

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ВАВТ

«22» апреля 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВАВТ
С.Г. Синельников-Мурылев

«23» апреля 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации, порядке проведения и использовании результатов
Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального
образования (ФЭПО) в системе управления качеством подготовки

1. Общие положения

- Настоящее положение разработано на основе:

1.1 ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

1.2 Программы аттестации образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования (утверждена Председателем Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России 20.03.1997);

1.3. Методических рекомендаций по проведению аттестации образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) и их филиалов (утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 17.09.2004);

1.4 Информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.07.2004 №02–24ин/л «О вопросах лицензирования, аттестации и государственной аккредитации»;

1.5. Письма заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Е. Н. Геворкян от 10.03.06 № 02–55–03ин/ак.

- Цель проведения Федерального Интернет-экзамена - оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

- Идея ФЭПО состоит в одновременном проведении компьютерного тестирования студентов однопрофильных направлений (специальностей) подготовки по всем вузам России с использованием среды Интернет в режиме on-line и режиме off-line и сравнении результатов конкретного вуза с результатами других вузов по отдельным дисциплинам и циклам дисциплин. При этом Интернет-экзамен проводится в единое время для всех вузов, по единым измерительным материалам для всех специальностей и направлений подготовки.
- Тестирование проводится НИИ мониторинга качества образования. На используемые аккредитационные педагогические измерительные материалы в рамках компетентностного подхода имеются сертификаты соответствия, подтверждающие, что АПИМ прошли внешнюю независимую экспертизу и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- ФЭПО проводится в рамках компетентностного подхода по основным образовательным программам (далее по тексту ООП) высшего образования.
- Показателем оценки результатов обучения является уровень обученности не ниже второго (всего четыре уровня). Критериальное значение составляет 60%.
- Результаты Интернет-экзамена могут быть использованы при проведении самообследования и мониторинга качества подготовки студентов во внутривузовских системах менеджмента качества.
- Результаты ФЭПО оформляются в виде педагогического анализа результатов, содержащего материалы, предназначенные для принятия решений в системе внутривузовского контроля качества подготовки и могут быть использованы при принятии решения о государственной аккредитации, о профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ и Академии в целом.

2. Организация ФЭПО

Сроки проведения

2.1. Интернет-экзамен проводится дважды в год во время зимней (декабрь/январь) и летней (май/июнь) зачетно-экзаменационных сессий. Данные сроки устанавливаются НИИ мониторинга качества образования.

Рабочая группа

2.2. В соответствии с установленными сроками в НИИ мониторинга качества образования направляется заявка о готовности вуза о проведении этапа тестирования, заполняется схема участия вуза, в которой указываются основные образовательные программы, дисциплины, количество студентов, предполагаемые даты и режимы тестирования. На основании поданной заявки заключается соответствующий договор между НИИ мониторинга качества образования и вузом.

2.3. Для координации работ по проведению, анализу и обобщению результатов ФЭПО в вузе приказом ректора организуется рабочая группа.

2.4. В состав группы включаются:

1. Начальник учебно-методического отдела
2. Начальник отдела информационных технологий
3. Заведующие кафедрами.
4. Деканы факультетов.

В обязанности рабочей группы входит:

1. Выбор дисциплин по последующий этап тестирования
2. Ознакомление преподавателей и студентов с целями и порядком проведения ФЭПО
3. Составление проекта схемы участия и графика проведения ФЭПО на факультете
4. Обеспечение явки и организация участия студентов в ФЭПО
5. Проведение анализа полученных результатов на основе педагогического анализа результатов ФЭПО
6. Общий контроль за проведением тестирования.

Обеспечение проведения

Для проведения тестирования используются все компьютерные классы.

О предполагаемом проведении ФЭПО студенты и преподаватели, ведущие соответствующие дисциплины должны быть проинформированы заранее, не менее чем за 2 месяца, а о конкретной дате, месте и времени тестирования – не менее чем за 1 неделю до предполагаемой даты.

Выбор дисциплин

Для проведения очередного этапа ФЭПО выбирается не менее 2-3 дисциплин для каждой специальности (направления подготовки). Перечень дисциплин устанавливается УМО по согласованию с заведующими кафедрами.

В тестировании участвуют студенты, закончившие (или заканчивающие) полный курс изучения дисциплины.

3. Порядок проведения ФЭПО

3.1. ФЭПО проводится рабочей группой.

3.2. Оформление заявки в НИИ мониторинга качества образования. Заключение договора на участие .

3.3. Составление схемы участия для каждого факультета в соответствии с рабочими учебными планами направлений (специальностей) подготовки.

3.4. ФЭПО проводится в период времени, устанавливаемый НИИ мониторинга качества образования. График проведения составляется в соответствии с графиком работы компьютерных классов и расписаниями занятий студентов.

3.5. Компьютерное тестирование проводится в двух режимах: off-line и on-line. ВАВТ вправе самостоятельно устанавливать режимы тестирования. Если студенты проходят тестирование в режиме on-line, то по окончании тестирования автоматически на сайте формируются рейтинги студентов. В случае, если выбран режим off-line, рейтинги студентов выставляются после обработки результатов.

3.6. В компьютерных классах при проведении ФЭПО должны присутствовать ответственные за техническое состояние классов, которые обеспечивают бесперебойную работу системы тестирования.

3.7. Преподаватель, ведущий тестируемую дисциплину должен присутствовать при проведении ФЭПО, но не консультировать студентов.

3.8. Допуск студента в компьютерный класс осуществляется при предъявлении студенческого билета. Пароль и логин для прохождения тестирования выдаются студенту отдельно по каждой дисциплине. Необходимо обратить внимание, что использовать логин и пароль студент может только один раз.

3.10. В течение месяца после проведения ФЭПО НИИ мониторинга качества образования формирует «Педагогический анализ результатов вуза», который высылается в ВАВТ в виде печатного издания и дублируется электронной версией.

3.11. Студенты, пропустившие тестирование могут принять участие по решению деканата во время тестирования другой группы.

4. Зачёт результатов

Успешной сдачей интернет-тестирования является уровень обученности не ниже второго (всего четыре уровня). Критериальное значение составляет 60%.

Студентам, успешно сдавшим интернет-тестирование по дисциплине при условии выполнения всех промежуточных аттестаций, могут быть зачтены (или частично зачтены) результаты на зачёте (экзамене) на усмотрение преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой.

5. Этапы анализа.

Педагогический анализ позволит провести массовую диагностику степени усвоения студентами учебного материала по Академии в целом, по каждому направлению подготовки, по каждой дисциплине. Информация, поученная на основе результатов ФЭПО, структурирована по принципу постепенного восхождения обучающихся по образовательным траекториям с учетом уровня усвоения знаний. Выделены следующие уровни результатов обучения.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий и практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

После получения информационно-аналитических материалов результаты ФЭПО должны быть обсуждены на заседаниях кафедры, Межкафедральном методическом совете и подготовить отчет по результатам тестирования. На всех уровнях управления должны быть приняты соответствующие решения.



