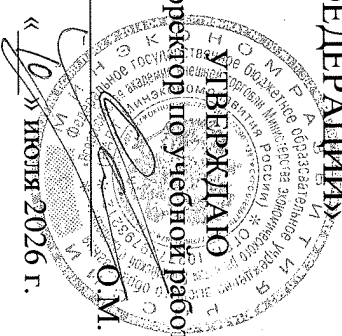


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Проректор по учебной работе


О.М. Куликова
«10» июля 2026 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.03 Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль)

«Информационные системы в экономике и управлении»

Квалификация – Магистр

Форма обучения – очная

Москва, 2026

Целью **производственной практики (научно-исследовательская работа)** является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, связанной с решением реальных практических задач в области проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем и технологий в экономике и управлении, а также формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень компетенций с указанием этапов формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования
1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Критический анализ проблемных ситуаций	Основной этап
2	УК-2.1, УК-2.2	Управление проектом	Основной этап
3	УК-3.1, УК-3.2	Организация работы команды	Подготовительный этап
4	УК-4.1, УК-4.2	Коммуникативные технологии	Подготовительный этап
5	УК-5.1, УК-5.2	Межкультурное взаимодействие	Подготовительный этап
6	УК-6.1, УК-6.2	Саморазвитие и самооценка	Основной этап
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Применение математических знаний	Основной этап
8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Разработка алгоритмов и программных средств	Основной этап
9	ОПК-3.1, ОПК-3.2	Анализ профессиональной информации	Заключительный этап
10	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Применение научных методов	Основной этап
11	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Разработка программного и аппаратного обеспечения	Основной этап
12	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Использование методов системной инженерии	Ознакомительный этап
13	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Разработка математических моделей	Основной этап
14	ОПК-8.1, ОПК-8.2	Управление разработкой программных средств	Основной этап

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет. Отчет содержит глубокий анализ научно-технической информации, разработана методология исследования, проведены экспериментальные исследования, сделаны обоснованные выводы. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно разрабатывать и применять математические модели, методы системного анализа, проектировать информационные системы. На защите отчета дал исчерпывающие ответы на все вопросы. Имеются публикации по результатам исследований. Отзыв руководителя положительный.
«хорошо»	Обучающийся полностью выполнил содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет. Отчет содержит анализ информации, разработана методология исследования, проведены экспериментальные исследования. Обучающийся продемонстрировал умение применять методы системного анализа, но допустил незначительные погрешности в разработке методологии. На защите отчета дал полные ответы на вопросы, допустил отдельные неточности. Отзыв руководителя положительный.

«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил содержание работ, предусмотренное программой практики, но не в полном объёме, оформил и представил отчёт с нарушениями. Отчёт содержит поверхностный анализ, экспериментальные исследования проведены не в полном объёме. Обучающийся испытывает затруднения при применении методов системного анализа и математического моделирования. На защите отчёта дал неполные ответы на вопросы. Отзыв руководителя содержит замечания.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное программой практики, не оформил и не представил отчёт. Обучающийся не владеет методами научно-исследовательской работы. На защите отчёта не смог ответить на вопросы. Отзыв руководителя отрицательный.

Типовые контрольные задания

Индивидуальное задание на практику

Обучающийся выполняет индивидуальное задание, включающее:

Изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме (не менее 30 источников)

Выполнение анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований

Выбор объекта исследования (торговое или промышленное предприятие) и проведение анализа бизнес-процессов компании

Выбор предмета исследования: проведение комплексной автоматизации бизнес-процессов компании на основе организационной стратегии

(MRP, MRP II, CRM, ERP, ECR II)

Определение цели и задач исследования, обоснование актуальности исследования

Выбор методики и средств решения задачи, разработка плана и программы проведения научных исследований и технической разработки

Разработка архитектуры программно-инструментальных средств (ER-модель, UML-модель, интерфейс информационной системы)

Управление данными: обоснование выбора информационных технологий, разработка структуры запросов к базе данных, хранения процедур, триггеров, транзакций

триггеров, транзакций

Проведение OLAP-анализа и определение витрин данных

Разработка системы отчётов на основе запросов к БД

Определение научной и практической значимости полученных результатов

Подготовка публикации по результатам исследований

Вопросы для собеседования при защите отчёта

Сформулируйте тему исследования и обоснуйте её актуальность. Определите объект и предмет вашего исследования.

Какие цели и задачи вы поставили в рамках исследования? Какие методы исследования вы использовали?

Какие результаты вы получили в ходе исследования?

В чём заключается научная новизна вашего исследования? Какова практическая значимость полученных результатов?

Какие программные и технические средства вы использовали?

Какие эксперименты вы провели? Опишите их результаты. Какие публикации подготовлены по результатам исследования?

Охарактеризуйте перспективы дальнейшего исследования.