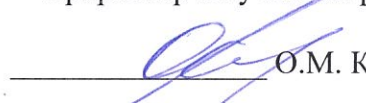


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

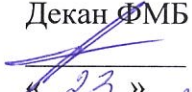

О.М. Куликова
«25» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

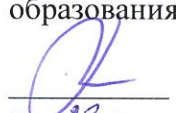
«Международные расчёты»

Согласовано:

Декан ФМБ


А.А. Гришкова
«23» марта 2026 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД


А.В. Бадулина
«23» марта 2026 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию


А.А. Никитенко
«23» марта 2026 г.

Москва, 2026

Разработчики программы:

- Кудачкина Стелла Николаевна - Вице-президент-директор Управления глобальной корреспондентской сети ПАО Сбербанк
- Чернина Юлия Алексеевна - Управляющий директор-начальник Управления международного финансирования ПАО Сбербанк
- Сергеев Бронислав Николаевич - Управляющий директор Департамента расчетов и международного финансирования ПАО Сбербанк
- Новаков Андрей Юрьевич – Управляющий директор Дивизиона «Развитие внешнеэкономического партнерства» ПАО Сбербанк
- Басак Ирина Викторовна - Исполнительный директор Управления международного финансирования ПАО Сбербанк
- Фроловичева Екатерина Юрьевна – Директор направления ПАО Сбербанк
- Еловиков Егор Михайлович - Руководитель направления Департамента расчетов и международного финансирования ПАО Сбербанк
- Веселов Кирилл Дмитриевич – Руководитель направления Управления альтернативных расчетов контроля и аналитики ПАО Сбербанк
- Байтман Фрэд Юрьевич - Руководитель направления Управления альтернативных расчетов контроля и аналитики ПАО Сбербанк

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Международные расчёты» является формирование комплексного понимания системы организации международных расчетов в условиях кардинальной трансформации глобальной платежной архитектуры, вызванной санкционными ограничениями и развитием национальных платежных систем.

Программа направлена на освоение современных механизмов торгового и проектного финансирования, включая документарные операции, а также альтернативных платежных инструментов (в том числе цифровых финансовых активов и новых каналов межбанковского взаимодействия), позволяющих эффективно выстраивать внешнеэкономическую деятельность в новой реальности.

Основные задачи программы:

- проанализировать современную платежную архитектуру и определить ключевые направления международных расчетов и торгового финансирования в условиях трансформации глобальной финансовой системы;
- изучить структуру, функции и ограничения традиционных национальных и международных платёжных систем;
- освоить механизмы документарных операций (аккредитивы, гарантии, эскроу, инкассо) и виды финансирования внешнеэкономической деятельности (торговое, проектное, с участием ЭКА);
- выявить влияние секторальных и блокирующих санкций США и ЕС на международные расчёты и сформулировать стратегии адаптации бизнеса к экономической турбулентности после 2022 года;
- научиться выстраивать комплексную архитектуру международных расчетов с использованием альтернативных платёжных механизмов (агентские схемы, неттинг, посредники ликвидности);
- изучить особенности применения инструментов цифровых финансовых активов (ЦФА) и иностранных цифровых прав в трансграничных транзакциях с учётом актуального регулирования Банка России и экспериментальных правовых режимов (ЭПР);
- изучить практические решения для минимизации комплаенс-рисков и обеспечения непрерывности платежей в условиях санкционного давления.

Программа разработана в рамках комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях содействия деятельности инициированного ВАВТ Минэкономразвития России Консорциума «Кадры ВЭД» и Методического центра по совершенствованию образования в сфере ВЭД.

1.2. Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о новых Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.3. Категория слушателей

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации);
 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается справкой об обучении или письмом из образовательной организации).
- Целевую аудиторию программы составляют:*

Преподаватели российских организаций высшего образования, а также студенты основных образовательных программ высшего образования российских организаций высшего образования.

1.4. Формы обучения и общая трудоемкость программы

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, включая:

- 16 часов контактной работы, из них 16 часов с использованием ДОТ;
- 12 часов самостоятельной работы, из них 1 час отведен на подготовку к итоговой аттестации;
- 8 часов электронного обучения, из них 1 час отведен на прохождение итоговой аттестации.

В программу включен факультативный модуль – 8 часов, из них: 4 часа – контактная работа с использованием ДОТ, 4 часа – самостоятельная работа.

1.5. Срок обучения

Срок обучения составляет 1 месяц.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы лицам, имеющим документ об образовании и (или) о квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного

образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Компетенции

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Навыки
Внешне-экономическая деятельность Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 409н)	ПК-1. Способность организовать работы по осуществлению внешнеэкономической деятельности в части проведения выбора оптимальных механизмов и каналов прохождения платежей в условиях санкционных ограничений	– структуры и принципов функционирования национальных и международных платежных систем; – основных видов санкций США и ЕС, влияющих на международные расчеты; – альтернативных каналов межбанковского взаимодействия и агентские схемы; – законодательных основ использования ЦФА и иностранных цифровых прав (ИЦП) в РФ, экспериментального правового режима (ЭПР); – принципов работы агента-продавца ликвидности и предфондирования.	– оценивать риски прохождения платежа через разные расчетные каналы; – идентифицировать санкционные ограничения при планировании валютного платежа; – выбирать агентские схемы (прямой агент, продавец ликвидности, расчетный агент) в зависимости от юрисдикции контрагента.	– построения безопасного маршрута платежа; – обоснования выбора платежного канала; – оценки возможности проведения трансграничного платежа.
	ПК-2. Способность выбирать и применять	– механизмов документарных операций: аккредитивы,	– выбирать оптимальную форму расчетов (аккредитив,	– составления списка документов для

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Навыки
	инструменты торгового и проектного финансирования при организации и сопровождении внешнеторговых сделок	гарантии, эскроу, инкассо; – особенностей торгового финансирования импорта и экспорта, роли экспортно-кредитных агентств (ЭКА); – базовых принципов проектного финансирования и структурирования сделок.	инкассо, банковская гарантия) под конкретную ВЭД-сделку; – анализировать схемы финансирования трейдеров и сделки с покрытием ЭКА; – дифференцировать проектное финансирование от классического корпоративного кредитования.	аккредитива/ гарантии; – прописывания условий финансирования в контракте; – определения рисков импортера и экспортера.
Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	– основных принципов проектирования, учебно-методического обеспечения дисциплины образовательной программы; – современных образовательных технологий и методики обучения.	– формулировать цель и задачи дисциплины, проектировать ее структуру, разрабатывать критерии оценивания результатов программы; – разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины образовательной программы; – применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе.	– анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к компетенциям выпускника; – организации управления процессом разработки и реализации дисциплины образовательной программы.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УЗ – учебные занятия;

СР – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

Период обучения
1 месяц
ЭО, ДОТ, УЗ, СР, ИА

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план основного модуля

№	Название раздела	Труд оємк ость, час	Количество часов							Форм иру емые комп етенц ии
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение			СР	
			все го	в том числе		все го	в том числе			
				лекц ии	прак тиче ские		лекц ии	прак тиче ские		
1.	Современная платежная архитектура	8	3	-	3	1	1	-	2	ПК-1
2.	Международное финансирование	8	4	-	4	2	2	-	3	ПК-2
3.	Изменения после 2022 года (влияние санкций на международные расчеты)	7	3	-	3	1	1	-	2	ПК-1
4.	Новые технологии в международных расчетах (трансформация платежной среды)	11	6	-	6	3	3	-	4	ПК-1
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	1	-	1	1	ПК-1 ПК-2
	ИТОГО	36	16	-	16	8	7	1	12	

2.2.2. Учебный план факультативного модуля

		Трудоем- кость, час	Количество часов							Форми- руемые компет- енции
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение			СР	
			все го	в том числе		все го	в том числе			
				лек- ции	практи- ческ ие		лек- ции	практи- ческие		
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по международным расчетам	8	4	-	4	-	-	-	4	ОПК-1

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1. Структура и содержание модулей

2.3.1.1. Структура и содержание основного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Современная платежная архитектура	Карта мира денег: Основные направления международных расчетов и торгового финансирования в современной России	Электронное обучение (видеолекция).
		Национальные платежные системы	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах).
		Международные расчеты	Электронное обучение (видеолекция о факторах успеха в переговорах); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах, разбор кейсов).
		Исламский банкинг	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (обсуждение со слушателями причин возникновения и особенностей исламского банкинга).
2.	Международное финансирование	Роль международного финансирования	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, обсуждение ключевых аспектов международного финансирования).
		Документарные операции: аккредитивы, международная гарантия, эскроу, инкассо	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах, разбор кейсов).

		Торговое финансирование	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий на практических примерах, разбор кейсов).
		Проектное финансирование и его особенности	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов на практических примерах).
3.	Изменения после 2022 года (влияние санкций на международные расчеты)	Ограничения в международных расчетах: основные виды санкций в банкинге	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов на практических примерах).
		Виды санкций США и ЕС в банкинге. Влияние санкций на международные расчеты	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями о влиянии санкций на международные расчеты, разбор кейсов).
		Пути развития международного бизнеса компаний в условиях экономической турбулентности	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями о развитии международного бизнеса компаний в условиях санкций, в том числе аспекты работы с китайскими и арабскими партнерами, разбор кейсов).
4.	Новые технологии в международных расчетах (трансформация платежной среды)	Развитие альтернативных платежных механизмов	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, дискуссия со слушателями о развитии альтернативных платежных механизмов).
		Развитие платёжных агентов в условиях санкций РФ	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов на практических примерах).
		Регуляторные изменения и будущее цифровых платежей	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов на практических примерах).
		Цифровые финансовые активы и их роль в международных транзакциях	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (обсуждение со слушателями роли ЦФА в международных транзакциях).
		Регулирование иностранных цифровых инструментов Банком России	Электронное обучение (видеолекция). Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, обсуждение со слушателями правил использования цифровых финансовых продуктов в ВЭД).
		Искусственный интеллект в международных расчетах	Электронное обучение (видеолекция).

2.3.1.2. Структура и содержание факультативного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по международным расчетам	Разработка учебных программ и курсов	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как структурировать материал от простого к сложному, основываясь на реальных бизнес-процессах).
		Активные методы обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров использования бизнес-кейсов и дискуссий).
		Разработка учебно-методического материала	Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов разработки методического материала).

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

2.3.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей основного модуля

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение презентационного материала по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ, лонгридов, дополнительной литературы и разбор кейсов.

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
1.	Современная платежная архитектура	Изучение презентации и записи вебинара, списка рекомендуемой литературы, разбор кейсов, просмотр видео материала по теме «Трансформация системы расчётов», анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), выполнение задания. Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Трансформация системы расчётов, появление исламского банкинга» (обсуждения на вебинаре): 1. Зарождение торговли между регионами Средиземноморья и Восток - различие и особенности 2. Появление разных валют и способов оплаты – сравнение удобства и использования 3. Первые контракты в международных расчетах. Что сохранилось до наших дней? 4. Появление первой банковской системы, использование векселя тогда и сегодня 5. Как металлические чеки заменили перевозку монет – современные платежные решения 6. Почему Генуя и Венеция стали центрами европейской банковской системы и где эти центры сегодня? 7. Золотовалютные стандарты. Привязка монет к золоту, которая осталась актуальной в современном мире. 8. Распространение инфраструктуры через европейские колониальные империи в сравнение с тем, как выстраивается финансовый мир сегодня

		9. Регулирование межбанковских обязательств в период до начала Первой мировой войны. Что сохранилось до нашего времени? 10. Почему исламский бэнкинг появился только в современном мире? 11. География расширения исламского банкинга 12. Может ли появиться аналог исламского банкинга для других мировых религий. Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Международные расчёты и платёжные системы» (обсуждения на вебинаре): 1. Проведение трансграничных платежей в валюте РФ (RUB) в дружественную страну 1.1. Востребованность проведения трансграничных расчётов в RUB 1.2. Порядок действий и участники расчётов при проведении платежа в RUB, например, в Бразилию 1.3. Возможности для бразильского банка при проведении расчетов в RUB и оперировании в RUB 2. Проведение трансграничных расчётов в валюте РФ (RUB) и иностранных валютах при отсутствии прямых корреспондентских отношений между банками отправителя и бенефициара 2.1. Проведение трансграничных расчётов в валюте РФ (RUB) через три юрисдикции – Грузию, Киргизию и Россию, при отсутствии прямых корреспондентских отношений 2.2. Проведение трансграничных расчётов в долларах США через три юрисдикции – Россию, Армению и Гонконг 2.3. Проведение трансграничных расчётов в валюте РФ (RUB) по маршруту Белоруссия → Россия → Индия 3. Платёж с конверсией из валюты РФ (RUB) в инвалюту 3.1. Процесс проведения расчётов при платеже с «разорванной» конверсией 4. Расчёты посредством счетов эскроу. 4.1. Процедура и описание счёта эскроу 4.2. Применение эскроу для расчётов по сложным сделкам
2.	Международное финансирование	Изучение презентации и записи вебинара, списка рекомендуемой литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), выполнение задания, разбор кейсов. Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Практическое применение инструментов международного финансирования торговли» (обсуждения на вебинаре): 1. Современные тенденции и вызовы 2. Разбор практических кейсов: • Финансирование поставок автомобилей на рынок РФ с использованием инструментов торгового финансирования • Трансляция чемпионата мира по футболу — барьеры для онлайн-кинотеатра • Передача исключительного права на товарный знак с участием третьих сторон в расчетах 3. Практический опыт реализации сделок

		Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Структурирование сделок проектного финансирования – практические аспекты» (обсуждения на вебинаре): 1. О капиталоемких проектах, целях и предпосылках их реализации, текущих тенденциях на рынке 2. С чем Кредитор сталкивается на практике: подготовка проекта, работа с внешними и внутренними участниками проекта, оценка рисков и управлением ими, процесс и графики, финальный результат и дальнейшая работа по проекту 3. Разбор практических кейсов: • Финансирование проекта разработки группы нефтегазовых месторождений консорциумом участников • Финансирование строительства морского терминала без регресса на действующих бизнес • Рефинансирование задолженности горно-обогатительного комбината за рубежом 4. Может ли проектное финансирование быть полностью/частично заменено шаблонными решениями в рамках корпоративного кредитования?
3.	Изменения после 2022 года (влияние санкций на международные расчеты)	Изучение презентации и записи вебинара, списка рекомендуемой литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), выполнение задания, разбор кейсов. Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Влияние санкций на международные расчёты» (обсуждения на вебинаре): 1. Цели и последствия вторичных санкций 2. Вторичные санкции, как метод манипулирования 3. Поиск и реализация нестандартных решений по погашению обязательств в условиях жёстких санкций и при отсутствии канала связи 4. Сложности и их причины при расчетах экспортеров в целях заведения выручки из КНР в РФ 5. Вариант заведения экспортной выручки 6. Взаимосвязь расчетов и ликвидности 7. История введения ограничительных мер ООН в отношении Bank Sepah 8. Влияние принятых мер и их последствия для проведения расчётов Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Практические аспекты работы с китайскими и арабскими партнёрами: коммуникация, адаптация, выход на рынок» (обсуждения на вебинаре): 1. Особенности межкультурных коммуникаций с контрагентами 1.1. Особенности культуры 1.2. Первый контакт: советы и инструменты 1.3. Выстраивание отношений 1.4. Подготовка к переговорам 2. Выход на рынок 2.1. Адаптация товара

		2.2. Поиск и проверка контрагентов, каналы продвижения (практические кейсы) 2.3. Типичные ошибки
4.	Новые технологии в международных расчетах (трансформация платежной среды)	Изучение презентации и записи вебинара, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), выполнение задания, разбор кейсов. Вопросы для подготовки к вебинару по теме «Международные расчёты в современных условиях» (обсуждения на вебинаре): 1. Работа платежных агентов с санкционными рисками 2. Казначейство платежных агентов 3. Документы для осуществления сделок 4. Правовые риски при структурировании сделки 5. Пять правил использования цифровых финансовых продуктов в ВЭД 6. Возможности развития цифровых платежей в ВЭД

Пример кейса

Кейс «Трансляция ЧМ по футболу – барьеры для онлайн-кинотеатра»

Описание ситуации:

Одна из стран принимает чемпионат мира (ЧМ) по футболу — глобальное событие с миллиардной аудиторией. FIFA, как эксклюзивный владелец прав на трансляцию матчей, готовы продавать права на условиях постоплаты (отсрочки платежа). Но покупателями могут стать лишь компании с индивидуальным кредитным рейтингом от ведущих агентств или те, кто предоставит гарантии оплаты от третьих сторон.

Вызов компании

- Крупный онлайн-кинотеатр видит в ЧМ шанс привлечь миллионы новых подписчиков и монетизировать контент. Он хочет купить права именно с постоплатой, чтобы не замораживать cash flow на этапе покупки.
- Однако у компании нет требуемого индивидуального рейтинга. Зато есть кредитные лимиты в нескольких крупных банках с устойчивым региональным рейтингом (ниже требуемых со стороны FIFA) и широкой сетью корреспондентов.

Дилемма руководства

- Приобретение прав — это прорыв для бизнеса, но без соответствия требованиям FIFA сделка под угрозой.
- Банки готовы выдать гарантии, но их рейтинг не дотягивает до порога.
- Компания рискует упустить эксклюзивный контент или переплатить за альтернативные схемы оплаты.

Задание:

- 1) Определите, какие финансовые инструменты (банковские гарантии, аккредитивы, корп. гарантии) помогут в решении данной задачи
- 2) Оцените целесообразность привлечения третьих сторон с высоким рейтингом (например, через субагентство) и определите допустимые условия такого привлечения

Пример задания

Задания на терминологию

Блок А. Разведите близкие понятия, процессы и контрольные процедуры

1. Сопоставьте понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль»: какие нормы задают правила, кто проверяет их исполнение и как поведение участника ВЭД меняется в силу действия этих правил.
2. Проследите зависимость между расчетным каналом и архитектурой платежа: чем традиционный перевод по корреспондентской сети отличается от альтернативного платежного механизма по участникам, маршруту денег, документам и комплаенс-нагрузке.
3. Разберите соотношение аккредитива и гарантии через момент возникновения обязанности банка: когда банк платит по документам, когда — из-за неисполнения обязательства, и как это влияет на распределение платежного и performance-риска.
4. Сравните резервный аккредитив и банковскую гарантию как близкие обеспечительные инструменты: в каких случаях они функционально заменяют друг друга, а где различаются по правовой природе, документарным правилам и банковской практике.
5. Выстройте схему различий между эскроу и аккредитивом: кто удерживает или обещает денежные средства, какое событие запускает платеж, кто проверяет документы и как меняется контроль за исполнением сделки.
6. Определите критерии разведения факторинга и форфейтинга: вид уступаемого требования, срок, наличие или отсутствие регресса, тип должника и влияние инструмента на финансирование экспортера.
7. Покажите соотношение ЦФА и цифровой валюты через объект права, наличие обязанного лица, режим выпуска и допустимость использования во внешнеторговых расчетах. Отдельно отметьте, какие регуляторные и комплаенс-ошибки возникают при их смешении.
8. Проследите регуляторную цепочку для ИЦП и ЦФА: где возникает цифровое право, по каким критериям оно допускается в российскую инфраструктуру, кто принимает решение о квалификации и какие ограничения применяются к участникам.
9. Разведите санкционный скрининг и AML/KYC-проверку как два слоя комплаенса: первый выявляет санкционный статус, владение и маршруты обхода, второй — идентичность, бенефициаров, экономический смысл и подозрительность операции. Покажите, как оба слоя влияют на решение о платеже.
10. Распределите роли банка-эмитента и авизирующего банка в аккредитивной операции: кто принимает платежное обязательство, кто передает и удостоверяет сообщение, на каком этапе появляется ответственность каждого банка и какие риски возникают при неверном определении роли.

2.3.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей факультативного модуля

Самостоятельная работа слушателей в рамках факультативного модуля предполагает выполнение задания по методическим аспектам преподавания дисциплин по международным расчетам по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ.

Задание предполагает заполнение шаблона, представленного ниже, и размещение заполненного файла в личный кабинет в <https://dist.vavt.ru/>

Номер блока	Тема	Что включить в ответ?
1.	Определение целей и содержания проекта	Название конкретной дисциплины или темы, которую модернизируете либо создаете заново. Будет ли разработана новая дисциплина?
2.	Применение полученного опыта	Учебные занятия, которые дополняются новым материалом. Новые элементы из модуля (темы, кейсы, статистика).
3.	Оценка эффективности актуализации дисциплины	Профессиональные компетенции студентов, развивающиеся наиболее эффективно. Показатели успеваемости для измерения эффективности.

Рекомендации по заполнению:

1. Ваши ответы должны содержать четкую аргументацию и конкретные примеры.
2. Четко формулируйте цель модернизации дисциплины или разработки нового курса.
3. Подробно описывайте планируемые элементы нового содержания и технологию их интеграции в учебный процесс.
4. Обосновывайте выбор методов, оценивая, насколько они влияют на формирование профессиональных компетенций студентов.
5. Представляйте количественные показатели, позволяющие объективно оценить эффективность введенных изменений.

Блок 1: Определение целей и содержания проекта.

1. Уточните цель разработки или обновления учебно-методического комплекса по реализуемым Вами направлениям.
2. Конкретизируйте, какую именно читаемую Вами дисциплину или тему курсов вы будете модернизировать?
3. Планируется ли разработка Вами новой дисциплины после пройденного модуля (модулей)?

Блок 2: Применение полученного опыта.

Перечислите конкретные элементы содержательного наполнения модуля (модулей), которые вы планируете применять в своей преподавательской деятельности. Подробно

поясните, каким образом этот материал интегрируется в существующий учебный процесс. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие учебные занятия (лекционные, семинарские, практические) будут дополнены новым материалом?

2. Какие именно новые элементы из модуля предполагается использовать в учебных занятиях? (тематика, кейсы, статистика, формы тестирования и т.д.)

Блок 3: Оценка эффективности актуализации дисциплины.

Опишите ожидаемые положительные изменения в организации внеэкономической деятельности среди студентов вследствие внедрения предложенного вами подхода. Аргументируйте, почему выбранные методы окажут положительное влияние на формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие профессиональные компетенции студентов будут развиваться наиболее эффективно благодаря актуализации дисциплины или внедрения нового курса?

2. Какие показатели успеваемости студентов позволят объективно измерить эффективность внедряемых методов?

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят., лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование/номер читаемого раздела
Кудачкина Стелла Николаевна	Московский авиационный институт им. С.Орджоникидзе, динамика полета и управление движением летательных аппаратов, инженер-системотехник; Государственный университет - Высшая Школа Экономики. МВА-финансы, мастер делового администрирования (экономика и финансы)	Вице-президент-директор Управления глобальной корреспондентской сети ПАО Сбербанк	31	10	1,3
Фроловичева Екатерина Юрьевна	Минский государственный лингвистический университет, современные иностранные языки со специализацией зарубежная литература, филолог, преподаватель английского и немецкого языков и литературы; University of Warwick (Великобритания), MBA,	Директор направления ПАО Сбербанк	20	0	4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят., лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование/номер читаемого раздела
	магистр делового администрирования				
Сергеев Бронислав Николаевич	МГТУ имени Н.Э. Баумана, космические летательные аппараты и разгонные блоки, инженер МГТУ имени Н.Э. Баумана, экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	Управляющий директор Департамента расчетов и международного финансирования ПАО Сбербанк	14	0	1
Новаков Андрей Юрьевич	Всероссийская государственная налоговая академия Министерства РФ по налогам и сборам (ныне – Финансовый Университет), финансы и кредит, экономист; Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургский государственный университет, повышение квалификации	Управляющий директор Дивизиона «Развитие внешнеэкономического партнерства» ПАО Сбербанк, кандидат экономических наук по специальности региональная экономика	21	3	1
Чернина Юлия Алексеевна	Омский государственный университет путей сообщения, мировая экономика; НИУ ВШЭ, магистратура по специальности менеджмент	Управляющий директор-начальник Управления международного финансирования ПАО Сбербанк	20	0	2
Басак Ирина Викторовна	Финансовая Академия при Правительстве РФ, международные экономические отношения	Исполнительный директор Управления международного финансирования ПАО Сбербанк	20	0	2
Бородина Ольга Вячеславовна	Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации), международные экономические отношения, международные валютно-кредитные отношения	Исполнительный директор Управления глобальной корреспондентской сети ПАО Сбербанк	30	0	1, 3

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят., лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование/номер читаемого раздела
Савченков Александр Геннадьевич	МИНХ им Г.В. Плеханова (ныне РЭУ), финансы и кредит, экономист	Исполнительный директор Управления глобальной корреспондентской сети ПАО Сбербанк	34	0	1, 3
Селютина Екатерина Игоревна	МГУПИ, мировая экономика, экономист; МГУПИ, управление права, юрист	Исполнительный директор Управления глобальной корреспондентской сети ПАО Сбербанк	19	0	3
Еловигов Егор Михайлович	Уральский государственный экономический университет, мировая экономика, экономист	Руководитель направления Департамента расчетов и международного финансирования ПАО Сбербанк	15	0	3
Царфина Наталья Сергеевна	Российский торгово-экономический Университет (ныне РЭУ) им. Г.В. Плеханова, налоги и налогообложение, экономист	Руководитель направления Управления альтернативных расчетов, контроля и аналитики ПАО Сбербанк			
Веселов Кирилл Дмитриевич	МГЮА им. О.Е. Кутафина, юриспруденция, бакалавр; МГЮА им. О.Е. Кутафина, юриспруденция, магистр; МГУ им. М.В. Ломоносова, «Правовое обеспечение оборота цифровых финансовых активов, цифровых валют и цифровых валют центральных банков (CBDC)», повышение квалификации; НИУ ВШЭ, «Контрактное право Гонконга», повышение квалификации	Руководитель направления Управления альтернативных расчетов контроля и аналитики ПАО Сбербанк	10	0	4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят., лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование/номер читаемого раздела
Байтман Фред Юрьевич	НИУ ВШЭ, финансы, магистр; Аспирантура в РЭУ имени Г.В. Плеханова	Руководитель направления Управления альтернативных расчетов контроля и аналитики ПАО Сбербанк	3	0	4
Астор Владимир Юрьевич	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, бакалавриат, экономика и управление, экономист; РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, магистратура, управление проектами в нефтегазовой отрасли, магистр менеджмента; Корпоративный МВА «Сбербанк 500»	Исполнительный директор Управления международного финансирования ПАО Сбербанк	16	0	2
Пронников Николай Васильевич	Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана, комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, специалист по защите информации Диплом ВСА	Управляющий директор-директор Департамента ИТ расчетов и международного финансирования ПАО Сбербанк	12	0	4
Понаморенко Владислав Евгеньевич	Ставропольский государственный университет, юриспруденция, юрист	Профессор кафедры публичного права, доктор юридических наук, доцент	23	14	4, ФМ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Дюмулен И.И. «Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование». — М.: ГОУВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2022.
2. Розенберг Джерри М. «Международная торговля. Терминологический словарь». — М.: ИНФРА-М, 2022.
3. Научные статьи по экономике и бизнесу на сайте электронной библиотеки «КиберЛенинка» на тему «Эволюция международной торговли: различные временные горизонты, аспекты и тенденции»
4. Курбанов Х.М. Роль Парфии в торговле между Средиземноморским регионом и государствами Востока // Вестник магистратуры. 2016. №6-1 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-parfii-v-torgovle-mezhdu-sredizemnomorskim-regionom-i-gosudarstvami-vostoka>
5. «Банковские системы», С. А. Андрюшин, учебное пособие, М.: «АльфаМ», «ИНФРАМ», 2013
6. Smith Vera «Origin of Central Banks» (перевод с английского Е. Танилевич, 1996). История возникновения центральных банков
7. Кащеев Д. «Занимательные истории и факты о монетах и банкнотах». 2021. URL: <https://author.today/work/120056?ysclid=mn92k590m1944328026>
8. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О национальной платежной системе"
9. Основные направления развития национальной платежной системы на период 2025-2027 годов (утв. Банком России). URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/170680/onrnps_2025-27.pdf
10. Основные направления развития финансовых технологий на период 2025 - 2027 годов (утверждены Советом директоров Банка России 24.12.2024). URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/166399/onfintech_2025-27.pdf
11. Международные расчёты и валютные операции» — Ю. В. Никитинской и Т. В. Нечаевой, 2024 г. издательствами «Вузовский учебник» и «ИНФРА-М» (Москва).
12. Современная экономика в условиях геополитических рисков вызовы, адаптация, развитие Москва, ИНФРА-М 2026 Монография Под редакцией доктора экономических наук М.В. Дубовик.
13. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Международные отношения, 2012.
14. Хасбулатов Р.И. Международные финансы. Учебник. — 2025.
15. Международная торговля. Бакалавриат, магистратура. Учебник. — 2024.
16. Зенкина Е.В. Международная валютно-финансовая система: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 190 с.
17. Ермаков В.А. Международное торговое финансирование: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 99 с.
18. Игнатова О.В., Горбунова О.А., Прудникова А.А. Международные расчеты и платежи. Практический курс: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2025. — 134 с.

19. Э. Р. Йескомб. Принципы проектного финансирования (2026, Альпина Паблишер).
20. А. О. Солдатова. Проектное финансирование: учебник (2025, Русайнс).
21. М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. Проектное финансирование и анализ: учебник для вузов (2025, Юрайт).
22. Э. Р. Йескомб. Государственно-частное партнерство: Основные принципы финансирования (2021, Альпина Паблишер).
23. Санкции: что это, виды, как работают, влияние санкций США и ЕС на Россию (23.10.2025). URL: <https://www.rbc.ru/base/24/02/2025/67aefb519a7947878698988a#contents-5>
24. Терри П. Проведение в жизнь внешней политики США путём наложения односторонних вторичных санкций // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. — 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/provedenie-v-zhizn-vneshney-politiki-ssha-putem-nalozheniya-odnostoronnih-vtorichnyh-sanktsiy-rabotaet-li-pravo-silnogo-v/viewer>
25. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры. / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – М.: ЮРАЙТ, 2022. Гл. 24. URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/429157>
26. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова, И. Б. Митрофанова [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. М.: КноРус, 2022. 677 с. URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/book/943240>
27. Криптовалюта как средство платежа: частно-правовой и налоговый аспекты : монография / под общ. ред. доктора юридических наук, профессора М.А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2025. – 352 с.
28. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : монография / отв. ред. Л.Г. Ефимова. – Москва : Проспект, 2025. – 416 с.
29. Цифровые финансовые активы и другие цифровые права / Л. В. Пепеляева. - Изд. 4-е, доп. - Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. - 330 с.
30. Цифровая валюта и майнинг : регулирование / Л. В. Пепеляева. - Москва : ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова", 2025. - 302 с.
31. Лунц Л.А. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве. – М., 2004
32. Новоселова Л.А. Стейблкоины в системе действующего российского законодательства // Цифровое право. – 2024. - № 5 (1). – С. 8-22.
33. Суханов Е.А. О гражданско-правовой природе «цифрового имущества» // Вестник гражданского права. – 2021. - № 6
34. Цифровые активы в системе объектов гражданских прав / А. Гузнов, Л. Михеева, Л. Новоселова [и др.] // Закон – 2018. - № 5
35. Конституционный Суд о судебной защите прав на цифровые активы / Р.М. Янковский // Закон – 2026. - № 2

3.2.2. Дополнительная литература

1. Черняк В.З. Банки и банкиры / В. З. Черняк. – Москва: Финансы и статистика, 1998. – 204, [2] с. : ил. : 20 см – (Экономическая школа для юношества).; ISBN 5-279-01696-9

2. Моисеев С.Р. Классическая система золотого стандарта // Финансы и кредит. 2003. №12 (126). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassicheskaya-sistema-zolotogo-standarta>
3. Ian M. Drummond «Gold Standard and the International Monetary System, 1900–1939
4. James Feyrer, Bruce Sacerdote Colonialism and Modern Income: Islands as Natural Experiments // The Review of Economics and Statistics, MIT Press. 2009. vol. 91(2), P. 245–262.
5. Журавлев А. Ю. (канд. экон. наук) Исламский банкинг / А. Ю. Журавлёв; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт востоковедения РАН. – [2-е изд., стер.]. — Москва: Садра, 2020. – 226 с. ил.; 22. – (Экономика и право); ISBN 978-5-907041-47-9.
6. Гримаренко И. Е. Сравнительный анализ исламской и традиционной западной банковских моделей // Восточная аналитика. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-islamskoy-i-traditsionnoy-zapadnoy-bankovskih-modeley> (дата обращения: 27.03.2026).
7. Набихани, И. М. «История исламского банковского и финансового дела». Журнал Journal of Islamic Banking and Finance, 2018.
8. Игнатова О. В., Горбунова О. А., Прудникова А. А. Международные расчёты и платежи. Практический курс: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. ISBN 978-5-534-19599-6. Практический курс с теоретическим материалом, тестами и заданиями для закрепления знаний. Подходит для экономистов и специалистов по ВЭД
9. Березина М. П. и др. «Международные расчеты» (под ред. Л. С. Александровой). Один из базовых российских учебников, который регулярно переиздается, адаптируясь к изменениям в SWIFT и валютном законодательстве.
10. Бондарь А.П., Мочалина О.С. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие. — 2-е изд., доп. — Симферополь, 2016. — 183 с.
11. Калмыков Н. Н. Россия–Бразилия: Экономическое сотрудничество в условиях глобальной фрагментации и проектные окна 2024–2026 // Экономика и социум. 2026. №2-1 (141). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-braziliya-ekonomicheskoe-sotrudnichestvo-v-usloviyah-globalnoy-fragmentatsii-i-proektnye-okna-2024-2026>
12. Commodities Demystified: A guide to trading and the global supply chain. — 2nd ed., 2018.
13. Stefano Gatti. Project Finance in Theory and Practice
14. Neil Grigg. Infrastructure Finance: The Business of Infrastructure for a Sustainable Future
15. Andrew Fight. Project Finance Law: Financing, Security and Insolvency
16. Герман Негляд, статс-секретарь – заместитель директора Росфинмониторинга: без России ФАТФ не сможет претендовать на глобальность. Ria.ru. URL: <https://ria.ru/20230307/neglyad-1856277227.html> (2023)
17. Зябриков В.В. Систематизация ценностей деловой культуры России // Креативная экономика. 2015. Т. 9. No9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistematizatsiya-tsennostey-delovoy-kultury-rossii>
18. Клинов В.Г. Культура и экономическое развитие // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No1. URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2009/1/around-books/kulytura-i-ekonomicheskoe-razvitie>

19. Рубцова Т.И. Деловые культуры в международном бизнесе // Российский внешнеэкономический вестник. 2013. No8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovye-kultury-v-mezhdunarodnom-biznese-o-polze-biznes-treningov>
20. Henry E. Business Cultures Around the World: A Practical Guide. Fontaine: PUG, 2019. eBook Academic Collection (EBSCOhost). URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2168/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=200577&site=ehost-live>
21. DeFi и будущее финансов. Как технология децентрализованных финансов трансформирует банковскую систему / Кэмпбелл Р. Харви, Ашвин Рамачандран, Джоуи Санторо ; [перевод с английского М.А. Райтмана]. – Москва : Эксмо, 2024. – 192 с. – (Библиотека Сбера, Т. 109).
22. Блокчейн для всех: Как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии / Артем Генкин, Алексей Михеев. – М.: Альпина Паблишер, 2025. – 588 с.
23. Криптовалюты: тренды, риски, меры. Доклад для общественных консультаций // Москва – 2022.
24. Cryptocurrency Compliance and Operations. Digital assets, Blockchain and DeFi // Jason Scharfman // Palgrave macmillan – 1st ed. – 2022
25. Digital Assets and the Law. Fiat money in the Era of Digital Currency // edited by Filippo Zatti and Rosa Giovanna Barresi
26. Payment services. Law and practice. // edited by John Casanova and Max Savoie

3.2.3. Онлайн-ресурсы

1. Сайт OFAC (SDN list)
<http://treasury.gov/sdn>
2. Сайт OFAC (Additional Sanctions Lists: SSI, CAPTA и др.)
<https://ofac.treasury.gov/other-ofac-sanctions-lists>
3. BIS Bureau of Industry and Security U.S. Department of Commerce. (перечень запрещенных товаров по кодам в конце страницы):
<https://www.federalregister.gov/documents/2023/05/23/2023-10774/implementation-of-additional-sanctions-against-russia-and-belarus-under-the-export-administration>
4. Council Regulation (EU) No 833/2014 of 31 July 2014 concerning restrictive measures in view of Russia's actions destabilising the situation in Ukraine
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02014R0833-20240913>
5. UK Sanctions List (Санкционный список Великобритании)
<https://gov.uk/government/publications/the-uk-sanctions-list>
Полный список в различных форматах (UK Sanctions List), где можно скачать весь реестр целиком в форматах PDF, CSV, XML, TXT и других для детального анализа или интеграции в системы комплаенс.
<https://search-uk-sanctions-list.service.gov.uk>

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Модуль программы обеспечен электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, практические задания, система контроля знаний). Электронное обучение по программе реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии. Педагогические работники и слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Взаимодействие с преподавателем реализуется посредством дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурс для организации электронного обучения Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс: доступ к прохождению видеолекций и тестирования; возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте

будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.	www.urait.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.
Электронно-библиотечная система «Перспект». Юридическая коллекция Содержит современные и актуальные издания по юридическим дисциплинам, подготовленные ведущими специалистами и авторами страны. Фонд ЭБС формируется в соответствии с образовательными стандартами. Включает в себя книги издательства «Перспект».	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. После входа с использованием таких логина и пароля возможна регистрация личного аккаунта.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.
Электронная библиотека Grebennikon Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг», «Персонал». В электронной библиотеке доступны журналы, альманахи, книги, видеоматериалы.	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.
База данных УИС «Россия» Это база данных аналитических публикаций и статистических данных по экономике, управлению и социальной сфере. Сюда входит комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Россия: муниципалитеты», «Финансовая статистика». Данные предоставляются рядом исследовательских центров и государственных органов (ЦБ, Счетная палата, Росстат и др.) Функциональность баз данных разработана с учетом содержания учебных программ по курсам «Статистика», «Эконометрика», «Государственное управление», «Информатика» - реализованы аналитические функции: критериальный отбор, расчет вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики, построение прогнозов, расчет показателей корреляции, расчет стоимостных показателей в ценах базисного года, выявление сезонных колебаний в рядах с ежемесячными и квартальными данными, построение отчетов.	Для преподавателей и студентов Академии доступ осуществляется по предварительной регистрации. Регистрация индивидуальных пользователей осуществляется следующим образом: 1. Преподавателем/сотрудником/студентом, желающим получить доступ, заполняется специальная форма заявки, размещенная в ЛК ВАВТ. 2. Форма заявки направляется Администратору УИС РОССИЯ на электронную почту webmaster@mail.cir.ru 3. В ответ Администратор УИС РОССИЯ высылает индивидуальный пароль. Регистрация в качестве индивидуального пользователя позволяет работать с УИС РОССИЯ с любого ip-адреса.
Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на

прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.	территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.
--	--

4. Программа результатов освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с применением электронного обучения. Аттестационное испытание включает тестирование, состоящее из 10 вопросов. Критерием успешного освоения программы является положительный результат прохождения итогового теста.

4.2. Оценочные материалы

Примерное тестовое задание для проведения итоговой аттестации (вопросы с выбором одного правильного ответа)

Вопрос 1

Какое из перечисленных определений наиболее точно раскрывает понятие «альтернативные платежные механизмы» в контексте современных международных расчетов?

- А) Исключительно операции с наличной иностранной валютой, осуществляемые через уполномоченные обменные пункты
- Б) Система расчетов, при которой все транзакции проходят исключительно через корреспондентские счета в банках стран G7
- В) Совокупность инструментов и посредников (агенты, ЦФА, цифровые валюты, неттинг), возникающих в ответ на санкционные ограничения и обеспечивающих альтернативные каналы проведения платежей
- Г) Механизм принудительного списания средств со счетов контрагентов по решению международного арбитража

Вопрос 2

В чем заключается ключевое отличие исламского банкинга от традиционного банкинга, которое необходимо учитывать при организации международных расчетов с партнерами из стран Персидского залива?

- А) Исламский банкинг запрещает любые формы безналичных расчетов
- Б) Исламский банкинг основывается на запрете рибха (процентов) и требует обеспечения сделок реальными активами
- В) Исламский банкинг допускает операции только в долларах США
- Г) Исламский банкинг не использует корреспондентские счета

Вопрос 3

Какие функции выполняет Экспортно-кредитное агентство (ЭКА) в структуре международного торгового финансирования?

- А) Осуществляет прямое кредитование импортеров под нулевой процент
- Б) Заменяет собой центральный банк в вопросах валютного регулирования
- В) Предоставляет страховое покрытие и гарантии по экспортным кредитам, снижая риски неплатежа для экспортера и финансирующего банка
- Г) Выступает единственным оператором всех платежей в национальной валюте

Вопрос 4

Согласно Указанию Банка России № 82089-У от 07.05.2025, какое регулирование устанавливается в отношении иностранных цифровых инструментов (криптовалют, токенов)?

- А) Вводится полный запрет на любые операции с иностранными цифровыми инструментами на территории РФ
- Б) Устанавливаются требования к иностранным цифровым правам, а также предусматриваются экспериментальные правовые режимы (ЭПР) для проведения расчетов в трансграничных операциях
- В) Иностранные цифровые инструменты приравниваются к официальным платежным средствам с неограниченным хождением
- Г) Регулирование иностранных цифровых инструментов полностью передается на уровень саморегулируемых организаций

Вопрос 5

Какая операция документарного характера наиболее эффективно минимизирует риски как для экспортера (риск неполучения оплаты), так и для импортера (риск непоставки товара) при осуществлении международной сделки с новым контрагентом?

- А) Инкассо с предварительной оплатой
- Б) Прямое банковское кредитование импортера без аккредитива
- В) Аккредитив, при котором обязательство банка-эмитента по платежу наступает после предоставления подтверждающих документов о поставке
- Г) Вексельная схема финансирования без участия банков-корреспондентов

Вопрос 6

Почему ЭКА (Экспортное кредитное агентство), страховая компания и банк не дублируют друг друга, хотя все они участвуют в хеджировании риска?

- А) Потому что они хеджируют один и тот же риск на разных стадиях сделки, но по отдельности несут полную ответственность за весь объём убытков, просто в разное время.
- Б) Потому что они страхуют принципиально разные виды рисков: ЭКА — политические и страновые, страховщик — имущественные и случайные, а банк — кредитный риск заёмщика, используя разные инструменты (резервы, провизии, гарантии).
- В) Потому что банк не участвует в хеджировании, а только выдаёт кредит; страховая компания покрывает только ущерб имуществу, а ЭКА заменяет государственное субсидирование, поэтому их функции не пересекаются.
- Г) Потому что все три организации являются конкурентами на рынке гарантий, но вынуждены работать вместе из-за требований регулятора, дублируя проверки, но не риски.

Вопрос 7

Как санкционный скрининг и AML/KYC-проверка влияют на решение о платеже?

- А) Санкционный скрининг и AML/KYC-проверка проводятся только при открытии счёта, а на решение о конкретном платеже они не влияют — главное, чтобы денег на счёте было достаточно.
- Б) AML/KYC проверяет только личность плательщика при первом переводе, а санкционный скрининг — только получателя; если оба прошли проверку хотя бы раз, банк обязан провести платёж без дополнительных согласований.
- В) Санкционный скрининг проверяет плательщика, получателя и бенефициаров на наличие в санкционных списках (например, OFAC, ЕС, ООН), а AML/KYC-проверка оценивает легальность происхождения средств и соответствие деятельности заявленной; при выявлении совпадений или подозрений банк блокирует платёж, запрашивает подтверждающие документы или отказывает в проведении.
- Г) Обе проверки влияют только на скорость прохождения платежа: если скрининг и KYC пройдены быстро, платёж идёт мгновенно, если медленно — задерживается до трёх дней, но отказать в платеже банк не может при любом результате.

Вопрос 8

Что из перечисленного является ключевым отличием проектного финансирования от корпоративного кредитования?

- А) Кредит выдаётся только на пополнение оборотных средств
- Б) Возврат кредита осуществляется за счёт будущих денежных потоков от реализуемого проекта
- В) Банк не анализирует прогнозные денежные потоки
- Г) Риски кредитора связаны только с текущей деятельностью компании

Вопрос 9

Что из перечисленного является обязательным требованием к финансовой состоятельности проекта на инвестиционной фазе?

- А) Положительное значение IRR
- Б) Обеспечение неотрицательного остатка денежных средств в каждом интервале прогнозирования с даты первой выдачи кредита
- В) Наличие залога в виде недвижимости вне периметра проекта
- Г) Отсутствие каких-либо ковенант

Вопрос 10

Какие санкции признаются и обязательно исполняются Российской Федерацией согласно Федеральному закону № 281-ФЗ?

- А) Все санкции, введённые США в одностороннем порядке
- Б) Санкции, введённые Европейским союзом
- В) Принудительные меры, вводимые Советом Безопасности ООН в соответствии с международными договорами РФ
- Г) Санкции, введённые Великобританией после 2022 года

4.3 . Критерии оценивания итоговой аттестации

Процент верных ответов	Оценка
50-100 %	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы.
0-49 %	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы.

5. Обеспечение доступности освоения программы слушателями с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных слушателей.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого слушателя, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины/ программы/ модуля. При этом содержание программы не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение слушателей с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации слушателей с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья слушателей, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы слушатели с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей лиц с ОВЗ оценочные средства, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируются для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются слушателям с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.