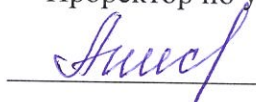


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.В. Анисимова

«14» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Международный коммерческий арбитраж»

Согласовано:

Декан ФМБ

 А.А. Гришкова

«10» октября 2025 г.

Директор методического центра
по совершенствованию
образования в сфере ВЭД

 А.В. Бадулина

«10» октября 2025 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

 А.А. Никитенко

«10» октября 2025 г.

Москва, 2025

Разработчик(и) программы:

Коллектив авторов:

Ситкарева Е.В. - заведующий кафедрой международного частного права ВАВТ, арбитр МКАС при ТПП РФ кандидат юридических наук, доцент.

Крупко С.И. - арбитр МКАС при ТПП РФ, кандидат юридических наук, доцент

Лысов С.В. - адвокат Коллегии адвокатов Монастырский, Зюба, Степанов и партнеры (МЗС)

Лукьянова И.Н. - арбитр МКАС при ТПП РФ, кандидат юридических наук, доцент

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью реализации программы «Международный коммерческий арбитраж» является формирование у слушателей системных знаний и практических компетенций для эффективного представления интересов сторон в международном коммерческом арбитраже, управления арбитражными рисками и обеспечения принудительного исполнения решений в условиях глобальной правовой среды.

Основные задачи программы:

- сформировать комплексное представление о правовой природе, преимуществах и роли международного коммерческого арбитража в разрешении трансграничных споров, включая его сравнение с litigation в государственных судах;
- обучить правилам составления эффективных арбитражных оговорок, освоить юридические тонкости и стратегические аспекты разработки арбитражных соглашений в соответствии с требованиями международных стандартов и российского права;
- освоить полный цикл арбитражного разбирательства — от инициирования дела и формирования состава арбитража до проведения слушаний и вынесения решения, включая взаимодействие с арбитражными институтами;
- сформировать навыки оспаривания, признания и принудительного исполнения арбитражных решений, в том числе в рамках правового режима Нью-Йоркской конвенции 1958 года;
- развить практические навыки стратегического ведения арбитражных дел, включая подготовку процессуальных документов, формирование доказательственной базы и эффективное представительство интересов клиента в международных арбитражных институтах.

Программа разработана в рамках комплекса процессных мероприятий «Подготовка кадров» Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в целях содействия деятельности инициированного ВАВТ Минэкономразвития России Консорциума «Кадры ВЭД» и Методического центра по совершенствованию образования в сфере ВЭД.

1.2. Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о новых Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.3. Категория слушателей

– Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации);

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (подтверждается справкой об обучении или письмом из образовательной организации).

Целевую аудиторию программы составляют:

– Преподаватели российских организаций высшего образования, а также студенты основных образовательных программ высшего образования российских организаций высшего образования.

1.4. Формы обучения и общая трудоемкость программы

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов, не включая факультативный модуль, но включая:

- 14 часов контактной работы, из них 14 час с использованием ДОТ;
- 9 час электронного обучения, из них 1 час отведен на итоговую аттестацию;
- 13 часов самостоятельной работы.

В программу включен факультативный модуль – 8 академических часов, из них: 4 часа – контактная работа с использованием ДОТ, 4 часа – самостоятельная работа.

1.5. Срок обучения

Срок обучения составляет 1 месяц.

1.6. Документ о квалификации

При успешном освоении программы лицам, имеющим документ об образовании и (или) о квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Компетенции

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Навыки
Внешнеэкономическая деятельность	ПСК-1 Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта	Понятие, правовую природу и преимущества международного коммерческого арбитража. Требования к арбитражному соглашению Типовые формулировки ведущих арбитражных институтов. Особенности правил и процедуры в арбитражных институтах (МКАС при ТПП РФ).	Анализировать и применять правовые основы международного коммерческого арбитража. Выявлять и устранять дефектные формулировки, ведущие к спорам о юрисдикции.	Проведение сравнительно-правового анализа арбитражного законодательства и регламентов.
	ПСК-2 Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	Стадии арбитражного процесса: инициирование, формирование состава арбитража, представление документов, устные слушания.	Разрабатывать и оценивать эффективность арбитражных соглашений Составлять ключевые процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на иск, ходатайства).	Проектирование исполнимых арбитражных соглашений. Эффективное участие в арбитражном разбирательстве Подготовка документов для обращения в государственный суд в связи с оспариванием или признанием и приведением в исполнение арбитражного решения.

Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	ОПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Основные принципы проектирования, учебно-методического обеспечения дисциплины образовательной программы Современные образовательные технологии и методики обучения	Формулировать цель и задачи дисциплины, проектировать ее структуру, разрабатывать критерии оценивания результатов программы Разрабатывать упражнения, соответствующие целям и задачам дисциплины образовательной программы Применять современные педагогические подходы и методы в учебном процессе	Анализа потребностей в обучении и адаптации дисциплины образовательной программы под специфику актуальных требований рынка к компетенциям выпускника Организации управления процессом разработки и реализации дисциплины образовательной программы
--	---	---	---	---

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УЗ – учебные занятия;

СР – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

Период обучения
1 месяц
ЭО, ДОТ, УЗ, СР, ИА

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план основного модуля

№	Название раздела	Труд о емк ость, час	Количество часов							Форми руемы е компе тенси и	
			Контактная работа (с применением ДОТ)				Электронное обучение				СР
			всего	в том числе		всего	в том числе				
				лекц ии	практиче ские		лекц ии	практиче ские			
1.	Место и значение международного коммерческого арбитража в экономическом обороте	4	2	-	2	1	1	-	1	ПСК-1	

2.	Правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража	5	2	-	2	1	1	-	2	ПСК-1
3.	Арбитражное соглашение	5	2	-	2	1	1	-	2	ПСК-1
4.	Арбитражное разбирательство	6	2	-	2	2	2	-	2	ПСК-2
5.	Арбитражное решение. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража	5	2	-	2	1	1	-	2	ПСК-2
6.	Признание и приведение в исполнение решения международного коммерческого арбитража	5	2	-	2	2	2	-	1	ПСК-2
7.	Кейс-стади	4	2	-	2	0	0	-	2	ПСК-2
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	1	-	1	1	ПСК-1 ПСК-2
	ИТОГО	36	14	-	14	9	8	1	13	

2.2.2. Учебный план факультативного модуля

№	Название раздела	Труд оємк ость, час	Количество часов							Форми руемы е компе тенси и	
			Контактная работа (с применением ДОТ*)			Электронное обучение					СР
			всего	в том числе		всего	в том числе				
				лекц ии	практиче ские		лекц ии	практиче ские			
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по международному коммерческому арбитражу	8	4	-	4	-	-	-	4	ОПК-1	

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1. Структура и содержание модулей

2.3.1.1. Структура и содержание основного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Место и значение международного коммерческого арбитража в экономическом обороте	Понятие международного коммерческого арбитража. Отличие арбитража от других способов разрешения спора	Электронное обучение (видеолекция об основных аспектах международного коммерческого арбитража); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов с использованием примеров из практики)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Правовая природа и особенности международного коммерческого арбитража. Преимущества третейского разбирательства по сравнению с рассмотрением споров в государственных судах	Электронное обучение (видеолекция о нюансах и преимуществах международного коммерческого арбитража); Контактная работа с применением ДОТ (разбор судебных актов)
		Институциональный арбитраж и арбитраж «ad hoc»	Электронное обучение (видеолекция о "принципах" деятельности арбитража); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, интерактивное обсуждение правил арбитража)
2.	Правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража	Международная унификация в сфере арбитража	Электронное обучение (видеолекция о правовых основах деятельности международного коммерческого арбитража); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий)
		Национальные законодательные нормы как источник регулирования международного арбитража	Электронное обучение (видеолекция о правовых основах деятельности международного коммерческого арбитража); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий)
		Арбитражные регламенты и их правовое значение	Электронное обучение (видеолекция об арбитражных регламентах и их правовом значении); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов)
		Допустимость разрешения спора в порядке арбитража	Электронное обучение (видеолекция о допустимости разрешения спора в порядке арбитража); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых законодательных актов)
		Российская реформа в сфере арбитража	Электронное обучение (видеолекция о реформе арбитража в России); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых изменений в результате реформы арбитража в России, разбор судебных актов)
3.	Арбитражное соглашение	Понятие и правовая природа арбитражного соглашения	Электронное обучение (видеолекция)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
		Арбитражное соглашение как основание передачи спора в международный коммерческий арбитраж	Электронное обучение (видеолекция)
		Способы и последствия заключения арбитражного соглашения	Электронное обучение (видеолекция)
		Автономность арбитражного соглашения	Электронное обучение (видеолекция)
		Виды арбитражных соглашений. Форма, содержание, толкование арбитражного соглашения	Электронное обучение (видеолекция)
		Существование, исполнимость, действительность арбитражного соглашения	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов, разбор кейсов)
		Право, подлежащее применению к арбитражному соглашению	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых законодательных актов, разбор кейсов)
		Международные и национальные источники правового регулирования	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор кейсов)
4.	Арбитражное разбирательство	Процедурные правила, подлежащие применению к арбитражному разбирательству	Электронное обучение (видеолекция)
		Формирование третейского суда, требования к арбитрам, правовой статус арбитров, отвод и замена арбитров	Электронное обучение (видеолекция)
		Возбуждение арбитражного разбирательства	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов, разбор кейсов)
		Устное слушание	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор кейсов)
		Отдельные элементы арбитражного разбирательства	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов, разбор кейсов)

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
5.	Арбитражное решение. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража	Порядок вынесения и требования закона к содержанию арбитражного решения	Электронное обучение (видеолекция)
		Особенности определения применимого права при разрешении спора международным арбитражным судом	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов, разбор кейсов)
		Формы прекращения арбитражного разбирательства при урегулировании спора мировым соглашением сторон	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор кейсов)
		Иные основания для прекращения арбитражного разбирательства	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, разбор кейсов)
		Порядок и основания отмены арбитражного решения	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов, разбор кейсов)
6.	Признание и приведение в исполнение решения международного коммерческого арбитража	Правовой режим признания и приведения в исполнение международных арбитражных решений, вынесенных в России и за рубежом	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных понятий, разбор примеров из практики)
		Роль и значение Нью-Йоркской конвенции 1958 года «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений»	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых аспектов, разбор примеров из практики)
		Основания для отказа в признании и приведении в исполнение решения международного коммерческого арбитража	Электронное обучение (видеолекция); Контактная работа с применением ДОТ (разбор ключевых понятий, разбор примеров из практики)
7.	Кейс-стади	Модельный процесс по правилам международного коммерческого арбитража	Контактная работа с применением ДОТ (разбор практического кейса)

2.3.1.2. Структура и содержание факультативного модуля

	Раздел	Содержание разделов	Формат обучения
1.	Методические аспекты преподавания дисциплин по международному арбитражу	Современные методики формирования у студентов понимания сущности международного арбитража, принципов составления арбитражных соглашений, процедуры рассмотрения дел и анализа арбитражных решений	Контактная работа с применением ДОТ (разбор основных аспектов на примере практического кейса)
		Новые инструменты и подходы, позволяющие повысить эффективность образовательного процесса и подготовить высококвалифицированных специалистов в области международного коммерческого арбитража	Контактная работа с применением ДОТ (разбор типологии заданий для разных этапов обучения, обсуждение нюансов преподавания дисциплин по международному арбитражу)

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

2.3.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей основного модуля

Самостоятельная работа слушателей предполагает изучение презентационного материала, видеолекции, подготовку к контактной работе с преподавателем посредством ДОТ, изучение дополнительной литературы и разбор судебных актов/кейсов.

	Раздел	Содержание самостоятельной работы
1.	Место и значение международного коммерческого арбитража в экономическом обороте	Изучение дополнительной литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), анализ судебных актов (в том числе выполнение задания), изучение записи вебинара. Вопросы для обсуждения на вебинаре: 1. Способы разрешения международных коммерческих споров: переговоры, медиация, государственный суд, третейское разбирательство. Правовые последствия при обращении к каждому из способов. 2. Особенности международного коммерческого арбитража – преимущества или недостатки? 3. Институциональный арбитраж и арбитраж «ad hoc». Общие черты и отличия. Роль и правовое положение арбитражных институтов в организации и осуществлении арбитражного разбирательства международных коммерческих споров. Задание Ознакомьтесь с судебными актами: - Дело № А45-4410/2022 Постановление Западно-Сибирского округа от 29 сентября 2023 года - Дело № А51-22733/2024 Определение АС Приморского края от 16 сентября 2025 года Вопросы к заданию:

		1) Дайте правовую оценку соглашению о разрешении споров. 2) Чем отличаются ситуации в этих в двух делах?
2.	Правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража	Изучение дополнительной литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), анализ судебных актов (в том числе выполнение задания), изучение записи вебинара. Вопросы для обсуждения на вебинаре: 1. Международная унификация законодательства об арбитраже. 2. Международные и национальные нормативные акты в сфере регулирования деятельности международного коммерческого арбитража. 3. Арбитражные правила и их правовое значение. 4. Российская реформа в сфере арбитража 2015 г: предпосылки и результаты. 5. Допустимость разрешения отдельных категорий дел в порядке арбитража. Задание Ознакомьтесь с судебными актами: - Определение ВС РФ от 12.03.2020 № 304-ЭС19-20506 по делу № А27-5147/2019 - Определение АС Астраханской области от 03.12.2020 по Делу А06-2352/2020 Вопросы к заданию: 1) Сравните согласованный сторонами порядок разрешения спора в международном коммерческом арбитраже. 2) Может ли иностранный арбитражный центр администрировать арбитражное разбирательство с местом арбитража в России? 3) Чем отличаются ситуации в представленных делах?
3.	Арбитражное соглашение	Изучение дополнительной литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), разбор кейсов, изучение записи вебинара. Вопросы для обсуждения на вебинаре: 1. Предпосылки передачи спора на разрешение в международный коммерческий арбитраж 2. Какое значение имеет арбитражное соглашение для международного коммерческого арбитража? 3. Что является основанием компетенции третейского суда на разрешение международного коммерческого спора? 4. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения. В каких нормативно-правовых актах содержится определение термина «арбитражное соглашение»? Что означает данный термин? 5. Что понимается под позитивным и негативным эффектом арбитражного соглашения? 6. Последствия предъявления в государственный суд иска, предмет которого охватывается арбитражным соглашением. 7. В каких нормативно-правовых актах РФ и иных документах содержатся положения об арбитражном соглашении? 8. Какие вопросы, связанные с арбитражным соглашением, урегулированы в Законе РФ «О международном коммерческом арбитраже», Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже, Правилах разрешения международных коммерческих споров МКАС при ТПП РФ, Арбитражном регламенте ЮНСИТРАЛ?

		9. Право какого государства подлежит применению к арбитражному соглашению? 10. К каким арбитражным соглашениям применяются положения Европейской конвенции о внешнем торговом арбитраже (сфера применения конвенции)? 11. К каким арбитражным соглашениям применяются положения Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже (сфера применения конвенции)? 12. К каким арбитражным соглашениям применяются положения Закона РФ о МКА (сфера применения закона)? 13. Применяется ли право, регулирующее гражданско-правовой договор, из которого возник спор, к арбитражному соглашению? 14. Применяется ли право, подлежащее применению к арбитражному разбирательству, к арбитражному соглашению? 15. Виды арбитражных соглашений. 16. Каким способом может быть заключено арбитражное соглашение?
4.	Арбитражное разбирательство	Изучение дополнительной литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), разбор кейсов, изучение записи вебинара. Вопросы для обсуждения на вебинаре: 1. Понятие арбитражного разбирательства и его стадии. 2. Процедурные правила, подлежащие применению к арбитражному разбирательству. Источники процедурных норм, применимых к арбитражному разбирательству. Императивные процедурные правила арбитражного разбирательства. Взаимная связь законодательного регулирования процедуры арбитражного разбирательства, применимого арбитражного регламента и арбитражного соглашения. 3. Факторы, значимые для определения права, подлежащего применению к арбитражному разбирательству. 4. Место арбитражного разбирательства и его правовое значение. 5. Принципы арбитражного разбирательства. 6. Формирование третейского суда, требования к арбитрам, правовой статус арбитров, отвод и замена арбитров. Выбор арбитров сторонами и назначение компетентным органом. 7. Начало арбитражного разбирательства и его правовые последствия для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон. 8. Особенности содержания искового заявления, подаваемого в международный арбитраж. Основные реквизиты искового заявления. Требования к отзыву на иск. 9. Устное слушание, как основная стадия арбитражного разбирательства. Организация устного слушания. Равное отношение к сторонам. Язык арбитражного разбирательства. 10. Лица, участвующие в арбитражном разбирательстве.
5.	Арбитражное решение. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража	Изучение дополнительной литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), разбор кейсов, изучение записи вебинара Вопросы для обсуждения на вебинаре: 1. Особенности определения применимого права при разрешении спора международным арбитражным судом. Установление материального права в отсутствие соглашения сторон о применимом праве.

		2. Формы прекращения арбитражного разбирательства при урегулировании спора мировым соглашением сторон. Иные основания для прекращения арбитражного разбирательства. 3. Содержание арбитражного решения и порядок его вынесения. Порядок и сроки предъявления заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения. Полномочия арбитражного суда и сторон в отношении исправления, толкования и дополнения решения 4. Срок и порядок отмены арбитражного решения. 5. Основания отмены арбитражного решения. Условия отказа от оспаривания.
6.	Признание и приведение в исполнение решения международного коммерческого арбитража	Изучение дополнительной литературы, анализ и структурирование материала в соответствии с вопросами для подготовки к вебинару (обсуждения на вебинаре), анализ судебных актов, изучение презентации и записи вебинара. Вопросы для обсуждения на вебинаре: 1. Арбитрабельность 2. Публичный интерес 3. Публичные отношения 4. Корпоративные споры 5. Трудовые споры 6. Публичный порядок
7.	Кейс-стади	Изучение игрового дела; подготовка ответов на вопросы: 1. Кто является истцом в данном деле? В каком он государстве зарегистрирован? 2. Кто является ответчиком в данном деле? В каком он государстве зарегистрирован? 3. Какие требования истец изложил в иске? 4. На каких фактах основано требование истца о возмещении расходов на закупку оборудования взамен некачественного оборудования (требование V в иске)? 5. Каков характер правоотношений, из которых возник спор? Гражданскоправовые? Семейные? Земельные? Договорные? Деликатные? 6. Имеется ли между истцом и ответчиком соглашение об арбитраже? Почему Вы так считаете? 7. Каковы условия арбитражного соглашения? 8. Какой арбитраж: институциональный или ad hoc стороны согласовали для разбирательства спора? 9. Подпадает ли требование V под действие арбитражного соглашения? 10. Обладает ли арбитраж, в который поступил иск, компетенцией по рассмотрению дела?

Пример кейса

30 декабря 2016 г. между компанией «GIT», г. Стамбул, Турецкая Республика, в качестве продавца, и ООО «НЭК», г. Москва, Россия, в качестве покупателя, был заключен договор международной купли-продажи товаров (далее - Договор), по условиям которого компания «GIT» обязалась изготавливать и поставлять ООО «НЭК» товар (женскую одежду) отдельными партиями на основании заказов покупателя. Ассортимент, количество, стоимость товара, сроки его поставки согласовываются сторонами в спецификации на каждую партию товара на основании заказа покупателя. Товар поставляется на условиях Франко завод (склад продавца в г. Стамбуле, Турецкая Республика).

Со стороны истца Договор был подписан генеральным директором, действовавшим на основании устава, а со стороны ответчика - коммерческим директором, действовавшим на основании доверенности на заключение договоров.

Продавец поставил покупателю в 2021 г. три партии товара, покупатель принял товар без претензий. Срок оплаты трех партий товара истек 02 февраля 2021 г. Покупатель не оплатил поставленный товар.

Считая свои права нарушенными, продавец обратился в Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ с иском о взыскании суммы долга. Иск был направлен в МКАС при ТПП РФ почтой 01 февраля 2024 г. и поступил в МКАС при ТПП РФ 09 февраля 2024 г.

В обоснование компетенции МКАС рассматривать спор истец ссылался на пункт 15.1 Договора следующего содержания:

«15.1. Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего Договора или в связи с ним, в том числе касающиеся его исполнения, нарушения, прекращения или недействительности, подлежат разрешению в Международном коммерческом арбитраже при Торговой палате Российской Федерации в Москве в соответствии с его Регламентом».

Ответчик заявил возражения против компетенции МКАС при ТПП РФ рассматривать данный спор, ссылаясь на следующее:

1) арбитражное соглашение недействительно, так как указанный в нем орган не существует;

2) арбитражное соглашение недействительно, так как со стороны ответчика оно было подписано неуполномоченным лицом - доверенность, на основании которой коммерческий директор заключил договор, не предоставляла ему полномочие заключать арбитражное соглашение, которое является автономным по отношению к договору.

Истец не согласился с доводами ответчика, утверждал, что в ходе подготовки проекта Договора стороны имели в виду именно МКАС при ТПП РФ. Истец считал арбитражное соглашение действительным.

Вопросы:

- 1) Право какого государства подлежит применению к арбитражному соглашению сторон, в том числе при оценке соблюдения требований к его форме, содержанию, толкованию?
- 2) Охватывает ли право, подлежащее применению к арбитражному разбирательству, арбитражное соглашение?
- 3) Охватывает ли право, подлежащее применению к договору международной купли-продажи товара, из которого возник спор, арбитражное соглашение?
- 4) Дайте правовую оценку доводам ответчика и истца и решите вопрос о том, является ли арбитражное соглашение действительным и исполнимым?

Обоснуйте свои ответы ссылками на нормы Закона о МКА и положения Правил арбитража международных коммерческих споров МКАС при ТПП РФ.

2.3.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей факультативного модуля

Самостоятельная работа слушателей в рамках факультативного модуля предполагает выполнение задания по методическим аспектам преподавания дисциплин по международному арбитражу в по итогам контактной работы с преподавателем посредством ДОТ.

Задание предполагает заполнение шаблона, представленного ниже, и размещение заполненного файла в личный кабинет в <https://dist.vavt.ru/>

Номер блока	Тема	Что включить в ответ?
1.	Определение целей и содержания проекта	Название конкретной дисциплины или темы, которую модернизируете либо создаёте заново. Будет ли разработана новая дисциплина?
2.	Применение полученного опыта	Учебные занятия, которые дополняются новым материалом. Новые элементы из модуля (темы, кейсы, статистика).
3.	Оценка эффективности актуализации дисциплины	Профессиональные компетенции студентов, развивающиеся наиболее эффективно. Показатели успеваемости для измерения эффективности.

Рекомендации по заполнению:

1. Ваши ответы должны содержать четкую аргументацию и конкретные примеры.
2. Четко формулируйте цель модернизации дисциплины или разработки нового курса.
3. Подробно описывайте планируемые элементы нового содержания и технологию их интеграции в учебный процесс.
4. Обосновывайте выбор методов, оценивая, насколько они влияют на формирование профессиональных компетенций студентов.
5. Представляйте количественные показатели, позволяющие объективно оценить эффективность введенных изменений.

Блок 1: Определение целей и содержания проекта.

1. Уточните цель разработки или обновления учебно-методического комплекса по реализуемым Вами направлениям.
2. Конкретизируйте, какую именно читаемую Вами дисциплину или тему курсов вы будете модернизировать?
3. Планируется ли разработка Вами новой дисциплины после пройденного модуля (модулей?)

Блок 2: Применение полученного опыта.

Перечислите конкретные элементы содержательного наполнения модуля (модулей), которые вы планируете применять в своей преподавательской деятельности. Подробно поясните,

каким образом этот материал интегрируется в существующий учебный процесс. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие учебные занятия (лекционные, семинарские, практические) будут дополнены новым материалом?
2. Какие именно новые элементы из модуля предполагается использовать в учебных занятиях? (тематика, кейсы, статистика, формы тестирования и т.д.)

Блок 3: Оценка эффективности актуализации дисциплины.

Опишите ожидаемые положительные изменения в организации внеэкономической деятельности среди студентов вследствие внедрения предложенного вами подхода. Аргументируйте, почему выбранные методы окажут положительное влияние на формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Включите в ответ следующую информацию:

1. Какие профессиональные компетенции студентов будут развиваться наиболее эффективно благодаря актуализации дисциплины или внедрения нового курса?
2. Какие показатели успеваемости студентов позволят объективно измерить эффективность внедряемых методов?

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области проф. деят. лет	Стаж научно-педагогической работы, лет	Наименование читаемого раздела
Ситкарева Елена Витальевна	Российский университет дружбы народов, Юриспруденция, юриспруденции	К.ю.н., доц. Арбитр МКАС при ТПП РФ	26	18	1,2,5, ФМ
Крупко Светлана Игоревна	Московский юридический институт, Правоведение, Юрист	К.ю.н., доц. Арбитр МКАС при ТПП РФ	29	22	3,4
Лысов Сергей Владимирович	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики, Юриспруденция, Юрист	Адвокат Коллегии адвокатов Монастырский, Зюба, Степанов и партнеры (МЗС)	14	4	6
Лукьянова Ирина Николаевна	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Правоведение, Юрист	К.ю.н., доц. Арбитр МКАС при ТПП РФ	31	29	7, ФМ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала "Третейский суд"; М.: Статут, 2018
https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mezhdunarodnyj_kommercheskij_arbitrazh_uchebnik/
2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям. 348 с.
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=19080&rnd=GRfRDQ#2HJit0VY8asxWHku>
3. Курочкин С.А.. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж. – М.: Статут, 2017.(СПС Консультант Плюс)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации (постатейный, научно-практический). Под ред. О.Ю.Скворцова и М.Ю. Савранского. Москва, Статут, 2016.
2. Комаров А.С. Нью-йоркская конвенция как фактор, способствующий развитию международной торговли и инвестиционного сотрудничества. // Третейский суд. – 2004. - №1.
3. Карабельников Б.Р. Глоссарий международного коммерческого арбитража. – М.: Статут, 2007.

3.2.3. Онлайн-ресурсы и профессиональные базы данных

1. СПС Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. www.uncitral.org
3. <https://mkas.tpprf.ru/ru/>

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows;
2. Microsoft Office
3. Антивирус Kaspersky

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Модуль программы обеспечен электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, практические задания, система контроля знаний). Электронное обучение по программе реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии. Слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Взаимодействие с преподавателем реализуется посредством дистанционных образовательных технологий на платформе МТС Линк.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

Слушатели Академии обеспечиваются свободным доступом к следующим ресурсам:

Интернет-ресурсы для организации электронного обучения	Доступ студентов и преподавателей к ресурсу осуществляется через создание личного кабинета Академии.
--	--

Для организации электронного обучения используются интернет-платформа, обеспечивающая учебный процесс: доступ к прохождению видеолекций и тестирования; возможность скачивания методических и дополнительных материалов; возможность отслеживания прогресса; ссылки на дополнительные интернет-ресурсы; результаты итоговой и промежуточной аттестации.	
Электронная библиотека ZNANIUM.COM Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только в электронном виде, особенно по редким дисциплинам.	Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.uraif.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор подтверждает статус пользователя.
Электронно-библиотечная система BOOK.ru Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.	Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ.
Электронная библиотека Grebennikon	Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из

4.2. Оценочные материалы

Примерное тестовое задание для проведения итоговой аттестации

1. В РФ нормы о международном коммерческом арбитраже не регулируют:
 - разрешение споров, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности,
 - разрешение международных коммерческих споров арбитражными судами Российской Федерации
 - разрешение споров, возникающих между российскими и иностранными юридическими лицами
2. Альтернативное разрешение споров означает:
 - возможность для российского лица рассматривать спор в РФ или за границей
 - возможность в случае несогласия с решением международного арбитража, обратиться в компетентный государственный суд
 - возможность рассматривать спор по соглашению сторон, не обращаясь в государственный суд
3. Автономность арбитражной оговорки означает:
 - необходимость особого порядка ее оформления при заключении контракта
 - необходимость специальных полномочий у лица, подписывающего контракт, в который включается арбитражная оговорка
 - особенность установления действительности арбитражной оговорки
4. Если сторона соглашения о международном арбитраже отказывается назначить со своей стороны арбитра:
 - арбитражное соглашение теряет силу
 - другая сторона должна обратиться для решения этого вопроса в компетентный орган
 - другая сторона вправе это сделать самостоятельно
5. Разбирательство в международном арбитраже прекращается без вынесения арбитражного решения:
 - если об этом ходатайствует только истец
 - когда ходатайство представлено обеими сторонами
 - по решению государственного арбитражного суда, по месту нахождения ответчика

4.3. Критерии оценивания итоговой аттестации

Процент верных ответов	Оценка
50-100 %	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы
0-49 %	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы

5. Обеспечение доступности освоения программы слушателями с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных слушателей.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких слушателей. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья слушателей с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого слушателя, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины/ программы/ модуля. При этом содержание программы не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение слушателей с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации слушателей с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья слушателей, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы слушатели с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур аттестации слушателей лиц с ОВЗ оценочные средства, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации, адаптируются для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются слушателям с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.