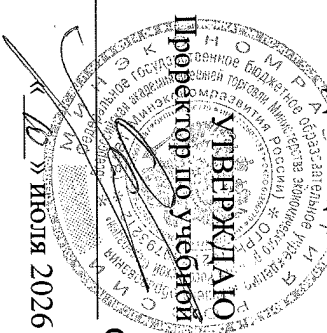


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



« 10 » июля 2026 г.

О.М. Куликова

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б2.О.02 Учебная практика. Организационно-управленческая практика

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Направление подготовки**

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

**Направленность (профиль)**

«Информационные системы в экономике и управлении»

**Квалификация – Магистр**

**Форма обучения – очная**

Москва, 2026

Целью учебной практики (организационно-управленческая практика) является формирование первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, получение практического опыта в области управления информационными системами и проектами, а также развитие компетенций, необходимых для эффективного выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Перечень компетенций с указанием этапов формирования

| № п/п | Код компетенции           | Наименование компетенции                    | Этап формирования     |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3    | Критический анализ проблемных ситуаций      | Основной этап         |
| 2     | УК-2.1, УК-2.2            | Управление проектом                         | Основной этап         |
| 3     | УК-3.1, УК-3.2            | Организация работы команды                  | Подготовительный этап |
| 4     | УК-4.1, УК-4.2            | Коммуникативные технологии                  | Подготовительный этап |
| 5     | УК-5.1, УК-5.2            | Межкультурное взаимодействие                | Подготовительный этап |
| 6     | УК-6.1, УК-6.2            | Саморазвитие и самооценка                   | Основной этап         |
| 7     | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Применение математических знаний            | Основной этап         |
| 8     | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | Разработка алгоритмов и программных средств | Основной этап         |
| 9     | ОПК-3.1, ОПК-3.2          | Анализ профессиональной информации          | Заключительный этап   |
| 10    | ОПК-4.1, ОПК-4.2          | Применение научных методов                  | Основной этап         |
| 11    | ОПК-6.1, ОПК-6.2          | Использование методов системной инженерии   | Ознакомительный этап  |
| 12    | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | Разработка математических моделей           | Основной этап         |
| 13    | ОПК-8.1, ОПК-8.2          | Управление разработкой программных средств  | Основной этап         |

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Оценка    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет. Отчет содержит глубокий анализ научно-технической информации, составлен полный библиографический список (не менее 25 источников), разработана программа исследования. Обучающийся продемонстрировал всестороннее знание материала, умение применять методы системного подхода, организационно-управленческие и коммуникативные компетенции. На защите отчета дал исчерпывающие ответы на все вопросы. Имеется дневник практики с полным отражением выполненных работ. |
| «хорошо»  | Обучающийся полностью выполнил содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет. Отчет содержит анализ информации, составлен библиографический список (не менее 20 источников). Обучающийся продемонстрировал полное знание материала, но допустил незначительные погрешности в разработке программы исследования. На защите отчета дал полные ответы на вопросы, допустил отдельные неточности. Дневник практики оформлен с незначительными замечаниями.                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»   | Обучающийся выполнил содержание работ, предусмотренное программой практики, но не в полном объёме, оформил и представил отчёт с нарушениями. Отчёт содержит поверхностный анализ, библиографический список неполный (менее 15 источников). Обучающийся испытывает затруднения при применении организационно-управленческих методов. На защите отчёта дал неполные ответы на вопросы. Дневник практики оформлен с существенными нарушениями. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное программой практики, не оформил и не представил отчёт. Обучающийся не владеет методами организационно-управленческой деятельности. На защите отчёта не смог ответить на вопросы. Дневник практики отсутствует.                                                                                                                                                                    |

### Типовые контрольные задания

#### Индивидуальное задание на практику

Обучающийся выполняет индивидуальное задание, включающее:

Определение цели и задач исследования.

Идентификация объекта и предмета исследования. Уточнение темы исследования

Самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации

Составление библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации (не менее 25 источников)

Рецензирование 3-4 научных трудов по теме исследования

Обработка, анализ и оценка информации, собранной в период прохождения практики

Подтверждение актуальности избранной темы исследования

Разработка программы научного исследования. Подготовка и оформление отчёта, доклада и презентации

#### Вопросы для собеседования при защите отчёта

Сформулируйте тему вашего исследования и обоснуйте её актуальность.

Определите объект и предмет вашего исследования.

Какие цели и задачи вы ставите перед собой в рамках диссертационного исследования?

Какие методы организационно-управленческой деятельности вы освоили в ходе практики?

Какие методы научного исследования вы планируете использовать в своей работе?

Какие источники информации вы использовали для подготовки отчёта?

Какие современные информационные технологии вы использовали для обработки и анализа информации?

Какие нормативные документы регламентируют организацию научно-исследовательской работы?

Охарактеризуйте практическую значимость вашего исследования.