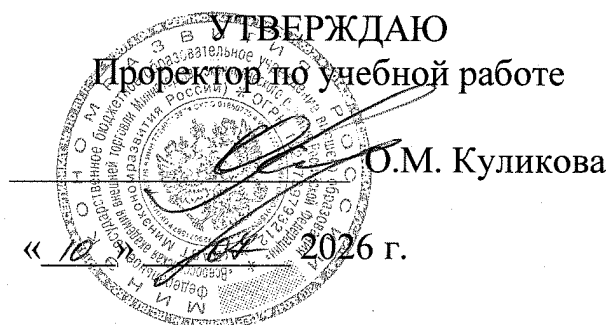


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.М. Куликова
« 10 » 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 «Защита и коммерциализация результатов
интеллектуальной деятельности»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационные системы в экономике и управлении»

Квалификация – магистр
Форма обучения – очная

Год набора – 2027

Москва, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных теоретических знаний и практических навыков в области правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, включая патентование изобретений, полезных моделей, регистрацию программ для ЭВМ, защиту авторских прав и оценку интеллектуальной собственности, необходимых для эффективного применения новых научных принципов и методов исследований в профессиональной деятельности, критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии коммерциализации разработок в сфере информационных систем и технологий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, включая положения части четвёртой Гражданского кодекса РФ, патентное и авторское право, порядок подачи заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ, а также методику проведения патентных исследований.
2. Формирование практических навыков составления заявочной документации на объекты интеллектуальной собственности, проведения патентных исследований, оценки стоимости интеллектуальной собственности и коммерциализации научных разработок для использования результатов интеллектуальной деятельности в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» относится к блоку факультативных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код и наименование компетенции	Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1. Критически анализирует проблемные ситуации в экономике и управлении, используя методологию научных исследований	Знать: методологию критического анализа проблемных ситуаций в сфере правовой охраны и коммерциализации РИД; подходы к выявлению и оценке рисков при коммерциализации интеллектуальной собственности; критерии оценки патентоспособности и правовой охраноспособности объектов ИС
		Уметь: критически анализировать проблемные ситуации, связанные с защитой и коммерциализацией РИД; выявлять риски нарушения прав интеллектуальной собственности; анализировать патентную чистоту разрабатываемых решений
	ИДК-2. Применяет системный подход для выработки стратегии действий	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в сфере интеллектуальной собственности; методами оценки рисков при коммерциализации РИД
		Знать: принципы системного подхода к управлению интеллектуальной собственностью; стратегии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; подходы к формированию портфеля интеллектуальной собственности организации

		Уметь: применять системный подход для разработки стратегии коммерциализации РИД; разрабатывать стратегию управления интеллектуальной собственностью; определять оптимальные способы коммерциализации разработок Владеть: навыками системного анализа при разработке стратегии коммерциализации РИД; методами формирования стратегии управления интеллектуальной собственностью.
		ИДК-3. Использует инструменты технологического предпринимательства для коммерциализации решений Знать: инструменты и методы технологического предпринимательства для коммерциализации РИД; источники финансирования инновационных проектов; механизмы трансфера технологий и венчурного инвестирования. Уметь: использовать инструменты технологического предпринимательства для коммерциализации разработок; применять методы оценки рыночного потенциала объектов интеллектуальной собственности; разрабатывать бизнес-модели коммерциализации РИД Владеть: навыками коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; методами оценки эффективности коммерциализации РИД; инструментарием технологического предпринимательства.
	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИДК-1. Применяет современные научные методы в исследовательской деятельности Знать: современные научные методы исследований в области защиты и коммерциализации РИД; методику проведения патентных исследований и анализа патентной информации; методы оценки стоимости интеллектуальной собственности; порядок составления заявок на выдачу патентов и регистрации программ для ЭВМ Уметь: применять современные научные методы при проведении патентных исследований; проводить анализ патентной информации и оценку патентоспособности технических решений; использовать методы оценки интеллектуальной собственности для обоснования управленческих решений; применять научные подходы к коммерциализации результатов исследований Владеть: навыками применения современных научных методов в исследовательской деятельности; методами проведения патентных исследований и анализа результатов; инструментарием оценки стоимости интеллектуальной собственности
		ИДК-2. Использует результаты интеллектуальной деятельности в практической работе Знать: способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; порядок использования объектов патентного и авторского права в практической деятельности; процедуру государственной регистрации программ для ЭВМ и баз

		данных; основы лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права
		Уметь: использовать результаты интеллектуальной деятельности в практической работе; оформлять заявочные материалы для государственной регистрации объектов ИС; применять механизмы правовой охраны для защиты собственных разработок; использовать результаты патентных исследований для обоснования научных и инженерных решений
		Владеть: навыками использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной деятельности; методами оформления и регистрации объектов интеллектуальной собственности; инструментарием правовой охраны и защиты РИД.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	16
Лекции	8
Занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа (всего)	56
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, час	72
Общая трудоемкость, зач. ед.	2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			В т.ч. в форме практической подготовки
			Л	С/ПЗ	СР	
1.	Правовые основы охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	4	2	2	14	-
2.	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы	4	2	2	14	-
3.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4	2	2	14	-
4.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	4	2	2	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Правовые основы охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и средств индивидуализации. Историческое развитие патентного права в России и за рубежом. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны: структура, функции и классификация. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ как основополагающий нормативный акт в сфере интеллектуальной собственности. Система прав на РИД: исключительные, личные неимущественные и иные права. Субъекты и объекты интеллектуальных прав. Основания возникновения и прекращения прав на РИД. Сроки действия исключительных прав на различные объекты. Основы авторского и патентного права: сходства и различия. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) и международные договоры в сфере охраны РИД. Парижская и Бернская конвенции.

Тема 2. Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы

Понятие и виды объектов патентного права. Изобретение как объект патентного права: признаки патентоспособности (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Условия патентоспособности полезной модели. Промышленный образец и его признаки патентоспособности. Объекты, не признаваемые изобретениями. Срок действия патентов и порядок его продления. Права авторов и патентообладателей. Служебные изобретения: правовой режим и вознаграждение авторов. Структура и содержание заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Составление формулы изобретения: родовое понятие, ограничительная и отличительная части. Реферат изобретения и полезной модели. Методика проведения патентных исследований: цели, задачи и этапы. Правила и Регламенты подачи заявок на изобретения и полезные модели. Международная патентная классификация (МПК). Делопроизводство по заявке на выдачу патента. Экспертиза заявок: формальная экспертиза и экспертиза по существу. Патентные пошлины и льготы. Патентный поверенный: статус и полномочия.

Тема 3. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Программа для ЭВМ как объект авторского права. Отличие правовой охраны программ для ЭВМ от патентной охраны изобретений. Критерии охраноспособности программ для ЭВМ. Права авторов программ для ЭВМ: личные неимущественные и исключительные права. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных: правовое значение и процедура. Структура и содержание заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ. Идентифицирующие материалы: назначение, состав и требования к оформлению. Реферат программы для ЭВМ. Делопроизводство по заявке на государственную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных. Срок действия регистрации и порядок её продления. Особенности правовой охраны баз данных. Договоры в сфере авторского права на программы для ЭВМ: лицензионные договоры, договоры об отчуждении исключительного права. Свободное распространение программного обеспечения (Open Source лицензии).

Тема 4. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

Понятие и сущность коммерциализации РИД. Основные проблемы коммерциализации в России и за рубежом. Способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности: передача прав на РИД, внедрение в собственное производство, создание стартапа, франчайзинг, продажа лицензий. Патент как основной инструмент коммерциализации изобретений. Коммерциализация запатентованных технологий: стратегии и модели. Методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности: затратный, доходный и сравнительный подходы. Определение затрат на разработку РИД. Оценка экономической эффективности коммерциализации РИД. Инвестиционная привлекательность объектов интеллектуальной собственности. Инструменты технологического предпринимательства для коммерциализации РИД. Государственное финансирование инновационных проектов: гранты, субсидии. Трансфер технологий и венчурное инвестирование.

5.2. Программа самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------

			(в акад. часах)
1.	Правовые основы охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Изучить материалы, подготовить обзор нормативных актов в сфере РИД, подготовиться к тесту	14
2.	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Изучить материалы, выполнить задания по составлению формулы изобретения и реферата, подготовиться к практической работе	14
3.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Изучить материалы, выполнить задания по подготовке заявочных материалов на регистрацию программы для ЭВМ, подготовиться к практической работе	14
4.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	Изучить материалы, выполнить задания по оценке стоимости интеллектуальной собственности и разработке стратегии коммерциализации, подготовиться к практической работе	14

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и современные методы организации образовательного процесса. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется как лекционно-семинарскими видами учебной деятельности, так и в значительной степени самостоятельной работой студентов.

6.1 Традиционные образовательные технологии

ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту в виде лекции и ответов преподавателя на вопросы студентов по ходу лекции.

Информационная лекция используется при изложении основных теоретических положений изучаемой дисциплины.

Занятия семинарского типа используются для практического освоения теоретического материала.

6.2. Технологии проблемного обучения:

организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов для стимулирования активной познавательной деятельности студентов:

проблемная лекция;

практические занятия на основе кейс-метода.

Проблемная лекция используется при изложении вопросов, содержащих проблемные и дискуссионные аспекты, где имеются различные научные подходы, трактовки, точки зрения.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации.

6.3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

Организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией:

лекция-визуализация;

практические занятия в форме презентации.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических работ и др.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Подготовка краткого эссе по дисциплине.

Критерии оценки выполнения задания:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

7.2. Промежуточная аттестация – зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и средств индивидуализации.
2. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ как основополагающий нормативный акт в сфере интеллектуальной собственности.
3. Структура и виды прав на РИД: исключительные, личные неимущественные и иные права.
4. Субъекты и объекты интеллектуальных прав. Основания возникновения и прекращения прав на РИД.
5. Основы авторского и патентного права: сравнительная характеристика.

6. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) и международные договоры в сфере охраны РИД.
7. Понятие и виды объектов патентного права.
8. Изобретение как объект патентного права: признаки патентоспособности (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость).
9. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца.
10. Объекты, не признаваемые изобретениями.
11. Срок действия патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
12. Права авторов и патентообладателей. Служебные изобретения и вознаграждение авторов.
13. Структура и содержание заявки на выдачу патента на изобретение.
14. Структура и содержание заявки на выдачу патента на полезную модель.
15. Составление формулы изобретения: родовое понятие, ограничительная и отличительная части.
16. Реферат изобретения: структура и требования к оформлению.
17. Методика проведения патентных исследований: цели, задачи и этапы.
18. Международная патентная классификация (МПК) и её применение.
19. Делопроизводство по заявке на выдачу патента: этапы и процедуры.
20. Экспертиза заявок на объекты патентного права: формальная экспертиза и экспертиза по существу.
21. Патентные пошлины и льготы при патентовании.
22. Патентный поверенный: статус, функции и полномочия.
23. Программа для ЭВМ как объект авторского права: критерии охраноспособности.
24. Отличие правовой охраны программ для ЭВМ от патентной охраны изобретений.
25. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных: правовое значение и процедура.
26. Структура и содержание заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ.
27. Идентифицирующие материалы программы для ЭВМ: назначение и требования к оформлению.
28. Договоры в сфере авторского права на программы для ЭВМ: лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права.
29. Понятие и сущность коммерциализации РИД. Основные проблемы коммерциализации в России.
30. Способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
31. Патент как основной инструмент коммерциализации изобретений.
32. Коммерциализация запатентованных технологий: стратегии и модели.
33. Методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности: затратный, доходный и сравнительный подходы.
34. Оценка экономической эффективности коммерциализации РИД.
35. Инструменты технологического предпринимательства для коммерциализации РИД.
36. Трансфер технологий и венчурное инвестирование как способы коммерциализации.
37. Государственное финансирование инновационных проектов: гранты, субсидии.
38. Критерии оценки патентоспособности технических решений и методы проведения патентных исследований.
39. Порядок использования объектов патентного и авторского права в практической деятельности ИТ-специалиста.

40. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации.

7.3. Критерии оценки промежуточной аттестации:

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» выставляется, если обучаемый: - обнаруживает твёрдое знание программного материала; - усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу; - способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучаемый: - обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы преподавателя; - демонстрирует незнание основных категорий дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588314>.

8.2. Дополнительная литература:

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582673>.

8.3. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. <http://www.garant.ru>

3. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

4. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

5. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

8.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows;

Microsoft Office;

Антивирус Kaspersky.
 ASTRALinux (<https://astralinux.ru/products/>)
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)
 P7-Офис (<https://r7-office.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционной аппаратурой, экраном, компьютером;

кабинет для практических занятий (компьютерный класс), имеющий видеопроекционную аппаратуру с возможностью подключения к ПК, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ оценочные средства по дисциплине, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируются для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

- ознакомление с целями и задачами дисциплины;
- ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента;
- первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины;
- ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины;
- ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины;
- предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия;
- самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине;
- присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях;
- выполнение требований планового текущего и итогового контроля;
- уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине;
- непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

11.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Студентам необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

11.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.