



29.05. 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 226

г. Москва

Об утверждении Порядка организации образовательного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

Для организации образовательного процесса по физической культуре и спорту **приказываю:**

1. Утвердить Порядок организации образовательного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Порядок) (прилагается).
2. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

В.В. Идрисова

Согласовано:

Заведующий кафедрой физической культуры

А.М. Шувалов

Проект приказа вносит:
Заместитель начальника учебного департамента

Н.В. Лебедева

Приложение
к приказу ВАВТ от 29.05.2023 № 226
«Об утверждении Порядка организации
образовательного процесса по физической
культуре и спорту в федеральном
государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития
Российской Федерации»

**Порядок
организации образовательного процесса по физической культуре и спорту в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации образовательного процесса по физической культуре и спорту (далее – Порядок) регламентирует проведение учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – образовательные программы), при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность, в то числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами высшего образования, разработанными ВАВТ самостоятельно (далее вместе - образовательные стандарты);
- локальными нормативными актами ВАВТ, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также планируемые результаты обучения отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (далее – РПД).

2. Организация образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту

2.1. Образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» и

элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (далее вместе – физическая культура и спорт) осуществляется в соответствии с образовательными стандартами.

2.2. Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы).

2.3. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту – в рамках дисциплин по выбору в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.4. Формой организации образовательного процесса по физической культуре и спорту являются:

- занятия лекционного и семинарского (практические) типа по дисциплине «Физическая культура и спорт» (базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»);
- практические занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»).

2.5. Организация занятий в течение учебного года осуществляется в соответствии с учебными планами по образовательным программам, РПД и расписанием учебных занятий на семестр.

2.6. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется в течение семестра в форме, установленной РПД, и с применением балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации.

2.7. Образовательный процесс осуществляется в группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе с учетом состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся, интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта (для элективных дисциплин).

2.8. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную.

2.9. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по «Физической культуре и спорту» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в соответствии с медицинскими группами, указанными в п. 2.5 настоящего Порядка.

2.10. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

2.11. Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом в целом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия по физической культуре и спорту.

2.12. Численность обучающихся в основной медицинской группе при проведении практических занятий определяется:

- спецификой используемых образовательных технологий;
- нормами площадей, приходящихся на одного обучающегося, установленными строительными нормами и правилами (далее – СНиП);
- сведениями о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- иными требованиями по усмотрению ВАВТ.

2.13. Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных склонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

2.14. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

2.15. Образовательный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.16. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями ВАВТ для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.17. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры и спорта в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.18. Численность обучающихся в подготовительной медицинской группе при проведении практических занятий определяется:

- спецификой используемых образовательных технологий;
- нормами площадей, приходящихся на одного обучающегося, установленными строительными нормами и правилами (далее – СНиП);
- сведениями о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- иными требованиями по усмотрению ВАВТ.

2.19. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с

учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно - сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.20. Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.21. Численность обучающихся в специальной медицинской группе при проведении практических занятий определяется:

- спецификой используемых образовательных технологий;

- нормами площадей, приходящихся на одного обучающегося, установленными СНиП;

- сведениями о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;

- иными требованиями по усмотрению ВАВТ.

2.22. В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий с обучающимися специальной медицинской группы во время занятий по физической культуре и спорту других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в состоянии здоровья.

3. Особенности проведения учебных занятий для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения

3.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры и спорта имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение физической культуры и спорта обучающимися по очно-заочной и заочной и формам обучения, заключается:

- в посещении аудиторных занятий в соответствии с расписанием (в объеме, установленном образовательной программой для соответствующей формы обучения);

- в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся. При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.3. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

3.4. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы

обучающихся, а также методические указания по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, учитывающие особенности самостоятельной работы обучающихся при очно - заочной и заочной формах обучения устанавливаются РПД.

3.5. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту при очно-заочной форме обучения осуществляется в течение семестра в форме, установленной РПД.

3.6. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту при заочной форме обучения осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационной сессии в форме, установленной РПД.

3.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплина «Физическая культура и спорт» и элективные дисциплины по физической культуре и спорту могут быть переаттестованы полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

3.8. Обучающиеся, выполнившие требования РПД, проходят промежуточную аттестацию по данной дисциплине в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВАВТ.

3.9. РПД могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу РПД:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающегося в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

4. Правила проведения занятий по физической культуре и спорту с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Для обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) посредством личного кабинета размещаются электронные учебные материалы по физической культуре и спорту, предусматривающие выполнение теоретических и практических заданий. Присутствие на теоретических и практических занятиях осуществляется в режиме онлайн.

4.2. Обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ проходят промежуточную аттестацию по данной в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВАВТ.

4.3. Обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ завершают изучение физической культуры и спорта зачетом с применением оценочных материалов.

5. Особенности проведения учебных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. При наличии лиц с ОВЗ ВАВТ обеспечивает проведение физической культуре и спорту с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике сбережения здоровья.

5.4. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися из числа лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированной РПД.

5.5. Особые условия освоения дисциплин по физической культуре и спорту предоставляются на основании заявления обучающегося содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

5.6. Занятия с лицами ОВЗ проводятся на площадках (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.