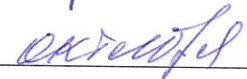


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

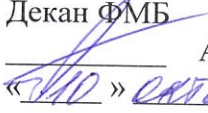
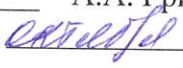
 Т.В. Анисимова
«14»  2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

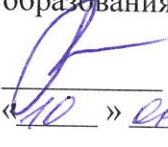
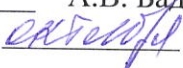
«Международная защита изобретений и брендов»

Согласовано:

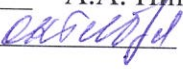
Декан ФМБ

 А.А. Гришкова
«10»  2025 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД

 А.В. Бадулина
«10»  2025 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

 А.А. Никитенко
«10»  2025г

Москва, 2025

Разработчик(и) программы:

Рыбакова Юлия Валерьевна – заместитель начальника НОЦ ФИПС

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Международная защита изобретений и брендов» является формирование у слушателей системного понимания механизмов международной защиты изобретений (патентов) и средств индивидуализации (брендов, товарных знаков), а также выработка практических навыков для разработки и реализации эффективной стратегии охраны ИС за рубежом. По завершении курса участники получают комплексную подготовку, позволяющую успешно разрешать вопросы международной защиты интеллектуальной собственности как ключевого актива и конкурентного преимущества в условиях глобализации. Слушатели узнают о такой проблеме как отсутствие единого международного патента или товарного знака, которая создает сложные правовые и стратегические вызовы.

Основные задачи программы:

- обучить основам международной защиты интеллектуальной собственности, включая принципы и механизмы действия ключевых международных договоров (Парижская конвенция, РСТ, Мадридская система), методов патентного поиска и анализа охраноспособности объектов ИС;
- сформировать комплексное представление о глобальной системе охраны изобретений и товарных знаков, состоянии и перспективах развития патентных ландшафтов в ключевых юрисдикциях (ЕС, США, Китай, ЕАЭС), возможностях интеграции разных инструментов ИС в единую стратегию защиты;
- освоить особенности организации и функционирования процедур международного патентования и регистрации брендов, знакомство с этапами и сроками процедур РСТ и Мадридской системы, управление бюджетом, рисками и сроками на национальных фазах;
- развить практические навыки применения современных цифровых инструментов для управления интеллектуальной собственностью, практические навыки работы с базами данных международных и национальных патентных ведомств (WIPO, EUIPO, USPTO), оформления международных заявок и разработки дорожных карт защиты ИС.

Программа разработана в рамках комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях содействия деятельности инициированного ВАВТ Минэкономразвития России Консорциума «Кадры ВЭД» и Методического центра по совершенствованию образования в сфере ВЭД.

1.2. Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о новых Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

1.3. Категория слушателей

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации);
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается справкой об обучении или письмом из образовательной организации).

Целевую аудиторию программы составляют:

- преподаватели российских организаций высшего образования, а также студенты основных профессиональных образовательных программ высшего образования российских организаций высшего образования.

1.4. Формы обучения и общая трудоемкость программы

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, не включая факультативный модуль, но включая:

- 19 часов контактной работы, из них 19 часов с использованием ДОТ;
- 7 часов электронного обучения, из них 1 час отведен на итоговую аттестацию;
- 10 часов самостоятельной работы.

В программу включен факультативный модуль – 8 академических часов, из них: 4 часа – контактная работа с использованием ДОТ, 4 часа – самостоятельная работа.

1.5. Срок обучения

Срок обучения составляет 1 месяц.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы лицам, имеющим документ об образовании и (или) о квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Компетенции

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Навыки
1. Охрана и защита интеллектуальной деятельности и введение в оборот прав на нее	ПСК-1. Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств	Основные концепции и категории патентного права, состав объектов интеллектуальной собственности, характеристики объектов охраны	Осуществлять информационно-справочную деятельность по объектам интеллектуальной собственности, консультировать авторов и	Применять технологии предварительной классификации изделий, методов сбора информации о потенциальной конкуренции, приема обращения с

	индивидуализации РИД и СИ	(изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки); стандарты, регулирующие создание и защиту интеллектуальной собственности	правообладателей по вопросам разработки и внедрения новых технических решений и дизайн-продуктов.	патентными бюро и консультационных службами
	ПСК – 2. Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	Методики оценки рыночной привлекательности и проекта, стадии жизненного цикла технологии, способы расчета экономического эффекта от внедрения нового продукта	Выделять приоритетные направления развития технологий, формировать стратегию продвижения продукта, создавать коммерчески привлекательные презентации инновационных проектов	Использовать методы оценки рисков инвестиций в новые технологические проекты, оценочными шкалами конкурентоспособно сти продукта, способностями эффективно вести переговоры с инвесторами и партнерами
2. Управление интеллектуальной собственностью организации	ПСК- 3. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	Нормативные акты и законодательство Российской Федерации и международные договоренности, касающиеся охраны и защиты интеллектуальной собственности; особенности процедур признания и регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности	Составлять необходимые документы для подачи заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, давать квалифицированн ую оценку ситуации при возникновении конфликтов по правам интеллектуальной собственности.	Владеть инструментарием для своевременного обнаружения случаев пиратства и недобросовестного использования чужих объектов интеллектуальной собственности, формами реагирования на нарушение прав и принятием соответствующих правовых мер
Образование и наука (в сфере профессиональн ого обучения, профессиональн ого образования, дополнительного образования)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	Основные принципы проектирования, учебно- методического обеспечения дисциплины образовательной программы	Формулировать цель и задачи дисциплины, проектировать ее структуру, разрабатывать критерии оценивания результатов программы	Анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к

	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Современные образовательные технологии и методики обучения	Разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины образовательной программы Применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе	компетенциям выпускника Организации управления процессом разработки и реализации дисциплины образовательной программы
--	---	--	--	--

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УЗ – учебные занятия;

СР – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

Период обучения
1 месяц
ЭО, ДОТ, УЗ, СР, ИА

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план основного модуля

№	Название модуля	Труд оємк ость, час	Количество часов							Форми руемые компет енции
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение			СР	
			всего	в том числе		всего	в том числе			
				лек ции	практи ческие		лек ции	практи ческие		
1.	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1	-	-	0	1	1	-	-	ПСК-1
2.	Основные понятия и принципы патентного права. Виды объектов патентного права (изобретения, полезные модели,	4	1	-	1	1	1	-	2	ПСК-1

	промышленные образцы) и средства индивидуализации (товарные знаки).									
3.	Изобретения и полезные модели. Государственная регистрация изобретения и полезной модели.	15	10	-	10	1	1	-	4	ПСК-2 ПСК-3
4.	Промышленный образец. Государственная регистрация промышленного образца.	6	3	-	3	1	1	-	2	ПСК-2 ПСК-3
5.	Товарные знаки. Государственная регистрация товарного знака	7	3	-	3	2	2	-	2	ПСК-2 ПСК-3
6.	Исключительное право на средства индивидуализации. Распоряжение исключительным правом на товарные знаки. Анализ судебного спора по незаконному использованию товарного знака.	2	2	-	2	-	-	-	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
7.	Итоговая аттестация	1		-		1		1	-	ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3
	ИТОГО	36	19	-	19	7	6	1	10	

2.2.2. Учебный план факультативного модуля

№	Название раздела	Труд оємк ость, час	Количество часов							Форми руемые компет енции
			Контактная работа (с применением ДОТ*)			Электронное обучение			СР	
			всего	в том числе		всего	в том числе			
				лек ции	практи ческие		лек ции	практи ческие		
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин в сфере защиты прав ИС	8	4	-	4	-	-	-	4	ОПК-1

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1. Структура и содержание модулей

2.3.1.1. Структура и содержание основного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Интеллектуальная собственность на современном этапе	• Интеллектуальная собственность как драйвер экономического развития. • Обзор современного состояния сферы интеллектуальной собственности, её роль в экономике и технологиях XXI века. • Характеристика основных видов интеллектуальной собственности, тенденции изменения правового поля, современные проблемы и перспективы развития системы охраны и защиты интеллектуальной собственности.	Электронное обучение (видеолекция)
2.	Основные понятия и принципы патентного права. Виды объектов патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) и средства индивидуализации (товарные знаки)	• Рассмотрение основ патентного права: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты патентования. • Виды объектов патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) и средства индивидуализации (товарные знаки). • Анализ характеристик охраняемых объектов интеллектуальной собственности: изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков. • Освоение понятий охраноспособности, патентоспособности и коммерческой ценности указанных объектов.	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий)
3.	Изобретения и полезные модели. Государственная регистрация изобретения и полезной модели	• Процесс государственной регистрации изобретений и полезных моделей, требования к заявкам, экспертиза и выдача патентов. Проблематика экспертизы и отказов в регистрации, сроки и пошлины.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах)
		• Этапы и документы оформления заявки. Требование к формуле. Ведение диалога с патентным ведомством.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов на практических примерах)
		• Патентный поиск.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, обсуждение ключевых вопросов патентного поиска, разбор практических примеров)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Административная процедура рассмотрения ходатайств и заявлений, поданных заявителем по собственной инициативе. Пошлины.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, обсуждение ключевых аспектов)
		Международная и региональные системы патентования – изобретения и полезные модели.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, обсуждение ключевых аспектов, разбор кейса)
		Электронная подача заявки. Переписка с заявителем.	Электронное обучение (видеолекция)
4.	Промышленный образец. Государственная регистрация промышленного образца	Определение сущности промышленных образцов, условия предоставления правовой охраны промышленным образцам. Особенности составления и подачи заявок на регистрацию промышленного образца, процедура экспертизы и выдачи свидетельств. Практический опыт устранения препятствий в процессе регистрации.	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах)
		Этапы и документы заявки. Проведение информационного поиска. Практика оформления заявки на промышленный образец. Международная и региональные системы регистрации – промышленные образцы. Правовые аспекты. Кейс по международной регистрации промышленного образца – подготовка и подача заявки в рамках Гаагской системы, выбор стран для охраны, затраты.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, обсуждение ключевых аспектов, выполнение кейсового задания)
5.	Товарные знаки. Государственная регистрация товарного знака	Исследование правовой природы товарных знаков, порядок их регистрации и критерии охраноспособности. Процедуры подачи заявки на регистрацию товарного знака, проведение формальной и экспертной проверки, оспаривания и аннулирования регистраций. Примеры типичных ошибок и проблем в оформлении документации.	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		• Подача заявки на товарный знак и формальная экспертиза. Мадридская система международной регистрации знаков. Правовые аспекты.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов темы и основных понятий, выполнение практического задания)
6.	Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Судебная практика. Исключительное право на средства индивидуализации. Анализ судебного спора по незаконному использованию товарного знака.	• Распоряжение исключительным правом на товарные знаки. Изучается механизм распоряжения исключительными правами на товарные знаки: отчуждение, лицензирование, передача в залог и другие виды сделок. Подробно рассматриваются судебные споры, возникающие вокруг вопросов нарушения прав на товарные знаки, процедуры разрешения конфликтных ситуаций и восстановления нарушенных прав. Кейс по защите бренда на внешнем рынке — анализ судебного спора по незаконному использованию товарного знака, подготовка позиции для арбитража. • Анализ судебного спора по незаконному использованию товарного знака.	Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов темы и основных понятий, анализ примеров из практики)

2.3.1.2. Структура и содержание факультативного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по защите прав ИС	Специфика предметной области «Интеллектуальная собственность» как учебной дисциплины: вызовы преподавания ИС: на стыке права, экономики, инженерии и творчества	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных аспектов)
		Современные образовательные технологии в преподавании ИС: Активные и интерактивные методы обучения, работа с цифровыми ресурсами	Контактная работа с применением ДОТ (разбор методов обучения, работа с цифровыми ресурсами)
		Разработка учебно-методического комплекса: разработка оценочных материалов по защите ИС	Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов разработки УМК)
		Практикум: «Проведение учебного фрагмента»: разработка слушателями фрагмента собственного учебно-методического пособия (рабочей программы, технологической карты занятия, комплекта кейсов) по выбранной теме в рамках ИС	Контактная работа с применением ДОТ

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

2.3.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей основного модуля

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение презентационного материала и видеолекции по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ, дополнительной литературы.

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные понятия и принципы патентного права. Виды объектов патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) и средства индивидуализации (товарные знаки).	Изучение презентации и записи вебинара, дополнительной литературы.
2.	Изобретения и полезные модели. Государственная регистрация изобретения и полезной модели.	Изучение презентации и записи вебинара, дополнительной литературы.
3.	Промышленный образец. Государственная регистрация промышленного образца.	Изучение презентации и записи вебинара, дополнительной литературы.
4.	Товарные знаки. Государственная регистрация товарного знака	Изучение презентации и записи вебинара, дополнительной литературы.

2.3.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей факультативного модуля

Самостоятельная работа слушателей в рамках факультативного модуля предполагает выполнение задания по методическим аспектам преподавания дисциплин по защите прав ИС по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ.

Задание предполагает заполнение шаблона, представленного ниже, и размещение заполненного файла в личный кабинет в <https://dist.vavt.ru/>

Номер блока	Тема	Что включить в ответ?
1.	Определение целей и содержания проекта	Название конкретной дисциплины или темы, которую модернизируете либо создаёте заново. Будет ли разработана новая дисциплина?
2.	Применение полученного опыта	Учебные занятия, которые дополняются новым материалом. Новые элементы из модуля (темы, кейсы, статистика).

3.	Оценка эффективности актуализации дисциплины	Профессиональные компетенции студентов, развивающиеся наиболее эффективно. Показатели успеваемости для измерения эффективности.

Рекомендации по заполнению:

1. Ваши ответы должны содержать четкую аргументацию и конкретные примеры.
2. Четко формулируйте цель модернизации дисциплины или разработки нового курса.
3. Подробно описывайте планируемые элементы нового содержания и технологию их интеграции в учебный процесс.
4. Обосновывайте выбор методов, оценивая, насколько они влияют на формирование профессиональных компетенций студентов.
5. Представляйте количественные показатели, позволяющие объективно оценить эффективность введенных изменений.

Блок 1: Определение целей и содержания проекта.

1. Уточните цель разработки или обновления учебно-методического комплекса по реализуемым Вами направлениям.
2. Конкретизируйте, какую именно читаемую Вами дисциплину или тему курсов вы будете модернизировать?
3. Планируется ли разработка Вами новой дисциплины после пройденного модуля (модулей)?

Блок 2: Применение полученного опыта.

Перечислите конкретные элементы содержательного наполнения модуля (модулей), которые вы планируете применять в своей преподавательской деятельности. Подробно поясните, каким образом этот материал интегрируется в существующий учебный процесс. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие учебные занятия (лекционные, семинарские, практические) будут дополнены новым материалом?
2. Какие именно новые элементы из модуля предполагается использовать в учебных занятиях? (тематика, кейсы, статистика, формы тестирования и т.д.)

Блок 3: Оценка эффективности актуализации дисциплины.

Опишите ожидаемые положительные изменения в организации внеэкономической деятельности среди студентов вследствие внедрения предложенного вами подхода. Аргументируйте, почему выбранные методы окажут положительное влияние на формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие профессиональные компетенции студентов будут развиваться наиболее эффективно благодаря актуализации дисциплины или внедрения нового курса?
2. Какие показатели успеваемости студентов позволят объективно измерить эффективность внедряемых методов?

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование читаемого раздела
Монастырский Денис Викторович	Московский государственный университет культуры, экономика и управление в социально-культурной сфере, менеджер культуры, организатор экономист социально-культурной сферы Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», менеджмент, магистр	Начальник Научно-образовательного центра; доцент отдела высшего образования Научно-образовательного центра (по совместительству). Кандидат педагогических наук	7	29	1, ФМ
Полякова Анна Анатольевна	Московская государственная академия тонкой химической технологии имени М.В. Ломоносова, химическая технология и биотехнология, магистр техники и технологии	Заместитель директора ФИПС. 2003 г., Российский государственный институт интеллектуальной собственности, «Интеллектуальная собственность», правовая охрана и использование интеллектуальной собственности; 2025 г., Институт профессионального образования, оценочная деятельность по направлению «Оценка бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности»	25	25	2,3
Максимова Валерия Владиславовна	Московский авиационный институт им. С. Орджоникидзе, конструирование и производство радиоаппаратуры, инженер-конструктор-	Старший научный сотрудник отдела международных классификаций и информационной поддержки поиска в области объектов	46	46	3

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно- педагогической работы, лет	Наименование читаемого раздела
	технолог радиоаппаратуры	патентного права Центра международной кооперации			
Никонорова Юлия Михайловна	Московский педагогический государственный университет имени В.И. Ленина, биология, учитель биологии и химии; 2002 г., Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, юриспруденция, юрист	Главный государственный эксперт по интеллектуальной собственности отдела формальной экспертизы заявок на изобретения Центра административных процедур по объектам патентного права	28	28	3
Сенчихина Любовь Анатольевна	Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет), физика кинетических явлений, инженер физик; Российская государственная академия интеллектуальной собственности, юриспруденция, бакалавр юриспруденции	Начальник отдела международной патентной кооперации Центра международной кооперации. 2003 г., Российский государственный институт интеллектуальной собственности, «Интеллектуальная собственность», правовая охрана и использование интеллектуальной собственности; 2021 г., Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Мастер делового администрирования – Управление проектами в сфере интеллектуальной собственности	24	24	3
Грачева Юлия Борисовна	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, химическая технология природных энергоносителей и	Главный государственный эксперт по интеллектуальной собственности отдела международных регистрационных систем	14	14	4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование читаемого раздела
	углеродных материалов, инженер	Центра международной кооперации			
Шиманский Евгений Эдуардович	Московский государственный машиностроительный университет «МАМИ», юриспруденция, бакалавр; Российская государственная академия интеллектуальной собственности, юриспруденция, магистр	Главный государственный эксперт по интеллектуальной собственности отдела экспертизы заявок на товарных знаки и рассмотрения общеизвестных товарных знаков Центра товарных знаков и промышленных образцов	9	9	5
Гвоздецкая Ирина Вячеславовна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, юриспруденция	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», проректор по технологическим разработкам и коммерциализации, к.э.н., доцент.	22	22	6
Рыбакова Юлия Валерьевна	Московский государственный университет культуры и искусств, менеджмент организации, менеджер Государственный университет управления, финансы и кредит, экономист	Заместитель начальника НОЦ	21	21	
Бородай Лариса Николаевна	Международный университет в Москве (гуманитарный), юриспруденция, юрист	Начальник отдела международных регистрационных систем Центра международной кооперации	19	16	5

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Коник Н.В., Кулагина О.В., Шутова О.А., Рубанова М.Е. Управление интеллектуальной собственностью в системе менеджмента качества: учебное пособие / Саратов, 2025.
2. Соколов А.П. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности // Проблемы рыночной экономики. 2025. № 1. С. 130-146.
3. Григорян А.А. Правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности в условиях цифровизации: от цифровых прав до объектов искусственного интеллекта // Архонт. 2025. № 3 (54). С. 88-91.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Стрельников С.В. Правовой анализ охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации по законодательству РФ: проблемные аспекты // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2025. № 6 (106). С. 346-351.
2. Воронин С.В. Принципы построения системы управления интеллектуальной собственностью // Экономика и предпринимательство. 2025. № 4 (177). С. 1289-1292.
3. Герасимова В.Е., Шевчук С.С. Защита интеллектуальной собственности за рубежом // В сборнике: Трансформация научных исследований: инновационные подходы к решению задач. Материалы всероссийской (магистерской) научно-практической конференции. Краснодар, 2025. С. 195-208.

3.2.3. Онлайн-ресурсы и профессиональные базы данных

1. Базы данных международных патентных и товарных ведомств (PATENTSCOPE, Global Brand Database, TMview, DPMAregister)

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows;
2. Microsoft Office
3. Антивирус Kaspersky

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Модуль программы обеспечен электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, практические задания, система контроля знаний). Электронное обучение по программе реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии. Слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Взаимодействие с преподавателем реализуется посредством дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Слушатели Академии обеспечиваются свободным доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурс для организации электронного обучения Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс: доступ к прохождению видеолекций и тестирования;	Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.
---	--

возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.urait.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.
Электронная библиотека Grebennikon Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.

- б) Подать заявку по процедуре РСТ, чтобы «застолбить» приоритет и получить дополнительное время.
- в) Засекретить технологию как ноу-хау, не подавая патентных заявок.
- г) Подать заявку на европейский патент (ЕПВ) как на самый важный рынок.

2. Вопрос на понимание процедур (РСТ)

В рамках международной фазы по процедуре РСТ Заявитель получает отчет о международном поиске (ISR). Что является главной целью этого отчета?

- а) Это документ, подтверждающий предоставление охраны в всех странах-участниках РСТ.
- б) Он содержит мнение о патентоспособности изобретения и помогает Заявителю оценить свои шансы перед выходом на национальную фазу.
- в) Это официальное уведомление о регистрации патента.
- г) Он обязывает Заявителя уплатить все национальные пошлины.

3. Вопрос на понимание процедур (Товарные знаки)

Российская компания хочет зарегистрировать свой товарный знак в 5 странах ЕС. Наиболее эффективным способом с точки зрения затрат и управления будет:

- а) Подать отдельные национальные заявки в ведомства каждой из 5 стран.
- б) Подать международную заявку по Мадридской системе с указанием Европейского Союза.
- в) Подать заявку в EUIPO на регистрацию общеевропейского знака (EUTM).
- г) Зарегистрировать знак в России и воспользоваться правилом Парижской конвенции о выставочном приоритете.

4. Вопрос на применение знаний в конкретной ситуации

Спустя 6 месяцев после подачи заявки на товарный знак в России компания обнаружила, что в Китае уже был подан тождественный знак на аналогичные товары. Каковы правильные последовательные действия для защиты своих прав?

- а) Немедленно подать заявку в Китай, воспользовавшись правом конвенционного приоритета по Парижской конвенции, и параллельно подать возражение против китайской заявки.
- б) Подождать регистрации знака в России и затем подать заявку по Мадридской системе.
- в) Отказаться от выхода на китайский рынок и сосредоточиться на других странах.
- г) Немедленно начать продажи в Китае, чтобы установить приоритет по принципу «first to use».

5. Вопрос на сравнение инструментов

Чем основное преимущество Мадридской системы регистрации товарных знаков принципиально отличается от преимущества процедуры РСТ для патентов?

- а) РСТ предоставляет правовую охрану, а Мадридская система — нет.
- б) РСТ не предоставляет единого патента, а лишь упрощает процедуру подачи, тогда как Мадридская система может привести к получению единого права на охрану на всей территории указанного региона (например, EUTM).
- в) РСТ дешевле, чем Мадридская система.
- г) Мадридская система позволяет проводить экспертизу по существу, а РСТ — нет.

6. Вопрос на анализ рисков

Какая из перечисленных ситуаций представляет наибольший риск с точки зрения утраты патентоспособности изобретения за рубежом?

- а) Публикация научной статьи с описанием изобретения за месяц до подачи патентной заявки в России.
- б) Подача заявки по процедуре РСТ через 11 месяцев после подачи национальной заявки.
- в) Отказ от выхода на национальную фазу в Японии по итогам отчета ISR.
- г) Регистрация товарного знака на название изобретения после подачи патентной заявки.

7. Вопрос на множественный выбор (выбор всех верных вариантов)

Какие из перечисленных функций относятся к ведомству WIPO?

- а) Администрирование Договора о патентной кооперации (РСТ).
- б) Выдача единого общеевропейского патента.
- в) Администрирование Мадридской системы международной регистрации знаков.
- г) Регистрация товарных знаков в США.

8. Вопрос на соответствие

Установите соответствие между международным договором/системой и предоставляемым им ключевым преимуществом:

Договор/Система

- 1. Парижская конвенция
- 2. Договор о РСТ
- 3. Мадридское соглашение
- 4. Регламент ЕС о товарном знаке

Преимущество

- А. Получение единой охраны товарного знака на всей территории ЕС
- Б. Право конвенционного приоритета
- В. Упрощенная процедура подачи одной заявки для получения охраны в нескольких странах для товарных знаков
- Г. Отсрочка выбора стран и расходов на национальные фазы на 18/30 месяцев

9. Вопрос на определение понятия

Что означает термин «национальная фаза» в процедуре РСТ?

- а) Этап, на котором международная заявка преобразуется в набор национальных/региональных заявок в выбранных странах, и дальнейшая судьба заявки решается по законодательству каждой из этих стран.
- б) Этап переговоров с национальными патентными ведомствами о снижении пошлин.
- в) Этап, на котором WIPO выдает единый патент для всех designated states.
- г) Фаза, в которой происходит унификация патентного законодательства всех стран-участниц.

10. Вопрос на стратегическое мышление

При формировании международной стратегии защиты бренда компания должна зарегистрировать товарный знак не только на основное название, но и на логотипы, слоганы и доменные имена в целевых странах. Какова основная стратегическая причина этого?

- а) Это позволяет увеличить бюджет на маркетинг.
- б) Это создает комплексную и прочную правовую защиту, лишая конкурентов возможности использовать схожие элементы.
- в) Это является обязательным требованием законодательства всех стран.
- г) Это позволяет автоматически продлевать срок действия базовой регистрации.

4.3 . Критерии оценивания итоговой аттестации

Процент верных ответов	Оценка
50-100 %	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы
0-49 %	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы

5. Обеспечение доступности освоения программы слушателями с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных слушателей.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого слушателя, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины/ программы/ модуля. При этом содержание программы не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение слушателей с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации слушателей с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья слушателей, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы слушатели с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур аттестации слушателей лиц с ОВЗ оценочные средства, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации, адаптируются для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются слушателям с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.