

Приложение 2
к Программе развития федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития
Российской Федерации" до 2030 года

ПЛАН

**реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации" до 2030 года**

<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Основные результаты</u>	<u>Срок реализации</u>
1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности		
1.1. Переход к модели образовательно-научного, экспертно-аналитического и инновационного центра путем расширения спектра направлений подготовки, а также модернизация портфеля программ высшего образования и расширение линейки реализуемых образовательных программ	открыты новые направления подготовки (пройдена процедура их лицензирования), которые будут способствовать увеличению контингента обучающихся (до 500 человек)	До 2030 г.
	открыты новые профили подготовки на существующих направлениях подготовки, которые будут способствовать увеличению контингента обучающихся (до 300 человек)	До 2030 г.
1.2. Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортноориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями	разработаны, утверждены и реализованы совместные образовательные программы с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспективной потребности экономики страны, позволяющие увеличить долю иностранных обучающихся в общей численности студентов (до 4,2 процента в общей численности студентов (приведенный контингент))	До 2030 г.

1.3. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности	разработана и внедрена система профориентационных мероприятий, обеспечивающая формирование у абитуриентов понимание и интереса к будущей профессии, положительного отношения школьников и родителей к ВАВТ, обеспечивающая рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности	2023 и ежегодно до 2030 года
	разработана и внедрена система довузовской подготовки за счет реализации программ подготовки к ЕГЭ, участия в олимпиадах, обучения в профильных классах, что способствует ранней профилизации, адаптации школьников к вузовской системе обучения и привлечению их на обучение в Академию	2023-2025
	разработаны и реализованы программы сотрудничества со школами, проект «профильный класс», направленные на знакомство с направлениями обучения и специальностями ВАВТ, профориентацию школьников и их дальнейшее обучение в Академии	2024-2026
	разработана и реализована система мероприятий для учителей языковых школ и профильных классов, что позволило повысить уровень узнаваемости бренда Академии и количество талантливых абитуриентов	2023-2025
1.4. Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	разработаны и реализованы уникальные сетевые программы для талантливых и перспективных студентов	2026
	предоставлена возможность получения обучающимися навыков международной коммуникации в рамках учебных планов и внеучебной деятельности, включая удаленный доступ, что способствует улучшению качества знаний и компетенций	2025
	налажено взаимодействие с зарубежными бизнес-партнерами по стажировкам обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, что приводит к более качественной подготовке кадров с учетом приобретенного практического зарубежного опыта работы	2028

1.5. Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	оптимизирована линейка дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (не менее 15% процентов по каждому направлению подготовки), что позволяет улучшить эффективность образовательного процесса	01.09.2025
	разработаны и утверждены новые дополнительные профессиональные программы, способствующие увеличению численности слушателей (не менее 5 образовательных программ ежегодно) и ориентированные на потребности рынка труда, соответствующие профессиональным стандартам, пройдена процедура их общественной аккредитации (не менее 5% от общего числа программ ежегодно)	ежегодно до 30.06.2030
	с целью увеличения количества обученных по программам ДО и ДПО создан отдел продаж образовательных продуктов дополнительного и дополнительного профессионального образования, задачами которого являются: поиск корпоративных и индивидуальных клиентов; усиление маркетинговой поддержки; продвижение бренда ВАВТ на рынке дополнительного бизнес-образования, позиционирование Академии как провайдера высококачественных, актуальных программ бизнес-образования; анализ потребностей целевых аудиторий дополнительного бизнес-образования: выявление перспективных направлений развития портфеля программ Академии; развитие системы тематических вебинаров и круглых столов, направленных на продвижение программ Академии на рынке ДПО, в том числе с приглашением выпускников прошлых лет (формирование сообщества выпускников)	01.09.2023
	разработана система внутреннего ДПО, направленная на формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, проведено обучение:	
	100% преподавателей и не менее 50% учебно-вспомогательного персонала по темам: современные методики преподавания в вузе (включая инструменты работы с образовательными онлайн платформами дистанционного и (или)	31.12.2023, далее ежегодно

	электронного обучения), нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на программах ВО и ДПО	
	100% преподавателей по дисциплинам профессиональной области (по тематике преподаваемых дисциплин) с привлечением спикеров из числа педагогических работников ведущих вузов и экспертов-практиков для обмена опытом, образовательным методиками, формировки актуальных проблем, стоящих перед бизнесом	01.09.2024, далее не реже 1 раза в два года
	100% учебно-вспомогательного персонала и не менее 50% административно-управленческого персонала по темам: продвинутый курс работы с офисными приложениями и информационно-справочными системами	01.09.2024, далее для вновь принимаемых работников
	разработана система интеграции программ ДПО в программы высшего образования, что позволяет обучающимся улучшить имеющиеся у них и получить новые профессиональные компетенции, в том числе:	
	обновлены учебные планы основных профессиональных образовательных программ, предусмотрена возможность прохождения отдельных их модулей в формате программ ДПО	01.09.2023
	по каждому направлению подготовки студентам ежегодно предлагается не менее трех дополнительных профессиональных программ в сфере soft skills, цифровых компетенций, программ по смежным направлениям подготовки (кроссфункциональной направленности), дополнительным языковым модулям	01.09.2024
	разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные программы обучения детей и взрослых физкультурно-спортивной и социально-педагогической и лингвистической направленностей, в том числе ориентированные на формирование навыков владения иностранными языками (не менее 5 новых программ ежегодно, в том числе не менее одной программы на иностранном языке)	ежегодно до 30.06.2030

	разработаны и утверждены новые дополнительные профессиональные программы, способствующие увеличению численности слушателей (не менее 1000 человек ежегодно) и ориентированные на потребности рынка труда, соответствующие профессиональным стандартам, а также индивидуальным интересам заказчика услуг	ежегодно до 30.06.2030
	разработаны электронные учебные курсы по актуальным тематикам, в том числе по ключевым компетенциям индустрии 4.0: открытое мышление, системное стратегическое мышление руководителя, технологии развития критического мышления и дизайн-мышления (не менее 3 курсов ежегодно)	ежегодно до 30.06.2030
	разработаны и утверждены адаптированные дополнительные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, что позволяет социально адаптироваться указанным лицам (реализовано не менее трех образовательных программ ежегодно)	01.09.2026
2. Мероприятия по совершенствованию и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности		
2.1. Обеспечение участия Академии в научно-исследовательской деятельности в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики	проведены мониторинговые исследования по приоритетным направлениям социально- экономического развития, что явилось вкладом Академии в достижение национальных целей развития	ежегодно до 2030 года
	проведены научные исследования по утвержденным направлениям НИР Академии и филиала, что способствует использованию полученных знаний в образовательном процессе, а также в практической деятельности по формированию инновационной экономической модели развития РФ и отдельных регионов	ежегодно до 2030 года
2.2. Расширение объема проводимых исследований	увеличена интенсивность участия в конкурсных процедурах на выполнение научно-исследовательских и консультационных работ на не менее, чем 50% ежегодно	ежегодно до 30.06.2030

<p>2.3. Интеграция науки и образования</p>	<p>разработана и реализуется система привлечения обучающихся и преподавателей для участия в НИР, выполняемых структурными подразделениями ВАВТ в рамках государственного задания (не менее 20 студентов и аспирантов и 10 преподавателей в год)</p>	<p>ежегодно до 30.06.2030</p>
	<p>сформирован и реализуется план использования в материалах соответствующих учебных дисциплин, преподаваемых в ВАВТ, результатов, полученные в рамках выполнения НИР (не менее 10 НИР в год)</p>	<p>ежегодно до 30.06.2030</p>
<p>2.4. Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов</p>	<p>разработаны и внедрены процедуры, позволяющие обеспечить непрерывное взаимодействие студентов и научных подразделений ВАВТ с целью отбора наиболее перспективных обучающихся для дальнейшего занятия научной работой</p>	<p>01.09.2025</p>
<p>2.5.Повышение качества научных исследований</p>	<p>разработан и выстроен механизм аттестации научных сотрудников, обеспечивающий мотивацию и стимулы для повышения качества и объемов выполняемых научных исследований, публикационной активности, и темпов выхода на защиты диссертационных исследований</p>	<p>01.09.2025</p>
	<p>проведены мероприятия по усилению специализации Академии на исследованиях, связанных с международной торговлей и торговой политикой</p>	<p>01.09.2027</p>
	<p>созданы новые научные центры в области международной торговли и торговой политики</p>	<p>01.09.2025</p>
<p>2.6. Развитие международного и российского сотрудничества в области научных исследований</p>	<p>обеспечено участие научных сотрудников и подразделений ВАВТ в работе российских и международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области экономики, управления и права</p>	<p>ежегодно до 30.06.2030</p>

3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

3.1. Расширение академической мобильности научно-педагогических работников	сформирован конкурентоспособный высокопрофессиональный коллектив Академии с самогенерацией кадрового резерва, обеспечивающий научно-исследовательское экспертное сопровождение экономического и социокультурного развития страны (доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук - до 65 процентов)	01.01.2024
	выстроена система привлечения и закрепления молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы, что позволило сформировать кадровый резерв и повысить уровень проводимых научных исследований	30.06.2025
	разработана и реализована система грантовой поддержки молодых специалистов, что обеспечивает дополнительное стимулирование публикационной активности по актуальным тематикам	01.09.2025
3.2. Формирование и развитие hr-бренда ВАВТ, повышение узнаваемости Академии как работодателя	проводится мониторинг соблюдения нормативно установленного уровня заработной платы и предоставления права на справедливую продолжительность трудовых отношений, определяемую сроком трудового договора, позволяющих гарантировать стабильность трудовой деятельности для научно-педагогических работников	Ежеквартально до 2030 года
	обеспечен контроль наполнения и актуализация профилей Академии на внешних ресурсах, проводятся интервью, выступления научно-педагогических работников в СМИ, осуществляется участие в выставках, иных мероприятиях	01.01.2023 далее постоянно
	разработан Кодекс корпоративной культуры, являющийся основой саморегуляции поведения и деятельности всех участников трудового коллектива, закрепляющий базовые принципы сохранения, развития и создания корпоративных традиций, создающий условия для формирования и поддержания позитивного имиджа, реализации приоритетных целей развития Академии	30.12.2024

	на основе цифровых технологий создан центр ответственности за реализацию административных процессов, обеспечивающий организационное и документационное сопровождение проектных предложений, что способствует повышению качества подготовки и внедрения проектных инициатив	01.01.2026
3.3. Развитие системы воспроизводства кадров	разработан и внедрен профиль ключевых компетенций (Стандарт ВАВТ), включающий универсальные, профессиональные компетенции, а также компетенции академического менеджмента, что позволит максимально комфортно и оперативно реагировать на внешние вызовы, а также удовлетворять потребности персонала в профессиональном развитии и обучении	01.01.2024, актуализация ежегодно
	разрабатывается система непрерывного профессионального развития на основе индивидуальных образовательных траекторий с использованием гибких модульных систем, онлайн- программ и программ в формате смешанного обучения (доля научно-педагогических работников, ежегодно прошедших программы повышения квалификации, достигает 30 процентов, а в течение 3-х лет – 100%), что позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки работников	2023 - 2030
	разработана и реализуется программа подготовки к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, что позволяет увеличить долю работников, имеющих ученые степени	30.06.2025
3.4. Совершенствование системы академических наград и поощрений	усовершенствована система наград и поощрений, что в свою очередь положительно повлияло на уровень вовлеченности персонала, его мотивацию через публичное признание особых достижений в профессиональной деятельности работников	01.03.2024
	запущен процесс создания к 100-летию ВАВТ Золотой книги уважения и памяти, призванной способствовать сохранению и приумножению лучших академических традиций, развитию профессионального воспитания, отображению лучших достижений в профессиональной и творческой	до 2030

	деятельности работников, увековечиванию их заслуг перед Академией	
3.5. Совершенствование работы с кадровым резервом.	разработаны и внедрены программы формирования академического кадрового резерва, привлечения молодых, перспективных научно-педагогических работников, развития их творческого потенциала и приобретения ими научно-педагогического опыта в, что позволяет создать условия для реализации программы кадровой политики	2030
	сформирован механизм привлечения к педагогической работе высококвалифицированных специалистов-практиков, работников реального сектора экономики и бизнеса, что позволяет поддерживать практико-ориентированную направленность в подготовке кадров, востребованных работодателями	Ежегодно до 2030 года
4. Мероприятия по совершенствованию молодежной политики и развитию социально-культурного воспитания		
4.1. Развитие программ поддержки и сотрудничества с выпускниками	разработаны и внедрены программы наставничества выпускниками, добившимися значимых профессиональных и иных результатов для обучающихся в ВАВТ	01.09.2024
	запущены совместные рекрутинговые программы с предприятиями-партнерами, позволившие создать условия для построения карьерных траекторий студентов Академии	01.09.2025
	создана Ассоциация выпускников Академии, что позволило создать условия для межличностного взаимодействия, профессионального продвижения и саморазвития студентов и выпускников Академии	01.09.2026
4.2 Совершенствование системы социальной поддержки и мотивации студентов	созданы условия для поддержки молодежных инициатив и стимулированию обучающихся к участию в социально-значимых конкурсах и программах	01.09.2024
	разработана и внедрена система цифровых бонусов для победителей и призеров конкурсов, кейс-чемпионатов, выдающихся студентов, студентов,	01.09.2024

	достигших высоких результатов в учебной и научной деятельности, с помощью которых возможна оплата обучения на программах дополнительного образования	
	разработана система социальной поддержки студентов, учитывающая индивидуальные потребности обучающихся и включающая специальные условия обучения и проживания, возможности трудоустройства, что позволило укрепить социальную защищенность студентов	01.09.2024
	сформирован механизм социальной поддержки талантливых студентов из семей с низким уровнем доходов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья, что явилось вкладом в создание равных условий положения обучающихся в социуме	01.09.2024
	запущен проект – «Стипендия ВАВТ» для материальной поддержки наиболее активных во внеучебной деятельности студентов, который позволил стимулировать обучающихся к участию в общественной, спортивной и культурно-массовой работе	01.09.2023
4.3. Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности	разработан и реализуется комплекс мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	ежегодно до 30.06.2030
	разработаны и реализуются мероприятия по преодолению последствий возникновения экологических проблем	ежегодно до 30.06.2030
	осуществлено развитие волонтерского движения и участие в нем не менее 15 процентов обучающихся	ежегодно до 30.06.2030
	внедрен институт студенческого тьюторства как инструмента адаптации первокурсников и иностранных студентов в новой образовательной среде, что позволяет улучшить ситуацию с социализацией студентов, повысить их академическую активность, успеваемость и качество знаний	01.09.2023

	разработана и реализована система реализации студенческих проектов в рамках ВАВТ, что позволяет студентам получить практический опыт работы в команде, развить лидерские качества, многозадачность и soft skills	2023-2025
	сформирован механизм психолого-консультационной поддержки обучающихся, что отвечает задачам сохранения психологического здоровья студентов в период обучения	2026
	усовершенствован механизм студенческого самоуправления в направлении расширения функций и полномочий	01.09.2025
5. Цифровая трансформация и мероприятия по совершенствованию материально-технической базы Академии		
5.1. Цифровая трансформация	Цифровизация учебного процесса. Формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды на основе применения передовых цифровых технологий	
	осуществлена интеграция цифровых инструментов в образовательные программы (доля образовательных программ с возможностью применения цифровых образовательных технологий достигает 100 процентов, доля интерактивных учебных занятий - 50 процентов), что позволяет расширить контингент обучающихся за счет лиц, проживающих в удаленных регионах, лиц с ОВЗ и т.д.	До 2025
	разработана технология построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося с применением "цифрового следа", учитывающая динамику образовательных результатов (<i>категории пользователей: абитуриенты, студенты, обучающиеся, выпускники</i>)	До 2030
	разработано единое информационно-коммуникационное пространство (включающее в себя, в том числе, мониторинг качества обучения) как сервис для непрерывного образования, что позволяет повысить качество образовательных услуг и поддержать концепцию непрерывного образования	До 2027

	<i>(категории пользователей: абитуриенты, студенты, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, административно-управленческий персонал, выпускники)</i>	
	разработана и внедрена система информационной безопасности, как необходимое условие реализации политики открытых данных, что позволяет улучшить информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса при соблюдении норм действующего законодательства в этой сфере <i>(все категории пользователей)</i>	До 2025
	обеспечена работа сервисов проведения конференций и вебинаров <i>(все категории пользователей)</i>	До 2024
Цифровизация научно-исследовательской деятельности		
	обеспечены условия для внедрения в работу научных подразделений современных методов анализа данных и информации, использования искусственного интеллекта для обработки больших данных, развития междисциплинарных подходов к решению актуальных запросов органов власти и бизнеса	ежегодно до 30.06.2030
	проведены организационные и технические работы по созданию и централизованному хранению баз данных, формируемых в рамках выполнения научно исследовательских работ научными подразделениями ВАВТ	ежегодно до 30.06.2030
	разработана и внедрена система организации и управления исследованиями, основанная на цифровых технологиях, позволяющая автоматизировать и повысить эффективность процессов сопровождения научных подразделений	01.09.2025
Цифровизация административных процессов		

	разработана и внедрена цифровая платформа для обеспечения деятельности административно-управленческих подразделений, что соответствует целям цифровой трансформации	до 2025
	внедрена система управления учебными площадями, позволяющая обеспечить заполняемость учебных аудиторий на 75 процентов (показатель использования учебных аудиторий – до 25 часов в неделю)	До 2030
	осуществлен полный перевод всех рабочих мест на использование средств видеоконференцсвязи	До 2024
5.2. Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	расширена аудиторная база, оснащенная необходимым оборудованием для обучения лиц с ограниченными возможностями, что позволяет выполнить требования по обеспечению доступной среды при увеличении этого контингента обучающихся	2024
	увеличено количество коворкинг-зон и зон самоподготовки студентов, а также продлены часы их работы, что расширяет возможности взаимодействия участников образовательного и научного процессов	2024
	функционируют виртуальные компьютерные классы и лаборатории для дистанционной работы, что расширяет возможности ведения образовательного процесса	2026
	осуществлено обновление учебного оборудования, мебели, технических средств связи и безопасности	2026-2030
	проведено благоустройство территории кампуса, при участии Студенческого совета ВАВТ, определены и размещены по территории спортивные и культурно-досуговые объекты	2023
	выстроена система обеспечения обучения и проживания иногородних и иностранных студентов	2023

	будет продолжено внедрение плана переоборудования учебных и научных пространств, с целью возможности их трансформации, что приведет к многофункциональности аудиторий и их более эффективному использованию	2025
	увеличено количество современно-оборудованных помещений и пунктов питания для полноценного питания, разработаны гибкие графики их работы	2024