Мониторинг качества образования и результаты опросов обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика в 2025 году

Нормативная база и принципы оценки

Система оценки качества образования в Академии регулируется приказом ВАВТ Минэкономразвития России от 10.07.2024 № 354. Она охватывает все программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратуру), за исключением программ аспирантуры.

Оценка проводится на принципах прозрачности, регулярности и системности. В ней участвуют студенты, выпускники, работодатели, научно-педагогические работники (НПР) и представители профессиональных сообществ.

Главные цели и задачи мониторинга

- контроль соответствия подготовки студентов образовательным стандартам и запросам рынка труда;
- совершенствование содержания программ, методик преподавания и материально-технической базы;
- повышение квалификации преподавателей и усиление связей с профильными организациями;
- информационная поддержка управленческих решений на уровне факультетов и ректората.

Результаты опросов преподавателей в 2025 году

Ежегодный опрос позволяет оценить восприятие студентами качества преподавания, материально-технической базы и внеучебной среды Академии.

1. Апробация дескрипторных шкал

В 2025 году состоялся дополнительный опрос профессорско-преподавательского состава, участвовавшего в тестировании дескрипторных шкал. Внедрение нового инструментария дало следующие результаты:

студенты стали лучше понимать критерии успешности освоения дисциплин, что снизило количество процедурных вопросов;

преподаватели получили возможность более точно и дифференцированно оценивать образовательные результаты;

экспертная проверка подтвердила надежность и практическую применимость методики.

Кроме того, апробация единого критериального аппарата позволила зафиксировать воспитательные результаты обучения (ответственность, рефлексивность, толерантность, уважение к культурным традициям). Анализ студенческих портфолио и рефлексивных эссе подтвердил позитивную динамику личностного развития обучающихся и перенос полученных компетенций во внеучебную деятельность.

2. Удовлетворенность условиями труда на примере направления 38.03.01 «Экономика»

Анализ анкет студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика» продемонстрировал высокий общий уровень лояльности вузу: у 91% опрошенных оправдались ожидания от

выбора учебного заведения, 89% отмечают благоприятную для обучения атмосферу, а 82% подтверждают соответствие программы подготовки своим ожиданиям.

В разрезе отдельных показателей наиболее высокие баллы получили состояние библиотек, лабораторий и аудиторного фонда (8,70), внедрение современных методов обучения и ИТ (8,64), а также практико-ориентированный характер подготовки (8,63). Наиболее сдержанные оценки выявлены по критериям санитарно-гигиенического состояния аудиторий (8,33).

Средние баллы удовлетворенности обучающихся (по 10-балльной шкале, где 10 – «абсолютно удовлетворен», 1 – «абсолютно не удовлетворен»):

Показатель оценки	Средний балл
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,70
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,64
Практико-ориентированный характер обучения	8,63
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,62
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии на официальном сайте	8,61
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,60
Качество организации и проведения практик	8,60
Культурная жизнь в Академии	8,57
Удовлетворенность качеством образовательного процесса	8,56
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,50
Обслуживание и организация питания	8,50
Спортивная жизнь в Академии	8,50
Доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование	8,49
Доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	8,42
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,33

Управленческие решения по итогам мониторинга

На основе внутренней оценки качества Межкафедральный методический совет и Ученый совет Академии формируют рекомендации по развитию программ. По итогам проведенных процедур принят комплекс мер:

1. **Обновление содержания программ:** разработка новых дисциплин для обеспечения технологического лидерства, актуализация дисциплин под стратегические задачи РФ, интеграция фундаментальных знаний с практикой.
2. **Развитие методик обучения:** внедрение личностно-ориентированного подхода, увеличение доли практико-ориентированных заданий, развитие междисциплинарных связей и цифровизация обучения.
3. **Инфраструктура и санитарно-гигиеническое состояние:** усиление контроля за графиком текущей уборки и проветривания учебных аудиторий в перерывах между

занятиями, а также проверка исправности климатического оборудования и санитарных комнат в учебных корпусах.

4. **Вовлечение в научную деятельность:** расширение форматов студенческой науки (кейс-чемпионаты, научные кружки, проектные мастерские с участием практиков) и более активное информирование студентов о грантовых конкурсах и конференциях через цифровую среду вуза.