Мониторинг качества образования и результаты опросов обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика в 2025 году

Нормативная база и принципы оценки

Система оценки качества образования в Академии регулируется приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 10.07.2024 № 354. Она охватывает все программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратуру), за исключением программ аспирантуры.

Оценка проводится на принципах прозрачности, регулярности и системности. В ней участвуют студенты, выпускники, работодатели, научно-педагогические работники (НПР) и представители профессиональных сообществ.

Главные цели и задачи мониторинга:

- контроль соответствия подготовки студентов образовательным стандартам и запросам рынка труда;
- совершенствование содержания программ, методик преподавания и материально-технической базы;
- повышение квалификации преподавателей и усиление связей с профильными организациями;
- информационная поддержка управленческих решений на уровне факультетов и ректората.

Результаты опросов преподавателей в 2025 году

Ежегодный опрос позволяет оценить восприятие студентами качества преподавания, материально-технической базы и внеучебной среды Академии.

1. Апробация дескрипторных шкал

В 2025 году состоялся дополнительный опрос профессорско-преподавательского состава, участвовавшего в тестировании дескрипторных шкал. Внедрение нового инструментария дало следующие результаты:

- студенты стали лучше понимать критерии успешности освоения дисциплин, что снизило количество процедурных вопросов;
- преподаватели получили возможность более точно и дифференцированно оценивать образовательные результаты;
- экспертная проверка подтвердила надежность и практическую применимость методики.

Кроме того, апробация единого критериального аппарата позволила зафиксировать воспитательные результаты обучения (ответственность, рефлексивность, толерантность, уважение к культурным традициям). Анализ студенческих портфолио и рефлексивных эссе подтвердил позитивную динамику личностного развития обучающихся и перенос полученных компетенций во внеучебную деятельность.

2. Удовлетворенность условиями труда на примере направления 38.04.01 «Экономика»

Анализ ответов магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» подтвердил высокий уровень доверия к Академии: у 91% респондентов оправдались ожидания от выбора вуза, 89% отмечают благоприятную атмосферу для обучения, а 82% подтверждают соответствие программы подготовки своим запросам.

Наиболее высокие оценки получили организация и проведение практик (8,61), культурная жизнь Академии (8,61), общее качество образовательного процесса (8,60) и спортивная среда (8,58). Наиболее сдержанные показатели зафиксированы в блоке коммуникации с персоналом при первичном обращении и оказании услуг (8,33 и 8,37), информационной навигации на сайте (8,47).

Средние баллы удовлетворенности обучающихся (по 10-балльной шкале, где 10 – «абсолютно удовлетворен», 1 – «абсолютно не удовлетворен»):

Показатель оценки	Средний балл
Качество организации и проведения практик	8,61
Культурная жизнь в Академии	8,61
Удовлетворенность качеством образовательного процесса	8,60
Спортивная жизнь в Академии	8,58
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,57
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,56
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,55
Практико-ориентированный характер обучения	8,53
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,52
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,51
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,49
Обслуживание и организация питания	8,49
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии на официальном сайте	8,47
Доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	8,37
Доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование	8,33

Управленческие решения по итогам мониторинга

На основе внутренней оценки качества Межкафедральный методический совет и Ученый совет Академии формируют рекомендации по развитию программ. По итогам проведенных процедур принят комплекс мер:

1. **Обновление содержания программ:** разработка новых дисциплин для обеспечения технологического лидерства, актуализация дисциплин под стратегические задачи РФ, интеграция фундаментальных знаний с практикой.
2. **Развитие методик обучения:** внедрение личностно-ориентированного подхода, увеличение доли практико-ориентированных заданий, развитие междисциплинарных связей и цифровизация обучения.
3. **Цифровая навигация и сайт Академии**: аудит структуры разделов официального сайта, относящихся к магистратуре, упрощение поиска расписания, учебных планов и шаблонов документов для подготовки магистерских диссертаций.
4. **Вовлечение в научную деятельность:** расширение форматов студенческой науки (кейс-чемпионаты, научные кружки, проектные мастерские с участием практиков) и

более активное информирование студентов о грантовых конкурсах и конференциях через цифровую среду вуза.

5. **Учебно-методическое обеспечение:** актуализация списков рекомендуемой литературы в рабочих программах дисциплин с акцентом на современные аналитические базы данных, периодику и электронные учебники, доступные удаленно.