


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

В.В. Идрисова

«31» 08 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность:

социально - педагогическая

Возраст учащихся: 15 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Куклина Ольга Александровна,
преподаватель дополнительного
образования

Москва, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №413, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», на основе кодификатора требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию, кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления КИМов ЕГЭ 2021 г.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Данная программа является предметно-ориентированной для выпускников 11 класса общеобразовательной школы при подготовке к единому государственному экзамену по обществознанию и направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса обществознания с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс обществознания, позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче единого государственного экзамена.

Актуальность дополнительной образовательной программы

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием программы, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Новизна, актуальность и целесообразность программы

Данная программа включает темы, относящиеся к содержательным блокам курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и

понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Цель: подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

Задачи:

развивающие:

- формирование навыков коммуникации;
- развитие способности к самостоятельному принятию конкретных решений.

обучающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе политическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере

воспитательные:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,
- воспитание уважения к социальным нормам;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Особенность программы

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Программа ориентирована на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Сроки реализации программы и возраст учащихся: программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предназначена для учащихся 15-18 лет. Наполняемость учебной группы – 10 - 25 человек.

Режим занятий: занятия в учебных группах проводятся один раз в неделю, по 120 минут (с перерывом 10 минут).

Объём: полный объем учебных часов – 75 акад. час; акад. час = 40 минут.

Формы, методы и приемы: лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные:

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные:

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы:

Предлагаемый курс должен помочь обучающимся:

- в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в которой войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий; аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; - успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

В результате изучения обществознания на в рамках курса ученик должен:

знать / понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и

обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

<i>Номер занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Вид занятий</i>
1	3ч.	Вводное занятие. Структура и задания ЕГЭ по обществознанию. Разбор заданий второй части. Задание 28 развернутый план и задание 29 эссе по обществознанию. Темы: Человек. Мировоззрение. Познание.	Лекция
2	3ч.	Разбор варианта №1. Темы: Истина. Деятельность. Потребности. Свобода и необходимость.	Лекционно-практическое занятие
3	3ч.	Темы: Общество. Социальные институты. Прогресс и	Лекция

		регресс. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	
4	3ч.	Разбор варианта №2. Темы: Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.	Лекционно-практическое занятие
5	3ч.	Темы: Экономика. Факторы производства. Рынок. Затраты. Финансовые институты и банковская система.	Лекция
6	3ч.	Разбор варианта №3. Темы: Ценные бумаги. Безработица. Инфляция.	Лекционно-практическое занятие
7	3ч.	Темы: Экономический рост и развитие, макроэкономические показатели. Государство в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Потребитель в экономике.	Лекция
8	3ч.	Разбор варианта №4. Темы: Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь.	Лекционно-практическое занятие
9	3ч.	Темы: Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт. Социальные нормы и социальный контроль. Семья и брак.	Лекция
10	3ч.	Разбор варианта №5. Темы: Отклоняющееся поведение. Социальные роли. Социализация.	Лекционно-практическое занятие
11	3ч.	Темы: Власть. Государство. Политическая система. Политико-правовые режимы. Демократия. Гражданское общество. Правовое государство.	Лекция
12	3ч.	Разбор варианта №6. Темы: Политическая элита. Партии и движения. СМИ в политике. Избирательная кампания в РФ.	Лекционно-практическое занятие
13	3ч.	Темы: Политический процесс. Политическое участие. Лидерство. Органы государственной власти в РФ. Федеративное устройство РФ.	Лекция
14	3ч.	Разбор варианта №7. Темы: Право. Система права в РФ. Законотворческий процесс в РФ.	Лекционно-практическое занятие
15	3ч.	Темы: Юридическая ответственность. Конституция РФ. Законодательство РФ о выборах (избирательное право). Субъекты гражданского права. Правовой режим предпринимательской деятельности.	Лекция

Дидактические материалы

Дидактические материалы (таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий, пробные варианты ЕГЭ и действительные варианты ЕГЭ прошлых лет и др.) используются на занятиях.

Элементы ИКТ, используемые на занятиях (презентации, электронные варианты, официальные сайты ФИПИ и Статград для работы с материалами ЕГЭ, спецификациями и кодификатором).

Оборудование:

- кабинет

- учебные столы и стулья;
 - доска (с возможностью магнитного крепления);
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - экран;
 - мультимедийный проектор;

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по обществознанию.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Обществознание. 10 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М. «Просвещение, 2011;
2. Учебник «Обществознание. 11 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М. «Просвещение, 2011;
3. Обществознание: 10 класс: профильный уровень. Практикум. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008;
4. Обществознание: 11 класс: профильный уровень. Практикум. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008;
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
6. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл./ Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая.

Интернет – ресурсы:

<http://ege.edu.ru>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.reshuege.ru>

