

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым Советом ВАВТ
Минэкономразвития России

23 мая 2023 г.
Протокол №10



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ВАВТ
В.В. Идрисова

31 мая 2023 г. № 233

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ
ТОРГОВЛИ МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Москва
2023

1. Общие положения

1.1. Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее соответственно - Требования, ВАВТ Минэкономразвития России, Академия) определяют цель и задачи подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВАВТ Минэкономразвития России, структуру программ, условия их реализации, сроки освоения программ с учетом различных форм обучения и образовательные технологии.

1.2. Требования разработаны и утверждены на основании части 11 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающихся, принятых на обучение в соответствии собственными образовательными стандартами ВАВТ Минэкономразвития России, осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных программ аспирантуры. При этом аспиранты вправе перейти на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с настоящими Требованиями.

1.3. Установленные требования не могут быть ниже соответствующих федеральных государственных требований.

1.4. Требования обеспечивают единство образовательного пространства и условий осуществления научной и образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ВАВТ Минэкономразвития России.

2. Вводная часть

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в ВАВТ Минэкономразвития России служит цели обеспечения максимального вклада Академии в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны.

Сформированная в Академии среда, уровень кадрового состава, степень развития инфраструктуры позволяют обеспечить уникальную систему подготовки аспирантов и определить следующие задачи аспирантской подготовки в Академии:

- проведение в рамках программ аспирантуры исследований высокого академического уровня;
- реализация повестки исследований аспирантов в контексте глобальных вызовов и национальных интересов;
- стимулирование научной результативности и эффективности аспирантских исследований.

Настоящие задачи определяют алгоритм подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии.

Уже на стадии обучения на магистерских программах Академия обращает внимание на студентов, обладающих исследовательским потенциалом и демонстрирующих свою заинтересованность в продолжении научной карьеры. Исследовательские и академические результаты, полученные студентами магистратуры, становятся существенным научным заделом для аспирантского этапа обучения.

Полноценное завершение подготовки аспирантов обеспечивают действующие в Академии диссертационные советы. Они позволяют аспирантам представлять к защите подготовленные диссертационные исследования. Это дает возможность формировать и транслировать единые стандарты академической и научной подготовки аспирантов, а также требования к диссертации в рамках одной отрасли науки и предметного поля.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

3. Обучение и технологии

3.1. Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

3.2. Обучение по программам аспирантуры осуществляется в очной форме.

3.3. Срок освоения программы аспирантуры в очной форме составляет 3 или 4 года и устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (вступающими в силу с 01.03.2022).

3.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. При реализации программы аспирантуры Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.6. При реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются доступные формы приема-передачи информации.

3.7. Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем и профильной кафедрой.

4. Структура программы

4.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

4.2 Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, в том числе научные семинары
1.2.	Подготовка и публикация основных результатов научного исследования аспиранта: в журналах и изданиях, рецензируемых ВАК, сборниках материалов научных конференций.
1.3	Промежуточная аттестация на этапах выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в т.ч. элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае

	включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (экзаменов)
2.3	Практика
3	Итоговая аттестация

4.3. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научное исследование аспиранта, в рамках которого он выполняет самостоятельную научную деятельность в соответствии с программой аспирантуры, и подготовку диссертации;
- промежуточную аттестацию на этапах выполнения научного исследования;
- участие аспиранта в научных мероприятиях;
- публикацию основных результатов научного исследования аспиранта в рецензируемых научных изданиях и (или) подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.

4.4. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

4.5. Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) исчисляется в зачетных единицах и определяется программой аспирантуры.

Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы.

Объем одной зачетной единицы составляет 36 академических часов. Продолжительность академического часа равна 45 минутам.

4.6. Прохождение практики при освоении образовательной компоненты программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной, в том числе научно-педагогической или научной (научно-исследовательской), деятельности. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Вид практики определяется программой аспирантуры.

4.7. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Требования к условиям реализации

5.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

5.2. Академия в установленном порядке обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.3. Академия обеспечивает аспиранту в течение всего периода обучения индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации

посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) ЛК ВАВТ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.4. Академия в рамках имеющихся ресурсов обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры, планом научной деятельности (индивидуальным планом научной деятельности), а также учебным планом (индивидуальным учебным планом) аспиранта.

5.5. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения плана научной деятельности (индивидуального плана научной деятельности), с оценками выполнения учебного плана (индивидуального учебного плана) (далее - ИУП).

5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 5.2 - 5.4 Требованиям, осуществляется организациями, использующими сетевую форму обучения.

5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.9. Иные требования к условиям реализации, не включенные в Требования, должны быть не ниже соответствующих требований федеральных государственных требований.

6. Особенности подготовки аспирантов из числа лиц с ОВЗ

6.1. Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной программе, представляющей собой ИУП, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.2. Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

6.4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

6.5. В Академии предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.