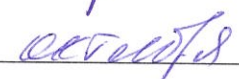


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



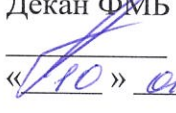
Т.В. Анисимова
«14»  2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Базисные условия поставки Инкотермс»

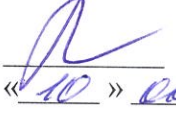
Согласовано:

Декан ФМБ



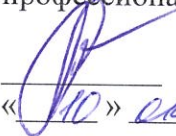
А.А. Гришкова
«10»  2025 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД



А.В. Бадулина
«10»  2025 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию



А.А. Никитенко
«10»  2025 г.

Москва, 2025

Разработчик(и) программы:

Вилкова Н.Г. – профессор кафедры международного частного права ВАВТ Минэкономразвития России, доктор юридических наук, профессор

Фонотова О.В. – заместитель руководителя департамента правового регулирования бизнеса факультета права НИУ «Высшая школа экономики»; корреспондент Международного института унификации частного права (УНИДРУА), кандидат юридических наук, доцент.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Базисные условия поставки Инкотермс» является углубленное формирование у слушателей комплекса знаний, навыков и компетенций в области правового регулирования и практики применения Инкотермс - правил по использованию национальных и международных торговых терминов 2020 (Инкотермс), определяющих взаимоотношения продавца и покупателя при исполнении транснациональных сделок международной купли-продажи. По завершении курса участники получают комплексную подготовку, позволяющую успешно осуществлять правовое регулирование и использовать на практике правила Инкотермс.

Основные задачи программы:

- сформировать системное понимание логики, структуры и сферы применения правил Инкотермс, включая принципы распределения расходов, рисков и обязанностей между продавцом и покупателем;
- обучить практическим навыкам применения ключевых терминов Инкотермс для корректного оформления международных коммерческих контрактов, с акцентом на выбор оптимального базиса поставки в зависимости от вида транспорта и условий сделки;
- освоить методику анализа и минимизации рисков, связанных с некорректной интерпретацией базисных условий, включая идентификацию типичных ошибок и их финансовых последствий для участников внешнеторговой деятельности;
- сформировать комплексное представление о взаимосвязи условий Инкотермс с другими разделами внешнеторгового контракта, такими как условия платежа, таможенного оформления и переход права собственности на товар;
- развить навыки работы с документами и проведения расчетов, основанных на конкретных базисах поставки, для эффективного управления затратами и формирования конкурентных ценовых предложений в международной торговле.

Программа разработана в рамках комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях содействия деятельности инициированного ВАВТ Минэкономразвития России Консорциума «Кадры ВЭД» и Методического центра по совершенствованию образования в сфере ВЭД.

1.2. Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о новых Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

1.3. Категория слушателей

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации);

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается справкой об обучении или письмом из образовательной организации).

Целевую аудиторию программы составляют:

– преподаватели российских организаций высшего образования, а также студенты основных профессиональных образовательных программ высшего образования российских организаций высшего образования.

1.4. Формы обучения и общая трудоемкость программы

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, включая:

- 14 часов контактной работы, из них 14 часов с использованием ДОТ;
- 7 часов электронного обучения, из них 1 час отведен на итоговую аттестацию.
- 15 часов самостоятельной работы.

В программу включен факультативный модуль – 8 академических часов, из них: 4 часа – контактная работа с использованием ДОТ, 4 часа – самостоятельная работа.

1.5. Срок обучения

Срок обучения составляет 1 месяц.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы лицам, имеющим документ об образовании и (или) о квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Компетенции

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Навыки
Внешнэкономическая деятельность	ПСК-1 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	Правила ИСС по использованию национальных и международных торговых терминов Современное состояние международно-правового и внутринационального правового регулирования Инкотермс Место Инкотермс в системе правового регулирования внешнеэкономического контракта Знание причин широкого использования Инкотермс в содержании и особенностей применения отдельных торговых терминов	Анализировать содержание основных положений Инкотермс и выделять ключевые аспекты каждого торгового термина. Анализировать внешнеторговый контракт с точки зрения влияния избранного термина Инкотермс на его реализацию Четко формулировать условия поставки в контракте в соответствии с правилами Инкотермс 2020. Применять принципы распределения ответственности и обязанностей сторон по контракту согласно выбранному торговому термину. Понимать Инкотермс в структуре внешнеэкономического контракта и порядка включения соответствующих оговорок в договор.	Ориентироваться в современных версиях Инкотермс и выявлять различия между ними. Владеть методиками толкования значений терминов Инкотермс применительно к различным условиям контрактов. Осуществлять обоснованный выбор термина Инкотермс, соответствующего внешнеторговому контракту Осуществлять выбор подходящего термина Инкотермс 2020 на практике

	ПСК-2 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Содержание торговых терминов Инкотермс 2020 по группам (E, F, C, D) и их ключевых характеристик и оснований выбора того или иного термина. Юридическая значимость изменений Инкотермс 2020, 2010, 2000 Моменты перехода рисков с продавца на покупателя для каждого условия поставки. Обязанности продавца, покупателя и перевозчика при реализации термина Инкотермс 2020 Влияние выбора термина Инкотермс на цену товара Значимость транспортных и иных документов для реализации конкретного термина Инкотермс 2020. Особенности нарушений терминов Инкотермс 2020 и их последствий по международным и внутринациональным документам	Определять при выборе термина Инкотермс в зависимости от вида товара, способа перевозки возможности оплаты, необходимости получения экспортной/импорт ной лицензии, выбрать оптимальный термин (EXW, FCA, CPT, CIP, DAP, DPU, DDP и др.) Определять степень обязательности Инкотермс для участников международной торговли и возможности изменения стандартных формулировок сторонами договора. Обосновывать позицию продавца / покупателя при нарушении терминов Инкотермс: а) продавцом б) покупателем в) перевозчиком г) страховщиком	Учитывать при выборе термина не только содержания Инкотермс 2020, но и международных и внутринациональных регуляторов Определять оптимальный способ транспортировки товара при выборе термина Инкотермс 2020 Навык подготовки претензии Подготовка позиции для искового заявления в МКАС при ТПП РФ
--	--	--	--	---

Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Основные принципы проектирования, учебно-методического обеспечения дисциплины образовательной программы Современные образовательные технологии и методики обучения	Формулировать цель и задачи дисциплины, проектировать ее структуру, разрабатывать критерии оценивания результатов программы Разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины образовательной программы Применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе	Анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к компетенциям выпускника Организации управления процессом разработки и реализации дисциплины образовательной программы
--	---	---	---	---

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УЗ – учебные занятия;

СР – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

Период обучения
1 месяц
ЭО, ДОТ, УЗ, СР, ИА

2.2. Учебный план модулей

2.2.1. Учебный план основного модуля

№	Название раздела	Трудоем- кость, час	Количество часов							Формируемые компетенции	
			Контактная работа (с применением ДОТ)			Электронное обучение					СР
			всего	в том числе		всего	в том числе				
лекции	практические	лекции		практические							
1.	Исторические предпосылки и основные факторы, обусловившие разработку и востребованность Инкотермс в международной торговле.	4	2	0	2	1	1	0	1	ПСК-1 ПСК-2	

2.	Обычай в системе источников международных коммерческих отношений.	3	2	0	2	0	0	0	1	ПСК-1 ПСК-2
3.	Место Инкотермс в системе правового регулирования международного коммерческого оборота	5	2	0	2	2	2	0	1	ПСК-1 ПСК-2
4.	Обязанности продавца и покупателя, регламентируемые Инкотермс 2020	4	2	0	2	0	0	0	2	ПСК-1 ПСК-2
5.	Правила для любого вида или видов транспорта: EXW, FCA, CPT, CIP – термины отгрузки	6	2	0	2	1	1	0	3	ПСК-1 ПСК-2
6.	Правила для любого вида или видов транспорта: DAP, DPU, DDP - термины прибытия	6	2	0	2	1	1	0	3	ПСК-1 ПСК-2
7.	Правила для морского или внутреннего водного транспорта: FAS, FOB, CFR, CIF	6	2	0	2	1	1	0	3	ПСК-1 ПСК-2
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	1	0	1	1	ПСК-1 ПСК-2
	ИТОГО	36	14	0	14	7	6	1	15	

2.2.2. Учебный план факультативного модуля

№	Название раздела	Трудоем- кость, час	Количество часов							Формиру- емые компе- тен- ции
			Контактная работа (с применением ДОТ*)			Электронное обучение			СР	
			всего	в том числе		всего	в том числе			
лек- ции	практич- еские	лек- ции		практич- еские						
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по базисным условиям поставки Инкотермс	8	4	-	4	-	-	-	4	ОПК-1

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1. Структура и содержание модулей

2.3.1.1. Структура и содержание основного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Исторические предпосылки и основные факторы, обусловившие разработку и востребованность Инкотермс в международной торговле	Практическое значение Инкотермс для международной торговли: вчера, сегодня, завтра	Электронное обучение (видеолекция о практическом значении Инкотермс для международной торговли); Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями для закрепления материалов видеолекции, разбор ключевых аспектов применения Инкотермс)
		Исторические предпосылки и основные факторы, обусловившие разработку и востребованность Инкотермс, начиная с 1936 г. Исторические документы -	Электронное обучение (видеолекция об истории развития Инкотермс); Контактная работа с применением ДОТ (обсуждение причин разработки и востребованности Инкотермс)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		предшественники создания Инкотермс	
		Роль Международной торговой палаты (МТП, International Chamber of Commerce - ICC) в регулировании отношений, возникающих в рамках международной коммерческой деятельности	Электронное обучение (видеолекция о роли Международной торговой палаты (МТП, ICC) в регулировании международной коммерческой деятельности); Контактная работа с применением ДОТ (разбор аспектов деятельности МТП в части разработки международных правил и стандартов, интерактивное обсуждение механизмов, которые предлагает МТП для разрешения споров с целью исключения необходимости обращения в национальные суды)
		Триада вопросов, регулируемых Инкотермс: юридические, коммерческие, логистические - и их значение для международного и внутреннего контракта	Электронное обучение (видеолекция о вопросах, которые регулирует Инкотермс); Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов юридических, коммерческих и логистических вопросов, которые охватывает Инкотермс, ключевые аспекты при заключении контракта)
		Каким образом регулируются отсутствующие в Инкотермс вопросы (переход права собственности с продавца на покупателя, ответственность за невыполнения обязанностей, возложенных Инкотермс на продавца и покупателя): а) путем согласования сторонами контракта соответствующего вопроса; б) путем использования нормативного регулирования соответствующего вопроса международными конвенциями и/или законом той или иной страны. Как и кем определяется применимое право по законодательству России: ст. 1186, 1210 ГК РФ, ст. 28 Закона РФ о международном коммерческом арбитраже 1993 с изм. и доп. 2015	Электронное обучение (видеолекция о вопросах международной торговли, которые не регулирует Инкотермс); Контактная работа с применением ДОТ (обсуждение особенностей/нюансов отражения в контрактах вопросов, не регулируемых Инкотермс, разбор практических примеров использования применимого права в случаях, когда этот аспект отражен или не отражен сторонами в договоре)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Влияние избранного сторонами термина Инкотермс 2020 на права и обязанности продавца и покупателя. Юридическое и коммерческое отличие терминов «прибытия» и терминов «отгрузки». Юридическое и коммерческое значение «Поставка товара и принятие поставки», «Переход рисков», «Передача товара», «Документ поставки/транспортный документ», «Экспортная лицензия», «Страхование товара», «Перевозка товара» - в зависимости от содержания термина Инкотермс 2020	Электронное обучение (видеолекция об особенностях выбора терминов Инкотермс при заключении международного контракта); Контактная работа с применением ДОТ (интерактивное обсуждение нюансов при выборе термина Инкотермс, в том числе юридическое и коммерческое отличие терминов, разбор практических примеров использования терминов Инкотермс)
		Значение двух групп I и II терминов Инкотермс 2020 и четырех групп E, F, C, D ранних редакций Инкотермс	Электронное обучение (видеолекция о сути введенных в Инкотермс 2020 изменений, об аспектах, благодаря которым использование терминов стало более понятным и удобным для современного международного оборота)
2.	Обычай в системе источников международных коммерческих отношений.	Классификация обычаев в международном публичном и международном частном праве. К каким обычаям относится Инкотермс? Какое значение это имеет для участников международного контракта?	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных аспектов, интерактивное обсуждение нюансов классификации обычаев в международном публичном и международном частном праве)
		Определение и место обычаев в системе источников права в России: в ГК РФ и в АПК РФ, в ГК РФ и в Постановлении Пленума ВС от 09.07.2019 № 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации"	Контактная работа с применением ДОТ (интерактивное обсуждение вопроса о месте обычая в системе источников права в российском гражданском праве и возможностях доказывания в суде, разбор практических примеров)
		Правила применения обычаев в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 (далее: Венская конвенция)	Контактная работа с применением ДОТ (интерактивное обсуждение, анализ практических примеров)
3.	Место Инкотермс в системе правового регулирования международного коммерческого оборота	Правовой статус Инкотермс в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 (в частности, ст. 9)	Электронное обучение (видеолекция о правовом статусе Инкотермс в Конвенции ООН, аспекты статьи 9 CISG); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение понятий, анализ практик использования Инкотермс с CISG)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Правовой статус Инкотермс в России: по Гражданскому кодексу РФ; по ст. 28.3 Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 в редакции 2015; по ст. 13.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ 2022 с послед. изм. и доп.	Электронное обучение (видеолекция о правовом статусе Инкотермс в России, в том числе: по Гражданскому кодексу РФ; по ст. 28.3 Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 в редакции 2015; по ст. 13.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ 2022 с последними изменениями и дополнениями); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных понятий, анализ практических примеров)
		Значение одобрения Инкотермс 2010 и 2020 Комиссией ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ	Электронное обучение (видеолекция об одобрении Инкотермс 2010 и 2020 ЮНСИТРАЛ и влиянии этого факта на применение Инкотермс в международно-правовой практике); Контактная работа с применением ДОТ (дискуссия со слушателями о повышение уровня правовой определенности и стабильности сделок в связи с одобрением Инкотермс 2010 и 2020 ЮНСИТРАЛ, разбор аспектов влияния одобрения Инкотермс ЮНСИТРАЛ на развитие международного торгового права)
		Значение фиксации Инкотермс 2010 и 2020 как обычая Торгово-промышленной палатой Российской Федерации по Закону РФ "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации" от 07.07.1993 N 5340-1 (последняя редакция)	Электронное обучение (видеолекция о фиксации Инкотермс 2010 и 2020 как обычая Торгово-промышленной палатой Российской Федерации); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных нюансов и дополнительных возможностей в связи с фиксацией Инкотермс 2010 и 2020 как обычая ТПП РФ)
		Какие причины обусловили появление девяти редакций Инкотермс – редакции 1936, 1953, 1967, 1976, 1980, 1990, 2000, 2010 и 2020 гг. Какие из приведенных редакций Инкотермс действуют в настоящее время	Электронное обучение (видеолекция)
		Изменение архитектуры Инкотермс 2020 (в сравнении с редакцией 2010) Причины появления дополнения о коносаменте в термин FCA в Инкотермс 2020	Электронное обучение (видеолекция о причинах появления дополнения о коносаменте в термин FCA в Инкотермс 2020); Контактная работа с применением ДОТ (разбор аспектов Инкотермс 2020, позволивших устранить

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
			юридическую неопределенность при оформлении транспортных документов при морских перевозках)
		Эволюция требований к безопасности в Инкотермс 2010 и 2020 и какое это имеет правовое значение	Электронное обучение (видеолекция об аспектах изменения требований безопасности в Инкотермс 2010 и 2020, значение); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных отличий Инкотермс 2010 и 2020, и как введенные изменения усилили правовые механизмы обеспечения безопасности торговли)
		Диверсификация правил страхования (CIP, CIF), перевозки (CPT, CIP, CFR, CIF, DAP), экспортно-импортной очистки (пункт А7 всех терминов) и распределения расходов (пункт 9 всех терминов) Инкотермс 2020	Электронное обучение (видеолекция)
4.	Обязанности продавца и покупателя, регламентируемые Инкотермс 2020	Как влияет включенный в международный контракт термин CIP Инкотермс 2020 на: а) содержание контракта: какие вопросы, регулируемые пп.А1-А10 и Б1-Б10 CIP Инкотермс 2020, дополнительно отражаются в контракте б) как распределены обязанности между продавцом/ покупателем по доставке товара в место назначения и по страхованию товара	Электронное обучение (видеолекция о влиянии термина CIP Инкотермс 2020); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных аспектов, в том числе: как распределены обязанности между продавцом и покупателем по доставке товара в место назначения и по страхованию товара, какие расходы продавца входят в цену товара и оплачиваются покупателем, анализ практических примеров)
		Обязанности продавца и покупателя, общие для всех терминов Инкотермс 2020: п.А1-Б1	Электронное обучение (видеолекция)
		Поставка товара и принятие поставки: пп.А2-Б2 каждого термина: коммерческое и юридическое значение указанных действий	Электронное обучение (видеолекция о поставке товара и принятии поставки); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных понятий, анализ практических примеров)
		Переход рисков (и каких): пп.А3-Б3 каждого термина: коммерческое и юридическое значение указанных действий	Электронное обучение (видеолекция о переходе рисков); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных понятий, анализ практических примеров)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Перевозка: пп.А4-Б4 каждого термина: по каким причинам в пункте А4 СРТ, СІР, СFR, СІF подробно детализированы элементы договора перевозки, заключаемого продавцом	Электронное обучение (видеолекция о перевозке товара); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение основных понятий, анализ практических примеров)
		Страхование: пп.А5-Б5 каждого термина: а) причина повышения уровня страхования в термине СІР до оговорки А Института лондонских страховщиков б) по каким причинам в пункте А5 СІР и СІF подробно детализированы элементы договора страхования, заключаемого продавцом	Электронное обучение (видеолекция о страховании доставки товара); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение причин повышения уровня страхования в термине СІР до оговорки А Института лондонских страховщиков, а также причин детализации элементов договора страхования, заключаемого продавцом в пункте А5 СІР и СІF, анализ практических примеров)
		Документ поставки/транспортный документ: пп.А6-Б6 каждого термина Инкотермс 2020: юридическое и коммерческое значение транспортного документа. Понятие и правовой статус товаросопроводительного документа. Транспортный документ при перевозке товаров: а) автомобильным транспортом б) морским транспортом с) железнодорожным транспортом д)внутренним водным транспортом е) воздушным транспортом	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор юридического и коммерческого значения транспортного документа, анализ практических примеров)
		Экспортная/импортная очистка: пп. А7-Б7 каждого термина: составные экспортной и импортной очистки и обязанности продавца и обязанности покупателя по их выполнению. Правовые и коммерческие последствия нарушения: возможные варианты требований покупателя и продавца	Электронное обучение (видеолекция о составных экспортной и импортной очистки, а также обязанностях продавца и покупателя по их выполнению); Контактная работа с применением ДОТ (разбор правовых и коммерческих последствий нарушений, в том числе возможные варианты требований покупателя и продавца, анализ практических примеров)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Проверка/упаковка/маркировка: пп.А8-В8 каждого термина – почему данный пункт одинаков для всех терминов. Последствия несоблюдения продавцом требований данного пункта: возможные варианты требований покупателя	Электронное обучение (видеолекция о проверке, упаковке, маркировке товаров, а также причинах того, что данный пункт одинаков для всех терминов); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных аспектов, анализ последствий несоблюдения продавцом требований данного пункта, в том числе возможные варианты требований покупателя)
		Распределение расходов: пп.А9-В9 всех терминов: а) причина объединения в Инкотермс 2020 всех расходов продавца /покупателя в одном пункте А9 и В9 каждого термина; б) влияние компонентов каждого термина Инкотермс 2020 на расходы продавца/покупателя	Электронное обучение (видеолекция о распределении расходов, в том числе о причине объединения в Инкотермс 2020 всех расходов продавца/покупателя в одном пункте А9 и В9 каждого термина); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение влияния компонентов каждого термина Инкотермс 2020 на расходы продавца/покупателя)
		Извещение: А10-В10 всех терминов: а) в чем состоит значимость извещения для исполнения международного контракта; б) юридические последствия несоблюдения продавцом/покупателем обязанности по извещению	Электронное обучение (видеолекция об извещении, в том числе о значимости извещения для исполнения международного контракта); Контактная работа с применением ДОТ (разбор юридических последствий несоблюдения продавцом/покупателем обязанности по извещению)
5.	Правила для любого вида или видов транспорта: EXW, FCA, CPT, CIP – термины отгрузки	Правовая и коммерческая характеристика терминов EXW, FCA, CPT, CIP Инкотермс 2020	Электронное обучение (видеолекция о терминах отгрузки при использовании любого вида транспорта); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение нюансов использования терминов EXW, FCA, CPT, CIP Инкотермс 2020, анализ практических примеров)
6.	Правила для любого вида или видов транспорта: DAP, DPU, DDP - термины прибытия	Правовая и коммерческая характеристика терминов DPU, DAP, DDP Инкотермс 2020	Электронное обучение (видеолекция о терминах прибытия при использовании любого вида транспорта); Контактная работа с применением ДОТ (разбор нюансов DPU (разгрузка), сравнение DAP и DDP (таможенное оформление), анализ практических примеров)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
7.	Правила для морского или внутреннего водного транспорта: FAS, FOB, CFR, CIF	Правовая и коммерческая характеристика терминов FAS, FOB, CFR, CIF Инкотермс 2020	Электронное обучение (видеолекция о специфике морских перевозок); Контактная работа с применением ДОТ (разбор и обсуждение нюансов использования терминов FAS, FOB, CFR, CIF Инкотермс 2020, анализ практических примеров)

2.3.1.2. Структура и содержание факультативного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по базисным условиям поставки Инкотермс	Инкотермс как объект преподавания: вызовы и сложности.	Контактная работа с применением ДОТ (анализ типичных трудностей в освоении Инкотермс слушателями: путаница в терминах, непонимание разницы между рисками и расходами, сложности визуализации)
		Разработка учебной программы и формулировка результатов обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор, как структурировать материал от простого к сложному, основываясь на реальных бизнес-процессах)
		Арсенал преподавателя: методы и технологии активного обучения	Контактная работа с применением ДОТ (разбор примеров использования бизнес-кейсов и дискуссий)
		Разработка авторских учебных материалов и работа с ошибками	Контактная работа с применением ДОТ (интерактивное обсуждение, как найти баланс между глубиной и доступностью учебных материалов, типичные ошибки)
		Практикум: проведение учебного фрагмента	Контактная работа с применением ДОТ

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

2.3.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей основного модуля

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение лонгридов, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), решение кейсов, изучение презентации и записи вебинара.

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
1.	Исторические предпосылки и основные факторы, обусловившие разработку и востребованность Инкотермс в международной торговле.	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), изучение презентации и записи вебинара Вопросы для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): 1. Практическое значение Инкотермс для международной торговли: вчера, сегодня, завтра. Триада вопросов, регулируемых Инкотермс: юридические, коммерческие, логистические - и их значение для международного и внутреннего контракта 2. Исторические документы - предшественники создания Инкотермс 1936. Что такое система правового регулирования международных коммерческих договоров и из каких составляющих она состоит? 3. Составьте схему применения согласованного сторонами контракта термина FCA в иерархии источников правового регулирования отношений сторон 4. Составьте схему применения согласованного сторонами контракта термина CIP в иерархии источников правового регулирования отношений сторон 5. Причины регулярного периодического пересмотра и изменения терминов Инкотермс в контексте динамики развития методов и форм ведения международной коммерческой деятельности, развития новых способов доставки товара, контейнерной и цифровой революций 6. Каким образом регулируются отсутствующие в Инкотермс вопросы (переход права собственности с продавца на покупателя, ответственность за невыполнения обязанностей, возложенных Инкотермс на продавца и покупателя)? 7. Исторические предпосылки и основные факторы, обусловившие разработку и востребованность Инкотермс, начиная с 1936 г. 8. Место Международной торговой палаты в системе организаций, способствующих достижению единообразия правового регулирования частноправовых отношений, возникающих в международной торговле 9. Применяемые Международной торговой палатой методы унификации правового регулирования и результаты унификационной деятельности 10. Правовой характер и юридическое значение документов, разрабатываемых Международной торговой палатой 11. Исторические предпосылки и основные факторы, обусловившие разработку Инкотермс 12. Причины, обусловившие появление девяти редакций Инкотермс – редакции 1936, 1953, 1967, 1976, 1980, 1990, 2000, 2010 и 2020 гг.
2.	Обычай в системе источников международных коммерческих отношений	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), изучение презентации и записи вебинара Вопросы для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): 1. Значение обычая в международном коммерческом обороте. Цели использования обычаев в международном контракте 2. Место обычая в системе источников права в российском гражданском праве – ст. 5 ГК РФ

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		3.Юридические основания применения правовых обычаев в регулировании отношений сторон внешнеторгового контракта 4.Соотношение правил ст. 9 Венской конвенции об обычаях и Инкотермс: что первично? 5.Соотношение Инкотермс и внутринациональных правил: как разрешить проблему: подготовьте ответ на примере выбора сторонами международного контракта термина EXW Инкотермс 2020 и правила ст. 515 ГК РФ
3.	Место Инкотермс в системе правового регулирования международного коммерческого оборота	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), изучение презентации и записи вебинара Вопросы для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): 1. Правовой статус Инкотермс в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 (далее Венская конвенция, ВК), ст. 9 2. Правовой статус Инкотермс по: • Гражданскому кодексу РФ: ст. 5, 6.1. 7. 421, • Закону о международном коммерческом арбитраже: ст.28 • ФЗ об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: ст. 31 • Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации 2022 с изм. и доп. – ст. 13 3. Юридическое значение одобрения Инкотермс 2010 и 2020 ЮНСИТРАЛ - Комиссией ООН по праву международной торговли 4. Юридическое значение фиксации Инкотермс 2010 и 2020 как обычая Торгово-промышленной палатой Российской Федерации по Закону РФ "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации" от 07.07.1993 N 5340-1 с изм. и доп. Для каких сфер деятельности это важно? 5. Какие причины обусловили появление девяти редакций Инкотермс: 1936, 1953, 1967, 1976, 1980, 1990, 2000, 2010 и 2020 гг. 6. Какие из приведенных редакций Инкотермс действуют в настоящее время 7. Причины изменения архитектуры Инкотермс 2020 (в сравнении с редакцией 2010): влияет ли изменение нумерации пунктов и дополнений и изменений некоторых пунктов на юридическое и коммерческое существо терминов Инкотермс 2020 по сравнению с ранними редакциями: - выделение в отдельные пункты обязанностей сторон по перевозке (п.А4/Б4) и по страхованию (п.А5/Б5) - более полное определение (по сравнению с п.А2/Б2 Инкотермс 2010, где от продавца/покупателя требовалось получение экспортной/импортной лицензии и выполнение таможенных формальностей) обязанностей сторон по экспортно-импортной очистке в п.А7/Б7: • экспортно/импортные лицензии, • выполнение требований безопасности для вывоза/ввоза, • предотгрузочная инспекция,

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		- любое иное официальное разрешение 8. Причины появления дополнения о коносаменте в термин FCA в Инкотермс 2020 9. Эволюция требований к безопасности по Инкотермс 2010 и 2020 и какие правовые последствия наступают при нарушении данного требования продавцом/покупателем 10. Оцените с юридической и коммерческой точки зрения целесообразность неодинакового регулирования в Инкотермс 2020: - правил страхования: пункт A5 CIP, CIF, - перевозки: пункт A4 CPT, CIP, CFR, CIF, DAP, - экспортно-импортной очистки: пункт A7 всех терминов, - распределения расходов: пункт 9 всех терминов 11. Какое влияние на содержание международного контракта имеют эти изменения? Интересам продавца или покупателя отвечают приведенные нововведения Инкотермс 2020?
4.	Обязанности продавца и покупателя, регламентируемые Инкотермс 2020	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), решение кейса, изучение презентации и записи вебинара Вопросы для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): - Сформулируйте Ваше мнение по вопросу: по каким причинам в Инкотермс 2020 и 2010 выделяются: - правила для любого вида или видов транспорта и - правила для морского и внутреннего водного транспорта - Сформулируйте Ваше мнение по вопросу: по каким причинам в коммерческой практике выделяются четыре группы терминов Инкотермс 2020 и 2010: группа E, группа F, группа C, группа D - Перечислите совпадающие по всем терминам Инкотермс 2020 обязанности Продавца - Какие обязанности Продавца и по каким терминам Инкотермс 2020 отличаются друг от друга и почему? - Перечислите совпадающие по всем терминам Инкотермс 2020 обязанности Покупателя - Какие обязанности Покупателя и по каким терминам Инкотермс 2020 отличаются друг от друга и почему? - Обязанности Продавца и Покупателя, общие для всех терминов Инкотермс 2020: п.А1-Б1 - Поставка товара и принятие поставки: пп.А2-Б2 каждого термина: коммерческое и юридическое значение указанных действий - Переход рисков (и каких): пп.А3-Б3 каждого термина: коммерческое и юридическое значение указанных действий - Перевозка: пп.А4-Б4 каждого термина: по каким причинам в пункте A4 CPT, CIP, CFR, CIF подробно детализированы элементы договора перевозки, заключаемого Продавцом - Страхование: пп.А5-Б5 каждого термина: - причина повышения уровня страхования в термине CIP до оговорки А Института лондонских страховщиков - по каким причинам в пункте A5 CIP и CIF подробно детализированы элементы договора страхования, заключаемого продавцом

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		12. Документ поставки/транспортный документ: пп.А6-Б6 каждого термина Инкотермс 2020: юридическое и коммерческое значение транспортного документа 13. Понятие и правовой статус товарораспорядительного и товаросопроводительного документа 14.Транспортный документ при перевозке товаров: а) автомобильным транспортом б) морским транспортом с) железнодорожным транспортом д)внутренним водным транспортом е) воздушным транспортом 15. Экспортная/импортная очистка: пп.А7-Б7 каждого термина: составные экспортной и импортной очистки и обязанности Продавца и обязанности Покупателя по их выполнению. Правовые и коммерческие последствия нарушения: возможные варианты требований покупателя и продавца 16. Проверка/упаковка/маркировка: пп.А8-Б8 каждого термина – почему данный пункт одинаков для всех терминов. Последствия несоблюдения Продавцом требований данного пункта: возможные варианты требований Покупателя. 17. Распределение расходов: пп.А9-Б9 всех терминов: а) причина объединения в Инкотермс 2020 всех расходов Продавца/Покупателя в одном пункте А9 и Б9 каждого термина б) влияние компонентов каждого термина Инкотермс 2020 на расходы Продавца/Покупателя 18. Извещение: пп.А10-Б10 всех терминов: а) в чем состоит значимость извещения для исполнения международного контракта б) юридические последствия несоблюдения продавцом/покупателем обязанности по извещению 19. Какие из перечисленных обязанностей Продавца и Покупателя по терминам Инкотермс 2020 отражаются в международном контракте 20. Ваше мнение: это необходимо в международном контракте или достаточно правила Инкотермс: • Пункт А8 всех терминов проверка/упаковка/маркировка • Пункт А10 всех терминов извещения
5.	Правила для любого вида или видов транспорта: EXW, FCA, CPT, CIP – термины отгрузки	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), решение кейса, изучение презентации и записи вебинара Вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): 1. Что означает «термин отгрузки»? 2. Соотношение «юридической» поставки и фактической поставки. Понятие принятия поставки 3. Понятия отгрузки, выгрузки, погрузки товара 4. Какие из перечисленных терминов используются для поставки товаров в контейнерах

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		5. Поясните, какие указанные термины Инкотермс используются для поставки сырьевых товаров 6. Аналогично поясните, какие указанные термины Инкотермс используются для поставки готовых изделий 7. Какие термины Инкотермс могут использоваться для продажи товаров, находящихся в пути EXW с указанием поименованного места поставки 1. Общие обязанности продавца и покупателя п. А1/Б1 2. Поставка товара, пункт поставки п.А2, принятие покупателем поставки п.Б2 3. Обязанности продавца и покупателя, момент (точный пункт) поставки товара п.А2 EXW. Какое это имеет значение? 4. Какой документ является доказательством поставки: п.А6/Б6 EXW 5. Каким видом транспорта возможна перевозка товара EXW – п. А4/Б4 6. Момент перехода всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения (рисков случайной гибели и повреждения товара) А5/Б5 EXW, момент перехода расходов, связанных с поставкой товара, с продавца на покупателя 7. Какие риски несет покупатель: а) при погрузке товара покупателем; б) возможна ли погрузка товара продавцом и какие последствия для сторон возникают 8. Кто осуществляет экспортно-импортную очистку, из каких элементов она состоит п.А7/Б7 EXW FCA Франко перевозчик с указанием поименованного места поставки 1. Обязанности продавца и покупателя, момент (точный пункт) поставки товара п.А2/Б2 2. Перевозка: кто обеспечивает перевозку товара и за чей счет п.А4/Б4 3. Какими видам транспорта возможна перевозка товара по FCA 4. Какой вид транспорта Вы рекомендуете для перевозки компьютеров из Китая в Новосибирск 5. Момент перехода всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения (рисков случайной гибели и повреждения товара) А5/Б5 FCA, момент перехода расходов, связанных с поставкой товара, с Продавца на Покупателя 6. Документ поставки/транспортный документ п.А6/Б6 FCA 7. Если Покупатель осуществляет перевозку товара: возможный вид транспорта п.А4/Б4 FCA, кто несет риски и какие при погрузке товара на транспортное средство, если погрузку осуществляет Покупатель/Перевозчик 8. Экспортно-импортная очистка А7/Б7 FCA, укажите составляющие экспортно-импортной очистки: что обязан сделать Продавец; что обязан сделать Покупатель 9. Проверка/упаковка/маркировка п. А8/Б8 FCA 10. Распределение расходов п.А9/Б9 FCA6 составьте таблицу расходов, возлагаемы на Продавца/на Покупателя 11. Извещения п. А10/Б10 FCA 12. Чем выгоден данный термин: для продавца/для покупателя

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		СРТ перевозка оплачена до поименованного места назначения 1. Место (или пункты) поставки и назначения Параметры договора перевозки, который Продавец обязан заключить п.А4 2. Какой период транспортировки Продавец обязан обеспечить согласно договору перевозки: от какого места в стране отгрузки и до какого места в стране назначения п.А4 заключить или обеспечить заключение договора перевозки товара от согласованного пункта поставки, если он определен, в месте поставки до поименованного места назначения, или, если согласовано, до любого пункта в таком месте 3. Почему важно условие п.А4? 4. Почему важно: определить в контракте и пункт поставки и пункт назначения, какое юридическое и коммерческое значение это имеет? 5. Как Вы понимаете: что входит в обязанность Продавца поставить товар и что входит в обязанность Покупателя принять поставку товара п.А2/Б2 6. Кто (Продавец или Покупатель) обязаны выгрузить товар в месте назначения п.Б2 7. Почему в п.А6 предусмотрены подробные требования к документу поставки/транспортному документу? 8. Поясните до какого момента риски (и какие) несет Продавец и с какого момента риски (и какие) несет Покупатель п. А3/Б3 СРТ 9. Какое юридическое и коммерческое значение имеет правило А3/Б3 при утрате или повреждении товара в ходе транспортировки? 10. Экспортно-импортная очистка: поясните распределение обязанностей продавца и покупателя п.А7/Б7 СРТ 11. Какое содействие в осуществлении импортной/экспортной очистки предусмотрено в п.б) А7 и п.а) Б7 и почему это важно? 12. Какие расходы возложены на Продавца /Покупателя по п. А9/Б9 СРТ 13. Российский продавец из Перми продает товар в Южную Африку. Рекомендуете ему использовать СРТ? Какие виды транспорта следует использовать? Какие документы (п.А6) должны быть оформлены Продавцом? СІР перевозка и страхование оплачены до поименованного места назначения 1. Кто заключает договор перевозки? Каким транспортом возможна перевозка товара 2. Что означает «передача продавцом товара перевозчику» и «принятие товара покупателем 3. Что означает «предоставление товара, поставленного таким образом» 4. Какое значение для продавца/покупателя имеет страхование товара, на какой период оно распространяется 5. Правила термина СІР практически совпадают с правилами термина СРТ, новым является п.А5/Б5 Страхование 6. Определите по термину СІР: а) момент поставки товара продавцом и момент принятия товара покупателем п.А2/Б2 б) момент перехода всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения п.А3/Б3

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		с) момент перехода расходов с продавца на покупателя, д) документ поставки: прямая поставка автотранспортом и смешанная перевозка: сухопутная и морская п.А6/Б6 е) в чем состоит значение требований к перевозке по п.А4/Б4 ф) обязанности продавца и покупателя по экспортно-импортной очистке п. А7/Б7 г) какие расходы по СІР несет продавец и почему?
6.	Правила для любого вида или видов транспорта: DAP, DPU, DDP - термины прибытия	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), изучение презентации и записи вебинара Вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): 1. Что означает термин прибытия по указанным терминам? 2. Соотношение «юридической» поставки и фактической поставки. Понятие принятия поставки 3. Понятия отгрузки, выгрузки, погрузки товара для терминов прибытия 4. Какие из перечисленных терминов используются для поставки товаров в контейнерах? 5. Поясните, какие указанные термины Инкотермс используются для поставки сырьевых товаров? 6. Поясните, какие указанные термины Инкотермс используются для поставки готовых изделий? 7. Какие термины Инкотермс могут использоваться для продажи товаров, находящихся в пути? 8. Почему термины DAP, DPU, DDP могут использоваться в перевозках различным и видами транспорта? DAP поставка в месте назначения с указанием поименованного места назначения 1. Кто заключает договор перевозки? Каким транспортом возможна перевозка товара 2. Что означает «передача продавцом товара перевозчику» и «принятие товара покупателем»? 3. Что означает «предоставление товара, поставленного таким образом» 4. Верно ли следующее утверждение: Продавец несет все риски, связанные с доставкой товара в поименованное место назначения или в согласованный пункт в этом месте. Поэтому в данном термине DAP поставка и прибытие в место назначения совпадают 5. Определите по термину DAP: а) момент поставки товара продавцом и момент принятия товара покупателем п.А2/Б2 б) момент перехода всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения п.А3/Б3 с) момент перехода расходов с продавца на покупателя д) документ поставки: прямая поставка автотранспортом и смешанная перевозка: сухопутная и морская п.А6/Б6, обратите внимание на текст пункта А6, какое это имеет значение для продавца

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		е) какие требования к перевозке содержатся в п.А4/Б4, для кого эти требования важнее: для продавца или для покупателя? ф) обязанности продавца и покупателя по экспортно-импортной очистке п. А7/Б7 ж) какие расходы по несет продавец и почему? DPU поставка в выгруженном состоянии с указанием поименованного места назначения 1. По каким причинам произошла эволюция от термина DAT Инкотермс 2010 к термину DPU Инкотермс 2020 2. Обязанности продавца и покупателя по п. 2A DPU Инкотермс 2020 3. Момент поставки товара (delivery of the goods) 4. Какие действия согласно п.Б2 обязан предпринять покупатель при принятии поставки товара, поставленного продавцом в соответствии с п. А2 5. Момент перехода с продавца на покупателя всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения п.А3/Б3 6. Ваше мнение: что входит в риски случайной гибели и повреждения товара DDP Поставка с оплатой пошлин поименованное место назначения 1. Основные обязанности продавца и покупателя по DDP Инкотермс 2020 2. Момент поставки товара (delivery of the goods) и каким документом он подтверждается: при прямой перевозке, при мультимодальной перевозке 3. Момент перехода всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения 4. Момент перехода расходов, связанных с поставкой товара, с продавца на покупателя 5. Определите по термину DDP: а) перечислите юридические и коммерческие обязанности продавца по термину DDP: - по поставке товара - составьте перечень расходов, которые возлагаются на продавца по п.А9/Б9 б) момент поставки товара продавцом и момент принятия товара покупателем п.А2/Б2 в) момент перехода всех рисков, связанных с принятием товара и его доставкой в место назначения п.А3/Б3 г) документ поставки: прямая поставка автотранспортом и смешанная перевозка: сухопутная и морская п.А6/Б6, обратите внимание на текст пункта А6, какое это имеет значение для продавца е) какие требования к перевозке содержатся в п.А4/Б4, для кого эти требования важнее: для продавца или для покупателя? ф) обязанности продавца и покупателя по экспортно-импортной очистке п. А7/Б7 ж) какие расходы несет продавец и почему?

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
7.	Правила для морского или внутреннего водного транспорта: FAS, FOB, CFR, CIF	Изучение лонгрида, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), изучение презентации и записи вебинара Вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре): FAS свободно вдоль борта судна с указанием порта отгрузки 1. В чем состоят общие обязанности продавца по п.А1 и общие обязанности покупателя по п.Б1? 2. Почему предоставление продавцом покупателю обычного доказательства того, что товар поставлен в соответствии с п.А2 (документ поставки/транспортный документ) приведен в п.А6/Б6, а не в пункте А1/Б1. Какое юридическое и коммерческое это имеет значение? 3. Кто: продавец или покупатель заключает договор перевозки товара? 4. Место (place of delivery) и момент поставки товара (delivery of the goods) по п. А2 FAS 5. В какой момент начинается обязанность продавца оплатить товар и против каких документов? 6. Почему в п.А2 FAS указано: продавец обязан поставить товар: - в согласованную дату или - в любой момент времени в пределах согласованного периода, указанного покупателем в соответствии с п.Б10 или - если такой момент не определен, то в конце согласованного периода и - способом, соответствующим обычаям порта 7. Согласно п.Б2 FAS «Покупатель обязан принять поставку товара, поставленного в соответствии с п.А2». Какие действия должен совершить покупатель? 8. Момент перехода рисков (transfer of risks) по термину п.А3/Б3 FAS 9. Какой документ поставки/транспортный документ и кем предоставляется продавцу согласно п. А6/Б6? 10. Почему в пояснениях к термину FAS рекомендуется точно определить место погрузки и отсутствует рекомендация точно определить место принятия товара? 11. Какие требования предъявляются согласно п.А7/Б7 FAS к продавцу/покупателю по экспортно-импортной очистке? 12. В чем состоит содействие продавца в осуществлении покупателем импортной очистки и содействие покупателя в осуществлении продавцом экспортной очистки согласно п.А7/Б7 FAS? 13. Почему в п.Б4 на покупателя возлагается обязанность заключить договор перевозки от поименованного места погрузки и отсутствуют другие требования к договору перевозки? 14. В чем состоят особенности транспортного документа в соответствии с п.А6/Б6 и чем это обусловлено? 15. Какие извещения обязан предоставить продавец/покупатель по п. А10/Б10? FOB свободно на борту с указанием порта отгрузки 1. Какие расходы несет продавец и какие расходы несет покупатель согласно п.А9/Б9? 2. Кто: продавец или покупатель предоставляет судно для перевозки? 3. Комплекс элементов поставки товара продавцом согласно п.А2 FOB 4. Понятие принятия поставки покупателем согласно п.Б2 FOB 5. В какой момент и какие риски переходят с продавца на покупателя согласно п. А3/Б3 FOB?

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
		6. Почему согласно п.Б4 на покупателя возлагается заключение договора перевозки товара от поименованного порта отгрузки и отсутствуют требования к содержанию договора перевозки? 7. Какой транспортный документ по п.А6 является доказательством того, что товар поставлен в соответствии с п.А2? CFR стоимость и фрахт с указанием порта назначения 1. Основные обязанности продавца и покупателя 2. Кто несет расходы по доставке товара покупателю? 3. В какой момент происходит поставка товара (transfer of goods) и переход рисков (transfer of risks)? 4. При получении покупателем поврежденного товара и с недостачей – обязан ли он оплачивать товар полностью? SIF стоимость, страхование, фрахт с указанием порта назначения 1. Что включает в себя понятие: «Стоимость, страхование и фрахт»? 2. Как распределяются расходы между продавцом и покупателем? 3. Что означает переход риска утраты или повреждения товара по п.А43/Б3? 4. Когда товар юридически передан продавцом на борт судна и считается, что товар поставлен продавцом и покупатель обязан оплатить его? 5. Что такое фидерная перевозка и как это влияет/не влияет на поставку товара по п.А2/Б2? 6. При фидерной перевозке, когда продавец передал товар покупателю и риск перешел с продавца на покупателя – п. АП3/Б3? 7. Верно ли утверждение: Риск утраты или повреждения товара переходит, когда товар находится на борту судна, поэтому считается, что продавец выполнил свою обязанность по поставке товара независимо от того, прибыл ли товар в место назначения в исправном состоянии, в заявленном количестве или прибыл ли вообще

Пример кейса

Монгольским Продавцом одежды из кашемира был заключен контракт с российским Покупателем на условиях EXW гор. Эрденет, Монголия, на общую сумму 500 000 рублей.

В ответ на претензию Продавца о погашении задолженности за поставленный товар Покупатель заявил, что поскольку 50% товара не поставлено Продавцом, задолженность отсутствует: в представленных Продавцом международных транспортных накладных отсутствуют отметки о принятии Покупателем 50% товара и штампы таможни о пересечении товаром границы.

Продавец в ответ указал, что принятие товара Покупателем подтверждается отметками перевозчика на отгрузочных документах о принятии товара к перевозке.

Вопросы:

- Как определяется момент поставки (delivery of the goods) по термину EXW?
- В чем состоят основные обязанности Покупателя?
- Были ли поставлены 50% товара Покупателю или нет?
- Должен ли Покупатель уплатить задолженность за 50% товара, якобы не поставленного Продавцом?

2.3.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей факультативного модуля

Самостоятельная работа слушателей в рамках факультативного модуля предполагает выполнение задания по методическим аспектам преподавания дисциплин по базисным условиям поставки Инкотермс по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ.

Задание предполагает заполнение шаблона, представленного ниже, и размещение заполненного файла в личный кабинет в <https://dist.vavt.ru/>

Номер блока	Тема	Что включить в ответ?
1.	Определение целей и содержания проекта	Название конкретной дисциплины или темы, которую модернизируете либо создаёте заново. Будет ли разработана новая дисциплина?
2.	Применение полученного опыта	Учебные занятия, которые дополняются новым материалом. Новые элементы из модуля (темы, кейсы, статистика).
3.	Оценка эффективности актуализации дисциплины	Профессиональные компетенции студентов, развивающиеся наиболее эффективно. Показатели успеваемости для измерения эффективности.

Рекомендации по заполнению:

1. Ваши ответы должны содержать четкую аргументацию и конкретные примеры.
2. Четко формулируйте цель модернизации дисциплины или разработки нового курса.
3. Подробно описывайте планируемые элементы нового содержания и технологию их интеграции в учебный процесс.
4. Обосновывайте выбор методов, оценивая, насколько они влияют на формирование профессиональных компетенций студентов.
5. Представляйте количественные показатели, позволяющие объективно оценить эффективность введенных изменений.

Блок 1: Определение целей и содержания проекта.

1. Уточните цель разработки или обновления учебно-методического комплекса по реализуемым Вами направлениям.
2. Конкретизируйте, какую именно читаемую Вами дисциплину или тему курсов вы будете модернизировать?
3. Планируется ли разработка Вами новой дисциплины после пройденного модуля (модулей?)

Блок 2: Применение полученного опыта.

Перечислите конкретные элементы содержательного наполнения модуля (модулей), которые вы планируете применять в своей преподавательской деятельности. Подробно поясните, каким образом этот материал интегрируется в существующий учебный процесс. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие учебные занятия (лекционные, семинарские, практические) будут дополнены новым материалом?
2. Какие именно новые элементы из модуля предполагается использовать в учебных занятиях? (тематика, кейсы, статистика, формы тестирования и т.д.)

Блок 3: Оценка эффективности актуализации дисциплины.

Опишите ожидаемые положительные изменения в организации внеэкономической деятельности среди студентов вследствие внедрения предложенного вами подхода. Аргументируйте, почему выбранные методы окажут положительное влияние на формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие профессиональные компетенции студентов будут развиваться наиболее эффективно благодаря актуализации дисциплины или внедрения нового курса?
2. Какие показатели успеваемости студентов позволят объективно измерить эффективность внедряемых методов?

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименования читаемого раздела
Вилкова Нина Григорьевна	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Квалификация: Юрист Направление подготовки (специальность): Правоведение	Профессор кафедры международного частного права ВАВТ Минэкономразвития России, доктор юридических наук, профессор	57	47	1,2,3,4,5, 6,7,ФМ

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименования читаемого раздела
		Заслуженный юрист Российской Федерации, член Президиума и арбитр М КАС при ТПП РФ, председатель Арбитражной комиссии ICC Russia, член Арбитражной комиссии и АДР ICC, член Комиссии ICC по коммерческому праву и практике			
Фонотова Ольга Владимировна	Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности юриспруденция (с отличием). Квалификация - юрист. присуждена ученая степень кандидата юридических наук, диссертационный совет при МГУ имени М.В. Ломоносова. Кандидатская диссертация на тему «Применение Инкотермс в торговом обороте»	Заместитель руководителя департамента правового регулирования бизнеса факультета права НИУ 'Высшая школа экономики'; корреспондент Международного института унификации частного права (УНИДРУА), кандидат юридических наук, доцент.	23	10	1,2,3,4,5, 6,7

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Инкотермс 2020. Правила по использованию национальных и международных торговых терминов. Учебное пособие для студентов 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры МПФ / Н.Г. Вилкова. - М. ВАВТ. 2021. 96 с.

2. Инкотермс 2010. Правила толкования международных торговых терминов : учебное пособие для студентов 2 и 3 курсов бакалавриата, 2 курса магистратуры МПФ / Н. Г. Вилкова ; Кафедра международного частного права ВАВТ, ВАВТ Минэкономразвития России (М.). - М. : ВАВТ, 2018. - 119 с.

3. Вилкова Н.Г. Инкотермс 2000. Научно-практический комментарий. М., «Статут», 2008, 30 п.л.

4. Incoterms® (Инкотермс) 2020 - Правила ICC для использования национальных и международных торговых терминов Публикация ICC: 727. М. Интернет-магазин ICC Russia Store, 2019. 9785906434159

5. Вилкова Н.Г. Цифровые технологии и исполнение международного контракта // Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции г Казань, 22 сентября 2022. Т. 5. С.128-133. Казань: 2023.– 380 с. EDN: BVPNNQ. DOI: http://dx.doi.org/10.21202978-5-8399-0818-5_5_380

3.2.2. Дополнительная литература

6. Рамберг Ян. Международные коммерческие транзакции. 4-е издание. ICC publication No 711. Пер. с англ. под ред. Н.Г. Вилковой. //М.: Инфотропик Медиа, 2011. 896 стр. Глава 6. Торговые термины и договор перевозки. Раздел II. Сделки купли-продажи. П.1.4 основные элементы 11 торговых терминов.

7. Цифровизация внешнеторговых операций: итоги и перспективы // Ц75 Цифровые технологии и право: сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции (г. Казань, 20 сентября 2024 г.) / под ред. И. Р. Бегишева, Е. А. Громовой, М. В. Залоило, И. А. Филиповой, А. А. Шутовой. В 6 т. Т. 2. –. EDN: OMJFVA

8. Уотерс, Д. Управление цепями поставок. Справочник / Дональд Уотерс, Кристофер Д. Уотерс ; пер. с англ. — Москва : Инфра-М, 2019. — 657 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-012989-2 <https://new.znaniy.com/catalog/product/1040420>

9. Вилкова Н.Г. Переход рисков при исполнении договора международной купли-продажи. // in Мемориал В.А. Кабатов, С.Н. Лебедев. Сборник воспоминаний, статей, иных материалов. М.: Статут, 2017, стр. 408-427, 1 п.л.

10. Рамберг Ян. Комментарий ICC к Инкотермс 2010. Понимание и практическое применение. Публикация МТП № 720. Пер. с англ. Н.Г. Вилковой// М.: Инфотропик Медиа, 2011.

11. Витрянский В.В., Брагинский М.И. Международная купля-продажа товаров: практическое пособие. 2-е изд. // М. Статут. 2018. 429 с. ISBN 978-5-8354-1386-9

12. Внешнеторговый контракт: особенности заключения и исполнения: практическое пособие / отв. ред. А. Ю. Бушев. — Москва : Инфотропик Медиа, 2020. — 477 с. — ISBN 978-5-9998-0301-3 <https://new.znaniy.com/catalog/product/1220736>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ICC Guide to Incoterms® 2020 No. P805E ISBN : 978-92-842-0522-6
2. ICC Handbook on transport and the Incoterms P806E ISBN : 978-92-842-0522-6

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Модуль программы обеспечен электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, практические задания, система контроля знаний). Электронное обучение по программе реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии. Педагогические работники и слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Взаимодействие с преподавателем реализуется посредством дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурс для электронного обучения	для организации Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.
--	---

Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс: доступ к прохождению видеолекций и тестирования; возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.urait.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.

Электронно-библиотечная система «Проспект». Юридическая коллекция Содержит современные и актуальные издания по юридическим дисциплинам, подготовленные ведущими специалистами и авторами страны. Фонд ЭБС формируется в соответствии с образовательными стандартами. Включает в себя книги издательства «Проспект».	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. После входа с использованием таких логина и пароля возможна регистрация личного аккаунта.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.
Электронная библиотека Grebennikov Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг», «Персонал». В электронной библиотеке доступны журналы, альманахи, книги, видеоматериалы.	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.
База данных УИС «Россия» Это база данных аналитических публикаций и статистических данных по экономике, управлению и социальной сфере. Сюда входит комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Россия: муниципалитеты», «Финансовая статистика». Данные предоставляются рядом исследовательских центров и государственных органов (ЦБ, Счетная палата, Росстат и др.) Функциональность баз данных разработана с учетом содержания учебных программ по курсам «Статистика», «Эконометрика», «Государственное управление», «Информатика» - реализованы аналитические функции: критериальный отбор, расчет вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики, построение прогнозов, расчет показателей корреляции, расчет стоимостных показателей в ценах базисного года, выявление	Для преподавателей и студентов Академии доступ осуществляется по предварительной регистрации. Регистрация индивидуальных пользователей осуществляется следующим образом: 1. Преподавателем/сотрудником/студентом, желающим получить доступ, заполняется специальная форма заявки, размещенная в ЛК ВАВТ. 2. Форма заявки направляется Администратору УИС РОССИЯ на электронную почту webmaster@mail.cir.ru 3. В ответ Администратор УИС РОССИЯ высылает индивидуальный пароль. Регистрация в качестве индивидуального пользователя позволяет работать с УИС РОССИЯ с любого ip-адреса.

сезонных колебаний в рядах с ежемесячными и квартальными данными, построение отчетов.	
Polpred.com Обзор СМИ. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com , воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.

4. Программа результатов освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с применением электронного обучения. Аттестационное испытание включает тестирование, состоящее из 10 вопросов. Критерием успешного освоения программы является положительный результат прохождения итогового теста.

4.2. Оценочные материалы

Примерное тестовое задание для проведения итоговой аттестации

- Какой организации принадлежит авторство и права на правила Инкотермс?
 - Всемирная торговая организация (ВТО)
 - Международная торговая палата (МТП / ICC)
 - Организация Объединенных Наций (ООН)
 - Международный морской комитет (ИМС)
- Каков правовой статус правил Инкотермс в Российской Федерации?
 - Это нормативный правовой акт, имеющий обязательную силу на территории РФ.
 - Это международный договор, ратифицированный РФ.
 - Это международный обычай, который применяется, если на него прямо ссылается контракт.
 - Это обязательные для исполнения правила перевозки грузов.
- Какая группа терминов Инкотермс-2020 предназначена для любого вида или видов транспорта?
 - Группа II: FAS, FOB, CFR, CIF
 - Группа I: EXW, FCA, CPT, CIP, DAP, DPU, DDP
 - Термины прибытия
 - Термины отгрузки

4. В чем ключевое коммерческое различие между терминами «отгрузки» (F- и C- группы) и терминами «прибытия» (D-группы)?

- a) Термины «прибытия» всегда используются только для морского транспорта.
- b) В терминах «отгрузки» продавец несет риски до момента доставки товара в пункт назначения.
- c) В терминах «отгрузки» продавец считается выполнившим свою обязанность по поставке в месте отправления, а риски переходят в другой точке.
- d) Термины «прибытия» всегда включают в себя оплату таможенных пошлин продавцом.

5. По какому термину продавец несет минимальные обязательства, а покупатель - максимальные риски и обязанности?

- a) DDP (Delivered Duty Paid)
- b) CIF (Cost, Insurance and Freight)
- c) EXW (Ex Works)
- d) FCA (Free Carrier)

6. Какой термин Инкотермс-2020 обязывает продавца оформить экспортные лицензии и очистить товар для вывоза?

- a) EXW (Ex Works)
- b) FOB (Free On Board)
- c) FAS (Free Alongside Ship)
- d) Ни один из перечисленных. По всем терминам, кроме EXW, это обязанность продавца.

7. Момент перехода рисков случайной гибели или повреждения товара с продавца на покупателя по термину FCA (Free Carrier) происходит:

- a) В момент пересечения борта судна в порту отгрузки.
- b) В момент доставки товара на склад покупателя.
- c) В момент передачи товара первому перевозчику в согласованном месте.
- d) В момент оплаты товара покупателем.

8. Какой термин НЕ подходит для мультимодальных перевозок (например, комбинации морского и автомобильного транспорта)?

- a) CPT (Carriage Paid To)
- b) CIP (Carriage and Insurance Paid To)
- c) FOB (Free On Board)
- d) DAP (Delivered At Place)

9. По какому термину продавец несет максимальные обязательства, включая оплату всех расходов и рисков до момента разгрузки товара в месте назначения и уплату всех таможенных пошлин?

- a) DDP (Delivered Duty Paid)
- b) DAP (Delivered At Place)
- c) CIP (Carriage and Insurance Paid To)
- d) CFR (Cost and Freight)

10. Для корректного применения правил Инкотермс-2020 в контракте необходимо:

- a) Просто указать аббревиатуру термина, например, «CIF».
- b) Указать аббревиатуру термина, версию правил и точно определить место/порт, например, «CIF порт Новороссийск, Инкотермс-2020».
- c) Указать аббревиатуру термина и валюту платежа.

- d) Довериться устной договоренности с контрагентом, так как правила универсальны.

4.3 . Критерии оценивания итоговой аттестации

Процент верных ответов	Оценка
50-100 %	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы
0-49 %	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы

5. Обеспечение доступности освоения программы слушателями с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных слушателей.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого слушателя, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины/ программы/ модуля. При этом содержание программы не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение слушателей с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации слушателей с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья слушателей, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы слушатели с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей лиц с ОВЗ оценочные средства, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируются для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются слушателям с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.