

9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития
Российской Федерации»

ОДОБРЕНО
Ученым Советом ВАВТ

« 25 » 12 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВАВТ



С. Г. Синельников-Мурылев

12 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе, особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ Минэкономразвития России).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ВАВТ Минэкономразвития России; программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. ВАВТ Минэкономразвития России осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, в том числе во время каникул.

2.4. ВАВТ Минэкономразвития России, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ВАВТ Минэкономразвития России.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально; допустимы к применению дистанционные образовательные технологии или электронное обучение.

2.7. Форма обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Количество учащихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих образовательных программ и определяются ВАВТ Минэкономразвития России. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы реализовываются ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, за исключением программ, связанных с изучением иностранных языков.

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

ВАВТ Минэкономразвития России вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические

науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками

2.13. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.15. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.17. ВАВТ Минэкономразвития России определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.19. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.20. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.21. В целях доступности получения дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в колледже созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая пандусы, поручни, рельефную полосу на лестничном марше, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, устройство информирующих обозначений помещений.

2.22. В целях доступности учащихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Академии;
- правовое консультирование обучающихся.

2.23. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.24. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.25. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.26. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.27. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.28. Освоение дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности завершается аттестацией обучающихся в форме итоговой контрольной работы / теста.