ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
_____ А.А. Никитенко
«20» октября 2025 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Актуальные вопросы организации внешнеэкономической деятельности»

Согласовано:
Декан ФМБ
_____ А.А. Гришкова
«17» октября 2025 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД
_____ А.В. Бадулина
«17» октября 2025 г.

Москва, 2025

Разработчики программы:

- доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры публичного права Понаморенко В.Е.;
- генеральный директор ООО «ЦМТ Цифровая Академия Будущего» Глазов М.С.;
- заместитель начальника НОЦ ФИПС Рыбакова Ю.В.;
- заместитель начальника отдела Межрегиональной инспекции ФНС России по ценообразованию для целей налогообложения Абдуллина Л.Р.;
- начальник отдела Межрегиональной инспекции ФНС России по ценообразованию для целей налогообложения Мартынцева И.В.;
- главный специалист эксперт Межрегиональной инспекции ФНС России по ценообразованию для целей налогообложения Чахкиева Т.Т.;
- кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного частного права ВАВТ, арбитр МКАС при ТПП РФ Ситкарева Е.В.;
- кандидат юридических наук, доцент, арбитр МКАС при ТПП РФ Крупко С.И.;
- адвокат Коллегии адвокатов Монастырский, Зюба, Степанов и партнеры (МЗС) Лысов С.В.;
- кандидат юридических наук, доцент, арбитр МКАС при ТПП РФ Лукьянова И.Н.;
- доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры международного частного права ВАВТ Минэкономразвития России Вилкова Н.Г.;
- кандидат юридических наук, доцент, заместитель руководителя департамента правового регулирования бизнеса факультета права НИУ «Высшая школа экономики»; корреспондент Международного института унификации частного права (УНИДРУА) Фонотова О.В.;
- кандидат экономических наук, эксперт в области логистики инновационного развития и логистики, член Национального института сертифицированных консультантов по управлению (НИСКУ) Гладышева И.В.;
- директор по продажам и клиентскому сервису ПАО «Трансконтейнер – группа компаний Дело» Закирова Н.Р.;
- заместитель директора по продажам и клиентскому сервису ПАО «Трансконтейнер – группа компаний Дело» Кичигин Е.К.;
- заместитель генерального директора «РМ Рейл», старший преподаватель кафедры международного бизнеса ВАВТ Савельев А.В.;
- руководитель направления по поддержке линейно-логистических проектов «FESCO (ПАО «ДВМП») Панов А.В.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), согласно которой итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме выполнения задания по методике преподавания.

При выполнении итоговой аттестационной работы слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки слушателей современным требованиям в области преподавания дисциплин в сфере ВЭД и методики их преподавания.

Задачи итоговой аттестации:

- оценить качество освоения программы и степень обладания слушателями необходимыми профессиональными компетенциями;
- подтвердить способность слушателей анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию по актуальным вопросам организации и управления внешнеэкономическими процессами.

2. Результаты освоения ДПП

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)**	**Знания**	**Умения**	**Профессиональный опыт**
1. Внешнеэкономическая деятельность	ПСК-1. Осуществление внешнеэкономической деятельност	- мировых тенденций крипторынка, международного регулирования; - международной логистики,	- собирать и анализировать информацию о внешних рынках; -организовывать расчеты и логистические	- подготовки аналитических отчетов для принятия управленческих решений;

	и организации	финансовых технологий, механизмов расчетов; - международного права, регламентов крипторынка.	процессы с использованием цифровых валют; - контролировать исполнение контрактов с учетом норм разных юрисдикций.	интеграции блокчейн-решений в цепочки поставок; - применения международных правовых норм в ВЭД.
	ПСК-2. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	- внутренней и внешней среды рынка, включая правовые, финансовые и экономические особенности.	- проводить анализ рынка, оценку рисков и возможностей, а также выстраивать эффективные бизнес-стратегии в условиях неопределенности.	- разработки и реализации стратегий, которые способствуют успешному взаимодействию с различными экономическими, юридическими и политическими системами.
	ПСК-3. Исследование внешних рынков для сбыта продукции организации	- принципов разработки стратегии поведения экономических агентов в сфере налогообложения на различных рынках; - содержания и сферы применения основных антиуклонительных норм в соответствии с российским законодательством и международными стандартами (BEPS).	- использовать в своей профессиональной деятельности принципы разработки стратегии поведения экономических агентов в сфере налогообложения; -идентифицировать и оценивать налоговые риски, связанные с трансграничными операциями.	- использования в своей профессиональной деятельности принципов разработки стратегии поведения экономических агентов в сфере налогообложения на различных рынках; - самостоятельного анализа сложных ситуаций в международном налогообложении.
	ПСК-4. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	- проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в налоговой сфере и способов их решения; - критериев и методов контроля	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в налоговой сфере и предлагать способы их решения; - применять на практике	- выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в налоговой сфере и предложения способов их решения; - применения методов построения

		применения правил о тонкой капитализации.	положения ст. 54.1 НК РФ для обоснования правомерности получения налоговой выгоды.	защищенной от претензий налоговых органов структуры внутригрупповых отношений.
	ПСК-5. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	- методов подготовки налоговой информации для принятия стратегических управленческих решений по поведению экономического агента в рыночных условиях.	- готовить налоговую информацию для принятия стратегических управленческих решений по поведению экономического агента в рыночных условиях; - проводить анализ долговой нагрузки компании на соответствие правилам тонкой капитализации.	- подготовки налоговой информации для принятия стратегических управленческих решений по поведению экономического агента в рыночных условиях; - применения подходов к разработке и реализации внутренних политик компании в области трансфертного ценообразования и управления долгом.
	ПСК-6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	- понятия, правовой природы и преимущества международного коммерческого арбитража; - требования к арбитражному соглашению; - типовых формулировок ведущих арбитражных институтов; - особенностей правил и процедуры в арбитражных институтах (МКАС при ТПП РФ).	- анализировать и применять правовые основы международного коммерческого арбитража; - выявлять и устранять дефектные формулировки, ведущие к спорам о юрисдикции.	- проведения сравнительно-правового анализа арбитражного законодательства и регламентов.
	ПСК-7. Контроль исполнения обязательств по	- стадий арбитражного процесса: инициирование, формирование	- разрабатывать и оценивать эффективность арбитражных соглашений;	- проектирования исполнимых арбитражных соглашений;

	внешнеторговому контракту	состава арбитража, представление документов, устные слушания.	- составлять ключевые процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на иск, ходатайства).	- эффективного участия в арбитражном разбирательстве; - подготовки документов для обращения в государственный суд в связи с оспариванием или признанием и приведением в исполнение арбитражного решения.
	ПСК-8. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	- правил ICC по использованию национальных и международных торговых терминов; - современного состояния международно-правового и внутринационального правового регулирования Инкотермс; - места Инкотермс в системе правового регулирования внешнеэкономического контракта; - знания причин широкого использования Инкотермс в содержания и особенностей применения отдельных торговых терминов. .	- анализировать содержание основных положений Инкотермс и выделять ключевые аспекты каждого торгового термина; - анализировать внешнеторговый контракт с точки зрения влияния избранного термина Инкотермс на его реализацию; - четко формулировать условия поставки в контракте в соответствии с правилами Инкотермс 2020; - применять принципы распределения ответственности и обязанностей сторон по контракту согласно выбранному торговому термину; - понимать Инкотермс в структуре внешнеэкономического контракта и порядка включения	- овладения современными версиями Инкотермс и выявления различий между ними; - владения методиками толкования значений терминов Инкотермс применительно к различным условиям контрактов; - обоснованного выбора термина Инкотермс, соответствующего внешнеторговому контракту; - выбора подходящего термина Инкотермс 2020 на практике.

			соответствующих оговорок в договор.	
	ПСК-9. Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	- содержания торговых терминов Инкотермс 2020 по группам (E, F, C, D) и их ключевых характеристик и оснований выбора того или иного термина; - юридической значимости изменений Инкотермс 2020, 2010, 2000; - моментов перехода рисков с продавца на покупателя для каждого условия поставки; - обязанностей продавца, покупателя и перевозчика при реализации термина Инкотермс 2020; - влияния выбора термина Инкотермс на цену товара; - значимости транспортных и иных документов для реализации конкретного термина Инкотермс 2020; - особенностей нарушений терминов Инкотермс 2020 и их последствий по международным и внутринациональным документам.	- определять при выборе термина Инкотермс в зависимости от вида товара, способа перевозки возможности оплаты, необходимости получения экспортной/импортной лицензии, выбрать оптимальный термин (EXW, FCA, CPT, CIP, DAP, DPU, DDP и др.); - определять степень обязательности Инкотермс для участников международной торговли и возможности изменения стандартных формулировок сторонами договора; - обосновывать позицию продавца/ покупателя при нарушении терминов Инкотермс: a) продавцом b) покупателем c) перевозчиком d) страховщиком	- учета при выборе термина не только содержания Инкотермс 2020, но и международных и внутринациональных регуляторов; - определения оптимального способа транспортировки товара при выборе термина Инкотермс 2020; - подготовки претензии; - подготовки позиции для искового заявления в МКАС при ТПП РФ.

	ПСК-10. Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	- теоретических основ: Принципы SCM, эволюция и роль мультимодальных перевозок. Сравнительные характеристики видов транспорта (плюсы/минусы, стоимость). Типы грузов, вагонов и контейнеров. Основы ценообразования в контейнерных перевозках. Нормативно-правовая база; - отраслевых особенностей: Текущее состояние и перспективы мировой и российской контейнерной логистики. География и особенности ключевых направлений перевозок (морские бассейны, сухопутные переходы). Структура грузовой базы; -инфраструктуры: Функции и виды логистических терминалов, портов, складов и приграничных переходов. Принципы организации складской логистики.	- проводить сравнительный анализ и выбирать оптимальный вид транспорта или тип контейнера под конкретную задачу; - анализировать структуру затрат на перевозку; - организовывать сквозной процесс мультимодальной перевозки, включая взаимодействие с инфраструктурным и объектами (порты, терминалы); - планировать прохождение приграничных процедур; - применять специализированные информационные системы (Минтранса, ФТС) для оформления и контроля перевозок; - ориентироваться в цифровых сервисах логистических компаний (напр., FESCO); - участвовать в разработке и оптимизации логистических схем с учетом рисков и внешнеторговых контрактов.	- системного мышления для управления сквозной цепью поставок; - расчета и оптимизации логистических затрат; - работы с нормативной документацией и понимания юридических аспектов ВЭД; - управления рисками и обеспечения цифровой гигиены в профессиональной деятельности.
2. Охрана и защита интеллектуаль	ПСК-11. Информационное	- основных концепций и категорий	- осуществлять информационно-справочную	- применения технологий предварительной

ной деятельности и введение в оборот прав на нее	сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации РИД и СИ.	патентного права, состава объектов интеллектуальной собственности, характеристики объектов охраны (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков); - стандартов, регулирующих создание и защиту интеллектуальной собственности.	деятельность по объектам интеллектуальной собственности; - консультировать авторов и правообладателей по вопросам разработки и внедрения новых технических решений и дизайн-продуктов.	классификации изделий, методов сбора информации о потенциальной конкуренции, приема обращения с патентными бюро и консультационными службами.
	ПСК-12. Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	- методики оценки рыночной привлекательности проекта, стадии жизненного цикла технологии; - способов расчета экономического эффекта от внедрения нового продукта.	- выделять приоритетные направления развития технологий; - формировать стратегию продвижения продукта; - создавать коммерчески привлекательные презентации инновационных проектов.	- использования методов оценки рисков инвестиций в новые технологические проекты, оценочными шкалами конкурентоспособности продукта; - эффективного ведения переговоров с инвесторами и партнерами.
3. Управление интеллектуальной собственностью организации	ПСК-13. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	- нормативных актов и законодательства Российской Федерации и международных договоренностей, касающихся охраны и защиты интеллектуальной собственности; - особенностей процедур признания и регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности.	- составлять необходимые документы для подачи заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности; - давать квалифицированную оценку ситуации при возникновении конфликтов по правам интеллектуальной собственности.	- владения инструментарием для своевременного обнаружения случаев пиратства и недобросовестного использования чужих объектов интеллектуальной собственности, формами реагирования на нарушение прав и принятием соответствующих правовых мер.

4. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- основных принципов проектирования, учебно-методического обеспечения дисциплины образовательной программы; - современных образовательных технологий и методики обучения.	- формулировать цель и задачи дисциплины; - проектировать ее структуру; - разрабатывать критерии оценивания результатов программы; - разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины образовательной программы; - применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе.	- анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к компетенциям выпускника; - организации управления процессом разработки и реализации дисциплины образовательной программы.

3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусматривает выполнение задания о внедрении новых или модернизации читаемых преподавателем дисциплин в свои учебные курсы в форме проектной работы в заданном шаблоне. На итоговую аттестацию выделено 5 часов.

4. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы

Выпускная аттестационная работа представляется в виде задания по методическим аспектам преподавания дисциплин в сфере ВЭД. Работа выполняется с целью демонстрации основных моментов работы, отражающих суть выполненных разработок, выводов и рекомендаций.

Требования к оформлению материалов:

- задание выполняется с использованием программы Microsoft Word в пакете Microsoft Office;
- задание предполагает заполнение шаблона, представленного ниже:

Номер блока	Тема	Что включить в ответ?
1.	Определение целей и содержания проекта	Название конкретной дисциплины или темы, которую модернизируете либо создаёте заново. Будет ли разработана новая дисциплина?

2.	Применение полученного опыта	Учебные занятия, которые дополняются новым материалом. Новые элементы из модуля (темы, кейсы, статистика).
3.	Оценка эффективности актуализации дисциплины	Профессиональные компетенции студентов, развивающиеся наиболее эффективно. Показатели успеваемости для измерения эффективности.

– рекомендации по заполнению шаблона:

1. ответы должны содержать четкую аргументацию и конкретные примеры;

2. цель модернизации дисциплины или разработки нового курса должна быть четко сформулирована;

3. планируемые элементы нового содержания и технология их интеграции в учебный процесс должны быть подробно описаны;

4. выбор методов оценивая (насколько они влияют на формирование профессиональных компетенций студентов) должны быть обоснованы;

5. количественные показатели, позволяющие объективно оценить эффективность введенных изменений, должны быть сформулированы.

– инструкция для слушателя по заполнению шаблона:

Блок 1: Определение целей и содержания проекта.

1. Уточните цель разработки или обновления учебно-методического комплекса по реализуемым Вами направлениям.

2. Конкретизируйте, какую именно читаемую Вами дисциплину или тему курсов вы будете модернизировать?

3. Планируется ли разработка Вами новой дисциплины после пройденного модуля (модулей?)

Блок 2: Применение полученного опыта.

Перечислите конкретные элементы содержательного наполнения модуля (модулей), которые вы планируете применять в своей преподавательской деятельности. Подробно поясните, каким образом этот материал интегрируется в существующий учебный процесс. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие учебные занятия (лекционные, семинарские, практические) будут дополнены новым материалом?

2. Какие именно новые элементы из модуля предполагается использовать в учебных занятиях? (тематика, кейсы, статистика, формы тестирования и т.д.)

Блок 3: Оценка эффективности актуализации дисциплины.

Опишите ожидаемые положительные изменения в организации внеэкономической деятельности среди студентов вследствие внедрения предложенного вами подхода. Аргументируйте, почему выбранные методы окажут положительное влияние на формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие профессиональные компетенции студентов будут развиваться наиболее эффективно благодаря актуализации дисциплины или внедрения нового курса?

2. Какие показатели успеваемости студентов позволят объективно измерить эффективность внедряемых методов?

Порядок представления аттестационной работы: материалы загружаются в виртуальном классе в CDO Moodle.

5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Итоговая аттестационная комиссия принимает решения о выдаче дипломов о профессиональной переподготовке по программе установленного Академией образца.

Итоговые оценки слушателей вносятся в Ведомость результатов итоговой аттестации участников обучения. Постановление итоговой аттестационной комиссии оформляется протоколом. Аттестационные работы хранятся в вузе.

6. Оценочные материалы итоговой аттестации

6.1. Критерии успешности итоговой аттестации

Критерием успешного прохождения итоговой аттестации выступает полное соответствие содержания и оформления работы требованиям, изложенным в критериях оценивания итоговой аттестационной работы.

6.2. Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Блок 1. Определение целей и содержания проекта (критерии: конкретность и обоснованность):

1. Предметная конкретика: четко указано название существующей дисциплины (или темы), которая требует обновления, либо сформулировано название новой дисциплины.
2. Ясность целеполагания: понятно, идет ли речь о точечной модернизации (добавлении новых элементов) или о кардинальной переработке/создании нового курса.
3. Актуальность темы: выбранная дисциплина/тема соответствует современным вызовам ВЭД (цифровизация, санкции, новые платежные механизмы и т.д.), которые обсуждались в рамках обучения.

Блок 2. Применение полученного опыта (критерии: интеграция и преемственность):

1. Разделы (темы) для актуализации: указаны конкретные учебные занятия (лекции, семинары, практические), в которые интегрируется новый материал.
2. Наполнение: перечислены конкретные новые элементы, добавленные в курс (темы, кейсы, данные)
3. Релевантность: новые элементы логически связаны с теми знаниями, которые были получены слушателем в ходе обучения (прослеживается связь с содержанием модулей).

Блок 3. Оценка эффективности актуализации дисциплины (критерии: измеримость и ориентация на результат):

1. Компетентностный подход: сформулировано, какие именно профессиональные компетенции студентов усиливаются.
2. Наличие показателей: предложены конкретные и реалистичные показатели для измерения успеха.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель не просто формально заполнил шаблон, а продемонстрировал способность применить знания, полученные в ходе обучения, для содержательного обновления учебного курса, предложив конкретные темы/кейсы и измеримые показатели роста компетенций студентов.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не выполнившему предусмотренное программой практическое задание.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

7.1. Основная литература

1. Водолазов Г.Г. Уроки творчества, нравственности и свободы. М: Издательство: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2009. 601 с.
2. Кабанова Т. А. Методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств (тестов) для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, дополнительные профессиональные программы: методические рекомендации / Т. А. Кабанова, В. А. Новиков, Н. Ю. Тараненко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. - 47 с. – ISBN 978-5-4499-3667-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197690 (дата обращения: 29.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Вопросы образования: современные тренды, технологии и качество // Сборник материалов II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Новороссийск, 2022.
4. Международный коммерческий арбитраж: учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала «Третейский суд»; М.: Статут, 2018 https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mezhdunarodnyj_kommercheskij_arbitrazh_uchebnik/
5. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям. 348 с. https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19080&rnd=GRfRDQ#2HJit0VY8asxWHku
6. Курочкин С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. – М.: Статут, 2017. (СПС Консультант Плюс)
7. Коник Н.В., Кулагина О.В., Шутова О.А., Рубанова М.Е. Управление интеллектуальной собственностью в системе менеджмента качества: учебное пособие / Саратов, 2025.
8. Соколов А.П. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности // Проблемы рыночной экономики. 2025. № 1. С. 130-146.
9. Григорян А.А. Правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности в условиях цифровизации: от цифровых прав до объектов искусственного интеллекта // Архонт. 2025. № 3 (54). С. 88-91.
10. Инкотермс 2020. Правила по использованию национальных и международных торговых терминов. Учебное пособие для студентов 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры МПФ / Н.Г. Вилкова. -. М. ВАВТ. 2021. 96 с.
11. Инкотермс 2010. Правила толкования международных торговых терминов: учебное пособие для студентов 2 и 3 курсов бакалавриата, 2 курса магистратуры МПФ / Н. Г. Вилкова; Кафедра международного частного права ВАВТ, ВАВТ Минэкономразвития России (М.). - М.: ВАВТ, 2018. - 119 с.
12. Вилкова Н.Г. Инкотермс 2000. Научно-практический комментарий. М., «Статут», 2008, 30 п.л.

13. «Alternative Payments in Global Trade» Организация: ICC (International Chamber of Commerce) Описание: Практическое руководство по использованию криптовалют, ewallets и блокчейн-платформ в международной логистике. Источник: https://iccwbo.org/publication/alternative-payments-in-globaltrade
14. «AML Compliance in the Crypto Sector» Организация: Elliptic Описание: Руководство по выполнению требований по AML и мониторингу транзакций. Источник: https://www.elliptic.co/resources/guides/aml-compliance-in-thecrypto-sector
15. «Contracts and Legal Documentation in Crypto-Based Trade» Организация: ICC (International Chamber of Commerce) Описание: Практические рекомендации по оформлению контрактов, инвойсов и подтверждений при расчётах в криптовалютах. Источник: https://iccwbo.org/publication/contracts-crypto-trade/
16. Эмирова, А. Е. Международная логистика: учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-15. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567715 (дата обращения: 22.04.2025).
17. Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — URL: https://urait.ru/bcode/497814
18. Цифровая логистика: учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559710 (дата обращения: 22.04.2025).
19. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545075
20. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16131-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535744
21. Протокол «О порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг» (приложение № 18 к Договору о Евразийском экономическом союзе) (действует с 01.01.2015).

7.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации (постатейный, научно-практический). Под ред. О.Ю.Скворцова и М.Ю. Савранского. Москва, Статут, 2016.
2. Комаров А.С. Нью-йоркская конвенция как фактор, способствующий развитию международной торговли и инвестиционного сотрудничества. // Третейский суд. – 2004. - №1.
3. «Комплаенс и контроль операций с ЦФА в России: кейсы и рекомендации» Организация: Банк России Описание: Доклад о требованиях к комплаенс-системам операторов ЦФА и механизмам контроля операций. Источник: https://cbr.ru/analytics/cryptoassets/compliance-russia/
4. «Legal Structuring of Cross-Border Crypto Settlements» Автор: Allen & Overy Описание: Руководство по юридической архитектуре договоров и расчётов с цифровыми

активами в трансграничных сделках. Источник: https://www.allenovery.com/en-gb/global/news-andinsights/legal-structuring-of-cross-border-crypto-settlements
5. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535775 – Глава 4., пп.4.3.
6. Ярцева Н.М., Горовой Е.В. План BEPS: новые правила администрирования трансфертного ценообразования. //Российский внешнеэкономический вестник, 2016, №10. - [Электронный ресурс]. На официальном сайте ВАВТ. vavt.ru.
7. Стрельников С.В. Правовой анализ охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации по законодательству РФ: проблемные аспекты // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2025. № 6 (106). С. 346-351.
8. Воронин С.В. Принципы построения системы управления интеллектуальной собственностью // Экономика и предпринимательство. 2025. № 4 (177). С. 1289-1292.
9. Вилкова Н.Г. Переход рисков при исполнении договора международной купли-продажи. // in Memoriam В.А. Кабатов, С.Н. Лебедев. Сборник воспоминаний, статей, иных материалов. М.: Статут, 2017, стр. 408-427, 1 п.л.
10. Рамберг Ян. Комментарий ICC к Инкотермс 2010. Понимание и практическое применение. Публикация МТП № 720. Пер. с англ. Н.Г. Вилковой// М.: Инфотропик Медиа, 2011.
11. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — URL: https://urait.ru/bcode/492827

Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: учебник для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562763 (дата обращения: 22.04.2025).

8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Для обеспечения итоговой аттестации ВАВТ Минэкономразвития России располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения заседаний аттестационной комиссии, оборудованными учебной мебелью;
- компьютерными классами;
- техническими средствами: лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/ или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами; телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурс для организации электронного обучения Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс: доступ к прохождению видеолекций и тестирования;	Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.

возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.urait.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.

виде, особенно по редким дисциплинам.	
Электронно-библиотечная система «Проспект». Юридическая коллекция Содержит современные и актуальные издания по юридическим дисциплинам, подготовленные ведущими специалистами и авторами страны. Фонд ЭБС формируется в соответсвии с образовательными стандартами. Включает в себя книги издательства «Проспект».	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. После входа с использованием таких логина и пароля возможна регистрация личного аккаунта.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.
Электронная библиотека Grebennikon Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг», «Персонал». В электронной библиотеке доступны журналы, альманахи, книги, видеоматериалы.	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.
База данных УИС «Россия» Это база данных аналитических публикаций и статистических данных по экономике, управлению и социальной сфере. Сюда входит комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Россия: муниципалитеты»,	Для преподавателей и студентов Академии доступ осуществляется по предварительной регистрации. Регистрация индивидуальных пользователей осуществляется следующим образом: 1. Преподавателем/сотрудником/студентом, желающим получить доступ, заполняется специальная форма заявки, размещенная в

«Финансовая статистика». Данные предоставляются рядом исследовательских центров и государственных органов (ЦБ, Счетная палата, Росстат и др.) Функциональность баз данных разработана с учетом содержания учебных программ по курсам «Статистика», «Эконометрика», «Государственное управление», «Информатика» - реализованы аналитические функции: критериальный отбор, расчет вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики, построение прогнозов, расчет показателей корреляции, расчет стоимостных показателей в ценах базисного года, выявление сезонных колебаний в рядах с ежемесячными и квартальными данными, построение отчетов.	ЛК ВАВТ. 2. Форма заявки направляется Администратору УИС РОССИЯ на электронную почту webmaster@mail.cir.ru 3. В ответ Администратор УИС РОССИЯ высылает индивидуальный пароль. Регистрация в качестве индивидуального пользователя позволяет работать с УИС РОССИЯ с любого ip-адреса.
Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.