Мониторинг качества образования и результаты опросов педагогических и научных работников направления подготовки 38.04.01 Экономика в 2025 году

Нормативная база и принципы оценки

Система оценки качества образования в Академии регулируется приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 10.07.2024 № 354. Она охватывает все программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратуру), за исключением программ аспирантуры.

Оценка проводится на принципах прозрачности, регулярности и системности. В ней участвуют студенты, выпускники, работодатели, научно-педагогические работники (НПР) и представители профессиональных сообществ.

Главные цели и задачи мониторинга:

– контроль соответствия подготовки студентов образовательным стандартам и запросам рынка труда;

– совершенствование содержания программ, методик преподавания и материально-технической базы;

– повышение квалификации преподавателей и усиление связей с профильными организациями;

– информационная поддержка управленческих решений на уровне факультетов и ректората.

Результаты опросов преподавателей в 2025 году

В рамках ежегодного мониторинга проводится анкетирование участников образовательного процесса для оценки динамики качества обучения и выявления проблемных зон.

1. Апробация дескрипторных шкал

В 2025 году состоялся дополнительный опрос профессорско-преподавательского состава, участвовавшего в тестировании дескрипторных шкал. Внедрение нового инструментария дало следующие результаты:

– студенты стали лучше понимать критерии успешности освоения дисциплин, что снизило количество процедурных вопросов;

– преподаватели получили возможность более точно и дифференцированно оценивать образовательные результаты;

– экспертная проверка подтвердила надежность и практическую применимость методики.

Кроме того, апробация единого критериального аппарата позволила зафиксировать воспитательные результаты обучения (ответственность, рефлексивность, толерантность, уважение к культурным традициям). Анализ студенческих портфолио и рефлексивных эссе подтвердил позитивную динамику личностного развития обучающихся и перенос полученных компетенций во внеучебную деятельность.

2. Удовлетворенность условиями труда на примере направления 38.04.01 «Экономика»

Анализ ответов научно-педагогических работников, занятых в реализации магистерской программы 38.04.01 «Экономика», продемонстрировал высокую степень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся и атмосферой в коллективе. При этом наиболее сдержанные оценки среди всех представленных критериев получили уровень оплаты труда и вопросы распределения рабочей нагрузки.

Средние баллы оценки условий и организации деятельности (по 10-балльной шкале):

Показатель оценки	Средний балл
Общий уровень подготовки обучающихся Академии	8,90
Морально-психологический климат внутри коллектива кафедры	8,89
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	8,86
Качество удаленного подключения к ЭБС из любой точки с доступом в интернет	8,83
Сочетание педагогической и исследовательской деятельности в Академии	8,82
Качество функционирования ЭИОС	8,81
Организация повышения квалификации	8,81
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	8,79
Наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками по профилю программы	8,79
Техническая и информационная оснащенность образовательного процесса	8,79
Организация питания сотрудников	8,79
Доступность информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях	8,78
Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии	8,78
Возможности участия в научных семинарах и конференциях	8,76
Условия организации труда на кафедре и оснащенность рабочего места	8,71
Качество фондов читального зала и библиотеки	8,70
Организация труда (распределение нагрузки, расписание занятий и т. д.)	8,65
Удовлетворенность оплатой труда	7,51

Принятые управленческие решения

По итогам комплексной внутренней и внешней оценки Межкафедральный методический совет совместно с Ученым советом Академии утвердили план развития образовательных программ:

1. **Модернизация учебных планов:** запуск новых курсов, ориентированных на технологическое лидерство и суверенное развитие экономики, а также обновление дисциплин под стратегические задачи РФ. Особый упор сделать на связку фундаментальной теории с прикладными навыками.

2. **Трансформация методик преподавания:** переход к личностно-ориентированному обучению, расширение доли практических кейсов, активная цифровизация и внедрение междисциплинарных связей.

3. **Гибкость расписания и балансировка нагрузки**: оптимизация графиков учебных занятий с учетом вечерней и модульной занятости преподавателей магистратуры, а также выравнивание аудиторной и внеаудиторной нагрузки между семестрами.

4. **Развитие среды и карьерных треков:** техническое переоснащение кафедр, прогнозирование кадровых потребностей рынка и совершенствование инструментов содействия трудоустройству выпускников.

5. **Актуализация библиотечных фондов и рабочих пространств:** точечное пополнение фондов библиотеки и читального зала современной научной периодикой, монографиями и аналитическими сборниками по профилю магистерских программ.