

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра гуманитарных и социальных наук



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Т.В. Анисимова

2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

ФИЛОСОФИЯ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Специальность 5.1.5. Международно-правовые науки

Специальность 5.2.5. Мировая экономика

Специальность 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения - очная

Обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол № 5 от 24 декабря 2024

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социальных наук ВАВТ

С.А.Саркисян

Москва 2025

Разработчик: *Безугова Надежда Павловна*
доктор философских наук, профессор ВАВТ

Рецензент: *Саркисян Сурен Ашотович*

профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук ВАВТ
Минэкономразвития Российской Федерации

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	8
4. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	8
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	9
6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания для поступления в аспирантуру составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры с учетом особенностей научной специальности и требований к уровню знаний по дисциплине «Философия».

Философия является специфической формой мировоззрения, представляющей собой систему обобщенного, рационально переработанного знания о наиболее фундаментальных принципах бытия мира, о сущностных отношениях человека, природы и общества. В философских исследованиях поднимаются и находят свое решение наиболее важные мировоззренческие вопросы смысла жизни, добра и зла, свободы воли, границ человеческого познания, мышления и языка и т.п.

Философия является методологической и теоретической основой других наук. В рамках философии разрабатываются наиболее общие, универсальные принципы научного познания. Благодаря этому философия выполняет не только систематизирующую, но и научно-прогностическую функцию по отношению к другим научным дисциплинам. Освоение основ философского знания способствует повышению у учащихся интеллектуальной культуры и формированию индивидуального стиля мышления, что необходимо для занятий наукой в аспирантуре.

Необходимые сведения о характере и требованиях к испытанию по философии при поступлении в аспирантуру ВАВТ Минэкономразвития России:

- требования к вступительному испытанию предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии; от сдающих испытание требуется понимание фундаментальных философских проблем в их исторической динамике; знакомство с философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века;
- процедуру испытания составляют ответы на вопросы билетов вступительного испытания и свободное собеседование, учитывающее специализацию;
- итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, общей культурой мышления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Предмет и функции философии

Условия и причины зарождения философии в Древнем мире. Философия и мифология. Дифференциация наук и изменение предмета философии в различные исторические эпохи. Современная интеграция наук и роль философии в настоящее время. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Структура философии как науки.

Философия как элемент духовной культуры, взаимосвязь философии с другими формами духовной культуры (религией, наукой, искусством, правом и т.п.).

Тема 2.1. Античная философия

Античная философия и ее периодизация. *Ранний период греческой философии.* Милетская школа. Гераклит Эфесский (ок.544-480 до н.э.), учение об огне, огонь и логос, диалектика. Пифагор (ок. 580-500 гг. до н.э.) и пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии сфер, учение о метемпсихозе. Элейская школа. Эмпедокл (ок. 490-430 гг. до н.э.): учение о корнях всего сущего. Анаксагор (ок. 500-428 гг. до н.э.), учение о гомеомериях; Нус

(Ум) как движущая сила. Демокрит из Абдер (ок. 460-370 гг. до н.э.), учение об атомах и пустоте, космогония, детерминизм, учение о душе и о познании.

Классическая греческая философия. Софистика как явление древнегреческой культуры и философии. Сократ (470/469-399 гг. до н.э.), жизнь и деятельность, сократический метод, философия как образ жизни, этическая доктрина. Платон (427-347 гг. до н.э.), жизнь и основные сочинения. Учение о царстве вечных и неизменных идей; идеи и мир вещей, телеология. Дуализм души и тела, теория метемпсихоза; гносеология, знание как воспоминание. Социально-политическое учение, модель идеального государства. Аристотель (384-322 гг. до н.э.), жизнь и основные сочинения. Классификация наук. Критика платонизма. Дуализм, учение о материи и форме; телеология. Учение о познании, космология, этическое учение, социально-политические воззрения.

Философия эпохи эллинизма. Стоицизм и основные периоды его развития; физика стоиков, понятие «пневма»; учение о познании и речи; этика и фатализм. Эпикур (341-270 гг. до н.э.) и его философская школа; атомизм, учение о необходимости и случайности, причинности и свободе; учение о телесности души; теория познания. Скептицизм; сомнение как методологический принцип, учение о воздержании от суждений. Неоплатонизм и учение о Едином; проблема соотношения общего, особенного и единичного. *Христианская философия.* Апологетика и патристика. Аврелий Августин (354-430 гг.) и синтез христианства и неоплатонизма.

Тема 2. 3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения

Мусульманская философия. Мусульманская схоластика (калам) и перипатетизм; Ибн Рушд (Аверроис) (1126 -1198 гг.): учение о двух истинах. Суфизм.

Европейская схоластика и ее основные проблемы. Борьба номинализма и реализма, проблема знания и веры. Пьер Абеляр (1079-1142 гг.) - жизнь и учение. Аверроизм в европейских университетах. Роджер Бэкон (1214-1292 гг.): новое понимание задач науки; роль опыта и математики в познании; теория познания. Фома Аквинский (1225-1274 гг.), учение о гармонии разума и веры; учение о трояком существовании универсалий; переработка учения Аристотеля; пять доказательств существования Бога; социально-политическое учение.

Философия эпохи Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его роль в культуре и философии эпохи Возрождения. Николай Кузанский (1401-1464 гг.) - пантеизм; проблема конечного и бесконечного; учение о совпадении противоположностей; теория познания. Социально-политические учения: Никколо Макиавелли (1469-1527 гг.) - учение о государстве, освобождение политики от морали; утопизм: Томас Мор (1478-1535 гг.) - жизнь и сочинения («Утопия»), основные черты утопического общества; Томмазо Кампанелла (1568-1639 гг.), модель идеального государства в «Городе-Солнце». Тема 2. 3. Философия начала Нового времени и эпохи Просвещения

Философия начала Нового времени. Фр. Бэкон (1561-1620 гг.) о назначении наук; разработка индуктивного метода; социально-политические идеи. Декарт (1596-1650 гг.) - дуализм и рационализм, теория познания и учение о врожденных идеях. Спиноза (1632-1671 гг.) - монизм и пантеизм; особенности рационализма; учение о человеке; учение о свободе и необходимости. Дж. Локк (1632-1704 гг.) - метафизический материализм; сенсуализм; учение о познании; учение о первичных и вторичных качествах; теория абстракций; социально-политические идеи.

Субъективный идеализм Беркли (1685-1753 гг.), критика им материализма. Агностицизм Юма (1711-1776 гг.) - учение о познании; анализ понятия причинности. *Философия Просвещения.* Философия французских просветителей: Вольтер (1694-1778 гг.), антиклерикализм и деизм; Монтескье (1689-1755 гг.) - социально-политическая философия, географический детерминизм; Руссо (1712-1778 гг.) - учение об «общественном договоре»; Дидро (1713-1784 гг.) - материализм и атеизм; Гольбах (1723-1789 гг.) - механистический материализм; учение о причинности. *Немецкое Просвещение* и его основные черты. Лейбниц

(1646-1716 гг.) - исследования в области естествознания, математики и логики, монадология, концепция предустановленной гармонии.

Тема 2. 4. Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия. И. Кант (1724-1804 гг.): докритический и критический периоды в творчестве; дуализм и агностицизм; проблема синтетических априорных суждений; типология познавательных способностей человека (чувственность, рассудок, разум); учение о практическом разуме: понятие нравственного долга, категорический императив, отношение к религии. Социально-политические идеи.

И. Г. Фихте (1762-1814 гг.): наукоучение и его основные положения, учение о «Я» как исходном пункте мышления, диалектика «Я» и «не-Я», концепция свободы, социально-политические идеи.

Ф. В. Шеллинг (1775-1854 гг.): основные этапы философского развития (философия природы, трансцендентальный идеализм, философия тождества, философия свободы, философия откровения).

Г.В. Гегель (1770-1831 гг.): объективный идеализм и диалектика; учение о саморазвитии Абсолютной идеи; онтологизация логики; законы диалектики (закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания); учение о прогрессивном историческом процессе в осознании свободы.

Л. Фейербах (1804-1872 гг.): антропологический материализм; учение о сущности человека. Социально-политические воззрения.

Тема 2. 5. Современная философия (19-21 вв.)

Современная философия. Марксистская философия: К. Маркс (1818-1883 гг.) и Ф. Энгельс (1820-1895 гг.); марксистская философия как составная часть марксизма; диалектический материализм: онтология и гносеология; исторический материализм и его основные понятия.

Позитивизм и основные этапы его развития (классический этап, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм и его особенности.

Философия жизни: учение о воле А. Шопенгауэра (1788-1860 гг.); Ф. Ницше (1844-1900 гг.), понятие «воля к власти»; учение о сверхчеловеке; А. Бергсон (1859-1941), учение о жизни и жизненном порыве; О. Шпенглер (1880-1936 гг.), учение о культуре как организме.

Экзистенциализм и основные этапы его развития; учение о существовании, его направленности к ничто или к Богу и о модусах существования; пограничная ситуация; понятия «свобода-от» и «свобода-для»; учение о личности и обезличенном человеке толпы; учение о творчестве.

Прагматизм и его программа «реконструкции в философии»; понятие опыта и его роль в познании; инструментализм; отношение к религии; критерий истины.

Тема 2. 6. Русская философия

Русская философия. Религиозно-философские искания XI-XVI веков. П.Я. Чаадаев (1794-1856 гг.): антропология и провиденциализм. Славянофильство и западничество. Позитивизм и материализм второй половины XIX века. Анархизм М.А. Бакунина (1814-1876 гг.) и П.А. Кропоткина (1842-1921 гг.). Л.Н. Толстой (1828-1910 гг.): религиозно-философское учение; «толстовство» и его судьба. Ф.М. Достоевский (1821-1881 гг.): жизнь и творчество; основные философские идеи; учение о свободе, учение о сверхчеловеке. В.С. Соловьев (1853-1900 гг.) - жизнь и творчество; философия «всеединства», учение о Софии. Н.А. Бердяев (1874-1948 гг.): персонализм и экзистенциализм. П.А. Флоренский (1882-1943 гг.) - построение «конкретной метафизики». Русский космизм: философия «общего дела» Н.Ф. Федорова (1828-1903 гг.); философские идеи В.И. Вернадского (1863-1945 гг.), К.Э. Циолковского

(1857-1935 гг.), А.Л. Чижевского (1897-1964 гг.) и др. В.И. Ленин (1870-1924 гг.) и марксизм-ленинизм.

Тема 3. 1. Онтология

Научные парадигмы и картины мира: мифологические картины мира, аристотелевско-птоломеевская, ньютоно-картезианская и современная (боровско-эйнштейновская) картины мира.

Идеи диалектики и историзма в философии и естествознании XIX в. Космология и космогония XX в.: философские аспекты теории Большого взрыва. Концепция глобального эволюционизма. Понятие микро, макро и мегамира. Проблема единства мира. Принципы дополнительности и неопределенности в физике и в философии. Философские аспекты Теории относительности. Материя, движение, пространство и время как философские категории. Понятие закона и закономерности.

Тема 3.2. Гносеология

Естествознание и философия XX века о происхождении жизни и разума во Вселенной. Разум как преобразующая сила Вселенной, понятие ноосферы. Проблема антропосоциогенеза. Происхождение и сущность сознания. Сознание и мозг. Сознание и язык. Самосознание. Проблема парапсихологических феноменов.

Проблема познаваемости мира, агностицизм и его основные разновидности. Структура знания: чувственное и рациональное познание и их формы. Проблема внечувственного познания: Откровение и интеллектуальная интуиция. Научное и обыденное познание, эмпирическое и теоретическое. Научные методы познания (анализ и синтез; индукция и дедукция; моделирование и т.д.). Учение об истине.

Тема 3.3. Социальная философия.

Общество как предмет философского анализа. Природа и общество, общество как часть природы. Естественная и искусственная среда обитания человека. Экологические и демографические проблемы современного мира.

Общество и общественные отношения. Структура общественного сознания: теоретическое и обыденное сознание, идеология и общественная психология. Основные формы общественного сознания. Наука как элемент духовной культуры, роль науки в современной цивилизации.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения. «Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различия темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

Исторические типы общества и системы их классификации. Понятие общественно-экономического прогресса, разнообразие критериев. Научно-техническая революция и альтернативы будущего человечества.

Социальная структура общества и ее основные элементы (индивиды и социумы). Социальные институты и отношения. Понятие этноса, основные типы этноса (племя, народность, нация). Этногенез и национализм, «этническое бешенство» и проблема сосуществования различных этносов. Политическая структура общества. Государство как главный элемент политической организации общества. Проблема происхождения и сущности государства в истории философии. Утопические модели идеальных государств.

Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Тема 3.4. Философская антропология

Различная постановка проблемы человека в истории философии. Философская антропология XX в., ее основные черты и направления.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Взаимосвязь биологического, психологического и социального в человеке. «Экологическая ниша» человека. Влияние науки на жизнь индивида и общества. Достижения технологической цивилизации, их положительное и отрицательное воздействие на организм человека. Проблема жизни и смерти. Поиски бессмертия в истории человеческой культуры (даосизм, алхимия и т.п.). Концепции посмертного существования. Понятие индивида, индивидуальности, личности. Исторические типы взаимоотношения индивида и общества. Социальная среда и мир культуры как объективные сущности по отношению к индивиду. Индивид как носитель и творец социальных отношений. Права и обязанности личности. Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Свобода как философская проблема. Свобода и судьба, фатализм и волюнтаризм. Свобода как познанная необходимость у Спинозы. Дифференциация «свободы-от» и «свободы-для» в экзистенциализме. Онтологические характеристики человеческой свободы у Н. Бердяева. Свобода и ответственность личности.

3. ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в устном формате. Процедуру испытания составляют ответы на два вопроса билетов вступительного испытания. Во время вступительного испытания поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах программы

4. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Философия, ее предмет и метод
2. Философия и мифология
3. Философия древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы.
4. Философия Древнего Китая
5. Философия милетской школы
6. Философия Гераклита Эфесского
7. Философия Пифагора и пифагореизм
8. Философия элейской школы
9. Атомистическая философия Демокрита
10. Учение о гомеомериях у Анаксагора
11. Философия Сократа
12. Объективный идеализм Платона
13. Учение Платона о государстве
14. Дуалистическая философия Аристотеля
15. Основные философские школы эпохи эллинизма (скептицизм, стоицизм)
16. Основные философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, неоплатонизм)
17. Апологетика и патристика
18. Философское учение Аврелия Августина
19. Европейская схоластика и ее основные проблемы (проблема универсалий, проблема знания и веры)

20. Пантеизм эпохи Возрождения
21. Социальная философия эпохи Возрождения
22. Фр. Бэкон - первый философ Нового времени
23. Философия Декарта
24. Философия Спинозы
25. Материалистический сенсуализм Локка
26. Учение Лейбница о монадах
27. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма
28. Философия эпохи Просвещения
29. Трансцендентальный идеализм Канта
30. Этика Канта.
31. Субъективный идеализм Фихте
32. Объективный идеализм Шеллинга и Гегеля
33. Антропологический материализм Фейербаха
34. Философия марксизма
35. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон)
36. Позитивизм и его основные этапы его развития
37. Экзистенциализм как философское учение
38. Прагматизм как философское учение
39. Фрейдизм как философское учение
40. Основные течения и направления русской философии XIX-XX вв.
41. Материя и движение как философские категории; современные естественнонаучные представления о материи
42. Пространство и время как философские категории
43. Проблема единства мира (монизм, дуализм, плюрализм)
44. Философское понятие закона и закономерности, законы диалектики
45. Проблема познаваемости мира; агностицизм и скептицизм и их разновидности
46. Современные гипотезы и теории о происхождении жизни и сознания
47. Чувственное и рациональное познание и их основные формы
48. Человек и общество. Проблема биологического и социального в природе человека.
49. Свобода и детерминизм как философская проблема
50. Философские аспекты экологических и демографических проблем современного мира

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Баллы (рейтинговой оценки)	оценка	Требования к знаниям
100-85	отлично	Выставляются поступающему, если он: Глубоко и прочно усвоил материал вступительного испытания; Последовательно и логически стройно излагает материал вступительного испытания; Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
84-70	хорошо	Выставляются поступающему, если он: Твердо знает материал вступительного испытания; Грамотно и по существу излагает ответы на поставленные вопросы, не допуская существенных неточностей.

69-52	удовлетворительно	Выставляются поступающему, если он: Имеет знания только основного материала вступительного испытания, но не усвоил его деталей; Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении материала вступительного испытания;
менее 52	неудовлетворительно	Выставляются поступающему, если он: Имеет не достаточные знания по сдаваемой дисциплине; Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушая логические последовательности при изложении материала вступительного испытания.

6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

1. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительная:

1. Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969-1971.
2. Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 2-е изд., испр. и доп. / Б. Марков. - СПб.: Изд-во ПИТЕР, 2017.
3. Реале Д., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4 тт. / Д. Реале, Д. Антисери. - СПб., 1997.
4. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: Учебное пособие для вузов. / А.Н. Чанышев. - М.: Академический проект, 2011

Иностраные источники:

1. Julian Baggini. The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods (Wiley Desktop Editions), 2010
 2. David Edmonds. Philosophy Bites, 2012
- Nigel Warburton. Philosophy: The Basics, Routledge, 2012

Интернет-ресурсы

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
 Философский портал <http://www.philosophy.ru>
 Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/> Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru> Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/> Britannica - www.britannica.com
 Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
 The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
 Philosophy: Links to Canonical Texts <http://philosophy.eserver.org/texts.htm>

Глоссарий

Агностицизм - течение в философии, где мир признаётся в принципе не познаваемым. К древнейшим европейским формам агностицизма можно отнести софистику и скептицизм, в

Новое время агностицизм развивал Беркли, Юм, Кант. Агностиками чаще всего были субъективные идеалисты, тогда как материалисты и объективные идеалисты обычно признают познаваемость мира.

Гносеология (эпистемиология) - часть философии, занимающаяся изучением проблем познания.

Деизм - это течение в философии, в котором Бог признается творцом мира, но, создав мир и вложив в него определенные законы, Бог более не вмешивается в дела мира: мир существует по своим законам. Деизм есть особая разновидность объективного идеализма, но в то же время он был и переходным этапом на пути от объективного идеализма к материализму. Деизм возник в XVII в. и особое распространение получил в эпоху Просвещения. У истоков деизма стояли Декарт, Ньютон, Локк, к числу виднейших деистов можно отнести Вольтера, Руссо, Канта, Ломоносова.

Диалектика - в буквальном пер. с др. греч. - «искусство вести беседу, спор»; в этом смысле термин употреблялся с древности и вплоть до Нового времени. В немецкой классической философии и, особенно, в философии марксизма, термин приобретает второе значение, а именно: учение о наиболее общих закономерных связях бытия, его развития и становления; две центральные идеи диалектики: а) взаимосвязь всех явлений, б) непрерывное, бесконечное, основанное на присущих самому бытию противоречиях, развитие мира. В этом смысле диалектика противоположна метафизике. Крупнейшие представители диалектики в этом смысле: Шеллинг, Гегель, Маркс, Бергсон. Однако и само развитие может трактоваться по-разному: как развитие «по замкнутому кругу» (Шеллинг, Гегель) и как бесконечное поступательное движение (Маркс, Бергсон).

Дуализм - философское учение, в котором признается существование двух первоначал бытия (чаще всего - материального и идеального). Наиболее последовательный дуалист - Аристотель. К числу дуалистов относят также Декарта и Канта.

Идеализм - это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признаётся некая идеальная сущность. Внутри идеализма существуют два крупных течения:

Объективный идеализм - это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признаётся некая идеальная сущность, существующая объективно, т.е. вне и не зависимо от человеческого сознания (Бог, Абсолют, Идея, Мировой ум и т.п.). Объективный идеализм зародился и развивался во многих школах Древнего мира: в Индии (все ортодоксальные школы), в Китае (конфуцианство, даосизм), в Греции и Риме (Пифагор, Платон, неоплатоники и др.), а затем в эпоху Средневековья, Возрождения и Нового времени. Свою последовательную и завершённую форму он обрёл в немецкой классической философии (Гегель).

Субъективный идеализм - это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признаётся человеческое сознание, человеческое «я». Наиболее последовательное воплощение субъективный идеализм получил в буддийской философии, возникшей в Древней Индии. В европейской философии субъективный идеализм в основном развивался в Новое время. Основателем европейского субъективного идеализма принято считать Беркли, и к этому течению обычно относят Юма, Канта, сторонников экзистенциализма и феноменологии.

Иррационализм (от латинского «irrationalis» — неразумный, бессознательный) — направление в философии, где ограничивается или вообще отрицается познавательная сила разума, сущность бытия при этом понимается как недоступная разуму, принципиально отличная от него. Чаще всего к иррационализму принадлежат субъективно-идеалистические учения, например, философия жизни (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон), экзистенциализм (Сартр, Камю, Хайдеггер и т.д.) и ряд других.

Материализм - это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается материя (природа). В Индии материализм с древнейших времен развивался в школе чарвака, в европейской философии у его истоков стоит Демокрит, но значительную

роль материализм стал играть только начиная с эпохи Просвещения (Дидро, Гольбах, Фейербах, Маркс и т.д.).

Метафизика - 1. в буквальном пер. с др. греч. «после физики»; первоначально метафизикой называлась философия Аристотеля, а начиная с эпохи Средневековья, и философия вообще. В этом же смысле данный термин часто употребляется и в настоящее время, т.е. метафизика = философия. 2. в Новое время термин «метафизика» приобрел еще и значение философского учения, в котором отрицается развитие мира, как бесконечное саморазвитие, т.е. учения, противоположного диалектике (во втором смысле последнего термина), т.е. метафизика = антидиалектика.

Монизм - философское учение, в котором признается существование только одного первоначала бытия. Монистами являются все последовательные материалисты (Демокрит, Дидро, Гольбах, Маркс) и все последовательные идеалисты (Августин, Фома Аквинский, Гегель).

Онтология - часть философии, занимающаяся изучением проблем бытия.

Пантеизм - это течение в философии, в котором Бог (идеальное начало) и природа (материальное начало) отождествляются: нет Бога вне природы, но и нет природы вне Бога. Пантеизм возник в эпоху Возрождения, его идеи развивали Николай Кузанский, Джордано Бруно, а в Новое время пантеистические идеи можно обнаружить у Шеллинга, Гегеля, Соловьёва и т.д.

Плюрализм - философское учение, в котором признается существование многих (более двух) первоначал бытия. В основном плюрализм встречался в философии Древнего мира, например, Эмпедокл признавал в качестве первоначал четыре стихии (земля, огонь, вода, воздух) и две силы (Любовь и Вражда).

Рационализм (от латинского «ratio» - «разум») - направление в философии, признающее разум основой познания, главным орудием познания, а также критерием истины. Основы рационализма были заложены еще в античной философии (Парменид, Платон и др.); но как философское направление рационализм сформировался в Новое время; его крупнейшие представители - Декарт, Спиноза, Лейбниц.

Релятивизм (от лат. «relativus» - относительный) - направление в философии, возводящее в принцип относительность всякого знания, т.е. его неполноту и условность, и на этой основе отрицающее какую-либо возможность достижения объективной истины. Основы релятивизма были заложены ещё софистами и скептиками, в Новое время релятивизм развивался в позитивизме.

Сенсуализм (от латинского «sensus» - чувство) направление в философии, в котором основным источником познания признаются чувства (ощущения), они же считаются критерием истины. Сенсуализм стремится показать, что всё знание выводится из данных органов чувств («в разуме нет ничего, что прежде не содержалось бы в чувствах»). Основы сенсуализма были заложены ещё в античности (Демокрит, Эпикур), но как особое направление сенсуализм сформировался в Новое время (материалистический сенсуализм - Гоббс, Локк, Дидро и т.д., идеалистический сенсуализм - Беркли, Юм и др.). В эпоху Просвещения противостояние рационализма и сенсуализма играло важнейшую роль в философии.

Социальная философия - часть философии, занимающаяся изучением проблем общества