Мониторинг качества образования и результаты опросов педагогических и научных работников направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 2025 году

Нормативная база и принципы оценки

Система оценки качества образования в Академии регулируется приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 10.07.2024 № 354. Она охватывает все программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратуру), за исключением программ аспирантуры.

Оценка проводится на принципах прозрачности, регулярности и системности. В ней участвуют студенты, выпускники, работодатели, научно-педагогические работники (НПР) и представители профессиональных сообществ.

Главные цели и задачи мониторинга:

– контроль соответствия подготовки студентов образовательным стандартам и запросам рынка труда;

– совершенствование содержания программ, методик преподавания и материально-технической базы;

– повышение квалификации преподавателей и усиление связей с профильными организациями;

– информационная поддержка управленческих решений на уровне факультетов и ректората.

Результаты опросов преподавателей в 2025 году

В рамках ежегодного мониторинга проводится анкетирование участников образовательного процесса для оценки динамики качества обучения и выявления проблемных зон.

1. Апробация дескрипторных шкал

В 2025 году состоялся дополнительный опрос профессорско-преподавательского состава, участвовавшего в тестировании дескрипторных шкал. Внедрение нового инструментария дало следующие результаты:

студенты стали лучше понимать критерии успешности освоения дисциплин, что снизило количество процедурных вопросов;

преподаватели получили возможность более точно и дифференцированно оценивать образовательные результаты;

экспертная проверка подтвердила надежность и практическую применимость методики.

Кроме того, апробация единого критериального аппарата позволила зафиксировать воспитательные результаты обучения (ответственность, рефлексивность, толерантность, уважение к культурным традициям). Анализ студенческих портфолио и рефлексивных эссе подтвердил позитивную динамику личностного развития обучающихся и перенос полученных компетенций во внеучебную деятельность.

2. Удовлетворенность условиями труда на примере направления 40.04.01 «Юриспруденция»

Анализ ответов научно-педагогических работников, реализующих магистерскую программу 40.04.01 «Юриспруденция», продемонстрировал высокий общий уровень удовлетворенности подготовкой студентов (8,85), организацией питания (8,79) и учебно-методическим обеспечением (8,77). Наиболее сдержанные оценки среди всех критериев получили уровень оплаты труда (8,28), организация труда и расписание (8,51), а также оснащенность рабочих мест на кафедре (8,51) и функционирование ЭИОС (8,54).

Средние баллы оценки условий и организации деятельности (по 10-балльной шкале):

Показатель оценки	Средний балл
Общий уровень подготовки обучающихся Академии	8,85
Организация питания сотрудников	8,79
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	8,77
Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии	8,77
Наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками по профилю программы	8,72
Техническая и информационная оснащенность образовательного процесса	8,72
Доступность информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях	8,72
Морально-психологический климат внутри коллектива кафедры	8,72
Качество удаленного подключения к ЭБС из любой точки с доступом в интернет	8,69
Организация повышения квалификации	8,67
Сочетание педагогической и исследовательской деятельности в Академии	8,66
Возможности участия в научных семинарах и конференциях	8,61
Качество фондов читального зала и библиотеки	8,58
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	8,56
Качество функционирования ЭИОС	8,54
Условия организации труда на кафедре и оснащенность рабочего места	8,51
Организация труда (распределение нагрузки, расписание занятий и т. д.)	8,51
Удовлетворенность оплатой труда	8,28

Управленческие решения по итогам мониторинга

На основе внутренней оценки качества Межкафедральный методический совет и Ученый совет Академии формируют рекомендации по развитию программ. По итогам проведенных процедур принят комплекс мер:

1. **Актуализация содержания программ:** разработка новых дисциплин в интересах технологического лидерства и суверенного развития экономики, обновление дисциплин под стратегические задачи РФ и международных объединений с участием России, а также интеграция фундаментальных знаний с прикладной юридической практикой.
2. **Развитие методик обучения:** внедрение личностно-ориентированного подхода, увеличение доли практико-ориентированных заданий, развитие междисциплинарных связей и информатизация учебного процесса.
3. **Оптимизация расписания и нагрузки:**балансировка аудиторной и внеаудиторной нагрузки, а также гибкое планирование вечернего и модульного расписания с учетом занятости преподавателей-практиков, совмещающих преподавание с юридической деятельностью.
4. **Цифровая среда и рабочие пространства***:* технический аудит и повышение стабильности работы ЭИОС, плановое обновление оргтехники и оснащения рабочих мест

на кафедрах, а также пополнение фондов читального зала узкопрофильной научной литературой, монографиями и обзорами актуальной судебной практики.