повышению уровня производительности труда;

разработаны рекомендации для Армении в области повышения уровня производительности труда в отраслевом разрезе.

Тема: Исследование мер государственной поддержки в Республике Армения, включая вопросы их мониторинга и прогнозирования. Разработка рекомендаций по совершенствованию таких мер на основе приоритетов стратегического развития стран СНГ (шифр темы 211-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

обзор мер государственной поддержки, применяемых в Республике Армения, включая вопросы их мониторинга и прогнозирования;

оценка эффективности предоставляемых мер поддержки;

разработана для Армении и других стран СНГ методология использования и оценки эффективности мер господдержки на примере российского опыта (например, ОЭЗ, ГЧП, СЗПК);

разработаны рекомендации по совершенствованию мер поддержки на основе приоритетов стратегического развития стран СНГ.

Тема: Разработка рекомендаций по углублению интеграции Узбекистана в рамках действующих интеграционных объединений на пространстве СНГ с целью расширения торгово-экономического сотрудничества с Россией (шифр темы 212-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ эффективности использования текущих интеграционных механизмов на пространстве СНГ, которые используют Россия и Узбекистан для расширения торгово-экономического сотрудничества;

определены сферы торгово-экономического сотрудничества России с Узбекистаном, которые пока не покрываются действующими интеграционными механизмами, в которых они участвуют;

разработаны рекомендации по углублению интеграции Узбекистана в рассматриваемых интеграционных объединениях с целью максимизации выгод от торгово-экономического сотрудничества с Россией.

Тема: Оценка трудового потенциала Республики Узбекистан и стран СНГ до 2030 года и возможности его использования в Российской Федерации для восполнения потребностей российской экономики. Исследование препятствий для развития сотрудничества Республики Узбекистан со

странами СНГ в части трудовой миграции и разработка рекомендаций по их преодолению (шифр темы 213-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проанализированы тенденции демографического и социально-экономического развития Республики Узбекистан и стран СНГ, их зависимость от различных факторов. Проведена оценка состояния рынков труда в странах СНГ и миграционных настроений населения, в том числе в целях поиска работы и смены места жительства. Определены основные конкуренты Российской Федерации по привлечению трудовых мигрантов из стран СНГ;

оценка возможного потока работников из Республики Узбекистана и стран СНГ в Российскую Федерацию до 2030 года (количественные и качественные характеристики), а также основных факторов, определяющих привлекательность России как страны для работы и длительного пребывания;

разработаны предложения по развитию трудового потенциала Республики Узбекистан и стран СНГ в части трудовой миграции с учетом потребностей России за счет устранения регуляторных препятствий. Оценить потоки трудовых мигрантов и экономические эффекты от реализации разработанных предложений.

Тема: Исследование возможностей для развития промышленной кооперации между Россией и Узбекистаном с учётом конкурентных преимуществ их экономик и ограничений со стороны внешних стран (шифр темы 214-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведена комплексная оценка кооперационных связей России с Узбекистаном в отраслевом разрезе (предполагает в том числе использование метода интервью);

определены наиболее перспективные сферы для развития и углубления кооперации между партнерами;

проведена оценка возможных санкционных рисков в случае развития кооперационных связей между Россией и Узбекистаном в отобранных отраслях.

Тема: Исследование перспектив и проблем либерализации торговли услугами между Россией и Узбекистаном, а также разработка рекомендаций по увеличению ее объемов и механизмам реализации такой цели (шифр темы 215-33-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен комплексный анализ торговли услугами между Россией и Узбекистаном в отраслевом разрезе;

определены препятствия для расширения торговли услугами по секторам (в том числе с использованием метода интервью);

разработаны рекомендации по мерам и механизмам расширения торговли услугами;

оценены эффекты в результате их применения.

3.2.3 Центр торгово-политических исследований (ЦТПИ)

Целью деятельности центра ЦТПИ является проведение научных исследований и разработок, оказание экспертно-аналитических услуг в области оценки мер торговой политики Российской Федерации (России) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС), их влияния на экономику России и ЕАЭС, подготовка соответствующих аналитических материалов.

В 2025 году ЦТПИ выполнял свои исследования в интересах:

Департамент аналитического сопровождения внешнеэкономической деятельности

Тема: Анализ особенностей структуры внешней торговли России, сложившейся в контексте текущих внешнеторговых ограничений, и возможностей её совершенствования с учётом существующего торгово-экономического потенциала нейтральных стран (шифр темы 320-16-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ текущего состояния торгово-экономического сотрудничества России со странами-партнерами;

выполнена оценка возможностей расширения торгово-экономического сотрудничества России с нейтральными странами;

осуществлено исследование развития отношений с дружественными странами для разработки новых методов сотрудничества с нейтральными странами;

выработаны системные предложения по улучшению отношений с другими странами.

Департамент торговых переговоров

Тема: Возможные подходы к выстраиванию торгово-политических отношений с третьими странами, включая формирование преференциальных торговых режимов, в новых геополитических условиях (шифр темы 316-11-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ стран азиатско-тихоокеанского кластера на предмет возможности преодоления различных внешнеэкономических барьеров для улучшения торговых отношений;

разработаны методы улучшения отношений с нейтральными странами данного кластера;

выявлены наиболее критические точки во внешнеэкономических взаимодействиях между дружественными странами;

выполнена оценка долгосрочного и краткосрочного трендов развития торговых отношений России со странами азиатско-тихоокеанского кластера.

Тема: Современные тренды развития международной торговли и оценка их воздействия на развитие многосторонней торговой системы в долгосрочной перспективе (шифр темы 321-11-25).

В рамках исследования были достигнуты следующие основные результаты:

проведен анализ состояния торгово-экономического сотрудничества России с нейтральными и дружественными странами;

выявлены возможные триггерные точки в торгово-экономических отношениях России с дружественными странами;

выполнена оценка возможностей улучшения торгово-экономического сотрудничества России с дружественными и нейтральными странами;

выработаны системные предложения по предотвращению влияния недружественных стран на торговые отношения России с нейтральными и дружественными странами.

3.2.4 Совет по изучению производительных сил (СОПС)

Структурное подразделение Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации по проблемам размещения производительных сил и региональной экономике.

В 2025 году коллектив исполнителей в рамках реализации задач по научной работе принимал участие в ряде научных конференций и выпустил статьи по тематике основной деятельности.

3.2.5 Центр анализа данных (ЦАД)

Деятельность Центра ориентирована на разработку и внедрение передовых методов сбора и анализа данных для совершенствования методик проведения научно-исследовательских работ во всех секторах экономики и построения фундамента научно обоснованной экономической политики. Для этого в своей деятельности центр сочетает проверку научных гипотез с решением прикладных задач.

Задачи:

аналитика текущих процессов для принятия оперативных решений;

оценка ключевых показателей социально-экономического развития;

выявление аномалий в данных;

оперативный мониторинг на уровне отраслей, регионов, муниципальных образований;

построение систем управления рисками на основе «больших данных»;

исследование причинно-следственных связей в данных, в том числе:

ретроспективные исследования;

поддержка проектирования и проведения контролируемых рандомизированных экспериментов, «регуляторных песочниц»;

прогнозирование социально-экономических процессов, в том числе:

прогнозирование агрегированных показателей на уровне экономики регионов, отраслей/секторов

прогнозирование поведения фирм и домашних хозяйств

прогнозирование сдвигов в конкурентной среде (картелизация, монополизация)

3.2.6 Центр сопровождения национального проекта «Производительность труда»

Образован в 2021 году.

В 2025 году обязанности руководителя центра исполняла Михайлова Мария Константиновна.

Центр осуществляет информационно-аналитическое сопровождение отдельных мероприятий национального проекта «Производительность труда», проводит анализ выполнения отдельных мероприятий национального проекта, а также оказывает консультационные услуги во взаимодействии с ФОИВ и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Направлениями деятельности центра являются:

информационное сопровождение комплексной поддержки предприятий-участников национального проекта;

взаимодействие с исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

разработка и адаптация методик расчета показателей национального проекта и входящих в его состав федеральных проектов;

сбор, обработка, хранение и предоставление статистических и иных массивов данных для осуществления расчета показателей на основании разработанных методик и подготовка материалов для передачи в Минэкономразвития России;

подготовка научно-методических и аналитических материалов по фундаментальным и прикладным вопросам в области повышения производительности труда в рамках национального проекта;

содействие в формировании отчетности, предусмотренной реализацией национального проекта;

участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства Академии;

решение иных задач в соответствии с целями Академии, а также поручениями Минэкономразвития России;

оказание консультационной и информационной поддержки структурным подразделениям Академии.

3.3 Общие сведения о научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках уставной деятельности академии

В рамках уставной деятельности Академия выполняет работы по экспертно-аналитическому обеспечению в рамках договоров, в том числе заключенных по итогам проведения конкурсных процедур (для федеральных органов исполнительной власти, предприятий и организаций Российской Федерации).

В 2025 году научными подразделениями Академии был выполнен ряд работ.

по разработке структурированного материала в формате 7 страновых гидов, содержащих в том числе текстовые и графические элементы их оформления по следующим странам: Казахстан, Китай, Бразилия, Таиланд, Монголия, Алжир, Армения для АО «Российский экспортный центр».

Работы включали подготовку структурированных гидов, в том числе с обзором по направлениям:

общая информация о стране,
макрэкономический обзор,

государственный сектор и закупки,
промышленность и бизнес-среда,
сельское хозяйство (АПК),
розничная торговля и электронная коммерция,
внешняя торговля,
торговое регулирование и доступ на рынок,
инвестиционный климат и специальные зоны,
логистика и транспортная инфраструктура,
банковская система и расчеты,
административные и налоговые издержки,
деловая культура и переговоры,
итоговые выводы и возможности для экспортеров.

Подготовлен аналитический отчет «Состояние продовольственного рынка в России», а также аналитический отчет «Сценарные расчеты влияния роста оборота розничной торговли на отрасли экономики Российской Федерации» для АО «ГрандТрейд».

В рамках подготовки аналитических материалов были рассмотрены позиции:

1. Макроэкономический анализ и межотраслевое моделирование
Классификация продуктов (видов экономической деятельности), конечный спрос на которые формирует оборот розничной торговли в таблицах «Затраты-Выпуск» 2021 г.

Расчет мультипликаторов созданных рабочих мест, валовой добавленной стоимости, оплаты труда и инвестиций для экономики в целом по 10 наиболее значимым видам экономической деятельности.

2. Анализ продовольственного рынка и потребительского поведения
Характеристика 10 укрупненных групп продовольствия по годовым данным (Росстат, МСХ РФ), описание границ использования данных.

Выделение доли населения, которое по экономическим причинам не может купить набор питания для организации рационального потребления.

Расчет индекса доходов в номинальном исчислении, сравнение с динамикой индекса цен, формирование гипотез вероятного спроса на продукты.

Индекс физического объема продовольственных товаров в сопоставимых ценах.

Выделение относительно рациональных норм по домохозяйствам с разным уровнем дохода. Характеристика продуктов из числа недостаточно и достаточно потребляемых относительно ориентации производства на внутреннее потребление и экспорт.

Выделение структуры потребительских расходов в последнем отчетном году. Анализ сдвигов в периоды высоких и низких доходов (по динамике среднедушевых доходов выбираются благополучные и неблагополучные годы, анализируются изменения в структуре расходов).

3. Ценовой анализ и динамика рынка

Анализ объемов производства и цен исходных промежуточных

продуктов.

Декомпозиция динамики потребительских цен – выделение трендов, сезонного и календарного эффектов.

Оказаны услуги по анализу внешнеэкономической деятельности г. Москвы в разрезе экспорта товаров для АНО «МЭЦ».

Реализация мер поддержки и развития московских экспортеров в целях выполнения задачи по развитию несырьевого неэнергетического экспорта в рамках реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».

Задачи:

сбор и/или обновление статистической и аналитической информации по экспорту товаров компаниями, зарегистрированными на территории города Москвы, для оценки текущей ситуации, тенденций и перспектив развития экспортной деятельности до 2035 г., а также анализа достижения целевых показателей Национального проекта «Международная кооперация и экспорт», установленных для города Москвы;

сбор и/или обновление статистической и аналитической информации для подготовки аналитических обзоров имеющегося экспортного потенциала компаний, зарегистрированных на территории города Москвы, на рынках зарубежных стран;

сбор и/или обновление статистической и аналитической информации для подготовки иных информационно-аналитических материалов в рамках нужд АНО «МЭЦ».

По результатам работ, выполненных за счет средств субсидии федерального бюджета и собственных средств Академии созданы и функционируют ряд информационно-аналитических порталов, в том числе:

«Платформа анализа данных» - единая информационная база, собирающая информацию из более чем 140 российских и международных источников, по более, чем 700 тысячам рядов данных макроэкономической статистики, системы национальных счетов, отраслевой статистике, статистике цен, международная торговля и пр.

На платформе предусмотрен функционал для построения собственных аналитических выкладок (таблицы, диаграммы, картограммы) из интересующих данных «не выходя с платформы».

Портал *«Анализ новостной информации о торгово-экономическом сотрудничестве России с зарубежными странами»* (доступ предоставляется сотрудникам и студентам ВАВТ). Основная цель: обеспечить сотрудников Минэкономразвития России, научных сотрудников, студентов и преподавателей ВАВТ, удобным пользовательским интерфейсом для работы с сообщениями СМИ, в привязке к странам, отраслевым товарным группам и товарным позициям.

«Интеграционный портал ЕАЭС», представляющий данные и анализ интеграции в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Портал визуализирует собираемую автоматически базу оперативных данных по:

ключевым макроэкономическим показателям;

денежно-кредитной политики;
госдолгу и бюджету;
торговле товарами и услугами;
инвестициям;
занятости и миграции.

На портале «*Оценка эффектов евразийской интеграции*» представлена цифровая экономико-математическая модель, которая обеспечивает сценарную реализацию национальных интересов Российской Федерации в многополярном мире с учетом возможностей метода межотраслевых балансов, технологий больших данных и искусственного интеллекта.

Представлены сценарии:

Вступление в ЕАЭС новых государств-членов;
Заключение торгового соглашения между ЕАЭС и третьими странами;
Устранение препятствий внутри ЕАЭС;
Оценка эффектов от интеграции в ЕАЭС для государств-членов Союза;
Разрабатываются:

Оценка влияния санкционных ограничений на экономики государств-членов ЕАЭС;

Оценка эффектов для экономик государств-членов ЕАЭС в результате возможного выхода отдельных стран из состава Союза.

Портал «*Меры торговой политики*» разрабатывается на основе моделей расчета частичного равновесия реализована возможность анализа влияния мер торговой политики на рынки основных продуктов:

зерно: пшеница, кукуруза, ячмень;

металлы: сталь, алюминий, медь, никель;

удобрения;

продовольствие: масло, птица, свинина, говядина, томаты, яблоки, бананы, сахар;

древесина;

каучук.

На портале «*Региональные рынки труда*» представлены актуальные оперативные данные по рынку труда Российской Федерации в разрезе субъектов, профессий, отраслей; и прогнозы динамики рынка. Собирается уникальная база по региональным рынкам труда — статистика по количеству вакансий и резюме из источников hh.ru и trudvsem.ru («Работа в России»). С 2021 г. осуществляется ежедневный сбор данных по представленным резюме и вакансиям для всех индустрий и профессий, для всех регионов РФ. Эта база не имеет аналогов и предоставляет возможность исследователям анализировать динамику изменений на рынках труда РФ.

Портал «*Оценка эффективности мер социальной поддержки*»: на портале представлены модели, позволяющие рассчитать прогнозы:

дополнительные потребности бюджета от повышения пособия о безработице;

средняя заработная плата и уровень бедности в ответ на повышение МРОТ;

оценка инфляции;
оценка изменения потребительского спроса в ответ на повышение МРОТ;
оценка изменения потребительского спроса в ответ на повышение пособия по безработице;
оценка изменения потребительского спроса в ответ на индексацию заработной платы работникам бюджетного сектора;
прогноз влияния изменений в расходовании средств материнского капитала на среднедушевые доходы населения;
влияние индексации средств федерального материнского (семейного) капитала на снижение уровня бедности;
влияние индексации социальных пособий для федеральных льготников на снижение уровня бедности;
прогноз дополнительной потребности бюджетов бюджетной системы РФ и увеличения среднедушевых доходов населения при индексации социальных пособий;
методика изменения уровня бедности в ответ на индексацию заработной платы работникам бюджетного сектора;
методика оценки изменения средней заработной платы в ответ на индексацию заработной платы работникам бюджетного сектора;
методика оценки уровня бедности в ответ на повышение пособия по безработице;
оценка дополнительной потребности бюджетов бюджетной системы РФ в ответ на индексацию минимального размера оплаты труда;
оценка дополнительной потребности бюджетов бюджетной системы РФ в ответ на индексацию оплаты труда работников бюджетной сферы;
методика оценки изменения размера доходов населения и уровня бедности в ответ на индексацию пенсий;
методика оценки влияния повышения величины прожиточного минимума на снижение уровня бедности;
методика оценки влияния повышения величины прожиточного минимума на рост среднедушевых доходов;
расчет численности получателей пенсий;
прогноз границы бедности в зависимости от прогноза квартального ИПЦ;
оценка влияния различных макроэкономических факторов на уровень бедности.

На портале «*ВАВТ Консалтинг*», публикуются:
ежемесячные обзоры "Портрет Интуриста в России";
еженедельные обзоры по глобальной торговой повестке;
страновые обзоры для российского рынка по странам СНГ;
система поиска по Запросам на Импорт иностранных компаний.

Планируется представлять вниманию читателей Комментарии экспертов и Аналитические обзоры научных подразделений ВАВТ.

На портале *Центра стратегического развития Армении (ЦСРА)*

представлена справочная информация для поддержки предпринимателей и актуальные данные социально-экономических показателей Армении (автоматически собираемые из национальных и международных статистических источников).

3.4 Научный потенциал сотрудников и обучающихся Академии

В 2025 году для сотрудников и обучающихся Академии продолжается работа в рамках сервисов по подбору и экспертизе научно-периодических изданий. Сервис по подбору журналов предназначен для подбора качественных научных журналов для публикации и продвижения научных исследований в высокорейтинговых научных изданиях. Экспертиза научных журналов - сервис для проведения экспертизы, выбранного сотрудником научного журнала, на предмет качества, рейтинговых и наукометрических показателей.

В рамках задач по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности в Академии существует Научное студенческое общество, а также Научный центр студсовета, который входит в Ассоциацию научных студенческих сообществ Москвы, также на постоянной основе на большинстве кафедр (специальных и языковых) действуют студенческие научные кружки, в работе которых задействованы более 1000 студентов Академии. Результаты научной работы студентов ежегодно представляются на студенческих научных конференциях, проводимых факультетами и внешними научно-образовательными организациями.

Для популяризации научной работы в академической среде, повышения качества образовательных программ через взаимодействие с экспертным сообществом Академии и привлечения молодых исследователей в науку:

проведены 2 страновых семинара по тематике Индии и Латинской Америки;

разработана и внедрена рабочая программа дисциплины «Торгово-экономическое партнерство России с зарубежными странами», которая реализуется на 3 курсе всех факультетов и включает изучение взаимодействия с Турцией, АСЕАН, Ираном, Арабскими странами Персидского залива, Пакистаном, ЕАЭС, СНГ, Узбекистаном.

3.5 Результаты научной деятельности за отчетный период

В 2025 году в систему РИНЦ загружено 38 научных неперiodических изданий ВАВТ, в это число входят монографии, научные обзоры и мониторинги, а также сборники работ студентов и аспирантов. Все публикации размещены с полным библиографическим описанием, сборники работ студентов и аспирантов размещены постатейно.

По данным РИНЦ за 2025 год число публикаций на портале e-library.ru 1095 (738 в РИНЦ), из них 503 статей в научных журналах (из них 407 статей в журналах, входящих в ВАК), 16 монографий.

ВАВТ Минэкономразвития России с 1996 года является учредителем

научного журнала «Российский внешнеэкономический вестник» (ранее Внешнеэкономический бюллетень). На страницах журнала затрагиваются актуальные проблемы мировой экономики и международных отношений, обсуждаются важнейшие для государства вопросы экспортно-импортной политики России, повышения ее конкурентоспособности на различных товарных рынках. Периодичность выпусков: 6 номеров в год. По данным за 2025 год: журнал входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК), 2 категория, а также в ЕГПНИ (Белый список) (3 категория). Российский внешнеэкономический вестник занимает 1 место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Внешняя торговля». Двухлетний Импакт-фактор журнала 1,908.

В Академии работают **2 диссертационных совета** по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук:

Диссертационный совет 57.2.001.01 по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки).

Диссертационный совет 57.2.001.02 по научной специальности 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).

В рамках работы диссертационного совета 57.2.001.01 в 2025 году прошла защита 1 диссертации:

Соискатель: Астапенко Илья Валерьевич

Тема диссертации: «Правотворчество в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе»

Специальность: 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки)

Дата защиты: 26 декабря 2025 г. в 15:00

В рамках работы диссертационного совета 57.2.001.02 в 2025 году прошла защита 2 диссертаций:

Соискатель: Долженко Игорь Борисович

Тема диссертации: «Современное состояние и перспективы международной торговли текстилем и одеждой»

Специальность: 5.2.5. Мировая экономика.

Дата защиты: 09 октября 2025 г. в 11:00.

Соискатель: Дагилис Екатерина Владимировна

Тема диссертации: «Тенденции и перспективы реализации экспортного потенциала России на мировом рынке энергетического угля в современных условиях»

Специальность: 5.2.5. Мировая экономика.

Дата защиты: 18 декабря 2025 г. в 14:00

В рамках обеспечения учебного процесса и организации научной

деятельности для обучающихся и сотрудников доступны информационные ресурсы:

Электронная библиотека ВАВТ;

Электронно-библиотечные системы: Znanium, Юрайт, Проспект, BOOK.RU, Grebennikon;

Базы данных периодических изданий: Ивис, РБК Pro;

Базы данных периодические издания на иностранных языках: The Economist, Le figaro, Le monde, Le point, Springer Nature, Wiley Online Library;

Информационные ресурсы: e-library.ru, Континент, НЭБ, UNCTAD, КИЕР, УИС «Россия», rolpred.com, информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (Ресурс БФО).

Знаковым научно-экспертным мероприятием в Академии является **Международная научная конференция ВАВТ**, которая проводится на протяжении 8 лет.

В центре научной дискуссии — актуальные вопросы социально-экономического развития, внешней торговли и международного права. Участие принимают международные эксперты, представители научно-исследовательских и общественных организаций, вузов, органов государственной власти.

В различные годы тематический охват представленных исследований включал вопросы устойчивого развития в экономической политике России, развитие инструментов государственного стратегического планирования и оперативного управления, изучение качества жизни в городах, взаимодействие с международными экономическими институтами и анализ интеграционных процессов на Евразийском пространстве.

В 2025 году основной линией обсуждения стало тема международной торговли в XXI веке: от правил ВТО к цифровым экосистемам.

Конференция прошла в период с 10 по 13 ноября 2025 года.

Мероприятие стало площадкой для обсуждения фундаментальных сдвигов в мировой экономике, кризиса многосторонних институтов и поиска новых механизмов взаимодействия для России.

В центре дискуссий были вызовы, связанные с фрагментацией глобальной торговли, переходом к силовой модели отношений и поиском альтернатив.

Пленарная сессия была посвящена будущему торговли и роли России в условиях смены глобальных правил. Участники, включая представителей Администрации Президента, ЕЭК, РСПП и Минэкономразвития, обсудили потенциал БРИКС+, ШОС и ЕАЭС в создании новой финансовой и нормативной инфраструктуры.

Ключевая лекция Алексея Портанского (НИУ ВШЭ) была посвящена последствиям тарифной политики США. Был сделан вывод о том, что мир вступает в десятилетие дорогой адаптации к фрагментации, а ущерб мировой экономике от новых тарифов может достичь \$2 трлн к 2027 году.

Экспертные сессии охватили широкий круг практических вопросов:

Натуральный товарообмен: перспективы бартерной торговли в цифровую эпоху.

IT-компании: выход российских разработчиков на новые рынки.

Торговые войны США: последствия для мира и России.

Интеграция в ЕАЭС и СНГ: новые точки роста в промышленности и цифровизации.

Правовые аспекты: регулирование цифровой торговли, защита прав потребителей в ЕАЭС, интеллектуальная собственность.

Страновой семинар, проведенный в рамках конференции, был посвящен перспективам партнерства России с арабскими странами Персидского залива (КСА, ОАЭ). Обсуждались мегапроекты региона, особенности ведения бизнеса и возможности участия России.

В рамках Конференции был проведен Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ (эссе). Всего на конкурс было представлено 15 работ от студентов бакалавриата и магистратуры из университетов Москвы, Рязани, Пекина и Ла-Плата (Аргентина). Всем победителям и участникам Конкурса были вручены сертификаты об участии в Конкурсе.

Наивысшие баллы по результатам двойной независимой экспертизы работ, представленных на Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ (эссе), набрали:

Екатерина Бронская, 1 курс магистратуры РГГУ, Москва;

Мария Егорова, 1 курс магистратуры ФМФ ВАВТ, Москва;

Виктория Боева, 3 курс бакалавриата МПФ ВАВТ, Москва;

Ши Яньсюэ, 3 курс бакалавриата Университета международного Бизнеса и Экономики, Пекин.

В 2025 году эксперты ВАВТ Минэкономразвития России нарастили экспертную представленность в СМИ и периодических изданиях. За год в рамках НИР государственного задания было опубликовано более 70 статей в журналах, сборниках научных трудов и монографий, также результаты работ были представлены на более, чем 30 научных мероприятиях, опубликовано более 60 комментариев в СМИ.

В рамках непрерывной **экспертной работы** как по направлениям исследований государственного задания, так и по отдельным запросам Академия занимается подготовкой информационных, справочных и аналитических материалов. Основным бенефициаром такой работы выступил учредитель – Минэкономразвития России, а также ряд других ФОИВ и организаций.

Среди ключевых публикаций можно выделить:

1. Родыгина, Н. Ю. Современные инструменты и новые механизмы регулирования внешней торговли креативных товаров и услуг / Н. Ю. Родыгина, А. В. Синилова // Международная экономика. – 2025. – Т. 22, № 7. – С. 565-573. – DOI 10.33920/vne-04-2507-02. – EDN QAJYUB.

2. Родыгина, Н. Ю. Инновационность и креативность как динамические черты ТНК индустрии моды в новой нормальности / Н. Ю.

Родыгина, И. Б. Долженко // Экономические науки. – 2025. – № 244. – С. 594-599. – DOI 10.14451/1.244.594. – EDN DLBNHR.

3. Зворыкина, Ю. В. Новые контуры развития контейнерной системы Российской Федерации / Ю. В. Зворыкина, Н. В. Щербинин // Вестник университета. – 2025. – № 6. – С. 140-149. – DOI 10.26425/1816-4277-2025-6-140-149. – EDN ZOCNRV.

4. Кархова, И. Ю. Применение цифровых технологий в логистике / И. Ю. Кархова // Российский внешнеэкономический вестник. – 2025. – № 7. – С. 45-56. – DOI 10.24412/2072-8042-2025-7-45-56. – EDN XROFCY.

5. Кривокоченко, Л. В. Актуальные аспекты развития современного мебельного рынка / Л. В. Кривокоченко // Российский внешнеэкономический вестник. – 2025. – № 5. – С. 65-75. – DOI 10.24412/2072-8042-2025-5-65-75. – EDN EWAHMT.

6. Исмагилова, О. Д. Россия на мировом рынке подсолнечного масла: технологическое лидерство и обеспечение продовольственной безопасности / О. Д. Исмагилова, В. Н. Попова // Вестник евразийской науки. — 2025. — Т. 17. — № 5. — URL: <https://esj.today/PDF/55ECVN525.pdf>.

7. Исмагилова О. Д., Попова В. Н. Анализ возможностей для сотрудничества России и Казахстана по развитию цепочек добавленной стоимости металлургической отрасли // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2025. – №. 3. – С. 161-180.

8. Спартак, А. Н., Кравченко, Ю. Б., & Шелгинских, Е. М. (2025). Перспективы развития бартерной торговли между Россией и Пакистаном. Российский внешнеэкономический вестник, (8), 7–21. <https://doi.org/10.64545/2072-8042-2025-8-7-21>.

9. Дробница И.К., Спартак А.Н. Передача сельскохозяйственных земель в концессию в странах африки: практика и уроки для России / Россия в системе глобальных экономических изменений: инвестиции, торговля, цифровые институты / А.Н. Спартак, И.А. Соколов, А.Д. Левашенко и др. - Москва: ВАВТ, 2025. - ISBN 978-5-9547-0243-9.

10. Французов, В. В. (2025). Развитие инвестиционного сотрудничества Венесуэлы с зарубежными странами в новых геополитических условиях. Российский внешнеэкономический вестник, (9), 8–24. <https://doi.org/10.64545/2072-8042-2025-9-8-24>.

11. Технологический мост: сотрудничество России и Бразилии в цифровой эпохе / Н. Ю. Родыгина, Д. Д. Бобрышев, И. В. Еропкина [и др.] // Образование и право. – 2025. – № 7. – С. 180-184. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-7-180-184. – EDN ERSMZR.

12. Партнёрская модель международной экспансии: цифровая экосистема МТС на рынке ЮАР / Н. Ю. Родыгина, А. А. Ковалева, И. В. Еропкина, Д. Д. Бобрышев // Образование и право. – 2025. – № 8. – С. 86-93. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-8-86-93. – EDN KIQNZZ.

13. Родыгина, Н. Ю. Современные тенденции развития креативной экономики в Африке / Н. Ю. Родыгина, А. В. Синилова // Российский внешнеэкономический вестник. – 2025. – № 3. – С. 43-48. – DOI 10.24412/2072-

8042-2025-3-43-48. – EDN YYEJSG.

14. Энергетическая политика России: риски, перспективы, адаптация / Н. Ю. Родыгина, С. В. Молева, Л. А. Обуховская [и др.] // Образование и право. – 2025. – № 7. – С. 21-26. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-7-21-26. – EDN LABCUR.

15. Родыгина, Н. Ю. Стратегии развития креативной экономики в странах Юго-Восточной Азии: опыт государственной политики и международного сотрудничества / Н. Ю. Родыгина, А. В. Синилова // Международная экономика. – 2025. – Т. 22, № 8. – С. 679-684. – DOI 10.33920/vne-04-2508-04. – EDN DEVBSW.

16. М. Г. Гирич, А. Д. Левашенко Злоупотребление доминирующим положением платформ за счет данных: опыт зарубежных стран// Современная конкуренция. 2025. №6.

17. Ермохин И.С., Черновол К.А. Разработка механизмов, направленных на совершенствование государственной политики в сфере краткосрочной трудовой миграции для восполнения дефицита трудовых ресурсов в России// Миграционное право.2026. №2.

18. Левашенко А. Д., Синельников-Мурылев С. Г. Персональные данные: экономические проблемы и правовое регулирование //Экономическая политика. – 2025. – Т. 20. – №. 6. – С. 96-119.

19. Максимович, Л. Б. Принцип защиты материнства как правовое средство обеспечения интересов матери (на примере статьи 17 Семейного кодекса Российской Федерации) / Л. Б. Максимович // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. – 2025. – № 1(81). – С. 165-172. – DOI 10.26456/vtrpravo/2025.1.165. – EDN XJXQMG.

20. Ермохин И.С., Кучерова Д.Э. Расширение инструментов поддержки социально-ориентированных НКО в России: зарубежные практики и возможности международного сотрудничества / Россия в системе глобальных экономических изменений: инвестиции, торговля, цифровые институты / А.Н. Спартак, И.А. Соколов, А.Д. Левашенко и др. - Москва: ВАВТ, 2025. - ISBN 978-5-9547-0243-9.

21. Иванов, В. В. Оценка влияния цифровых валют на внешнеторговые операции / В. В. Иванов, С. И. Захарченко // Финансы и кредит. – 2025. – Т. 31, № 6. – С. 26-42. – DOI 10.24891/ufzbcx. – EDN UFZBCX.

22. Иванов, В. В. Перспективы использования цифровых финансовых активов на рынке международного движения капитала и инвестиций / В. В. Иванов, С. В. Харинов // Инновации и инвестиции. – 2025. – № 2. – С. 500-503. – EDN GVPUAL.

23. Афанасьева, О. Н. Эволюция нормативно-правовой базы цифрового юаня как фактор усиления его международного влияния / О. Н. Афанасьева, Е. Д. Латышев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – № 5-2(104). – С. 335-340. – DOI 10.24412/2500-1000-2025-5-2-335-340. – EDN WFIJIG.

24. Голованова, Д. А., Ермохин, И. С., & Левашенко, А. Д. (2025). Поиск баланса регулирования развития ВАТС в России. Российский

внешнеэкономический вестник, (9), 69–84. <https://doi.org/10.64545/2072-8042-2025-9-69-84> (Original work published 10 декабрь 2025 г.).

25. Экспортный контроль РФ и изменения в его правовом регулировании в период 2014-2024 годов / А.Ю. Агапов, С.В. Халипов // Пробелы в российском законодательстве. – 2025. – Т. 18, № 4. – С. 150-161. – DOI 10.33693/2072-3164-2025-18-4-150-161. – EDN JORDBU.

26. О формировании новых подходов к определению и подтверждению таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации / Д.С. Власенко, В.Н. Ионичева, А.Ю. Кожанков // Таможенное дело. – 2025. – № 2. – С. 2-5. – DOI 10.18572/2071-1220-2025-2-2-5. – EDN OBTBVG.

27. Ключевые направления сотрудничества России и Индии и анализ существующего уровня сотрудничества в торговле товарами и услугами / Н. Ю. Родыгина, А. А. Ковалева, И. В. Еропкина, Д. Д. Бобрышев // Образование и право. – 2025. – № 5. – С. 22-28. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-22-28. – EDN MWSDXR.

28. Пыжиков Н.С., Кузьмичев К. С., Живалов В. Н. Торгово-экономическое сотрудничество Евразийского экономического союза с потенциальными странами-партнерами по Большому Евразийскому партнерству// Российский внешнеэкономический вестник. 2025. №7. С. 28–44 <https://doi.org/10.24412/2072-8042-2025-7-28-44>.

29. Институциональное сотрудничество России и Турции как фактор расширения торгово-экономической кооперации стран / И. Ю. Ткаченко, А. В. Попук // Российский внешнеэкономический вестник. – 2025. – № 3. – С. 103-115. – DOI 10.24412/2072-8042-2025-3-103-115. – EDN SQJANL.

30. Совершенствование механизмов ГЧП в сфере образования стран интеграционного объединения ЕАЭС // Хозяйство и право. 2025. №4.

31. Исмагилова О.Д., Попова В.Н. Анализ возможностей для сотрудничества России и Казахстана по развитию цепочек добавленной стоимости металлургической отрасли // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2025. № 3. С. 161-180. https://doi.org/10.52180/2073-6487_2025_3_161_180 EDN: WNQBCE.

32. Попова В.Н., Живалов В.Н. Продовольственная безопасность в РФ: проблема реализации внутренних потребностей на фоне расширения экспортных возможностей // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство. 2025. Т. 20. № 3. С. 384–402. doi: 10.22363/2312-797X-2025-20-3-384-402 EDN: VSMQPA.

33. Живалов В.Н., Стоянова Е.В., Кузьмичев К.С. О снижении в странах Евразийского экономического союза негативных эффектов от санкционной политики// Налоги. № 02/2025. С. 35-39. DOI: 10.18572/1999-4796-2025-2-35-39.

34. Экономическая категория ресурсной бедности - факторный анализ / Ф. И. Аржаев // Национальная безопасность / Nota Bene. – 2025. – № 3. – С. 47-59. – DOI 10.7256/2454-0668.2025.3.73286. – EDN DCAUWU.

35. Кондратов Д. И. Экспорт газа Россией: эволюция и его

перспективы //Проблемы теории и практики управления. – №. 2. – с. 41-60.

36. Восканян, Мариам, и Виктория Айрапетян. 2025. «Анализ и оценка критического импорта Армении через призму продовольственной безопасности». Современная мировая экономика 2 (4). <https://doi.org/10.17323/2949-5776-2024-2-4-106-123>.

37. Человеческий капитал как драйвер развития стран Большого Евразийского партнерства //Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2025. Т. 19. №. 2. С. 118-130.

38. Савинов, Ю. А., Орлова, Г. А., Скурова, А. В., & Тарановская, Е. В. (2025). Цифровые технологии в международном бизнесе. Российский внешнеэкономический вестник, (5), 19–32. <https://doi.org/10.24412/2072-8042-2025-5-19-32>.

39. Чимирис Е., Крупина А. Редкоземельные металлы в странах Центральной Азии: глобальная конкуренция и стратегии сотрудничества //Международные процессы. – 2025. – Т. 23. – №. 1. – С. 63-85.

40. Афанасьева, О. Н. Влияние изменения объемов нефтедобычи на мировую экономику / О. Н. Афанасьева, Э. А. Алибаева // Актуальные вопросы современной экономики. – 2025. – № 4. – С. 53-58. – EDN YFNZRG.

41. Зворыкина Ю.В., Савченко В.С. Перспективы изменения конъюнктуры рынка золота и ее влияние на инвестиционную политику золотодобывающих компаний / Ю. В. Зворыкина, В. С. Савченко // Инновации и инвестиции. – 2025. – № 6. – С. 70-75.

42. Зворыкина, Ю. В. Исследование механизмов привлечения инвестиций в золотодобывающие компании в России / Ю. В. Зворыкина, В. С. Савченко // Финансовые рынки и банки. – 2025. – № 4. – С. 375-382. – EDN ITZLWB.

43. Восканян, М. Исследование внешней торговли Армении в контексте современных тенденций: Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского советов Российско-Армянского университета / М. Восканян, В. Айрапетян, А. Галстян. – Ереван : Российско-Армянский университет, 2025. – 122 с. – ISBN 978-9939-67-372-1. – EDN WTUCGH.

44. Зворыкина Ю.В., Калмыков А.Ю., Леваева Л.А. Климатические риски цепочек поставок в розничной торговле // Страхование право. – 2025. - № 1.

45. Аржаев, Ф. И. Цели устойчивого развития ООН до 2030 года и уровень их реализации в современных условиях / Ф. И. Аржаев // Управление риском. – 2025. – № 1(113). – С. 21-29. – EDN QURJFZ.

46. Крупина А.А. Человеческий капитал как драйвер развития стран Большого Евразийского партнерства. ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: экономика, право, политика. 2025;19(2):118-130. EDN: OOADPU.

47. Афанасьева, О. Н. Инструменты долгового финансирования организаций в России: проблемы и перспективы / О. Н. Афанасьева, А. И. Загуменных // Оригинальные исследования. – 2025. – Т. 15, № 4. – С. 346-355. – EDN FOITRE.

48. Никифоров, В. А. Международно-правовая основа трансфера технологий в контексте антироссийских ограничительных мер Запада / В. А.

Никифоров, Е. В. Епихин // Пробелы в российском законодательстве. – 2025. – Т. 18, № 2. – С. 132-138. – DOI 10.33693/2541-8025-2025-18-2-132-138. – EDN SAGVCY.

49. Zheltonozhko T. Vision on the joint investment projects of the Commonwealth countries // ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ / Вестник МГИМО.

50. Внешняя торговля товарами России со странами-членами ЕАЭС и с партнерами вне ЕАЭС // Таможенное дело. 2025. №1

51. Геваргизова Л.С., Живалов В.Н., Кадыров А.М, Ахмедиева А.Т., Маъмуров Б.Х. Институциональные преобразования и инвестиционные соглашения как драйверы экономического развития Республики Узбекистан.

52. Развитие инвестиционного сотрудничества России с Республикой Узбекистан / А. М. Кадыров, А. В. Точин, А. Т. Ахмедиева [и др.]. – Ташкент : Science and Innovation, 2025. – 428 с. – ISBN 9789910879692. – EDN JJCGHN.

53. Майстренко, А. Г. Проблемы адаптации российской молодежи к профессиональной деятельности / А. Г. Майстренко, Г. А. Майстренко // Международный научный вестник. – 2025. – № 4. – С. 258-263. – DOI 10.24412/2782-3849-2025-4-258-263. – EDN BITRKR.

54. Афанасьева, О. Н. Трудовая миграция из стран СНГ в Россию / О. Н. Афанасьева, У. И. Проклова // Столыпинский вестник. – 2025. – Т. 7, № 1. – EDN AOWNDY.

55. Кондратов, Д. И. Экспорт газа Россией и его возможности / Д. И. Кондратов // Международная экономика. – 2025. – Т. 22, № 6. – С. 487-507. – DOI 10.33920/vne-04-2506-03. – EDN TIXPHL.

56. Стоянова Е.В., Живалов В.Н., Кузьмичев К.С. Кооперационные связи России с партнерами по СНГ в условиях санкций// «Транспортное право» № 01/2025. С. 2-5. DOI. 10.18572/1812-3937-2025-1-2-5.

57. Анисимова, Т. В., Синельникова, Е. А. (2025). Экспорт и продвижение российского образовательного продукта на зарубежном рынке. Российский внешнеэкономический вестник, (4), 33–42. <https://doi.org/10.24412/2072-8042-2025-4-33-42>.

58. Кадыров А.М., Точин А.В., Ахмедиева А.Т., Пыжиков Н.С., Маъмуров Б.Х., Живалов В.Н. Развитие IT-услуг между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2025. № 4. С. 17–29. DOI: 10.18137/RNU.V9276.25.04.P.017.

59. Влияние высокой ключевой ставки на строительный сектор РФ / Н. Е. Карамышева, Н. В. Седова // Экономика строительства. – 2025. – № 3. – С. 442-444. – EDN JRUFOL.

60. Зуева Т.Г., Трудаева Т.А. Потенциал мини-сделок в торговой политике России / Россия в системе глобальных экономических изменений: инвестиции, торговля, цифровые институты / А.Н. Спартак, И.А. Соколов, А.Д. Левашенко и др. - Москва: ВАВТ, 2025. - ISBN 978-5-9547-0243-9.

61. Зуева Т.Г., Савельев О.В., Фурманов К.К. В поисках торговых партнеров для России: оценка целесообразности заключения соглашений о

свободной торговле на основе метода главных компонент. Вопросы экономики. 2025;(11):60-78. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2025-11-60-78>.

62. Крючков Р.В., Трудаева Т.А. Методы выявления перспективных рынков для переориентации внешней торговли России / Россия в системе глобальных экономических изменений: инвестиции, торговля, цифровые институты / А.Н. Спартак, И.А. Соколов, А.Д. Левашенко и др. - Москва: ВАВТ, 2025. - ISBN 978-5-9547-0243-9.

63. Современная система международных экономических отношений: между глобализацией и фрагментацией. / Под общ. ред.: Т. М. Исаченко, И. Н. Платонова, Л. С. Ревенко. М.: КноРус, 2025. С. 54–62.

64. Дубновицкая А., Фурманов К.К. Диверсификация экспорта: возможные рынки сбыта для продукции лесной промышленности// Международная экономика, №12, 2025.

65. Гусейнов, Э. Э., Исаченко, Т. М. (2025). Защита интеллектуальной собственности в фармацевтической отрасли ЕС и глобальный доступ к лекарствам. Российский внешнеэкономический вестник, (9), 25–41. <https://doi.org/10.64545/2072-8042-2025-9-25-41>.

66. Мягков, В. Ю. «Гренландский вектор» геоэкономической стратегии США / В. Ю. Мягков // Российский внешнеэкономический вестник. – 2025. – № 2. – С. 61-68. – DOI 10.24412/2072-8042-2025-2-61-68. – EDN TBSKNA.

67. Никифоров, В. А. Международно-правовая основа трансфера технологий в контексте антироссийских ограничительных мер Запада / В. А. Никифоров, Е. В. Епихин // Пробелы в российском законодательстве. – 2025. – Т. 18, № 2. – С. 132-138. – DOI 10.33693/2541-8025-2025-18-2-132-138. – EDN SAGVCY.

68. Стрижкова, Л. А., & Селиванова, М. . В. (2025). Сфера услуг и экономическое развитие. Российский внешнеэкономический вестник, (9), 108–127. <https://doi.org/10.64545/2072-8042-2025-9-108-127>.

69. Локтева Ж. В. Промышленность Архангельской области //Научно-образовательный портал " Большая российская энциклопедия" Учредители: Правительство РФ. – №. 1.

70. Сельское хозяйство Архангельской области// //Научно-образовательный портал" Большая российская энциклопедия" Учредители: Правительство РФ. – №. 1.

71. Транспорт Архангельской области//Научно-образовательный портал" Большая российская энциклопедия" Учредители: Правительство РФ. – №. 1.

72. Стрижкова Л.А., Куранов Г.О. Структурные изменения, риски и новые требования к управлению экономикой, роль ИКТ и ИИ/ Россия в системе глобальных экономических изменений: инвестиции, торговля, цифровые институты / А.Н. Спартак, И.А. Соколов, А.Д. Левашенко и др. - Москва: ВАВТ, 2025. - ISBN 978-5-9547-0243-9.

73. Кириченко И.А. и др. Риски достижения целей развития жилищного строительства в контексте экономической безопасности страны //

Экономическая безопасность. Т. 8, Н. 4, Апрель 2025 С. 839-864.

74. Кириченко И.А., Наумов С.Н., Мигунов И.Н. Развитие инструментария реализации национальных проектов и государственных программ как важный приоритет обеспечения национальной экономической безопасности Российской Федерации // Экономическая безопасность. – 2025. – Том 8. – № 9. – doi: 10.18334/ecsec.8.9.123957.

75. Кириченко И.А., Маршова Т.Н., Мигунов И.Н., Петросян И.Б. Строительство: тенденции, факторы и ограничения в контексте стратегических приоритетов развития страны. Вестник МГСУ. 2025;20(8):1242-1263. <https://doi.org/10.22227/1997-0935.2025.8.1242-1263>.

76. Наумов, С. Н., Власов, С. В., & Екатериновская, М. А. (2025). Экспортный потенциал России: оценка и направления развития. Российский внешнеэкономический вестник, (8), 112–121. <https://doi.org/10.64545/2072-8042-2025-8-112-121>.

77. Маршова Т.Н., Мигунов И.Н., Кириченко И.А. Анализ рисков реализации государственных программ и проектов по итогам их мониторинга в 2020-2024 гг // Экономическая безопасность. – 2025. – Том 8. – № 12. – doi: 10.18334/ecsec.8.12.124456 - EDN BTMXVB.

78. Наумов С.Н. Использование искусственного интеллекта при разработке документов стратегического планирования в России / Россия в системе глобальных экономических изменений: инвестиции, торговля, цифровые институты / А.Н. Спартак, И.А. Соколов, А.Д. Левашенко и др. - Москва: ВАВТ, 2025. - ISBN 978-5-9547-0243-9.

3.6. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации

В деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров Академия руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными правовыми актами, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

В Академии созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Академия продолжает осуществлять подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с Образовательными Стандартами ВАВТ Минэкономразвития России по направлениям подготовки 38.06.01 «Экономика» и 40.06.01 «Юриспруденция»; а так же, в соответствии Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, утвержденных ВАВТ Минэкономразвития России по научным специальностям 5.2.5. Мировая экономика, 5.2.6. Менеджмент, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки аспирантов соответствует ФГТ и ФГОС ВО.

Количество лиц, принимаемых в аспирантуру Академии для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и структура их приема устанавливаются ежегодно государственным заданием, утверждаемым Минэкономразвития России. Академия осуществляет прием на обучение в аспирантуре на основании договоров, заключаемых с юридическими и(или) физическими лицами при условии оплаты ими обучения из собственных средств.

Итоги приемной кампании 2025 года по приему на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Специальность	2023 год		2024 год		2025 год	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на договорной основе	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на договорной основе	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на договорной основе
5.2.5 Мировая экономика	2	22	3	10	-	26
5.2.6 Менеджмент	-	7	-	9	-	9
5.1.5 Международно-правовые науки	-	7	-	11	-	9
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	-	9	-	12	-	6
Итого:	45		45		50	

Распределение аспирантов по направлениям и научным специальностям:

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся	
	очно	заочно
5.2.5 Мировая экономика	112	-
5.2.6 Менеджмент	92	-
5.1.5 Международно-правовые науки	41	-
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	38	-
38.06.01 Экономика	7	3
40.06.01 Юриспруденция	2	5
Итого:	292	8

На конец 2025 года общая численность аспирантов составила 300 человека.

В Академии работают и руководят научными исследованиями аспирантов 27 докторов наук и 35 кандидатов наук на восьми кафедрах.

В 2025 году два человека успешно завершили обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

Итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2025 году проводилась на заседании итоговой аттестационной комиссии в формате оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В 2025 году 13 человек успешно завершили обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (семь выпускников на научной специальности «Мировая экономика», шесть по «Менеджменту»). По факту окончания обучения им были выданы Свидетельство об окончании аспирантуры и Заключение организации для представления диссертации в диссертационные советы. Из них один человек успешно прошел процедуру защиты диссертации в диссертационном совете и ему была присвоена степень кандидата наук по научной специальности Менеджмент.

Кроме подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, одним из научных направлений деятельности Академии является сопровождение лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры. Соискатели ученых степеней кандидата наук могут подготавливать диссертации по научным специальностям, по которым в Академии открыты Диссертационные советы.

В 2025 году численность лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры по научным специальностям составило:

научная специальность	количество/чел.
5.2.5 «Мировая экономика»	
- кафедра мировой экономики	4
- кафедра международной торговли и внешней торговли РФ	6
5.1.5 Международно-правовые науки	4
Всего	14

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества

Международное сотрудничество является одним из важнейших направлений деятельности ВАВТ Минэкономразвития России. Эффективность отдела напрямую влияет на укрепление репутации Академии в России и за рубежом, а также на ее привлекательность для будущих студентов. Это достигается за счет расширения партнерской сети, что открывает новые возможности для академической мобильности и реализации совместных программ с зарубежными вузами с перспективой получения двух дипломов. Для многих абитуриентов, ориентированных на качественное образование, упомянутые аспекты являются решающими при выборе вуза, что, в свою очередь, вносит весомый вклад в финансовую стабильность учебного заведения.

Новые соглашения

Благодаря активному поиску перспективных партнеров международному отделу удалось существенно нарастить договорную базу с иностранными образовательными учреждениями. В условиях формирующегося многополярного миропорядка, приоритет отдавался дружественным странам Мирового большинства. Заключено 14 соглашений (+21% к базе 2024 года):

1. Католический университет Сальты (Аргентина, Меморандум о взаимопонимании);
2. Эфиопский университет государственной службы (Эфиопия, Меморандум о взаимопонимании);
3. Белорусский государственный экономический университет (Беларусь, Меморандум о сотрудничестве);
4. Экономический университет Хошимина (Вьетнам, Меморандум о взаимопонимании);
5. Совет Россия-Гаити (Гаити, Меморандум о взаимопонимании);
6. Институт управленческих исследований GNIOT (Индия, Меморандум о взаимопонимании);
7. Ляонинский университет международного бизнеса и экономики (Китай, Меморандум о взаимопонимании);
8. Чжуннаньский университет экономики и права (Китай, Меморандум о взаимопонимании);
9. Арбитражная комиссия г. Гуанчжоу (Китай, Меморандум о совместной поддержке талантливых юристов-международников);
10. Корейский Деловой Совет, Соглашение о сотрудничестве;
11. Технический университет ОСТИМ (Турция, Меморандум о взаимопонимании);
12. Ассоциация «Расширенная туманганская инициатива» (Китай, Корея, Монголия, Меморандум о взаимопонимании о создании и деятельности сети исследовательских институтов);

13. АНО «Арабская мечта», Меморандум о взаимопонимании;
14. ИП Фадель Ирина Джамиль, Соглашение о сотрудничестве.

4.2. Обучение иностранных студентов

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в Академию в 2025/2026 учебном году приняты 14 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе 4 по программам бакалавриата, 10 - на магистратуру. В 2025/2026 учебном году на контрактную форму обучения принято 5 иностранных студентов (2 – бакалавриат, из них 1 – очная форма обучения, Туркменистан, 1 – очно-заочная, Беларусь; 3 - магистратура: 2 – Индия, очная форма обучения, 1 – Боливия, очная форма обучения). В аспирантуру на контрактную форму обучения поступил студент из Казахстана.

В 2025/2026 учебном году (на 18.03.2026) в Академии обучается 93 иностранных студента и слушателя, в том числе 69 студентов - по основным программам, 11 по программам ДПО на факультете международного бизнеса (ФМБ), 2 соискателя, 2 аспиранта и 9 по программе входящей академической мобильности. С целью расширения взаимодействия в сфере подготовки научных кадров были выделены два гранта для граждан Узбекистана для написания диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук.

Международным отделом предпринимаются эффективные усилия по привлечению иностранных абитуриентов. Отмечаем результативность проведенных в осеннем семестре 2025/2026 учебного года Олимпиад для иностранных граждан: для школьников и выпускников школ, бакалавров и выпускников бакалавриата, что способствовало выявлению наиболее заинтересованных и талантливых абитуриентов, нацеленных на поступление в Академию. Совокупный охват Олимпиад превысил 400 заявок.

Международный отдел также выступил организатором и координатором ежегодной Международной летней школы для иностранных студентов (с 28 июля по 8 августа 2025 года), в которой приняли участие граждане Вьетнама, Гамбии и Ирана. В рамках школы прошли лекции и мастер-классы по переговорному процессу, русскому языку как иностранному и межкультурной коммуникации.

Полагаем востребованным участие в зарубежных образовательных выставках, в том числе по линии Россотрудничества, для рекрутирования способных выпускников. В их отсутствие благодаря налаженным личным связям сотрудников распространение информации об Академии осуществлялось через МИД России, представительства Россотрудничества за рубежом и дипкорпус, аккредитованный в Москве.

**Набор иностранных студентов по программам бакалавриата
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Страна	Квота	Контракт	Всего
1	Беларусь	1	1	2
2	Казахстан	1	-	1
3	Китай	1	-	1
4	Латвия	1	-	1
5	Туркмения	-	1	1
	ИТОГО:	4	2	6

**Набор иностранных студентов по программам магистратуры
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Страна	Квота	Контракт	Всего
1.	Боливия	-	1	1
2.	Вьетнам	1	-	1
3.	Индия	-	2	2
4.	Казахстан	1	-	1
5.	Киргизия	2	-	2
6.	Узбекистан	6	-	6
	ИТОГО:	10	3	13

В 2025 году состоялся выпуск 17 иностранных граждан по программам бакалавриата (9 человек) и магистратуры (8 человек).

Адаптационная и воспитательная работа

Одной из приоритетных задач международного отдела является социально-культурная адаптация иностранных обучающихся. В рамках ее реализации проведены следующие мероприятия:

25 октября 2025 года состоялась встреча иностранных студентов первого курса с руководством ВАВТ Минэкономразвития России. Были разъяснены основы безопасного, комфортного пребывания в студенческой среде, в крупном городе.

8 декабря 2025 года была организована встреча иностранных студентов ВАВТ Минэкономразвития России с председателем Всероссийского межнационального союза молодежи. Заслушан курс по социальной и культурной адаптации, снижению рисков межкультурной конфликтности, противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

17 декабря 2025 года в рамках культурно-образовательной работы иностранные студенты Академии посетили экскурсию «Путешествие по России» в Национальном центре «Россия». Мероприятие позволило ознакомиться с географией, экономикой и культурой регионов России, увидеть точки соприкосновения с российской молодежью.

Проводятся регулярные индивидуальные беседы с иностранными студентами, в том числе об изменениях в миграционном режиме, проверка соблюдения сроков регистрации, прохождения повторного

медосвидетельствования и наличия всех необходимых документов.

4.3. Академическая мобильность обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

В условиях непростой геополитической обстановки международный отдел установил и укрепил контакты с вузами Аргентины, Беларуси, Вьетнама, Индии, Ирана, КНР, Турции, Бразилии, Гаити и Эфиопии. Велась активная работа по увеличению числа образовательных программ с зарубежными вузами. Удалось сохранить высокую динамику академической мобильности. С учетом весомой лингвистической компоненты в Академии данный показатель является одним из определяющих для абитуриентов при выборе вуза.

С ноября 2020 года в Академии реализуется программа двух дипломов с Пекинским объединенным университетом (ПОУ, Китай) на факультете экономистов-международников (ФЭМ) профиля «Международное сотрудничество с Китаем». Первые два года студенты учатся в Академии, а на 3-4 курсах – в Китае. Вуз-партнер предоставляет гранты на бесплатное обучение студентам ВАВТ Минэкономразвития России. В 2025/2026 учебном году по программе обучается 20 студентов ФЭМ (13 студентов 4 курса и 7 студентов 3 курса).

Программа двух дипломов с Пекинским (ПОУ)
(всего студентов на программе в год):

Академический обмен с Пекинским объединенным университетом	Учебный год					
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Количество студентов Академии, прошедших обучение	6	16	22	26	29	20

С 2016 года с ПОУ реализуется программа семестрового обмена. В 2025/2026 учебном году 11 студентов 3 курса ФЭМ были направлены на обучение в китайский университет на один семестр.

Всего в рамках программы семестрового обмена в 2025 году выехали:

в весеннем семестре 2024/2025 учебного года: 2 студента факультета внешнеторгового менеджмента (ФВМ) - в Университет внешней торговли (г. Ханой, Вьетнам); 2 студента ФВМ – в Пекинский университет иностранных языков (г. Пекин, Китай); 4 студента ФВМ – в Университет международного бизнеса и экономики; 2 студентки факультета международных финансов (ФМФ) – в Автономный университет Чапинго (Мексика); 2 студента ФВМ – в Цзилиньский университет финансов и экономики.

в осеннем семестре 2025/2026 года: 3 студента ФВМ отправились на обучение в Политехнический университет Гранколумбиано (Колумбия); 2 студента ФМФ - в Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин, Китай); 3 студента ФВМ - в Пекинский университет иностранных языков (г. Пекин, Китай); 1 студент ФВМ - в Университет внешней торговли

(г. Ханой, Вьетнам); 2 студента (ФЭМ и ФВМ) впервые были направлены в Шанхайский университет международного бизнеса и экономики (г. Шанхай, Китай), 11 студентов ФЭМ и ФВМ впервые выехали в Чжуннаньский университет экономики и права (г. Ухань, Китай).

Также в осеннем семестре в рамках программы академической мобильности уже традиционно на обучение в Академию прибыли 4 студента из Цзилиньского университета финансов и экономики.

Короткие стажировки за рубеж также пользуются большим спросом среди студентов Академии:

С 1 по 14 июля 2025 года 26 студентов приняли участие в бесплатной международной летней школе в Китае на основании Меморандума о взаимопонимании с Чжуннаньским университетом экономики и права (КНР, г. Ухань).

С 27 по 31 октября 2025 года 3 студента Академии выехали в Осеннюю экономическую школу на базе Российско-Армянского (Славянского) университета (г. Ереван), посвященную проблемам и перспективам развития финансовой системы на глобальном и локальном уровнях.

Международный отдел сопровождает студентов Академии на всех этапах зарубежных поездок, во взаимодействии с загранучреждениями МИД России подключается к решению возникающих проблемных, в том числе экстренных медицинских вопросов.

Организуются ознакомительные протокольные мероприятия в торговых представительствах России за рубежом. Так, 18 марта 2025 года на площадке Российского культурного центра в Пекине сотрудники торгпредства России в Китае провели семинар для студентов ВАВТ Минэкономразвития России, находящихся в стране по обмену.

Исходящая мобильность	Бакалавриат			Магистратура
	семестровые обмены	два диплома	короткие программы	короткие программы
Армения	-	-	3	-
Венгрия	1	-	-	-
Вьетнам	4	-	-	-
Китай	37	20	23	1
Колумбия	3	-	-	-
Мексика	2	-	-	-
ИТОГО:		93		1

4.4 Иностранные визиты в Академию

В 2025 году усилиями международного отдела поддерживались и расширялись устойчивые контакты с руководством иностранных дипломатических миссий, аккредитованных в Москве, международными ассоциациями. Цель – расширение географии академических связей с зарубежными вузами-партнерами. Устойчивые связи в государственном

секторе и среди предпринимательского сообщества позволяли продвигать кандидатуры перспективных выпускников для трудоустройства по выбранной специальности.

29 января 2025 года представители Федерального университета Рио-де-Жанейро посетили Академию для обсуждения программы обмена студентами в рамках магистерской программы «Международный бизнес на рынках БРИКС».

26 февраля 2025 года в рамках участия в семинаре «Перспективы углубления торгово-экономического партнерства России со странами ЛАКБ» Академию посетили Чрезвычайные и Полномочные Послы Боливии и Мексики.

3 марта 2025 года Президент Союза Африканских диаспор в России и Ассоциации Эфиопской общины в России и СНГ провел мастер-класс для студентов Академии о ведении бизнеса в Африке.

21 апреля 2025 года Академию посетила делегация Султаната Оман во главе с директором Института Султана Кабуса.

28 апреля 2025 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран провел в ВАВТ Минэкономразвития России лекцию на персидском языке о текущем двустороннем сотрудничестве.

14 мая 2025 года Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан выступил перед обучающимися с лекцией о текущем торгово-экономическом сотрудничестве двух стран.

18 июня 2025 года в Академии прошел семинар на тему: «БРИКС и международный коммерческий арбитраж: возможности и вызовы развития», организованный совместно с Арбитражной комиссией Гуанчжоу (КНР).

12 августа 2025 года Академию посетила делегация Технического университета ОСТИМ (Турецкая Республика). Ректор турецкого вуза презентовал студентам и сотрудникам ВАВТ Минэкономразвития России авторскую книгу об экономической эффективности.

3 октября 2025 года Академию посетила преподаватель Школы менеджмента Южной Африки (MANCOSA) и рассказала студентам ВАВТ Минэкономразвития России об образовании и трудоустройстве в ЮАР в сравнении с Глобальным Югом.

24 октября 2025 года состоялся визит экспертов Национального института научной политики Исламской Республики Иран.

24 ноября 2025 года делегация иранского Университета «Land University and Holding» обсудила в ВАВТ Минэкономразвития России перспективы организации студенческих обменов.

24 ноября 2025 года для согласования совместных научных исследований и конференций Академию посетила делегация Университета внешней торговли Вьетнама (г. Ханой).

24-27 ноября 2025 года представители Посольства Доминиканской Республики организовали выставку картин в читальном зале библиотеки и провели лекцию на испанском языке на тему торговли, инвестиций и туризма.

4 декабря 2025 года состоялся визит делегации Ляонинского

университета международного бизнеса и экономики на полях 25-й сессии Консультативной комиссии Расширенной туманганской инициативы. Намечены перспективы студенческих обменов для студентов и преподавателей и реализация совместных онлайн-проектов.

10 декабря 2025 года состоялся визит в Академию представителей Института международных отношений при Министерстве иностранных дел Ирана, определены параметры сотрудничества в области академических обменов.

4.5 Международные онлайн-проекты

В 2025 году международный отдел продолжил реализацию онлайн-форм взаимодействия с иностранными вузами-партнерами, что позволяет поддерживать и развивать лингвистические навыки и формирует кросс культурные компетенции у студентов Академии.

11 февраля 2025 года был проведен исследовательский проект «Влияние кросс-культурных факторов на мотивацию молодых специалистов в российско-китайских проектах» совместно с ООО «Группа Лоджик Старс».

В феврале - апреле 2025 года прошел цикл онлайн-встреч между студентами ВАВТ Минэкономразвития России и студентами вузов Гаити о культуре и традициях России и Гаити.

В марте – апреле 2025 года был проведен международный образовательный проект «Туризм и Искусственный интеллект: глобальные перспективы в Аргентине, Доминиканской Республике и России». Участие приняли студенты ВАВТ Минэкономразвития России, студенты из Папского католического университета Мадре-и-Маэстра (Доминиканская республика) и студенты Католического университета Сальты (Аргентина). Целью проекта стало изучение применения технологий искусственного интеллекта в сфере туризма.

3 марта 2025 года руководство международного отдела приняло участие (видеоконференцсвязь) в Российско-тайском форуме по вопросам высшего образования «Образование в России и Таиланде: университет – пространство инноваций». Обсуждались образовательные инновации и укрепление культурно-экономических связей.

6 марта 2025 года международный отдел провел онлайн-день открытых дверей для иностранных абитуриентов, в рамках которого при содействии Школы переговоров Академии прошел мастер-класс по проведению международных переговоров.

С 25 марта по 15 апреля 2025 года был проведен курс совместного международного онлайн обучения COIL (Collaborative Online International Learning) на английском языке на тему: «Инновации и устойчивое развитие в туризме». В нем приняли участие студенты из ВАВТ Минэкономразвития России, Папского католического университета Мадре-и-Маэстра (Доминиканская республика), Католического университета Сальты (Аргентина). Студенты в смешанных командах проводили исследования о развитии туризма в России, Доминиканской Республике и Аргентине.

С 10 апреля по 30 мая 2025 года состоялся курс совместного международного онлайн обучения COIL (Collaborative Online International Learning) на английском языке на тему: «Туризм: взгляд из России и Китая». Проект объединил студентов из ВАВТ Минэкономразвития России, Университета международного бизнеса и экономики (Китай), Пекинского объединённого университета, Ляонинского университета международного бизнеса и экономики, Чжуннаньского университета экономики и права для исследования туристических возможностей двух стран и разработки практических решений по улучшению туристической отрасли.

15 мая 2025 года профессор Леопольдо Коалья (Перу) прочитал онлайн-лекцию на испанском языке «Экономическая интеграция в мире» («La integración económica mundial») о мировой экономической интеграции и участии Перу в торговых соглашениях студентам старших курсов Академии.

В осеннем семестре с 30 октября по 1 декабря 2025 года студенты ВАВТ Минэкономразвития России приняли участие в совместном онлайн-проекте на английском языке со студентами Католического университета Сальты (Аргентина). Целью проекта было изучение сходств и различий гастрономии и возможности гастрономического туризма в России и Аргентине.

С октября по декабрь 2025 года состоялся курс совместного международного онлайн обучения COIL (Collaborative Online International Learning) на английском языке с турецкими вузами на тему: «Туризм: взгляд из России и Турции». В проекте участвовали 34 студента ВАВТ Минэкономразвития России и 36 студентов из Университета экономики и технологий ТООБ (Турция) и 4 студента из Ближневосточного технического университета (Турция).

24 ноября 2025 года сотрудники международного отдела выступили с онлайн-презентацией на английском языке об Академии на мероприятии, организованном Представительством Россотрудничества в Сербии для школьников и их родителей.

10 декабря 2025 года сотрудники международного отдела выступили с онлайн-презентацией Академии на мероприятии, организованном Представительством Россотрудничества в Беларуси для потенциальных абитуриентов.

Со 2 по 16 декабря был проведен онлайн проект между студентами ВАВТ Минэкономразвития России (12 человек) и Antalya Bilim University (Университетом науки г. Анталии) (6 человек) на английском языке на тему: «Корпоративная устойчивость и зеленый переход – политика и экономика». Проект направлен на изучение практики корпоративной устойчивости с основным упором на факторы экологии, социальной ответственности и корпоративного управления в России и Турции.

4.6 Многостороннее сотрудничество

Международный отдел продолжает развивать сотрудничество в рамках ассоциаций.

Совместно со Школой переговоров ВАВТ и кафедрой английского языка

направления «Международная экономика и международные финансы» организованы три образовательных онлайн-марафона «Искусство договариваться»:

с 3 по 9 апреля 2025 года - в рамках Российско-Вьетнамского консорциума экономических университетов;

с 27 октября по 6 ноября 2025 года - в рамках Евразийского сетевого университета;

со 2 по 4 декабря 2025 года - в рамках Российско-Китайской ассоциации экономических университетов (РКАЭУ).

Студенты-участники марафона получили ценную обратную связь и профессиональные рекомендации по совершенствованию переговорных навыков от экспертов-практиков.

В соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации при ведущей координирующей роли международного отдела реализован госконтракт по организации и проведению подготовки (обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации) российских специалистов за рубежом (Китайская Народная Республика, Республика Индия, Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Арабская Республика Египет). Обеспечено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации семи групп российских участников в количестве 120 человек по семи направлениям подготовки:

21 сентября – 27 сентября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Общая экономическая кооперация и торговля» в Республике Индия, г. Нью-Дели (13 участников);

21 сентября – 27 сентября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Экономическая кооперация в промышленности» в Республике Индия, г. Нью-Дели (17 участников);

11 октября – 18 октября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Экономическая кооперация в строительстве (строительные материалы и оборудование)» в Китайской Народной Республике, г. Гуанчжоу (15 участников);

11 октября – 18 октября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Экономическая кооперация в сфере машиностроения» в Китайской Народной Республике, г. Гуанчжоу (25 участников);

8 ноября – 14 ноября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Общая экономическая кооперация» в Арабской Республике Египет, г. Каир (15 участников);

16 ноября – 22 ноября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность и торговля» в Республике Узбекистан, г. Ташкент (20 участников);

23 ноября – 29 ноября 2025 г. – повышение квалификации по направлению «Легкая промышленность и торговля» в Республике Беларусь, г. Минск (15 участников).

Сотрудники международного отдела командировались к месту проведения зарубежной стажировки российских предпринимателей для их сопровождения и решения организационных вопросов.

В 2025 году в рамках сотрудничества с вузами Евразийского сетевого университета между ВАВТ Минэкономразвития России, Государственным университетом управления (Москва) и Кыргызским экономическим университетом имени М. Рыскулбекова была реализована дополнительная образовательная программа для иностранных граждан – программа повышения квалификации «Право ЕАЭС: теория и практика».

Командировки

В отчетном периоде представители международного направления Академии приняли участие в ряде мероприятий за рубежом:

25 марта 2025 года – обеспечение участия ректора в заседании подгруппы по гостеприимству и правам туристов российско-турецкой межправительственной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству (Турция, г. Анкара). В рамках визита налажены контакты с Техническим университетом ОСТИМ и Университетом экономики и технологий ТООБ (Анкара).

21-25 апреля 2025 года – участие в образовательном мероприятии «Марафон знаний: российская неделя экономики во Вьетнаме», организованном Финансовым университетом при Правительстве России и Банковской академией Вьетнама в Ханое для вузов-участников Российско-Вьетнамского консорциума экономических университетов.

Международный отдел на регулярной основе готовит отчетные материалы и мониторинги по запросам министерств и ведомств, ведет страницу о международной деятельности на сайте Академии, а также англоязычную версию веб-сайта, актуализирует информацию на зарубежных образовательных интернет-ресурсах, ведет работу по размещению информации о ВАВТ в соцсетях Русских домов.

Впервые с 2018 года актуализировано Положение по академической мобильности.

В 2025 году впервые началась реализация дополнительной общеобразовательной программы «Практический курс русского языка. Подготовка иностранных слушателей к обучению в ВУЗах РФ». Ожидается, что выпускниками программы станут 40 иностранных граждан.

Осуществлялось плотное взаимодействие с МВД России по визовым вопросам и вопросам миграционного учета иностранных студентов.

Особое внимание уделяется профессиональной подготовке работников Академии. В декабре 2025 года сотрудники международного отдела прошли курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами»; в марте 2026 года – по программе «Прием без границ: от проектирования до зачисления».

Перечисленные достижения свидетельствуют о значительном вкладе

международного отдела в устойчивое и динамичное развитие Академии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Реализация молодежной политики

Молодежная политика и воспитательная работа в Академии в полной мере способствуют реализации государственных интересов через подготовку квалифицированных специалистов во внешнеэкономической деятельности, сочетающих в себе профессиональные качества, национальные идеи и гражданские ценности с широким общекультурным развитием.

При реализации молодежной политики и осуществлении воспитательной деятельности Академия руководствуется Указами Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г., от 01.07.2024 №1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также Приказом Минэкономразвития России от 25.12.2024 № 837 «Об утверждении Плана мероприятий Минэкономразвития России по реализации Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В целях исполнения «Плана мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на 2025 год», утвержденного Приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 28.02.2025 №98, организационные мероприятия в области молодежной политики, воспитательной деятельности и системы поддержки обучающихся в 2025 г. в Академии реализуются по следующим направлениям:

реализация мероприятий по сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как основном стратегическом национальном приоритете;

внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, направленных на укрепление чувства гордости за Отечество, на неприятие идеологии терроризма и экстремизма;

поддержка проектной деятельности обучающихся, включая систему поддержки молодежных инициатив, повышение проектной грамотности студентов;

поддержка и проведение культурно-массовых, творческих и спортивно-оздоровительных мероприятий;

реализация комплекса мер поддержки обучающихся, в том числе

стипендиальное обеспечение.

В соответствии с требованиями законодательства в Академии разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания студентов ВАВТ Минэкономразвития России и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год, утвержденные решением Ученым советом ВАВТ Минэкономразвития России (протокол от 24.06.2025 г. № 12), включая следующие направления работы:

- формирование корпоративной культуры студентов;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- духовно-нравственное;
- спорт и здоровый образ жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое.

5.1.1 Работа структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава Академии

В Академии создана и активно действует кадровая база для реализации молодежной политики и воспитательной работы, включая Ученый совет, проректора по молодежной политике, проректора по безопасности, советника ректора по внеаудиторной работе, советника проректора по молодежной политике, деканаты, профессорско-преподавательский состав академии, структурные подразделения, в том числе центр карьеры, международный отдел, отдел учета и делопроизводства обучающихся, департамент информационных технологий, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, а также совет обучающихся.

Важным условием поддержки молодежной политики является активная работа кафедр и заинтересованность профессорско-преподавательского состава во внеаудиторной работе. Преподавателей Академии всегда отличала готовность передавать студентам свои знания, силы и время, но в основном это касалось научно-образовательной деятельности, связанной с проведением научных конференций, круглых столов и конкурсов. В Академии удалось создать настоящую команду преподавателей-соратников, готовых участвовать в социально-значимых конкурсах и программах на постоянной основе. Команда включает преподавателей разных кафедр и специальностей, ее состав все время пополняется. Благодаря активности преподавателей студенты стали чаще вовлекаться в масштабные международные форумы, всероссийские проекты, добровольческие акции, спортивные события и многое другое.

Одной из активных форм поддержки обучающихся преподавательским сообществом является его участие в развитии проектной деятельности студентов, что является важным приоритетным направлением Академии. Уже четвертый год наши студенты участвуют во «Всероссийском конкурсе студенческих инициатив» (далее – Конкурс), который реализуется по инициативе и при поддержке Министерства экономического развития

Российской Федерации. В отчетном периоде Конкурс проводился в два этапа с мая по декабрь 2025 года:

I этап: Полуфинал до 31 октября 2025 года;

II этап: Финал до 30 ноября 2025 года.

Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности студентов в сферу государственного управления, развитие личностного и профессионального потенциала студентов, применение на практике теоретических знаний, полученных в ходе обучения в ВУЗах, а также поддержка студенческих инициатив в разработке инвестиционных проектов, инновационных решений в сфере государственного управления и социально-экономического развития.

Куратором-организатором от Академии ежегодно является старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга Кузина Е.Ю.

Было заявлено 6 проектов от студенческих команд бакалавриата Академии, все команды-участницы успешно были зарегистрированы на сайте организатора – Фонда «Центр стратегических разработок». В полуфинал прошли команды-победители по следующим тематическим направлениям:

1. по направлению «Цифровые решения» – команда «NervLib» в составе студента ФВМ-2 Корнаухова А.С. – капитан, студента МРЭА Смирнова И.Д.;

2. по направлению «Повышение производительности труда» – команда «Победа» в составе студентов ФВМ-3: Морозовой Е.С. – капитан, Кухарец Д.А., Пфау А.Е., Полозовой А.М., Перескоковой К.В.;

3. по направлению «Развитие бренда территории» прошли две команды: команда «Триолита» в составе студентов ФВМ-3: Мысковой Т.В. – капитан, Ирхиной Е.А., Прокиной Е.А. и команда «Янтарный вектор» в составе студентов ФВМ-2: Бахичевой В.А. – капитан, Митрофановой В.А., Петрасовой В.И., Ватолина М.А. и студента ВШЭ Прохорова Г.В.;

4. по направлению «Климатические проекты и низкоуглеродное развитие» – команда «Family Traders» в составе студентов: Овсебяна А.Р. – капитан, ФВМ-4, студентов ФЭМ-3 Жуковой В.С. и Степанченко Н.Н., а также студентов УПОБ: Перекопской Я.А. и Юровских А.Д.;

5. по направлению «Развитие предпринимательства» – команда «Эффект Латте» в составе студентов ФВМ Ершова К.И. – капитан и Подколозиной А.А., а также студента РТУ МИРЭА Трость Э. А.

В финал от Академии вышли три команды по следующим номинациям: «Производительность труда» (команда «Победа»), «Климатические низкоуглеродные проекты» (команда «Family Traders»), «Цифровые решения» (команда «NervLib»). Все три команды заняли призовые места в соответствующих номинациях. В итоге у Академии два вторых места и одно третье место.

Конкурс является для студентов нашей Академии уникальной возможностью попробовать себя в качестве разработчиков инвестиционных проектов по одному из трех предложенных направлений, почувствовать себя членом команды единомышленников. Все участники проявили свои

профессиональные и личностные способности в создании инноваций в сфере государственного управления и социально-экономического развития, смогли не только сформулировать и разработать идею своего проекта, но самое главное – апробировали свои инновационные решения во время презентаций проектов перед профессиональными руководителями и инвесторами.

5.1.2 Развитие наставничества и совершенствование воспитательной работы

Для активного развития наставничества необходимы подготовленные кадры – заинтересованные студенты старших курсов, готовые к сотрудничеству с учащимися Академии в различных сферах их жизнедеятельности: профессиональной, интеллектуальной, социальной и иной. Для подготовки таких кадров в Академии было внедрено адаптационное волонтерство, ориентированное на помощь первокурсникам.

Программа наставничества реализуется в Академии по двум основным направлениям: адаптационное волонтерство студентами старших курсов, ориентированное на помощь первокурсникам и наставничество, осуществляемое выпускниками Академии

Таким образом, наставничество осуществляют 40 капитанов – студентов старших курсов, включая выпускников и 5 капитанов, оказывающих поддержку иностранным студентам. В их задачу входит организация ознакомления студентов первого курса с правами и обязанностями обучающихся, с локальными нормативными актами Академии, включая Устав ВАВТ Минэкономразвития России, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Приказ о режиме занятий обучающихся.

Капитаны помогают ребятам ориентироваться в навигации по Академии, знакомят с распорядком работы кафедр, деканатов, библиотеки, столовой, отделов и департаментов. Первокурсники узнают о возможностях, которые предоставляет им Академия для реализации интересов в науке и спорте, в творчестве и социальной активности, в проектной деятельности и предпринимательстве.

В этой связи, для ускорения адаптации студентов первого курса, в сентябре 2025 года были реализованы следующие мероприятия: «Интерактивная программа для первокурсников с советом обучающихся», «День первокурсника», приуроченный ко Дню знаний, квест «Тропа первокурсника», фестиваль студенческих проектов. В результате ребята первого курса смогли не только легко социализироваться в новых условиях, но и найти друзей и единомышленников, что и продемонстрировали в масштабном мероприятии «Знакомьтесь, мы первый курс!».

Капитаны являются проводниками уникальных традиций и морально-нравственных ценностей Академии.

Наставничество выпускников Академии в 2025 году было реализовано посредством таких мероприятий как: активное привлечение выпускников в качестве приглашенных преподавателей-практиков, корпоративных партнеров-работодателей, вовлечение выпускников в содействие по

разработке и реализации студенческих проектов, активное вовлечение выпускников в духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание студенческой молодежи.

23 мая 2025 года в Академии прошел уже традиционный вечер встречи выпускников, на котором приняло участие более 600 выпускников разных лет. Праздничный вечер начался с особенного события: выпускники Академии заложили «Сад выпускников» перед административным корпусом в непосредственной близости к мемориальному знаку «Слава защитникам Отечества!». Они посадили яблони, символизирующие преемственность поколений, дальнейшее успешное развитие и процветание Академии.

Для повышения уровня интеграции выпускников в академическое сообщество были проведены мероприятия, направленные на укрепление связей между бывшими студентами и Академией. Например, две выпускницы ФЭМ – Груздева А.Р., специалист отдела логистики и клиентского сервиса ООО «МАРК О'ПОЛО РУС», и Минасян Э.А., менеджер внешнеэкономической деятельности компании Transportal24, уже не первый раз участвовали в работе комиссии Межвузовского кейс-чемпионата по международной транспортной логистике. Этот чемпионат проводился Академией 10 апреля 2025 г. совместно несколькими ведущими вузами страны: Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО), Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ) и Российским государственным университетом нефти и газа имени И.М. Губкина. Участие выпускников в данной инициативе демонстрирует высокий уровень их профессиональной компетенции и приверженность делу развития образовательных проектов.

Выпускники Академии выступают в роли спикеров на заседаниях студенческих клубов и участвуют в организации различных культурных мероприятий, таких как вокальные и танцевальные конкурсы, игры Клуба веселых и находчивых. Среди наиболее активных выпускников Академии можно отметить: Левушкину Л. (ФМФ, 2022), Данковцеву Д. (ФВМ, 2013), Гороховскую И. (ФЭМ, 2014), Козлова Т. (ФЭМ, 2015), Ефремова А. (ФВМ, 2019), Секояна Д. (ФМФ, 2023), Идрисова Т. (ФВМ, 2022), Жвакина А. (ФЭМ, 2018), Дюкарева А. (МПФ, 2016), Герасименко Е. (МПФ, 2022).

Студенты Академии активно участвуют в волонтерской и добровольческой деятельности: поддерживают донорское движение, участвуя в коммуникационной площадке «Донорство крови»; осуществляют шефство над Таганским детским фондом, оказывают помощь приютам для бездомных животных, сотрудничают с Ресурсным центром Дома НКО, организацией «Студенты России», Мосволонтерством, Реабилитационным центром для лиц без определенного места жительства им. Е.Глинки, участвуют в мероприятиях для детей-инвалидов, проводимых Фондом «Жизнь в движении» и Фондом «Хочу ходить» и др.

В Академии духовно-нравственные и патриотические мероприятия проводятся в разнообразных формах с использованием разных методов

работы: патриотические концерты, клубная деятельность по общественно-политическому направлению, историко-творческие квесты, волонтерская деятельность и многое другое, что в целом дает положительный воспитательный результат.

5.1.3 Основные направления и результаты воспитательной работы Академии в 2025 году

Основные направления и результаты воспитательной работы Академии в 2025 году, направленные на реализацию государственной политики Российской Федерации по сохранению и развитию традиционных духовно-нравственных ценностей:

№ п/п	Направление воспитательной работы (наименование мероприятия)	Достигнуты результаты воспитательной работы
<i>1. Сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей Российской Федерации</i>		
1.1.	Мероприятия в честь 23 февраля – Дня защитника Отечества: информационная фото-выставка на сайте Академии о героях Отечества; военно-патриотическая акция «С Днем Защитника Отечества!» (поздравительные открытки участникам СВО на фронт); спортивно-патриотическое мероприятие «Гонка героев ВАВТ»; брифинг со студентами на тему: «Международный терроризм: причины и последствия»	Формирование осознанного, основанного на объективных исторических фактах уважения к прошлому нашей страны, в том числе, к памяти о подвиге защитников Родины в годы Великой Отечественной войны, подвиге воинов-интернационалистов. Развитие общегражданских ценностных ориентаций, в том числе через включение в общественно-значимые виды деятельности, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Воспитание нетерпимости к девиантным формам социального поведения
1.2.	Цикл историко-патриотических и культурно-просветительских мероприятий: финал Московского молодежного патриотического конкурса «Весна 45-го года»; митинг у памятника Защитникам Отечества – сотрудникам ВАВТ; организация экспозиции, посвященной Великой Отечественной Войне; встречи с ветеранами и участниками СВО.	Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, попыткам принизить значимость российской культуры, дискредитировать Русский мир, его традиции и идеалы. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
1.3.	Участие студентов Академии в международных, всероссийских, городских акциях и проектах: «Цветы Победы». Возложение цветов, например, к памятнику Подольским курсантам (Молодежь Москвы); Всероссийская акция «Георгиевская	Формирование идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству. Противодействие идеологии и проявлениям неонацизма. Развитие нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму и

№ п/п	Направление воспитательной работы (наименование мероприятия)	Достигнуты результаты воспитательной работы
	лента»; Всероссийский проект «Наши Победы»; Всероссийская акция «Свеча памяти»; международная акция «Огненные картины войны»; акция «День Московского народного ополчения» - возложение цветов к Памятнику Народным Ополченцам Москвы	ксенофобии. Продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и противодействие деструктивной идеологии.
1.4.	Цикл культурно-исторических и ознакомительных мероприятий с достопримечательностями России: фотоконкурс «История семейных снимков», «Как я провел лето»; участие студентов ВАВТ в городских мероприятиях, посвященных Дню России; мероприятия в честь Дня Героев Отечества.	Духовное, эстетическое воспитание. Знакомство студентов с красотой нашей страны, воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине и государству. Повышение культурного уровня студентов, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей и инициатив студентов. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности и историко-культурного наследия России.
1.5.	Цикл культурно-исторических мероприятий, посвященных любви и служению России: выставка картин Ю.Г. Александровой на тему: «Все начинается с любви»; выставка картин И.Ю. Карховой на тему: «Пусть живопись нас приютит...»; презентация книги «А.И. Микоян и внешняя торговля СССР в годы Великой Отечественной войны», авторы: В.И, Панов, Л.Н. Панова, С.А. Саркисян	Содействие и популяризация отечественного исторического и культурного наследия. Приобщение обучающихся к классическим и современным произведениям искусства и литературы, богатству национальной и мировой истории и культуры. Продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации. Воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов.
<i>2. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете</i>		
2.1.	Мероприятия по сохранению, укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей: открытая лекция на тему: «Традиционные семейные ценности»; круглый стол на тему: «Архитектура отношений в молодых семьях»; цикл публикаций «Семейные истории. Бессмертная память. Герои нашего	Формирование целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и

№ п/п	Направление воспитательной работы (наименование мероприятия)	Достигнуты результаты воспитательной работы
	<p>времени» Спартакиада ВАВТ «Мы вместе» – семейный день здоровья; массовый спортивный праздник для студенческой молодежи, в том числе, с детьми «Забег с ректором»</p>	<p>развитию. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, культуры ведения безопасного образа жизни, включающая отрицательное отношение к вредным привычкам; развитие мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, способности к сохранению и укреплению здоровья.</p>
2.2.	<p>Мероприятия по адаптации первокурсников к традиционным ценностям Академии: массовое праздничное мероприятие «День первокурсника»; квест «Тропа первокурсника»; тим-билдинг Студсовета; массовое ознакомительное мероприятие «Фестиваль студенческих проектов»; массовое воспитательное мероприятие «Знакомьтесь, мы первый курс!»</p>	<p>Формирование культуры поведения в Академии, принятие традиционных ценностей ФГБОУ ВО «ВАВТ», формирование корпоративного духа студентов. Формирование коммуникативных умений и навыков. Развитие студенческого самоуправления как фактор воспитания будущего специалиста, как организатора, личности с активной социальной позицией. Формирование ответственности, дисциплинированности, умения работать в команде, планировать свои действия, умение слушать и общаться с коллегами.</p>
2.3.	<p>Мероприятия по обеспечению преемственности поколений: празднование Дня российского студенчества; участие в кубке КВН ВАВТ; вокальный студенческий проект «Голос ВАВТ»; культурно-массовое мероприятие «Праздничный конкурсный концерт «Голос весны»; X Юбилейный открытый фестиваль «Московская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования в 2025 году (конкурсные направления: «Вокальное», «Арт», «Танцевальное», «Весна победа»); Танцевальный чемпионат ВАВТ; Зимний кубок КВН</p>	<p>Культурно-творческое воспитание обеспечивает: формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; формирование у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество; развитие креативности студентов. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.</p>
2.4.	<p>Участие в донорском движении и благотворительных акциях массовое мероприятие «День донора»; «Семинар активистов донорского</p>	<p>Формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья и преодоления</p>

№ п/п	Направление воспитательной работы (наименование мероприятия)	Достигнуты результаты воспитательной работы
	<p>движения г. Москвы» при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики Правительства Москвы;</p> <p>шефская волонтерская работа в Таганском Детском Фонде «Пусть всегда будет солнце»;</p> <p>шефская волонтерская работа в Благотворительном фонде «Хочу ходить» (центр протезирования);</p> <p>помощь студентов Академии приютам для животных</p>	<p>психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>Воспитание в студентах лучших человеческих качеств – милосердия, сочувствия, чувства удовлетворения за возможность помочь нуждающимся.</p> <p>Развитие у студентов желания оказать помощь ближнему, чувства сострадания.</p> <p>Оказание поддержки семьям участников специальной военной операции и жителям освобожденных территорий.</p>

Студенты Академии активно участвуют в волонтерской и добровольческой деятельности: поддерживают донорское движение, участвуя в коммуникационной площадке «Донорство крови»; осуществляют шефство над Таганским детским фондом, шефствуют над приютами для бездомных животных, сотрудничают с Ресурсным центром Дома НКО, организацией «Студенты России», Мосволонтерством, Реабилитационным центром для лиц без определенного места жительства им. Е.Глинки, участвуют в мероприятиях для детей-инвалидов Фонда «Жизнь в движении» и Фонда «Хочу ходить» и др.

5.1.4 Развитие молодежных инициатив и стимулирование обучающихся к участию в социально-значимых конкурсах и программах

В Академии созданы все условия для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями.

Реализация инициатив и творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций и формирования ценностных ориентаций осуществляется посредством функционирования следующих клубов и объединений в течении учебного года:

Клубы любителей иностранных языков (китайский, испанский, английский, немецкий и французский);

«Студенческие парламентские клубы»;

Клуб настольных игр «RFTAGames»;

Клуб «Киберспорт ВАВТ»;

Клуб «Что? Где? Когда?»;

Клуб «Своя игра»;

Киноклуб ВАВТ;

Клуб веселых и находчивых;

Танцевальная группа «Народники» и др.

Всего в Академии действуют на постоянной основе 50 клубов и студенческих объединений, включая клубы по профессиональным интересам: финансовый клуб ВАВТ, кейс-клуб, клуб ораторского мастерства, дебат-клуб и др. Студенты Академии участвуют в международных марафонах, например, в интеллектуальном марафоне «Новое знание».

В этом году под руководством куратора Кузиной Е.Ю. продолжает

свою деятельность Кейс-клуб ВАВТ. С начала учебного года проведено 6 мероприятий, включая:

март-апрель 2025 г. подготовка команд к участию в кейс-чемпионате CUP Russia 2025г.;

подготовка Кейс-марафона CUSE Club RFTA ВАВТ 28 апреля 2025г.;

23.05.2025 г. заседание Кейс-клуб ВАВТ по итогам Кейс-марафона;

в октябре 2025 г. состоялась Кейс-игра «Продвижение видео». Решение кейсов. Всего приняло участие около 50 человек;

16.10.2025 г. мероприятие Кейса-клуба ВАВТ «Данные, психология и интуиция при умном найме»;

в ноябре 2025 г. проведены лекции «Основы маркетинга» в рамках кейс-марафона «Первые шаги в маркетинге». Приняло участие свыше 90 человек;

подготовка кейс-марафона по маркетингу 05.11.2025 г. и 15.11.2025 г.

Таким образом, в Академии выстроена система реализации студенческих проектов по разным направлениям, что позволяет студентам получить практический опыт работы в команде, развить лидерские качества, получить навык работы в режиме многозадачности и soft skills.

Выстроена «обратная связь» между заинтересованными государственными, негосударственными и коммерческими организациями, работающими в сфере науки и образования и молодыми людьми, заинтересованными в получении информации о конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях данной направленности.

5.1.5 Развитие системы социальной и материальной поддержки студентов, включая молодые студенческие семьи

Проведен аудит и внесены актуальные изменения и дополнения в локальные нормативные акты Академии по стипендиальному обеспечению и другим формам материальной поддержки обучающихся в Академии. Внесены актуальные изменения в систему оценки видов деятельности студента, исходя из количества баллов за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной областях деятельности.

Данная система оценки является базой для формирования системы цифровых бонусов для победителей и призеров конкурсов, кейс-чемпионатов, выдающихся студентов, студентов, достигших высоких результатов в учебной и научной деятельности, с помощью которых возможна оплата обучения на программах дополнительного образования.

В Академии разработаны и успешно применяются несколько систем социальной поддержки студентов, нуждающихся в специальных условиях обучения и проживания.

Например, льготные категории обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата очной формы обучения, включающие лиц, прибывших из зоны специальной военной операции (далее – СВО), а также обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками СВО, имеют право на первоочередное зачисление на учебные программы на бюджетной основе, а также внеочередное поселение в

студенческое общежитие Академии по адресу: Москва, ул. Пудовкина, д. 4А. Льготным категориям обучающихся в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом ректора Академии место в студенческом общежитии предоставляется бесплатно.

В соответствии с Положением ВАВТ Минэкономразвития России о Программе предоставления льготного питания обучающимся, студенты-очники бакалавриата и магистратуры имеют право на получение основного (горячего) питания со скидкой 100% на период с 1 сентября по 30 июня (далее – учебный год). Такую же льготу на питание имеют обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, обучающихся в возрасте до 23 лет, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также обучающиеся, проживающие в малоимущих семьях и дети участников специальной военной операции. Кроме того, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения, попавшие в трудную жизненную ситуацию, могут претендовать на 60% скидку в течение учебного семестра. Всего за прошедший год воспользовались программой льготного питания со 100% скидкой 76 студентов-льготников и 58 студентов смогли воспользоваться скидкой в 60%.

Активные и талантливые студенты из числа сборных команд Академии, участвующие в Московских студенческих спортивных играх, а также обучающиеся из числа президиума студенческого совета и(или) активисты студенческого самоуправления, имеющие не менее 15 баллов за общественную и культурно-творческую деятельность (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении) имеют право в течение учебного года на 60% скидку по льготному питанию. Программой льготного питания в 2025 году пользовалось 24 студента данной категории.

Раз в год обучающиеся льготных категорий могут получить материальную помощь от Академии. По состоянию на конец отчётного периода материальная (финансовая) поддержка была оказана 69 обучающимся.

5.1.6 Меры поддержки молодых семей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» Академией организован комплекс мероприятий, направленных на защиту, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и популяризацию семейных ценностей и традиций.

Поддержка молодых студенческих семей реализуется в пяти основных направлениях:

- материальная (финансовая) поддержка;
- материальная (нефинансовая) поддержка;
- инфраструктурная поддержка;
- информационная поддержка;
- иная поддержка.

Меры поддержки молодых семей			
№ п/п	Описание меры	Категория благополучателей	Условия для получения
Материальная (финансовая) поддержка			
1.	Единовременная материальная помощь обучающимся, вступившим в брак в период обучения	Обучающиеся вуза (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Обучающийся очной формы обучения
2.	Единовременная материальная помощь женщинам, родившим в период обучения ребенка	Обучающиеся вуза (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Обучающийся очной формы обучения
3.	Ежегодная единовременная материальная помощь обучающимся, имеющим детей до 3 лет	Обучающиеся вуза (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Обучающийся очной формы обучения
Материальная (не финансовая) поддержка			
4.	В случае трудной жизненной ситуации включение в программу «Льготное питание» сроком на один семестр	Обучающиеся вуза (бакалавриат, специалитет)	Обучающийся очной формы обучения
Инфраструктурная поддержка			
5.	Выделение семейных комнат в общежитиях для студентов, состоящих в зарегистрированном браке	Обучающиеся вуза (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Оба супруга являются обучающимися вуза по очной форме обучения
Информационная поддержка			
6.	Оказание юридической помощи	обучающиеся Академии (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура); работники Академии	Обучающийся очной, очно-заочной, заочной форм обучения
7.	Оказание психологической помощи	обучающиеся Академии (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура); работники Академии	Обучающийся очной, очно-заочной, заочной форм обучения
Иная поддержка			
8.	Новогодние сладкие подарки для детей	дети работников Академии	Необходимо быть членом Профсоюзной организации

5.1.7 Социальная поддержка талантливых студентов из социально незащищённых семей и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Академия оказывает социальную поддержку студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в получении профессионального образования и гарантирует создание им необходимых

условий для его получения:

способствует осуществлению их прав и свобод наравне с другими студентами;

способствует развитию их личности, индивидуальных особенностей и возможностей;

способствует интеграции их в студенческое сообщество и российский социум;

обеспечивает студентов с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам условий для получения профессионального образования.

В Академии ведется индивидуальная работа со студентами данной категории, оказывается поддержка в решении различных вопросов их обучения и жизнеустройства.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют право:

на получение академической государственной стипендии – при сдаче сессии на «хорошо», «отлично», «хорошо и отлично», а со второго курса на получение повышенной государственной академической стипендии за индивидуальные достижения в учебной, в научно-исследовательской, спортивной, общественной, в культурно-творческой деятельности;

на получение государственной социальной стипендии (независимо от успеваемости), студентам первого и второго курсов на получение повышенной социальной стипендии;

на получение специальных стипендий (Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации), а также на получение именных стипендий (Правительства Москвы и Минэкономразвития России). Получение одного вида стипендий не исключает возможность выплат по другим видам стипендий;

на 100% скидку от стоимости основного питания в виде комплексных обедов с примерным 6-ти дневным меню, в соответствии с Положением о программе предоставления льготного питания обучающимся Академии;

на предоставление единовременной материальной помощи в соответствии с Положением оказания материальной помощи в Академии;

на проживание в общежитии на льготных условиях, в соответствии с утвержденной сметой;

на психологическую помощь и психологическое сопровождение в течение всего срока обучения специалистами психологической службы Академии.

Социальная поддержка талантливых студентов из социально-незащищенных семей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством:

информирования обучающихся о возможностях, предоставляемых Академией для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучения;

консультирования обучающихся по выбору индивидуальной образовательной траектории исходя из интересов и карьерных планов

студента;

участия в создании условий и оказание помощи обучающимся в сохранении физического и психического здоровья;

информирования и активного вовлечения обучающихся в различные направления внеучебной деятельности.

5.1.8 Развитие системы мониторинга обратной связи в социальных сетях и группах ВАВТ Минэкономразвития России, других онлайн-платформах для выявления проблемных вопросов и запросов студентов

В Академии уделяется повышенное внимание развитию системы мониторинга обратной связи в социальных сетях и онлайн-платформах в контексте реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Развитие системы мониторинга обратной связи в социальных сетях, группах Академии и других цифровых площадках напрямую способствует реализации задачи по созданию условий для вовлечения молодежи в социально значимую деятельность, формирование ценностных ориентиров и оперативное реагирование на запросы студенческого сообщества. Анализ публикаций, комментариев и дискуссий позволяет выявлять не только академические и бытовые проблемы студентов, но и их эмоциональное состояние, уровень удовлетворенности образовательным процессом, что соответствует принципам стратегической субъектности молодежи, закрепленным в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года».

Эффективно используемые в Академии инструменты сбора и анализа обратной связи, позволяют в должной мере осуществлять поддержку молодежных инициатив и диалога между обучающимися и руководством Академии, в целях реализации Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

В целях реализации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства от 29.05.2021 № 996-р, в Академии уделяется повышенное внимание использованию цифровых инструментов в воспитательном процессе, включая контроль за информационной безопасностью и профилактику радикальных взглядов среди студентов. Регулярный анализ контента в студенческих сообществах дает возможность своевременно выявлять деструктивные настроения, предотвращать конфликты, формировать позитивную среду и корректировать воспитательные мероприятия, усиливать патриотическое и гражданское воспитание, а также оперативно реагировать на запросы, связанные с психологической поддержкой, внеучебной активностью и карьерными ориентациями.

Таким образом, внедрение системы мониторинга не только отвечает требованиям федеральных документов, но и способствует созданию комфортной и безопасной образовательной среды, соответствующей приоритетам государственной молодежной политики.

В контексте реализации государственной молодежной политики

большое внимание уделяется поддержке деятельности Информационного центра Студенческого совета Академии.

Поддержка деятельности Информационного центра Студенческого совета Академии по освещению мероприятий, публикации новостей и поддержанию активного взаимодействия со студенческой аудиторией осуществляется в рамках направления государственной молодежной политики, закрепленной в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года» и предписывающей необходимость развития молодежных медиа, повышения информационной открытости Академии и вовлечения студентов в общественную жизнь.

Регулярные публикации в группе «Студенческая жизнь ВАВТ» (с охватом 6,5–8 тыс. просмотров в месяц), еженедельное информирование о внеучебной активности и деятельность «ВАВТ ТВ» способствуют формированию единого информационного и образовательного пространства, что напрямую отвечает задачам гражданско-патриотического воспитания и социализации молодежи, обозначенным в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года».

Ежегодные опросы обучающихся Академии для оценки удовлетворенности образовательным процессом и результатами обучения и воспитания позволяют в должной мере учитывать мнение обучающихся при формировании образовательной политики Академии.

Мониторинг обратной связи позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и корректировать воспитательную работу. Развитие Telegram-каналов факультетов и мультимедийных проектов («ВАВТ ТВ») способствует цифровизации молодежной среды, что соответствует национальным целям развития нашей страны в сфере образования, включая повышение вовлеченности студентов в управление Академией.

Таким образом, деятельность Информационного центра не только повышает прозрачность и интерактивность коммуникации, но и способствует выполнению Академией ключевых задач в сфере молодежной политики, воспитания и цифровой трансформации образования.

5.1.9. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки

В Академии проводится планомерная работа по повышению эффективности государственных и внутриакадемических мер поддержки студентов и аспирантов, способствующая реализации стратегических целей молодежной политики.

Предпринимаемые меры помогают обеспечить доступ к образованию социально уязвимым категориям студентов, поддерживают талантливую молодежь и способствуют снижению уровня социального неравенства среди обучающихся.

В условиях современной демографической ситуации и необходимости подготовки квалифицированных кадров такая поддержка становится весьма значимой для успешного выполнения государственных задач по развитию

человеческого капитала и формированию активного гражданского общества.

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» могут устанавливаться стипендии следующих видов:

государственная академическая стипендия студентам (в том числе повышенная);

государственная социальная стипендия студентам (в том числе повышенная);

государственная социальная стипендия аспирантам;

стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

стипендии Министерства экономического развития Российской Федерации;

именные стипендии Правительства Москвы;

стипендии обучающимся, назначаемые юридическими и физическими лицами.

По итогам 2025 года 1109 (≈38%) студентов очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получают государственную академическую стипендию, из них 90 чел. получают повышенную государственную академическую стипендию.

Данные по количеству обучающихся, получающих различные виды стипендиального обеспечения представлены в таблице.

Виды стипендий	Кол-во, чел.
Государственная академическая стипендия (ГАС)	1109
Повышенная государственная академическая стипендия (ПГАС)	90
Государственная социальная стипендия (ГСС)	129
Повышенная государственная социальная стипендия (ПГСС)	38
Стипендия Правительства Российской Федерации	3
Именная стипендия Минэкономразвития России	1
Именная стипендия Правительства Москвы	23

В соответствии с Программой предоставления льготного питания обучающимся, студенты бакалавриата и магистратуры очной формы обучения имеют право на получение основного (горячего) питания в осеннем семестре 2025 г. со скидкой 100% и 60%.

Льготное питание со скидкой 100% предоставлено 76 студентам.

Из них: сироты – 10; дети участников специальной военной операции (СВО) – 29; малоимущие – 34, тяжелая жизненная ситуация (ТЖС) – 3.

Льготное питание со скидкой 60% предоставлено 58 студентам.

Из них: студенты из числа сборных команд Академии, участвующих Московских студенческих спортивных играх – 7 (МССИ); студенты из числа президиума Совета обучающихся Академии и активистов студенческого самоуправления – 17; ТЖС – 34.

Право на получение бесплатного питания предоставляется сиротам, детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам в возрасте до 23 лет, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, и обучающимся, проживающим в малоимущих семьях.

Обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, по решению комиссии, предоставляется право на получение основного (горячего) питания в учебный период со скидкой до 60%, дополнительно им может быть оказана материальная помощь.

Активным и талантливым студентам, входящим в состав сборных команд Академии и принимающим участие в Московских студенческих спортивных играх, а также студентам из числа президиума студенческого совета и/или являющимися активистами студенческого самоуправления предоставляется льготное питание.

5.1.10. Спортивное воспитание и физическое развитие обучающихся

В соответствии с Федеральным законом № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. физическое воспитание выступает одним из ключевых направлений всестороннего развития молодёжи, способствуя формированию патриотизма, дисциплины и командного духа.

Академия придаёт большое значение физическому развитию обучающихся и вовлечению их в студенческий спорт как неотъемлемой части образовательного процесса. Это отвечает стратегическим целям подготовки конкурентоспособных, физически крепких и социально активных специалистов, способных успешно адаптироваться в обществе.

Ключевая цель работы в этом направлении — сформировать у студентов осознанное отношение к своему здоровью, популяризировать здоровый образ жизни и повысить уровень физической активности. Для её достижения решаются следующие задачи:

развитие спортивных навыков и накопление соревновательного опыта (в том числе через участие во внутренних и внешних соревнованиях);

укрепление позиций Академии в сфере студенческого спорта на международном, всероссийском, региональном и академическом уровнях;

массовое привлечение обучающихся к спортивно оздоровительным мероприятиям.








Координацию осуществляет кафедра физической культуры при активном участии Спортивного центра студенческого совета. Формирование культуры здорового образа жизни ведётся совместно руководством Академии, преподавателями кафедры физического воспитания и сотрудниками Спортивно оздоровительного комплекса.











В рамках академической спортивной программы работают секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, кардиотренировкам, плаванию. Дважды в год — осенью и весной — проводится спартакиада среди студентов с дисциплинами: мини футбол, волейбол, баскетбол, плавание,














русский жим, настольный теннис, шахматы, дартс и легкоатлетический кросс (в командном и индивидуальном зачётах). По итогам XXXII Московских студенческих спортивных игр сборная Академии заняла первое место в своей подгруппе.

Тренировки и мероприятия проходят на базе спортивного оздоровительного комплекса ВАВТ Минэкономразвития России, включающего бассейн, два тренажёрных зала, два фитнес зала и универсальный спортивный зал для игровых видов спорта.

Достижения студентов, представленные в таблице, подтверждают эффективность реализации государственной молодёжной политики и системной работы по физическому воспитанию в Академии. Эта деятельность соответствует приоритетам «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», направленным на популяризацию здорового образа жизни и вовлечение молодёжи в спорт.

Дата	Спортивное мероприятие	Результат участия
21.02.2025	Спортивно-патриотический турнир «ГОНКА ГЕРОЕВ», посвященный Дню Защитника Отечества	 Дружеское участие команд: МПФ, ФЭМ, ФВМ, ФМФ, сотрудников ВАВТ Минэкономразвития России, и приглашенные вузы КМЭИТ и ИМЭС
01.03.2025	Товарищеская встреча ВАВТ-МГУ-СБЕР	Сборная Академии 
04-06.04.2025	XXXVII Студенческие спортивные игры по плаванию (более 40 команд вузов Москвы)	Попов Владимир (ФВМ)  Кудина Виктория (ФЭМ)  Климова Александра (МПФ)  Командная эстафета 
04-06.04.2025	XXXVII Студенческие спортивные игры по пауэрлифтингу	Жмурова Анфиса (МПФ) 
25.04.2025	День спорта ВАВТ Плавание, пауэрлифтинг, армрестлинг, настольный теннис, дартс, футбол, волейбол	По результатам соревнований: МПФ

Дата	Спортивное мероприятие	Результат участия
		 ФЭМ  ФВМ 
4-5.05.2025	Всероссийские соревнования с международным участием среди студентов высших учебных заведений «Кубок ректора ПГУФКСиТ» по плаванию г. Казань	Командная эстафета - 14 место
10-12.05.2025	XXXVII Студенческие спортивные игры по пляжному волейболу	Вдовин И. (ФВМ) и Михайлов И. (МПФ) 
На протяжении и 2024-2025 года	XXXVII Студенческие спортивные игры 2024/2025 уч.года по видам спорта (Плавание; Волейбол; Пляжный волейбол; Армрестлинг; Пауэрлифтинг; Лыжный спорт; Легкая атлетика; Теннис; Фехтование)	Сборные ВАВТ Минэкономразвития России 1 общекомандное место 
17.09.2025	Международный день студенческого спорта. Соревнования по плаванию и по волейболу	Члены сборных приняли участие в соревнованиях
27.09.2025	Общеакадемическое спортивно-массовое мероприятие «Осенний забег ВАВТ» (больше 100 участников)	Мешков Иван (ФВМ)  Грызенкова Ксения (МПФ)  В эстафете: МПФ  ФЭМ  ФМФ 
28.10.2025	Открытое Первенство РАНХиГС по плаванию	Бишева Алена (МПФ)

Дата	Спортивное мероприятие	Результат участия
		 Чиняева Мария (ФЭМ)  Осетров Филипп (ФЭМ)  Командная эстафета 
15.11-16.11.2025	Кубок студенческой лиги по водным видам спорта	Сборная ВАВТ по плаванию приняла участие в соревнованиях
20.11-27.11.2025	«Осенняя спартакиада ВАВТ» Плавание, пауэрлифтинг, армрестлинг, настольный теннис, дартс, футбол, волейбол	По результатам соревнований: МПФ  ФЭМ  ФВМ 
19.11.2025	XXXVIII Студенческие спортивные игры по фехтованию	Хоменко Алина (ФЭМ) 
30.11 – 01.12 2025	XXXVIII Студенческие спортивные игры по лёгкой атлетике (в манеже Олимпийского центра имени братьев Знаменских)	Сборная ВАВТ по легкой атлетике приняла участие в соревнованиях
29.11 – 01.12 2025	XXXVIII Студенческие спортивные игры по плаванию на короткой воде	Кудина В. (ФЭМ)   Бишева Алена (МПФ)   Варчева Е. (ФВМ)  Командная эстафета

Дата	Спортивное мероприятие	Результат участия
		
03.12.2025	Турнир по настольному теннису среди ведущих вузов города Москвы	Сборная ВАВТ по настольному теннису приняла участие в соревнованиях
06.12.2025	XXXVIII Московские студенческие спортивные игры по теннису	Сборная ВАВТ по теннису приняла участие в соревнованиях
08.12.2025	XXXVIII Московские студенческие спортивные игры по армрестлингу	Мыскова Т. (ФВМ) 
13-15.12.2025	XXXVIII Московские студенческие спортивные игры по плаванию на короткой воде	Попов В. (ФВМ)  Осетров Ф. (ФЭМ)  Комбинированная эстафета 

Достижения обучающихся в спортивной сфере наглядно свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы в Академии, что полностью соответствует задачам Федерального проекта «Спорт — норма жизни» в рамках национального проекта «Демография».

Проведённые в 2025 году спортивные мероприятия с активным участием обучающихся Академии стали значимым элементом студенческой жизни и внесли существенный вклад в формирование установок на ведение здорового и активного образа жизни.

Повышенная физическая активность студенческой молодёжи способствует профилактике деструктивных явлений в молодёжной среде, что согласуется с положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Таким образом, спортивные успехи Академии и достижения её обучающихся представляют собой не только итог эффективной деятельности спортивных секций и тренерского состава, но и важный элемент реализации государственной политики в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной молодёжи.

5.2 Воспитательная работа

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования.

Во исполнение Указа № 309 стратегические приоритеты Правительства Российской Федерации по достижению национальных целей на 12-летний

период определены в Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 год.

В документе закреплены ключевые цели в сфере образования: «Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся».

В соответствии с требованиями федерального законодательства в Академии внедрены: Рабочая программа воспитания студентов ВАВТ Минэкономразвития России и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, утвержденные Ученым советом ВАВТ.

Основными направлениями воспитательной работы являются традиционные духовно-нравственные ценности, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, мотивирование к участию в социально ориентированных проектах, в общественных движениях, прежде всего гражданско-патриотической направленности.

Практическая деятельность по воспитанию студентов проводится в соответствии с требованиями и принципами, содержащимися в Указах Президента РФ:

от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ № 599 распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 4146-р

от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

а также с учетом долгосрочных стратегий:

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р)

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р.) и другими документами.

Основные направления воспитательной работы в 2025 году

Направление работы	Цели	Мероприятия
1.Интеллектуальное воспитание и познавательная активность.	Повышение уровня общего интеллектуального развития студентов, мотивация к обучению и познавательной деятельности.	клубы любителей иностранных языков (английский, немецкий, французский, китайский, испанский, ближневосточный клуб, корейский); конференции Научного студенческого сообщества вузов Москвы; участие студентов ВАВТ в работе Всероссийского марафона Новое знание; работа кейс-клуба ВАВТ;

Направление работы	Цели	Мероприятия
		<p>клуб интеллектуальных игр («Что? Где? Когда», «Своя игра» и др.); участие в межвузовских интеллектуальных турнирах (Ворошиловский стрелок, Сириус и др.); финансовый клуб ВАВТ; юридический клуб; карьерный клуб; законотворческая инициатива; GR клуб; квиз-клуб ВАВТ; Студенческий парламентский клуб; новостной клуб; дебат-клуб; дискуссионный клуб и др.</p>
<p>2.Гражданско-нравственное и патриотическое воспитание; формирование традиционных семейных и нравственных ценностей.</p>	<p>Развитие у студентов представлений о нравственности, гражданственности, патриотизме; формирование опыта взаимодействия с людьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; воспитание уважительного отношения к истории своей страны и традициям народов, ее населяющих; формирование ценностного отношения к природе и окружающему миру.</p>	<p>работа клуба студенческого парламентаризма; работа <i>Экологического клуба ВАВТ</i>; шефство над Таганским детским фондом; шефская работа в Центре реабилитации лиц без определенного места жительства им. Е.Глинки; Дни донора; комплекс мероприятий по сохранению памяти о Великой Отечественной войне (помощь ветеранам ВОВ; военно-исторические квесты и квизы; торжественные праздничные концерты; участие в Вахте памяти, Всероссийском флеш-мобе «Вечный огонь Победы», участие в патриотическом конкурсе «Весна 45 года», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Цветы Победы», «Голоса Победы», «Улицы героев» и др.); помощь приютам для животных; волонтерская работа на мероприятиях для детей-инвалидов; волонтерская помощь благотворительному фонду «Жизнь в движении» (помощь детям, нуждающимся в протезировании); участие в движении «Волонтеры Победы»; социальное, культурное, спортивное, медицинское, событийное, интернациональное, учебное, экологическое волонтерство.</p>
<p>3.Культурное и эстетическое воспитание</p>	<p>Приобщение к культурным ценностям; формирование у студентов умения</p>	<p>проведение в ВАВТ концертов художественной самодеятельности, творческих конкурсов и фестивалей: «Знакомьтесь, мы 1 курс!», вокальный проект «Голос. ВАВТ», танцевальный чемпионат</p>

Направление работы	Цели	Мероприятия
	видеть и понимать прекрасное; развитие стремления выразить себя в различных видах творческой деятельности.	«Dance Drive», Новогодний концерт, концерты кафедры романских языков и немецкого языка и т.д.; участие в межвузовских конкурсах студенческого творчества («Продвижение», «ВТанце», “Best Dance Show”, «Студенческая весна», «Весна 45 года» и др.), проведение фото и видеоконкурсов ВАВТ, организация экскурсий и культпоходов; организация игр КВН ВАВТ, участие сборных команд ВАВТ в играх МС КВН, клуб любителей кино; клуб любителей настольных игр «Настолки»; литературный клуб и др.
4. Студенческое самоуправление	Формирование у студентов организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации и проектирования собственной деятельности, развитие лидерских качеств, коммуникативных и организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками, преподавателями и администрацией вуза.	работа Студенческого Совета ВАВТ; Проведение Фестиваля студенческих проектов «Студфест»; участие в межвузовских конференциях студенческого актива; проекты «Капитаны первого курса», «Кураторы ЗМПК»; ведение соцсетей; участие в городских межвузовских мероприятиях студенческого актива Москвы; организация работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, факультета и вуза в целом; работа с администрацией вуза над совершенствованием механизмов самоуправления.
5. Пропаганда здорового образа жизни	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, пропаганда активного образа жизни, физического развития и культуры.	участие в спортивных соревнованиях как внутри вуза, так и за его пределами (совместная работа с кафедрой физической культуры); работа по борьбе с вредными привычками (в студенческих масс-медиа, на заседаниях дебат-клуба, на встречах со студентами); работа неформальных студенческих спортивных объединений (шахматный клуб, сборная команда по кибер-спорту, спортивная танцевальная команда; клуб любителей бега и тд.); организация неформальных спортивно-

Направление работы	Цели	Мероприятия
		оздоровительных мероприятий (совместные походы на каток, спортивные флеш-мобы); ведение соцсетей, подкастов о ЗОЖ.

5.2.1 Организация работы студенческого самоуправления.

К разработке и выполнению календарного плана воспитательной работы привлекался Студенческий совет ВАВТ (Объединенный Совет обучающихся), орган студенческого самоуправления, работа в составе которого рассматривается как действенный метод формирования активной жизненной позиции, развития лидерских качеств и умений работать в команде (куратор объединения – Л.С.Губар).

Отчетный период характеризовался высокой интенсивностью работы, направленной на реализацию основных целей Совета: представление и защиту прав и интересов студентов, содействие их всестороннему развитию, интеграцию в академическое и профессиональное сообщество, а также формирование активной гражданской позиции.

Студенческий Совет организует работу по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, факультета и вуза в целом; формирует мотивацию студентов к учебе и общественной работе; содействует реализации личностного потенциала студентов; обеспечивает информационную поддержку студенческих инициатив; координирует все вопросы, связанные со студенческой жизнью академии, сотрудничая с администрацией вуза, кафедрами и службами Академии.

Объединенный совет обучающихся (председатель – Звезднова М., 4 ФВМ), включает в себя 49 студенческих клубов и объединений по самым разным направлениям: научному, образовательному, творческому, волонтерскому, спортивному, информационному и др.

Воспитательная деятельность по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

адаптация студентов первого курса: реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на успешное вхождение первокурсников в образовательную и внеучебную среду Академии (проект «Капитаны», «Путеводитель первокурсника», «Студфест», ЗМПК, серия ознакомительных и командообразующих мероприятий);

организация культурно-творческих проектов: создание условий для самореализации студентов в сфере культуры, искусства и творчества (концерты, фестивали, конкурсы, работа творческих клубов и коллективов);

развитие социальной и волонтерской активности: вовлечение студентов в добровольческую деятельность, реализация благотворительных акций и участие в городских социальных и волонтерских проектах;

поддержка интеллектуальных и профессиональных инициатив: обеспечение работы дискуссионных, языковых и профессиональных клубов,

содействие в развитии научного и карьерного потенциала обучающихся;

информационное сопровождение: обеспечение прозрачности деятельности Совета, оперативное и качественное освещение событий студенческой жизни в различных медиаканалах, включая развитие и продвижение контента в Мах;

развитие студенческого самоуправления на факультетах: укрепление взаимодействия с факультетскими советами, поддержка их инициатив и интеграция в общеакадемическую повестку.

Основным принципом работы в отчетном периоде стало усиление взаимодействия между структурными подразделениями Студенческого Совета (центрами) и факультетами, а также конструктивный диалог с администрацией ВАВТ Минэкономразвития России, что позволило вывести качество проводимых мероприятий и охват студенческой аудитории на новый уровень.

Статистические данные, результаты опросов и сравнительный анализ ключевых показателей, представленные в настоящем отчете и приложениях к нему, подтверждают положительную динамику развития студенческого самоуправления и рост вовлеченности обучающихся в жизнь Академии.

В ходе составления отчета были использованы качественные и количественные методы анализа.

5.2.2. Программа адаптации первокурсников к учебе в ВАВТ.

Ежегодно Академия принимает первокурсников из разных школ, городов и республик РФ, а также из-за рубежа. Работа по воспитанию поступивших на первый курс студентов объемна и многогранна. Необходимо быстро включить ребят в учебный процесс, сформировать у вчерашних школьников навыки самостоятельной работы, привить корпоративную культуру ВАВТ Минэкономразвития России, познакомить с традициями, правилами внутреннего распорядка и Кодексом поведения учащихся, а главное, создать единый коллектив на уровне академической группы, курса и факультета. Для этого создана «Программа адаптации и социализации первокурсников» (автор Л.С. Губар).

Комплекс основных мероприятий и этапы работы:

Отбор и подготовка капитанов первого курса (проект «Капитаны»).

Советы факультетов сами выдвигают и утверждают кандидатуры наиболее успешных студентов из числа старшекурсников. Количество капитанов выросло с 37 в 2024 году до 43 в 2025 году. Далее проводится инструктаж и методическое сопровождение: организуются постоянные встречи и консультации председателя Студенческого совета и Советника ректора по воспитанию с утвержденными кандидатами, им рассказывается о целях, задачах и методах работы с первокурсниками. Разработан и распространен единый «Путеводитель первокурсника ВАВТ», содержащий информацию для новых студентов о возможностях участия в общественно-полезной и культурно-творческой деятельности. Для оперативной коммуникации созданы специализированные беседы в социальных сетях для взаимодействия капитанов с кураторами и первокурсниками. До начала

учебного года проходят встречи капитанов с первокурсниками каждого факультета. На протяжении 3,5 месяцев капитаны оказывали содействие в организации проектов для первокурсников и их адаптации к учебному процессу и внеучебной деятельности.

Посвящение в студенты (01.09.2025).

Активисты Студсовета подготовили выступление и видеоролики, рассказывающие о внеучебной деятельности Академии, состоялись встречи студентов 1 курса со студенческим активом и советником ректора по воспитанию, проведены тимбилдинги с первокурсниками на всех факультетах.

Квест «Тропа первокурсника» (Кубок Первака-2025).

В начале учебного года проведен квест для первокурсников «Кубок первака», целью которого стало знакомство студентов друг с другом, формирование команд, изучение кампуса Академии, ее истории и традиций для более активного вовлечения первокурсников в студенческую жизнь. Участники в течение недели выполняли различные творческие, игровые и интеллектуальные задания на знание истории, традиций, корпоративной культуры ВАВТ; перемещаясь по локациям Академии. Всего приняли участие более 70 команд первокурсников, более 600 человек.

Студфест.

Масштабное мероприятие «Студфест» направлено на знакомство первокурсников с внеучебной жизнью Академии. В мероприятии приняли участие около 600 первокурсников, в организации и проведении были задействованы более 60 студентов 2–4 курсов. Мероприятие представляет собой марафон презентаций, мастер-классов, глобальных мероприятий, проводимых в один день сразу на 30 площадках ВАВТ. Первокурсники должны обязательно посетить все презентации пяти Центров Студсовета, проявить себя на мастер-классах от понравившихся объединений (например, по изготовлению открыток для Детского фонда или экспресс-курса по каллиграфии от китайского клуба), выбрать глобальное событие (от дебатов или лекции приглашенного знаменитого спикера до караоке-баттла), а в конце получить мороженое за успехи.

По итогам мероприятия первокурсники смогли лучше узнать друг друга, а также возможности студенческой, учебной и научной жизни ВАВТ.

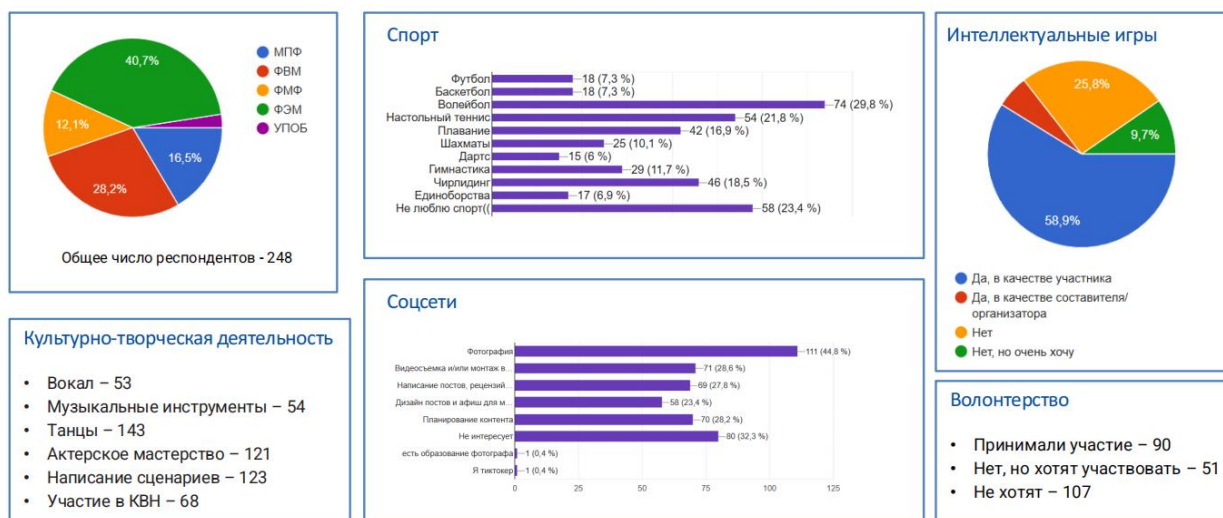
В фестивале также участвовали представители Проектного офиса «Молодежь Москвы» (проекты «Мосволонтер»; «Город Героев Москва», «Дебаты»); прошла презентация проекта Именные стипендии Правительства Москвы; проведены деловые игры от партнера ВАВТ, компании «WB».

Анкетирование первокурсников.

На этом этапе работы проводится педагогическая диагностика: всем поступившим предлагается ответить на вопросы анкеты, позволяющей выявить их интересы, достижения в области внеучебной работы, а также предложения и инициативы. После обработки всех анкет выявляются те направления, которые вызывают наибольший интерес у аудитории и

разрабатывается комплекс мероприятий в данных сферах.

Результаты опроса первокурсников 2025 года о заинтересованности во внеучебной деятельности:



Общий интерес к направлениям деятельности Совета обучающихся:

Первокурсникам был задан вопрос: «В мероприятиях какого(их) центров Студсовета ты бы хотел(а) принять участие?» (можно было выбрать несколько вариантов). Результаты распределились следующим образом:

Культурный центр — 198 (79,8%)

Центр студенческих инициатив — 162 (65,3%)

Социальный центр — 100 (40,3%)

Спортивный центр — 65 (26,2%)

Информационный центр — 52 (21%)

Анализ по направлениям деятельности

Спортивное направление

Опрос выявил распределение спортивных интересов по факультетам и предпочитаемые виды спорта:

Самыми популярными видами спорта стали:

Волейбол — 29,8% (абсолютный лидер).

Настольный теннис — 21,8%.

Плавание — 16,9%.

При этом 23,4% респондентов указали, что не любят спорт, что является зоной для развития альтернативных форматов активности (например, киберспорт или Чирлидинг).

Интеллектуальные игры

Вопрос об участии в интеллектуальных играх показал высокий потенциал для развития клуба «Что? Где? Когда?» и VAVT QUIZ. Большая часть респондентов либо хочет участвовать, либо готова попробовать себя в роли организатора.

Культурно-творческая деятельность

Наибольшее число первокурсников интересуется танцами (143 чел.), актерским мастерством (121 чел.) и написанием сценариев (123 чел.). Эти цифры коррелируют с высоким интересом к Культурному центру и указывают на огромный кадровый резерв для творческих коллективов, КВН и организации мероприятий.

Информационное направление

Наибольший интерес в этой сфере вызывает фотография (44,8%). Это важный сигнал для Информационного центра о необходимости организации фотокружка или мастер-классов для привлечения новичков. Интерес к видеосъемке, дизайну и написанию текстов распределился равномерно, что позволяет готовить универсальных специалистов для медиасферы Академии.

Волонтерство (Социальный центр)

90 человек (36.3%) уже имеют опыт волонтерства.

Еще 51 человек (20.6%) хотели бы попробовать.

Таким образом более половины первокурсников (56,9%) либо уже являются волонтерами, либо мотивированы на такую деятельность. Это создает прочную основу для деятельности Социального центра и участия в проектах «Мосволонтера».

Первокурсники 2025 года демонстрируют высокий уровень мотивации к внеучебной деятельности. Наибольший потенциал для вовлечения наблюдается в сферах культуры и творчества, а также интеллектуального развития. Данные опроса позволяют Совету центров точно планировать набор в свои команды, ориентируясь на конкретные запросы студентов.

ЗМПК (Знакомьтесь, Мы Первый Курс).

24.10.2025 г. состоялось мероприятие «ЗМПК», направленное на погружение первокурсников в творческую среду, знакомство с представителями факультетов и старшекурсниками. В 2025 году в мероприятии только на сцене приняли участие 384 человека, которые смогли раскрыть свой творческий и организаторский потенциал, проявить свои таланты и начать работу над формированием коллектива первокурсников. Им помогали в работе, направляли, организовывали кураторы из числа старшекурсников. Всего было задействовано около 80 человек.

Завершающим этапом адаптации является участие первокурсников в работе Отчетно-выборной конференции Студенческого Совета ВАВТ (11.11.2025), причем, не в качестве зрителей, а как полноправных членов студенческого сообщества ВАВТ, успевших не только познакомиться с основными направлениями внеучебной деятельности, но и проявить себя в различных студенческих проектах.

5.2.3 Межвузовские мероприятия и взаимодействие с органами государственного управления и общественными организациями.

Одной из задач воспитательной работы ВАВТ Минэкономразвития России является поиск возможностей для студентов, чтобы развивать их инициативы, навыки и таланты не только внутри Академии, но и на уровне

различных государственных и общественных структур.

Воспитательная работа ведется как на университетском, так и на межвузовском и Всероссийском уровнях. Студенты систематически участвуют в мероприятиях национальных и федеральных проектов (Нацпроект «Молодежь и дети», федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и др.).

ВАВТ является партнером проекта мэра Москвы «Молодежь Москвы». В рамках деятельности проектного офиса студенты Академии успешно участвовали в различных мероприятиях (Лига Универсов; Мистер и Мисс Студенчество Москвы; Студвесна; Студент года молодежной столицы; Я Горжусь; Город героев Москва; Гонка героев и др.), занимая призовые места.

По итогам 2024-25 учебного года председатель Совета обучающихся ВАВТ Минэкономразвития России Марина Цветова (Звезднова) победила в номинации «Лучший председатель Совета обучающихся» конкурса «Лучший студент молодежной столицы».

Наши студенты являются лауреатами и дипломантами Московского молодежного патриотического творческого конкурса «Весна 45 года», Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студвесна», культурно-патриотической акции «Голоса Победы» и др.

Совместно с Профсоюзной организацией Минэкономразвития РФ были организованы: экскурсия студентов ВАВТ в Государственную думу, возложение цветов к Мемориальной доске участникам Великой Отечественной войны в Министерстве иностранных дел; Новогодний квиз для сотрудников Минэк; встречи с ведущими спикерами и др.

В ноябре 2025 года студенты Академии участвовали в работе выставочного проекта «От курганов до терриконов», посвященного истории и культуре народов Донбасса, организованного при поддержке Правительства Москвы.

Сегодня особенно важно не просто говорить о поддержке молодых людей, а выстраивать реальные механизмы их профессионального роста. Одним из таких инструментов является проект «Именная стипендия Правительства Москвы» — он помогает талантливым студентам ВАВТ чувствовать поддержку города и уверенно двигаться вперед, раскрывая свой потенциал.

Студенты ВАВТ Минэкономразвития России участвуют в работе карьерной платформы «Взлёт», которая объединяет студентов, бизнес и органы исполнительной власти Москвы. Благодаря стажировкам и практикам ребята получают возможность участвовать в реальных городских проектах и уже во время обучения делать первые шаги в профессии.

Среди совместных инициатив ВАВТ Минэкономразвития России и Городского центра профессионального и карьерного развития - Студенческие парламентские клубы, проекты «Город героев» и «Новые медиа». Студенты ВАВТ также вовлечены в работу над Первым студенческим агентством, готовя для него контент и аналитические материалы. Это практический опыт, который позволяет ребятам уже во время обучения попробовать себя в реальных

медиапроектах и развивать востребованные профессиональные навыки. Участие в создании студенческих медиа позволит продвигать бренд Академии в городском сообществе, даст возможность студентам познакомиться с новыми городскими проектами, а общественности Москвы — с интересными инициативами ВАВТ.

Охват студентов ВАВТ, участвующих в общественно-полезной, культурно-творческой и спортивной деятельности приближается к 100% (термин «охват» употребляется применительно к количеству людей, которые хотя бы один раз контактировали с событием)

На 1-2 курсах наибольший охват имеют культурно-массовые, волонтерские и спортивные мероприятия.

На старших курсах доля студентов, участвующих в подобных мероприятиях снижается, но возрастает интерес к научным и профессиональным проектам.

По итогам 2025 года в общественно-полезную и культурно-творческую деятельность были активно вовлечены 3140 студентов (в 2024 году 3004).

В соответствии с утвержденными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Национальные цели) и компонента Национальной цели 2.6 «Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза (относительно 2019 года)» (далее – Национальная цель 2.6) согласно методике расчета показателя «Число посещений культурных мероприятий» (количество человек, посетивших мероприятия, которые были проведены ООВО, в том числе в онлайн формате), показатели следующие:

В 2024 году – 31 158 посещений;

В 2025 году – 39 800 посещений.

Ключевые результаты воспитательной работы в 2025 году:

наблюдается устойчивый рост числа студентов, вовлеченных в культурно-творческую и общественно-полезную деятельность:

значительно повысился уровень межфакультетской коммуникации;

усилилась узнаваемость и авторитет Совета обучающихся как среди студентов, так и со стороны администрации ВАВТ Минэкономразвития России;

обеспечена своевременная и качественная система информирования студентов обо всех значимых событиях и возможностях для самореализации.

5.3 Волонтерская деятельность.

Организаторами работы по духовно-нравственному развитию студентов являются не только сотрудники и преподаватели ВАВТ, но и сами студенты. Огромную роль в этом играет Социальный центр Студсовета ВАВТ.

В Академии развивается социальное, корпоративное, культурное, спортивное, медицинское, событийное, интернациональное, учебное, экологическое волонтерство.

В ВАВТ Минэкономразвития России регулярно, 2 раза в год, проводятся Дни донора, ведется шефская работа в Таганском детском фонде (для детей с особенностями развития), оказывается волонтерская помощь фонду «Хочу

ходить» (для детей, нуждающихся в протезировании), активно развивается проект зооволонтерства «ВПриюте», студенты ВАВТ Минэкономразвития России участвуют в движении «Волонтеры Победы», создана и активно работает команда «Продвижение ВАВТ», развивается Экологический клуб ВАВТ Минэкономразвития России.

В волонтерской работе систематически участвуют более 30% студентов, ежегодно появляются новые волонтерские проекты.

Так, 8 мая 2025 г. студенты академии приняли участие в городской акции «Голоса победы», в рамках которой исполняли на станциях метро известные песни военных лет: «Катюша», «Смуглянка», «Темная ночь» и др. Некоторые солисты ВАВТ стали героями новостного сюжета на канале Москва-24 (<https://www.m24.ru/videos/transport/07052025/795471>).

Летом 2025 года активисты ВАВТ Минэкономразвития России принимали участие в организации работы лингво-спортивного лагеря для школьников. За две летние смены волонтеры организовали мастер-классы от Информационного центра Студсовета «Продвижение личного бренда в соцсетях», Дебат-нокауты от СПК ВАВТ, караоке-баттлы, уроки хип-хопа, музыкальную «Свою игру», квиз, киноклуб и киновикторину.

В ноябре 2025 года студенты ВАВТ Минэкономразвития России содействовали работе форума «Производительность 360», организованном Министерством экономического развития Российской Федерации. Форум является ключевой площадкой для обсуждения вопросов повышения производительности труда, цифровизации экономики и внедрения бережливых технологий. В мероприятии приняли участие представители федеральных и региональных органов власти, эксперты и бизнес-сообщество. 52 студента ВАВТ Минэкономразвития России выступили в качестве волонтеров, обеспечивая организационную поддержку мероприятия.

Помимо систематической работы в вузе, волонтеры ВАВТ Минэкономразвития России участвуют в различных межвузовских проектах.

Студенты ВАВТ Минэкономразвития России задействованы в работе Всероссийского проекта «Код донора», направленном на популяризацию донорства крови и костного мозга, организованном Национальным фондом развития здравоохранения совместно с Координационным советом по донорству при Общественной палате РФ. В Днях донора ВАВТ Минэкономразвития России (27.02.2025; 08.10.2025) приняли участие более 300 доноров и волонтеров.

Важным аспектом работы Социального центра Студенческого совета стало сотрудничество с ГБУ Мосволонтер. Благодаря этому сотрудничеству студентам была предоставлена возможность посетить множество новых мероприятий, а также получить официальные часы в волонтерскую книжку.

В частности, совместно с организацией «Мосволонтер» в рамках нацпроекта «Молодежь и дети» 2025 году проведены мероприятия:

Акция «Спасибо Герою»;

Акция «Улицы Героев»;

Акция «Утилизируй правильно» в рамках проекта «Время добра. Осень»;

Акция Памяти, посвящённая Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
 Форум «В центре добра»;
 интенсив «Лаборатория добра» для волонтерского сообщества города Москвы;
 интенсив для организаторов волонтерской деятельности «Пять ключей. Вузы»;
 международная акция «Георгиевская лента»;
 международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ ;
 мероприятие, посвящённое 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 мероприятие, посвящённое 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 мероприятие, посвящённое празднованию 84-й годовщины военного парада 1941 года на Красной площади;
 Московский международный фестиваль студенческого предпринимательства «Студфест»;
 общегородская встреча общественности, посвящённая Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и многое другое.

По итогам 2025 года в рейтинге Совета руководителей волонтерских центров вузов г. Москвы ВАВТ Минэкономразвития России занимает 2 место за вклад в развитие добровольческого движения в столице и социально значимую общественную деятельность.

«Информационный след» проведенных мероприятий

№	Мероприятие / Проект из отчета	Ссылка на информационный источник (группа/канал)
1	Все общие мероприятия, новости, анонсы и отчеты Студенческого совета	Студенческая жизнь ВАВТ (ВК)
2	Публикации в Telegram-канале Совета обучающихся	Студенческая жизнь ВАВТ (TG)
3	Публикации в канале Совета обучающихся в МАХ	Студенческая жизнь ВАВТ (МАХ)
4	Волонтерство ВАВТ	<p><i>Официальная группа Социального центра ВАВТ: https://vk.com/socialrfta</i></p> <p><i>День донора: https://vk.com/wall-120405369_510</i></p> <p>https://vk.com/wall-120405369_512</p> <p>https://vk.com/wall-120405369_514</p> <p>https://vk.com/wall-120405369_516</p> <p><i>Встречи руководителей волонтерских центров: https://t.me/mosvol/4196</i></p> <p>https://vk.com/wall-120405369_529</p> <p><i>Зооволонтерство:</i></p> <p>https://t.me/vavtchannel/220</p> <p>https://vk.com/wall-120405369_525</p> <p>https://vk.com/wall-120405369_527</p>

№	Мероприятие / Проект из отчета	Ссылка на информационный источник (группа/канал)
		<p>Акция "Георгиевская ленточка": https://vk.com/wall-120405369_523 Акция «Яблонево́ый сад»: https://vk.com/wall-208249554_150 https://t.me/ecoclubvavt/16 Мастер-класс по созданию игрушек для собак https://t.me/vavtchannel/219 Торжественное возложение цветов к Памятнику подольским курсантам. https://t.me/vavtofficial/2297 Торжественное возложение цветов к памятному камню Защитникам Отечества https://t.me/vavtofficial/2305 Выезд руководителей и активистов волонтерских центров https://vk.com/wall-120405369_529</p>
4	Мероприятия Английского клуба	English Club VAVT (BK)
5	Мероприятия Юридического клуба, Законотворческой комиссии, участие в межвузовских мероприятиях	Студенческий Парламентский Клуб ВАВТ (BK)
6	Мероприятия GR-клуба, участие в форуме МГЮА	Français - c'est facile! / Французский клуб ВАВТ (BK)
7	Мероприятия Немецкого клуба	Deutschklub / Немецкий клуб ВАВТ (BK)
8	Мероприятия Китайского клуба	RUSSIAN-CHINESE CLUB VAVT (BK)
9	Мероприятия Кейс-клуба	Case Club VAVT (BK)
10	Мероприятия Дебат-клуба, клуба «Что? Где? Когда?»	Информация публикуется в группе Студенческого совета
11	Мероприятие VAVT QUIZ ко Дню юриста, квизы для Минэкономразвития	Информация публикуется в группе Студенческого совета
12	Все мероприятия Центра студенческих инициатив (общая группа)	Центр студенческих инициатив ВАВТ (BK)
13	Все концерты, конкурсы, выступления (Dance Drive, КВН, Новогодний концерт, выезды и др.)	Культурный центр ВАВТ (BK)
14	Деятельность клуба настольных игр «RFTA Games»	https://vk.com/wall-193962690_64 Mafia RFTA (BK)
15	Деятельность Литературного клуба	RFTA Book Club (BK) / ТГ-канал клуба
16	Деятельность Киноклуба, совместный показ с Экоklubом	Киновечера ВАВТ (BK)

№	Мероприятие / Проект из отчета	Ссылка на информационный источник (группа/канал)
17	Все спортивные новости, наборы в секции, анонсы и итоги соревнований	Спортивный центр ВАВТ (ВК)
18	Все благотворительные акции, выезды волонтеров, Дни Донора, Экоклуб	Социальный центр ВАВТ (ВК)
19	Общефакультетские мероприятия	Информация публикуется в группах соответствующих факультетов
20	День факультета на МПФ	МПФ ВАВТ (TG)
21	День факультета на ФВМ	Внеучебная жизнь ВАВТ (ФВМ) (TG)
22	Информация факультета ФЭМ	ФЭМ ВАВТ (TG)
23	Информация факультета ФМФ	FMF RFTA (TG)

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансово-экономическое обеспечение

Академия самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

Академия обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах бюджетных ассигнований из федерального бюджета, а также средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Академии на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов было утверждено государственное задание № 139-00003-25-03.

По государственным услугам:

1) в части обучения - 1 560 студентов (исполнение 1 601 студент) по образовательным программам высшего образования, в том числе: по программам аспирантуры – 6 студентов, по программам бакалавриата – 1 349 студента, по программам магистратуры - 198 студентов; по программам специалитета – 7 студентов;

2) по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в объеме 39 360,00 человеко-часов (исполнение 42 701,18 человеко-часов);

3) по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 40 173,00 человеко-часов (исполнение 46 122,95 человеко-часов).

По государственным работам:

1) научно-методических работ 32 (исполнено 32) – в рамках выполнения работ по научно-методическому обеспечению, сведения о которых размещены в единой государственной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения на 2025 год реализуется 32 научных исследования. По итогам выполнения работ в 2025 году было проведено рассмотрение результатов исследований на комиссии Ученого совета по приемке

результатов научных исследований (утв. Приказом Академии от 09.06.2025 г. № 371, с изм. от 08.10.2025 г. № 579) – 32 научных исследования успешно прошли приемку и выполнение работ, согласованы Департаментами-заказчиками (подтверждено протоколами заседания Комиссии и актами по приемке работ) – выполнение плана 100%.

2) количество публикаций 64 (исполнено 64) в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.). В рамках выполнения работ по научно-методическому обеспечению, сведения о которых размещены в единой государственной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения на 2025 год, предусмотренных Тематикой от 20 декабря 2024 г. № 1123- РМ/Д15вн, с учетом изменений, утвержденных 6 июня 2025 года № 536-/Д15вн, 7 июля 2025 года № 648-РМ/Д15вн, – часть 2 раздел 2 ГЗ – реализуется 32 научных исследования по результатам, которых предусмотрена подготовка 64 научных публикаций. По показателям качества работ, предусмотренным государственным заданием (количество научных публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) выполнение плана 64 единицы (100 %).

Штатная численность ВАВТ Минэкономразвития России на 01 января 2026 года составила 538,95 шт.ед., фактическая численность ВАВТ Минэкономразвития России на 01 января 2026 года по г. Москве – 735 чел.

Средняя заработная плата по Академии за 2025 год составляет 173 796,57 руб., средняя заработная плата ППС за 2025 г. составляет 200,99 % от средней заработной платы по г. Москве, научных сотрудников составляет 218,71 % от средней заработной платы, соответственно средний заработок научно-педагогических работников составляет 209,85% от средней заработной платы по г. Москве (средняя заработная плата по Москве 120 400,00 тыс. руб.) и заработная плата в Дальневосточном филиале ППС 200,05 % (средняя по Камчатскому краю - 126 266,60 руб.).

Показатели по Указу Президента № 597 о достижении повышения показателей заработной платы отдельных категорий граждан Академией за 2025 год выполнены.

За 2025 год Академией получено:

Целевых субсидий на сумму 230 851 900,00, а именно:

1) субсидии на иные цели (приобретение ОС и пополнение библиотечного фонда) в сумме 13 564 400,00 рублей (КБК 07064740690059150);

2) субсидии на иные цели (стипендии Президента РФ и Правительства РФ) в сумме 2 000 000,00 рублей (КБК 07064740593490150, 07064740560844150);

3) субсидии на иные цели (стипендии) в сумме 50 291 600,00 рублей (КБК 07064740593490150);

4) субсидии на иные цели (национальный проект) в сумме 100 495 900,00 рублей (КБК 0705152Э272590150);

5) субсидии на иные цели (реализации мероприятий по подготовке высококвалифицированных кадров и повышению квалификации кадров, в том числе стажировке) в сумме 64 500 000,00 рублей (КБК 07051541696628150).

Целевые субсидии за 2025 год были доведены без задержек, согласно графика

перечисления субсидий (приложениям к соглашениям и к дополнительным соглашениям). Субсидии на иные цели, расходовались в соответствии с планом ФХД на 2025 год.

По состоянию на 16.01.2025 возвращено остатков субсидий прошлых лет в размере 8 343 447,78 рублей, возврат в бюджет средств неиспользованных целевых субсидий по Соглашению от 22.02.2024 №139-02-2024-008 (субсидии в целях реализации национального проекта), образовавшаяся экономия (остатки) в ходе исполнения ряда договоров.

Субсидий на выполнение государственного задания (услуги) в сумме 1 359 581 100,00 руб., а именно:

1) прикладные научные исследования в области национальной экономики на выполнение работ по научно-методическому обеспечению, сведения о которых размещены в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (КБК 04114740292061130) – 533 573 700,00 руб.;

2) высшее образование (КБК 07064740490059130) – 795 338 600,00 руб.;

3) дополнительное образование (КБК 07051541190059130) – 30 668 800,00 руб.

Средства на выполнение государственного задания за 2025 год были доведены без задержек, согласно графика перечисления субсидий (приложениям к соглашениям и к дополнительным соглашениям). Средства, полученные на выполнение государственного задания, расходовались в соответствии с планом ФХД на 2025 год.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности – 676 994 972,71 руб., в том числе:

1) от собственности – 20 041 698,92 руб.;

2) от оказания платных услуг – 660 948 283,88 руб.;

3) от безвозмездных денежных поступлений – 3 264 823,60 руб., из них:

грант в форме субсидий на выплату именных стипендий Правительства Москвы согласно соглашению от 19.12.2024 № 519 на сумму 1 170 000,00 рублей;

грант в форме субсидии в целях возмещения затрат, связанных с обучением федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование по соглашению от 05.12.2025 № 149-15-2025-003 на сумму 1 339 223,60 руб.,

пожертвования для проведения XII Международного студенческого конкурса по международному коммерческому арбитражу М.Г. Розенберга по договору от 20.03.2025 № 07-03-25/100 на сумму 200 000,00 руб., по договору от 02.04.2025 б/н на сумму 50 000,00 руб.,

пожертвования от физических лиц на ведение уставной деятельности и содержание ВАВТ Минэкономразвития России в сумме 505 600,00 руб.;

4) доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия – 62 365,31 руб.;

5) доходы от операций с активами – 213 262,00 руб.;

6) иные доходы (НДС) – -7 535 461,00 руб.

На 2025 года Академии доведены лимиты бюджетных обязательств на выплату публичных обязательств (социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета) в размере 6 625 200,00 рублей.

За 2025 год по обязательствам перед детьми-сиротами выплачена сумма пособий и компенсаций в размере 6 625 200,00 рублей. В течение 2025 года в Академии обучались и получали пособия и компенсации 20 человек – 16 студентов ВАВТ Минэкономразвития России и 4 студента Дальневосточного филиала ВАВТ Минэкономразвития России.

Пользование иностранными целевыми кредитами за 2025 года Академией не осуществлялось.

Финансовые показатели деятельности Академии в 2025 г.

Наименование	Численные показатели, тыс. руб.
Целевые субсидии, в том числе:	230 851,90
- приобретение ОС и пополнение библиотечного фонда	13 564,40
- стипендии	52 291,60
- федеральный проект «Производительность труда»	100 495,90
- реализация мероприятий по подготовке высококвалифицированных кадров и повышению квалификации кадров, в том числе стажировке	64 500,00
Субсидий на выполнение государственного задания, в том числе:	1 359 581,10
- научные исследования	533 573,70
- высшее образование	795 338,60
- дополнительное образование	30 668,80
Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, в том числе:	676 994,97
- от собственности	20 041,70
- от оказания платных услуг	660 948,28
- от операций с активами	213,26
- от безвозмездных денежных поступлений	3 264,82
- от сумм принудительного изъятия (штрафы, пени)	62,37
- НДС	-7 535,46
Итого доходов:	2 267 427,97

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Академией Учредителем или приобретенных Академией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Академия владеет, пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, и в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Академия без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней собственником или приобретенным Академией за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также движимым имуществом.

Иным находящимся на праве оперативного управления, имуществом Академия вправе распоряжаться самостоятельно

На данный момент образовательная деятельность осуществляется в четырех корпусах Академии.

Здания предназначены для организации образовательного процесса подготовки специалистов внешнеэкономического профиля и обладают технологическими возможностями для обучения маломобильных групп населения, в том числе для размещения административного персонала Академии.

В состав корпусов входят следующие помещения: языковые аудитории; лекционные аудитории, аудитория для проведения занятий семинарского типа, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, кабинет криминалистики, актовый зал, конференц-зал, зал судебных заседаний, столовые на 160 и 80 мест.

В кампусах Академии организовано питание в студенческих столовых и кофепойнтах на этажах.

Под зданиями учебно-административного и учебного корпусов на двух подземных этажах располагаются автостоянки закрытого типа, отапливаемые для кратковременного хранения легковых автомобилей общей вместимостью 253 машиноместа и подземные этажи с техническими помещениями (водомерный узел, ИТП, ЦТП, электрощитовые и т.д.).

Академия имеет свой 4-х этажный спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) с бассейном, площадью 3530,7м². СОК ВАВТ Минэкономразвития России работает по учебным программам и дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей и взрослых «Спортивно-оздоровительный центр». Также работают спортивные секции по всем указанным видам спорта. Спортивно-оздоровительный комплекс включает: бассейн, универсальный спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, зал кардиотренажеров, зал единоборств.

Спортивно-оздоровительный комплекс ВАВТ Минэкономразвития России оснащен бассейном, тренажерными залами и залами для командных игр.

Медицинский пункт по адресу ул. Пудовкина, д.4А, к1, работает ежедневно (7 дней в неделю). Медицинский пункт по адресу Левобережная улица, д.32, стр.1ю

В корпусах организованы зоны самоподготовки для обучающихся, оснащенные компьютерами, локациями для дискуссий и уединенного отдыха.

Языковые аудитории оснащены: компьютером преподавателя, объединенным в ЛВС и имеющим выход в интернет, средствами отображения информации. Лингафонные классы оснащены: лингафонным комплексом Sanako Lab100 (центральный блок, соединительный модуль, аудио-пульт преподавателя, аудио- пульта для обучающихся, головные гарнитуры, маршрутизатор, программное обеспечение, компьютером преподавателя, объединенным в ЛВС и имеющим выход в интернет, средствами отображения информации. Семинарские аудитории оснащены: системами звукоусиления (без микрофонов) и светозатемнения, средствами отображения информации, компьютером преподавателя, объединенным в ЛВС и имеющим выход в интернет.

Здание библиотеки (Воробьевское ш., д. 8, стр.2) выполнено в современном стиле и включает в себя просторный читальный зал, оснащённый персональными компьютерами, рассчитанный на большое количество посетителей, 2 больших книгохранилища, зона выдачи (абонемент) и зоны самоподготовки.

На территории кампуса находится 6-этажное здание общежития Академии, также у обучающихся есть возможность размещения в общежитиях квартирного типа на Ленинском проспекте.

В вузе находятся в эксплуатации более 1250 единиц персональных компьютеров и периферийного оборудования, открыт доступ в Интернет. Во всех учебных зданиях развернуты локальные вычислительные сети, охватывающие все аудитории и лингафонные кабинеты, подразделения и службы. Локальные сети объединены в корпоративную сеть Академии, на базе которой создана система информационной поддержки образовательного процесса и административного управления (1С: Университет), который позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах в ВАВТ Минэкономразвития России.

Академия имеет собственный почтовый сервер. В распоряжении Академии находится 4 хранилища с резервированием общим объемом более 300 ТВ, 15 физических и больше 120 виртуальных серверов. Вуз имеет выход в Интернет по каналам связи провайдера ПАО «Мегафон» с гарантированной пропускной способностью каналов до 1000 Мбит/сек (также выделенные оптические каналы со всеми учебными корпусами Академии), что позволяет использовать в учебном процессе современные мультимедиа-технологии, потоковое видео и средства видео-телеконференций.

В зданиях Академии развернуты беспроводные сети Wi-Fi (с авторизацией) с бесплатным доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей. Базовым транспортным средством доставки информации является Веб-интерфейс ко всем информационным ресурсам, в частности: Официальный веб-сайт ВАВТ Минэкономразвития России – <http://www.vavt.ru> Внедрён портал преподавателей и обучающихся <https://lk.vavt.ru> с функционалом проверки работ в системе антиплагиат, получения доступа к

сети WIFI и электронной библиотеке.

Лекционные и семинарские аудитории оборудованы компьютерами для преподавателя (моноблок) с выходом в интернет, системой звукоусиления с микшером и микрофоном, системой затемнения, мультимедийными проекторами на потолочном креплении (Epson), интерактивными ультракороткофокусными проекторами (Epson 485Wi) и маркерными досками. Имеется аудитория, оборудованная для проведения интернет-трансляции, записи лекций для использования в средствах дистанционного обучения.

10 мультимедийных классов (лингфонных кабинетов) оснащены специальным оборудованием (Sanako Lab100: центральный блок, соединительный модуль, аудио-пульт преподавателя, аудио-пульта обучающихся, головные гарнитуры, маршрутизатор, программное обеспечение, компьютер преподавателя с выходом в интернет, телевизор, специальная мебель) для проведения занятий по иностранному языку.

Академия вправе выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества, используя средства, полученные в качестве арендной платы, на содержание имущества и развитие образовательного процесса в Академии.

Контроль за использованием и сохранностью имущества Академии осуществляют Учредитель и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации.

Проректор по учебной работе

О.М. Куликова

07.04.2026

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3233
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2824
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	216
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	193
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	300
1.2.1	По очной форме обучения	человек	292
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,5
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,3
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	19
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	8 / 1,92
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	139 / 58
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	365
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	57
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1419
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб	533 573,70

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 258,80
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	23,53
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	8 / 1,9 10 / 2,5 1 / 0,3
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	177 / 43,4
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	47 / 11,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	8 / 72,7
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам	человек / %	68 / 2,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	60 / 2,12
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	1 / 0,46
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	7 / 3,63
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	51 / 1,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	43 / 1,52
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	1 / 0,46
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	7 / 3,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	14 / 1,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	2 / 0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	67 / 2,07
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек / %	7 / 0,22
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	5 / 1,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек / %	2 / 0,67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3 408,82
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 267427,97
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 598,80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 865,95
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,85
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,78
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,78
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	440 / 56,52
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	37 / 1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и	человек	37

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025 г.
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	207 / 28,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	111 / 36,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	48 / 66,7

Проректор по учебной работе
О.М. Куликова
07.04.2026