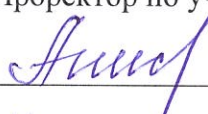
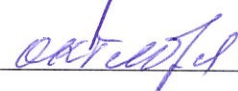


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

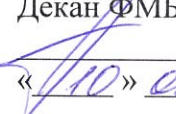
 Т.В. Анисимова
« 14 »  2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Крипто-ВЭД»

Согласовано:

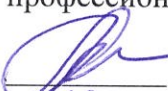
Декан ФМБ

 А.А. Гришкова
« 10 »  2025 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД

 А.В. Бадулина
« 10 »  2025 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

 А.А. Никитенко
« 10 »  2025 г.

Москва, 2025

Разработчик(и) программы:
Коллектив авторов:

Понаморенко В.Е. - профессор кафедры публичного права, доктор юридических наук,
доцент.

Глазов М.С. - генеральный директор ООО «ЦМТ Цифровая Академия Будущего».

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Крипто-ВЭД» является формирование у слушателей комплекса знаний, навыков и компетенций в области технологических, финансовых, юридических аспектов применения инновационных FinTech-решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Программа нацелена на развитие передовых компетенций для успешного использования криптотехнологий и цифровых инструментов, оптимизации международных операций и повышения эффективности бизнес-процессов в условиях глобальной цифровизации.

Основные задачи программы:

- сформировать комплексное представление о технологических основах крипторынка, включая архитектуру блокчейна, принципы работы смарт-контрактов, функционирование DeFi-экосистемы и обеспечение безопасности операций с криптоактивами;
- освоить международные и национальные подходы к правовому регулированию криптоактивов, проанализировать требования ключевых международных регуляторов (ФАТФ, БМР) и выработать практическое понимание возможностей и правовых рисков использования криптографических юрисдикций для трансграничных расчетов;
- развить навыки применения финансовых технологий и альтернативных платежных систем в международной торговле, включая оценку эффективности криптовалютных платежей, стейблкоинов и CBDC для оптимизации финансовых потоков и управления рисками в цепочках поставок;
- обучить основам комплаенс-сопровождения международных криптоплатежей, сформировать навыки построения и внедрения комплаенс-процедур для минимизации правовых и репутационных рисков при проведении расчетов с использованием криптоактивов во внешнеэкономической деятельности;
- выработать системный подход к интеграции криптотехнологий в бизнес-процессы ВЭД, научиться оценивать целесообразность и последствия использования смарт-контрактов, токенизации активов и других инструментов крипторынка для повышения эффективности внешнеторговых операций.

Программа разработана в рамках комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях содействия деятельности инициированного ВАВТ Минэкономразвития России Консорциума «Кадры ВЭД» и Методического центра по совершенствованию образования в сфере ВЭД.

1.2. Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о новых Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.3. Категория слушателей

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации);
 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается справкой об обучении или письмом из образовательной организации).
- Целевую аудиторию программы составляют:*

Преподаватели российских организаций высшего образования, а также студенты основных образовательных программ высшего образования российских организаций высшего образования.

1.4. Формы обучения и общая трудоемкость программы

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, включая:

- 16 часов контактной работы, из них 16 часов с использованием ДО;
- 13 часов самостоятельной работы, из них 1 час отведен на прохождение итоговой аттестации;
- 7 часов электронного обучения.

В программу включен факультативный модуль – 8 академических часов, из них: 4 часа – контактная работа с использованием ДОТ, 4 часа – самостоятельная работа.

1.5. Срок обучения

Срок обучения составляет 1 месяц.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы лицам, имеющим документ об образовании и (или) о квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее - ВАВТ Минэкономразвития России/Академия).

1.7. Планируемые результаты обучения

Компетенции

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Профессиональный опыт
Внешнеэкономическая деятельность	ПСК-1 Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	мировых тенденций крипторынка, международного регулирования; международной логистики, финансовых технологий, механизмов расчетов; международного права, регламентов крипторынка.	собирать и анализировать информацию о внешних рынках; организовывать расчеты и логистические процессы с использованием цифровых валют; контролировать исполнение контрактов с учетом норм разных юрисдикций.	подготовки аналитических отчетов для принятия управленческих решений; интеграции блокчейн-решений в цепочки поставок; применения международных правовых норм в ВЭД.
	ПСК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	внутренней и внешней среды рынка, включая правовые, финансовые и экономические особенности.	по анализу рынка, оценке рисков и возможностей, а также построению эффективных бизнес-стратегий в условиях неопределенности.	разработки и реализации стратегий, которые способствуют успешному взаимодействию с различными экономическими, юридическими и политическими системами;
Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных принципов проектирования, учебно-методического обеспечения дисциплины образовательной программы; современных образовательных технологий и методики обучения.	формулировать цель и задачи дисциплины, проектировать ее структуру, разрабатывать критерии оценивания результатов программы; разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины образовательной программы;	анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к компетенциям выпускника; организации управления процессом разработки и реализации

			применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе.	дисциплины образовательной программы.
--	--	--	---	---------------------------------------

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УЗ – учебные занятия;

СР – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

Период обучения
1 месяц
ЭО, ДОТ, УЗ, СР, ИА

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план основного модуля

№	Название раздела	Трудоем- кость, час	Количество часов							Формируемые компетенции
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение			СР	
			всего	в том числе		всего	в том числе			
				лекции	практические		лекции	практические		
1.	Введение в технологические аспекты крипторынка	9	4	-	4	2	2	-	3	ПСК-1
2.	Международные подходы и национальные особенности правового регулирования рынка криптоактивов	9	4	-	4	2	2	-	3	ПСК-1
3.	Финансовая логистика. FinTech и альтернативные системы платежей	8	4	-	4	1	1	-	3	ПСК-2
4.	Особенности комплаенс-сопровождения международных криптоплатежей	8	4	-	4	1	1	-	3	ПСК-1
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	1	-	1	1	ПСК-1 ПСК-2
	ИТОГО	36	16	-	16	7	6	1	13	

2.2.2. Учебный план факультативного модуля

		Трудоем- кость, час	Количество часов							Формируемые компетенции
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение			СР	
			всего	в том числе		всего	№			
лекции	практические	лекции		практические						
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по цифровым финансовым активам	8	4	-	4	-	-	-	4	ОПК-1

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1. Структура и содержание модулей

2.3.1.1. Структура и содержание основного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Введение в технологические аспекты крипторынка	История создания технологии blockchain	Электронное обучение (видеолекция о развитии технологии); Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями для закрепления материалов видеолекции, разбор основных этапов в эволюции блокчейн и современных трендов).
		История криптографии, технология и виды майнинга	Электронное обучение (видеолекция об эволюции криптографии, технологии и экосистеме майнинга); Контактная работа с применением ДОТ (разбор со слушателями основных видов майнинга, фокус на их влияние на безопасность сетей, сравнение видов майнинга).
		Криптовалютные кошельки: хранение и безопасность	Электронное обучение (видеолекция о видах кошельков, принципах их работы, основных функциях и задачах кошельков); Контактная работа с применением ДОТ (разбор со слушателями вопросов о рисках и угрозах безопасности, практические рекомендации, обзор популярных кошельков и сервисов).
		Экосистема децентрализованных финансов (DeFi)	Электронное обучение (видеолекция об основных компонентах экосистемы DeFi, в том числе об особенностях и преимуществах DeFi); Контактная работа с применением ДОТ (разбор со слушателями основных рисков и вызовов DeFi, рекомендации по изучению и началу работы в DeFi, интерактивный анализ успешных и неудачных примеров в DeFi-сфере).

		Введение в смарт-контракты	Электронное обучение (видеолекция о смарт-контрактах, принципы их работы, применяемых технологиях и платформах); Контактная работа с применением ДОТ (разбор со слушателями основных преимуществ смарт-контрактов, рисков и ограничений, интерактивный анализ примеров использования смарт-контрактов).
2.	Международные подходы и национальные особенности правового регулирования рынка криптоактивов	Подходы международных регуляторов (СФС, ФАТФ, БМР, ОЭСР и др.) к организации крипторынка	Электронное обучение (видеолекция о базовой таксономии сферы виртуальных активов и особенностях правового регулирования).
		Международные нормативные требования к трансграничным расчетам	Контактная работа с применением ДОТ (разъяснение нормативных аспектов трансграничных расчетов и требований, разбор со слушателями требований к прозрачности и обмену информацией, обсуждение примеров практической реализации и тенденций).
		Проекты БМР в области трансграничных расчетов	Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями о роли БМР (Базовые международные рекомендации) в стандартизации и унификации трансграничных расчетов, анализ проблем при реализации БМР, обсуждение перспектив развития и значимости для рынка).
		Особенности регулирования крипторынка в развитых крипто-юрисдикциях	Контактная работа с применением ДОТ (разбор со слушателями современных трендов и вызовов, с которыми сталкиваются регуляторы, интерактивный анализ практических примеров успешного регулирования).
		Возможности российского бизнеса по структурированию платежей через крипторынок буферных юрисдикций: правовая проблематика	Контактная работа с применением ДОТ (разбор со слушателями актуальных возможностей и ограничений для российского бизнеса при использовании крипторынка буферных юрисдикций, интерактивная работа по составлению рекомендаций для минимизации рисков).
3.	Финансовая логистика. FinTech и альтернативные системы платежей	Развитие и применение альтернативных платежных систем: SWIFT, SEPA, и криптовалютные платежи	Электронное обучение (видеолекция о возможностях и ограничениях альтернативных платежных систем); Контактная работа с применением ДОТ (сравнение систем по ключевым параметрам в интерактивном формате, разбор практических рекомендаций для бизнеса, в том числе выработка со слушателями стратегии по эффективному применению альтернативных платежных систем).

		Влияние FinTech на трансграничные расчеты и глобальные цепочки поставок	Электронное обучение (видеолекция о FinTech и его роли в мировой экономике); Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров успешных кейсов и проектов, риски и вызовы внедрения FinTech, дискуссия со слушателями о перспективах развития).
		Управление финансовыми потоками в условиях цифровой трансформации	Электронное обучение (видеолекция об особенностях управления финансовыми потоками в условиях цифровой трансформации); Контактная работа с применением ДОТ (разбор практических аспектов и лучших практик, обсуждение со слушателями, как цифровая трансформация меняет управление финансовыми потоками).
		Риски и возможности использования криптовалютных решений в логистических процессах	Электронное обучение (видеолекция о возможностях использования криптовалют в логистике); Контактная работа с применением ДОТ (разбор преимуществ и рисков криптовалют в логистике, а также практические рекомендации по их применению).
		Использование стейблкоинов и цифровых валют центральных банков (CBDC) в международных расчетах	Электронное обучение (видеолекция о стейблкоинах и CBDC, их роли и преимуществах в международных расчетах); Контактная работа с применением ДОТ (разбор практических кейсов, выявление трендов развития, дискуссия о практической выгоде внедрения технологий в реальной работе).
		Инновации в финансовых технологиях: блокчейн, смарт-контракты и их применение в международной логистике	Электронное обучение (видеолекция о роли блокчейна и смарт-контрактов в международной логистике); Контактная работа с применением ДОТ (разбор практических примеров внедрения в логистике и вызовы на пути внедрения).
4.	Особенности комплаенс-сопровождения международных крипто-платежей	Комплаенс на отечественном и зарубежном крипто-рынке	Электронное обучение (видеолекция о комплаенсе в криптоиндустрии, особенностях отечественного и зарубежных крипторынков).
		Ценность комплаенс-функции на крипторынке	Электронное обучение (видеолекция о стратегической ценности комплаенса в криптовалютной отрасли, влиянии комплаенс-функции на репутацию и стабильность криптобизнеса).
		Комплаенс в организациях крипторынка и в банковском секторе	Электронное обучение (видеолекция об особенностях комплаенса в крипторынке и в банковском секторе).

	Комплаенс-функция как элемент позиционирования участника ВЭД в трансграничных расчетах, в том числе с использованием криптоактивов	Контактная работа с применением ДОТ (разбор вопроса позиционирования участника ВЭД через комплаенс, в том числе дискуссия о роли комплаенса в формировании репутации компании на международном рынке, разбор практических инструментов и текущих трендов).
	Правовые аспекты использования криптовалют в международных расчетах	Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов нормативного регулирования и лицензирования, особенностей заключения договоров и юридических механизмов в международных расчетах с криптовалютами, анализ практических примеров).
	Проблематика правового регулирования смарт-контрактов и их применимость в ВЭД	Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями о правовом статусе смарт-контрактов, разбор вопроса регулирования и законодательных инициатив с анализом практических примеров, обсуждение перспектив развития).

2.3.1.2. Структура и содержание факультативного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по цифровым финансовым активам	Разработка учебных программ и курсов	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как структурировать материал от простого к сложному, основываясь на реальных бизнес-процессах).
		Активные методы обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров использования бизнес-кейсов и дискуссий).
		Работа с профессиональными стандартами	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, какие компетенции требуются современному специалисту при работе с цифровыми финансовыми активами).
		Оценка эффективности обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как измерить, принесли ли знания практическую пользу слушателям).

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

2.3.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей основного модуля

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение презентационного материала по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ и дополнительной литературы.

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение в технологические аспекты крипторынка	Изучение глоссария, презентации и записи вебинара, литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы

2.	Международные подходы и национальные особенности правового регулирования рынка криптоактивов	Изучение глоссария, презентации и записи вебинара, литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы
3.	Финансовая логистика. FinTech и альтернативные системы платежей	Изучение глоссария, презентации и записи вебинара, тексты статей, литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы, решение кейса
4.	Особенности комплаенс-сопровождения международных крипто-платежей	Изучение глоссария, презентации и записи вебинара, литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы

Пример кейса

1) Описание ситуации (Проблема)

Компания «ФармаЛайн» импортирует термочувствительные препараты и лабораторные реагенты (+2...+8°C) из Индии и Южной Кореи для поставок клиникам и лабораториям в РФ.

Ключевые проблемы:

- Низкая прозрачность cold chain: нет единого доказуемого журнала, в котором было бы видно: *когда/где/сколько* была температура вне нормы → споры с перевозчиком/страховщиком, задержки приемки.
- Бумажный/разрозненный документооборот: инвойсы, упаковочные листы, сертификаты и разрешительные документы пересылаются сканами → ошибки, дубли, потери, задержки выпуска.
- Риски и издержки запасов: непредсказуемые сроки доставки вынуждают держать повышенный страховой запас (заморозка оборотки).
- Санкционный/ограничительный режим: банки и контрагенты усилили комплаенс и дерискинг; платежи по ВЭД могут задерживаться/отклоняться из-за риск-профиля маршрута и контрагентов (даже когда товар «гуманитарный»).
- Финансовые и валютные риски: медленные расчеты, курсовая волатильность, трудоемкая «сшивка» для валютного контроля.
- Ограничения РФ по цифровой валюте: использование цифровой валюты как средства платежа внутри РФ запрещено; для внешнеторговых расчетов обсуждаются/применяются специальные режимы (экспериментальные контуры).

2) Задача

Разработать поэтапный план перевода цепочки поставок и расчетов «ФармаЛайн» на цифровые рельсы: ЭДО + API-интеграции + IoT + защищенный реестр (блокчейн/хеш-реестр) + аналитика + FinTech-платежи.

Цели:

- ускорить подготовку документов и выпуск
- сделать cold chain доказуемой
- снизить списания и страховые запасы
- ускорить расчеты и автоматизировать валютный контроль
- повысить устойчивость платежей в рамках закона и санкционного комплаенса

3) Этапы решения (Вопросы к обсуждению)

Этап 1: Анализ и проектирование цифровой цепочки поставок

- а) Какие участки цепочки («завод-покупатель») наиболее узкие и почему?
- б) Какие российские и международные цифровые платформы/сервисы можно интегрировать?
- в) Как спроектировать обмен данными между поставщиком, перевозчиком, брокером и «ФармаЛайн»?

Этап 2: Внедрение ЭДО и цифровых сервисов

- а) Какую технологию использовать для неизменяемого реестра shipping-документов?
- б) Составить пошаговый процесс перехода на электронный паспорт сделки и цифровое взаимодействие с банком.
- в) Как организовать автоматическую сверку коммерческих документов и данных декларирования?

Этап 3: Управление рисками и финансами

- а) Как IoT-датчики и цифровой след помогают рискам и страхованию?
- б) Какие инструменты автоматизации применить для расчета оптимального страхового запаса?
- в) Механизм смарт-контрактов для автоматических платежей при событиях.

4) FinTech-платежи, стейблкоины и санкционный контур

- а) Какие FinTech-платежные системы добавляем в архитектуру и где они дают эффект?
- б) Где в схеме уместны стейблкоины и какие реальные ограничения?
- в) Санкции: как «преодолеть» ограничения законно (и что точно нельзя делать)?

2.3.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей факультативного модуля

Самостоятельная работа слушателей в рамках факультативного модуля предполагает выполнение задания по методическим аспектам преподавания дисциплин по цифровым финансовым активам по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ.

Задание предполагает заполнение шаблона, представленного ниже, и размещение заполненного файла в личный кабинет в <https://dist.vavt.ru/>

Номер блока	Тема	Что включить в ответ?
1.	Определение целей и содержания проекта	Название конкретной дисциплины или темы, которую модернизируете либо создаёте заново. Будет ли разработана новая дисциплина?

2.	Применение полученного опыта	Учебные занятия, которые дополняются новым материалом. Новые элементы из модуля (темы, кейсы, статистика).
3.	Оценка эффективности актуализации дисциплины	Профессиональные компетенции студентов, развивающиеся наиболее эффективно. Показатели успеваемости для измерения эффективности.

Рекомендации по заполнению:

1. Ваши ответы должны содержать четкую аргументацию и конкретные примеры.
2. Четко формулируйте цель модернизации дисциплины или разработки нового курса.
3. Подробно описывайте планируемые элементы нового содержания и технологию их интеграции в учебный процесс.
4. Обосновывайте выбор методов, оценивая, насколько они влияют на формирование профессиональных компетенций студентов.
5. Представляйте количественные показатели, позволяющие объективно оценить эффективность введенных изменений.

Блок 1: Определение целей и содержания проекта.

1. Уточните цель разработки или обновления учебно-методического комплекса по реализуемым Вами направлениям.
2. Конкретизируйте, какую именно читаемую Вами дисциплину или тему курсов вы будете модернизировать?
3. Планируется ли разработка Вами новой дисциплины после пройденного модуля (модулей)?

Блок 2: Применение полученного опыта.

Перечислите конкретные элементы содержательного наполнения модуля (модулей), которые вы планируете применять в своей преподавательской деятельности. Подробно поясните, каким образом этот материал интегрируется в существующий учебный процесс. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие учебные занятия (лекционные, семинарские, практические) будут дополнены новым материалом?
2. Какие именно новые элементы из модуля предполагается использовать в учебных занятиях? (тематика, кейсы, статистика, формы тестирования и т.д.)

Блок 3: Оценка эффективности актуализации дисциплины.

Опишите ожидаемые положительные изменения в организации внеэкономической деятельности среди студентов вследствие внедрения предложенного вами подхода. Аргументируйте, почему выбранные методы окажут положительное влияние на формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие профессиональные компетенции студентов будут развиваться наиболее эффективно благодаря актуализации дисциплины или внедрения нового курса?

2. Какие показатели успеваемости студентов позволят объективно измерить эффективность внедряемых методов?

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы	Наименование читаемого раздела
Понаморенко Владислав Евгеньевич	Ставропольский государственный университет, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Профессор кафедры публичного права, доктор юридических наук, доцент	23	14	2,4, ФМ
Глазов Максим Сергеевич	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, специальность «финансы и кредит». Московский государственный институт международных отношений МГИМО. Квалификация Магистр – юриспруденция	ООО «Цифровая Академия Будущего», Генеральный директор	20	5	1,3

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. "Alternative Payments in Global Trade" Организация: ICC (International Chamber of Commerce) Описание: Практическое руководство по использованию криптовалют, ewallets и блокчейн-платформ в международной логистике. Источник: <https://iccwbo.org/publication/alternative-payments-in-globaltrade>
2. "AML Compliance in the Crypto Sector" Организация: Elliptic Описание: Руководство по выполнению требований по AML и мониторингу транзакций. Источник: <https://www.elliptic.co/resources/guides/aml-compliance-in-the-crypto-sector>
3. "Contracts and Legal Documentation in Crypto-Based Trade" Организация: ICC (International Chamber of Commerce) Описание: Практические рекомендации по оформлению

- контрактов, инвойсов и подтверждений при расчётах в криптовалютах. Источник: <https://iccwbo.org/publication/contracts-crypto-trade/>
4. “Crypto AML & Sanctions Compliance Guide” Организация: TRM Labs Описание: Пошаговая инструкция по управлению санкционными рисками и расследованию криптотранзакций. Источник: <https://www.trmlabs.com/resources/crypto-aml-and-sanctionscompliance-guide>
 5. “Crypto-Asset Compliance: Building Internal Control Systems” Автор: Chainalysis Compliance Report Описание: Практическое руководство по выстраиванию систем контроля в криптокомпаниях. Источник: <https://www.chainalysis.com/resources/crypto-compliance-bestpractices/>
 6. “Customs Compliance in Sanctioned Trade Environments” Организация: World Customs Organization (WCO) Описание: Рекомендации по оформлению внешнеэкономических сделок в условиях санкционного давления. Источник: <https://www.wcoomd.org/en/media/newsroom/2023/march/customs-compliancein-sanctioned-trade-environments.aspx>
 7. “FATF Guidance for a Risk-Based Approach to Virtual Assets and VASPs” Организация: FATF Описание: Руководство по регуляторным требованиям к VASP Организациям: AML, KYC, обязательная идентификация и мониторинг транзакций. Источник: <https://www.fatfgafi.org/publications/fatfrecommendations/documents/guidance-rba-virtualassets.html>
 8. “Force Majeure Clauses in Digital Transactions” Организация: UNIDROIT (Международный институт унификации частного права) Описание: Универсальные подходы к форс-мажорным оговоркам в договорах с цифровыми расчётами. Источник: <https://www.unidroit.org/instruments/commercialcontracts/force-majeure/>
 9. “Global Crypto Regulation Landscape 2024” Организация: PwC Legal Описание: Сравнительный анализ регулирования криптовалют и токенов в ведущих юрисдикциях: ЕС, США, ОАЭ, Швейцария, Сингапур и др. Источник: <https://www.pwc.com/gx/en/industries/financialservices/publications/global-crypto-regulation.html>
 10. “How FinTech Is Transforming Cross-Border Payments” Организация: McKinsey & Company Описание: Анализ моделей FinTech-платежей, их преимуществ по сравнению с традиционными каналами, и ключевых рыночных трендов. Источник: <https://www.mckinsey.com/industries/financial-services/ourinsights/how-fintech-is-transforming-cross-border-payments>
 11. “KYC in the Digital Asset Ecosystem” Организация: Coinfirm Описание: Обзор современных инструментов для KYC и автоматической верификации клиентов. Источник: <https://www.coinfirm.com/blog/kyc-in-digital-assets/>
 12. “MiCA: Новый этап регулирования криптоактивов в ЕС” Автор: Европейская комиссия Описание: Анализ ключевых положений регламента MiCA и их влияние на эмитентов цифровых активов и провайдеров услуг. Источник: https://ec.europa.eu/info/publications/mica-proposal_en
 13. “Open Banking and API-Driven Payments” Организация: European Payments Council Описание: Методическое руководство по API-инфраструктуре открытого банкинга и финансовой логистике. Источник: <https://www.europeanpaymentscouncil.eu/documentlibrary/white-papers/open-banking-and-api-driven-payments>
 14. “Sanctions and International Trade: Legal and Customs Implications” Организация: ICC Academy Описание: Пособие по таможенному контролю и юридическим аспектам ВЭД при использовании криптовалют и обходе ограничений. Источник: <https://icc.academy/sanctions-and-trade-compliance/>

15. "The Regulation of Crypto-Assets in the United States" Организация: Harvard Law School Forum on Corporate Governance Описание: Обзор структуры регулирования криптоактивов в США через SEC, CFTC, IRS и специфику признания цифровых активов как ценных бумаг. Источник: <https://corpgov.law.harvard.edu/2022/11/15/regulation-of-cryptoassets/>

3.2.2. Дополнительная литература

1. "Комплаенс и контроль операций с ЦФА в России: кейсы и рекомендации" Организация: Банк России Описание: Доклад о требованиях к комплаенс-системам операторов ЦФА и механизмам контроля операций. Источник: <https://cbr.ru/analytics/cryptoassets/compliance-russia/>
2. "Legal Structuring of Cross-Border Crypto Settlements" Автор: Allen & Overy Описание: Руководство по юридической архитектуре договоров и расчётов с цифровыми активами в трансграничных сделках. Источник: <https://www.allenoverly.com/en-gb/global/news-andinsights/legal-structuring-of-cross-border-crypto-settlements>
3. "Global FinTech Report: Trends, Risks and Regulatory Landscape" Организация: World Economic Forum Описание: Международный обзор развития финтех-решений и их роли в трансформации платёжных систем. Источник: <https://www.weforum.org/reports/global-fintech-2023>
4. "Customs Valuation and Cryptocurrency Settlements" Автор: International Tax Review Описание: Как подтверждать и обосновывать таможенную стоимость при расчетах в криптовалютах. Источник: <https://www.internationaltaxreview.com/article/2bgrwjcnuh7el ehxjtr5s/customsvaluation-crypto-settlements>
5. "Digital Asset Transactions and Legal Risks" Организация: Norton Rose Fulbright Описание: Обзор рисков и рекомендаций по юридической защите цифровых транзакций (в том числе через платформы и P2P). Источник: <https://www.nortonrosefulbright.com/en/knowledge/digitalassets-transactions>
6. "Digital Payments in Trade and Customs Clearance" Организация: WTO (World Trade Organization) Описание: Анализ влияния цифровых расчётов и криптоактивов на таможенное декларирование и международную торговлю. Источник: https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/digitalpayments-trade-2023_e.htm

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Модуль программы обеспечен электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, практические задания, система контроля знаний). Электронное обучение по программе реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии. Педагогические работники и слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Взаимодействие с преподавателем реализуется посредством дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурс для организации электронного обучения Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс:	Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.
---	---

доступ к прохождению видеолекций и тестирования; возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.urait.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.
Электронно-библиотечная система «Проспект». Юридическая коллекция Содержит современные и актуальные издания по юридическим дисциплинам, подготовленные ведущими специалистами и авторами страны. Фонд ЭБС формируется в соответствии с образовательными стандартами. Включает в себя книги издательства «Проспект».	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. После входа с использованием таких логина и пароля возможна регистрация личного аккаунта.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного

различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.
Электронная библиотека Grebennikon Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг», «Персонал». В электронной библиотеке доступны журналы, альманахи, книги, видеоматериалы.	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.
База данных УИС «Россия» Это база данных аналитических публикаций и статистических данных по экономике, управлению и социальной сфере. Сюда входит комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Россия: муниципалитеты», «Финансовая статистика». Данные предоставляются рядом исследовательских центров и государственных органов (ЦБ, Счетная палата, Росстат и др.) Функциональность баз данных разработана с учетом содержания учебных программ по курсам «Статистика», «Эконометрика», «Государственное управление», «Информатика» - реализованы аналитические функции: критериальный отбор, расчет вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики, построение прогнозов, расчет показателей корреляции, расчет стоимостных показателей в ценах базисного года, выявление сезонных колебаний в рядах с ежемесячными и квартальными данными, построение отчетов.	Для преподавателей и студентов Академии доступ осуществляется по предварительной регистрации. Регистрация индивидуальных пользователей осуществляется следующим образом: 1. Преподавателем/сотрудником/студентом, желающим получить доступ, заполняется специальная форма заявки, размещенная в ЛК ВАВТ. 2. Форма заявки направляется Администратору УИС РОССИЯ на электронную почту webmaster@mail.cir.ru 3. В ответ Администратор УИС РОССИЯ высылает индивидуальный пароль. Регистрация в качестве индивидуального пользователя позволяет работать с УИС РОССИЯ с любого ip-адреса.
Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.

4. Программа результатов освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с применением электронного обучения. Аттестационное испытание включает тестирование, состоящее из 10 вопросов. Критерием успешного освоения программы является положительный результат прохождения итогового теста.

4.2. Оценочные материалы

Примерное тестовое задание для проведения итоговой аттестации

- 1. Какой механизм консенсуса был предложен в Bitcoin?**
 - a. Proof of Authority
 - b. Delegated Proof of Stake
 - c. Proof of Work
 - d. Proof of Stake

- 2. Какой орган в США регулирует криптоактивы, рассматривая некоторые из них как ценные бумаги?**
 - a. FDIC
 - b. IRS
 - c. SEC
 - d. CFTC

- 3. Что является одной из ключевых обязанностей VASP (Virtual Asset Service Providers) в большинстве юрисдикций?**
 - a. Предоставление кредитов на блокчейне
 - b. Идентификация клиентов и контроль транзакций
 - c. Эмиссия цифровой валюты
 - d. Регистрация торговых смарт-контрактов

- 4. Как называется процесс, в рамках которого проверяется происхождение средств при криптовалютных операциях?**
 - a. Токенизация
 - b. Публичный аудит
 - c. KYT (Know Your Transaction)
 - d. Smart Auditing

- 5. Что позволяет технология Netting в международных расчётах?**
 - a. Распределение прибыли между странами
 - b. Проведение взаимозачётов между компаниями
 - c. Перевод цифровых активов в фиат
 - d. Упрощение документооборота

- 6. Что требуется для признания операции с цифровыми активами в бухгалтерском и налоговом учёте?**
 - a. Только наличие кошелька
 - b. Договор, акты и подтверждение платежа
 - c. Упоминание в устной договорённости
 - d. Регистрация актива в Росреестре

7. Что такое арбитражная оговорка в международном контракте?

- a. Условие о возврате товара
- b. Согласование юрисдикции и способа разрешения споров
- c. Порядок взыскания налогов
- d. Список стран, с которыми разрешены операции

8. Какой документ служит основой для расчета пошлины и подтверждения таможенной стоимости?

- a. Таможенная расписка
- b. Инвойс и контракт
- c. Акт осмотра склада
- d. Сертификат соответствия продукции

9. Какая основная цель цифровой трансформации в рамках АТЭС?

- a. Создание единой электронной валюты
- b. Монополизация IT-рынков
- c. Упрощение трансграничной торговли и логистики
- d. Повышение военной кибербезопасности

10. Какая из организаций активно продвигает развитие цифровой торговли, электронной логистики и поддержки МСП?

- a. ШОС
- b. ОПЕК
- c. АТЭС
- d. МВФ

4.3 . Критерии оценивания итоговой аттестации

Процент верных ответов	Оценка
50-100 %	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы.
0-49 %	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы.

5. Обеспечение доступности освоения программы слушателями с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных слушателей.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого слушателя, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины/ программы/ модуля. При этом содержание программы не изменяется. Изменяются, как

правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение слушателей с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации слушателей с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья слушателей, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы слушатели с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей лиц с ОВЗ оценочные средства, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируются для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются слушателям с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.