ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ А.А. Никитенко

«20» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Методические аспекты преподавания дисциплин в сфере ВЭД»

в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Актуальные вопросы организации внешнеэкономической деятельности»

Согласовано:
Декан ФМБ
_____ А.А. Гришкова
«17» октября 2025 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД
_____ А.В. Бадулина
«17» октября 2025 г.

Москва, 2025

Разработчики программы:

- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного частного права ВАВТ, арбитр МКАС при ТПП РФ Ситкарева Е.В.;
- кандидат юридических наук, доцент, арбитр МКАС при ТПП РФ Лукьянова И.Н.;
- доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры публичного права Понаморенко В.Е.;
- генеральный директор ООО «ЦМТ Цифровая Академия Будущего» Глазов М.С.;
- кандидат экономических наук, эксперт в области логистики инновационного развития и логистики, член Национального института сертифицированных консультантов по управлению (НИСКУ) Гладышева И.В.;
- доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного частного права ВАВТ Минэкономразвития России Вилкова Н.Г.;
- кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права МГЮУ им. О.Е. Кутафина Мачехин В.А.;
- кандидат педагогических наук, начальник Научно-образовательного центра; доцент отдела высшего образования Научно-образовательного центра (по совместительству) Монастырский Д.В.

1. Цель и задачи модуля

Целью реализации программы «Методические аспекты преподавания дисциплин в сфере ВЭД» является формирование у слушателей системных знаний и практических компетенций для эффективного преподавания дисциплин в сфере ВЭД.

Задачи модуля:

- обеспечить системное и глубокое понимание сущности и ключевых концепций дисциплин.
- развить профессиональные компетенции: аналитическое мышление, умение работать с нормативной и прецедентной базой, применение теоретических знаний к реальным бизнес-ситуациям, управление риск- и процесс-ориентированными задачами в рамках глобальной экономики.
- сформировать навыки проектной и междисциплинарной работы: разработка учебно-методических материалов, проведение учебных фрагментов, участие в командных проектах и кейс-решении.
- обеспечить готовность к работе по стандартам и требованиям профессии: знание профессиональных стандартов, компетентностный подход к обучению и оценке, внедрение активных методов обучения и визуализации сложных концепций.
- обеспечить освоение инструментов практической деятельности: решение кейсов, имитационное моделирование, отработка навыков деловой коммуникации и управления решениями.

Программа разработана и реализуется в рамках комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях содействия деятельности инициированного ВАВТ Минэкономразвития России Консорциума «Кадры ВЭД» и Методического центра по совершенствованию образования в сфере ВЭД.

2. Планируемые результаты обучения модуля

Виды деятельности	**Профессиональ-ные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенству-ются)**	**Знания**	**Умения**	**Навыки**
Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- основных принципов проектирования, учебно-методического обеспечения дисциплины образовательной программы; - современных образовательных технологий и методики обучения.	- формулировать цель и задачи дисциплины; - проектировать ее структуру; - разрабатывать критерии оценивания результатов программы; - разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины	- анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к компетенциям выпускника;

			образовательной программы; - применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе.	- организации управления процессом разработки и реализации дисциплины образовательной программы.

3. Объем модуля

Общая трудоемкость программы составляет 31 академический час.
- 24 часа контактной работы, из них 24 часа с использованием ДОТ.
- 7 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

№	Название раздела	Трудоемкость, час	Количество часов							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение			СР	
			всего	в том числе		всего	в том числе			
				лекции	практические		лекции	практические		
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по международному коммерческому арбитражу	5	4	-	4	-	-	-	1	-
2.	Методические аспекты преподавания дисциплин по цифровым финансовым активам	5	4	-	4	-	-	-	1	-
3.	Методические аспекты	5	4	-	4	-	-	-	1	-

	преподавания дисциплин в сфере международного налогообложения									
4.	Методические аспекты преподавания дисциплин в сфере защиты прав ИС	5	4	-	4	-	-	-	1	-
5.	Методические аспекты преподавания дисциплин по базисным условиям поставки Инкотермс	5	4	-	4	-	-	-	1	-
6.	Методические аспекты преподавания дисциплин в сфере ВЭД	5	4	-	4	-	-	-	1	-
7.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	-	-	-	1	Зачет
	ИТОГО	**31**	**24**	**-**	**24**	**-**	**-**	**-**	**7**	

4.2. Содержание модуля

	Раздел	**Содержание разделов**	**Формат обучения**
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по международному арбитражу	Современные методики формирования у студентов понимания сущности международного арбитража, принципов составления арбитражных соглашений, процедуры рассмотрения дел и анализа арбитражных решений	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных аспектов на примере практического кейса)
		Новые инструменты и подходы, позволяющие повысить эффективность образовательного процесса и подготовить высококвалифицированных специалистов в области	Контактная работа с применением ДОТ (разбор типологии заданий для разных этапов обучения, обсуждение нюансов преподавания дисциплин по международному арбитражу)

		международного коммерческого арбитража	
2.	Методические аспекты преподавания дисциплин по цифровым финансовым активам	Разработка учебных программ и курсов	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как структурировать материал от простого к сложному, основываясь на реальных бизнес-процессах).
		Активные методы обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров использования бизнес-кейсов и дискуссий).
		Работа с профессиональными стандартами	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, какие компетенции требуются современному специалисту при работе с цифровыми финансовыми активами).
		Оценка эффективности обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как измерить, принесли ли знания практическую пользу слушателям).
3.		Фундамент учебного курса: от потребностей рынка до рабочей программы	Контактная работа с применением ДОТ (анализ запросов ключевых стейкхолдеров, принципы отбора и структурирования контента в условиях динамичного законодательства)
		Методический инструментарий для работы со сложными понятиями	Контактная работа с применением ДОТ (разбор инструментов: визуализация как способ декомпозиции сложности, кейс-метод и работа с судебными прецедентами)
		Активные методы обучения: от имитации к реальным навыкам	Контактная работа с применением ДОТ (разбор методов: ролевые и деловые игры в профессиональном обучении; проектная работа как форма итоговой аттестации)
		Оценочные средства: от контроля знаний к оценке компетенций	Контактная работа с применением ДОТ (разбор типологии заданий для разных этапов обучения; построение многоуровневой системы оценки)
4.	Методические аспекты преподавания дисциплин по защите прав ИС	Специфика предметной области «Интеллектуальная собственность» как учебной дисциплины: вызовы преподавания ИС: на стыке права, экономики, инженерии и творчества	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных аспектов)
		Современные образовательные технологии в преподавании ИС: Активные и интерактивные	Контактная работа с применением ДОТ (разбор методов обучения, работа с цифровыми ресурсами)

		методы обучения, работа с цифровыми ресурсами	
		Разработка учебно-методического комплекса: разработка оценочных материалов по защите ИС	Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов разработки УМК)
		Практикум: «Проведение учебного фрагмента»: разработка слушателями фрагмента собственного учебно-методического пособия (рабочей программы, технологической карты занятия, комплекта кейсов) по выбранной теме в рамках ИС	Контактная работа с применением ДОТ
5.	Методические аспекты преподавания дисциплин по базисным условиям поставки Инкотермс	Инкотермс как объект преподавания: вызовы и сложности.	Контактная работа с применением ДОТ (анализ типичных трудностей в освоении Инкотермс слушателями: путаница в терминах, непонимание разницы между рисками и расходами, сложности визуализации)
		Разработка учебной программы и формулировка результатов обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как структурировать материал от простого к сложному, основываясь на реальных бизнес-процессах)
		Арсенал преподавателя: методы и технологии активного обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров использования бизнес-кейсов и дискуссий)
		Разработка авторских учебных материалов и работа с ошибками	Контактная работа с применением ДОТ (интерактивное обсуждение, как найти баланс между глубиной и доступностью учебных материалов, типичные ошибки)
		Практикум: проведение учебного фрагмента	Контактная работа с применением ДОТ
6.	Методические аспекты преподавания дисциплин в сфере ВЭД	Разработка учебных программ и курсов	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как структурировать материал от простого к сложному, основываясь на реальных бизнес-процессах)
		Активные методы обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров использования бизнес-кейсов, симуляций и деловых игр по логистике (например, симуляция управления цепью поставок))

		Работа с профессиональными стандартами	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, какие компетенции требуются современному логисту и как их оценивать)
		Оценка эффективности обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как измерить, принесли ли знания практическую пользу слушателям)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение подготовительного этапа выполнения итоговой аттестационной работы по методическим аспектам преподавания дисциплин в сфере ВЭД по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ, является составной частью итоговой аттестации.

Подготовительная работа обеспечит содержательность и обоснованность итоговой аттестационной работы.

План работы:

1. Определить объект модернизации: выбрать конкретную дисциплину (или тему) из числа преподаваемых, требующую актуализации с учетом современных тенденций ВЭД, либо аргументировать необходимость разработки нового курса.
2. Провести анализ содержания программы обучения: выделить ключевые темы, кейсы, статистические данные или методические приемы, релевантные выбранной дисциплине и обладающие потенциалом для интеграции в учебный процесс.
3. Спроектировать ожидаемые результаты: сформулировать прогнозируемые изменения в профессиональных компетенциях студентов, которые должны произойти после внедрения обновленного материала.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю

6.1. Формы и объем промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Критерием успешного прохождения аттестации выступает полное соответствие содержания работы требованиям, изложенным в критериях оценивания промежуточной аттестации.

6.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии успешности подготовки: наличие четко сформулированной цели модернизации (или названия нового курса/дисциплины) и предварительный отбор конкретного содержательного наполнения (не менее 2-3 элементов) для последующего описания в шаблоне.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель не просто формально выполнил задание, а продемонстрировал способность применить знания, полученные в ходе обучения, для содержательного обновления учебного курса, предложив конкретные темы/кейсы и измеримые показатели роста компетенций студентов.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не выполнившему предусмотренное программой практическое задание.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Основная литература

1. Международный коммерческий арбитраж: учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала «Третейский суд»; М.: Статут, 2018 https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mezhdunarodnyj_kommercheskij_arbitrazh_uchebnik/
2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям. 348 с. https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19080&rnd=GRfRDQ#2HJit0VY8asxWHku
3. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. – М.: Статут, 2017. (СПС Консультант Плюс)
4. Коник Н.В., Кулагина О.В., Шутова О.А., Рубанова М.Е. Управление интеллектуальной собственностью в системе менеджмента качества: учебное пособие / Саратов, 2025.
5. Соколов А.П. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности // Проблемы рыночной экономики. 2025. № 1. С. 130-146.
6. Григорян А.А. Правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности в условиях цифровизации: от цифровых прав до объектов искусственного интеллекта // Архонт. 2025. № 3 (54). С. 88-91.
7. Инкотермс 2020. Правила по использованию национальных и международных торговых терминов. Учебное пособие для студентов 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры МПФ / Н.Г. Вилкова. -. М. ВАВТ. 2021. 96 с.
8. Инкотермс 2010. Правила толкования международных торговых терминов: учебное пособие для студентов 2 и 3 курсов бакалавриата, 2 курса магистратуры МПФ / Н. Г. Вилкова; Кафедра международного частного права ВАВТ, ВАВТ Минэкономразвития России (М.). - М.: ВАВТ, 2018. - 119 с.
9. Вилкова Н.Г. Инкотермс 2000. Научно-практический комментарий. М., «Статут», 2008, 30 п.л.
10. «Alternative Payments in Global Trade» Организация: ICC (International Chamber of Commerce) Описание: Практическое руководство по использованию криптовалют, ewallets и блокчейн-платформ в международной логистике. Источник: https://iccwbo.org/publication/alternative-payments-in-globaltrade
11. «AML Compliance in the Crypto Sector» Организация: Elliptic Описание: Руководство по выполнению требований по AML и мониторингу транзакций. Источник: https://www.elliptic.co/resources/guides/aml-compliance-in-thecrypto-sector
12. «Contracts and Legal Documentation in Crypto-Based Trade» Организация: ICC (International Chamber of Commerce) Описание: Практические рекомендации по оформлению контрактов, инвойсов и подтверждений при расчётах в криптовалютах. Источник: https://iccwbo.org/publication/contracts-crypto-trade/
13. Эмирова, А. Е. Международная логистика: учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-15. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567715 (дата обращения: 22.04.2025).
14. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — URL: https://urait.ru/bcode/497814
15. Цифровая логистика: учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559710 (дата обращения: 22.04.2025).
16. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545075
17. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16131-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535744
18. Протокол «О порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг» (приложение № 18 к Договору о Евразийском экономическом союзе) (действует с 01.01.2015).

7.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации (постатейный, научно-практический). Под ред. О.Ю.Скворцова и М.Ю. Савранского. Москва, Статут, 2016.
2. Комаров А.С. Нью-йоркская конвенция как фактор, способствующий развитию международной торговли и инвестиционного сотрудничества. // Третейский суд. – 2004. - №1.
3. «Комплаенс и контроль операций с ЦФА в России: кейсы и рекомендации» Организация: Банк России Описание: Доклад о требованиях к комплаенс-системам операторов ЦФА и механизмам контроля операций. Источник: https://cbr.ru/analytics/cryptoassets/compliance-russia/
4. «Legal Structuring of Cross-Border Crypto Settlements» Автор: Allen & Overy Описание: Руководство по юридической архитектуре договоров и расчётов с цифровыми активами в трансграничных сделках. Источник: https://www.allenovery.com/en-gb/global/news-andinsights/legal-structuring-of-cross-border-crypto-settlements
5. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535775 – Глава 4., пп.4.3.
6. Ярцева Н.М., Горовой Е.В. План BEPS: новые правила администрирования трансфертного ценообразования. //Российский внешнеэкономический вестник, 2016, №10. - [Электронный ресурс]. На официальном сайте ВАВТ. vavt.ru.
7. Стрельников С.В. Правовой анализ охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации по законодательству РФ: проблемные аспекты // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2025. № 6 (106). С. 346-351.
8. Воронин С.В. Принципы построения системы управления интеллектуальной собственностью // Экономика и предпринимательство. 2025. № 4 (177). С. 1289-1292.
9. Вилкова Н.Г. Переход рисков при исполнении договора международной купли-продажи. // in Memoriam В.А. Кабатов, С.Н. Лебедев. Сборник воспоминаний, статей, иных материалов. М.: Статут, 2017, стр. 408-427, 1 п.л.
10. Рамберг Ян. Комментарий ICC к Инкотермс 2010. Понимание и практическое применение. Публикация МТП № 720. Пер. с англ. Н.Г. Вилковой// М.: Инфотропик Медиа, 2011.

11. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — URL: https://urait.ru/bcode/492827
12. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: учебник для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562763 (дата обращения: 22.04.2025).

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Модуль программы обеспечен электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, практические задания, система контроля знаний). Электронное обучение по программе реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии. Педагогические работники и слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Взаимодействие с преподавателем реализуется посредством дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурс для организации электронного обучения Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс: доступ к прохождению видеолекций и тестирования; возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия,	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2

УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.urait.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.
Электронно-библиотечная система «Проспект». Юридическая коллекция Содержит современные и актуальные издания по юридическим дисциплинам, подготовленные ведущими специалистами и авторами страны. Фонд ЭБС формируется в соответсвии с образовательными стандартами. Включает в себя книги издательства «Проспект».	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. После входа с использованием таких логина и пароля возможна регистрация личного аккаунта.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.

областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	
Электронная библиотека Grebennikon Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг», «Персонал». В электронной библиотеке доступны журналы, альманахи, книги, видеоматериалы.	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.
База данных УИС «Россия» Это база данных аналитических публикаций и статистических данных по экономике, управлению и социальной сфере. Сюда входит комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Россия: муниципалитеты», «Финансовая статистика». Данные предоставляются рядом исследовательских центров и государственных органов (ЦБ, Счетная палата, Росстат и др.) Функциональность баз данных разработана с учетом содержания учебных программ по курсам «Статистика», «Эконометрика», «Государственное управление», «Информатика» - реализованы аналитические функции: критериальный отбор, расчет вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики, построение прогнозов, расчет показателей корреляции, расчет стоимостных показателей в ценах базисного года, выявление сезонных колебаний в рядах с ежемесячными и квартальными	Для преподавателей и студентов Академии доступ осуществляется по предварительной регистрации. Регистрация индивидуальных пользователей осуществляется следующим образом: 1. Преподавателем/сотрудником/студентом, желающим получить доступ, заполняется специальная форма заявки, размещенная в ЛК ВАВТ. 2. Форма заявки направляется Администратору УИС РОССИЯ на электронную почту webmaster@mail.cir.ru 3. В ответ Администратор УИС РОССИЯ высылает индивидуальный пароль. Регистрация в качестве индивидуального пользователя позволяет работать с УИС РОССИЯ с любого ip-адреса.

данными, построение отчетов.	
Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.