Мониторинг качества образования и результаты опросов педагогических и научных работников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году

Нормативная база и принципы оценки

Система оценки качества образования в Академии регулируется приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 10.07.2024 № 354. Она охватывает все программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратуру), за исключением программ аспирантуры.

Оценка проводится на принципах прозрачности, регулярности и системности. В ней участвуют студенты, выпускники, работодатели, научно-педагогические работники (НПР) и представители профессиональных сообществ.

Главные цели и задачи мониторинга:

- контроль соответствия подготовки студентов образовательным стандартам и запросам рынка труда;
- совершенствование содержания программ, методик преподавания и материально-технической базы;
- повышение квалификации преподавателей и усиление связей с профильными организациями;
- информационная поддержка управленческих решений на уровне факультетов и ректората.

Результаты опросов преподавателей в 2025 году

В рамках ежегодного мониторинга проводится анкетирование участников образовательного процесса для оценки динамики качества обучения и выявления проблемных зон.

1. Апробация дескрипторных шкал

В 2025 году состоялся дополнительный опрос профессорско-преподавательского состава, участвовавшего в тестировании дескрипторных шкал. Внедрение нового инструментария дало следующие результаты:

студенты стали лучше понимать критерии успешности освоения дисциплин, что снизило количество процедурных вопросов;

преподаватели получили возможность более точно и дифференцированно оценивать образовательные результаты;

экспертная проверка подтвердила надежность и практическую применимость методики.

Кроме того, апробация единого критериального аппарата позволила зафиксировать воспитательные результаты обучения (ответственность, рефлексивность, толерантность, уважение к культурным традициям). Анализ студенческих портфолио и рефлексивных эссе подтвердил позитивную динамику личностного развития обучающихся и перенос полученных компетенций во внеучебную деятельность.

2. Удовлетворенность условиями труда на примере направления 40.03.01 «Юриспруденция»

Анализ анкет научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», показал высокий уровень удовлетворенности оснащенностью рабочих мест на кафедрах (8,80), информационно-технической базой (8,79) и подготовкой студентов (8,74). Наиболее сдержанные оценки среди всех критериев получили уровень оплаты труда (7,87) и вопросы распределения нагрузки и расписания (8,37).

Средние баллы оценки условий и организации деятельности (по 10-балльной шкале):

Показатель оценки	Средний балл
Условия организации труда на кафедре и оснащенность рабочего места	8,80
Техническая и информационная оснащенность образовательного процесса	8,79
Наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками по профилю программы	8,78
Возможности участия в научных семинарах и конференциях	8,78
Доступность информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях	8,78
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	8,77
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	8,76
Сочетание педагогической и исследовательской деятельности в Академии	8,75
Качество удаленного подключения к ЭБС из любой точки с доступом в интернет	8,74
Морально-психологический климат внутри коллектива кафедры	8,74
Общий уровень подготовки обучающихся Академии	8,74
Качество функционирования ЭИОС	8,73
Организация повышения квалификации	8,72
Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии	8,72
Организация питания сотрудников	8,67
Качество фондов читального зала и библиотеки	8,66
Организация труда (распределение нагрузки, расписание занятий и т. д.)	8,37
Удовлетворенность оплатой труда	7,87

Управленческие решения по итогам мониторинга

На основе внутренней оценки качества Межкафедральный методический совет и Ученый совет Академии формируют рекомендации по развитию программ. По итогам проведенных процедур принят комплекс мер:

1. **Актуализация содержания программ:** разработка новых дисциплин в интересах технологического лидерства и суверенного развития экономики, обновление дисциплин под стратегические задачи РФ и международных объединений с участием России, а также интеграция фундаментальной теории с юридической практикой.
2. **Совершенствование методик обучения:** внедрение личностно-ориентированного подхода, увеличение доли практико-ориентированных заданий, развитие междисциплинарных связей и цифровизация учебного процесса.
3. **Оптимизация расписания и нагрузки:** аудит распределения педагогической нагрузки между кафедрами и внедрение предварительного согласования графиков занятий для преподавателей-практиков, совмещающих работу в Академии с юридической практикой.
4. **Библиотечные фонды:**обновление фонда читального зала актуальными комментариями к законодательству, сборниками судебной практики и профильными периодическими изданиями.