

Мониторинг качества образования. Результаты опроса обучающихся.

Общие основы и структуру системы обеспечения качества образования, подходы к оценке и мониторингу качества образования, основные процессы, содержание и результаты работы структурных подразделений Академии по обеспечению качества образования, а также способы учёта результатов оценки качества в целях повышения качества образовательных программ и образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (кроме программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) определяет утвержденная в 2024 г. в Академии система оценки качества образования.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, их общественных объединений, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, научно-педагогических работников, представителей профессиональных сообществ и иных заинтересованных лиц.

Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

Система оценки качества образования обеспечивает достижение следующих целей:

- обеспечение права обучающихся на получение качественного образования и повышение их мотивации к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование содержания образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии и выполнение требований, установленных ОС ВАВТ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- устойчивого развития Академии в современных социально-экономических условиях и в долгосрочной перспективе.

Система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся, уровня их знаний, умений, навыков и компетенций требованиям образовательных стандартов;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий и методик);

- информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образования, повышению эффективности и качества образовательной деятельности;

предоставление всем участникам образовательного процесса и профессиональной общественности достоверной информации о качестве образования;

совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

В рамках ежегодного мониторинга качества образовательной деятельности Академии проводятся опросы участников образовательных отношений в форме анкетирования.

Целями опросов являются:

повышение эффективности образовательного процесса;

получение обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет;

получение достоверной информации об отношении педагогических и научных работников к важным аспектам деятельности Академии, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия управленческих решений;

определение уровня востребованности обучающихся и выпускников Академии на рынке труда, а также выявление требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации.

Основные задачи опроса:

получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Академии;

выявление динамики качества образовательного процесса;

анализ полученных результатов и выработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования, условий обучения и труда;

установление степени соответствия подготовки (качества образовательного уровня) выпускников требованиям работодателей.

Для удобства обработки информации и отображения результатов опросов, всем образовательным программам присвоены следующие обозначения (индексы):

Индекс	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль программы
ОП-1	Бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	Управление международной проектной деятельностью
ОП-2	Бакалавриат	Менеджмент	Корпоративный менеджмент в международном бизнесе
ОП-3	Бакалавриат	Менеджмент	Управление внешнеэкономической деятельностью
ОП-4	Бакалавриат	Менеджмент	Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков
ОП-5	Бакалавриат	Менеджмент	Управление и правовое обеспечение бизнеса (программа двух квалификаций)
ОП-6	Бакалавриат	Экономика	Международное сотрудничество с

Индекс	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль программы
			Китаем
ОП-7	Бакалавриат	Экономика	Международные финансы
ОП-8	Бакалавриат	Экономика	Мировая экономика
ОП-9	Бакалавриат	Экономика	Мировая экономика и медиабизнес
ОП-10	Бакалавриат	Экономика	Торговая политика
ОП-11	Бакалавриат	Экономика	Финансово-правовое регулирование международного предпринимательства
ОП-12	Бакалавриат	Экономика	Финансы и кредит
ОП-13	Бакалавриат	Юриспруденция	Международное экономическое право
ОП-14	Бакалавриат	Юриспруденция	Международно-правовой с углубленным изучением иностранного языка и права европейских организаций
ОП-15	Бакалавриат	Юриспруденция	Правовое регулирование международной коммерческой деятельности
ОП-16	Бакалавриат	Юриспруденция	Правовое обеспечение цифровых платформ
ОП-17	Бакалавриат	Юриспруденция	Международно-правовой
ОП-18	Бакалавриат	Юриспруденция	Право ВЭД
ОП-19	Бакалавриат	Информационные системы и технологии	Управление разработками в сфере информационных технологий
ОП-20	Магистратура	Менеджмент	Маркетинговое управление
ОП-21	Магистратура	Менеджмент	Логистика во внешнеэкономической деятельности
ОП-22	Магистратура	Менеджмент	Международный бизнес
ОП-23	Магистратура	Менеджмент	Международный маркетинг
ОП-24	Магистратура	Менеджмент	Менеджмент во внешнеэкономической деятельности
ОП-25	Магистратура	Менеджмент	Бизнес-администрирование
ОП-26	Магистратура	Экономика	Внешеэкономическая деятельность
ОП-27	Магистратура	Экономика	Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности
ОП-28	Магистратура	Экономика	Финансы в международном бизнесе
ОП-29	Магистратура	Экономика	Внешеэкономическая деятельность в сфере наукоемких технологий
ОП-30	Магистратура	Экономика	Международный бизнес на рынках стран БРИКС / International business on the BRICS markets
ОП-31	Магистратура	Экономика	Современная торговая политика и международные переговоры
ОП-32	Магистратура	Экономика	Международная экономика (очно-заочная форма)
ОП-33	Магистратура	Экономика	Финансы в международной торговле
ОП-34	Магистратура	Юриспруденция	Международное экономическое право
ОП-35	Магистратура	Юриспруденция	Правовое регулирование международной коммерческой деятельности
ОП-36	Магистратура	Юриспруденция	Юрист в сфере международных финансов
ОП-37	Магистратура	Юриспруденция	Правовое регулирование экспорта и

Индекс	Уровень подготовки	Направление подготовки	Профиль программы
			импорта
ОП-38	Специалитет	Таможенное дело	Информационно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности
ОП-39	Бакалавриат	Менеджмент	Информационные технологии в управлении
ОП-40	Бакалавриат	Экономика	Управление финансами во внешнеэкономической деятельности
ОП-41	Бакалавриат	Экономика	Глобальные рынки и стратегии международного бизнеса
ОП-42	Бакалавриат	Юриспруденция	Международно-правовой с углубленным изучением права зарубежных стран
ОП-43	Магистратура	Менеджмент	Международные рынки капитала
ОП-44	Магистратура	Экономика	Цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности
ОП-45	Магистратура	Менеджмент	Менеджмент во внешнеэкономической деятельности
ОП-46	Магистратура	Юриспруденция	Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС

2.4.1. Результаты опроса обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам (далее ОП) бакалавриата, специалитета и магистратуры (10 баллов – абсолютно удовлетворен, 1 балл – абсолютно не удовлетворён):

Показатель	ОП-1	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,29	8,48	8,21	8,23	8,48	8,25
Практико-ориентированный характер ОП	8,74	8,46	8,16	8,31	8,45	8,95
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,67	8,82	8,35	8,71	8,17	8,83
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,49	8,94	8,88	8,23	8,75	8,62
Качество организации и проведения практик	8,86	8,21	8,58	8,91	8,41	8,74
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,86	8,21	8,58	8,91	8,41	8,74
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,29	8,83	8,19	8,65	8,96	8,91
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,87	8,21	8,73	8,21	8,54	8,68
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,75	8,42	8,57	8,85	8,39	8,82
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,23	8,71	8,49	8,84	8,87	8,61

Обслуживание и организация питания	8,41	8,80	8,65	7,89	8,40	8,76
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,70	8,35	8,63	8,27	8,92	8,76
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,58	8,80	8,48	8,29	8,73	8,00
Спортивная жизнь в Академии	8,76	8,91	8,87	8,82	8,90	8,29
Культурная жизнь в Академии	8,93	8,90	8,83	8,73	8,90	8,82
Показатель	ОП-7	ОП-8	ОП-9	ОП-10	ОП-11	ОП-12
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,86	8,21	8,58	9,00	8,41	8,94
Практико-ориентированный характер ОП	8,29	8,69	8,97	8,25	8,80	8,85
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,51	9,08?	8,37	8,92	8,61	8,79
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,74	8,46	8,80	8,29	8,87	8,52
Качество организации и проведения практик	8,87	8,23	8,75	8,42	8,76	8,92
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,09	8,49	8,84	8,83	8,31	8,52
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,67	8,82	8,35	8,71	8,71	8,82
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,86	8,06	8,58	8,81	8,98	8,90
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,51	8,68	8,71	8,52	8,43	8,86
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,29	8,65	8,37	8,12	7,76	8,31
Обслуживание и организация питания	8,37	8,05	8,74	8,23	8,82	7,88
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,73	7,83	8,62	8,67	8,35	8,96
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,66	8,31	8,89	8,17	8,55	8,79
Спортивная жизнь в Академии	8,48	8,84	8,29	8,71	7,99	8,71
Культурная жизнь в Академии	8,78	8,51	8,63	8,39	8,72	8,09
Показатель	ОП-13	ОП-14	ОП-15	ОП-16	ОП-17	ОП-18

Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,86	8,21	8,58	9,00	8,41	8,94
Практико-ориентированный характер ОП	8,29	8,69	8,97	8,25	8,80	8,85
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,51	9,08?	8,37	8,92	8,61	8,79
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,74	8,46	8,80	8,29	8,87	8,52
Качество организации и проведения практик	8,87	8,23	8,75	8,42	8,76	8,92
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,09	8,49	8,84	8,83	8,31	8,52
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,67	8,82	8,35	8,71	8,71	8,82
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,86	8,06	8,58	8,81	8,98	8,90
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,51	8,68	8,71	8,52	8,43	8,86
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,29	8,65	8,37	8,12	7,76	8,31
Обслуживание и организация питания	8,37	8,05	8,74	8,23	8,82	7,88
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,73	7,83	8,62	8,67	8,35	8,96
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,66	8,31	8,89	8,17	8,55	8,79
Спортивная жизнь в Академии	8,48	8,84	8,29	8,71	7,99	8,71
Культурная жизнь в Академии	8,78	8,51	8,63	8,39	8,72	8,09
Показатель	ОП-19	ОП-20	ОП-21	ОП-22	ОП-23	ОП-24
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,21	8,26	8,83	8,51	8,78	8,47
Практико-ориентированный характер ОП	8,80	8,99	8,31	8,73	8,22	8,24
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,21	8,38	8,81	8,27	8,84	8,81
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,80	8,42	8,64	8,59	8,23	8,71
Качество организации и проведения практик	8,21	8,48	8,99	8,56	8,74	8,14
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,21	8,34	8,49	8,18	8,46	8,43
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,80	8,43	8,88	8,06	8,61	8,73

Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,21	8,95	8,36	8,72	8,65	8,55
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,80	8,47	8,78	8,11	8,68	8,77
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,21	8,71	8,48	8,66	8,19	8,28
Обслуживание и организация питания	7,21	8,63	8,87	8,81	8,29	8,48
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,10	8,25	8,22	8,49	8,33	8,15
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,20	8,41	8,17	8,24	8,19	8,16
Спортивная жизнь в Академии	8,80	8,46	8,94	8,35	8,67	8,52
Культурная жизнь в Академии	8,21	8,91	8,45	8,76	8,62	8,81
Показатель	ОП-25	ОП-26	ОП-27	ОП-28	ОП-29	ОП-30
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,15	8,83	8,92	8,54	8,35	8,92
Практико-ориентированный характер ОП	8,91	8,58	8,88	8,42	8,96	7,93
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,51	8,87	8,29	8,62	8,79	8,33
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,62	8,36	8,87	8,49	8,48	8,97
Качество организации и проведения практик	8,98	8,45	8,90	8,66	8,84	8,57
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,37	8,69	8,17	8,48	8,92	8,26
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,46	8,94	8,04	8,63	8,59	8,65
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,99	8,29	8,74	8,68	8,78	8,41
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,51	8,82	8,16	8,71	8,95	8,38
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,14	8,43	8,68	8,19	8,89	8,48
Обслуживание и организация питания	8,09	8,72	8,21	8,96	8,52	8,29
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	7,83	8,14	8,21	8,37	8,42	8,54
Доброжелательность и вежливость	8,33	8,22	8,17	8,58	8,58	8,40

работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию						
Спортивная жизнь в Академии	8,85	8,28	8,71	8,05	8,94	8,88
Культурная жизнь в Академии	8,57	8,62	8,39	8,74	8,69	8,97
Показатель	ОП-31	ОП-32	ОП-33	ОП-34	ОП-35	ОП-36
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,09	8,61	8,85	8,39	8,82	8,80
Практико-ориентированный характер ОП	8,72	8,39	8,67	8,76	8,58	8,97
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,76	8,18	8,65	8,49	8,94	8,27
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,23	8,75	8,05	8,29	8,69	8,17
Качество организации и проведения практик	8,79	8,31	8,73	8,74	8,46	8,41
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,63	8,52	8,81	8,23	8,35	8,31
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,34	8,77	8,21	8,49	8,84	8,83
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,89	8,27	8,85	8,82	8,35	8,71
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,66	8,64	8,22	8,06	8,58	8,81
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,61	8,56	8,91	8,38	8,37	8,12
Обслуживание и организация питания	8,65	8,71	8,12	8,29	8,65	8,71
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,58	8,21	8,43	8,54	8,68	8,51
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,48	8,53	8,40	8,40	8,48	8,63
Спортивная жизнь в Академии	8,23	8,75	8,62	8,88	8,23	8,75
Культурная жизнь в Академии	8,25	8,80	8,82	8,97	8,25	8,80
Показатель	ОП-37	ОП-38	ОП-39	ОП-40	ОП-41	ОП-42
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,29	8,87	8,21	8,27	8,54	8,51
Практико-ориентированный характер ОП	8,81	8,39	8,80	8,49	8,41	8,74
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,92	8,76	8,21	8,48	8,21	8,27
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,83	8,49	8,70	8,22	8,72	8,59

Качество организации и проведения практик	8,74	8,29	8,21	8,28	8,39	8,57
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,49	8,44	8,21	8,42	8,29	8,18
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,27	8,92	8,30	8,24	8,28	8,07
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,17	8,83	8,21	8,93	8,47	8,22
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,41	8,74	8,60	8,27	8,78	8,11
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,21	8,29	8,21	8,61	8,28	8,76
Обслуживание и организация питания	8,12	8,87	7,21	8,74	8,87	8,81
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,53	8,09	8,10	8,25	8,22	8,29
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,60	8,27	8,20	8,21	8,17	8,22
Спортивная жизнь в Академии	8,62	8,86	8,80	8,27	8,92	8,45
Культурная жизнь в Академии	8,82	8,48	8,21	8,91	8,25	8,77
Показатель	ОП-43	ОП-44	ОП-45	ОП-46		
Удовлетворённость качеством образовательного процесса по ОП	8,48	8,31	8,23	8,43		
Практико-ориентированный характер ОП	8,22	8,20	8,69	8,41		
Удовлетворенность применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях	8,72	8,11	8,32	8,41		
Обеспеченность учебно-методической литературой	8,24	8,20	8,12	8,24		
Качество организации и проведения практик	8,32	8,21	8,41	8,23		
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8,27	8,21	7,34	7,49		
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Академии, размещенная на ее официальном сайте	8,71	8,10	8,43	8,28		
Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	8,6	8,21	8,15	8,36		
Комфортность условий предоставления образовательных услуг	8,78	8,50	8,47	8,38		
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	8,19	8,21	8,71	8,48		

Обслуживание и организация питания	8,29	8,21	8,63	8,87		
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	8,44	8,10	8,15	8,24		
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	8,19	8,00	8,21	8,27		
Спортивная жизнь в Академии	8,77	8,80	8,46	8,94		
Культурная жизнь в Академии	8,72	8,21	8,91	8,45		

Результаты опросов показывают, что в 91% случаев ожидания обучающихся, связанные с выбором учебного заведения оправдались, а структура осваиваемой образовательной программы соответствует их ожиданиям в 82 % случаев. Процент обучающихся, считающий, что в Академии создана атмосфера, благоприятная для обучения, составляет 89%.

В 2025 году в рамках апробации экспериментального механизма унификации критериального аппарата оценки качества обучения и воспитания проведено анкетирование обучающихся, результаты которого показали высокий уровень субъектной удовлетворённости: подавляющее большинство студентов отметили доступность критериев оценивания, понимание предъявляемых требований и полезность обратной связи для саморазвития. Полученные данные подтверждают прозрачность разработанных оценочных процедур и доверие обучающихся к объективности оценки.

Результатами мероприятий мониторинга качества выступают рекомендации и предложения о повышении качества образовательной деятельности, формирующиеся на основании решений Межкафедрального методического совета и/или Ученого совета Академии.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ информации как на уровне деканов факультетов и руководителей образовательных программ, так и на уровне ректората Академии.

Результатом процедур по оценке качества образования стал комплекс мер по улучшению результатов и качества реализации и содержания образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры Академии, что включает в себя:

- проведение анализа критериев и предложений по системе внутренней оценки качества образовательной программы;

- выявление основных рисков, приводящих к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности;

- прогнозирование потребностей рынка труда и совершенствование комплексной технологии по содействию трудоустройства выпускников;

разработку новых образовательных программ для достижения технологического лидерства и суверенного развития определенных отраслей экономики;

внедрение новых дисциплин и актуализация потерявших актуальность курсов на соответствие национальным интересам и стратегическим целям развития Российской Федерации, а также международным и региональным объединениям, в которые входит Россия;

интеграция фундаментальных и прикладных знаний с практическими навыками;

улучшение материально-технической базы структурных подразделений;

активное использование современных информационных технологий в образовательном процессе;

увеличение практико-ориентированных дисциплин и практических заданий;

информатизация образования и оптимизация методов обучения на основе технологии междисциплинарных связей;

внедрение личностно-ориентированных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса и др.

Результаты внешней оценки качества учитываются в дальнейшей работе Академии для совершенствования своей деятельности и дальнейшего повышения качества образовательной деятельности процесса.